

Аннотация рабочей программы дисциплины:

«Философия права»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права

им. Н.В. Витрука Корнев В.Н.,

д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права

им. Н.В. Витрука Белова М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла гуманитарных дисциплин высшей школы. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста Тема 6. Философский анализ основных концепций права Тема 7. Современные проблемы философии права Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект Тема 9. Право в герменевтическом понимании. Тема 10. Право как языковой феномен.
Общая трудоем-	3 зачетные единицы, 108 часов

Кость дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика юриста»

Автор-составитель: профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин
д.ф.н., профессор Носков Ю.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются вооружение обучающихся знаниями об этических аспектах профессиональной деятельности юристов; формирование у них готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Этика юриста» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Философия права», а также дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общекультурных компетенций
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты в деятельности судьи Тема 6. Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и практика делового общения»

Автор-составитель: заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент Новикова Л.И.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социально-психологических основ делового общения; - овладение принципами построения деловых отношений с людьми; - развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); - овладение умением убеждать; - формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях; - овладение методами бесконфликтного общения; - создание собственного имиджа; - обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей; - выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов; - формирование основ этики и этикета делового общения; - формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.
<p>Место дисциплины в структуре программы</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении. Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере. Тема 4. Невербальные средства общения. Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения.</p>

	<p>Тема 6. Активные формы делового общения.</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах.</p> <p>Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: к.и.н., доцент Украинец И.А.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ÎÊ-3, ÎÊ-4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, элек-

	<p>тронные письма).</p> <p>7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.</p> <p>8. Деловая игра.</p>
Структура дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители: доктор педагогических наук, доцент Новикова Л. И.
кандидат искусствоведческих наук Соловьева Н. Ю.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности; - формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста; - формирование представления о нормах письменной деловой речи; - освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности; - развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения; - овладение навыками речевого этикета в документах; - расширение активного словарного запаса; - повышение общей речевой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Особенности письменной речи юриста</p> <p>Тема 2. Язык делового документа</p> <p>Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа</p> <p>Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм</p> <p>Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм</p>

	Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители: доктор педагогических наук, доцент Новикова Л.И.,
кандидат искусствоведения Соловьева Н.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при выполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

Автор-составитель: профессор кафедры теории права, государства и судебной власти
доктор юридических наук, профессор Хабибулина Н.И.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях
--------------------------	---

	современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод истории правовых и политических учений. 2. Политические и правовые учение в Древнем Мире. 3. Политические и правовые учения Средневековья. 4. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. 5. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. 8. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. 9. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. 10. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. 11. Политические и правовые учения в России в XIX в. 12. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: профессор кафедры теории права, государства и судебной власти,
к.ю.н., доцент Тузов Н.А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений приме-
--------------------------	---

	нять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент кафедры международного права
Бугрова С.С.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выпол-

	нение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ПК-11
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права»**

Автор-составитель: зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор
Бриллиантов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются: - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений; – формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистер-	Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП.

ской программы	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.</p> <p>Θàìà 3. Θàìðàðè-ànèeà ïðíáeàìù è ïðíáeàìù ïðàîñòeìíàííeý ïáñòèòóðåuñòá, èñèeþ-àpuèð ïðàñòóòéíñòù äáýíeý.</p> <p>Θàìà 4. Àeðòàeuiúà àñòðñù òàñíáeàíeý è ðàçàeòeý èíñòeòóðà òíó-ànòeý à ïðàñòóéáíeè</p> <p>Θàìà 5. Áæíá òeíæíá ïðàñòóéáíeè è ïðíáeàìù ó-áíeý í ííæàñòááííñòe ïðàñòóéáíeè ïíæàñòááííñòù ïðàñòóéáíeè.</p> <p>Θàìà 6. Ñeñòáìà íàeàçáíeè, àà ðàçàeòeà è óáñèíáí-ïðààíáà çíá-áíeà. Âeàù íàeàçáíeè, èð eèàññeðeèàøeý è ðáæeçàøeý à òáñeøeýð òàððáe Ìñíááííe =ànðe ÓË ÐÓ. Òàðàeòàðeñòeèà ïàæeuiúò àeàíá íàeàçáíeý (ïðíáeàìù òáñðeè, çàèííáàðøeuiúe ðáæeàíáòàøeè è ïðàeðeèe ïðeìíáíeý). Àeðòàeuiúà àñòðñù íàçíá-áíeý íàeàçáíeý.</p> <p>Θàìà 7. Ìñíáíæááíeè ïò óáñèíáíeè ïàòáñòááííñòe è íàeàçáíeý. Áñòðñù òáñðeè è ïðàeðeèeè.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация и управление юридической деятельностью»**

Автор - составитель: заведующий кафедрой экономики и управления недвижимостью,
к.э.н., доцент Бурмакина Н.И.

Цель изучения Дисциплины	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ПК-9, ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности.</p> <p>Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.</p> <p>Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового обучения и воспитания»

Автор-составитель: заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент Новикова Л.И.

Цель изучения дисциплины	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности
Компетенции, фор-	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

мируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Из истории юридического образования.</p> <p>Тема 2. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания.</p> <p>Тема 3. Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры</p> <p>Тема 4. Методика правового воспитания</p> <p>Тема 5. Методика правового обучения</p> <p>Тема 6. Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов</p> <p>Тема 7. Оценка качества знаний студентов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

Автор-составитель: профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР, заслуженный деятель науки РФ Загорский Г.И.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно-процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства; - формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла магистерской программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти. 2. Принципы уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальные гарантии.

	<p>4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве.</p> <p>5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учение о преступлении и о составе преступления»

Автор-составитель: профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор Пудовочкин Ю.Е.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК - 4); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК -4); - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -7); - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК -8); - способность квалифицированно проводить научные исследова-

	<p>дования в области права (ПК -11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие преступления Тема 2. Состав преступления Тема 3. Объект преступления Тема 4. Объективная сторона преступления Тема 5. Субъективная сторона преступления Тема 6. Субъект преступления Тема 7. Неоконченное преступление Тема 8. Множественность преступлений Тема 9. Соучастие в преступлении</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория квалификации преступлений»

Автор-составитель: профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор Кауфман М.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний; - развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; - формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; - формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; - формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>

	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений</p> <p>Тема 2. Методологические основы квалификации</p> <p>Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации</p> <p>Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном процессе»

Автор-составитель: профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, доцент Качалов В.И.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказатель-
--------------------------	---

	<p>ства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления. - освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; - создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе; 2. Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета доказывания); 3. Понятие истины в уголовном судопроизводстве; 4. Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека;

	<p>5. Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств;</p> <p>6. Общие основания классификация и видов доказательств в уголовном судопроизводстве;</p> <p>7. Процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>8. Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное наказание и правила его назначения»

Автор-составитель: профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор
Арямов А.А.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» – формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и структуре уголовного наказания и прикладных навыков его назначения.		
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.		
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>		
Содержание дисциплины (модуля)	1	Понятие и цели наказания.	
	2	Система и виды уголовных наказаний.	
	3	Общие начала назначения наказания	
	4	Специальные правила назначения наказания.	
	5	Освобождение от ответственности и наказания	
	6	Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества	
	7	Ответственность несовершеннолетних	
	8	Принудительные меры медицинского характера	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная политика России»
Автор-составитель: профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор Пудовочкин Ю.Е.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция ранее полученных знаний в области политологии, социологии права, уголовного права и криминологии, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления; - создание основы для самостоятельной работы выпускника в области правотворческой и правоприменительной деятельности; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовной политики, понимание и оценка ее основных направлений; - формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики в сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК 1); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК 11).
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Развитие науки уголовной политики</p> <p>Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики</p> <p>Понятие уголовной политики</p> <p>Нормативное обеспечение уголовной политики</p> <p>Уголовное законодательство как основа уголовной политики</p> <p>Реализация уголовной политики</p>

	Эффективность уголовной политики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»
Автор-составитель: доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент
Попова Е.Э.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирования у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности; - формирование системы представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Методология и методы криминологических исследований</p> <p>История формирования криминологии и криминологических теорий</p> <p>Преступность и её причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности и особенности профилактики её видов</p> <p>Предупреждение преступности несовершеннолетних</p> <p>Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности</p> <p>Предупреждение профессиональной и организованной преступности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное уголовное право»

Автор-составитель: профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор Арямов А.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование общенаучных и профессиональных компетенций на основе актуальной проблематики международного уголовного права.	
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	№ п/п	Разделы дисциплины

	1	Понятие современного международного уголовного права	
	2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления	
	3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	
	4	Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем	
	5	Отдельные виды международных уголовных преступлений	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 ÷ àñà.		
Форма промежуточной аттестации	Зачет.		

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»
Автор-составитель: доцент кафедры уголовного права, к.ю.н.
Простосердов М.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе изучения проблем применения уголовно-процессуальных средств предупреждения преступности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовное право в системе средств предупреждения преступности Тема 2. Уголовное законодательство как средство предупреждения преступности Тема 3. Предупредительное значение уголовно-правовых норм Тема 4. Предупредительный потенциал уголовно-правовых норм, регламентирующих институт преступления Тема 5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера как средства предупреждения преступности Тема 6. Роль и значение правоприменения для предупреждения преступности Тема 7. Уголовно-правовая борьба с причинами и условиями преступлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 час.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации»
Автор-составитель: доцент, к.ю.н. Ратникова Н.Д.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и форме уголовной ответственности, а также проблемах ее реализации для успешного освоения общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации» входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры. Теоретические положения данной учебной дисциплины, как одного из институтов уголовного права, изучаются студентом в неразрывной связи с другими дисциплинами, такими как, «Актуальные проблемы уголовного права», «Учение о преступлении и составе преступления», «Уголовное наказание и правила его назначения» и т. д. Структурно логическая схема изучения тем и учебных вопросов обеспечивает последовательное и цельное изучение курса, благодаря чему достигается комплексное решение задач по профессиональной подготовке судей, прокуроров, следователей, дознавателей, оперативных работников, адвокатов. Профессиональная направленность преподавания учебного курса «Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации» состоит в изучении вопросов применения полученных знаний юристом в условиях практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
Содержание дисциплины (модуля)	Структурно дисциплина «Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации» состоит из 5 взаимосвязанных тем: Тема № 1. Философские и правовые основания уголовной ответственности. Тема № 2. Сущность, содержание и форма уголовной ответственности.

	Тема № 3. Проблемы соотношения уголовной ответственности и иных мер государственного принуждения. Тема № 4. Проблемы реализации уголовной ответственности. Тема № 5. Влияние уголовно-релевантных психических состояний на уголовную ответственность.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации является зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта»
Автор-составитель: профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор
Арямов А.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе знаний, умений, навыков, формируемых при ее изучении.	
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>	
Содержание дисциплины (модуля)	1	Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта.
	2	Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств.
	3	Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта
	4	Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования.
	5	Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.
	6	Трансакция и медиация
	7	Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве
	8	Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	160 часов 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Автор-составитель: профессор кафедры судебной экспертизы и криминалистики ЦФ
РГУП, д.ю.н., профессор Махина С.Н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение предметной области криминалистики; - определение значения криминалистики для процесса расследования преступлений; - исследование различных периодов развития криминалистических знаний в России и зарубежных странах; - знание основных направлений развития криминалистики в современных условиях; - анализ научных трудов основоположников криминалистики и работ ведущих криминалистов современности; - изучение форм и методов научных исследований в области криминалистики; - исследование технико-криминалистических и тактических приемов расследования; - анализ методик расследования преступлений различных категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть основного профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Для изучения курса «Криминалистика» обучающимся необходимо освоение содержания таких дисциплин как «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминология», «Прокурорский надзор».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения дисциплины «Криминалистика», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание базовой части программы подготовки магистров, например, таких как: «Проблемы производства судебных экспертиз», «Рассмотрение уголовных дел в суде», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел».</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-5 - Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p>ПК-2 – Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. История возникновения и становления науки криминалистики. Предмет, система и методы данной науки</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Судебная фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология)</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология)</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитология</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 17. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 18. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 19. Методика расследования преступлений против собственности</p> <p>Тема 20. Методика расследования преступлений несовершеннолетних</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Адвокат в уголовном судопроизводстве»**

Автор-составитель: доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности, к.ю.н., доцент Рябцева Е.В.

Цель	Цель дисциплины – сформировать общекультурные и профессио-
------	--

изучения дисциплины	нальные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную защиту по уголовным делам, с соблюдением принципов профессиональной этики.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2,ПК-7, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие адвокатской деятельности, законодательная база, принципы адвокатуры. Тема 2. Правовой статус адвоката. Тема 3. Участие адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства . Тема 4. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу . Тема 5. Особенности участия прокурора в особых производствах. Тема 6. Деятельность адвоката по обжалованию не вступавших и вступавших в законную силу судебных решений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»

Автор-составитель: профессор кафедры уголовно-процессуального права ЦФ РГУП,
к.ю.н. Авдеев М.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» являются формирование у студентов основных понятий и сведений о дифференцированных формах уголовного судопроизводства и практике применения правовых норм, их закрепляющих; ознакомление обучающихся с международными принципами и международными стандартами в уголовном процессе, а также с основными научными концепциями, обеспечив тем самым процессуально-правовой аспект подготовки высоко-квалифицированных юристов, как достижения общей цели ОПОП; создание теоретических основ и базовых практических навыков применения положений УПК РФ в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры. Теоретические положения данной учебной дисциплины, как одного из институтов уголовно- процессуального права, изучаются

	<p>студентом в неразрывной связи с другими юридическими науками такими как, криминалистика, уголовное право, конституционное право, оперативно- розыскная деятельность и т. д. Структурно логическая схема изучения тем и учебных вопросов обеспечивает последовательное и цельное изучение курса, благодаря чему достигается комплексное решение задач по профессиональной подготовке судей, прокуроров, следователей, дознавателей, оперативных работников, адвокатов. Профессиональная направленность преподавания учебного курса «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» состоит в изучении вопросов применения полученных знаний юристом в условиях практической деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Структурно дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» состоит из 7 взаимосвязанных тем:</p> <p>Тема № 1. Общие теоретические проблемы рассмотрения отдельных категорий уголовных дел.</p> <p>Тема № 2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Тема № 3. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Уголовные дела частного обвинения.</p> <p>Тема № 4. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема № 5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема № 6. Производство по уголовным делам о применении мер медицинского характера.</p> <p>Тема № 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица</p>

дисциплины (модуля)	36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации является зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-процессуальные акты»**

**Автор-составитель: профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент Качалов В.И.,
доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент
Дядченко А.А.**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных умений и навыков по составлению процессуальных актов и подготовке служебных документов при расследовании и рассмотрении уголовных дел
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
Содержание дисциплины	1. Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация. 2. Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях. 3. Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции. 4. Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу. 5. Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-правовая защита несовершеннолетних»**

**Автор-составитель: доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент
Косевич Н.Р.**

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – сформировать профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную деятельность
--------------------------	---

	ность, связанную с уголовно-правовой защитой несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Непосредственно при изучении дисциплины студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК): способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Уголовная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы Тема 2: Система гарантий прав несовершеннолетних в нормах УК РФ Тема 3: Уголовно-правовая защита от преступлений против несовершеннолетних, предусмотренных главой 20 УК РФ Тема 4: Уголовно-правовая защита от иных преступлений против несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

Автор-составитель: доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент
 Косевич Н.Р.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в

	<p>профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК 11).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1: Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Автор-составитель: Автор-составитель: профессор кафедры судебной экспертизы и криминалистики ЦФ РГУП, д.ю.н., профессор Махина С.Н.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение предметной области криминалистики; - подготовка для правоохранительных органов специалистов, владеющих уголовно-процессуальным законодательством и криминалистикой для дальнейшего применения их в практической деятельности; - анализ методик расследования преступлений различных категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Для изучения курса «Методика расследования отдельных видов преступлений» магистрам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминалистика», « Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса». Знания и умения, приобретаемые

	<p>студентами после освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части программы подготовки магистров, таких как, например: «Уголовно-процессуальные акты», «Проблемы доказывания в судебном разбирательстве по уголовным делам».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-2 – Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 - Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-9 - Способность принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-11 - Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ПК-12 - Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> <p>ПК-13 - Способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>ПК-15 - Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 2. Методика расследования убийств</p> <p>Тема 3. Методика расследования преступлений против собственности (краж, грабежей, разбоев)</p> <p>Тема 4. Методика расследования преступлений совершаемых путем мошенничества</p> <p>Тема 5. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности</p> <p>Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>Тема 7. Методика расследования незаконного оборота оружия,</p>

	боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Тема 8. Методика расследования преступлений совершаемых с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий Тема 10. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»
 Автор-составитель: профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор
Бабаян С.Л.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с исполнением уголовных наказаний.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства. Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия. Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

	<p>Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осуждёнными.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве»
 Автор-составитель: доцент кафедры уголовно-процессуального права
 ЦФ РГУП, к.ю.н., доцент Баева Н.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель освоения дисциплины «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве» – создание основы для подготовки магистров, обладающих профессиональными компетенциями в сфере защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве, посредством глубокого осмысления обучающимися сущности процессов становления и развития правозащиты в России, социальной значимости профессии адвоката в правовом демократическом государстве; воспитания у студентов гражданской зрелости, общественной активности, высокого уровня общей и правовой культуры; формирования понимания необходимости организации и функционирования судебной системы в соответствии с принципами, закрепленными в законодательстве; выработки навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав; формирования у обучающихся умения исследовать нормативно-правовые, нормативные акты, обстоятельства дела и давать им аргументированную правовую оценку. К ряду первостепенных задач курса относятся также усвоение студентами теоретико-правовых основ данной учебной дисциплины, создание у обучающихся прочной системы знаний о сущности и содержании защитной деятельности, предназначении адвокатуры в Российской Федерации, ее роли в укреплении законности и правопорядка, обеспечении соблюдения прав и свобод личности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p>

	<p>Для изучения курса «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве» магистрам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Философия права», «Современные проблемы юридической науки», «Этика и психология профессиональной деятельности». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части программы подготовки магистров, таких как, например: «Уголовно-процессуальные акты», «Проблемы доказывания в судебном разбирательстве по уголовным делам», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к результатам обучения по дисциплине «Судебная защита прав граждан в уголовном судопроизводстве» предъявляются следующие компетенционные требования (профессиональные компетенции – далее ПК):</p> <p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> <p>Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p> <p>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Международно-правовые и конституционные принципы защиты прав и интересов граждан в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Международно-правовые стандарты защиты прав и интересов граждан в уголовном судопроизводстве. Конституционные принципы защиты прав и интересов граждан в уголовном судопроизводстве. Защитная деятельность как сущность реализации назначения уголовного судопроизводства.</p> <p>Правозащита как социальный феномен. Социальные предпосылки возникновения, роль и место адвокатуры в правоохранительной системе государства. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Публично-правовой характер адвокатуры как института гражданского общества. Проблемы реализации конституционного права на юридическую помощь.</p> <p>Тема 2. Правовые основы профессиональной юридической помощи.</p> <p>Принципы организации и деятельности адвокатуры. Принципы законности, независимости, самоуправления и корпоративности в деятельности адвокатуры. Реализация принципов равенства и равноправия в деятельности адвоката. Правовой статус адвоката. Соглашение об оказании юридической помощи</p>

как особый вид гражданско-правового договора.

Предмет профессиональной защиты в современном уголовном процессе России. Правовой статус адвоката-защитника. Правовой статус иных участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Самозащита прав.

Правовой статус адвоката-представителя потерпевшего в российском уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Этика профессиональной защиты.

Нравственные требования, предъявляемые к адвокату. Профессиональная тайна адвоката и иммунитет доверителя. Этический аспект соглашения об оказании юридической помощи. Психологический аспект защитной деятельности.

Правовые гарантии честности, компетентности, добросовестности адвоката. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарная практика Адвокатских Палат.

Тема 4. Научно-теоретические основы деятельности адвоката в уголовном процессе.

Понятийно-категориальный аппарат адвокатурии. Стратегия профессиональной уголовной защиты. Тактика профессиональной уголовной защиты. Методика профессиональной уголовной защиты. Значение юридической техники в формировании правовых возможностей защитной деятельности.

Научные основы организации работы адвоката. Предварительная подготовка к участию в деле. Планирование работы по конкретному делу, планирование при ведении нескольких дел. Формирование правовой позиции по делу; оценка судебной перспективы дела. Способы защиты прав и интересов доверителя. Изучение материалов дела, иных информационных источников. Адвокатское производство.

Тема 5. Конфликты в деятельности адвоката (основы предупреждения и разрешения).

Методологические основы изучения конфликтных ситуаций, их предупреждения и разрешения. Состязательность уголовного процесса как структурообразующее начало конфликта. Предмет, виды и участники конфликтных взаимодействий.

Тема 6. Реализация функции защиты в условиях состязательного процесса.

Стандарты процессуальных действий адвоката. Адвокат как субъект формирования доказательств в уголовном процессе. Проблемы реализации функции защиты в условиях состязательного процесса.

Тема 7. Особенности профессиональной защиты прав и интересов граждан (защитные ситуации).

Обязательное участие адвоката-защитника при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности профессиональной защиты от обвинения в совершении преступлений отдельных видов. Защита интересов несовершеннолетних. Коалиционная и коллизионная защита.

Тема 8. Профессиональная защита на этапе судебного производства по уголовному делу

Особенности участия адвоката-защитника в производстве отдельных судебных действий следственного характера. Участие

	адвоката-защитника в судебных прениях. Особенности публичного выступления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации преступлений против собственности»
Авторы-составители: доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент
Антонов Ю.И.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против собственности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности»
Автор-составитель: доцент кафедры уголовно-процессуального права
ЦФ РГУП, к.ю.н. Маслов А.В.

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Проблемы правового регули-
--------------------------	--

	<p>рования оперативно-розыскной деятельности» является частью системы подготовки магистров в рамках программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства». Она базируется на общих положениях доктрины уголовного процесса, формирует у студентов научный подход к современным проблемам применения уголовно-процессуального законодательства в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о проблемах правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Поставленная цель предопределяет в качестве задач приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с оперативно-розыскной работой.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина ««Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Для изучения курса «Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности» магистрам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса». Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате освоения дисциплины будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части программы подготовки магистров, таких как, например: «Уголовно-процессуальные акты», «Проблемы доказывания в судебном разбирательстве по уголовным делам», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1 - Сознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ПК-2 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3 - Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ПК-4 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать</p>

	и расследовать правонарушения и преступления ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Тема 3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Тема 4. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 часов.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации»

Автор-составитель: зав.кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, д.ю.н., доцент **Бурдина Е.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства, а также организации работы судьи и сотрудников аппарата суда.</p> <p>Дисциплина создает основу для ориентации (в условиях постоянного изменения правовой базы) в тенденциях развития судебной системы, научно-технического и информационного процесса.</p> <p>Дисциплина способствует формированию научного мировоззрения в области деятельности судов и органов судейского сообщества.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» является дисциплиной профессионального цикла (М2) по выбору студента.</p> <p>В рамках дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» изучаются отношения, возникающие в связи с реализацией особого статуса судьи в сфере его профессиональной деятельности и ответственности, в том числе уголовной.</p> <p>Изучение дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи Российской Федерации» базируется на знании дисциплин: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии,</p>

	<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Статус судьи: понятие, содержание и нормативное правовое регулирование.</p> <p>Тема 2. Теоретико-методологические и практические аспекты конкретизации и развития статуса судьи в праве.</p> <p>Тема 3. Нормативное правовое регулирование статуса судьи в отставке.</p> <p>Тема 4. Статус судьи и судейское сообщество в зарубежных странах.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы пересмотра судебных актов»**

Автор-составитель: доцент кафедры уголовно-процессуального права ЦФ РГУП,
к.ю.н. Карташов И.И.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Проблемы пересмотра судебных актов» является углубленное изучение действующей в РФ системы пересмотра судебных решений, которая обуславливает институциональное построение судебной системы и включает процедуры проверки судебных актов судов первой инстанции в вышестоящих судах, применяющиеся в отечественном уголовном судопроизводстве. В связи с этим дисциплина «Проблемы пересмотра судебных актов» предполагает выявление общего и особенного при изучении проверочных уголовно-процессуальных стадий при движении конкретного дела по инстанциям – от второй до окончательной. Этот подход позволяет углубить и систематизировать знания, полученные студентами в ходе изучения основных учебных дисциплин, создать теоретические основы и базовые практические навыки применения положений УПК РФ в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Проблемы пересмотра судебных актов» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Для изучения дисциплины «Проблемы пересмотра судебных актов» магистрантам необходимо освоение содержания таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Философия права», «Современные проблемы юридической науки», «История и методология юридической науки», «Акту-</p>

	<p>альные проблемы теории и практики уголовного процесса». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Проблемы пересмотра судебных актов», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части программы подготовки магистров, таких как, например: «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел», «Уголовно-процессуальные акты», «Проблемы доказывания в судебном разбирательстве по уголовным делам» и служит базой для дальнейшей исследовательской и практической работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Проблемы пересмотра судебных актов» необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Значение пересмотра судебных решений.</p> <p>Тема 2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.</p> <p>Тема 3. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел.</p> <p>Тема 4. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 5. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве»

Автор-составитель: доцент кафедры уголовно-процессуального права ЦФ РГУП, к.ю.н. Карташов И.И.

Цель изучения дисциплины	<p><i>Цели освоения дисциплины «Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве»</i> состоят в получении знаний и формировании у магистрантов научных представлений о судебной системе РФ, статусе судей, организационных и правовых основах реализации судебной власти, ее предназначении в современном демократическом государстве; формировании представлений о механизме реализации независимой и самостоятельной судебной власти и возможностях его использования для защиты нарушенного права; формировании в правосознании магистрантов системы принципов справедливого судебного разбирательства и понимания роли участников в состязательном гражданском и уголовном процессе и основ их процессуального взаимодействия с судом на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p>
--------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин программы подготовки магистров «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Исходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве», формируются в процессе обучения по системе «бакалавриат» и «магистратура» (направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»). В связи с чем, для полноценного освоения дисциплины требуется хорошее владение знаниями по таким дисциплинам, как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Философия права», «Современные проблемы юридической науки», «История и методология юридической науки». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части программы подготовки магистров, таких как, например: «Уголовно-процессуальные акты», «Проблемы доказывания в судебном разбирательстве по уголовным делам», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел».</p> <p>Изучение дисциплины «Судебная власть и формы ее реализации в уголовном судопроизводстве» необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Судебная власть как самостоятельная ветвь власти.</p> <p>Тема 2. Общие и специальные принципы организации судебной власти</p> <p>Тема 3. Правосудие по уголовным делам как форма реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 4. Судебный контроль как форма реализации судебной власти в уголовном судопроизводстве</p>

	Тема 5. Судебное правотворчество как форма реализации судебной власти. Значение решений Международного уголовного суда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы производства судебных экспертиз»

Автор - составитель: зав. кафедрой судебной экспертизы и криминалистики, д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - обеспечение обучающихся знаниями основных дискуссионных вопросов теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу, ее назначения и оценки результатов; - изучение основных концептуальных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличий от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. 2. Специальные знания в судебно-экспертной деятельности. 3. Правовые знания как специальные в судебной экспертизе. 4. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственных и негосударственных экспертных учреждениях, частным экспертам. 5. Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы. 6. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел. 7. Проблемы классификации судебных экспертиз. 8. Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз. 9. Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение. 10. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.

	11. Показания эксперта и их значение в процессе доказывания. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта. 12. Специалист как субъект использования специальных знаний.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение уголовных дел в суде»**

Автор-составитель: профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, д.ю.н., профессор Загорский Г.И.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением уголовных дел в суде.			
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.			
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>			
Содержание дисциплины	<table border="1"> <tr> <td>1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса</td> </tr> <tr> <td>2. Процессуальный порядок судебного разбирательства</td> </tr> <tr> <td>3. Приговор суда – акт правосудия</td> </tr> </table>	1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	2. Процессуальный порядок судебного разбирательства	3. Приговор суда – акт правосудия
1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса				
2. Процессуальный порядок судебного разбирательства				
3. Приговор суда – акт правосудия				
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.			
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институт юридической ответственности в российском праве»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Белоусов И.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Институт юридической ответственности в российском праве» являются: формирование у обучающихся устойчивых общетеоретических знаний по вопросам юридической ответственности; создание теоретической базы для усвоения положений и принципов смежных правовых институтов прикладных юридических наук; овладение необходимыми умениями и навыками анализа учебной и научной литературы по вопросам юридической ответственности; формирование навыков творческой работы при
--------------------------	--

	анализе основных закономерностей правоприменительной практики исследуемого института.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Институт юридической ответственности в российском праве» входит в вариативную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры.</p> <p>Теоретические положения данной учебной дисциплины изучаются студентом в неразрывной связи с другими дисциплинами, такими как, «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Институт уголовной ответственности в уголовном праве и проблемы его реализации», «Учение о преступлении и составе преступления», «Уголовное наказание и правила его назначения» и т. д. Профессиональная направленность преподавания учебного курса «Институт юридической ответственности в российском праве» состоит в изучении вопросов применения полученных знаний юристом в условиях практической деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Институт юридической ответственности в российском праве» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-5 – компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Структурно дисциплина «Институт юридической ответственности в российском праве» состоит из 5 взаимосвязанных тем:</p> <p>Тема № 1. Понятие и назначение юридической ответственности.</p> <p>Тема № 2. Концепции юридической ответственности.</p> <p>Тема № 3. Юридическая ответственность в механизме право-</p>

	<p>вого регулирования.</p> <p>Тема № 4. Виды юридической ответственности.</p> <p>Тема № 5. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность и основания освобождения от нее.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Юридическая лингвистика»

Составитель:

Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»;

Цель изучения дисциплины	Целью программы является формирование у обучающихся исследовательской и производственно-прикладной деятельности в сфере юридической лингвистики, подготовка магистрантов права, обладающих комплексной компетенцией в области юриколингвистического исследования текстов, вовлекаемых в сферу судопроизводства
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Юридическая лингвистика» относится к факультативным дисциплинам и предназначен для обучающихся магистрантов 1 курса.</p> <p>Исходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Юридическая лингвистика», формируются в процессе обучения по системе «бакалавриат» (направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»). В связи с чем, для полноценного освоения дисциплины требуется хорошее владение знаниями по дисциплинам «Философия», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Юридическая техника» и др.</p> <p>Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Философия права», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «История и методология юридической науки», «Этика юриста», «Теория и практика делового общения» и других.</p> <p>Объектом данного курса является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистический аспект права. Изучение дисциплины «Юридическая лингвистика» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения других дисциплин магистерской программы. Освоение магистрантами указанной дисциплины углубит знания и расширит кругозор обучающихся, позволит им оказывать юридическую помощь в различных ситуациях, возникающих на стыке языка и права.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-8

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и предмет юридической лингвистики.</p> <p>Тема 2. Социально-правовые функции языка.</p> <p>Тема 3. Язык как иерархическая система.</p> <p>Тема 4. Языковые особенности юридического стиля.</p> <p>Тема 5. Юрислингвистический анализ юридических документов.</p> <p>Тема 6. Требования к языку нормативных правовых актов. Качество языка современных НПА.</p> <p>Тема 7. Анализ типичных ошибок в текстах нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 8. Инвективность в проекции на проблемы юридической лингвистики. Инвектива как способ речевой агрессии.</p> <p>Тема 9. Проблемы юрислингвистической экспертизы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»

Автор-составитель: заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент Новикова Л.И.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-12, ПК-13
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи</p>

	информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	Зачет