

Центральный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Воронеж)



**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Руководитель программы:

д.ю.н., доцент Хатуаева Виктория Владимировна

Воронеж 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры (магистерская программа).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.....	6
4.1. Календарный учебный график.....	6
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	6
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	7
4.4. Аннотации программ практик.....	43
4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.....	45
4.6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	46
5. Ресурсное обеспечение магистерской программы.....	47
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	47
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	47
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	49
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.....	51
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	52
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы.....	52
6.3. Государственная выпускников.....	итоговая аттестация 53
7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	53
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – ОПОП магистратуры) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», реализуемая Центральным филиалом ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – филиал) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанные и утвержденные Университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют: Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763;

Нормативные правовые акты органов управления образованием;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель магистерской программы

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. Выпускник должен получить стойкие установки на уважение прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, понимать сущность и социальную значимость своей профессии. Он должен обладать профессиональной этикой и чувством долга, высоким уровнем правовой культуры и фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Выпускник должен овладеть знаниями и по предметам магистерской программы, освоить принципы, правила и особенности уголовного судопроизводства, владеть навыками составления процессуальных документов, уметь решать профессиональные задачи, ориентироваться в законодательном материале и быть готовым к исполнению профессиональных обязанностей юриста в сфере уголовного судопроизводства. При этом выпускник должен приобрести необходимые общекультурные и профессиональные качества для выполнения функций по любой профессии юриста, специализирующегося на уголовном судопроизводстве: судьи, следователя, прокурора, адвоката и иных профессий, с учетом потребностей государства, общества и рынка труда.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с ФГОС ВПО составляет 2 года для очной формы

обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы

Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия знаний, умений, навыков, необходимых для освоения магистерской программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, правовое образование и воспитание.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах организаций всех форм собственности, суде, прокуратуре, органах внутренних дел, иных правоохранительных органах, адвокатуре, а также в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются следующие практико-ориентированные, прикладные виды деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность.

Дополнительно к основным видам профессиональной деятельности обучающиеся также готовятся к таким видам профессиональной деятельности как:

- правотворческая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

в правоприменительной деятельности:

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в правоохранительной деятельности:

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения

и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Матрица компетенций по ОПОП магистратуры содержится в Приложении 1.1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик, иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график содержится в Приложении

4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов (блоков) ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки магистра содержится в Приложении

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины: «Философия права»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Основная цель учебного курса</i> - формирование личности юриста, обладающей умениями и навыками применения философско-правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>В сфере обучения целью является формирование необходимыми компетенций, получение и усвоение следующих знаний и научных представлений: особенности соотношения философии права и правоведения; основные этапы становления философии права, типы философского обоснования права; место права в системе духовно-практической культуры, логику сочетания права с иными формами социального регулирования; основные подходы к трактовке философии права и ее предмета, методологические и мировоззренческие основания философии права, необходимые для формирования правовой культуры личности;</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-значимых и профессиональных качеств: правовой культуры; правосознания; профессионального долга; преданности закону; гражданской зрелости; гуманистических профессиональных установок, что предполагает развитие гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к закону и идеалам правового государства, чувства профессионального долга; организованности, коммуникативности, толерантности и общей культуры; принятие базовых понятий о смысле права, его сущности и ценности в жизни человека, общества и государства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры.</p> <p>«Философия права» изучается магистрантами наряду с такими дисциплинами как «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки»</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Философия права как наука Тема 2. Развитие идей философии права в античную эпоху Тема 3. Философия права в Средневековье Тема 4. Идеи философии права в эпоху Нового времени Тема 5. Основные концепции философии права в 20 веке Тема 6. Философия права в России Тема 7. Понятие права Тема 8. Сущность права Тема 9. Правовая онтология Тема 10. Правовая аксиология Тема 11. Правовая гносеология Тема 12. Правовая концепция общего блага</p>

	Тема 13. Социализм и право Тема 14. Собственность и право Тема 15. Право в системе социальных норм
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика юриста»**

Цель изучения дисциплины	<p><i>Основная цель учебного курса</i> - формирование высоконравственной личности, обладающей навыками конструктивного делового общения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере <i>обучения</i> цель базируется на получении выпускником магистратуры углубленных знаний по этике профессиональной деятельности юриста, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями; - в области <i>воспитания</i> цель - создать основу для формирования у обучающихся необходимых нравственно-значимых социально-личностных и профессиональных качеств: государственности; гражданственности; патриотизма; профессионального долга; преданности закону и идеалам правового государства; организованности; доброжелательности; толерантности и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Этика юриста» является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Философия права», а также дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общекультурных компетенций
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Теоретические основы этики.</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и специфика курса «Этика юриста».</p> <p>Тема 2. Мораль юриста и ее особенности в профессиональной деятельности. Специфика категорий этики юриста.</p> <p>Раздел 2. Нравственное содержание профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 3. Судейская деонтология и ее основные требования к работникам судебной системы.</p> <p>Тема 4. Причины и факторы профессионально-нравственной девиации юриста, способы ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Тема 5. Служебный этикет юриста. Этические аспекты профессионального общения.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»**

Цель изучения дисциплины	<p><i>Основная цель учебного курса - формирование личности юриста, обладающей умениями и навыками применения лингвистических знаний в профессиональной деятельности.</i></p> <p>В сфере обучения целью является формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, получение и усвоение следующих знаний и научных представлений: формирование образцовой языковой личности специалиста, речь которого соответствует нормам, принятым как в образованной среде, так и в сфере профессионального общения; развитие умений и навыков письменной речи в деловом и профессиональном общении; расширение знаний обучаемых о нормативных аспектах современного русского языка; формирование способности к оптимальному выбору языковых средств, необходимых для построения текста в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью коммуникации.</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-значимых и профессиональных качеств: повышение уровня культуры обучаемых; гуманистических профессиональных установок, что предполагает развитие гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к языку, речи как части общенациональной культуры</p>
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Теория и практика делового общения» (М1 В.2.) является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теория и практика делового общения как учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Понятие делового общения</p> <p>Тема 3. Формы делового общения</p> <p>Тема 4. Речевой (вербальный) и неречевой (невербальный) каналы общения</p> <p>Тема 5. Психологические аспекты делового общения</p> <p>Тема 6. Культура речевого поведения</p>
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа

дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» состоят в расширении и углублении профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижении более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формировании у обучающихся готовности к повседневному межкультурному общению, совершенствовании навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умений извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ÎÊ-3, ÎÊ-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Право и язык права. Тема 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. Тема 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Тема 4. Международные суды. Тема 5. Юридическая документация Тема 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).
Структура дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста Тема 2. Язык делового документа Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель учебного курса - формирование личности юриста, обладающей умениями и навыками применения лингвистических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>В сфере обучения целью является формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, получение и усвоение следующих знаний и научных представлений: формирование образцовой языковой личности специалиста, речь которого соответствует нормам, принятым как в образованной среде, так и в сфере профессионального общения; развитие умений и навыков письменной речи в деловом и профессиональном общении; расширение знаний обучаемых о нормативных аспектах современного русского языка; формирование способности к оптимальному выбору языковых средств, необходимых для построения текста в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью коммуникации.</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-значимых и профессиональных качеств: повышение уровня культуры обучаемых; гуманистических профессиональных установок, что предполагает развитие гражданственности, патриотизма, глубокого уважения к языку, речи как части общенациональной культуры.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие «культура речи». Нормы и коммуникативные качества речи</p> <p>Тема 2. Язык как общественное явление</p> <p>Тема 3. Функциональные стили современного русского языка</p> <p>Тема 4. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка</p> <p>Тема 5. Устная и письменная разновидности русского литературного языка</p> <p>Тема 6. Деловая документация и служебные документы: (понятие и функции)</p> <p>Тема 7. Деловая документация и служебные документы: (типология, содержание)</p> <p>Тема 8. Деловая документация и служебные документы: (языковое оформление). Редактирование текстов документов.</p> <p>Тема 9. Культура речевого поведения</p>
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является получение магистрантами научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права. Изучение дисциплины магистрантами способствует, путем осмысления богатого политико-правового опыта прошлых поколений, лучшему уяснению проблем политики, государства и права, дает возможность проследить возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений Тема 2. Политические и правовые учения в странах Древнего мира Тема 3. Политические и правовые учения Средних веков, Возрождения и Реформации Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени в Западной Европе (XVII - XVIII века) Тема 5. Политические и правовые учения Нового времени в Западной Европе (XIX – начало XX века) Тема 6. Политические и правовые учения Нового времени в России XIX – начала XX веков Тема 7. Политические и правовые учения XX века
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у магистрантов знаний о науке в целом и юридической науке в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения, основных этапах и закономерностях развития. Изучение дисциплины магистрантами создаёт основу для
--------------------------	--

	<p>формирования умений анализа и критики современного состояния юридической науки, эффективности использования ею методологического арсенала исследования правовых явлений и процессов. Весьма актуальным для магистрантов является изучение методологического арсенала юридической науки, системы методов и особенностей их применения в конкретных научных исследованиях по профилю магистерской программы и в правоохранительной деятельности</p>
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и критерии юридической науки. Состав юридической науки</p> <p>Тема 2. Предмет и объект юридической науки</p> <p>Тема 3. Уровни и формы знаний юридической науки</p> <p>Тема 4. Философские основания юридической науки</p> <p>Тема 5. Метод юридической науки</p> <p>Тема 6. Система юридической науки</p> <p>Тема 7. Функции юридической науки</p> <p>Тема 8. История западноевропейской юридической науки</p> <p>Тема 9. История российской юридической науки</p> <p>Тема 10. Понятие, структура и виды юридических научных исследований</p> <p>Тема 11. Стадии юридических научных исследований</p> <p>Тема 12. Понятие и виды новизны юридических научных исследований</p> <p>Тема 13. Основные процедуры научного исследования</p> <p>Тема 14. Методология догматических и сравнительных правовых научных исследований</p> <p>Тема 15. Методология конкретных социальных правовых научных исследований</p> <p>Тема 16. Методология историко-правовых исследований</p> <p>Тема 17. Методология теоретико-правовых исследований</p> <p>Тема 18. Методология научного юридического прогнозирования</p> <p>Тема 19. Основные направления развития методологии современной юридической науки</p> <p>Тема 20. Жанры научных юридических публикаций.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» состоят в получении знаний и формировании у магистрантов научных представлений о возникновении, развитии и дальнейшем функционировании правовых систем, представленных правовой картой мира, их общих и специфических чертах; о взаимодействии между отдельными национальными правовыми системами и их возможной конвергенции; об особенностях применения сравнительно-правового метода в процессе исследования правовых семей; о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в правовые системы, их экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общественной жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение (компаративистика) как наука и учебная дисциплина: теоретические основы и методология. Основания (критерии) классификации правовых систем</p> <p>Тема 2. Романо-германская правовая семья (семья континентального права): становление и развитие. Общая характеристика современного состояния Романо-германской правовой семьи</p> <p>Тема 3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права): становление и развитие. Право Англии и Соединенных штатов Америки</p> <p>Тема 4. Религиозная правовая система</p> <p>Тема 5. Правовые системы стран Дальнего Востока (Япония, Китай). Африканская правовая семья</p> <p>Тема 6. Понятие и особенности смешанной правовой системы</p> <p>Тема 7. Понятие и особенности социалистической правовой семьи. Основные этапы становления и развития российской правовой системы</p> <p>Тема 8. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений; - формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.</p> <p>Θαία 3. Οάϊδαοε-α̂ñεεά ιδίαεα̂ιũ è ιδίαεα̂ιũ ιδα̂α̂ι̂δε̂ια̂ια̂ι̂ε̂υ̂ ία̂ñο̂ι̂υ̂δα̂ε̂υ̂ñο̂α̂, ε̂ñε̂ε̂ρ-α̂ρ̂υ̂ε̂ο̂ ιδα̂ñο̂ο̂ι̂ι̂ñ̂ο̂υ̂ α̂α̂υ̂ι̂ε̂υ̂.</p> <p>Θαία 4. Αε̂ο̂ο̂α̂ε̂υ̂ι̂ũ α̂ι̂δ̂ι̂ñ̂ũ ñο̂α̂ι̂α̂ε̂α̂ι̂ε̂υ̂ è δα̂çα̂ε̂ο̂ε̂υ̂ ε̂ι̂ñ̂ο̂ε̂ο̂ο̂α̂ ñ̂ι̂ο̂-α̂ñ̂ο̂ε̂υ̂ á ιδα̂ñο̂ο̂ι̂ε̂α̂ι̂ε̂ε̂</p> <p>Θαία 5. Άα̂ε̂ι̂α̂ ñε̂ι̂α̂ι̂α̂ ιδα̂ñο̂ο̂ι̂ε̂α̂ι̂ε̂α̂ è ιδίαεα̂ιũ ó-α̂ι̂ε̂υ̂ î ιι̂α̂α̂ñ̂ο̂α̂α̂ι̂ι̂ñ̂ο̂ε̂ ιδα̂ñο̂ο̂ι̂ε̂α̂ι̂ε̂ε̂ ιι̂α̂α̂ñ̂ο̂α̂α̂ι̂ι̂ñ̂ο̂υ̂ ιδα̂ñο̂ο̂ι̂ε̂α̂ι̂ε̂ε̂.</p> <p>Θαία 6. Ñε̂ñο̂α̂ι̂α̂ ία̂ε̂α̂çα̂ι̂ε̂ε̂, α̂α̂ δα̂çα̂ε̂ο̂ε̂α̂ è ο̂α̂ι̂ε̂ι̂α̂ι̂-ιδα̂α̂ι̂α̂ι̂α̂ çια̂-α̂ι̂ε̂α̂. Άε̂α̂ι̂α̂ ία̂ε̂α̂çα̂ι̂ε̂ε̂, ε̂ο̂ ε̂ε̂α̂ñ̂ε̂ο̂ε̂ε̂α̂ο̂ε̂υ̂ è δα̂α̂ε̂ε̂çα̂ο̂ε̂υ̂ á ñα̂ι̂ε̂ο̂ε̂υ̂ ñο̂α̂ο̂α̂ε̂ Ιñ̂ια̂α̂ι̂ι̂ε̂ -α̂ñ̂ο̂ε̂ Ο̂Ε̂ Δ̂Ο̂. Ο̂α̂δα̂ε̂ο̂α̂δ̂ε̂ñ̂ο̂ε̂ε̂α̂ ιο̂α̂α̂ε̂υ̂ι̂ũ ãε̂α̂ι̂α̂ ία̂ε̂α̂çα̂ι̂ε̂υ̂ (ιδίαεα̂ιũ ο̂α̂ι̂δ̂ε̂ε̂, çα̂ε̂ι̂ι̂α̂α̂ο̂α̂ε̂υ̂ι̂ε̂ δα̂α̂ε̂α̂ι̂α̂ο̂α̂ο̂ε̂ε̂ è ιδα̂ε̂ο̂ε̂ε̂ε̂ ιδ̂ε̂ια̂ια̂ι̂ε̂υ̂). Αε̂ο̂ο̂α̂ε̂υ̂ι̂ũ α̂ι̂δ̂ι̂ñ̂ũ ία̂çια̂-α̂ι̂ε̂υ̂ ία̂ε̂α̂çα̂ι̂ε̂υ̂.</p> <p>Θαία 7. Ιñ̂ια̂ι̂α̂α̂α̂ι̂ε̂α̂ ιò ο̂α̂ι̂ε̂ι̂α̂ι̂ε̂ ιòα̂α̂ο̂ñ̂ο̂α̂α̂ι̂ι̂ñ̂ο̂ε̂ è ία̂ε̂α̂çα̂ι̂ε̂υ̂. Ά̂ι̂δ̂ι̂ñ̂ũ ο̂α̂ι̂δ̂ε̂ε̂ è ιδα̂ε̂ο̂ε̂ε̂ε̂.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления</p>

	<p>экономического характера.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»**

Цель изучения Дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний в области организации и управления юридической деятельностью, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки; приобретение навыков принятия решений при управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества; применение положений изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Организация и управление юридической деятельностью» относится к учебным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области</p> <p>Тема 2. Технологии планирования в юридической практике</p> <p>Тема 3. Управление персоналом в юридической практике</p> <p>Тема 4. Управление знаниями в юридической организации (в юридическом департаменте)</p> <p>Тема 5. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового обучения и воспитания»**

Цель изучения дисциплины	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП (вариативная (профильная) часть)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. История юридического образования. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры Тема 4. Понятие правового воспитания. Правовая культура как результат правового обучения и воспитания: понятие, виды, структура Тема 5. Методика правового обучения Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов Тема 7. Оценка качества знаний студентов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является основой системы подготовки магистрантов в рамках программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Она базируется на общих положениях доктрины уголовного процесса, формирует у студентов научный подход к современным проблемам применения уголовно-процессуального законодательства в деятельности следственно-судебных органов.</p> <p>Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, изучающих уголовно-процессуальное законодательство для дальнейшего применения его в практической деятельности. Ее изучение создает основу для освоения магистрантами иных дисциплин уголовно-процессуального блока, а также написания магистерской</p>
--------------------------	---

	диссертации.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-15.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие проблемы доктрины российского уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Система принципов российского уголовного процесса и проблемы ее совершенствования</p> <p>Тема 3. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства в контексте международных стандартов в области защиты прав и свобод граждан, а также тенденций реформирования уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение и проблема процессуальной ответственности</p> <p>Тема 5. Учение о доказательствах в науке уголовного процесса</p> <p>Тема 6. Досудебное производство</p> <p>Тема 7. Стадия подготовки дела к судебному заседанию</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство по уголовным делам.</p> <p>Тема 9. Дифференциация формы рассмотрения уголовных дел судом первой инстанции</p> <p>Тема 10. Проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 11. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учение о преступлении и о составе преступления»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и
--------------------------	---

	<p>навыков толкования и применения уголовного закона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ПК -2, ПК -4, ПК -7, ПК -8, ПК -11, ПК-12.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие преступления</p> <p>Тема 2. Состав преступления</p> <p>Тема 3. Объект преступления</p> <p>Тема 4. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 5. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 6. Субъект преступления</p> <p>Тема 7. Неоконченное преступление</p> <p>Тема 8. Множественность преступлений</p> <p>Тема 9. Соучастие в преступлении</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория квалификации преступлений»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; - развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; - формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; - формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; - формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в вариативную часть профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений</p> <p>Тема 2. Методологические основы квалификации</p> <p>Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации</p> <p>Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном
судопроизводстве»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; - формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой
--------------------------	---

	<p>и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно-процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания)</p> <p>Тема 3. Понятие «истины» в уголовном судопроизводстве и значение квалификации преступлений</p> <p>Тема 4. Логика в теории доказательств и доказывании по уголовным делам</p> <p>Тема 5. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека</p> <p>Тема 6. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств</p> <p>Тема 7. Общие основания и классификация видов доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 8. Процесс доказывания по уголовным делам</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное наказание и правила его назначения»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства,
--------------------------	---

	<p>неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - формирование умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - формирование овладения приемами ведения дискуссии; - создание основы для развития познавательных способностей
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Понятие и цели наказания</p> <p>Тема 2. Система и виды уголовных наказаний</p> <p>Тема 3. Общие начала назначения наказания</p> <p>Тема 4. Специальные правила назначения наказания</p> <p>Тема 5. Освобождение от ответственности и наказания</p> <p>Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества</p> <p>Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 8. Принудительные меры медицинского характера</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, в том числе 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовная политика России»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция ранее полученных знаний в области политологии, социологии права, уголовного права и криминологии, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - создание основы для самостоятельной работы выпускника в области правотворческой и правоприменительной деятельности; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовной политики, понимание и оценка ее основных направлений; - формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Развитие науки уголовной политики</p> <p>Тема 2. Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики</p> <p>Тема 3. Понятие уголовной политики</p> <p>Тема 4. Нормативное обеспечение уголовной политики</p> <p>Тема 5. Уголовное законодательство как основа уголовной политики</p> <p>Тема 6. Реализация уголовной политики</p> <p>Тема 7. Эффективность уголовной политики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»**

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности; - формирование системы представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального,
--------------------------	--

	уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Тема 2. Становление криминологии как науки по изучению и предупреждению преступности</p> <p>Тема 3. Зарубежные криминологические теории преступности и ее предупреждение</p> <p>Тема 4. Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Тема 5. Личность преступника</p> <p>Тема 6. Жертва преступления</p> <p>Тема 7. Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Тема 9. Виды преступности и особенности профилактики её видов</p> <p>Тема 10. Предупреждение насильственной преступности</p> <p>Тема 11. Предупреждение неосторожной преступности</p> <p>Тема 12. Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности</p> <p>Тема 13. Предупреждение профессиональной и организованной преступности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное уголовное право»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Международное уголовное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний обучающихся по вопросам международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения международно-правовых актов в сфере противодействия преступности; - воспитание обучающихся в духе уважения прав человека и
--------------------------	---

	законности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие современного международного уголовного права Тема 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления Тема 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве Тема 4. Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем Тема 5. Отдельные виды международных уголовных преступлений
Общая трудоемкость дисциплины	72 ÷ ач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе изучения проблем применения уголовно-процессуальных средств предупреждения преступности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Уголовное право в системе средств предупреждения преступности Тема 2. Уголовное законодательство как средство предупреждения преступности Тема 3. Предупредительное значение уголовно-правовых норм Тема 4. Предупредительное значение уголовно-правовых норм,

	<p>регламентирующих институт преступления</p> <p>Тема 5. Наказание и иные средства уголовно-правового характера как средства предупреждения преступности</p> <p>Тема 6. Роль и значение правоприменения для предупреждения преступности</p> <p>Тема 7. Уголовно-правовая борьба с причинами и условиями совершения преступлений</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью курса является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющих специалисту, изучившему данный курс, успешно работать в области уголовного судопроизводства.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации» является овладение студентами системными теоретическими знаниями, обеспечивающими основу для квалификации преступлений и развитие личностного потенциала в интересах формирования высокого уровня правосознания, а также прочных знаний, умений и навыков с возможностью их применения на практике.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации» входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Нормативно-правовые основания уголовной ответственности</p> <p>Тема 2. Проблемы соотношения уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового принуждения</p> <p>Тема 3. Проблемы реализации уголовной ответственности</p> <p>Тема 4. Влияние уголовно-значимых психических состояний на уголовную ответственность</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе знаний, умений, навыков, формируемых при ее изучении.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина профессионального цикла вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта Тема 2. Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств. Тема 3. Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта Тема 4. Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования. Тема 5. Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы Тема 6. Трансакция и медиация Тема 7. Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве Тема 8. Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem. Подростковые суды.
Общая трудоемкость дисциплины	1 çà÷àðîð ààèèòò, èèè 36 ÷àññ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Цель изучения дисциплины	Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, изучающих уголовно-процессуальное законодательство и криминалистику для дальнейшего применения их в практической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Природа криминалистики. Ее место в системе научного знания и тенденции развития Тема 2. Криминалистика в зарубежных странах Тема 3. Информационное отражение преступлений. Ситуационный подход к преступной деятельности и ее расследование

	<p>Тема 4. Теории криминалистического прогнозирования и временных связей и отношений</p> <p>Тема 5. Концептуальные положения криминалистической техники, технико-криминалистического обеспечения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 6. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации</p> <p>Тема 7. Криминалистическая топография. Общие положения</p> <p>Тема 8. Планирование исследования доказательств в судебном разбирательстве по уголовным делам</p> <p>Тема 9. Криминалистическая характеристика следственного действия</p> <p>Тема 10. Тактика исследования доказательств в судебном разбирательстве по уголовным делам</p> <p>Тема 11. Тактика производства следственных (судебных) действий в судебном разбирательстве</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адвокат в уголовном судопроизводстве»**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущих юристов к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере защиты по уголовным делам, а также организации деятельности адвоката в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства. Освоение студентами уголовно-процессуального статуса адвоката, выбор тактических и процессуальных особенностей защиты по конкретным уголовным делам, знание проведения следственных действий, порядка судебного разбирательства, умение составлять процессуальные документы.</p> <p>Дисциплина способствует формированию научного мировоззрения в области профессиональной защиты по уголовным делам</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина профессионального цикла вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие адвокатской деятельности, законодательная база, принципы адвокатуры.</p> <p>Тема 2. Правовой статус адвоката.</p> <p>Тема 3. Участие адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу.</p>

	Тема 5. Особенности участия прокурора в особых производствах. Тема 6. Деятельность адвоката по обжалованию не вступавших и вступавших в законную силу судебных решений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» являются формирование у студентов основных понятий и сведений о дифференцированных формах уголовного судопроизводства и практике применения правовых норм, их закрепляющих; ознакомление обучающихся с международными принципами и международными стандартами в уголовном процессе, а также с основными научными концепциями, обеспечив тем самым процессуально-правовой аспект подготовки высоко-квалифицированных юристов, как достижения общей цели ОПОП; создание теоретических основ и базовых практических навыков применения положений УПК РФ в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины	Тема 1. «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»: введение в дисциплину. Тема 2. Особый порядок судебного разбирательства. Тема 3. Особенности производства у мирового судьи. Тема 4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 5. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Тема 6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации является зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-процессуальные акты»**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных умений и навыков по составлению процессуальных актов и подготовке служебных документов при расследовании и рассмотрении уголовных дел
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Уголовно-процессуальные акты» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения об уголовно-процессуальном акте. Методика составления уголовно-процессуальных актов. Тема 2. Уголовно-процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела. Тема 3. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования Тема 4. Уголовно-процессуальные акты стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Тема 5. Уголовно-процессуальные акты стадии судебного разбирательства. Тема 6. Уголовно-процессуальные акты, составляемые по уголовному делу при пересмотре приговоров суда и иных постановлений Тема 7. Уголовно-процессуальные акты особых производств
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-правовая защита несовершеннолетних»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовая защита несовершеннолетних» являются: - воспитание студентов в духе уважения прав человека и законности. - совершенствование теоретической подготовки студентов, - формирование правового мышления, выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; – формирование у них базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - умения самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об
--------------------------	---

	ответственности за преступления против несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина профессионального цикла вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1: Уголовная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы Тема 2: Система гарантий прав несовершеннолетних в нормах УК РФ Тема 3: Уголовно-правовая защита от преступлений против несовершеннолетних, предусмотренных главой 20 УК РФ Тема 4: Уголовно-правовая защита от иных преступлений против несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства в сфере противодействия преступлениям против правосудия, противодействия коррупции, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы охраны интересов правосудия; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью в сфере посягательства на интересы государственной власти; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений против правосудия; - формирование у студентов знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности в сфере уголовного судопроизводства, подготовка к будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина профессионального цикла вариативной части

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия Тема 2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие Тема 3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия Тема 4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов Тема 5. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика расследования отдельных видов преступлений»**

Цель изучения дисциплины	Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, изучающих уголовно-процессуальное законодательство и криминалистику для дальнейшего применения их в практической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений Тема 2. Методика расследования убийств Тема 3. Методика расследования преступлений против собственности (краж, грабежей, разбоев) Тема 4. Методика расследования мошенничества Тема 5. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ Тема 7. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Тема 8. Методика расследования преступлений совершаемых с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств

	Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий Тема 10. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовно-исполнительную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина профессионального цикла вариативной части
Компетенции,	ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-13

формируемые в результате освоения дисциплины	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве»**

Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель освоения дисциплины «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве» – создание основы для подготовки магистров, обладающих профессиональными компетенциями в сфере защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве, посредством глубокого осмысления обучающимися сущности процессов становления и развития правозащиты в России, социальной значимости профессии адвоката в правовом демократическом государстве; воспитания у студентов гражданской зрелости, общественной активности, высокого уровня общей и правовой культуры; формирования понимания необходимости организации и функционирования судебной системы в соответствии с принципами, закрепленными в законодательстве; выработки навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав; формирования у обучающихся умения исследовать нормативно-правовые, нормативные акты, обстоятельства дела и давать им аргументированную правовую</p>
--------------------------	--

	оценку.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Международно-правовые и конституционные принципы защиты прав и интересов граждан в уголовном судопроизводстве Тема 2. Правовые основы профессиональной юридической помощи Тема 3. Этика профессиональной защиты Тема 4. Научно-теоретические основы деятельности адвоката в уголовном процессе Тема 5. Конфликты в деятельности адвоката (основы предупреждения и разрешения) Тема 6. Реализация функции защиты в условиях состязательного процесса Тема 7. Особенности профессиональной защиты прав и интересов граждан (защитные ситуации) Тема 8. Профессиональная защита на этапе судебного производства по уголовному делу
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации преступлений против собственности»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; - совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; - подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности. <p>Задачами учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности; - формирование у студентов навыков и умения анализа и применения норм об ответственности за преступления против собственности;
--------------------------	---

	- получение и закрепление знаний в сфере уголовного права
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина профессионального цикла вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности»**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления о проблемах правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Тема 3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Тема 4. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание магистрантов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки магистрантов и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; – формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - теоретическая и практическая подготовка магистров права к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства, а также организации работы судьи и сотрудников аппарата суда, - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» является дисциплиной профессионального цикла (М2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-11
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Статус судьи: понятие, содержание и нормативное правовое регулирование.</p> <p>Тема 2. Теоретико-методологические и практические аспекты конкретизации и развития статуса судьи в праве.</p> <p>Тема 3. Нормативное правовое регулирование статуса судьи в отставке.</p> <p>Тема 4. Статус судьи и судейское сообщество в зарубежных странах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы пересмотра судебных актов»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проблемы пересмотра судебных актов» являются углубленное изучение действующей в РФ системы пересмотра судебных решений, которая обуславливает инстанционное построение судебной системы и включает процедуры проверки судебных актов судов первой инстанции в вышестоящих судах, применяющиеся в отечественном уголовном судопроизводстве. В связи с этим дисциплина «Проблемы пересмотра судебных актов» предполагает выявление общего и особенного при изучении проверочных уголовно-процессуальных стадий при движении конкретного дела по инстанциям – от второй до окончательной. Этот подход позволяет углубить и систематизировать знания, полученные студентами в ходе изучения основных учебных дисциплин, создать теоретические основы и базовые практические навыки применения положений УПК РФ в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Проблемы пересмотра судебных актов» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Значение пересмотра судебных решений. Тема 2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Тема 3. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел. Тема 4. Производство в суде надзорной инстанции. Тема 5. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве»**

Цель изучения дисциплины	<i>Цели освоения дисциплины «Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве»</i> состоят в получении знаний и формировании у магистрантов научных представлений о судебной системе РФ, статусе судей, организационных и правовых основах реализации судебной власти, ее предназначении в современном демократическом государстве; формировании представлений о механизме реализации независимой и самостоятельной судебной власти и возможностях его использования для защиты нарушенного права; формировании в правосознании магистрантов системы принципов справедливого судебного разбирательства и понимания роли участников в состязательном гражданском и уголовном процессе и основ их процессуального взаимодействия с судом на различных стадиях уголовного судопроизводства.
--------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Судебная власть как самостоятельная ветвь власти. Тема 2. Общие и специальные принципы организации судебной власти Тема 3. Правосудие по уголовным делам как форма реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве Тема 4. Судебный контроль как форма реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве Тема 5. Судебное правотворчество как форма реализации судебной власти. Значение решений Международного уголовного суда.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы производства судебных экспертиз»**

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - обеспечение обучающихся знаниями основных дискуссионных вопросов теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу, ее назначения и оценки результатов; - изучение основных концептуальных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличий от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина профессионального цикла ОПОП вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Тема 2. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам. Тема 3. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве по уголовным делам. Тема 4. Проблемы классификации судебных экспертиз. Тема 5. Заключение эксперта как источник доказательств. Формы

	выводов эксперта и их доказательственное значение.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение уголовных дел в суде»**

Цель изучения дисциплины	Углубление полученных магистрантами ранее знаний по уголовному процессу и ознакомление их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина профессионального цикла ОПОП вариативной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Тема 3. Приговор суда – акт правосудия
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институт юридической ответственности в российском праве»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Институт юридической ответственности в российском праве» являются: формирование у обучающихся устойчивых общетеоретических знаний по вопросам юридической ответственности; создание теоретической базы для усвоения положений и принципов смежных правовых институтов прикладных юридических наук; овладение необходимыми умениями и навыками анализа учебной и научной литературы по вопросам юридической ответственности; формирование навыков творческой работы при анализе основных закономерностей правоприменительной практики исследуемого института.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Институт юридической ответственности в российском праве» входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7

Содержание дисциплины	Структурно дисциплина «Институт юридической ответственности в российском праве» состоит из 5 взаимосвязанных тем: Тема 1. Понятие и назначение юридической ответственности. Тема 2. Концепции юридической ответственности. Тема 3. Юридическая ответственность в механизме правового регулирования. Тема 4. Виды юридической ответственности. Тема 5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от нее.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая лингвистика»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся исследовательской и производственно-прикладной деятельности в сфере юридической лингвистики, подготовка магистрантов права, обладающих комплексной компетенцией в области юриколингвистического исследования текстов, вовлекаемых в сферу судопроизводства
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ПК-1, ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и предмет юридической лингвистики как науки Тема 2. Юридический язык: история развития и языковая ситуация в современной России Тема 3. Юридическая техника и юридическая герменевтика Тема 4. Правила составления и оформления нормативных актов. Правотворческие ошибки Тема 5. Понятие и классификация экспертиз. Судебная лингвистическая экспертиза Тема 6. Экспертное заключение
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интерактивные методы обучения»

Цель изучения	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку
---------------	--

дисциплины	обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4 Аннотации программ практик

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Место прохождения практики определяется с учетом индивидуальной траектории обучения каждого обучающегося.

Аннотация программы учебной практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Цели практики	<p>Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; – ознакомления с будущей профессиональной деятельности; – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; – приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы. <p>Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в ОПОП	Учебная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	<p>Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми филиалом заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы. Также обучающиеся могут проходить учебную практику на кафедре уголовно-процессуального права филиала, в Юридической клинике. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения филиалом договора об организации индивидуальной практики обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ОК-1, ПК-9, ПК-11
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация программы производственной (в т.ч. преддипломной) практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Цель практики	<p>Целями производственной практики и производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта
---------------	--

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Задачи производственной практики и производственной практики (преддипломной) определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в ОПОП	Производственная практика (М.3.3) и производственная практика (преддипломная) (М.3.4) входят в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	<p>Производственная практика и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях-базах практик, с которыми филиалом заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения филиалом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет: производственная практика (М.3.3) – 15 з.е.; производственная практика (преддипломная) (М.3.4) – 15 з.е..
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения производственной практики и производственной практики (преддипломной) составляются отчеты по прохождению производственной практики, производственной практики (преддипломной).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар

Цели и задачи НИРС	Научно-исследовательская работа,	включая
--------------------	----------------------------------	---------

	<p>научно-исследовательский семинар (далее – НИР и НИС) является организационной формой обучения, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы магистрантов.</p> <p>С самого начала НИР ориентирована на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является написание научных статей и участие в круглых столах и конференциях по тематике магистерской диссертации. Статьи рассматриваются как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации и, как правило, представляют собой ее часть. Цикл подготовки магистерской диссертации является основным, под него подстраивается цикл организационных форм научно-исследовательской работы, который по существу является способом организации публичного обсуждения каждого этапа единого исследовательского цикла</p>
Тематика научно-исследовательских работ	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой уголовно-процессуального права.
Формируемые у студента компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Виды научно-исследовательской работы студента	Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.

4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Цель итоговой государственной аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Место итоговой государственной аттестации в ОПОП	Итоговая государственная аттестация включена в учебный план ОПОП отдельным блоком М.4.
Форма итоговой государственной аттестации	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации	ОК-1, ПК-7, ПК-8
Общая трудоемкость итоговой государственной	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.;

аттестации	Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.
------------	---

5. Ресурсное обеспечение магистерской программы

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется, в том числе, качеством кадрового обеспечения.

Реализация ОПОП магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 48% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются более 6 % преподавателей - из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза – Хатуаевой Викторией Владимировной, доктором юридических наук по специальности 12.00.09 «Уголовный процесс», доцентом. Стаж научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 25 лет.

Хатуаева В.В. как руководитель ОПОП магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла превышает 70 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные издания (свыше 6000 экз.), справочно-библиографические (365 назв. / 1220 экз.) и специализированную периодику, которая представлена как печатными изданиями (24 назв.), так и электронными (Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «ИВИС» (18 назв.), НЦР «РУКОНТ» (4 назв.).

Совокупный информационный продукт двух баз данных периодических изданий, трех ЭБС: «ZNANIUM.COM» (количество доступов 1414), «ЭБС ЮРАЙТ» (безлимитное подключение), BOOK.ru (безлимитное подключение), а также Интернет-ресурсы, СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», Информационно-образовательный портал РГУП позволяют в полной мере удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы магистратуры включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ОПОП.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в локальной сети вуза и (или) сети Интернет на официальном сайте Университета (<http://www.rgup.ru>), В СЭО «Фемида» (<http://femida.raj.ru>).

Информационные ресурсы филиала (электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com . Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru . коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru . коллекция издательства Проспект Юридическая литература ;коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru . У ниверсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru /Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Интернет ресурсы. Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru , ш Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт университета	www.rgup.ru

**Интернет-ресурсы по магистерской программе
«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам и правилам для ведения образовательной деятельности и является достаточной для организации ведения учебного процесса, в том числе обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП магистратуры.

В Центральном филиале Университета имеются лекционные залы (аудитории), аудитории для практических и семинарских занятий, самостоятельной работы. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний, помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники). Имеющееся компьютерное обеспечение и оргтехника позволяют обеспечить образовательный процесс на надлежащем уровне. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет.

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
 - наглядность при подаче материала;
 - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом – работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с

персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденци оценка качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП сформированы фонды оценочных средств (ФОС), обеспечивающие проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Состав и содержание оценочных средств в ФОС обусловлены целями и задачами ОПОП, профессиональной спецификой профиля магистратуры, содержанием компетенций, подлежащих оцениванию. Типовые задания в ФОС по отдельным дисциплинам составляются как однотипные задания (задачи), связанные с разбором конкретных ситуаций с целью квалификации преступлений.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы

ОПОП предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование компетенций. Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающихся (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентностного подхода. Активные и интерактивные формы проведения занятий, а также используемые технологии (методы) обучения определены в рабочих программах дисциплин ОПОП исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры; их реализация обеспечивается учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах, указан в учебном плане.

Образовательная деятельность по ОПОП проводится:

в форме контактной работы обучающихся с преподавателями (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа проводится как аудиторная, внеаудиторная работа, а также в электронной информационно-образовательной среде (СЭО «Фемида»).

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями.

ОПОП предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров (НИС), продолжающихся на регулярной основе не менее двух семестров и являющихся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров; также организуются мастер-классы.

Контактная работа с обучающимися проводится наряду с преподавателями Университета также иными лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы; проводится в устной форме.

7. Характеристики среды Университета (филиала), обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды Университета, создающей условия для социализации личности. В указанных целях в Университете разработана и реализуется Концепция воспитания студентов Российского государственного университета правосудия на 2014-2019 гг. (далее – Концепция), задачами которой являются:

- создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников Университета, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения;
- развитие социально-управленческих навыков с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры;
- развитие способностей к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Согласно Концепции основными направлениями воспитательной работы в Университете являются формирование компетенций будущих специалистов; духовно-нравственное воспитание обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; формирование научного мировоззрения; эстетическое воспитание обучающихся; физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.

Реализация Концепции нацелена на формирование личности выпускника Университета, который:

- обладает ценностным отношением к государству, выбранной профессии и труду;
- обладает нравственными идеалами, гуманистическими ценностями, соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;
- умеет адекватно реагировать, быстро ориентироваться в изменяющихся условиях современного общества;
- умеет работать в коллективе, с уважением относиться к другим людям, их мнению и интересам, принимать управленческие решения;
- обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;
- постоянно совершенствует свои профессиональные качества;
- обладает высоким культурным уровнем, владеет коммуникативными компетенциями.

Реализация Концепции обеспечивается, в том числе, посредством ежегодного проведения:

- профориентационных мероприятий (в том числе, Форум «Моя профессия – судья», научно-практической конференции «Право и суд в современном мире», «Модели ООН);
- мероприятий патриотической направленности (в том числе, Курсы

военно-патриотической подготовки «Есть такая обязанность – Родину защищать», развед-выезд «Парк Победы», экскурсии в Музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, Военно-исторический клуб и др.);

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям («Неделя толерантности», конкурс «Социальная реклама», деятельность Социального комитета, донорские и благотворительные акции)

- организация позитивного досуга студентов филиала, поддержка талантливой молодёжи и развитие творческого потенциала (работа творческих студий, Всероссийский фестиваль «Созвездие РГУП» в 14 творческих номинациях, конкурсы «Минута славы», «Мисс и Мистер РГУП», «Межфакультетские игры КВН», квесты, фотоконкурс и др.)

- творческого проекта «Созвездие РГУП» (основные номинации: Всероссийский форум студенческого актива «СТУДГОРОД», Игры КВН на Кубок Ректора, Социальная реклама, Студенческая пресса, Юридический видеоролик, Публичное выступление и др.);

- конкурса «Студент года».

Филиал обеспечивает студенческое самоуправление, которое реализуется, в том числе, посредством Студенческого совета, которое включает пять комитетов - Студенческое научное общество, Социальный комитет, Информационный комитет, Спортивный комитет, Культурно-массовый комитет.

Социокультурная среда, созданная филиалом, обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки. Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание.

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции (ОК-4), а также раскрытие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3).

Творческие проекты филиала способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности совершенствовать и развивать общекультурный уровень (ОК-3).

Филиал обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-5).