

Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Аннотация программы учебной практики

Автор-составитель: профессор кафедры Д. А. Фурсов, д. ю. н.,
профессор

Цели практики	Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем: – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; – ознакомления с будущей профессиональной деятельностью; – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; – приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы. Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.
Место практики в ОПОП	Учебная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях филиала Университета. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке) и проходить практику на этой базе в случае заключения филиалом Университетом договора об организации индивидуальной практики обучающегося. Сроки прохождения учебной практики устанавливаются

	учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:</p> <p>1) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); <p>2) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения практики составляется отчет о прохождении учебной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной практики

Автор-составитель: профессор кафедры Д. А. Фурсов, д. ю. н., профессор

Цель практики	<p>Целями производственной практики является формирование профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности; - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Задачи производственной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в ОПОП	Производственная практика (М.3.3) входят в раздел М3 «Практики и научно-исследовательская работа»

	учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	<p>Производственная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у филиала Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах). Также обучающиеся могут проходить производственную практику в структурных подразделениях филиала Университета. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке) и проходить практику на этой базе в случае заключения филиалом Университетом договора об организации индивидуальной практики обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость составляет: производственная практика (М.3.3) – 15 з.е.

практики	
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения производственной практики составляются отчеты о прохождении производственной практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики
Автор-составитель: профессор кафедры Д. А. Фурсов, д. ю. н., профессор

Цель практики	<p>Целями производственной практики (преддипломной) является формирование профессиональных компетенций путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности; - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Задачи производственной (преддипломной) практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.</p>
Место практики в ОПОП	Производственная практика (преддипломная) (М.3.4) входят в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
Место и время проведения практики	<p>Производственная (преддипломная) практика проводятся в организациях-базах практик, с которыми у филиала Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судах общей юрисдикции и арбитражных судах). Также обучающиеся могут проходить производственную (преддипломную) практику в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке) и проходить практику на этой базе в случае заключения филиалом Университетом договора об организации индивидуальной практики обучающегося.</p>

	Сроки прохождения производственной (преддипломной) практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость составляет: производственная практика (преддипломная) (М.3.4) – 15 з.е.
Форма отчетности по практике	По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики составляются отчеты о прохождении производственной (преддипломной) практики.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет.

Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар

Автор-составитель: профессор кафедры Д. А. Фурсов, д. ю. н., профессор

Цели и задачи НИРС	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – закрепление и расширение практических навыков
--------------------	---

	<p>по организации научного исследования, моделированию алгоритма решения научно-исследовательских проблем в режиме изыскательской работы в соответствии с современной методологией науки при соблюдении этапности и логики в проведении их изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
Тематика научно-исследовательских работ	<p>Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского и административного судопроизводства.</p>
Формируемые у студента компетенции	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов (ПК 1); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

	<p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p>Виды научно-исследовательской работы студента</p>	<p>Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>