

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы философии»
 Автор-составитель: Остапенко В.С., к.ф.н., д.п.н., профессор

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основная цель учебного курса - формирование целостного научного мировоззрения личности, необходимого для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>В сфере обучения целью является получение выпускником философских знаний, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями;</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых значимых социально-личностных мировоззренческих качеств: государственности; гражданственности; патриотизма; профессионального долга; преданности закону и идеалам правового государства; справедливости; доброжелательности; толерантности и др.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения дисциплины «Основы философии» необходимо освоение содержания дисциплин: «Логика», «Русский язык и культура речи». Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются: рассмотрение и оценивание фактов и явлений профессиональной деятельности с логической точки зрения; навыки построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи на русском языке; овладение приемами работы с текстами профессионального назначения.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дис-</p>

	циплин: «Психология социально-правовой деятельности», «Менеджмент».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества Тема 2. Философия Древнего Востока и Античности Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения Тема 4. Философия Нового времени Тема 5. Немецкая классическая философия Тема 6. Русская философия Тема 7. Современная западная философия Тема 8. Основы философского учения о бытии Тема 9. Сущность процесса познания. Сознание и его формы. Тема 10. Основы научной, философской и религиозной картин мира Тема 11. Человек. Личность, ее свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Тема 12. Общество. Культура. Социальные и этические проблемы использования достижений науки, техники и технологий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

Автор-составитель: Книга М.Д., к.и.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Основная цель изучение дисциплины «История»: - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; - рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX – XXI вв.; - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

Содержание дисциплины	<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Тема 1.1. Интеграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Тема 1.2. Поликультурные и миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв. Тема 2.1. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Тема 2.2. Евроатлантическая цивилизация на современном этапе</p> <p>Тема 2.3. Страны Восточной Европы и государства СНГ на современном этапе</p> <p>Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе</p> <p>Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий</p> <p>Тема 3.1. Международные отношения в 1945-1980-е гг.</p> <p>Тема 3.2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный (английский) язык»**

Авторы-составители: Клепальченко И.А., к.фил.н.;
доц. Книга А.В., к.фил.н.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; – формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; – совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся. <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов общих компетенций (ОК) в различных видах деятельности; – расширение и углубление возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).
Компетенции, форми-	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10,

руемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-11, ОК-12
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Основы государственного устройства и политическая система стран изучаемого языка Тема 1.1. Основы государственного устройства Великобритании Тема 1.2. Основы государственного устройства США Раздел II. Правовая система стран изучаемого языка Тема 2. Право в странах изучаемого языка Раздел III. Практическая работа с текстом по специальности с использованием различных аспектов речи Тема 3.1. Право и организация социального обеспечения в Великобритании Тема 3.2. Право и организация социального обеспечения в США Раздел IV. Речевая практика рецептивного и продуктивного плана в сфере профессиональной деятельности Тема 4.1. Судебная система в странах изучаемого языка Тема 4.2. Профессия юриста Тема 4.3. Деловая корреспонденция в рамках международного сотрудничества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 182 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа – 3,4,5 семестр Дифференцированный зачет – 6 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный (немецкий) язык»**

Авторы-составители: Клепальченко И.А., к.фил.н.;
Лемешкина Е.Я.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; – формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; – совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся. Задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов общих компетенций (ОК) в различных видах деятельности; – расширение и углубление возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами ППСЗ, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

освоения дисциплины	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Основы государственного устройства и политическая система стран изучаемого языка</p> <p>Тема 1.1. Основы государственного устройства Германии</p> <p>Тема 1.2. Основы государственного устройства Австрии</p> <p>Раздел II. Правовая система стран изучаемого языка</p> <p>Тема 2. Право в Германии</p> <p>Раздел III. Практическая работа с текстом по специальности с использованием различных аспектов речи</p> <p>Тема 3.1. Право и организация социального обеспечения в Германии</p> <p>Тема 3.2. Право и организация социального обеспечения в Австрии</p> <p>Раздел IV. Речевая практика рецептивного и продуктивного плана в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Судебная система Германии</p> <p>Тема 4.2. Профессия юриста</p> <p>Тема 4.3. Деловая корреспонденция в рамках международного сотрудничества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 182 часа
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа – 3,4,5 семестр Дифференцированный зачет – 6 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Автор-составитель: Швачун О.А., к.п.н., доцент; Фролова С.В.

Цель изучения дисциплины	Основной целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретико-методический</p> <p>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Раздел 2. Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 3. Легкая атлетика</p> <p>Тема 4. Прикладная гимнастика</p> <p>Тема 5. Спортивные игры</p> <p>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>Тема 6. Основы техники и тактики самозащиты</p> <p>Тема 7. Освобождение от захватов и обхватов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 244 часа

Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3,4,5,6 семестр
---------------------------------------	-------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
Автор-составитель: Малышева Е.Ю.**

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» играет важную роль в подготовке специалистов в сфере профессиональной деятельности. Данная специальность требует не только профессионального мастерства, но и высокого уровня филологического образования.</p> <p>Основная цель учебного курса – закрепить грамматические и речевые навыки студентов, полученные в процессе изучения базового курса русского языка; увеличить лексический запас студентов; исправить наиболее типичные для учащихся отступления от лексико-грамматических норм русского языка; провести пропедевтику речевых и грамматических ошибок.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в средней школе.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как: «Основы философии», «Менеджмент», а также при изучении отдельных дисциплин профессионального цикла.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение. Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи. Функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля.</p> <p>Тема 2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.</p> <p>Тема 3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Фонетика.</p> <p>Тема 4. Лексика. Лексические нормы. Фразеология.</p> <p>Тема 5. Стилистические нормы.</p> <p>Тема 6. Морфемика. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы.</p> <p>Тема 7. Синтаксис. Синтаксические нормы.</p> <p>Тема 8. Графика. Орфография.</p> <p>Тема 9. Русская пунктуация. Пунктуационные нормы.</p> <p>Тема 10. Лингвистика текста. Лексикография.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»**

Автор-составитель: Остапенко В.С., к.ф.н., д.п.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p>Основная цель учебного курса - формирование логического мышления юриста, обладающего навыками логического делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>В сфере обучения целью является получение выпускником знаний по логике, позволяющих успешно работать в избранной сфере компетенциями.</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально-значимых качеств: логичности действий, делового логического общения, логической обоснованности поступков и др.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).</p> <p>Для изучения дисциплины «Логика» необходимо освоение содержания дисциплин: «История Отечества», «Русский язык и культура речи». Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются: понимание исторических фактов и примеров для активного участия в общественной жизни; рассмотрение и оценивание фактов и явлений профессиональной деятельности с логической точки зрения; навыки построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи на русском языке; овладение приемами работы с текстами профессионального назначения.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Психология социально-правовой деятельности», «Основы философии».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-2.2, ПК-2.3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Логика и ее предмет</p> <p>Тема № 2. Логика и язык права</p> <p>Тема № 3. Понятие как форма мышления</p> <p>Тема № 4. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема № 5. Суждение как форма мышления</p> <p>Тема № 6. Дедуктивные умозаключения</p> <p>Тема № 7. Индуктивные умозаключения</p> <p>Тема № 8. Законы логики</p> <p>Тема № 9. Логические основы аргументации</p> <p>Тема № 10. Формы развития знания</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Автор-составитель: Жабин Д.В. к.фил.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование основных грамматических навыков и обучение латинской юридической терминологии. В ходе изучения дисциплины формируются профессиональное мышление и овладение базовыми юридическими понятиями и терминами, относящимися к курсу римского частного права, предполагающего не только знание латинской юридической фразеологии, но и умение понимать латинские заимствования в русских юридических специализированных текстах, а также знакомство с истоками современной юридической терминологии. Основными задачами курса являются формирование системного понимания основных лексико-грамматических принципов латинского языка; формирование профессионального владения латинской юридической терминологией; использование полученных знаний в учебной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование профессионально ориентированной языковой компетенции студентов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), является самостоятельной, не требует изучения предшествующих дисциплин, однако ее изучение в определенной степени базируется на знаниях, полученных в средней школе по русскому и иностранному языкам, истории. Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курсов «Иностранный язык», «История», «Основы философии», «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право», а также других дисциплин профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-4, ОК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История и общекультурное значение латинского языка. Тема 2. Алфавит. Фонетика. Синтаксис. Тема 3. Грамматические категории имени существительного. Тема 4. Грамматические категории глагола. Тема 5. Грамматические категории имени прилагательного. Причастие. Тема 6. Местоимения. Числительные. Отглагольные формы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»**

Автор-составитель: Саврасова Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Математика» - овладение основами математического анализа, приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата, построения математических моделей профессионально-ориентированных задач.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Изучение дисциплины базируется на знаниях по математике общеобразовательного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
Содержание дисциплины	Тема № 1. Понятие функции. Способы задания функций. Тема № 2. Понятие предела. Свойства пределов. Тема № 3. Определение производной, ее геометрический и физический смысл. Тема № 4. Основные правила дифференцирования. Производные высших порядков. Тема № 5. Исследование функций с помощью производной. Тема № 6. Неопределенный интеграл. Основные свойства. Тема № 7. Приемы интегрирования. Использование интегралов в решении прикладных задач. Тема № 8. Определенный интеграл. Основные свойства. Несобственные интегралы. Тема № 9. Методы численного интегрирования и дифференцирования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

Автор-составитель: Михайлова Л.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих быстро адаптироваться к условиям постоянного совершенствования архитектуры вычислительной техники и обновления программного обеспечения. Задачи изучения дисциплины: – формирование информационной культуры; – пополнение и систематизация знаний о составе, структуре и принципах функционирования вычислительных машин; – формирование представления о различных программных средствах,
---------------------------------	---

	<p>в том числе используемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование практических навыков работы с современным программным обеспечением; – формирование и развитие навыков поиска специализированной информации в сети Интернет.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Учебная дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).</p> <p>Для изучения данного курса необходимо освоение содержания дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения дисциплины «Информатика», используются при изучении дисциплин профессионального учебного цикла, таких как «Документационное обеспечение управления», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» и других.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. История и перспективы развития вычислительной техники.</p> <p>Тема № 2. Программное обеспечение средств вычислительной техники.</p> <p>Тема № 3. Основные приемы обработки текстовой информации.</p> <p>Тема № 4. Средства и технологии обработки числовой и табличной информации.</p> <p>Тема № 5. Основные приемы обработки графической информации.</p> <p>Тема № 6. Технология создания мультимедийных презентаций.</p> <p>Тема № 7. Технология работы с базами данных.</p> <p>Тема № 8. Состав и структура ЭВМ.</p> <p>Тема № 9. Компьютерные сети.</p> <p>Тема № 10. Создание веб-сайтов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

Авторы-составители: Иншакова Е.Г., к.ю.н.; Соловьева Л.Л., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам возникновения, функционирования и развития государства и права и их институтов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение. Предмет, методология и функции теории государства и права. Основные теории возникновения государства и права.</p> <p>Тема 2. Понятие государства, его признаки и функции.</p> <p>Тема 3. Типы и формы государства.</p> <p>Тема 4. Механизм (аппарат) государства. Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 5. Личность, общество и государство.</p> <p>Тема 6. Понятие и сущность права.</p> <p>Тема 7. Право в системе социальных норм. Типы и источники права</p> <p>Тема 8. Норма права.</p> <p>Тема 9. Система права. Толкование норм права.</p> <p>Тема 10. Правотворчество и систематизация законодательства. Юридическая техника.</p> <p>Тема 11. Правовая система общества и правовые семьи современности.</p> <p>Тема 12. Правоотношения.</p> <p>Тема 13. Формы реализации права. Правоприменение.</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение.</p> <p>Тема 15. Юридическая ответственность.</p> <p>Тема 16. Правосознание и правовая культура.</p> <p>Тема 17. Механизм правового регулирования.</p> <p>Тема 18. Законность и правопорядок.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»**

Автор-составитель: Кистринова О.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Конституционное право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования конституционно-правовых отношений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «История отечественного государства и права», «Основы философии», «Теория государства и права» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Конституционное право», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения» и других.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение. Понятие, предмет и методы конституционного права. Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема № 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема № 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации Тема № 5. Избирательная система в Российской Федерации. Выборы и референдум Тема № 6. Федеративное устройство Тема № 7. Система органов государственной власти Российской Федерации Тема № 8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право»**

Автор-составитель: Кистринова О.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Административное право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования административных правоотношений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). До начала занятий по административному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию. Теоретико-правовой основой административного права служат дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право России».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-2.3
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право Тема 1.1. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти Тема 1.2. Административное право как отрасль права

	<p>Тема 1.3. Административно-правовые нормы</p> <p>Тема 1.4. Административно-правовые отношения</p> <p>Раздел 2. Субъекты административного права</p> <p>Тема 2.1. Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 2.2. Коллективные субъекты административного права. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права.</p> <p>Тема 2.3. Коллективные субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 2.4. Государственная служба</p> <p>Раздел 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти</p> <p>Тема 3.1. Формы и методы осуществления исполнительной власти</p> <p>Раздел 4. Ответственность по административному праву</p> <p>Тема 4.1. Административная ответственность</p> <p>Тема 4.2. Административные наказания</p> <p>Раздел 5. Административно-процессуальное право</p> <p>Тема 5.1. Административный процесс</p> <p>Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Раздел 6. Административное право, государственное управление и законность</p> <p>Тема 6.1. Способы обеспечения законности в сфере государственного управления</p> <p>Раздел 7. Административно-правовая организация управления экономической, социально-культурной и административно-политической сферами</p> <p>Тема 7.1. Государственное управление в сфере экономики</p> <p>Тема 7.2. Государственное управление в социально-культурной сфере</p> <p>Тема 7.3. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы экологического права»

Автор-составитель: Мануковская А.Н., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний для правильного и точного понимания и применения экологического законодательства.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право» и др. Фундаментальные отрасли права являются базой

	для формирования основных норм и институтов экологического права. В то же время нормы экологического права используются в других отраслях права, связанных со сферой взаимодействия общества и природы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая часть экологического права</p> <p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.</p> <p>Тема 1.2. Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p> <p>Тема 1.3. Право природопользования и правовой механизм его реализации.</p> <p>Тема 1.4. Понятие, система и полномочия органов экологического управления.</p> <p>Тема 1.5. Организационно-правовые формы экологического контроля.</p> <p>Тема 1.6. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 1.7. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического пользования.</p> <p>Тема 1.8. Ответственность по экологическому праву.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть экологического права.</p> <p>Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов: земель, вод, атмосферного воздуха, недр, лесов и животного мира.</p> <p>Раздел 3. Специальная часть экологического права.</p> <p>Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Трудовое право»

Авторы-составители: Филиппова Н.А., к.ю.н.; Мельникова Н.Т.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Программа изучения дисциплины предполагает как изучение теоретического материала и положений законодательства, так и проведение семинарских занятий по усвоению полученных знаний. При этом большое внимание уделяется выработке умения у студентов применять положения законодательства к конкретно возникшим ситуациям. С этой целью широко применяется решение задач с подробным анализом хода решения. Неоценимую помощь в достижении указанной цели окажет и самостоятельное изучение студентами ма-
---------------------------------	--

	териалов судебной практики по конкретным трудовым спорам.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «История отечественного государства и права», «Основы философии», «Теория государства и права» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Трудовое право», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Социальное страхование» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.2
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Общая часть трудового права Тема 1.1. Трудовое право: понятие, предмет, метод и система Тема 1.2. Принципы и источники трудового права Тема 1.3. Субъекты трудового права. Трудовые правоотношения Тема 1.4. Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения. Раздел 2 Особенная часть трудового права Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Тема 2.2 Трудовой договор. Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Тема 2.4. Оплата и нормирование труда Тема 2.5. Гарантии и компенсации Тема 2.6. Дисциплина труда Тема 2.7. Охрана труда Тема 2.8. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 2.9. Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан Тема 2.10. Трудовые споры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»**

Автор-составитель: Лукашевич А.А.

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: 1. осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; 2. приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; 3. ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой

	<p>обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).</p> <p>Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Гражданское право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина, Тема 2. Источники гражданского права, Тема 3. Гражданское правоотношение,</p> <p>Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права, Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, Тема 7. Объекты гражданских прав, Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей, Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей, Тема 10. Представительство. Доверенность, Тема 11. Защита гражданских прав, Тема 12. Право собственности как вещное право, Тема 13. Ограниченные вещные права, Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав, Тема 15. Общие положения об обязательствах, Тема 16. Обеспечение исполнения обязательств, Тема 17. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательства, Тема 18. Гражданско-правовой договор, Тема 19. Договор купли-продажи, Тема 20. Договор дарения, Тема 21. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением, Тема 22. Договор аренды, Тема 23. Договор подряда, Тема 24. Транспортные обязательства, Тема 25. Договор страхования, Тема 26. Договор займа. Кредитный договор, Тема 27. Договор банковского вклада. Договор банковского счета, Тема 28. Расчетные обязательства</p> <p>Тема 29. Договор хранения, Тема 30. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор, Тема 31. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 122 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»**

Автор-составитель: Лукашевич А.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Семейное право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования семейных отношений. Программа изучения дисциплины предполагает как изучение теоретического материала и положений законодательства, так и проведение семинарских занятий по усвоению полученных знаний.</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права Тема 2. Семейные правоотношения Тема 3. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака Тема 4. Права и обязанности супругов Тема 5. Права и обязанности родителей и детей Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи Тема 7. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья) Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

Автор-составитель: Непринцева Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования гражданско-процессуальных правоотношений. Задачами изучения дисциплины «Гражданский процесс» студентами является изучение гражданско-процессуальных норм, регулирующих отношения в гражданском судопроизводстве, основных правовых институтов, формирование у студентов навыков применения действующего процессуального законодательства о гражданском судопроизводстве, формирование профессионального правосознания, получение навыков составления процессуальных документов, развитие творческих способностей в профессиональной области.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «История отечественного государства и права», «Основы философии», «Теория государства и права» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины

	ны «Гражданский процесс», будут использоваться при изучении таких дисциплин как, «Гражданское право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Социальное страхование» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Источники и принципы гражданского процесса. Тема 2. Подведомственность и подсудность. Участники гражданского процесса. Тема 3. Судебное представительство. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Тема 4. Иск. Тема 5. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Тема 6. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 7. Судебное разбирательство. Тема 8. Виды судопроизводства в суде общей юрисдикции. Тема 9. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений, не вступивших в законную силу. Тема 10. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 11. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Тема 12. Исполнительное производство.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страховое дело»**

Автор-составитель: Лукашевич А.А.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: овладение принципами, понятиями и категориями науки страхового права, обоснованными теоретически и характерными для институтов страхового дела; изучение научных представлений о страховом деле, формирование сознания в области страхового дела. Изучение дисциплины «Страховое дело» способствует выработке у студентов правильного понимания сложного комплекса правоотношений в сфере страхования, позволяет развивать правовую культуру, что обеспечит возможность грамотной защиты личности в области страховых правоотношений.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Изучение дисциплины «Страховое дело» связано с гражданским пра-

	вом, налоговым правом, финансовым правом, административным правом и правом социального обеспечения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-2.3
Содержание дисциплины (модуля)	Введение. Тенденции развития страхового права. Общее понятие о страховании Тема 1. Понятие, предмет, метод страхового права. Понятие страхового дела Тема 2. Источники страхового права Тема 3. Страховые правоотношения, их объекты и субъекты Тема 4. Классификация видов страхования Тема 5. Финансовые основы страхования. Роль внебюджетных фондов в системе страхования Тема 6. Договор страхования: правовое регулирование Тема 7. Страховые споры Тема 8. Правовое регулирование неимущественного страхования Тема 9. Правовое регулирование страхования имущества Тема 10. Правовое регулирование страхования ответственности Тема 11. Государственный надзор за страховой деятельностью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Статистика»**

Автор-составитель: Михайлова Л.С.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Статистика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков на уровне, обеспечивающем возможность самостоятельного сбора статистической информации, а также применения статистических методов ее обработки и анализа для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов.
Место дисциплины в структуре ППССЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Математика», «Информатика» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1.5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Предмет, методы и задачи общей теории статистики. Тема № 2. Статистическое наблюдение. Тема № 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения и статистические графики. Тема № 4. Абсолютные и относительные величины.

	Тема № 5. Степенные средние величины. Тема № 6. Структурные средние. Показатели вариации. Тема № 7. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»**

Автор-составитель: Беляева С.В., к.э.н.

Цель изучения дисциплины	Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к числу дисциплин, обеспечивающих общепрофессиональную подготовку выпускника. Она базируется на общих положениях базовых учебных дисциплин, формирует у студентов научный подход к современным проблемам применения знаний в области экономики в процессе трудовой деятельности. Основной целью преподавания дисциплины «Экономики организации» является получение и углубление студентами научно-практических знаний в экономической области.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «История», «Обществознание», «Естествознание» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Экономика организации», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Статистика» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект Тема 2. Производственная и организационная структура организации (предприятия) Тема 3. Инфраструктура, капитал и имущество организации (предприятия) Тема 4. Трудовые ресурсы, оплата труда в организации (предприятии) Тема 5. Маркетинговая деятельность организации Тема 6. Издержки производства и ценообразование на предприятии Тема 7. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия) Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа.

Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа
---------------------------------------	--------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**

Автор-составитель: Дудин Н.М., к.п.н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент» являются: - разъяснение основных теоретических положений в области менеджмента; - формирование знаний и представлений о задачах, функциях и принципах менеджмента, перспективах его развития в современных условиях. - формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков руководителя, способных существенно образом повысить эффективность деятельности организации.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Менеджмент», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Страховое дело» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12 ПК-1.2, ПК-2.3
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины раскрывается в ее темах: Тема 1. Менеджмент как наука управления. Сущность и функции менеджмента. Тема 2. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Тема 3. Основы теории принятия управленческих решений. Тема 4. Стратегический менеджмент. Тема 5. Система мотивации труда в организации. Тема 6. Психология менеджмента. Управление рисками и конфликтами в организации. Тема 7. Информационные технологии в сфере управления производством. Тема 8. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение управления»**

Автор-составитель: Саврасова Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» - сформировать у студентов знания, умения, навыки компьютерной обработки деловой информации и надлежащей организации документооборота согласно требованиям ГОСТа с помощью автоматизированных систем общего назначения.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Изучение дисциплины базируется на знаниях по дисциплине «Информатика», а также на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин профессионального учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.6.
Содержание дисциплины	Тема № 1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Тема № 2. Нормативно-методическая база ДОУ. Тема № 3. Основные требования к составлению и оформлению документа. Тема № 4. Документирование организационно-распорядительной деятельности. Тема № 5. Общие основы деловой корреспонденции. Тема № 6. Организация документооборота. Тема № 7. Формирование и хранение дел.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: Михайлова Л.С.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов знаний, умений и навыков на уровне, обеспечивающем возможность самостоятельного использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Задачи изучения дисциплины: – изучение возможностей, структуры и принципов работы информационных справочно-правовых систем; – пополнение и систематизация знаний о возможностях информационных и телекоммуникационных технологий работы с информацией; – формирование и совершенствование навыков правильного выбора и применения типовых методов и способов выполнения профессио-
---------------------------------	--

	нальных задач с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика», дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла «Информатика», дисциплин профессионального учебного цикла таких как «Документационное обеспечение управления» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1.5, ПК-2.1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Информационное общество и информатизация Тема № 2. Основные понятия информационных систем Тема № 3. Введение в информационные технологии Тема № 4. Информационные технологии обработки текстовых данных Тема № 5. Справочные правовые системы Тема № 6. Информационные технологии обработки табличных данных Тема № 7. Информационные технологии управления Тема № 8. Информационные сетевые технологии Тема № 9. Информационная безопасность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» по специальности**
Автор-составитель: Дудин Н.М., к.п.н.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: - идентификация опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; - создание комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; - разработка и реализация мер защиты среды обитания от негативных воздействий; - обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных явлениях; - разработка мер по обеспечению защиты работников организаций и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социально-

	го обеспечения» (базовая подготовка). Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Социальное страхование» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины раскрывается в ее темах: Тема №1. Предмет, содержание и задачи курса «БЖД». Тема № 2. Назначение и задачи МЧС и гражданской обороны. Тема № 3. Терроризм как угроза безопасности личности и государству Тема № 4. Вооруженные Силы Российской Федерации как гарант безопасности граждан и государства. Тема № 5. Правовые основы военной службы. Тема № 6. Вооружение и боевая техника армии и флота России. Тема № 7. Боевые традиции вооруженных Сил России. Тема № 8. Основы военного дела. Тема № 9. Негативные воздействия на жизнь человека вредных привычек. Тема № 10. Охрана здоровья человека и первая медицинская помощь.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История отечественного государства и права»**

Автор-составитель: Згоржельская С.С., доцент; Андреев Н.Ю., к.ю.н.; Соловьева Л.Л., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование целостного представления об основных тенденциях исторического развития правовых институтов России на основе системного и сравнительного подходов.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «История», «Теория государства и права» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «История отечественного государства и права», будут использоваться при изучении таких дисциплин отраслевого характера, как «Конституционное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права.

плины (модуля)	<p>Тема 2. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).</p> <p>Тема 3. Государство и право периода феодальной раздробленности на территории Руси (XII – XIV вв.).</p> <p>Тема 4. Русское (Московское) государство и право (XV – середина XVII вв.).</p> <p>Тема 5. Российское государство и право в период становления абсолютизма (середина XVII - XVIII вв.).</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма (конец XVIII – середина XIX вв.).</p> <p>Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ (вторая половина XIX в.).</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века (1900 – февраль 1917 гг.)</p> <p>Тема 9. Государство и право России в период демократической республики (февраль – октябрь 1917г.).</p> <p>Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918 – 1920 гг.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (июнь 1941 – март 1953 гг.).</p> <p>Тема 15. Советское государство и право периода «развитого социализма» (1953 – 1991 гг.).</p> <p>Тема 16. Государство и право Российской Федерации в современный период (1991-2014 гг.).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Римское право»

Автор-составитель: Усачева Е. А.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Римское право» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере публичного и главным образом частного права на примере наиболее развитой правовой системы прошлого.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Римское право базируется на знаниях полученных студентами при изучении истории, теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран. Дисциплина «Римское право» имеет обширные связи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Семейное право» и

	др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-1.1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в римское право Тема 2. Источники римского права Тема 3. Осуществление и защита частных прав Тема 4. Учение о лицах Тема 5. Римская семья Тема 6. Общие положения о вещных правах Тема 7. Институт владения в римском праве Тема 8. Право собственности Тема 9. Права на чужие вещи Тема 10. Сущность и виды наследования Тема 11. Общие положения об обязательствах Тема 12. Общие положения о договорах Тема 13. Договоры в римском праве Тема 14. Внедоговорные виды обязательств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Автор-составитель: Барсукова А.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины - дать первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (уголовного и гражданского права и гражданского процесса и др.). Задачи изучения дисциплины: изучение и освоение студентами законодательства о различных правоохранительных органах; ориентация в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах; изучение статуса работников правоохранительных органов
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» входит в профессиональный учебный цикл (П.В.3). Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право». «Правоохранительные и судебные органы» изучается в течение одного семестра. Завершается изучение дисциплины сдачей зачета.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК 1.1

(модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема №1 Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Тема №2 Судебная власть и система судебных органов в Российской Федерации</p> <p>Тема №3 Правосудие и его демократические основы (принципы)</p> <p>Тема №4 Мировая юстиция. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема №5 Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема №6 Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема №7 Арбитражные суды в Российской Федерации</p> <p>Тема №8 Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема №9 Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема №10 Организация обеспечения деятельности судов и органы судейского сообщества</p> <p>Тема №11 Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема №12 Органы юстиции Российской Федерации</p> <p>Тема №13 Органы внутренних дел и предварительного расследования</p> <p>Тема №14 Органы обеспечения безопасности государства</p> <p>Тема №15 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовное право»

Автор-составитель: Смирных Д.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления в сфере тенденций современной уголовной политики государства; уголовного законодательства; оснований и принципов привлечения к уголовной ответственности; признаков состава преступления; обстоятельств, исключающих преступность деяния; теории и практики уголовных наказаний; оснований освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказаний; квалификации преступных посягательств – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ППССЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), получение знаний базируется на изучении таких дисциплин как теория государства и права, конституционное право, административное право, правоохранительные органы.
Компетенции, форми-	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК 1.1

руемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1.1 Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Уголовная политика</p> <p>Тема 1.2 Уголовное законодательство РФ. История уголовного законодательства. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>Тема 1.3. Понятие преступления. Состав преступления.</p> <p>Тема 1.4. Объективные признаки преступления: объект, объективная сторона преступления</p> <p>Тема 1.5. Субъективные признаки преступления: субъект, субъективная сторона</p> <p>Тема 1.6 Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 1.7 Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 1.8 Множественность преступлений</p> <p>Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 1.10 Учение о наказании. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 1.11 Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Тема 1.12 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 1.13 Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Тема 2.1 Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 2.4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 2.5 Преступления против собственности</p> <p>Тема 2.6 Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 2.7 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 2.8 Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 2.9 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 2.10 Экологические преступления</p> <p>Тема 2.11 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 2.12 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 2.13 Преступления против государственной власти. Интересов государственной службы, и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 2.14 Преступления против правосудия</p> <p>Тема 2.15 Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 2.16 Преступления против военной службы</p> <p>Тема 2.17 Преступления против мира безопасности человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нотариат»**

Автор-составитель: Мануковская А.Н., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области нотариата.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативной части учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения данного курса необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Семейное право», «Жилищное право», «Наследственное право» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Нотариат», будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Гражданское право», «Земельное право», «Налоговое право» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12 ПК 1.1
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел I. Общие вопросы организации нотариата Тема 1.1 Понятие нотариата. Задачи и принципы нотариальной деятельности Тема 1.2. Сущность и значение нотариата. Законодательное регулирование нотариальной деятельности. Нотариат как учебная дисциплина Тема 1.3. История возникновения и развития нотариата. Организация нотариальной деятельности в России в дореволюционный период и в советское время Тема 1.4. Система органов нотариата в РФ. Взаимоотношения нотариата с органами юстиции Тема 1.5. Правовой статус нотариуса и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Нотариальное делопроизводство. Тема 2.1. Понятие и признаки нотариального действия. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Тема 2.2 Основные правила совершения нотариальных действий. Тема 2.3. Основные правила ведения нотариального делопроизводства. Тема 2.4 Применение в нотариальной деятельности норм иностранного права. Тема 2.5. Финансовое обеспечение деятельности нотариата. Тема 2.6. Оплата нотариальных действий. Тема 2.7. Контроль за деятельностью нотариусов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 76 часов.

Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа
---------------------------------------	--------------------

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты»**

Автор-составитель: Филиппова Н.А., к.ю.н

Цель изучения модуля	Целями изучения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан, психологии социально-правовой деятельности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Профессиональный модуль ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Изучение модуля базируется на знаниях, полученных на основе других учебных курсов и отраслей права, таких как: История отечественного государства и права», «Основы философии», «Теория государства и права» и других. Знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения профессионального модуля, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как: «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» и других.
Компетенции, формируемые в результате освоения модуля	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Содержание модуля	МДК 01.01. «Право социального обеспечения» Раздел ПМ 1.1. Характеристика права социального обеспечения как отрасли права Тема 1.1. Общее понятие о социальном обеспечении Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении Тема 1.5. Источники права социального обеспечения Тема 1.6. Правоотношения по социальному обеспечению Тема 1.7. Финансовые основы социального обеспечения Раздел ПМ 1.2. Трудовой (страховой) стаж Тема 2.1. Понятие трудового (страхового) стажа. Его виды Тема 2.2. Подсчет и подтверждение трудового стажа Раздел ПМ 1.3. Осуществление пенсионного обеспечения и страхования Тема 3.1. Организационно-правовые и финансовые основы пенсионного обеспечения Тема 3.2. Страховая пенсия по старости. Накопительная пенсия, Тема 3.3. Досрочные пенсии

	<p>Тема 3.4. Страховая пенсия по инвалидности</p> <p>Тема 3.5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>Тема 3.6. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Тема 3.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 3.8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</p> <p>Тема 3.9. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам</p> <p>Тема 3.10. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Выплата и доставка пенсий</p> <p>Тема 3.11. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан</p> <p>Раздел ПМ 1.4. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 4.1. Виды пособий и денежных компенсаций по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 4.2. Государственная социальная помощь</p> <p>Тема 4.3. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Ежемесячные денежные выплаты</p> <p>Раздел ПМ 1.5. Организация медико-социальной экспертизы</p> <p>Тема 5.1. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы</p> <p>Тема 5.2. Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы</p> <p>Тема 5.3. Порядок признания граждан инвалидами</p> <p>Тема 5.4. Степень утраты профессиональной трудоспособности.</p> <p>Тема 5.5. Социальная защита и реабилитация инвалидов</p> <p>Раздел ПМ 1.6. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обслуживания</p> <p>Тема 6.1. Понятие и принципы социального обслуживания</p> <p>Тема 6.2. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание.</p> <p>Тема 6.3. Социальное обслуживание на дому. Срочная социальная и социально-консультативная помощь</p> <p>Тема 6.4. Протезно-ортопедическая помощь</p> <p>Тема 6.5. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Раздел ПМ 1.7. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</p> <p>Тема 7.1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения (по отдельным видам социального обеспечения)</p> <p>Тема 7.2. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</p> <p>МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности»</p> <p>Тема 1. Социальная психология и ее метод.</p> <p>Тема 2. Социальная значимость и психологические особенности профессии юриста в области социально-правовой деятельности.</p> <p>Тема 3. Основные понятия и определения психических явлений</p> <p>Тема 4. Сущность психических процессов и состояний.</p> <p>Тема 5. Возрастные особенности изменения психических процессов и</p>
--	---

	<p>состояний.</p> <p>Тема 6. Структура познавательных процессов. Ощущения</p> <p>Тема 7. Структура познавательных процессов. Восприятие.</p> <p>Тема 8. Познавательные процессы. Внимание.</p> <p>Тема 9. Познавательные процессы. Память</p> <p>Тема 10. Мышление в структуре познавательного процесса.</p> <p>Тема 11. Психологические особенности воображения</p> <p>Тема 12. Психологические особенности речевой деятельности</p> <p>Тема 13.</p> <p>Эмоции и чувства в социально-правовой деятельности. Аффекты и стрессы.</p> <p>Тема 14. Значение воли и мотивации в социально-правовой деятельности.</p> <p>Тема 15. Понятие сознания. Личностные функции и структуры. Тема 16. Осознание социальной значимости и психологических особенностей профессии юриста.</p> <p>Тема 17. Понятие личности. Проявление личностных особенностей в социуме.</p> <p>Тема 18. Проявление личностных особенностей в социально-правовой деятельности. Направленность, лидерство и ответственность.</p> <p>Тема 19. Социально-психологические аспекты коммуникативной компетентности юриста.</p> <p>Тема 20. Влияние коллектива на самоопределение личности</p> <p>Учебная практика – 108 часов (2 недели).</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – 162 часа (3 недели).</p>
Общая трудоемкость модуля	Общая трудоемкость модуля составляет 808 часов.
Форма промежуточной аттестации	Модульный экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Право социального обеспечения»

Автор-составитель: Лукашевич А.А

Цель изучения дисциплины	<p>получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>применять положения законодательства к конкретно возникшим ситуациям. С этой целью широко применяется решение задач с подробным анализом хода решения.</p>
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 01 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).</p> <p>Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Психология социально-правовой деятельности», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Для изучения данной дисциплины студентам</p>

	необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел ПМ 1.1. Характеристика права социального обеспечения как отрасли права</p> <p>Тема 1.1. Общее понятие о социальном обеспечении</p> <p>Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.4. История развития законодательства о социальном обеспечении</p> <p>Тема 1.5. Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 1.6. Правоотношения по социальному обеспечению</p> <p>Тема 1.7. Финансовые основы социального обеспечения</p> <p>Раздел ПМ 1.2. Трудовой (страховой) стаж</p> <p>Тема 2.1. Понятие трудового (страхового) стажа. Его вид</p> <p>Тема 2.2. Подсчет и подтверждение трудового стажа</p> <p>Раздел ПМ 1.3. Осуществление пенсионного обеспечения и страхования</p> <p>Тема 3.1. Организационно-правовые и финансовые основы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 3.2. Страховая пенсия по старости. Накопительная пенсия</p> <p>Тема 3.3. Досрочные пенсии</p> <p>Тема 3.4. Страховая пенсия по инвалидности</p> <p>Тема 3.5. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>Тема 3.6. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Тема 3.7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 3.8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</p> <p>Тема 3.9. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам,</p> <p>Тема 3.10. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Выплата и доставка пенсий</p> <p>Тема 3.11. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан</p> <p>Раздел ПМ 1.4. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 4.1. Виды пособий и денежных компенсаций по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 4.2. Государственная социальная помощь,</p> <p>Тема 4.3. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан. Ежемесячные денежные выплаты</p> <p>Раздел ПМ 1.5. Организация медико-социальной экспертизы</p> <p>Тема 5.1. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы</p>

	<p>Тема 5.2. Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы</p> <p>Тема 5.3. Порядок признания граждан инвалидами</p> <p>Тема 5.4. Степень утраты профессиональной трудоспособности.</p> <p>Тема 5.5. Социальная защита и реабилитация инвалидов</p> <p>Раздел ПМ 1.6. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социального обслуживания</p> <p>Тема 6.1. Понятие и принципы социального обслуживания</p> <p>Тема 6.2. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание</p> <p>Тема 6.3. Социальное обслуживание на дому. Срочная социальная и социально-консультативная помощь</p> <p>Тема 6.4. Протезно-ортопедическая помощь</p> <p>Тема 6.5. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Раздел ПМ 1.7. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</p> <p>Тема 7.1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения (по отдельным видам социального обеспечения)</p> <p>Тема 7.2. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 362 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология социально-правовой деятельности»**

Автор-составитель: Ефремов А.Ю., к.п.н., доц.

Цель изучения дисциплины	формирует у студентов основы научно-исследовательской деятельности в области психологических особенностей обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 01 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка). Для изучения курса «Психология социально-правовой деятельности» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Обществознание», «Естествознание», «Культурология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «История».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Социальная психология и ее метод.</p> <p>Тема 2. Социальная значимость и психологические особенности профессии юриста в области социально-правовой деятельности.</p> <p>Тема 3. Основные понятия и определения психических явлений</p> <p>Тема 4. Сущность психических процессов и состояний. Тема 5. Возрастные особенности изменения психических процессов и состояний.</p> <p>Тема 6. Структура познавательных процессов. Ощущения</p>

	<p>Тема 7. Структура познавательных процессов. Восприятие. Тема 8. Познавательные процессы. Внимание.</p> <p>Тема 9. Познавательные процессы. Память</p> <p>Тема 10. Мышление в структуре познавательного процесса.</p> <p>Тема 11. Психологические особенности воображения</p> <p>Тема 12. Психологические особенности речевой деятельности</p> <p>Тема 13.</p> <p>Эмоции и чувства в социально-правовой деятельности. Аффекты и стрессы.</p> <p>Тема 14. Значение воли и мотивации в социально-правовой деятельности.</p> <p>Тема 15. Понятие сознания. Личностные функции и структуры. Тема 16. Осознание социальной значимости и психологических особенностей профессии юриста.</p> <p>Тема 17. Понятие личности. Проявление личностных особенностей в социуме.</p> <p>Тема 18. Проявление личностных особенностей в в социально-правовой деятельности. Направленность, лидерство и ответственность.</p> <p>Тема 19. Социально-психологические аспекты коммуникативной компетентности юриста.</p> <p>Тема 20. Влияние коллектива на самоопределение личности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Автор-составитель: Киселева Н.В., к.ю.н

Цель изучения дисциплины	Изучение обучающимися видов профессиональной деятельности реализации правовых норм в социальной сфере, государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения
Место дисциплины в структуре ППССЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 02 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Содержание дисциплины (модуля)	МДК 02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика (по профилю специальности) – 162 часа (3 недели).
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость модуля составляет 328 часов.

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Модульный экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов
Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»**

Автор-составитель: Киселева Н.В., к.ю.н

Цель изучения дисциплины	Овладеть знаниями в области организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда РФ и применять эти знания на практике.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль ПМ. 02 учебного плана, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1.1. Социальная защита населения.</p> <p>Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регулирующих работу органов социальной защиты населения.</p> <p>Тема 1.3. Органы исполнительной власти, осуществляющие социальную защиту населения.</p> <p>Тема 1.4. Внебюджетные фонды, как источники финансирования социальной защиты населения.</p> <p>Тема 2.1. Пути реализации права граждан на социальную защиту.</p> <p>Тема 2.2. Виды обращений граждан и порядок работы с отдельными видами обращений.</p> <p>Тема 2.3. Создание и поддержание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p> <p>Тема 2.4. Организации деятельности органов социальной защиты по материально-бытовому обслуживанию граждан пожилого возраста</p> <p>Тема 2.5. Организация деятельности органов социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов</p> <p>Тема 2.6. Организация деятельности органов социальной защиты населения по работе с несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>Тема 2.7. Социальные гарантии, предоставляемые лицам без определенного места жительства и занятий.</p> <p>Тема 2.8. Основы научной организации труда в работе Пенсионного фонда Российской Федерации и учреждений социальной защиты населения</p> <p>Тема 2.9. Культура поведения работников Пенсионного фонда РФ, органов социальной защиты населения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 166 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет