

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы философии»

Автор-составитель: Остапенко В.С., к.ф.н., д.п.н., профессор

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основная цель учебного курса - формирование целостного научного мировоззрения личности, необходимого для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>В сфере обучения целью является получение выпускником философских знаний, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями.</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых значимых социально-личностных мировоззренческих качеств: государственности; гражданственности; патриотизма; профессионального долга; преданности закону и идеалам правового государства; справедливости; доброжелательности; толерантности и др.</p>
--	--

Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения дисциплины «Основы философии» необходимо освоение содержания дисциплин: «Логика», «Русский язык и культура речи». Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются: рассмотрение и оценивание фактов и явлений профессиональной деятельности с логической и философской точек зрения; навыки построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи на русском языке; овладение приемами работы с текстами профессионального назначения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-6, ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества. Тема 2. Философия Древнего Востока и Античности. Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 4. Философия Нового времени. Тема 5. Немецкая классическая философия. Тема 6. Русская философия. Тема 7. Современная западная философия. Тема 8. Основы философского учения о бытии. Тема 9. Сущность процесса познания. Сознание и его формы. Тема 10. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Тема 11. Человек. Личность, ее свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Тема 12. Общество. Культура. Социальные и этические проблемы использования достижений науки, техники и технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Автор-составитель: Книга М.Д., к.и.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебного курса: - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; - рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
---------------------------------	--

	- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX – XXI вв.; - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-6, ОК-9
Содержание дисциплины	Введение. Раздел 1. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Тема 1.1. Интеграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира Тема 1.2. Поликультурные и миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. Тема 2.1. Россия в конце XX – начале XXI вв. Тема 2.2. Евроатлантическая цивилизация на современном этапе Тема 2.3. Страны Восточной Европы и государства СНГ на современном этапе Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий Тема 3.1. Международные отношения в 1945-1980-е гг. Тема 3.2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный (английский) язык»**
Авторы-составители: Клепальченко И.А., к.фил.н.,
Книга А.В., к.фил.н.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; – формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами;
---------------------------------	---

	– совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-4, ОК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Основы государственного устройства и политическая система стран изучаемого языка Тема 1.1. Основы государственного устройства Великобритании Тема 1.2. Основы государственного устройства США Раздел II. Правовая система стран изучаемого языка Тема 2. Право в странах изучаемого языка Раздел III. Практическая работа с текстом по специальности с использованием различных аспектов речи Тема 3.1. Судебная система Великобритании Тема 3.2. Судебная система США Тема 3.3. Профессия юриста Раздел IV. Речевая практика рецептивного и продуктивного плана в сфере профессиональной деятельности Тема 4.1. Основы речевой коммуникации в сфере профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 178 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа - 3,4,5 семестр Дифференцированный зачет – 6 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Автор-составитель: Швачун О.А., к.п.н., доцент; Фролова С.В.

Цель изучения дисциплины	Основной целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Теоретико-методический Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

	<p>Раздел 2. Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 3. Легкая атлетика</p> <p>Тема 4. Прикладная гимнастика</p> <p>Тема 5. Спортивные игры</p> <p>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>Тема 6. Основы техники и тактики самозащиты</p> <p>Тема 7. Освобождение от захватов и обхватов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 244 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3,4,5,6 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Автор-составитель: Д.В. Жабин, к.фил.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование основных грамматических навыков и обучение латинской юридической терминологии. В ходе изучения дисциплины формируются профессиональное мышление и овладение базовыми юридическими понятиями и терминами, относящимися к курсу римского частного права, предполагающего не только знание латинской юридической фразеологии, но и умение понимать латинские заимствования в русских юридических специализированных текстах, а также знакомство с истоками современной юридической терминологии.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), является самостоятельной, не требует изучения предшествующих дисциплин, однако ее изучение в определенной степени базируется на знаниях, полученных в средней школе по русскому и иностранному языкам, истории. Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курсов «Римское право», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Иностранный язык», а также других дисциплин профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-4, ОК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. История и общекультурное значение латинского языка.</p> <p>Тема 2. Алфавит. Фонетика. Синтаксис.</p> <p>Тема 3. Грамматические категории имени существительного.</p> <p>Тема 4. Грамматические категории глагола.</p> <p>Тема 5. Грамматические категории имени прилагательного. Причастие.</p> <p>Тема 6. Местоимения. Числительные. Отглагольные формы.</p>
Структура дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

ны (модуля), виды учебной работы	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель: Малышева Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебного курса – закрепить грамматические и речевые навыки студентов, полученные в процессе изучения базового курса русского языка; увеличить лексический запас студентов; исправить наиболее типичные для учащихся отступления от лексико-грамматических норм русского языка; провести пропедевтику речевых и грамматических ошибок.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в средней школе. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как: «Основы философии», «Менеджмент», а также при изучении отдельных дисциплин профессионального цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-5, ОК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение. Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи. Функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля. Тема 2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Тема 3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Фонетика. Тема 4. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Тема 5. Стилистические нормы. Тема 6. Морфемика. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Тема 7. Синтаксис. Синтаксические нормы. Тема 8. Графика. Орфография. Русская пунктуация. Лингвистика текста. Лексикография.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

Автор-составитель: Остапенко В.С., к.ф.н., д.п.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель учебного курса - формирование логического мышления специалиста, обладающего навыками логического делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>В сфере обучения целью является получение выпускником знаний по логике, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями.</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально-значимых качеств: логичности действий, делового логического общения, логической обоснованности поступков и др.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).</p> <p>Для изучения дисциплины «Логика» необходимо освоение содержания дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи». Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются: понимание с точки зрения логического мышления исторических фактов и примеров для активного участия в общественной жизни; рассмотрение и оценивание фактов и явлений профессиональной деятельности с логической точки зрения; навыки построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи на русском языке; овладение логическими приемами работы с текстами профессионального назначения.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Психология общения», «Основы философии», «Управление персоналом».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Логика и ее предмет</p> <p>Тема № 2. Логика и язык права</p> <p>Тема № 3. Понятие как форма мышления</p> <p>Тема № 4. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема № 5. Суждение как форма мышления</p> <p>Тема № 6. Дедуктивные умозаключения</p> <p>Тема № 7. Индуктивные умозаключения</p> <p>Тема № 8. Законы логики</p> <p>Тема № 9. Логические основы аргументации</p> <p>Тема № 10. Формы развития знания</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология общения»**

Автор-составитель: Ефремов А.Ю., к.п.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология общения» является выработка у студентов целостной системы знаний и формирование устойчивых навыков контактов, коммуникаций, взаимодействия и совместной деятельности с людьми, умения работать в коллективе и команде, эффективного общения, обеспечения сплочения людей и групп, их объединения вокруг социально-значимых идей, мотивации последующей активности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Психологические основы профессиональной деятельности в области права и судебного администрирования. Раздел 1. Общепсихологические основы общения Тема 1. Понятие психики. Общение как психологический процесс Тема 2. Ощущения, восприятие, внимание и память в процессах общения. Тема 3. Мышление и интеллект в коммуникативном процессе. Тема 4. Значение воображения в общении Тема 5. Эмоции и чувства в процессе общения. Раздел 2. Личностные особенности общения. Тема 6. Понятие сознания. Основные положения «Я-концепции». Тема 7. Понятие личности. Личностные структуры сознания Тема 8. Ценностная основа личности. Тема 9. Межличностное общение в коллективе. Тема 10. Коммуникативная среда судебного администрирования. Тема 11. Психологическая практика общения в исследовательской деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (профессионального модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

Автор-составитель: Михайлова Л.С.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих быстро адаптироваться к условиям постоянного совершенствования архитектуры вычислительной техники и обновления программного обеспечения.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика». Знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения дисциплины «Информатика», используются при изучении таких междисциплинарных курсов, как «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационные системы судопроизводства», «Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. История развития вычислительной техники. Тема № 2. Программное обеспечение средств вычислительной техники. Тема № 3. Основные приемы обработки текстовой информации. Тема № 4. Средства и технологии обработки числовой и табличной информации. Тема № 5. Технология создания мультимедийных презентаций. Тема № 6. Технология работы с базами данных. Тема № 7. Состав и структура ЭВМ. Тема № 8. Компьютерные сети. Тема № 9. Создание веб-сайтов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы статистики»**

Автор-составитель: Михайлова Л.С.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Основы статистики» является формирование у студентов знаний, умений и навыков на уровне, обеспечивающем возможность самостоятельного сбора статистической
---------------------------------	---

	<p>информации, а также применения статистических методов ее обработки и анализа для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Специалисту по судебному администрированию необходимо научиться работать со статистической информацией, уметь ее критически осмысливать, выявлять тенденции и закономерности рассматриваемых явлений.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).</p> <p>Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Математика», «Информатика» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Основы статистики», будут использоваться при изучении таких междисциплинарных курсов, как «Судебная статистика», «Организация службы судебной статистики в судах» и других.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1.5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Роль статистики, её предмет, методы и задачи.</p> <p>Тема № 2. Статистическое наблюдение.</p> <p>Тема № 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические графики.</p> <p>Тема № 4. Абсолютные и относительные величины.</p> <p>Тема № 5. Средние величины.</p> <p>Тема № 6. Вариационные ряды. Показатели вариации признака.</p> <p>Тема № 7. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

Автор-составитель: Соловьева Л.Л., к.ю.н.; Иншакова Е.Г., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам возникновения, функционирования и развития государства и права и их институтов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

	40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение. Предмет, методология и функции теории государства и права. Основные теории возникновения государства и права.</p> <p>Тема 2. Понятие государства, его признаки и функции.</p> <p>Тема 3. Типы и формы государства.</p> <p>Тема 4. Механизм (аппарат) государства. Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 5. Личность, общество и государство.</p> <p>Тема 6. Понятие и сущность права.</p> <p>Тема 7. Право в системе социальных норм. Типы и источники права</p> <p>Тема 8. Норма права.</p> <p>Тема 9. Система права. Толкование норм права.</p> <p>Тема 10. Правотворчество и систематизация законодательства. Юридическая техника.</p> <p>Тема 11. Правовая система общества и правовые семьи современности.</p> <p>Тема 12. Правоотношения.</p> <p>Тема 13. Формы реализации права. Правоприменение.</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение.</p> <p>Тема 15. Юридическая ответственность.</p> <p>Тема 16. Правосознание и правовая культура.</p> <p>Тема 17. Механизм правового регулирования.</p> <p>Тема 18. Законность и правопорядок.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»**

Автор-составитель: Солодовченко Д.Д., к.и.н., доцент,

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов общих компетенций необходимых и достаточных для осуществления:</p> <p>организационно-технического обеспечения работы судов; организации и обеспечения судебного делопроизводства.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>знать:</p>
---------------------------------	---

	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), логически и содержательно-методически связана с дисциплинами Обществознание, Теория государства и права, Правоохранительные и судебные органы, Административное право, История отечественного государства и права, иными юридическими дисциплинами профессиональный учебный цикла и профессиональных модулей, практиками (ПМ.04.4 Учебная практика, ПМ.04.5 Производственная практика (по профилю специальности), ПМ.05.4 Производственная практика (по профилю специальности)).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема №1 Основы теории конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема № 2 Основы теории конституции. Конституция Российской Федерации</p> <p>Тема № 3 Конституционный строй Российской Федерации и его закрепление в Конституции</p> <p>Тема № 4 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема № 5 Институт гражданства в Российской Федерации</p> <p>Тема № 6 Основы федеративного устройства России</p> <p>Тема № 7 Избирательное право и избирательные системы</p> <p>Тема № 8 Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема № 9 Президент Российской Федерации</p> <p>Тема № 10 Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема № 11 Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема № 12 Судебная власть в Российской Федерации</p> <p>Тема № 13 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема № 14 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Автор-составитель: Барсукова А.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» - дать первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и освоение студентами законодательства о различных правоохранительных и судебных органах; - ориентация в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах; <p>изучение статуса работников правоохранительных и судебных органов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла (общепрофессиональные дисциплины) (П.ОП.3), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».</p> <p>Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Обществознание», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», будут использоваться при изучении таких дисциплин отраслевого характера, как «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и других.</p> <p>«Правоохранительные и судебные органы» изучаются в течение одного семестра. Завершается изучение дисциплины написанием контрольной работы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема №1 Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Тема №2 Судебная власть и система судебных органов в Российской Федерации</p> <p>Тема №3 Правосудие и его демократические основы (принципы)</p> <p>Тема № 4 Мировая юстиция. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p>

	<p>Тема №5 Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема №6 Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема №7 Арбитражные суды в Российской Федерации</p> <p>Тема №8 Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема №9 Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема №10 Организация обеспечения деятельности судов и органы судейского сообщества</p> <p>Тема №11 Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема №12 Органы юстиции Российской Федерации</p> <p>Тема №13 Органы внутренних дел и предварительного расследования</p> <p>Тема №14 Органы обеспечения безопасности государства</p> <p>Тема №15 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»**

Автор-составитель: Лукашевич А.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; 2. приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; 3. ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка)</p> <p>Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Гражданское право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина, Тема 2. Источники гражданского права, Тема 3. Гражданское правоотношение, Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права, Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, Тема 7. Объекты гражданских прав, Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения</p>

	гражданских прав и обязанностей, Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей, Тема 10. Представительство. Доверенность, Тема 11. Защита гражданских прав, Тема 12. Право собственности как вещное право, Тема 13. Ограниченные вещные права, Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав, Тема 15. Общие положения об обязательствах, Тема 16. Обеспечение исполнения обязательств, Тема 17. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательства, Тема 18. Гражданско-правовой договор, Тема 19. Договор купли-продажи, Тема 20. Договор дарения, Тема 21. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением, Тема 22. Договор аренды, Тема 23. Договор подряда, Тема 24. Транспортные обязательства, Тема 25. Договор страхования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

Автор-составитель: Непринцева Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования гражданско-процессуальных правоотношений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Жилищное право» «Уголовное право», «Уголовный процесс» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Источники и принципы гражданского процесса. Тема 2. Подведомственность и подсудность. Участники гражданского процесса. Тема 3. Судебное представительство. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Тема 4. Иск. Тема 5. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

	<p>Тема 6. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 7. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 8. Виды судопроизводства в суде общей юрисдикции.</p> <p>Тема 9. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений, не вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 10. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 11. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Тема 12. Исполнительное производство..</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовное право»

Автор-составитель: Смирных Д.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления в сфере тенденций современной уголовной политики государства; уголовного законодательства; оснований и принципов привлечения к уголовной ответственности; признаков состава преступления; обстоятельств, исключающих преступность деяния; теории и практики уголовных наказаний; оснований освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказаний; квалификации преступных посягательств – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), получение знаний базируется на изучении таких дисциплин как теория государства и права, конституционное право, административное право, правоохранительные органы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК -3, ОК-4, ОК -5, ОК -6, ОК-7, ОК-9, ПК 2.1, ПК 2.2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1.1 Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовная политика</p> <p>Тема 1.2 Уголовное законодательство РФ. История уголовного законодательства. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>Тема 1.3. Понятие преступления. Состав преступления.</p> <p>Тема 1.4. Объективные признаки преступления: объект, объективная сторона преступления</p>

	<p>Тема 1.5. Субъективные признаки преступления: субъект, субъективная сторона</p> <p>Тема 1.6 Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 1.7 Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 1.8 Множественность преступлений</p> <p>Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 1.10 Учение о наказании. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 1.11 Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Тема 1.12 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 1.13 Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Тема 2.1 Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 2.4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 2.5 Преступления против собственности</p> <p>Тема 2.6 Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 2.7 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 2.8 Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 2.9 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 2.10 Экологические преступления</p> <p>Тема 2.11 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 2.12 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 2.13 Преступления против государственной власти. Интересов государственной службы, и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 2.14 Преступления против правосудия</p> <p>Тема 2.15 Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 2.16 Преступления против военной службы</p> <p>Тема 2.17 Преступления против мира безопасности человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

Автор-составитель: Хатуева В.В., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся цельного представления об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями, а именно: принципах уголовного судопроизводства, статусе участников уголовного процесса, их роли и месте в процессе доказывания, процессуальных средствах, обеспечивающих надлежащее поведение участников процесса, правовой природе и формах уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержании реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Основы философии», «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Конституционное право» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Уголовный процесс», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Обеспечение исполнения решений суда», «Правовые основы организации деятельности судебных приставов», «Судебная статистика» и других, а также в процессе прохождения производственной практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК -3, ОК-4, ОК -5, ОК -6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2
Содержание дисциплины (модуля)	Структурно дисциплина «Уголовный процесс» состоит из 10 взаимосвязанных тем: Тема № 1. Общая характеристика уголовно-процессуального права Тема № 2. Понятие уголовного судопроизводства, его назначение и стадии Тема № 3. Принципы уголовного процесса Тема № 4. Участники уголовного судопроизводства Тема № 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема № 6. Меры процессуального принуждения Тема № 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве Тема № 8. Процессуальные сроки и издержки, реабилитация Тема № 9. Общая характеристика досудебного производства Тема № 10. Общие условия и структура судебного разбирательства

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» по специальности**

Автор-составитель: Дудин Н.М., к.п.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; - создание комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; - разработка и реализация мер защиты среды обитания от негативных воздействий; - обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; - разработка мер по обеспечению защиты работников организаций и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Правоохранительные и судебные органы», «Трудовое право» и других.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Содержание дисциплины раскрывается в ее темах:</p> <p>Тема №1. Предмет, содержание и задачи курса «БЖД».</p> <p>Тема № 2. Назначение и задачи МЧС и гражданской обороны.</p> <p>Тема № 3. Терроризм как угроза безопасности личности и государству</p> <p>Тема № 4. Вооруженные Силы Российской Федерации как гарант безопасности граждан и государства.</p> <p>Тема № 5. Правовые основы военной службы.</p> <p>Тема № 6. Вооружение и боевая техника армии и флота России.</p> <p>Тема № 7. Боевые традиции вооруженных Сил России.</p> <p>Тема № 8. Основы военного дела.</p> <p>Тема № 9. Негативные воздействия на жизнь человека вредных</p>

	привычек. Тема № 10. Охрана здоровья человека и первая медицинская помощь.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право»**

Автор-составитель: Филиппова Н.А., к.ю.н

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно–практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка) Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Трудовое право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Трудовое право: понятие, предмет, метод и система Тема 2. Принципы и источники трудового права Тема 3. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Тема 4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения. Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 6. Трудовой договор. Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Тема 8. Оплата и нормирование труда Тема 9. Гарантии и компенсации Тема 10. Дисциплина труда Тема 11. Охрана труда Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового догово-

	<p>вора</p> <p>Тема 13. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан</p> <p>Тема 14. Защита трудовых прав работников. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>Тема 15. Трудовые споры</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 112 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»**

Автор-составитель: Дудин Н.М., к.п.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Управление персоналом» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об особенностях управления персоналом на современных российских предприятиях; - разработка основ системного подхода к управлению персоналом; - формирование логического мышления, необходимого специалистам для анализа кадровых проблем и поиска путей их решения.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Управление персоналом», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Право социального обеспечения» и других.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Концепции управления персоналом.</p> <p>Тема № 2. Основы организации работы с персоналом.</p> <p>Тема № 3. Подбор, адаптация и расстановка персонала.</p> <p>Тема № 4. Обучение, аттестация и ротация персонала.</p> <p>Тема № 5. Система управления на предприятии и ее элементы.</p> <p>Тема № 6. Содержание и стили руководства.</p> <p>Тема № 7. Психологические аспекты управления персоналом.</p> <p>Тема № 8. Трудовой коллектив, основы лидерства</p> <p>Тема № 9. Производственные конфликты и стратегии их преодоления.</p> <p>Тема № 10. Мотивация и оплата труда персонала</p> <p>Тема № 11. Основы кадровой политики в организации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа
---------------------------------------	--------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**
Автор-составитель: Кистринова О.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью курса «Административное право» является получение студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования административных правоотношений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Основы философии», «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Административное право», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Конституционное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право Тема 1.1. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти Тема 1.2. Административное право как отрасль права Тема 1.3. Административно-правовые нормы Тема 1.4. Административно-правовые отношения Раздел 2. Субъекты административного права Тема 2.1. Граждане как субъекты административного права Тема 2.2. Коллективные субъекты административного права. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права. Тема 2.3. Коллективные субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 2.4. Государственная служба Раздел 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти Тема 3.1. Формы и методы осуществления исполнительной власти Раздел 4. Ответственность по административному праву Тема 4.1. Административная ответственность Тема 4.2. Административные наказания

	<p>Раздел 5. Административно-процессуальное право</p> <p>Тема 5.1. Административный процесс</p> <p>Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Раздел 6. Административное право, государственное управление и законность</p> <p>Тема 6.1. Способы обеспечения законности в сфере государственного управления</p> <p>Раздел 7. Административно-правовая организация управления экономической, социально-культурной и административно-политической сферами</p> <p>Тема 7.1. Государственное управление в сфере экономики</p> <p>Тема 7.2. Государственное управление в социально-культурной сфере</p> <p>Тема 7.3. Государственное управление в административно-политической сфере</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

Автор-составитель: Белогорцева Х.В., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Финансовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования финансовых правоотношений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансовое право в системе права</p> <p>Тема 2. Бюджетное право как юридическая основа бюджетного устройства государства</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов</p> <p>Тема 4. Финансово-правовое регулирование государственного и муниципального долга</p> <p>Тема 5. Финансово-правовые основы статуса государственных и муниципальных учреждений и предприятий</p> <p>Тема 6. Финансово-правовые основы страховой деятельности</p> <p>Тема 7. Юридическое регулирование денежного обращения и</p>

	расчетов. Финансово-правовые основы банковской деятельности и валютного регулирования Тема 8. Правовое регулирование государственного и муниципального финансового контроля и ответственности за нарушения финансового законодательства России
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»**

Автор-составитель: Лукашевич А.А.

Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Семейное право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования семейных отношений. Программа изучения дисциплины предполагает как изучение теоретического материала и положений законодательства, так и проведение семинарских занятий по усвоению полученных знаний.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права Тема 2. Семейные правоотношения Тема 3. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака Тема 4. Права и обязанности супругов Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи Тема 7. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья) Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История отечественного государства и права»**

Авторы-составители: Згоржельская С.С., к.и.н., к.ю.н., доцент; Андреев Н.Ю., к.ю.н.; Соловьева Л.Л., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование целостного представления об основных тенденциях исторического развития правовых институтов России на основе системного и сравнительного подходов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Основы философии», «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «История государства и права зарубежных стран» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «История отечественного государства и права», будут использоваться при изучении таких дисциплин отраслевого характера, как «Конституционное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2
Содержание дисциплины	Тема № 1 Предмет истории отечественного государства и права. Тема №2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). Тема № 3. Государство и право периода феодальной раздробленности на территории Руси (XII – XIV вв.). Тема № 4. Русское (Московское) государство и право (XV – середина XVII вв.). Тема № 5. Российское государство и право в период становления абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.). Тема № 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII – середина XIX вв.). Тема № 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIX в.). Тема № 8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – февраль 1917 гг.) Тема № 9. Государство и право России в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Тема № 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Тема № 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.). Тема № 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.). Тема № 13. Советское государство и право в период форси-

	<p>рованной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.).</p> <p>Тема № 14. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период(июнь 1941 – март 1953 гг.)</p> <p>Тема № 15. Советское государство и право периода «развитого социализма» (1953 – 1991 гг.).</p> <p>Тема № 16. Государство и право Российской Федерации в современный период (1991-2014 гг.).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Авторы-составители: Соловьева Л.Л., к.ю.н.; Андреев Н.Ю., к.ю.н; Булатецкий О.Ю., доцент;

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование представлений о возникновении, развитии и функционировании государственно-правовых явлений в различных странах в хронологической последовательности и с учетом конкретной исторической обстановки.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2
Содержание дисциплины	<p>Тема № 1. Предмет, цели и задачи истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Тема №2. Особенности государства и права древнего Востока Государство и право Древнего Египта и Древнего Вавилона.</p> <p>Тема № 3. Государство и право Древней Индии и Древнего Китая.</p> <p>Тема № 4. Государство и право Древних Афин и Спарты.</p> <p>Тема № 5. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Тема № 6. Государство и право франков</p> <p>Тема № 7. Государство и право феодальной Франции.</p> <p>Тема № 8. Государство и право феодальной Англии.</p> <p>Тема № 9. Германские государства в Средние века.</p> <p>Тема № 10. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема № 11. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема № 12. Государство и право Франции в Новое время</p> <p>Тема № 13. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема № 14. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Тема № 15. Новейшая история государства и права США.</p>

	Тема № 16. Новейшая история государства и права Великобритании. Тема № 17. Новейшая история государства и права Франции.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Жилищное право»**

Автор-составитель: Лукашевич А.А.

Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Жилищное право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования жилищных отношений. Программа изучения дисциплины предполагает как изучение теоретического материала и положений законодательства, так и проведение семинарских занятий по усвоению полученных знаний.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище Тема 2. Жилищное законодательство Тема 3. Жилищные отношения. Осуществление и защита жилищных прав Тема 4. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма Тема 5. Договор социального найма жилого помещения Тема 6. Договор найма жилых помещений Тема 7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений Тема 8. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения Тема 9. Приватизация жилищного фонда в Российской Федерации Тема 10. Общее имущество собственников многоквартирного дома. Управление многоквартирными домами

	Тема 11. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг Тема 12. Способы решения жилищной проблемы в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»
Автор-составитель: Лукашевич А.А.**

Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений по социальному обеспечению. Программа изучения дисциплины предполагает как изучение теоретического материала и положений законодательства, так и проведение семинарских занятий по усвоению полученных знаний. При этом большое внимание уделяется выработке умения у студентов применять положения законодательства к конкретно возникшим ситуациям. С этой целью широко применяется решение задач с подробным анализом хода решения. Неоценимую помощь в достижении указанной цели окажет и самостоятельное изучение студентами материалов судебной практики по конкретным спорам.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод и система. Тема 2. Финансово-правовая основа пенсионного обеспечения Тема 3. Трудовой (страховой) стаж Тема 4. Страховые пенсии Тема 5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Тема 6. Ежемесячное пожизненное содержание судей Тема 7. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан Тема 8. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

	Тема 9. Социальное обслуживание. Государственная социальная помощь
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Организационно-техническое обеспечение работы судов»**

Автор-составитель: Киселева Н.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями в сфере организационно-технического обеспечения деятельности суда и их применение на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	ПМ.01 «Организационно-техническое обеспечение деятельности суда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>МДК 01.01. Судебное делопроизводство</p> <p>Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, функции, общая характеристика</p> <p>Тема 1.1. Судебное делопроизводство понятие, история</p> <p>Тема 1.2. Понятие и виды документов. Требования к оформлению документов, электронный документооборот</p> <p>Раздел 2. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда</p> <p>Тема 2.2. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания</p> <p>Тема 2.3 Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда.</p> <p>Раздел 3. Судебное делопроизводство как основа деятельности суда.</p> <p>Тема 3.1 Основные направления деятельности суда.</p> <p>Тема 3.2. Делопроизводство по организации работы суда</p> <p>МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях</p> <p>Раздел.1 Деятельность суда по рассмотрению дел – форма осуществления правосудия и гарантия реализации прав граждан на судебную защиту.</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину. Содержание дисциплины.</p> <p>Тема 1.2. Правосудие. Виды судопроизводства. Право на судебную защиту.</p> <p>Раздел 2. Обеспечение рассмотрения дел различных категорий</p> <p>Тема 2.1. Организация работы суда по рассмотрению дел об административных правонарушениях</p>

	<p>Тема 2.2. Организация работы суда по рассмотрению уголовных дел</p> <p>Тема 2.3. Организация работы суда по рассмотрению гражданских дел</p> <p>МДК 01.03. Организация и осуществление кодификации законодательства в суде</p> <p>Тема 1. Общая характеристика систематизации и кодификации законодательства.</p> <p>Тема 2. Правовые основы систематизации и кодификации законодательства в суде.</p> <p>Тема 3. Отраслевая кодификация законодательства.</p> <p>Тема 4. Судебная практика и кодификация законодательства.</p> <p>Тема 5. Информационно-правовые системы по систематизации законодательства.</p> <p>МДК 01.04 Особенности организации технического обеспечения деятельности судей</p> <p>Тема 1. Введение в междисциплинарный курс. Содержание междисциплинарного курса</p> <p>Тема 2. Роль Судебного департамента при Верховном суде РФ в организационно-техническом обеспечении деятельности судов</p> <p>Тема 3. Принципы организационно-технического обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 4. Материально-техническое обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 5. Организация работы по информатизации судов</p> <p>Учебная практика – 1 неделя.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость модуля составляет 360 часа.
Форма промежуточной аттестации	Модульный экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель: Киселева Н.В. , к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	<p>дать студентам комплексное представление об организации делопроизводства в судебных органах;</p> <p>ознакомить с организацией труда работников сферы судебного делопроизводства;</p> <p>дать представление об общих правилах и особенностях делопроизводства в зависимости от вида суда.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 01 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, функции, общая характеристика</p> <p>Тема 1.1. Судебное делопроизводство понятие, история</p> <p>Тема 1.2. Понятие и виды документов. Требования к оформлению документов, электронный документооборот</p> <p>Раздел 2. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда</p> <p>Тема 2.2. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания</p> <p>Тема 2.3 Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда.</p> <p>Раздел 3. Судебное делопроизводство как основа деятельности суда.</p> <p>Тема 3.1 Основные направления деятельности суда.</p> <p>Тема 3.2. Делопроизводство по организации работы суда</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»**

Автор-составитель: Киселева Н.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Подготовка будущих специалистов к практической работе в суде. Приобретение навыков подготовки гражданских дел, уголовных дел и дел об административных правонарушениях к судебному разбирательству; навыков оформления дел и их исполнения; навыков организации судебного процесса.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 01 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел.1 Деятельность суда по рассмотрению дел – форма осуществления правосудия и гарантия реализации прав граждан на судебную защиту.</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину. Содержание дисциплины.</p> <p>Тема 1.2. Правосудие. Виды судопроизводства. Право на судебную защиту.</p> <p>Раздел 2. Обеспечение рассмотрения дел различных категорий</p> <p>Тема 2.1. Организация работы суда по рассмотрению дел об административных правонарушениях</p> <p>Тема 2.2. Организация работы суда по рассмотрению уголовных дел</p>

	Тема 2.3. Организация работы суда по рассмотрению гражданских дел
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и осуществление кодификации законодательства в суде»**
Автор-составитель: Саврасова Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебной дисциплины «Организация и осуществление кодификации законодательства в суде» – приобретение навыков работы по поиску, обобщению и анализу нормативно-правовых документов с использованием информационно-правовых систем, подготовка будущих специалистов к практической работе в суде.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 01 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика систематизации и кодификации законодательства. Тема 2. Правовые основы систематизации и кодификации законодательства в суде. Тема 3. Отраслевая кодификация законодательства. Тема 4. Судебная практика и кодификация законодательства. Тема 5. Информационно-правовые системы по систематизации законодательства.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей»**
Автор-составитель: Саврасова Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебной дисциплины «Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей» – изучение основ материально-технического обеспечения судов, органов судейского сообщества и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, подготовка к практической работе в суде, освоение основных направлений организационно-
---------------------------------	---

	технической деятельности суда (судей).
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ.01 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Информатика», дисциплин профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в междисциплинарный курс. Содержание междисциплинарного курса Тема 2. Роль Судебного департамента при Верховном суде РФ в организационно-техническом обеспечении деятельности судов Тема 3. Принципы организационно-технического обеспечения деятельности судов Тема 4. Материально-техническое обеспечение деятельности судов Тема 5. Организация работы по информатизации судов
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Архивное дело в суде»**

Автор-составитель: Киселева Н.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Подготовка будущих юристов к практической работе в суде, органах судейского сообщества и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	ПМ.02 «Архивное дело в суде» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Содержание дисциплины (модуля)	ПМ. МДК. 02.01 Архивное дело в суде Тема 1. Правовые основы регулирования архивной сферой Тема 2. Документы и дела архивного фонда суда Тема 3 Организация документов и дел архивного фонда суда Тема 4 Организация документов и дел архивного фонда Тема 5 Экспертиза ценности документов Тема 6 Обеспечение сохранности документов архивного фонда судов Тема 7 Архивные описи

	<p>Тема 8. Использование архивных документов ПМ. МДК. 02.02 Организация работы архива суда</p> <p>Тема 1. Оформление судебных дел, производств и документов общего делопроизводства к последующему хранению в архиве суда.</p> <p>Тема 2. Организация и ведение архивного делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 3. Составление описей на судебные дела (наряды) постоянного хранения, общего делопроизводства.</p> <p>Тема 4. Экспертиза ценности документов. Проверка наличия и состояния дел. Хранение особо ценных документов.</p> <p>Тема 5. Передача дел (нарядов) временного срока хранения и других документов в архив суда, порядок их хранения и использования.</p> <p>Тема 6. Систематизация архивных документов.</p> <p>Тема 7. Формирование электронных архивов судебных дел.</p> <p>Тема 8. Ознакомление с документами и делами, находящимися в архиве суда.</p> <p>Тема 9. Отбор судебных дел, материалов и других документов для уничтожения.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.
Форма промежуточной аттестации	Модульный экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Архивное дело в суде»**

Автор-составитель: Киселева Н.В., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Подготовка будущих юристов к практической работе в суде, органах судейского сообщества и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 02 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК 1.4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые основы регулирования архивной сферой</p> <p>Тема 2. Документы и дела архивного фонда суда</p> <p>Тема 3 Организация документов и дел архивного фонда суда</p> <p>Тема 4 Организация документов и дел архивного фонда</p> <p>Тема 5 Экспертиза ценности документов</p> <p>Тема 6 Обеспечение сохранности документов архивного фонда судов</p> <p>Тема 7 Архивные описи</p> <p>Тема 8. Использование архивных документов</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация работы архива в суде»**

Автор-составитель: Мануковская А.Н., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков работы в архиве суда
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 02 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Судебное делопроизводство», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационные системы судопроизводства» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Организация работы архива в суде», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Жилищное право», «Исполнительное производство» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК 1.4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Оформление судебных дел, производств и документов общего делопроизводства к последующему хранению в архиве суда. Тема 2. Организация и ведение архивного делопроизводства в суде. Тема 3. Составление описей на судебные дела (наряды) постоянного хранения, общего делопроизводства. Тема 4. Экспертиза ценности документов. Проверка наличия и состояния дел. Хранение особо ценных документов. Тема 5. Передача дел (нарядов) временного срока хранения и других документов в архив суда, порядок их хранения и использования. Тема 6. Систематизация архивных документов. Тема 7. Формирование электронных архивов судебных дел. Тема 8. Ознакомление с документами и делами, находящимися в архиве суда. Тема 9. Отбор судебных дел, материалов и других документов для уничтожения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«Информатизация деятельности суда»**

Автор-составитель: Саврасова Л.Н.

Цель изучения модуля	Основная цель модуля «Информатизация деятельности суда» – формирование и развитие профессиональных навыков работы с информационными системами и технологиями судопроизводства.
Место модуля в структуре ППССЗ	ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Изучение модуля базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин профессионального учебного цикла, дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика», дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла «Информатика».
Компетенции, формируемые в результате освоения модуля	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Содержание модуля	МДК.03.01. «Информационные технологии в деятельности суда»: Тема № 1. Информационное общество и информатизация. Тема № 2. Введение в информационные технологии. Тема № 3. Справочные правовые системы. Тема № 4. Информационные сетевые технологии. Тема № 5. ГАС «Правосудие». Тема № 6. Информационная безопасность. МДК.03.02. «Информационные системы судопроизводства» - 28 часов: Тема 1. Понятие информационной системы (ИС), её место в профессиональной деятельности. Тема 2. Справочно-правовые системы. Тема 3. Размещение информации о деятельности суда. Тема 4. Защита информации в ИС. Учебная практика – 1 неделя. Производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 188 часов.
Форма промежуточной аттестации	Модульный экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в деятельности суда»**

Автор-составитель: Саврасова Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебной дисциплины «Информационные технологии в деятельности суда» – формирование и развитие у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической
---------------------------------	--

	деятельности в судах на основе применения ИТ и средств ИТ телекоммуникаций.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 03 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Изучение дисциплины «Информационные технологии в деятельности суда» базируется на знаниях по дисциплине «Информатика», а также на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1.3, ПК-1.5
Содержание дисциплины	Тема № 1. Информационное общество и информатизация Тема № 2. Введение в информационные технологии Тема № 3. Справочные правовые системы Тема № 4. Информационные сетевые технологии Тема № 5. ГАС «Правосудие» Тема № 6. Информационная безопасность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные системы судопроизводства»**

Автор-составитель: Саврасова Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебной дисциплины «Информационные системы судопроизводства» – формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности путём сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием профессиональных информационных систем.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 03 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Изучение дисциплины базируется на знаниях по дисциплине «Информатика», а также на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1.3, ПК-1.5
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие информационной системы (ИС), её место в профессиональной деятельности. Тема 2. Справочно-правовые системы. Тема 3. Размещение информации о деятельности суда.

	Тема 4. Защита информации в ИС.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 «Судебная статистика»

Автор-составитель: Михайлова Л.С.

Цель изучения модуля	Целью изучения профессионального модуля ПМ.04 «Судебная статистика» является формирование у студентов системного представления о судебной статистике, статистических методах изучения правовых и других юридически значимых явлений и процессов, о правилах организации работы по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики.
Место модуля в структуре ППСЗ	ПМ.04 «Судебная статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Изучение модуля базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплины общеобразовательного цикла «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Основы статистики», дисциплины профессионального учебного цикла «Правоохранительные и судебные органы» и междисциплинарных курсов «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационные системы судопроизводства», входящих в профессиональный модуль ПМ.03 «Информатизация деятельности суда».
Компетенции, формируемые в результате освоения модуля	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Содержание модуля	МДК.04.2 «Судебная статистика» – 92 часа: Тема № 1. Предмет и отрасли судебной статистики. Тема № 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в судебной системе РФ. Тема № 3. Сводка и группировка статистических данных. Тема № 4. Система статистических показателей в регламентных формах статистической отчетности. Обобщающие статистические показатели. Тема № 5. Вариационные ряды. Показатели вариации признака. Тема № 6. Ряды динамики. Тема № 7. Статистические методы измерения взаимосвязей. Тема № 8. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности. Тема № 9. Информатизация процессов ведения судебной статистики. МДК.04.3 «Организация службы судебной статистики в судах» – 14 часов:

	<p>Тема № 1. Правовые основы организации и ведения судебной статистики.</p> <p>Тема № 2. Организация работы по ведению первичного статистического учета.</p> <p>Тема № 3. Организация работы по формированию и предоставлению статистической отчетности.</p> <p>Тема № 4. Организация работы по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики.</p> <p>Учебная практика – 1 неделя.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – 1 неделя.</p>
Общая трудоемкость модуля	Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 214 часа.
Форма промежуточной аттестации	Модульный экзамен

**Аннотация рабочей программы
«Судебная статистика»**

Автор-составитель: Михайлова Л.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения междисциплинарного курса «Судебная статистика» является формирование у студентов системного представления о судебной статистике, статистических методах изучения правовых и других юридически значимых явлений и процессов в судебном производстве, ведении судебной статистики в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>Ведение судебной статистики является одним из направлений организационно-правового обеспечения деятельности судов, поэтому специалисту по судебному администрированию необходимо овладеть навыками сбора, обработки и анализа данных судебной статистики; навыками заполнения документов статистического учета и отчетности в своей профессиональной деятельности. Основное внимание в процессе обучения уделяется изучению системы учётно-статистических показателей действующих форм статистической отчетности.</p> <p>Задачи изучения междисциплинарного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение действующей в судах системы статистических показателей, методики исчисления статистических показателей; – формирование навыков заполнения документов статистического учета и отчетности; – формирование навыков статистического анализа, то есть формирование навыков применения статистических показателей для оценки судебной деятельности, характеристики судебного производства и состояния судимости; – формирование умения формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа статистических данных; – изучение порядка представления данных судебной статистики, организации работы по ведению судебной статистики с использованием автоматизированных информационных систем в судебном производстве.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 04 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках

	<p>реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).</p> <p>Для изучения данного курса необходимо освоение содержания дисциплины общеобразовательного цикла «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Основы статистики».</p> <p>Кроме того, для понимания содержания предметной области судебной статистики, анализа и интерпретации статистических показателей во взаимосвязи с показателями деятельности других правоохранительных органов, необходимы знания о структуре и компетенциях правоохранительных органов, о структуре самой судебной системы. Эти знания студентами приобретаются в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», входящей в профессиональный учебный цикл.</p> <p>Статистическая информация в судебной системе в настоящее время, как правило, формируется на основании электронных картотек судебного производства. Разнообразие статистического учета, объемы статистической отчетности обуславливают применение специализированного программного обеспечения для сбора, анализа статистической информации, передачи данных по ведомственным телекоммуникационным каналам или электронной почте, организацию удаленного доступа к базам данным. Отмеченные условия организации ведения судебной статистики обуславливают тесную связь курса с дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика» и с модулем ПМ.03 «Информатизация деятельности суда», включающим междисциплинарные курсы «Информационные технологии в деятельности суда» и «Информационные системы судопроизводства».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения дисциплины «Судебная статистика», являются необходимыми для изучения междисциплинарного курса «Организация службы судебной статистики в судах», входящего в профессиональный модуль ПМ.04.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса</p>	<p>ПК-1.5</p>
<p>Содержание междисциплинарного курса</p>	<p>Тема № 1. Предмет и отрасли судебной статистики.</p> <p>Тема № 2. Статистическое наблюдение. Организация статистического наблюдения в судебной системе РФ.</p> <p>Тема № 3. Сводка и группировка статистических данных.</p> <p>Тема № 4. Система статистических показателей в регламентных формах статистической отчетности. Обобщающие статистические показатели.</p> <p>Тема № 5. Вариационные ряды. Показатели вариации признака.</p> <p>Тема № 6. Ряды динамики.</p> <p>Тема № 7. Статистические методы измерения взаимосвязей.</p>

	Тема № 8. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности. Тема № 9. Информатизация процессов ведения судебной статистики.
Общая трудоемкость междисциплинарного курса, виды учебной работы	Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 92 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса
«Организация службы судебной статистики в судах»**

Автор-составитель: Михайлова Л.С.

Цель изучения междисциплинарного курса	<p>Целью изучения междисциплинарного курса «Организация службы судебной статистики в судах» является формирование знаний о правилах организации работы по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики.</p> <p>Задачи изучения междисциплинарного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение порядка организации ведения первичного статистического учета в судебном делопроизводстве; – изучение порядка и сроков формирования в судах статистической отчетности; – изучение особенностей организации работы по ведению судебной статистики с использованием информационных технологий в судебном производстве; – изучение особенностей организации работы по учету законодательства и судебной практики в судах; – ознакомление с компетенциями должностных лиц, осуществляющих деятельность по сбору и обработке статистических данных.
Место междисциплинарного курса в структуре программы	<p>Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ.04 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).</p> <p>Для изучения данного курса необходимо освоение содержания дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Основы статистики» и междисциплинарного курса «Судебная статистика», входящего в профессиональный модуль ПМ.04.</p> <p>Кроме того, для понимания содержания предметной области междисциплинарного курса «Организация службы судебной статистики в судах», необходимы знания о структуре судебной системы. Эти знания студентами приобретаются в процессе освоения общепрофессиональной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», входящей в профессиональный учебный цикл.</p> <p>Для изучения особенностей организации работы по ведению судебной статистики с использованием информационных тех-</p>

	нологий необходимо освоение содержания дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика» и таких междисциплинарных курсов, как «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационные системы судопроизводства».
Компетенции, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса	ПК-1.5
Содержание междисциплинарного курса	Тема № 1. Правовые основы организации и ведения судебной статистики. Тема № 2. Организация работы по ведению первичного статистического учета. Тема № 3. Организация работы по формированию и представлению статистической отчетности. Тема № 4. Организация работы по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики.
Общая трудоемкость междисциплинарного курса	Общая трудоемкость междисциплинарного курса составляет 14 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

«Обеспечение исполнения решений суда»

Автор-составитель: Филипцова Н.А., к.ю.н.

Цель изучения модуля	является изучение основ организации работы службы судебных приставов в РФ; усвоение особенностей процесса принудительного исполнения судебных актов службой судебных приставов исполнителей; изучение системы нормативных актов, регулирующих деятельность органов федеральной службы, правовой статус участников исполнительного производства; формирование навыков исполнительской культуры; приобретение определенного опыта по исполнению обязанностей судебных приставов и сотрудников аппарата службы судебных приставов; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц.
Место дисциплины в структуре ПССЗ	Профессиональный модуль ПМ.05 «Обеспечение исполнения решений суда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Изучение модуля базируется на знаниях, полученных на основе других учебных курсов и отраслей права, таких как: «Конституционное право», «Правоохранительные органы» «Исполнительное производство», «Гражданский процесс», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право».

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
Содержание модуля	<p>МДК 05.01. Исполнительное производство</p> <p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства..</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнительные требования неимущественного характера, содержащиеся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p> <p>МДК 05.02. «Правовые основы организации деятельности судебных приставов»</p> <p>Тема 1. Деятельность судебных приставов в системе государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования деятельности судебных приставов.</p> <p>Тема 3. Принципы деятельности судебных приставов.</p> <p>Тема 4. Организация деятельности службы судебных приставов.</p> <p>Тема 5. Правовой статус судебного пристава.</p> <p>Тема 6. Назначение на должность и освобождение от должности судебного пристава.</p> <p>Тема 7. Прохождение гражданской службы судебным приставом.</p> <p>Тема 8. Обжалование действий и бездействий судебного пристава.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели.</p>
Общая трудоемкость модуля	Общая трудоемкость модуля составляет 234 часов.
Форма промежуточной аттестации	Модульный экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исполнительное производство»

Автор-составитель: Малыгина Н.С.

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины «Исполнительное производство» имеет целью формирование у студентов запаса теоретических
---------------------------------	---

	<p>знаний и практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 05 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).</p> <p>Изучение данной дисциплины позволяет сформировать комплекс знаний, а также умений и практических навыков в области принудительного исполнения судебных и иных актов по гражданским, уголовным и административным делам, от которых напрямую зависит качество и профессионализм выполняемых служебных обязанностей будущих сотрудников правоохранительных органов и судебной системы при применении норм материального и процессуального закона.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения других учебных курсов и отраслей права, таких как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс» и других.</p> <p>Базовыми дисциплинами для правильного применения норм исполнительного права являются такие учебные дисциплины, как «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс» и «Гражданское право», которые регламентируют отношения, возникающие в ходе исполнения судебных актов.</p> <p>Данный курс также базируется на международных нормативных актах, положениях Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, подзаконных нормативных актах.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК 2.4</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства.. Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника. Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Тема 9. Исполнительные требования неимущественного характера, содержащиеся в исполнительном документе. Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p>

	Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы организации деятельности судебных приставов»
Автор-составитель: Непринцева Н.В.**

Цель изучения дисциплины	является изучение основ организации работы службы судебных приставов в РФ; усвоение особенностей процесса принудительного исполнения судебных актов службой судебных приставов исполнителей; изучение системы нормативных актов, регулирующих деятельность органов федеральной службы, правовой статус участников исполнительного производства; формирование навыков исполнительской культуры; приобретение определенного опыта по исполнению обязанностей судебных приставов и сотрудников аппарата службы судебных приставов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 05 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка). Изучение указанной дисциплины позволяет сформировать определенные знания в области организации деятельности приставов по обеспечению деятельности судов и исполнению судебных решений судебных по гражданским, уголовным и административным делам, от которых напрямую зависит качество и профессионализм выполняемых служебных обязанностей будущих сотрудников судебной системы при применении норм материального и процессуального закона. Для изучения дисциплины требуются знания, полученные на основе других учебных курсов и отраслей права, таких как: «Конституционное право», «Правоохранительные органы» «Исполнительное производство», «Гражданский процесс», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК 2.4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Деятельность судебных приставов в системе государственных органов Российской Федерации. Тема 2. Источники правового регулирования деятельности судебных приставов. Тема 3. Принципы деятельности судебных приставов. Тема 4. Организация деятельности службы судебных приставов. Тема 5. Правовой статус судебного пристава. Тема 6. Назначение на должность и освобождение от должности судебного пристава.

	Тема 7. Прохождение гражданской службы судебным приставом. Тема 8. Обжалование действий и бездействий судебного пристава.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет