

Аннотация рабочей программы дисциплины:

«Философия права»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им.
Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры
конституционного права им. Н.В. Витрука Белова М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла гуманитарных дисциплин высшей школы. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений

	<p>Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление</p> <p>Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста</p> <p>Тема 6. Философский анализ основных концепций права</p> <p>Тема 7. Современные проблемы философии права</p> <p>Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект</p> <p>Тема 9. Право в герменевтическом понимании.</p> <p>Тема 10. Право как языковой феномен.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика юриста»

Автор-составитель: Носков Ю.Г., профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются вооружение обучающихся знаниями об этических аспектах профессиональной деятельности юристов; формирование у них готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Этика юриста» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Философия права», а также дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики</p> <p>Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты в деятельности судьи</p> <p>Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и практика делового общения»

Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения; - формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения.</p> <p>Тема 2. Этика и этикет в деловом общении.</p> <p>Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере.</p> <p>Тема 4. Невербальные средства общения.</p> <p>Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения.</p> <p>Тема 6. Активные формы делового общения.</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах.</p> <p>Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
 Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
--------------------------	---

Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4
Содержание дисциплины	Темы: 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, дифференцированный зачет (очная и заочная (ГВД) формы обучения). Дифференцированный зачет (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Письменная речь юриста»

Авторы-составители: Новикова Л. И., доктор педагогических наук, доцент,
Соловьева Н. Ю., кандидат искусствоведческих наук

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста</p> <p>Тема 2. Язык делового документа</p> <p>Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм</p> <p>Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
--------------------------------	--------

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»

Авторы-составители: Новикова Л.И., доктор педагогических наук, доцент,
Соловьева Н.Ю., кандидат искусствоведения

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»

Автор-составитель: Хабибулина Н.И., профессор кафедры теории права, государства и судебной власти доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина базовой (обязательной) части профессионального цикла ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. 3. Политические и правовые учения Средневековья. 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. 11. Политические и правовые учения в России в XIX в. 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
 Автор-составитель: Тузов Н.А.- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина базовой (обязательной) части профессионального цикла ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сравнительное правоведение»

Авторы-составители: Бугрова С.С., к.ю.н., доцент кафедры международного права

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11

Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы цивилистического процесса»
Автор-составитель: доцент кафедры М.Е. Поскребнев, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания цивилистического процесса в Российской Федерации, формирование у обучающихся специальных знаний, умений, навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина базовой (обязательной) части профессионального цикла ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1; ОК-2. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.
Содержание дисциплины	1. Правосудие по гражданским делам 2. Цели и задачи правосудия по гражданским делам 3. Эффективность правосудия по гражданским делам 4. Методология прогнозирования в гражданском процессе 5. Принципы гражданского процессуального права 6. Досудебные формы защиты гражданских прав

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен (очная форма обучения). Экзамен (заочная формы обучения).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»
 Автор - составитель: Бурмакина Н.И.- заведующий кафедрой экономики и управления недвижимостью, к.э.н., доцент

Цель изучения Дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика правового обучения и воспитания»

Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Содержание дисциплины	Тема 1. Из истории юридического образования. Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания. Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры Тема 4. Методика правового воспитания Тема 5. Методика правового обучения Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов Тема 7. Оценка качества знаний студентов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория правосудия»

Автор-составитель: профессор кафедры Д. А. Фурсов, д. ю. н., профессор

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для понимания каждого явления, отражающего сущность правосудия, использование данного понимания в практической деятельности (правоприменительной деятельности, научной, педагогической) , формирование у обучающихся специальных знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины	1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия. 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности. 3. Единая ветвь отечественной судебной власти, ее построение. 4. Формирование кадрового судейского состава и статус судьи. 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности. 6. Принципы судебной деятельности. 7. Деятельность первой и проверочных судебных инстанций.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен (очная форма обучения). Экзамен (заочная и заочная (ГВД) формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Цивилистическая герменевтика»

Автор-составитель: доцент кафедры М.Е. Поскребнев, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными знаниями в области толкования правовых норм, умениями и навыками для осуществления профессиональной деятельности, навыками исследовательской деятельности, направленной на решение проблем гражданского процесса в Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12
Содержание дисциплины	Понятие гражданского права Понятие герменевтики Понятие гражданской герменевтики Методология гражданской герменевтики Категория «меры» в гражданской герменевтике
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Диалектика гражданской процессуальной формы»

Автор-составитель: профессор кафедры Д. А. Фурсов, д. ю. н., профессор

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для осуществления правосудия по гражданским, административным и экономическим спорам, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-8, ПК-11.

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы разрешения споров и восстановления справедливости в древнем мире. 2. Появление третейских судов и принципы их деятельности. 3. Развитие цивилистической процессуальной формы в средние века, новое время и советский период. 4. Однородность цивилистических отраслей процессуального права. 5. Принципы судопроизводства. Виды судопроизводства и исковой формы защиты права. 6. Доказательства и доказывание. Проблемы оценки судебных доказательств в современных условиях. 7. Проблемы деятельности первой и проверочных судебных инстанций, исполнения судебных решений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен (очная форма обучения). Экзамен (заочная и заочная (ГВД) формы обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы подсудности гражданских дел»

Автор-составитель: профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства, к.ю.н., доцент А.Ф. Скутин

Цель изучения дисциплины	формирование знаний нормативно-правовых предписаний и судебной практики, навыков и умений, необходимых для определения подсудности гражданских дел судам в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности. Создание основ для углубленного изучения магистрами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12

Содержание дисциплины	<p>Судебная реформа и проблемы подсудности гражданских дел.</p> <p>Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.</p> <p>Проблемы судебной юрисдикции по контролю над нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе.</p> <p>Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам и ее классификация.</p> <p>Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров.</p> <p>Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника.</p> <p>Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.</p> <p>Проблемы родовой подсудности гражданских дел.</p> <p>Проблемы территориальной подсудности гражданских дел.</p> <p>Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел.</p> <p>Проблемы подсудности гражданских дел военным судам.</p> <p>Передача дела по подсудности из одного суда в другой.</p> <p>Проблемы «своего судьи» (ст. 47 Конституции Российской Федерации).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Обеспечительные меры в цивилистическом процессе»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Т.Б. Юсупов, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>формирование знаний, выработка умений и навыков для понимания механизма реализации обеспечительных мер при рассмотрении гражданских и административных дел судами Российской Федерации; обеспечение специальными знаниями для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности в судах.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1,ОК-2, ПК-2, ПК-7,ПК-8, ПК-11,ПК-12
Содержание дисциплины	История формирования и перспективы развития правил реализации обеспечительных мер. Общая характеристика обеспечительных мер. Обеспечение иска. Обеспечительные меры в неисковых видах судопроизводства. Обеспечение доказательств. Обеспечение исполнения решения суда. Обеспечительные меры в исполнительном производстве. Меры обеспечения в третейском судопроизводстве. Обеспечительные меры в практике Европейского Суда по правам человека. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе. Обеспечительные меры в зарубежных правопорядках.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Доказательственное право в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве»

Автор-составитель: профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства М.А. Фокина, д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	формирование углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, умений и навыков, необходимых для установления обстоятельств дела и использования отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины	Доказательственное право в системе гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Бремя доказывания. Злоупотребление процессуальными правами при установлении обстоятельств дела. Этапы судебного доказывания. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Заключение эксперта. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как доказательства. Особенности доказывания по отдельным категориям дел.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства К.А. Лебедь, к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	формирование знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки и вынесения судебных актов в гражданском и арбитражном процессе, определения законности и обоснованности судебного акта. Системные знания о судебных актах обеспечивают теоретический фундамент для проведения научных исследований соответствующей проблематики, могут быть использованы при преподавании юридических дисциплин («Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство») на высоком теоретическом уровне..
--------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины	<p>Понятие и классификация судебных актов по гражданским делам</p> <p>Виды судебных решений в гражданском процессе</p> <p>Требования, предъявляемые к решениям по гражданским делам</p> <p>Законная сила решения суда</p> <p>Судебный приказ</p> <p>Судебные определения</p> <p>Постановления проверочных судебных инстанций</p> <p>Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»

Автор-составитель: Арифудин А.А., профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства

Цель изучения дисциплины	формирование знаний нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере деятельности проверочных инстанций в цивилистическом процессе, умений и навыков, необходимых для пересмотра судебных актов проверочными инстанциями, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1,ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7,ПК-8, ПК-11,ПК-12
Содержание дисциплины	Общая характеристика пересмотра судебных актов Проблемы апелляционного производства Проблемы кассационного производства Проблемы пересмотра судебных актов в порядке надзора Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исполнение судебных актов»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства В.В. Ефимова, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, умений и навыков, необходимых для исполнения судебных актов, защиты прав участников исполнительного производства в Российской Федерации, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1,ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11

Содержание дисциплины	<p>1. Общая характеристика исполнительного производства в России.</p> <p>Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.</p> <p>Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве</p> <p>Исполнительные документы.</p> <p>Сроки и извещения в исполнительном производстве.</p> <p>2. Общие правила исполнительного производства.</p> <p>Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.</p> <p>Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.</p> <p>Ответственность в российском исполнительном производстве.</p> <p>Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p>3. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов.</p> <p>Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя</p> <p>Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.</p> <p>Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.</p> <p>Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера</p> <p>Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.</p> <p>Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.</p> <p>Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов или судебных актов в отношении иностранных граждан</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

Цель изучения дисциплины	углубление и расширение теоретических знаний, закрепление и развитие умений и навыков в области государственного управления. На этой основе обеспечение подготовки специалистов, способных качественно и эффективно работать в системе органов государственной власти, в том числе по отправлению правосудия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Современные проблемы отрасли и науки административного права. Тема 2. Система органов исполнительной власти: состояние, тенденции развития, проблемы совершенствования. Тема 3. Субъекты административного права и теоретико – правовые аспекты их взаимоотношений и взаимодействия с органами исполнительной власти. Тема 4. Государственная служба как институт административного права. Тема 5. Формы и методы государственного управления: состояние и тенденции развития. Тема 6. Место и роль административно - правового принуждения в государственном управлении. Тема 7. Проблемы обеспечения законности в сфере функционирования исполнительной власти. Тема 8. Государственное управления в отраслях и сферах и пути повышения его эффективности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства С.И. Первухина, к.ю.н.

<i>Цель изучения дисциплины</i>	<i>формирование знаний, умений и навыков в сфере внесудебного урегулирования и разрешения правовых споров, формирование специальных знаний и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в рамках внесудебных форм защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов, в том числе навыков урегулирования правовых споров во внесудебном порядке.</i>
<i>Место дисциплины в структуре ОПОП</i>	<i>Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.</i>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-8.</i>
<i>Содержание дисциплины</i>	<i>Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. Арбитраж (третейское разбирательство) и международный коммерческий арбитраж. Осуществление судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации.</i>
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачёт</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины
**«Особенности производства по административным делам,
возникающим из публичных правовых отношений»**

Авторы-составители: Пешкова х.в., д.ю.н., доцент, заведующая кафедрой
гражданско-правовых дисциплин;

Какурин А.Н. – Председатель Советского районного суда г. Воронежа

<i>Цель изучения дисциплины</i>	<i>Получение необходимых знаний, умений и навыков в области общих и специфических проблем административного судопроизводства.</i>
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Юридические особенности судопроизводства по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Тема 2. Правовые основания и порядок обращения в суд по спорам, возникающим из публично-правовых отношений. Тема 3. Правовой статус субъектов судопроизводства по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Тема 4. Процедурные особенности рассмотрения в суде споров, возникающих из публично-правовых отношений. Тема 5. Особенности судебных доказательств по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение арбитражными судами корпоративных споров»
Автор-составитель: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства С. А. Дергачев, к.ю.н.*

Цель изучения дисциплины	углубленное изучение нормативно-правовых актов и судебной практики в сфере рассмотрения корпоративных споров органами судебной власти, формирование специальных знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины	<p>Компетенция арбитражных судов по рассмотрению корпоративных споров.</p> <p>Исковая форма защиты прав субъектов корпоративных правоотношений.</p> <p>Возбуждение производства по делу и подготовка дела к судебному разбирательству по корпоративным спорам.</p> <p>Реализация субъектами арбитражного судопроизводства отдельных процессуальных полномочий при рассмотрении корпоративных споров.</p> <p>Доказывание и доказательства в корпоративных спорах.</p> <p>Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.</p> <p>Проверка судебных актов арбитражных судов при рассмотрении корпоративных споров.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретико-правовые аспекты административного судопроизводства»

Автор - составитель: Хатуаев В.У. д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Формирование концептуального подхода у обучающихся к административному правосудию в контексте его глубинных теоретических основ, имея ввиду широкое познание публичных правоотношений как сферы возникновения административных дел в сочетании с правовыми основами его реализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7.

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Административный процесс, административная юстиция, административное судопроизводство: проблемы сущности и соотношения понятий. Тема 2. Административное судопроизводство в структуре форм реализации судебной власти в России. Тема 3. Правовое регулирование административного судопроизводства: состояние и тенденции развития. Тема 4. Стадии административного судопроизводства. Тема 5. Исполнение судебных решений в разумные сроки.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании
ненормативных правовых актов»*

*Автор-составитель: профессор кафедры гражданского и
административного судопроизводства С.З. Женетль, д.ю.н., доцент*

<i>Цель изучения дисциплины</i>	<i>формирование знаний, умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов при оспаривании ненормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</i>
<i>Место дисциплины в структуре ОПОП</i>	<i>Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.</i>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-8.</i>
<i>Содержание дисциплины</i>	<i>Законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов (КАС РФ, АПК РФ). Субъекты правоотношений. Разновидности ННПА. Вопросы подведомственности и подсудности судам общей юрисдикции дел об оспаривании ненормативных правовых актов Требования к заявлению. Действия суда при подготовке дел об оспаривании ненормативных</i>

	<i>правовых актов. Принятие обеспечительных мер. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов Требования к решению суда общей юрисдикции и арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов и их исполнению.</i>
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Производство по делам об административных правонарушениях»

Авторы-составители: Хатуаев В.У., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой
государственно – правовых дисциплин;

Клепиков С.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Освоение проблемы производства по делам об административных правонарушениях как части административного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 2. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 3. Участники производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 4. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях</p> <p>Тема 5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 6. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Административное расследование</p> <p>Тема 7. Подготовка и рассмотрение дел об административных правонарушениях</p> <p>Тема 8. Особенности пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 9. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»

Автор-составитель: профессор кафедры С.В. Никитин, д.ю.н., профессор

<i>Цель изучения дисциплины</i>	<i>углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для реализации судебного контроля за законностью нормативных предписаний.</i>
<i>Место дисциплины в структуре ОПОП</i>	<i>Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.</i>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-8.</i>

<i>Содержание дисциплины</i>	<i>Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами</i>
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачёт</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины
**«Организация деятельности и судебные акты Европейского и
Международного судов по правам человека и их значение для
законодательной и правоприменительной практики»**

Автор-составитель: Кистринова О.В.

<i>Цель изучения дисциплины</i>	<i>Целями освоения дисциплины «Организация деятельности и судебные акты Европейского и Международного судов по правам человека и их значение для законодательной и правоприменительной практики» являются подготовка магистра высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения.</i>
<i>Место дисциплины в структуре ОПОП</i>	<i>Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.</i>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</i>	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-8.</i>

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История создания Европейского и Международного судов по правам человека. Тема 2. Правовые основы деятельности Европейского и Международного судов по правам человека. Их компетенция. Тема 3. Порядок обращения в Европейского и Международного судов по правам человека. Тема 4. Акты Европейского и Международного судов по правам человека.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства А.В. Аргунов, к.ю.н.

<i>Цель изучения дисциплины</i>	<i>формирование углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для рассмотрения дел особого производства, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере особого производства в гражданском и арбитражном процессе</i>
<i>Место дисциплины в структуре ОПОП</i>	<i>Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.</i>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-8.</i>

Содержание дисциплины	<p>Понятие и правовая природа особого производства.</p> <p>Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран.</p> <p>Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц.</p> <p>Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.</p> <p>Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Совокупное применение судами гражданского и финансового законодательства»

Автор-составитель: Пешкова Х.В., д.ю.н., доцент, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получить теоретические знания об организации и осуществлении юридической деятельности в области совокупного применения судами гражданского и финансового законодательства, осуществления представительства по делам соответствующих категорий, полезные для дальнейшего изучения дисциплин по направлению подготовки; - приобрести навыки принятия решений при осуществлении указанной юридической деятельности, с учетом концепции устойчивого развития общества, развития судопроизводства в России; - применять положения изучаемой дисциплины в будущей юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансовое и гражданское право и законодательство: общая характеристика и свойство конфликтности норм как предпосылка обращения в суд</p> <p>Тема 2. Категории судебных дел, предполагающих взаимосвязанное применение финансового и гражданского права</p> <p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел, предполагающих совокупное применение гражданского и финансового законодательства</p> <p>Тема 4. Иммунитет бюджета как механизм судебной защиты гражданских и финансовых полномочий в области бюджета</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения судами споров с участием казенных и бюджетных учреждений</p> <p>Тема 6. Особенности совокупного применения гражданского и финансового законодательства при рассмотрении судами отдельных категорий споров</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

Автор-составитель: Гольшиев Н.А., доцент кафедры земельного и экологического права, к.ю.н.

<i>Цель изучения дисциплины</i>	<i>формирование понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности при рассмотрении и разрешении земельных споров.</i>
<i>Место дисциплины в структуре ОПОП</i>	<i>Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.</i>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-8.</i>

<i>Содержание дисциплины</i>	<i>Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений; Виды споров, возникающих из земельных отношений; Анализ практики судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений.</i>
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</i>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>зачёт</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная система Российской Федерации»
 Автор-составитель: Кистринова О.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебная система Российской Федерации» являются подготовка магистра высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-7, ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, принципы и формы осуществления. Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Тема 3. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Тема 4. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Тема 5. Правовой статус судей в Российской Федерации. Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная защита права собственности»*

Автор-составитель: доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент

<i>Цель изучения дисциплины</i>	<i>формирование знания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере защиты права собственности, способов защиты права собственности и процессуальных особенностей рассмотрения данной категории дел, формирование у студентов специальных знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности при рассмотрении и разрешении дел о защите права собственности.</i>
<i>Место дисциплины в структуре ОПОП</i>	<i>Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.</i>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<i>ПК-2, ПК-7, ПК-8.</i>
<i>Содержание дисциплины</i>	<i>Виды исков о защите права собственности. Общая характеристика. Действия суда при подготовке дела по спору о праве собственности к судебному разбирательству Состав лиц, участвующих в делах по спорам о праве собственности. Особенности доказывания обстоятельств, составляющих предмет доказывания по спорам о праве собственности (владение, передача имущества, ранее возникшее право и т.д.). Иск о признании права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении от описи). Иск о применении последствий недействительности сделки как способ защиты права собственности.</i>

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»

Составитель:

Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ
ФГБОУВО «РГУП»;

Цель изучения дисциплины	Целью программы является формирование у обучающихся исследовательской и производственно-прикладной деятельности в сфере юридической лингвистики, подготовка магистрантов права, обладающих комплексной компетенцией в области юриколингвистического исследования текстов, вовлекаемых в сферу судопроизводства
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Юридическая лингвистика» относится к факультативным дисциплинам и предназначен для обучающихся магистрантов 1 курса. Исходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Юридическая лингвистика», формируются в процессе обучения по системе «бакалавриат» (направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»). В связи с чем, для полноценного освоения дисциплины требуется хорошее владение знаниями по дисциплинам «Философия», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Юридическая техника» и др. Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Философия права», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «История и методология юридической науки», «Этика юриста», «Теория и практика делового общения» и других. Объектом данного курса является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистический аспект права. Изучение дисциплины «Юридическая лингвистика» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы. Освоение магистрантами указанной дисциплины углубит знания и расширит кругозор обучающихся, позволит им оказывать юридическую помощь в различных ситуациях, возникающих на стыке языка и права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-8

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и предмет юридической лингвистики.</p> <p>Тема 2. Социально-правовые функции языка.</p> <p>Тема 3. Язык как иерархическая система.</p> <p>Тема 4. Языковые особенности юридического стиля.</p> <p>Тема 5. Юрислингвистический анализ юридических документов.</p> <p>Тема 6. Требования к языку нормативных правовых актов. Качество языка современных НПА.</p> <p>Тема 7. Анализ типичных ошибок в текстах нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 8. Инвективность в проекции на проблемы юридической лингвистики. Инвектива как способ речевой агрессии.</p> <p>Тема 9. Проблемы юрислингвистической экспертизы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интерактивные методы обучения»

Автор-составитель: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	зачёт