Центральный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Воронеж)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____В.В.Ершов
26 марта 2019 г.

протокол заседания Ученого совета
от 26.03.2019 г. № 4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Гражданско-правовой

Воронеж 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……..3
1.1. Основная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция……..3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП……..3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы……..3
1.4 Требования к абитуриенту……4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника……4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника……..4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……..5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО..5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП……...7
4.1 Учебный план подготовки бакалавра ……..7
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) ……...……..8
4.3. Аннотации программ всех видов практик……84
4.4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации……88
5. Ресурсное обеспечение ОПОП……90
5.1. Кадровое обеспечение……90
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение……..90
5.3. Материально-техническое обеспечение…… ……..91
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями……91
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися……93
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……93
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП ……93
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников……94
7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников……..94
8. Приложения
Приложение 1. Учебные планы и календарные графики учебного процесса
Приложение 2. Матрица компетенций

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Центральным филиалом ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Воронеж) (далее – филиал) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля является комплексом документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы в рамках выбранного профиля.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. N 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (с изменениями и дополнениями);

Нормативные правовые акты Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия», утв. Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2016 г. № 34-П;

Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В области воспитания обучающихся основной целью основной образовательной программы по направлению подготовки являются развитие таких качеств как: гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; профессиональный долг; целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения целью основной образовательной программы является: подготовка в области юридических и иных гуманитарных, социальных и экономических наук; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда

1.3.2. Срок освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по направлению гражданско-правового профиля обучения составляет:
по очной форме обучения - 4 года;
по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) по направлению гражданско-правового профиля обучения составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, итоговой аттестации и времени на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для поступления абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании и Свидетельство о сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

К абитуриенту могут быть предъявлены дополнительные требования профессиональными сообществами на стадии целевого конкурсного отбора при поступлении по направлениям судебных органов Российской Федерации.

Для поступления на обучение по индивидуальному плану по ускоренной программе на базе среднего профессионального образования абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем профессиональном образовании.

Для поступления на ускоренное обучение по индивидуальному плану на базе высшего образования абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника гражданско-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, судебных департаментах, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях в сфере гражданских, жилищных, семейных, земельных, наследственных, корпоративных, трудовых, страховых и иных частноправовых отношений, в сфере судебной и внесудебной защиты и охраны прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения сферах реализации цивилистических материальных и процессуальных правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению гражданско-правового профиля подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– нормотворческая;
– правоприменительная;
– правоохранительная;

– экспертно-консультационная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр гражданско-правового профиля по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

– участие в подготовке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов; правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебными планами, содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин (модулей); фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной и производственной практик; годовым календарным графиком учебного процесса.

4.1. Учебный план подготовки

Учебный план подготовки юристов (уровень - бакалавр) основан на логической последовательности дисциплин, модулей, практик и включает следующие блоки:
Блок 1. Дисциплины (модули)
Блок 2. Практики
Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Блок 1. Базовая (обязательная) часть представлена гуманитарными, социально-экономическими, информационными и юридическими дисциплинами. Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин, установленных ФГОС ВО: философия, иностранный язык, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, история государства и права зарубежных стран, безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, криминология, семейное право, право социального обеспечения, физическая культура и спорт.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Вариативная часть учебного плана предусматривает изучение дисциплин: логика, латинский язык, русский язык и культура речи, риторика, правоохранительные органы, римское право, муниципальное право, конституционное право зарубежных стран, конституционное правосудие, жилищное право, судебное делопроизводство, антимонопольное право, практикум по общетеоретическим дисциплинам, европейское гуманитарное право, организация судебной деятельности, прокурорская деятельность, и др.

Гражданско-правовой профиль подготовки обеспечивается посредством наличия в блоке дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательной организацией:

Судебная защита наследственных прав **или** Конституционные основы судебной власти.

Информационное право **или** Разрешение споров в сфере недвижимости.

Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном производствах **или** Наследственное право.

Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах **или** Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях.

Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел **или** Страховое право.

Судебная практика рассмотрения трудовых споров **или** Основы информационной безопасности.

Практика рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в арбитражных судах **или** Правовые основы регулирования публичных закупок.

Нотариат **или** Особое производство в гражданском и арбитражном процессе.

Практикум по цивилистическим дисциплинам **или** Практика рассмотрения отдельных категорий экономических споров.

В вариативной части учебного плана также предусмотрены элективные занятия по физической культуре и спорту.

Общий объем программы составляет 240 зачетных единиц.

Цикл Б.1. Трудоемкость базовой части учебного плана составляет 153 з.ед. Трудоемкость вариативной части учебного плана составляет 63 з.ед., дисциплины икурсы по выбору студента составляют 21 з.ед. В целом общая трудоемкость цикла Б. 1 составляет 216 з.ед.

Цикл Б.2. «Практики» представлен учебной и производственной практиками общей трудоемкостью 15 зачетных единиц.

Цикл Б.3. Государственная итоговая аттестация включает сдачу одного междисциплинарного экзамена и составляет 9 з.ед.

Учебный план в целом построен на принципах соблюдения логической последовательности освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций.

4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Философия» занимает большое место в формировании общекультурных компетенций студентов юридических образовательных учреждений. Она формирует у студентов основы мировоззрения, методологический подход к современным проблемам применения уголовно-процессуального законодательства в деятельности следственно-судебных органов. Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих философско-научным мировоззрением, знанием этических категорий для дальнейшего применения их в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-2

одержание дисциплины	Введение Тема № 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества Раздел 1. История философии Тема № 2. Философия Древнего мира (Индия, Китай) Тема № 3. Античная философия Тема № 4. Средневековая философия Тема № 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени Тема № 6. Классический этап философии Нового времени Тема № 7. Основные течения западноевропейской философской мысли X1X-XX1 вв. Тема № 8. Русская философия Раздел 2. Онтология и теория познания Тема № 9. Философское учение о бытии Тема № 10 Теория познания (гносеология) Тема № 11 Наука и научное познание Раздел 3. Социальная философия и философская антропология Тема № 12 Общество как объект философского анализа Тема № 13. Детерминизм в развитии общества Тема № 14. Сферы общественной жизни Тема № 15. Философия истории Тема № 16. Природа человека и смысл его существования Тема № 17. Личность и общество Тема № 18. Будущее человечества (философский аспект)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» являются: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОК-7, ОПК-5
Содержание дисциплины	Раздел 1: Вводно-коррективный модуль. Раздел 2: История страны изучаемого языка. Раздел 3: Государственное устройство страны изучаемого языка. Раздел 4: Культура страны изучаемого языка. Раздел 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка.
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в базовую часть учебного плана и является логическим продолжением процесса изучения дисциплины «Иностранный язык» в первом семестре. Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» расширяет и углубляет возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умений извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-13
Содержание дисциплины	Раздел 1: Понятие права Раздел 2: Преступление и наказание Раздел 3: Правоохранительные органы Раздел 4: Государственное устройство и судебная система РФ Раздел 5: Судебное разбирательство Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка Раздел 7: Международное правосудие
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

Цель изучения дисциплины	Главной целью изучения дисциплины является: - формирование у студентов современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества и выработка способности к

	использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Экономика относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана. Знания и умения, получаемые студентами при освоении дисциплины будут использоваться при изучении таких курсов, как «Экономическая безопасность и криминальная экономика», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОПК-2
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в экономическую науку Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия. Тема 2. Собственность и экономические системы Раздел 2. Микроэкономика Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Функционирование конкурирующего рынка Тема 5. Теория производства фирмы. Тема 6. Ресурсные рынки и их особенности Тема 7. Доходы в рыночной экономике и их распределение Раздел 3. Макроэкономика Тема 8. Макроэкономика: ее сущность, цели, основные инструменты и показатели Тема 9. Инфляция и безработица в экономике, их взаимосвязь Тема 10. Экономический рост и цикличность в развитии экономики Тема 11. Деньги, денежный рынок и денежно-кредитная политика Тема 12. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика Тема 13. Мировая экономика и международные экономические отношения
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Профессиональная этика» формирует у студентов основы морально-этического мировоззрения, методологический подход к современным проблемам. Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих моральной убежденностью, знанием этических категорий для дальнейшего их применения в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Для изучения курса «Профессиональная этика» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Философия», «Логика». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Профессиональная

	этика» объясняет и обосновывает роль моральных ценностей в жизни человека и общества, дает практические рекомендации нормативного регулирования общественных отношений. Значение курса заключается в формировании гуманистических идеалов и убеждений, повышении роли нравственных начал в профессиональной деятельности сотрудников судебной системы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6, ОПК-3
Содержание дисциплины	Введение Тема № 1 Предмет, задачи и специфика курса «Профессиональная этика и служебный этикет» Тема № 2 История этики Тема № 3 Мораль, сущность, происхождение и исторические типы Тема № 4 Категории этики Раздел 2. Нравственное содержание профессиональной деятельности сотрудников судебной системы Тема № 5 Мораль и право в деятельности сотрудников судебной системы Тема № 6 Юридическая этика как вид профессиональной этики Тема № 7 Судейская деонтология Тема № 8 Природа и сущность этики профессиональных отношений судьи с участниками судебного процесса Тема № 9 Профессиональная деформация специалиста юридической профессии: факторы-показатели, способы профилактики Раздел 3. Этика профессионального общения Тема № 10 Служебная этика и этикет сотрудников судебной системы Тема № 11 Этические аспекты профессионального общения
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	Основной целью курса является усвоение предметного содержания дисциплины как условия и средства, помогающего приобрести навыки и усвоить правила безопасности жизнедеятельности во всех сферах. В сфере обучения целью является получение выпускником углубленных знаний по безопасности жизнедеятельности, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями. В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-значимых личностных качеств: уметь защитить себя и других в экстремальной

	обстановке, готовность прийти на помощь в чрезвычайной ситуации, оказать первую медицинскую помощь, быть мужественным и смелым, не останавливаться перед лицом опасности в обстановке, требующей спасения жизни людей и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Тема 2. Государственная политика в сфере обеспечения безопасности граждан и государства. Силы и средства обеспечения безопасности. Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Тема 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при природных чрезвычайных ситуациях. Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера. Тема 6. Экологическая безопасность в условиях обострения противоречий системы «Человек – Природа». Тема 7. Защита населения и территорий от оружия массового поражения и обычных средств поражения в ходе военных действий Тема 8. Основы безопасности жизни в бытовых условиях Тема 9. Первая (доврачебная) медицинская помощь в неотложных ситуациях. Профилактика вредных привычек.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные профессиональные информационно-поисковые системы, создание основы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, способности использовать в профессиональной деятельности современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места.
Место дисциплины в	«Информационные технологии в юридической деятельности» –

структуре ОПОП	дисциплина базовой (обязательной) части учебного плана, предметом изучения которой являются основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной информационной политики, комплексы методов, способов и средств, обеспечивающих поиск, систематизацию, обработку, отображения, передачу и хранение правовой информации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в информационные технологии Тема 2. Принципы работы и архитектура ПК Тема 3. Программное обеспечение ПК Тема 4. Основные закономерности создания информационных процессов Тема 5. Основы работы в сети Интернет Тема 6. Справочно-правовые системы Тема 7. Информационные технологии обработки текстовой информации Тема 8. Информационные технологии обработки табличной информации Тема 9. Информационные технологии баз данных Тема 10. Моделирование, алгоритмизация и программирование
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачётные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Теория государства и права относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части учебного плана. Логическим продолжением «Теории государства и права» является учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам». «Теория государства и права» является фундаментальной и служит

	основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции и механизм государства Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм Тема 7. Нормы права Тема 8. Система права Тема 9. Источники и формы права Тема 10. Правотворчество Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение Тема 12. Толкование норм права Тема 13. Правоотношения Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 15. Правосознание и правовая культура Тема 16. Правовое регулирование Тема 17. Юридические документы и юридическая техника Тема 18. Правовые системы современности
Общая трудоемкость дисциплины	9 зачетных единиц, 324 часа
Форма промежуточной аттестации	ИКЗ, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	История государства и права России» относится к базовой части учебного плана. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой основой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.
Компетенции, формируемые в	ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.) Тема 2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.). Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.). Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.) Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в. Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века Тема 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.) Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.) Тема 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.) Тема 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.) Тема 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. Тема 15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг. Тема 16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения

	отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть учебного плана. «История государства и права зарубежных стран» является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой основой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «История» и «Обществознание» на уровне общего среднего образования. История государства и права тесно связана с теорией государства и права, поскольку теория базируется на обобщении фактов истории. В свою очередь, история государства и права оперирует понятиями, выработанными теорией государства и права. Поэтому изучение данного курса целесообразно параллельно с изучением теории государства и права или после его освоения студентами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Тема № 1. Предмет, цели и задачи курса. Тема №2. Государство и право Древнего Египта. Тема № 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема №4. Государство и право Древней Индии. Тема№ 5. Государство и право Древнего Китая. Тема № 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема № 7. Государство и право Древнего Рима. Тема № 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема № 9. Государство и право франков. Тема № 10. Германские государства в Средние века. Тема № 11. Государство и право феодальной Франции. Тема № 12. Государство и право феодальной Англии. Тема № 13. Государство и право Византии. Тема № 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Тема № 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права. Тема № 16. Государство и право Англии в Новое время. Тема № 17. Возникновение государства и права США в Новое время. Тема № 18. Государство и право Франции в Новое время. Тема № 19. Государство и право Германии в Новое время. Тема № 20. Государство и право Японии в Новое время. Тема № 21.Основные тенденции развития государства и права в

	Новейшее время. Тема № 22. Новейшая история государства и права США. Тема № 23. Новейшая история государства и права Великобритании. Тема № 24. Новейшая история государства и права Франции. Тема № 25. Новейшая история государства и права Франции. Тема № 26. Новейшая история государства и права Китая. Тема № 27. Новейшая история государства и права Японии.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»

Цель изучения дисциплины	Изучение учебного курса «Конституционное право России» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: -осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; - осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой учебного плана. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право», будут необходимы также при изучении дисциплин «Административное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Уголовное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации Тема 4. Теоретические основы конституционализма Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя Тема 6. Демократические основы конституционного строя

	Российской Федерации Тема 7. Конституционно-правовые основы общества Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт Тема 10. Гражданство в Российской Федерации Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 12. Обязанности личности Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина Тема 14.Конституционно-правовой статус Российской Федерации Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации Тема 17. Избирательное право Российской Федерации Тема 18. Президент Российской Федерации Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 20. Правительство Российской Федерации Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Административное право» являются: - усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти; - выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере государственного управления и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами; - совершенствование творческих способностей будущего юриста; - формирование профессиональной культуры студентов, их

	мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Административное право относится к базовой части учебного плана. Изучению Административного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями. Теоретико-правовой основой административного права служат теория и история государства и права, конституционное право России. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Административное право как отрасль российского права и как наука. Тема 2. Нормы и источники административного права. Тема 3. Административно-правовые отношения. Тема 4. Административно-правовой статус гражданина. Тема 5. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права. Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Тема 7. Государственная служба. Тема 8. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. Тема 9. Административная ответственность. Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях. Тема 11. Административный процесс. Тема 12. Обеспечение законности. в деятельности органов исполнительной власти. Тема 13. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики. Тема 14. Административно-правовое регулирование и государственное управление в социально-культурной сфере. Тема 15. Государственное управление в административно-политической сфере.
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации	ИКЗ, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются: – изучение современных теоретических и практических проблем правового регулирования гражданско-правовых отношений; – формирование навыков толкования и самостоятельного применения юридических норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, анализа закономерностей развития судебной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Гражданское право как отрасль права наука и учебная дисциплина. Тема 2. Источники гражданского права. Тема 3. Гражданское правоотношение. Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Тема 6. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Тема 7. Объекты гражданских правоотношений. Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Тема 10.Защита гражданских прав. Тема 11. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей. Тема 12 . Вещные права в гражданском праве. Тема 13. Общие положения оправе собственности. Тема 14. Право собственности граждан (физических лиц). Тема 15. Право собственности юридических лиц. Тема 16. Право государственной и муниципальной собственности Тема 17. Право общей собственности. Тема 18. Ограниченные вещные права. Тема 19. Защита права собственности и иных вещных прав. Тема 20. Общие положения об обязательствах. Тема 21. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств. Тема 22. Гражданско-правовой договор. Тема 23. Гражданско-правовая ответственность.
Общая трудоемкость дисциплины	10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются: – изучение современных теоретических и практических проблем правового регулирования гражданско-правовых отношений; – формирование навыков толкования и самостоятельного применения юридических норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, анализа закономерностей развития судебной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Договор купли-продажи Тема 2. Договор мены Тема 3. Договор дарения Тема 4. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением Тема 5. Договор аренды сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом. Тема 6. Обязательства по использованию жилых помещений Тема 7. Договор безвозмездного пользования имуществом Тема 8. Договор подряда Тема 9. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ. Тема 10. Договор возмездного оказания услуг Тема 11. Транспортные обязательства Тема 12. Договор займа. Кредитный договор. Тема 13. Договор финансирования под уступку денежного требования Тема 14. Договор банковского вклада. Договор банковского счета Тема 15. Расчетные обязательства Тема 16. Договор хранения Тема 17. Договор страхования. Тема 18. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор Тема 19. Договор доверительного управления имуществом Тема 20. Договор коммерческой концессии Тема 21. Договор простого товарищества. Учредительный договор Тема 22. Обязательства, возникающие из односторонних действий Тема 23. Обязательства, возникающие при проведении игр и пари Тема 24. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда Тема 25. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного

	обогащения Тема 26. Наследственное право Тема 27. Общие положения о праве интеллектуальной собственности
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»

Цель изучения дисциплины	**Целями освоения учебной дисциплины** «Гражданский процесс», является изучение бакалаврами гражданско-процессуальных норм, регулирующих отношения в гражданском судопроизводстве; формирование у студентов навыков научного подхода к современным проблемам применения действующего процессуального законодательства; развитие у бакалавров навыков практического применения норм закона в гражданском судопроизводстве; развитие способности квалифицированно применять гражданско-процессуальное законодательство в практической деятельности; формирование у бакалавров высокого уровня профессионального правосознания в области гражданского судопроизводства; совершенствование творческих способностей будущего юриста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гражданский процесс» является общеобразовательной учебной дисциплиной, изучающей одну из фундаментальных отраслей права, нормы которого регулируют общественные отношения, складывающиеся при рассмотрении и разрешении гражданско-правовых споров в судах общей юрисдикции. Учебная дисциплина входит в базовую (обязательную) часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Форма защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Тема 2. Понятие гражданского процессуального права Тема 3. Принципы российского гражданского процессуального права Тема 4. Гражданские процессуальные отношения Тема 5. Участники гражданского процесса Тема 6 . Стороны в гражданском процессе Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и

	граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц Тема 10. Судебное представительство Тема 11. Подведомственность гражданских дел Тема 12. Подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям. Тема 13. Судебное доказывание и доказательства Тема 14. Судебные расходы Тема 15. Гражданская процессуальная ответственность Тема 16. Процессуальные сроки Тема 17. Иск Тема 18. Возбуждение гражданского дела Тема 19. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству Тема 20. Судебное разбирательство Тема 21. Виды судебных постановлений. Тема 22. Упрощенные виды судопроизводств Тема 23. Особое производство Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции Тема 26. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений и определений, вступивших в законную силу Тема 28. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц Тема 29. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции Тема 30. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов Тема 32. Альтернативные процедуры урегулирования споров.
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

Цель изучения дисциплины	**Цели** учебного курса «Арбитражный процесс»: изучение бакалаврами арбитражно-процессуальных норм, регулирующих отношения в арбитражном судопроизводстве; формирование у студентов навыков научного подхода к современным проблемам применения действующего процессуального законодательства; развитие у бакалавров навыков практического применения норм закона в арбитражном судопроизводстве; развитие способности квалифицированно применять арбитражно-процессуальное законодательство в

	практической деятельности; формирование у бакалавров высокого уровня профессионального правосознания в области судопроизводства в арбитражных судах; совершенствование творческих способностей будущего юриста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина входит в базовую (обязательную) часть учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел) Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Трудовое право» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана. Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-9, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общетеоретические основы трудового права: понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, правоотношения. Тема 2. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений Тема 3 Социальное партнерство в сфере труда Тема 4. Занятость и трудоустройство Тема 5 Трудовой договор Тема 6. Рабочее время Тема 7. Время отдыха Тема 8. Оплата и нормирование труда. Тема 9. Гарантии и компенсации Тема 10. Дисциплина труда Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 12 Охрана труда Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема 14. Защита трудовых прав работников Тема 15. Трудовые споры Тема 16. Международно-правовое регулирование труда.
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единицы, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками регулирования правоотношений в уголовно-правовой сфере. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать основными категориями и терминами, приобрести знания институтов уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных ситуациях

Место дисциплины в структуре ОПОП	Согласно учебному плану учебная дисциплина «Уголовное право» относится к циклу профессиональных дисциплин и входит в состав базовой части. «Уголовное право» является одной из основных профилирующих дисциплин в системе российского права. Изучение уголовного права позволяет последовательно перейти к освоению иных правовых дисциплин. Уголовное право как отрасль законодательства и права, и как учебный курс по своему содержанию тесно связано с конституционным правом, нормы которого выступают юридической основой, для развития уголовное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика Тема 2. Уголовный закон. История уголовного законодательства России Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности Тема 4. Понятие и признаки преступления Тема 5. Понятие и признаки состава преступления Тема 6. Объект преступления Тема 7. Объективная сторона преступления Тема 8. Субъект преступления Тема 9. Субъективная сторона преступления Тема 10. Стадии совершения преступления Тема 11. Соучастие в преступлении Тема 12. Множественность преступлений Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний Тема 15. Назначение наказания Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф
Общая трудоемкость дисциплины	11 зачетных единиц, 396 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющих студенту, изучившему данный курс, успешно осуществлять

	правоохранительную и судебную деятельность, а именно: формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений; усвоение основных положений и тенденций современного развития теории уголовного права; получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания; изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики; привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм в практической деятельности юриста; развитие умения толкования нормативных и иных актов; умение правильно применять положения Особенной части Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные уголовно-правовые деяния, разграничивать смежные составы преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к циклу профессиональных дисциплин и входит в состав базовой части учебного плана. Уголовное право является одной из основных профилирующих дисциплин в системе российского права. Изучение уголовного права позволяет последовательно перейти к освоению иных правовых дисциплин. Уголовное право как отрасль законодательства и права, и как учебный курс по своему содержанию тесно связано с конституционным правом, нормы которого выступают юридической основой, для развития уголовное право
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ Тема 2. Преступления против жизни и здоровья Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних Тема 7. Преступления против собственности Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 10. Преступления против общественной безопасности Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 12. Экологические преступления Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

	Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Тема 17. Преступления против правосудия Тема 18. Преступления против порядка управления Тема 19. Преступления против военной службы Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»

Цель изучения дисциплины	Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана. «Уголовный процесс» базируется на положениях международных общепризнанных принципов и норм, Конституции РФ, российского уголовно-процессуального законодательства. Дисциплина тесно связана с базовыми курсами направления подготовки, такими как: «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право» освоение которых необходимо студентам. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Уголовный процесс», могут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части направления подготовки студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства Тема 3. Участники уголовного судопроизводства Тема 4. Доказательства и доказывание Тема 5. Меры принуждения Тема 6. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Тема 8. Понятие и общие условия стадии предварительного расследования Тема 9. Следственные и иные процессуальные действия Тема 10. Приостановление и окончание предварительного

	расследования Тема 11. Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное слушание Тема 12. Судебное разбирательство Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве Тема 14. Особенности производства у мирового судьи Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Тема 16. Апелляционное производство Тема 17. Исполнение приговора Тема 18. Кассационное производство. Надзорное производство Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Значение решений Международного уголовного суда и Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде.
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц, 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Цель изучения дисциплины	**Цели** учебного курса «Экологическое право»: подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды, использования и охраны природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов и иной растительности, объектов животного мира; обеспечения экологической безопасности; совершенствование творческих способностей будущего юриста; формирование профессиональной культуры студентов, их

	мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Экологическое право относится к базовой (обязательной) части учебного плана. Изучение экологического права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет, место, источники экологического права. Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы. Природопользование. Тема 3. Управление, контроль и мониторинг в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Тема 4. Механизмы охраны окружающей среды. Тема 5. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 7. Правовая охрана земель. Тема 8. Правовая охрана недр. Тема 9. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Тема 10. Правовая охрана вод. Тема 11. Правовая охрана животного мира. Тема 12. Правовая охрана атмосферного воздуха. Тема 13. Правовая охрана особо охраняемых территорий и объектов.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Цель изучения дисциплины	**Цели** учебного курса «Земельное право»: усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права, о системе земельных прав и обязанностей, организационно-правовых основах государственного управления в области использования и охраны земель, системе органов управления земельным фондом, системе имущественных прав на земельные участки, а также особенностях правового режима каждой из семи категорий земель; формирование у студентов навыков самостоятельного толкования норм земельного права, а также их применения на практике; совершенствование творческих способностей будущих юристов; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Земельное право относится к базовой (обязательной) части учебного плана. Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, теории и истории государства и права, конституционного права, экологического, гражданского, уголовного и административного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема № 1. Понятие, предмет, система и принципы земельного права. Исторические этапы развития земельного законодательства. Тема № 2. Источники земельного права. Тема № 3. Правоотношения, связанные с землей. Тема № 4. Использование и охрана земель в Российской Федерации. Тема № 5. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации. Тема № 6. Право собственности на землю. Право землепользования. Сделки с землей. Тема № 7. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Тема № 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема № 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Тема № 10. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»
Автор-составитель: Белогорцева Х.В., Костикова Е.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права, овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Финансовое право» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14

дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований) Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права Тема 5. Финансовый контроль Тема 6. Правовые основы денежной системы государства Тема 7.Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности Тема 9. Правовые основы налоговой системы России Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации Тема 11. Правовые основы бюджетного процесс Тема 12. Правовые основы государственного (муниципального) кредита Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования Тема 14. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Налоговое право» изучается в целях подготовка бакалавра высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой (обязательной) части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14
Содержание дисциплины	Тема 1. Налоговая система России. Налоги и сборы Тема 2. Налоговое право в системе права России Тема 3. Налоговое правоотношение Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение Тема 5. Обеспечение исполнения налоговой обязанности Тема 6. Изменение срока исполнения и корректировка налогового обязательства Тема 7. Налоговый контроль Тема 8. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность

	Тема 9. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов Тема 10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Тема 11. Налог на прибыль организаций Тема 12. Налогообложение пользования природными ресурсами Тема 13. Государственная пошлина Тема 14. Правовое регулирование косвенного налогообложения Тема 15. Региональные и местные налоги Тема 16. Специальные налоговые режимы
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются: - изучение современных теоретических и практических проблем правового регулирования предпринимательских отношений; - формирование навыков толкования и самостоятельного применения юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения, анализа закономерностей развития судебной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения предпринимательского права Тема 2.Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Правовые основы банкротства субъектов предпринимательства Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательства Тема 6. Договоры в сфере предпринимательской деятельности Тема 7. Правовые основы функционирования товарных рынков Тема 8. Правовые основы функционирования финансовых рынков Тема 9. Правовые основы финансирования, кредитования и расчетов Тема 10. Правовые основы антимонопольного регулирования Тема 11. Правовые основы инвестиционной деятельности Тема 12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Правовое регулирование рекламы Тема 13. Правовые основы ценообразования, ценового регулирования и оценочной деятельности

	Тема 14. Правовые основы аудиторской деятельности Тема 15. Правовые основы внешнеэкономической деятельности Тема 16. Ответственность субъектов предпринимательства
Общая трудоемкость дисциплины	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области международного права, а также практических умений и навыков международно-правового регулирования отношений между различными субъектами мирового сообщества; привитие навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права в практической деятельности в сфере юриспруденции. Освоение обучающимися дисциплины «Международное право» позволяет им понять специфику международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема № 1. Понятие, источники и система международного права. Тема № 2. История возникновения и развития международного права. Тема № 3. Нормы международного права. Основные принципы международного права. Тема № 4. Субъекты современного международного права. Признание и правопреемство в международном праве. Тема № 5. Территории в международном праве. Международное морское право. Тема № 6. Право международных договоров. Тема № 7. Право международной ответственности. Тема №8. Право международных организаций и конференций. Надгосударственные судебные органы. Тема № 9. Право внешних сношений. Тема № 10. Право международной безопасности. Тема № 11. Население в международном праве. Тема № 12. Международное право прав человека. Тема № 13. Право вооруженных конфликтов. Тема № 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное уголовное право.

	Тема № 15. Международное воздушное право. Тема № 16. Международное космическое право. Тема № 17. Международное ядерное право. Тема № 18. Международное право охраны окружающей среды. Тема № 19. Международное экономическое право и процесс.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов умение анализировать и применять отечественное законодательство, регулирующее отношения с иностранным элементом, зарубежное законодательство и международные договоры с точки зрения новейших доктрин международного частного права, умение на данной основе грамотно разрешать конкретные практические задачи, приобщить к достижениям мировой правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет и метод МЧП Тема 2. Источники МЧП Тема 3. Общие институты МЧП Тема 4. Физические лица как субъекты МЧП Тема 5. Юридические лица как субъекты МЧП Тема 6. Государство как субъект МЧП Тема 7. Правовое регулирование вещных отношений Тема 8. Правовое регулирование иностранных инвестиций Тема 9. Внешнеэкономические сделки Тема 10. Договор международной купли-продажи Тема 11. Договор международного лизинга Тема 12. Договор международного подряда Тема 13. Договор международной перевозки грузов, пассажиров и багажа Тема 14. Договоры о международном коммерческом посредничестве Тема 15. Международные расчетные и кредитные обязательства Тема 16. Договоры международного факторинга и форфейтинга Тема 17. Договор международного франчайзинга Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (деликтные обязательства) Тема 19. Обязательства, возникающие вследствие

	неосновательного обогащения Тема 20. Международная охрана авторского права и смежных прав Тема 21. Международная охрана прав на объекты промышленной собственности Тема 22. Правовое регулирование наследственных отношений в МЧП Тема 23. Правовое регулирование семейных отношений в МЧП Тема 24. Правовое регулирование трудовых отношений в МЧП Тема 25. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке Тема 26. Осуществление нотариальных действий в МЧП Тема 27. Рассмотрение споров с иностранным элементом в международном коммерческом арбитраже
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»

Цель изучения дисциплины	- усвоение предметной области криминалистики; - определение значения криминалистики для процесса расследования преступлений; - исследование различных периодов развития криминалистических знаний в России и зарубежных странах; - знание основных направлений развития криминалистики в современных условиях; - анализ научных трудов основоположников криминалистики и работ ведущих криминалистов современности; - изучение форм и методов научных исследований в области криминалистики; - исследование технико-криминалистических и тактических приемов расследования; - анализ методик расследования преступлений различных категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. История возникновения и становления науки криминалистики. Предмет, система и методы данной науки. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Тема 4. Судебная фотография и видеозапись Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология) Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника Тема 7. Криминалистическое исследование документов

	(документология) Тема 8. Криминалистическая габитология Тема 9. Криминалистическая регистрация Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования Тема 11. Общие положения криминалистической тактики Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 13. Тактика обыска и выемки Тема 14. Тактика допроса и очной ставки Тема 15. Тактика предъявления для опознания Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 17. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений Тема 18. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья Тема 19. Методика расследования преступлений против собственности Тема 20. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области права социального обеспечения, а также практических умений и навыков регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления страхового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций, государственной социальной помощи, социальных услуг и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» входит в базовую часть учебного плана. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16

Содержание дисциплины	Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права Тема 2. Принципы права социального обеспечения Тема 3. Источники и формы права социального обеспечения Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению Тема 5. Организационно-правовые формы и финансовые основы социального обеспечения Тема 6. Трудовой (страховой) стаж Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Тема 8. Страховые пенсии по старости в Российской Федерации. Накопительные пенсии Тема 9. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации Тема 10. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации Тема 11. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Тема 12. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Выплата и доставка пенсий Тема 13. Государственные пособия в системе социального обеспечения Тема 14. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению Тема 15. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан Тема 16. Медицинская помощь и лечение Тема 17. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний о семейных правах и обязанностях граждан, способах их защиты, основных институтах семейного права и субъектах семейных правоотношений, современных теоретических и практических проблемах правового регулирования семейных отношений, формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их самостоятельного применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит студентам продолжить профессиональное образование в магистратуре или успешно начать профессиональную деятельность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть учебного плана. «Семейное право» изучается обучающимися наряду с такими дисциплинами как «Международное право», «Гражданское право», «Земельное право» и др.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 , ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права Тема 2. Семейные правоотношения Тема 3. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака Тема 4. Права и обязанности супругов Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья) Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Цель изучения дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании противодействия преступности, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теориях, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части учебного плана Изучение дисциплины «Криминология» базируется, прежде всего, на общих положениях доктрины уголовного права, формирует у студентов научный подход к современным проблемам применения уголовного законодательства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, метод криминологии и система криминологии Тема 2. Понятие преступности, качественные и количественные характеристики Тема 3. Понятие личности преступника Тема 4. Понятие причин и условий преступности Тема 5. Механизм совершения преступления

	Тема 6. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней Тема 7. Понятие и виды предупреждения преступности Тема 8. Отдельные виды преступности
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного судопроизводства; общепрофессиональных, профессиональных компетенций и базирующихся на них умений анализа процессуальных правоотношений, складывающихся в рамках административного судопроизводства; - изучение системы организации административного судопроизводства, форм и методов его осуществления, способов обеспечения законности при рассмотрении споров о субъективных публичных права; - развитие практических навыков: а) квалифицированного толкования и применения положений Конституции РФ, Кодекса административного судопроизводства РФ, федеральных конституционных законов, касающихся судебной деятельности в России, б) правозащитной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты законных прав и свобод физических лиц (прав и законных интересов юридических лиц), от нарушений со стороны субъектов властных полномочий; в) выработка практических навыков подготовки проектов процессуальных документов в судебном административном процессе; г) формирование у студентов умений и навыков по основам правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в области административной юстиции и административного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК – 15, ПК - 16
Содержание дисциплины	Тема 1. Административная юстиция как институт судебной защиты Тема 2. Организация административного судопроизводства Тема 3. Участники административного судопроизводства Тема 4. Производство в суде первой инстанции

	Тема 5. Особенности производства отдельных категорий административных дел. Упрощенное производство Тема 6. Пересмотр судебных актов Тема 7. Исполнение судебных актов по административным делам
Структура дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины	**Основной целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является базовой частью учебного плана. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» тесно связано с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового образа жизни.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8, ОПК-2, ПК-8
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Теоретико-методический.** Тема 1. Введение в предмет. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы и методы физического воспитания. Тема 4. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. **Раздел 2. Общая физическая подготовка.** Тема 6. Легкая атлетика Тема 7. Прикладная гимнастика Тема 8. Спортивные игры
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Общая физическая подготовка)»

Цель изучения дисциплины	**Основной целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуры и спорта» является вариативной частью учебного плана. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового образа жизни.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8, ОПК-2, ПК-8
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методический Раздел 2. Общая физическая подготовка.
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов
Форма промежуточной аттестации	-

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(Профессионально-прикладная физическая подготовка)»

Цель изучения дисциплины	**Основной целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуры и спорта» является вариативной частью учебного плана. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового образа жизни.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8, ОПК-2, ПК-8
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретико-методический Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка
Общая трудоемкость дисциплины	328 часов

Форма промежуточной аттестации	-

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебного курса - формирование логического мышления юриста, владеющего навыками логического делового общения в профессиональной деятельности. В сфере обучения целью является получение выпускником знаний по логике, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями. В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально-значимых качеств: логичности действий, делового логического общения, логической обоснованности поступков и др.
Место дисциплины в структуре рабочей программы	Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОПК-5, ПК-15
Содержание дисциплины	Перечень тем Тема № 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов. Тема № 2. Логика и язык права. Тема № 3.Понятие как форма мышления. Тема № 4. Определение, деление и классификация понятий Тема № 5. Суждение как форма мышления Тема № 6. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Тема № 7. Основные формально-логические законы. Тема № 8. Логические основы аргументации Тема № 9. Логические формы развития знания. Судебно-следственные версии и гипотезы.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической

	терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право», «Риторика» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7, ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. История латинского языка. Фонетика. Тема 2. Имя существительное. Тема 3. Предлоги. Тема 4. Имя прилагательное. Тема 5. Местоимения. Тема 6. Числительные. Тема 7.Наречия. Тема 8. Глагол. Тема 9. Латинский синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины	- сформировать у студентов знание о том, что такое национальный язык и культура речи, овладеть нормами литературного языка, усвоить и развить навыки отбора и употребления языковых средств в процессе профессионального общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в средней школе. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как: «Риторика», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика», а также при изучении дисциплин профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Тема 2. Современный русский литературный язык. Тема 3. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Лексикография.

	Тема 4. Функциональные стили современного русского языка. Тема 5. Общение: виды, функции, законы. Культура общения. Тема 6. Оратор и его аудитория.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Риторика»

Цель изучения дисциплины	Дать студентам основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в средней школе. Также для изучения курса «Риторика» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Русский язык и культура речи», «Логика». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Профессиональная этика», а также при изучении отдельных дисциплин профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи курса. История риторики и судебного красноречия. Тема 2. Публичное выступление. Средства общения: вербальные и невербальные. Тема 3. Требования, предъявляемые к речи юриста. Техника речи. Тема 4. Основы полемического мастерства. Тема 5. Деловое общение и его виды. Тема 6. Искусство доказывания в судебном процессе. Этические основы поведения процессуальных участников.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов представление о порядке формирования, системе и структуре судебных и иных правоохранительных органов, принципах их функционирования, взаимодействии между собой и с иными государственными и

	негосударственными организациями, правовой основе их деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть учебного плана. Правоохранительные органы, являясь самостоятельной учебной дисциплиной, вместе с тем, тесно взаимосвязана со многими смежными областями научных знаний и предметами, изучаемыми в высших учебных заведениях юридического профиля.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть и система судебных органов в Российской Федерации Тема 3. Принципы правосудия Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Тема 6 Верховный Суд Российской Федерации Тема 7 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере Российской Федерации. Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 9.Организация обеспечения деятельности судов и органы судейского сообщества Тема 10.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 11.Прокуратура в Российской Федерации. Тема 12. Органы юстиции Российской Федерации. Тема 13. Органы внутренних дел и предварительного расследования Российской Федерации. Тема 14. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Тема 15.Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Тема № 1. Понятие, периодизация и источники римского права; Тема №2. Система римского права; Тема№ 3. Право лиц; Тема №4. Семейное право; Тема№ 5. Вещное право; Тема№ 6. Наследственное право; Тема№ 7. Обязательственное право; Тема№ 8. Иски и судопроизводство; Тема №9. Рецепции Римского права.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»

Цель изучения дисциплины	Целями учебной дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. Тема 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 4. Правовые основы местного самоуправления. Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Тема 7. Организационные основы местного самоуправления.

	Тема 8. Экономические основы местного самоуправления. Тема 9. Компетенция местного самоуправления . Тема 10. Гарантии местного самоуправления. Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием: нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, тенденций и закономерностей развития конституционного права в России и зарубежных странах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части учебного плана ОПОП, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Муниципальное право, Конституционное правосудие, иными юридическими дисциплинами, практиками.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-2, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина. Тема 2. Общая теория конституции. Тема 3. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах. Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Тема 5. Формы правления, территориальное устройство и

	политические режимы зарубежных стран. Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды. Тема 8. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики Тема 11. Основы государственного права Германии. Тема 12. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Кыргызстана). Тема 13. Основы конституционного права Китая.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное правосудие»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Конституционное правосудие» – получение углубленных знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к вариативной части учебного плана. Для её изучения необходимо освоение содержания дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве. Тема 3. Становление конституционного правосудия в России. Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации Тема 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации Тема 7. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской

	Федерации. Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса. Тема 10. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними Тема 11. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации Тема 12. Производство по делам по спорам о компетенции. Тема 13. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Тема 14. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов. Тема 15. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации. Тема 16. Производство по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Тема 17. Производство по делам, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации. Тема 18. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Тема 19. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Жилищное право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются: понимание сущности основных конструкций жилищного права; осмысление содержания доктринальных положений жилищного права; формирование у студентов системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов жилищного права; ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения; приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Жилищное право» отнесено к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники жилищного права. Тема 2. Жилищные правоотношения. Тема 3. Объекты жилищных прав. Признаки жилого помещения. Жилищные фонды. Тема 4. Общее имущество многоквартирного дома: состав, правовой режим, эксплуатация. Тема 5. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещение – в жилое. Переустройство, перепланировка, капитальный ремонт, реконструкция объектов жилищных прав. Тема 6. Права собственника и членов его семьи на жилое помещение. Жилищный статус бывших членов семьи собственника жилого помещения. Тема 7. Основания передачи жилых помещений во временное владение и пользование. Договор найма помещений жилищного фонда коммерческого использования. Тема 8. Договоры найма помещений жилищного фонда социального использования. Тема 9. Предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда и пользование ими. Тема 10. Обеспечение пользователей жилых помещений коммунальными и иными услугами. Плата за жилое помещение и услуги. Тема 11. Управление МКД: понятие, способы, порядок осуществления.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнительное производство»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов запаса теоретических знаний и практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Исполнительное производство» входит в вариативную часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства.. Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника. Тема 8.Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Тема 9.Исполнительные требования неимущественного характера, содержащиеся в исполнительном документе. Тема 10.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве. Тема 11.Защита прав участников исполнительного производства.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»

Цель изучения дисциплины	а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, секретаря судебного заседания, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; б) образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов; в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» является вариативной дисциплиной учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-13
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства. Тема 2. История судебного делопроизводства в России.

	Тема 3. Понятие и виды документов. Тема 4. Требования к оформлению документов. Тема 5. Электронный документооборот. Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных. гражданских, арбитражных, административных дел. Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан. Тема 8.Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения. Тема 9.Организация проверки делопроизводства. Тема 10.Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антимонопольное право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольное право» являются: - получение студентами базовых знаний в области антимонопольного права, - развитие юридического мышления и навыков самостоятельной аргументации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Антимонопольное право» входит в вариативную часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в антимонопольное право. Конкуренция и монополия как важнейшие категории антимонопольного права. Тема 2. Правовые основы функционирования рынка. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках Тема 3. Понятие, система и принципы антимонопольного права Тема 4. Антимонопольное законодательство зарубежных стран. Американская и европейская модели антимонопольной политики. Тема 5. Антимонопольное законодательство России Тема 6. Система государственных антимонопольных органов Тема 7. Субъекты конкуренции. Тема 8. Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистической деятельности Тема 9. Соглашения и согласованные действия субъектов, направленные на ограничение конкуренции. Тема 10. Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции Тема 11. Недобросовестная конкуренция: формы и методы регулирования. Недобросовестная конкуренция на рынке

	финансовых услуг Тема 12. Антимонопольное регулирование экономической концентрации на товарных рынках Тема 13. Санкции в антимонопольном праве. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Тема 14. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Защита прав участников дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Тема 15. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий Тема 16. Предупреждение и пресечение неблагоприятной иностранной конкуренции в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судоустройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судоустройства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» относится к вариативной части учебного плана. «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин ОПОП, включает в себя три составляющих блока: теорию государства и права, конституционное право и судоустройство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судоустройство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного

	характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия. Данная учебная дисциплина направлена на более глубокое, фундаментальное, научно осмысленное государственно-правовое исследование понятийного аппарата и основных инструментов правового анализа, которые являются методологической основой для изучения дисциплин профессионального цикла. В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену. Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких базовых учебных дисциплин профессионального цикла как «Теория государства и права»; «Конституционное право» и учебной дисциплины вариативной части профессионального цикла ОП «Организация судебной деятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	<u>РАЗДЕЛ «Теория государства и права»</u> Тема 1. Теория государства и права как наука Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Формы, функции и механизм государства Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм и охранительная функции права. Тема 6. Нормы права Тема 7. Система права Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество Тема 9. Реализация и применение норм права Тема 10. Толкование норм права Тема 11. Правоотношения Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 13. Правосознание и правовая культура Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование Тема 15. Юридические документы и юридическая техника Тема 16. Законность и правопорядок Тема 17. Правовые системы современности <u>РАЗДЕЛ «Конституционное право»</u> Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3. Основы конституционного статуса личности Тема 4. Федеративное устройство России Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

	РАЗДЕЛ «Организация судебной деятельности» Тема 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации Тема 2. Порядок и особенности организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации Тема 3. Мировая юстиция в Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, значение, компетенция Тема 4. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия Тема 5. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, значение для общества Тема 6. Правовой статус судьи в Российской Федерации: требования к кандидатам на должность судьи, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Принципы работы судьи. Гарантии независимости Тема 7. Съезд судей, конференции судей, собрания судей: порядок созыва, компетенция, роль и значение принимаемых решений Тема 8. Порядок принятия и сдачи квалификационного экзамена на должность судьи Тема 9. Этические основы судебной деятельности. Основные положения кодекса судейской этики. Особенности юридической ответственности судей Тема 10. Понятие судебного делопроизводства: правовые основы, порядок ведения, значение Тема 11. Понятие и виды судебных документов Тема 12. Правовой статус помощника судьи и секретаря судебного заседания
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Европейское гуманитарное право»

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Европейское гуманитарное право» является ознакомление студентов с правовыми основами деятельности Совета Европы, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским Судом по правам человека положений, содержащихся в европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» (далее ЕКПЧ) и протоколах к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Европейское гуманитарное право» относится к вариативной части учебного плана. Для изучения дисциплины «Европейское гуманитарное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право» или «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный

	процесс» и «Философия»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации Тема 2. История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколы к ней Тема 3. Компетенция Европейского Суда по правам человека Тема 4. Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб Тема 5. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами Тема 6. Право, применяемое и /или используемое Европейским Судом по правам человека. Тема 7. Нормы и принципы международного права и их толкование Европейским Судом по правам человека Тема 8. Анализ применения Европейским Судом по правам человека отдельных конвенционных положений Тема 9. Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы подписанных и ратифицированных Российской Федерацией
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»

Цель изучения дисциплины	**Целью** изучения дисциплины является получение знаний об организации целенаправленной судебной деятельности, представляющей закономерный динамический процесс, необходимый гражданскому обществу и государству. Современный этап развития судебной системы характеризуется модернизацией законодательства о судоустройстве и судопроизводстве. Благодаря целостному знанию достигается осмысление взаимосвязи и единства судебной системы, места и роли судебной власти, судоустройства и судопроизводства, направленности и результативности видов судебной деятельности. В формате дисциплины события, факты, процессы в историческом разрезе «прошлого-настоящего-будущего» наполняются комплексным анализом проводимых мероприятий на пути становления и развития судебной власти и судебной системы, роли органов судейского сообщества на пути кардинальных преобразований и реализации задач судебного реформирования,

	Систематизация знаний об организации судебной деятельности является закономерным и необходимым явлением, объективным критерием которым является преломление знаний на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» входит в вариативную часть учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности. Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности. Тема 3. Организация работы суда. Тема 4. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде: система, структура, функции. Тема 5. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности. Тема 6. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности. Тема 7. Организация документооборота и делопроизводства в суде. Тема 8. Организация работы по ведению судебной статистики, изучению и обобщению судимости и судебной практики в судах. Тема 9. Использование современных информационных технологий в судебной деятельности. Тема 10. Организация работы архива суда. Тема 11. Организация судебной деятельности по рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции. Тема 12. Организация судебной деятельности по рассмотрению при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в судах общей юрисдикции по первой инстанции. Тема 13. Организация судебной деятельности при осуществлении судопроизводства в суде апелляционной и кассационной инстанции. Тема 14. Организация работы по обращению к исполнению судебных постановлений. Тема 15. Организация судебной деятельности в арбитражных судах. Тема 16. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации. Тема 17. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 18. Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Цель изучения дисциплины	Сформировать способности применять статистические методы сбора и обработки первичной статистической информации при решении профессиональных задач; привить навыки и умения на уровне, обеспечивающем способность рассчитывать различные статистические показатели, использовать современные статистические методы обработки и анализа информации; сформировать практические навыки работы с документами статистического учета и отчетности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Судебная статистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ПК-13
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, методы и отрасли статистики. Судебная статистика Тема 2. Статистическое наблюдение Тема 3. Статистическая сводка и группировка Тема 4. Обобщающие статистические показатели Тема 5. Вариационные ряды. Показатели вариации признака Тема 6. Выборочный метод статистического наблюдения Тема 7. Ряды динамики Тема 8. Статистические методы измерения взаимосвязей Тема 9. Автоматизированный сбор и обработка данных судебной статистики
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»

Цель изучения дисциплины	Основная цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами знаний о роли и месте прокуратуры в структуре органов государства, полномочий прокурора в различных отраслях надзора, ответственности за неисполнение требований прокурора.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Для изучения курса «Прокурорская деятельность» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», и ряд других юридических дисциплин. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Прокурорская деятельность», будут

	использоваться при прохождении производственной практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Прокурорская деятельность». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Тема 2. Система прокуратуры Российской Федерации. Принципы ее организации и деятельности. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы органов прокуратуры по рассмотрению обращений и приему граждан Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами Тема 8. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Тема 9. Другие направления деятельности прокуратуры
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая безопасность и криминальная экономика»

Цель изучения дисциплины	Основная цель изучения дисциплины – формирование у студентов навыков выявления угроз экономической безопасности и направлений обеспечения экономической безопасности на уровне государства и отдельной организации в условиях криминализации экономических отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения «Экономики», «Отечественной истории», «Профессиональной этики». Знания, и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использованы при изучении таких курсов, как «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право».
Компетенции,	ОК-2, ОПК-2, ПК-2

формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и современное состояние в РФ. Тема 2.Теневая и криминальная экономика как угроза экономической безопасности. Тема 3. Криминальные операции на финансовых рынках и финансово-кредитной сфере. Тема 4. Криминальные операции в бюджетно-налоговой сфере. Тема 5. Легализация криминальных доходов. Оффшорные зоны и их роль в легализации криминальных доходов. Тема 6.Экономическая безопасность организации и механизм ее обеспечения Тема 7. Коррупция как угроза экономической безопасности.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа»

Цель изучения дисциплины	Формирование экономического мышления на основе изучения совокупности теоретических знаний и практических навыков организации системы бухгалтерского учета и отчетности, сформировать знания по организации и ведению бухгалтерского учета у хозяйствующих субъектов, практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности и привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности экспертов, формирование у студентов теоретических знаний о методологии и нормативном регулировании бухгалтерского учета, учетной политике организации и ее основных элементах
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета. Тема 2. Учет внеоборотных активов. Тема 3. Учет оборотных активов. Тема 4. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции Тема 5. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда. Тема 6. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Тема 7. Бухгалтерская отчетность и ее анализ.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Экономика организации (предприятия) является освоение студентами общих положений экономики предприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и создает основу для приобретения практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности Тема 2. Основы организации производства Тема 3. Основы управления предприятием Тема 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 5. Оборотные средства предприятия Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 10. Планирование на предприятии Тема 11. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения данной дисциплины являются: - подготовка политически грамотных сотрудников судебной системы, способных ориентироваться в сложном потоке социально-политической жизни и принимать в своей профессиональной деятельности ответственные и квалифицированные решения по обеспечению законности, защите прав и свобод человека и гражданина; - формирование высокого уровня политической и правовой культуры, научного понимания политических процессов, способности самостоятельно анализировать социально-политическую информацию.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом Политология тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Социология», «История государства и права России», «Теория государства и права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-9
Содержание дисциплины	Тема №1. Политология как наука: предмет, методы, функции Тема №2. Исторические этапы развития политической мысли Тема №3. Политические системы и политические режимы. Тема №4. Политика и власть. Тема №5. Государство в политической системе общества. Тема №6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Тема №7. Политическая культура и политическое сознание. Тема №8. Мировая политика и международные отношения
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Религиоведение»

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам; - способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях; - приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам; - овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-6, ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Религия как общественное явление. Тема 2. Национальные религии. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Христианство. Тема 6. Ислам. Тема 7. Религия в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Цель изучения дисциплины	Изучение сущности культуры во всем ее многообразии, позволяющей будущим специалистам в области юриспруденции, не только объяснять историко-культурный процесс в его конкретном воплощении; но воспроизводить модели различного типа культур и проводить их сравнительный анализ в непосредственной практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6, ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура как предмет культурологии. Тема 2.Динамика культуры. Тема 3. Структура, функции и типология культуры. Тема 4. Основные культурологические концепции. Тема 5. Культура, мораль и право. Тема 6. Искусство как феномен культуры. Тема 7. Направления культуры XX в. Кризис культуры XXI в. и пути его преодоления.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отечественная история»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения данной дисциплины являются: - понимание основных закономерностей и направлений мирового цивилизационного процесса; - обеспечение возможности овладения знаниями о многовековом историческом пути России, его самобытности, об опыте и тенденциях становления и развития российской государственности, о влиянии прошлого на судьбу современной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом Для изучения дисциплины «Отечественная история» необходимо освоение содержания дисциплин: «Философия», «Логика», «Политология».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
Содержание дисциплины	Тема №1. История как наука. Тема №2. Древняя Русь. Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв. Тема №3. Образование единого российского государства (13-14 вв.)

	и развитие России в начале Нового времени. Тема №4. Реформы Петра I . Век Екатерины. Тема №5. Становление индустриального общества в России: общее и особенное (19 в.). Тема №6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Становление и развитие советского общества в 20-30-е гг. Тема №7. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира. «Холодная война». Тема №8. Россия на пути радикальной, социально-политической модернизации.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»

Цель изучения дисциплины	- формирование целостного представления о сущности и перспективах развития общества, роли дисциплины в совершенствовании социальных отношений; - выработка навыков социологического анализа социальных явлений и их прогнозирование; - создание социальной основы для практических выводов по реформированию политической, экономической и правовой сферы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана, устанавливаемых вузом по выбору студента. Для изучения дисциплины «Социология» необходимо освоение содержания дисциплин: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-12
Содержание дисциплины	Тема №1. Социология как наука об обществе. Тема №2.Основные этапы развития социологии. Тема№3. Общество как социальная система. Тема №4.Социальная стратификация. Тема №5. Социология личности. Тема №6. Социология отклоняющегося поведения. Тема №7. Социальный конфликт. Тема №8. Методика и техника социологических исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология общения»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология общения» является выработка у студентов целостной системы знаний и формирование устойчивых навыков контактов, коммуникаций, взаимодействия и совместной деятельности с людьми, умения работать в коллективе и команде, эффективного общения, обеспечения сплочения людей и групп, их объединения вокруг социально-значимых идей, мотивации последующей активности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ОК-6, ПК-9
Содержание дисциплины	Введение. Психологические основы профессиональной деятельности в области права и судебного администрирования. Тема 1. Понятие психики. Общение как психологический процесс Тема 2. Ощущения, восприятие, внимание и память в процессах общения. Тема 3. Мышление и интеллект в коммуникативном процессе. Тема 4. Значение воображения в общении Тема 5. Эмоции и чувства в процессе общения. Тема 6. Понятие сознания. Основные положения «Я-концепции». Тема 7. Понятие личности. Личностные структуры сознания Тема 8. Ценностная основа личности. Тема 9. Межличностное общение в коллективе. Тема 10. Коммуникативная среда судебного администрирования. Тема 11. Психологическая практика общения в исследовательской деятельности.
Структура дисциплины , виды учебной работы	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная защита наследственных прав»

Цель изучения дисциплины	*Целями освоения дисциплины* «Судебная защита наследственных прав» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам правового регулирования наследственных отношений, а также углубление знаний судебной практики разрешения споров, вытекающих из наследственных отношений; обучение практическим навыкам применения правовых норм, которые регулируют наследственные отношения, на основании которых рассматриваются и разрешаются наследственные споры в судах общей юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента

	Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема № 1. Понятие и общие положения о наследовании; защита наследственных прав в судебном порядке Тема № 2. Наследственные дела о признании завещания недействительным Тема № 3. Судебные споры при наследовании по закону Тема № 4. Споры, связанные с приобретением наследства Тема № 5. Раздел наследства между наследниками Тема № 6. Наследственные дела, связанные с установлением факта принятия наследства Тема № 7. Споры, связанные с восстановлением срока для принятия наследства и признанием наследника принявшим наследство Тема № 8. Наследование отдельных видов имущества Тема № 9. Наследственные дела, связанные с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных и потребительских кооперативах; наследование предприятий
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы судебной власти»

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» относится к дисциплинам по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, принципы и формы осуществления Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Тема 3. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Тема 4. Система арбитражных судов в Российской Федерации Тема 5. Правовой статус судей в Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационное право»

Цель изучения дисциплины	Целевое значение дисциплины «Информационное право» (ИП): – формирование у студентов теоретических знаний и умений а также практических навыков юриста в области правового регулирования отношений в инфосфере общественно-производственной деятельности на основе глубокого исследования информационно-правовых проблем правового регулирования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Содержание дисциплины взаимосвязано со знаниями из других смежных отраслей права: конституционного, гражданского, уголовного, административного, финансового, международного и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационное общество и информация Тема 2. Информационно – правовые нормы и отношения Тема 3. Законодательство РФ об информации и информатизации Тема 4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет Тема 5. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации Тема 6. Правовые режимы информации ограниченного доступа
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разрешение споров в сфере недвижимости»

Цель изучения дисциплины	- сформировать систему знаний об общих положениях права и законодательства в сфере недвижимости как правового средства развития рыночных отношений, охраны и защиты прав граждан и умений в сфере охраны и защиты прав на недвижимое имущество; - выработать навык применения теоретических положений и материалов судебной практики при разрешении гражданско-правовых споров в сфере недвижимости
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16

результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие недвижимости и право на недвижимость Тема 2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Тема 3. Разрешение споров, связанных созданием объектов недвижимости и их введением в гражданский оборот Тема 4. Разрешение споров в обязательствах, связанных с куплей-продажей, меной, дарением и наследованием недвижимости Тема 5. Разрешение споров, связанных с залоговыми правоотношениями в сфере недвижимости Тема 6. Разрешение споров, связанных с рентными договорами и доверительным управлением недвижимым имуществом Тема 7. Разрешение споров, связанных с договорами аренды недвижимости
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном производствах»

Цель изучения дисциплины	*Целями освоения дисциплины* являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области гражданско-процессуальных норм, регулирующих отношения в гражданском судопроизводстве, касающихся пересмотра судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; формирование у студентов навыков научного подхода к современным проблемам применения действующего процессуального законодательства; развитие у бакалавров навыков практического применения норм закона в гражданском судопроизводстве; развитие способности квалифицированно применять гражданско-процессуальное законодательство в практической деятельности; формирование у бакалавров высокого уровня профессионального правосознания в области гражданского судопроизводства; совершенствование творческих способностей будущего юриста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном производствах» входит в число дисциплин вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Содержание дисциплины	Тема № 1. Развитие норм российского процессуального законодательства о производстве по пересмотру решений суда первой инстанции Тема № 2. Институт пересмотра судебных решений, его конституционные и международно-правовые основы. Тема № 3. Теоретические основы проверки судебных

	постановлений в российском процессуальном праве. Тема № 4. Общая характеристика апелляционного производства в гражданском процессуальном и арбитражном процессуальном праве России. Тема № 5. Апелляционное производство в гражданском процессе Тема № 6. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в апелляционном порядке Тема № 7. Кассационный порядок пересмотра судебных актов в гражданском процессе Тема № 8. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема № 9. Общая характеристика надзорного производства в гражданско-процессуальном и арбитражно-процессуальном праве России. Тема № 10. Надзорное производство как исключительная стадия пересмотра судебных актов в гражданском процессе Тема № 11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наследственное право»

Цель изучения дисциплины	Освоение понятийного аппарата наследственного права, правовых норм, регламентирующих порядок и особенности наследования различных видов имущества, ознакомление с доктриной наследственного права; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения законодательства регламентирующего наследование, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения о наследовании Тема 2. Наследование по завещанию Тема 3. Наследование по закону Тема 4. Приобретение наследства Тема 5. Наследование отдельных видов имущества
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах»

Цель изучения дисциплины	Освоение норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих доказательства и процесс доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве; развитие у студентов навыков научного подхода к современным проблемам применения действующего процессуального законодательства; выработка навыков практического применения норм закона в процессе доказывания в гражданском судопроизводстве; формирование способности квалифицированно применять гражданско-процессуальное законодательство в практической деятельности по доказыванию в гражданском судопроизводстве; развитие высокого уровня профессионального правосознания в области гражданского судопроизводства; совершенствование творческих способностей будущего юриста
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие судебного доказывания Тема 2. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессах Тема 3. Принцип состязательности и судебное доказывание Тема 4. Понятие судебных доказательств Тема 5. Классификация судебных доказательств Тема 6. Относимость и допустимость доказательств Тема 7. Оценка доказательств Тема 8. Объяснения сторон и третьих лиц Тема 9. Показания свидетелей Тема 10. Письменные доказательства Тема 11. Вещественные доказательства и аудио-, видеозаписи Тема 12. Заключение эксперта
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности производства в проверочных инстанциях»

Цель изучения дисциплины	Формирование системного понимания правил проверки судебных актов по гражданским делам в различных проверочных инстанциях в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, знаний о процессуальных средствах реализации права на судебную защиту при обжаловании судебных актов, умений и навыков по использованию процессуальных норм в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений Тема 4. Апелляционное обжалование судебных актов Тема 5. Проверка вступивших в законную силу судебных актов Тема 6. Производство в порядке надзора Тема 7.Обжалование определений суда по гражданским делам
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел»

Цель изучения дисциплины	Систематизация знаний на основе междисциплинарного подхода и формирование целостного представления о судебном разбирательстве отдельных категорий гражданских дел; углубление знаний о взаимосвязи материально-правовых и процессуальных правоотношений; развитие навыков дифференцированного подхода при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел; развитие способности квалифицированно применять процессуальное законодательство во взаимосвязи с особенностями материально-правовой природы спора; формирование у студентов навыков применения действующего законодательства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел; совершенствование творческих и аналитических способностей будущего юриста
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Тема № 1. Методологические аспекты судебного рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. Тема № 2. Особенности судебного рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел о защите права собственности и иных вещных прав. Тема № 3. Особенности судебного рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел, возникающих из договорных обязательств.

	Тема № 4. Особенности судебного рассмотрения и разрешения гражданских дел, возникших из деликтных обязательств. Тема № 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Тема № 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите прав потребителей. Тема № 7. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о защите прав детей
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страховое право»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Страховое право» является формирование системного представления студентов об основных направлениях развития правового регулирования страховой деятельности, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике. Поставленная цель соотносится с общими целями основной профессиональной образовательной программы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования. Тема 2. Правовые основы страхования. Тема 3. Договор страхования. Тема 4. Имущественное страхование Тема 5. Личное страхование Тема 6. Социальное страхование Тема 7. Комбинированные формы страхования Тема 8. Государственное регулирование и надзор в сфере страхового дела.
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная практика рассмотрения трудовых споров»

Цель изучения дисциплины	*Целями освоения дисциплины* «Судебная практика рассмотрения трудовых споров» является получение и углубление студентами

	научно-практических знаний по вопросам рассмотрения и разрешения трудовых споров в суде, а также углубление знаний судебной практики разрешения трудовых споров о заключении, изменении и прекращении трудового договора, о рабочем времени и времени отдыха, оплате труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ПК-5, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема № 1. Индивидуальные трудовые споры: понятие и общая характеристика правового регулирования Тема № 2. Роль и значение судебной практики в механизме правовой защиты трудовых прав и интересов работников Тема № 3. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде Тема № 4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в апелляционном и кассационном порядке Тема № 5. Судебное рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров по поводу заключения и изменения условий трудового договора Тема № 6. Судебное рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров о прекращении трудового договора Тема № 7. Судебное разрешение трудовых споров по поводу использования рабочего времени и времени отдыха Тема № 8. Судебное рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров, связанных с оплатой труда и предоставлением гарантий и компенсаций Тема № 9. Судебная практика рассмотрения и разрешения трудовых споров, возникающих в связи с привлечением сторон трудового договора к различным видам юридической ответственности Тема № 10. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров, связанных с правомерностью проведения забастовки
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы информационной безопасности»

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков рационального применения методов поддержания качества и защиты информации, обеспечивающего

	необходимый уровень информационной безопасности профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия, правовое регулирование защиты информации Тема 2. Организационные меры обеспечения информационной безопасности компьютерных систем Тема 3. Принципы, стратегии и модели информационной защиты Тема 4. Угрозы информационной безопасности Тема 5. Компьютерные вирусы Тема 6. Защита данных криптографическими методами. Тема 7. Основные понятия информационной войны
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практика рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в арбитражных судах»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области арбитражного процессуального права, овладение студентами системными теоретическими знаниями, обеспечивающими основу для корректного разрешения всех категорий гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах; развитие личностного потенциала в интересах формирования высокого уровня правосознания; получение студентами знаний, умений и навыков с возможностью их применения на практике; оказание обучающимся помощи в ознакомлении с правовыми позициями, выраженными в материалах практики рассмотрения дел, рассматриваемых в настоящей дисциплине.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Правовое регулирование корпоративных правоотношений. Тема 2. Корпоративные отношения и корпоративные споры в акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью. Тема 3. Рассмотрение арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве). Тема 4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий юридических лиц.

	Тема 5. Практика рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Тема 6. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства и в порядке приказного производства. Тема 7. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Тема 8. Рассмотрение арбитражными судами дел с участием иностранных лиц. Тема 9. Рассмотрение арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы регулирования публичных закупок»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Правовые основы регулирования публичных закупок» является подготовка бакалавров, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; также осуществлять деятельность в организациях и подразделениях юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	Тема 1. Законодательная база контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок. Тема 2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере. Стадии и способы осуществления закупок. Тема 3. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ. Определение поставщика путем проведения торгов. Заключение контракта с единственным поставщиком.

	Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Административная ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок.
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нотариат»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Нотариат» является получение студентами знаний о нотариате как отрасли российского права; освоение действующего законодательства о нотариате и практики его применения; формирование навыков применения нотариальных действий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана. Для освоения содержания курса студентам необходимо изучить такие дисциплины как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Жилищное право», «Земельное право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-5, ПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие нотариата. Задачи и принципы нотариальной деятельности. Тема 2. Сущность и значение нотариата. Законодательное регулирование нотариальной деятельности. Нотариат как учебная дисциплина. Тема 3. История возникновения и развития нотариата. Организация нотариальной деятельности в России в дореволюционный период и в советское время. Тема 4. Система органов нотариата в РФ. Взаимоотношения нотариата с органами юстиции. Тема 5. Правовой статус нотариуса и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия. Тема 6. Понятие и признаки нотариального действия. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Тема 7. Основные правила совершения нотариальных действий Тема 8. Основные правила ведения нотариального делопроизводства. Тема 9. Применение в нотариальной деятельности норм иностранного права. Тема 10. Финансовое обеспечение деятельности нотариата. Тема 11. Оплата нотариальных действий.

	Тема 12. Контроль за деятельностью нотариусов.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особое производство в гражданском и арбитражном процессе»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются освоение понятийного аппарата и ознакомление с доктринальными положениями относительно места и роли особого производства в гражданском и арбитражном процессе, анализ и толкование гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, анализ и обобщение судебной практики и получение умений и навыков в сфере реализации норм, регламентирующих особое производство в гражданском и арбитражном процессе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе. Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на безхозяйное имущество и дел вызывного производства Тема 5. Роль и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения процессуального законодательства.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по цивилистическим дисциплинам»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (изучить научную литературу по вопросам гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного судопроизводства, ознакомиться с правовой доктриной и освоить понятийный аппарат); практическая (научиться использовать полученные знания в

	практической деятельности, толковать и применять материальное и процессуальное законодательство в цивилистической сфере, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Предпринимательское право» и «Арбитражный процесс». Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, сдачу междисциплинарного экзамена в рамках итоговой государственной аттестации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	**Раздел I. Гражданское право** Тема 1. Гражданское право в системе российского права. Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права. Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права . Тема 4. Объекты гражданского права. Тема 5. Теория сделок. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Тема 6. Проблемы вещного права. Тема 7. Проблемы обязательственного права. Тема 8. Проблемы наследственного права. Тема 9. Проблемы права интеллектуальной собственности. **Раздел II. Гражданский и арбитражный процесс** Тема 1. Право на судебную защиту. Цивилистический процесс и его современное состояние. Тема 2. Принципы цивилистического процесса. Тема 3. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Тема 4. Процессуальные правоотношения и их субъекты. Тема 5. Судебные расходы в цивилистическом процессе. Тема 6. Доказывание и доказательства в цивилистическом процессе. Тема 7. Процессуальные сроки. Тема 8. Иск и исковое производство. Упрощённые производства в цивилистическом процессе. Тема 9. Рассмотрение и разрешение дела по первой инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражном суде. Тема 10. Производство по делам, возникающим из публичных

	правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Тема 11. Особое производство в гражданском и арбитражном процессе. Тема 12. Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел (о несостоятельности (банкротстве), по корпоративным спорам, о защите прав и законных интересов группы лиц). Тема 13. Производство в проверочных инстанциях в цивилистическом процессе (апелляционное, кассационное, надзорное производство). Пересмотр гражданских дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Тема 14. Внесудебные формы защиты права. Исполнительное производство.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практика рассмотрения отдельных категорий экономических споров»

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины формирование знания понятийного аппарата гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного судопроизводства, умения толковать и применять материальное и процессуальное законодательство в сфере рассмотрения споров о защите права собственности, корпоративных и налоговых споров, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты права собственности, корпоративных и налоговых споров.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины	Тема 1. Иски о защите права собственности: общая характеристика. Тема 2. Действия суда при подготовке дела по спору о праве собственности к судебному разбирательству Тема 3. Состав лиц, участвующих в делах по спорам о праве собственности. Тема 4. Особенности доказывания обстоятельств, составляющих предмет доказывания по спорам о праве собственности. Тема 5. Иск о признании права собственности. Тема 6. Виндикационный иск. Тема 7. Негаторный иск. Тема 8. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении от описи). Тема 9. Иск о применении последствий недействительности сделки как способ защиты права собственности. Тема 10. Налоговые споры. Формы и способы защиты прав

	субъектов налоговых правоотношений. Тема 11. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в сфере налогообложения. Тема 12. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействий) налоговых органов и их должностных лиц. Тема 13. Доказывание и доказательства в налоговых спорах. Тема 14. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области налогов. Тема 15. Нетипичные процессуальные средства защиты прав участников налоговых правоотношений. Тема 16. Проверка и исполнение судебных актов по налоговым спорам. Тема 17. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению корпоративных споров. Тема 18. Исковая форма защиты прав субъектов корпоративных правоотношений Тема 19. Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству по корпоративным спорам Тема 20. Реализация субъектами арбитражного судопроизводства отдельных процессуальных полномочий при рассмотрении корпоративных споров Тема 21. Доказывание и доказательства в корпоративных спорах Тема 22. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров Тема 23. Проверка судебных актов арбитражных судов при рассмотрении корпоративных споров.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотации факультативных дисциплин
Аннотация рабочей программы факультативного курса
«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»

Цель изучения дисциплины	Целью факультативного курса «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» государственно-правового профиля является совершенствование иноязычной компетенции обучаемых; формирование практических навыков двустороннего устного и письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингвокультурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» относится к факультативным дисциплинам и строится на основе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13

дисциплины	
Содержание дисциплины	Тема 1: Перевод в сфере профессиональных коммуникаций Тема 2: Профессиональная коммуникация юриста Тема 3: Межкультурная коммуникация в юриспруденции Тема 4: Перевод юридических документов Тема 5: Виды соглашений, завещаний и других документов Тема 6: Деловая корреспонденция
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Менеджмент» относится к факультативным учебным дисциплинам части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) тесно связана с общеэкономической дисциплиной «Экономика», а также связана со следующими курсами: «Организация судебной деятельности», «Предпринимательское право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-9.
Содержание дисциплины	Тема 1. Менеджмент как наука и практика управления Тема 2. Базовые понятия менеджмента Тема 3. Организация как управленческая функция Тема 4. Стратегическое планирование. Контроль Тема 5. Функция мотивации Тема 6. Принятие решений Тема 7. Руководство в организации Тема 8. Управление конфликтами Тема 9. Психология управления
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3. Аннотации программ всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) гражданско-правового профиля, практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся – на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная, тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная и выездная учебная практика)

2) производственная, тип: практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная и выездная практика).

Продолжительность:

1) учебная практика - 6 зачетных единиц, 4 недели;

2) производственная практика – 9 зачетных единиц, 6 недель.

Продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с филиалом, являются: Воронежский областной суд, Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Воронежской области, Арбитражный суд Воронежской области, Девятнадцатый апелляционный арбитражный суд.

Формой аттестации студентов по итогам прохождения практики является дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цель и задачи учебной практики	Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности работников аппарата суда. Общими задачами учебной практики являются: - знакомство с реальной практической работой судов общей юрисдикции и арбитражных судов; - получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного профиля; - формирование представлений о работе судей и работников аппарата суда, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике указанных субъектов; - закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период изучения основ построения и функционирования судебной системы Российской Федерации; - подготовка студентов к последующему осознанному изучению

	профессиональных, в том числе профильных дисциплин. Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.
Место учебной практики в структуре ОПОП	Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр») базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах и сформированных в процессе обучения компетенциях на период начала учебной практики
Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-16
Содержание учебной практики	Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике: - выбор места прохождения практики; - участие в установочной конференции, посвященной практике; - составление индивидуального плана прохождения практики Выполнение программ учебной практики: - изучение структуры суда; - изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда; - ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства; - ознакомление с работой канцелярии суда; - присутствие на судебном заседании по конкретному делу; - ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде; - ведение дневника практики; - составление отчета о прохождении практики; - получение отзыва руководителя практики Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике: - представление на кафедру отчетных документов; - подготовка к защите практики: - защита отчета по практике
Общая трудоемкость учебной практики	6 зачетных единиц, 4 недели.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель и задачи производственной практики	Целями производственной практики являются приобретение обучающимися опыта профессиональной деятельности, закрепление практических умений и навыков, связанных с работой в судебных органах, органах государственной власти Российской Федерации и

	субъектов Российской Федерации, прокуратуры. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы. Практика организуется по двум типам: стационарная и выездная.
Место производственной практики в структуре ОПОП	Производственная практика является обязательным этапом обучения направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Производственная практика проводится на завершающем курсе обучения, после изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, базируется на первичных практических навыках полученных при прохождении учебной практики и служит важнейшим этапом продолжения формирования компетенций, сформированных у студентов в период обучения, позволяет получить практические навыки и опыт профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Содержание практики	Содержание основного этапа прохождения производственной практики дифференцируется в зависимости от места прохождения практики и включает в себя следующее: Практика в суде общей юрисдикции или арбитражном суде. При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен: ▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда; ▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства; ▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания; ▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании; ▪ присутствовать в судебном заседании; ▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений; ▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений; ▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам; ▪ анализировать имеющиеся в производстве дела; ▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора; ▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов; ▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков; ▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства. По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:

	- о выселении и по иным жилищным спорам; - возникающие из семейно-брачных отношений; - по виндикационным, негаторным и кондикционным искам; - об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления; - о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме; - об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда. Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю. За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам: - копии заявлений, жалоб; - копии протоколов судебного заседания; - копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др. Практика в Юридической клинике филиала При прохождении практики в Юридической клинике студент должен: ▪ изучить организацию и правовые основы деятельности Юридической клиники, структуру и акты, регламентирующие ее правовое положение; ▪ ознакомиться с формами и методами работы Юридической клиники; ▪ приобрести навыки рассмотрения обращений граждан, подготовки правовых заключений; ▪ получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Этапы производственной практики Подготовительный этап: Практика по своему типу может быть как стационарной, так и выездной. На данном этапе осуществляется выбор места прохождения практики, направление на практику, собеседование с руководителем практики от филиала, получение необходимых документов, изучение программы прохождения практики, составление плана прохождения практик Формы текущего контроля: собеседование у руководителя практики от кафедры Основной этап: собеседование с руководителем практики по месту ее прохождения; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию и организацию работы государственного или муниципального органа или учреждения; изучение структуры государственного органа или учреждения, полномочий ее структурных подразделений; выполнение поручений руководителя практики; присутствие на заседаниях, совещаниях и т.п.; участие в подготовке проектов юридических документов;

	изучение практики работы соответствующей организации. Отчетный этап: анализ и обобщение результатов прохождения производственной практики, составление отчета о прохождении производственной практики, защиту результатов прохождения производственной практики.
Общая трудоемкость практики	9 зачетных единиц, 6 недель.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4.4. Аннотация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия подготовки обучающихся, завершивших освоение ОПОП, требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности;

– оценка уровня сформированности у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственный экзамен проводится в письменной форме. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу одного комплексного междисциплинарного экзамена. Программа ГИА содержит примерный вариант заданий экзаменационного билета и образец ответа на них. Время, отведенное для проведения междисциплинарного государственного экзамена в письменной форме, составляет три астрономических часа. Студент имеет право выбора экзаменационного билета.

Во время проведения государственного экзамена в аудитории находятся члены ГЭК, секретарь ГЭК, технический сотрудник отдела информационных технологий.

Проверка экзаменационных работ осуществляется членами ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме,

объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения. Итоговые оценки по МДГЭ обсуждаются на заседании ГЭК.

Результаты сдачи экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 85 % от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет более 5%.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция:

Учебно-методическая документация и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам представлены на Образовательном портале РГУП в сети Интернет на сайте femida.raj.ru.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин учебного плана, таким как «Консультант Плюс», «Гарант».

ОПОП обеспечена электронной учебно-методической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами. Внешние электронно-библиотечные системы Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru и Информационно-образовательный портал РГУП регулярно пополняется электронными версиями всех учебно-методических и научных печатных изданий, созданных профессорско-преподавательским составом Университета и его филиалов, обеспечивают обучающимся возможность индивидуального неограниченного доступа через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки. Читальный зал библиотеки филиала оборудован персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет, развернута Wi-Fi сеть.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом библиотечный фонд филиала в достаточном количестве укомплектован обязательной и дополнительной учебной, методической, а также научной литературой, официальными и справочно-библиографическими изданиями, специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (в печатном и электронном виде изданными за последние пять лет).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы в филиале создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, а также требованиям ФГОС ВО бакалавр Юриспруденция.

Аудиторный фонд для проведения образовательной деятельности составляют лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, компьютерные классы.

Внедрение и использование в Университете современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;

- наглядность при подаче материала;

- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов в лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа увеличенным шрифтом; в форме аудиофайла

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и. лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата)

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств. Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, комплекты ситуативных задач, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.

При реализации ОПОП используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейсметода);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, тренинг);

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП практикуются такие инновационные методы, как использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс».

Тематика и конкретные технологии, применяемые в образовательном процессе, обозначены в полнотекстовых вариантах рабочих программ ОПОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП направлена на установление соответствия выпускника компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с Приказом ректора от 31 мая 2018 г. № 355 «Об утверждении положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом ректора назначаются государственные экзаменационные комиссии. Государственный междисциплинарный экзамен проводиться в письменной форме в компьютерных классах университета в системе электронного обучения «Фемида».

Экзаменационные задания разрабатываются соответствующими кафедрами и своевременно утверждаются на заседании Учебно-методического совета и загружаются в систему электронного обучения университета «Фемида».

Персональный вариант экзаменационных заданий для каждого конкретного обучающегося формируется системой электронного обучения «Фемида» автоматически путем случайной выборки из вопросов и правовых казусов по выше перечисленным дисциплинам. Каждый вариант содержит два экзаменационных задания. Время, отведенное на написание междисциплинарного государственного экзамена, составляет три астрономических часа. Проверка ответов выпускников осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, результаты доводятся до сведения обучающихся на следующий день путем размещения в системе электронного обучения университета «Фемида».

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается привлечением к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата юридических наук, профессоры и доценты.

7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приоритетной задачей воспитательной работы в филиале является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основным направлением воспитательной работы является формирование общекультурных компетенций будущих бакалавров:

- создание в филиале образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин (адаптационные мероприятия для первокурсников: выездная учеба «Первокурсник», семинар «Учись учиться», тренинги и т.д.);

- формирование личности выпускника, обладающего способностью к принятию управленческих и социальных решений (конкурс «Студент года», выборы в Студенческий совет, циклы тренингов принятия решения);

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности вуза, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих бакалавров к различным формам социально-значимой деятельности, (деятельность органов

студенческого самоуправления: Студенческого совета, Информационного комитета, Культурно-массового комитета, Спортивного комитета, Социального комитета, Студенческого научного общества, выездная «Школа актива ЦФ РГУП», Всероссийский форум студентов РГУП «Студгород», «Школа вожатых», «Школа кураторов»);

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (образовательный профориентационный форум «Моя профессия», конкурс «Юридический видеоролик», конкурс «Социальная реклама»);

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоение широкого социального опыта (занятия творческих студий (вокальных, танцевальных, театральных, художественного слова, ораторского мастерства и др);

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения (Конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы художественного слова, авторского слова и ораторского мастерства);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Неделя толерантности», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета, донорские и благотворительные акции);

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодёжи, готовности к достойному служению обществу и государству, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории Отечества, тематические экскурсии);

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (круглые столы и встречи с практическими работниками, участие в олимпиаде «Я-профессионал», Всероссийском правовом юридическом диктанте);

- организация позитивного досуга студентов филиала, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Минута славы», «Мисс и Мистер РГУП», «Межфакультетские игры КВН», квесты, фотоконкурс и др.);

- пропаганда здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек, содействие физическому развитию молодежи (цикл тренингов, посвященных профилактике и борьбе с употреблением наркотических и психоактивных веществ круглогодичная спартакиада ЦФ РГУП, участие в конкурсе «От Студзачета к знаку отличия ГТО», занятия в спортивных секциях, товарищеские игры по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и бадминтону с командами общеобразовательных учреждений, сдача нормативов ГТО).