

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А.(РГУП)
к.ф.н., доц. Книга А.В. (ЦФ РГУП)

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведения научных исследований в области судебной экспертизы;- формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами;- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана. Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует более полному формированию у студентов как общекультурных, так и общепрофессиональных компетенций в различных видах деятельности, расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать другими дисциплинами ОПОП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области судебной экспертизы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ОК-7, ОК-11, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Мир языка Тема 2: Коммуникация Тема 3: Право в нашей жизни Тема 4: Система права. Тема 5: Право в России. Тема 6: Уголовное право и уголовный процесс. Тема 7: Судебная экспертиза. Тема 8: Право и наука. Тема 9: Экспертиза документов. Тема 10: Криминалистическая экспертиза. Тема 11: Судебная лингвистика.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	9 зачетных единиц, 324 часа
Форма промежуточной аттестации	Итоговое контрольное задание, зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Автор-составитель: Первушина В.Н.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов основы мировоззрения, методологический подход к современным проблемам применения уголовно-процессуального законодательства в деятельности следственно-судебных органов. Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих философско-научным мировоззрением, знанием этических категорий для дальнейшего применения их в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана. Для изучения курса «Философия» специалистам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Философия права», «Отечественная история», «Логика». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Философия», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части программы подготовки специалистов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Введение Тема № 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества Раздел 1. История философии Тема № 2. Философия Древнего мира (Индия, Китай) Тема № 3. Античная философия Тема № 4. Средневековая философия Тема № 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени Тема № 6. Классический этап философии Нового времени Тема № 7. Основные течения западноевропейской философской мысли XIX-XXI вв. Тема № 8. Русская философия Раздел 2. Онтология и теория познания Тема № 9. Философское учение о бытии Тема № 10 Теория познания (гносеология) Тема № 11 Наука и научное познание Раздел 3. Социальная философия и философская антропология Тема № 12 Общество как объект философского анализа Тема № 13. Детерминизм в развитии общества Тема № 14. Сферы общественной жизни Тема № 15. Философия истории Тема № 16. Природа человека и смысл его существования Тема № 17. Личность и общество Тема № 18. Будущее человечества (философский аспект)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

Автор-составитель: д.и.н., профессор Л.М. Савушкин

Цель изучения дисциплины	<p>При изучении дисциплины «История» комплексно формируются и достигаются следующие цели - общеобразовательная, мировоззренческая, методологическая и ценностно-ориентированная подготовка специалистов к основным видам профессиональной деятельности: экспертной, технико-криминалистической, информационной, организационно-управленческой, организационно-методической, научно - исследовательской, профилактической. При изучении данной дисциплины у студента развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать профессиональную этику.</p> <p>Изучение дисциплины позволяет знакомиться с возникновением и развитием правоохранительных органов в системе органов государственной власти на протяжении всей российской истории; выделять общие закономерности государственно-правового развития России; повышать общую культуру, изучая важнейшие исторические документы; обеспечить возможность анализа сущности исторических процессов и явлений, оценки конкретно-исторических фактов и явлений; понимать общественно-исторические процессы, происходящие в России на современном этапе.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Историческое сознание: сущность, формы, функции.</p> <p>Тема 2. Основные этапы древнейшей истории человечества.</p> <p>Тема 3. Эпоха раннего Средневековья. Древнерусское государство.</p> <p>Тема 4. Классическое Средневековье (11-15вв.). Становление единого российского государства.</p> <p>Тема 5. Тенденции развития всемирной истории в Новое время.</p> <p>Тема 6. Становление индустриального общества в России: общее и особенное (19 в.).</p> <p>Тема 7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Становление и развитие советского общества в 20-30-е гг.</p> <p>Тема 8. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира. «Холодная война».</p> <p>Тема 9. Особенности развития мировой цивилизации (конец 20-начало 21вв.).</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образцовой языковой личности специалиста, речь которого соответствует нормам, принятым как в образованной среде, так и в сфере профессионального общения; - развитие умений и навыков письменной речи в деловом и профессиональном общении; - расширение знаний обучаемых о нормативных аспектах современного русского языка; - формирование способности к оптимальному выбору языковых средств, необходимых для построения текста в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью коммуникации; - повышение уровня культуры обучаемых; - воспитание чувства уважения к языку, речи как части общенациональной культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Русский язык в деловой документации» является дисциплиной базовой части учебного плана.</p> <p>Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей письменной и устной коммуникации; - владение языковыми нормами акцентологии, орфоэпии, орфографии, пунктуации, грамматики; - осуществление письменной и устной коммуникации на русском языке; - умение пользоваться справочной литературой.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-11
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие «культура речи». Нормы и коммуникативные качества речи.</p> <p>Тема 2. Язык как общественное явление.</p> <p>Тема 3. Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>Тема 4. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.</p> <p>Тема 5. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.</p> <p>Тема 6. Деловая документация и служебные документы (понятие и функции).</p> <p>Тема 7. Деловая документация и служебные документы в криминалистической экспертизе (типология, содержание).</p> <p>Тема 8. Деловая документация и служебные документы в криминалистической экспертизе (языковое оформление).</p> <p>Редактирование текстов документов.</p> <p>Тема 9. Культура речевого поведения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

«Теория государства и права»

Авторы-составители: Дуэль В.М., к.ю.н., доцент ФГБОУВО «РГУП»;
Канищев В.П., к.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории права и государства ЦФ
ФГБОУВО «РГУП»; Палеха Р.Р., к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории права и
государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории
и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Павлова Е.В., старший
преподаватель кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП».

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются развитие правового мышления студента на основе усвоения знаний о государственно-правовых явлениях в форме юридических теорий, концепций, понятий и категорий, формирование у них представлений о типологии моделей государства и права, особенностях их развития в современном обществе и в России.</p> <p>Освоение дисциплины создает основу знаний о действующем российском законодательстве, о соотношении и месте российского права в международной правовой системе, формирует понимание правового многообразия мира, способствует развитию формально-логического мышления и приобретению навыков решения юридических казусов.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» имеет своей основной целью заложить студентам необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами понятийно-категориальный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения. Теоретико-методологические основания учебного курса основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить слушателям такой комплекс юридической концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление, как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить студентов анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Теория государства и права относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана. Логическим продолжением «Теории государства и права» является учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права». «Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин
Компетенции, формируемые в	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ОПК-1

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теория государства и права. как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права.</p> <p>Тема 3. Понятие и формы государства.</p> <p>Тема 4. Функции государства. Механизм государства.</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм.</p> <p>Тема 6. Нормы права.</p> <p>Тема 7. Источники и формы права. Правотворчество.</p> <p>Тема 8. Система права.</p> <p>Тема 9. Реализация права. Правоприменение.</p> <p>Тема 10. Толкование норм права.</p> <p>Тема 11. Правовые отношения.</p> <p>Тема 12. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование.</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника.</p> <p>Тема 16. Правовые системы современности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 зачетных единиц, 252 часа
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Баева Н.А.**

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности в сфере организации и проведения судебных экспертиз.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. В ней изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие процессы, происходящие в общественной жизни, подчинённой действию права, психологические особенности поведения субъектов правоприменительной деятельности, также лиц, вовлеченных в сферу правоотношений, с позиций комплексного междисциплинарного системного подхода.</p> <p>Для изучения курса студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Логика», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины будут использоваться для закрепления учебного материала дисциплин, составляющих содержание профессионального цикла программы подготовки судебных экспертов.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-8, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-16

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в психологию профессиональной деятельности. Тема 2. Психология познавательных процессов. Тема 3. Психология личности: психические состояния. Тема 4. Психические свойства личности. Тема 5. Психология общения. Тема 6. Психологический анализ профессиональной деятельности. Тема 7. Научные основы организации труда и реабилитации в профессиональной деятельности юриста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»**

Автор-составитель: профессор Остапенко В.С.

Цель изучения дисциплины	Основная цель учебного курса - формирование логического мышления юриста, владеющего навыками логического делового общения в профессиональной деятельности. В сфере обучения целью является получение выпускником знаний по логике, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями. В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально-значимых качеств: логичности действий, делового логического общения, логической обоснованности поступков и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана. Для изучения дисциплины «Логика» необходимо освоение содержания дисциплин: «История», «Русский язык в деловой документации». Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются: рассмотрение и оценивание фактов и явлений профессиональной деятельности с логической точки зрения; навыки построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; овладение приемами работы с текстами профессионального назначения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов. Тема № 2. Логика и язык права. Тема № 3. Понятие как форма мышления. Тема № 4. Определение, деление и классификация понятий Тема № 5. Суждение как форма мышления Тема № 6. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Тема № 7. Основные формально-логические законы.

	Тема № 8. Логические основы аргументации Тема № 9. Логические формы развития знания. Судебно-следственные версии и гипотезы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика и служебный этикет»**

Автор-составитель: Первушина В.Н.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов основы морально-этического мировоззрения, методологический подход к современным проблемам. Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих моральной убежденностью, знанием этических категорий для дальнейшего их применения в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Для изучения курса «Профессиональная этика и служебный этикет» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Философия», «Философия права», «Отечественная история», «Логика». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» объясняет и обосновывает роль моральных ценностей в жизни человека и общества, дает практические рекомендации нормативного регулирования общественных отношений. Значение курса заключается в формировании гуманистических идеалов и убеждений, повышении роли нравственных начал в профессиональной деятельности сотрудников судебной системы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-5, ПК-12

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение</p> <p>Тема № 1. Предмет, задачи и специфика курса «Профессиональная этика и служебный этикет»</p> <p>Тема № 2. История этики</p> <p>Тема № 3. Мораль, сущность, происхождение и исторические типы</p> <p>Тема № 4. Категории этики</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тема № 5. Мораль и право в деятельности сотрудников судебной системы</p> <p>Тема № 6. Юридическая этика как вид профессиональной этики</p> <p>Тема № 7. Судейская деонтология</p> <p>Тема № 8. Природа и сущность этики профессиональных отношений судьи с участниками судебного процесса</p> <p>Тема № 9. Профессиональная деформация специалиста юридической профессии: факторы-показатели, способы профилактики</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема № 10. Служебная этика и этикет сотрудников судебной системы</p> <p>Тема № 11. Этические аспекты профессионального общения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика и информатика»**

Авторы-составители: Мишин А.В., Мистров Л.Е.

Цель изучения дисциплины	<p>Сформировать способности применять математические методы при решении профессиональных задач, использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные системы компьютерной математики;</p> <p>привить навыки и умения на уровне, обеспечивающем способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, использовать современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места, применять естественнонаучные методы и средства измерения при исследовании вещественных доказательств, при решении других профессиональных задач.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Математика и информатика» является дисциплиной базовой части учебного плана</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов по информатике и математике, полученных в средних образовательных учреждениях. В свою очередь она обеспечивает изучение в вузе таких дисциплин, как «Теория судебной экспертизы», «Трасология и трасологическая экспертиза»,</p>

	«Криминалистика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Судебная статистика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7, ОК-12, ОПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Элементы теории множеств</p> <p>Тема 2. Числа</p> <p>Тема 3. Элементы математической логики</p> <p>Тема 4. Функции</p> <p>Тема 5. Основы дифференциального исчисления</p> <p>Тема 6. Основы интегрального исчисления</p> <p>Тема 7. Вероятности случайных событий</p> <p>Тема 8. Случайные величины</p> <p>Тема 9. Введение в информатику. Основные понятия информатики</p> <p>Тема 10. Представление информации в персональном компьютере</p> <p>Тема 11. Персональный компьютер: принципы организации и функционирования</p> <p>Тема 12. Устройства памяти персонального компьютера</p> <p>Тема 13. Программное обеспечение персонального компьютера</p> <p>Тема 14. Операционная система: структура и приемы управления</p> <p>Тема 15. Основы работы с правовыми текстовыми документами в текстовом процессоре Microsoft Word</p> <p>Тема 16. Основы работы с правовыми документами в табличном процессоре Microsoft Excel</p> <p>Тема 17. Основы работы в сети Интернет. Компьютерные вирусы</p> <p>Тема 18. Основы криптографической защиты информации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований»**

Автор-составитель: Голиков В.К.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов знания, умения и навыки на уровне, обеспечивающем самостоятельное применение технических средств и естественнонаучных методов исследования в раскрытии и расследовании преступлений; подготовить студентов к изучению специальных курсов, к проведению прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» – дисциплина базовой части учебного плана, предметом изучения которой являются теоретические основы освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений. Она тесно связана с криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью,

	исследованием документов и является основой для формирования профессиональных навыков у студентов в процессе освоения специальных дисциплин. Преподавание дисциплины основывается на знаниях обучаемых, полученных при изучении дисциплин средней образовательной школы, а также дисциплины «Математика и информатика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Понятие, система и правовые основы применения методов и средств экспертных исследований Тема 2: Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований Тема 3. Порядок назначения и производства судебной экспертизы Тема 4: Научные основы криминалистической метрологии. Математическая обработка результатов измерения Тема 5. Динамика материальной точки Тема 8. Электростатика Тема 7. Молекулярно-кинетическая теория. Термодинамика Тема 8. Геометрическая оптика Тема 9. Строение вещества Тема 10. Химические методы исследования Тема 11. Методы определения молекулярного состава и структуры вещества Тема 12. Хроматографические методы исследования Тема 13. Биологические методы исследования Тема 14. Использование компьютерных методов исследования в судебных экспертизах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	ИКЗ, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии в экспертной деятельности»**

Автор-составитель: Мишин А.В.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков, связанных с использованием компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Компьютерные технологии в экспертной деятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов по информатике и математике, полученных в средних образовательных учреждениях, а также в результате освоения дисциплин «Введение в специальность», «Математика и информатика», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований». В свою очередь она обеспечивает изучение в вузе таких дисциплин, как «Трасология и трасологическая экспертиза», «Технико-криминалистическая

	экспертиза документов», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», «Габитоскопия и портретная экспертиза».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-12, ПК-8, ПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности Тема 3. Информационно-правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности Тема 4. Документационное обеспечение судебно-экспертной деятельности Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности Тема 6. Автоматизированное рабочее место эксперта Тема 7. Автоматизация принятия решений при экспертных исследованиях Тема 8. Перспективы внедрения компьютерных технологий в судебно-экспертную деятельность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Автор-составитель: Мишин А.В.

Цель изучения дисциплины	Сформировать знания о возможностях использования вероятностных и статистических методов в судебно-экспертной деятельности; привить навыки и умения на уровне, обеспечивающем возможность самостоятельного применения вероятностных и статистических методов для получения, обобщения и анализа информации об объектах криминалистических экспертиз.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Математика и информатика» и «Компьютерные технологии в экспертной деятельности». В свою очередь она обеспечивает изучение в вузе таких дисциплин, как «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Системный анализ», «Проблемы производства судебных экспертиз».
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-7, ОПК-2, ПК-3

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в теорию вероятностей</p> <p>Тема 2. Элементы комбинаторики</p> <p>Тема 3. Независимость событий</p> <p>Тема 4. Схема Бернулли</p> <p>Тема 5. Случайные величины и законы их распределения</p> <p>Тема 6. Числовые характеристики случайных величин</p> <p>Тема 7. Многомерные случайные величины</p> <p>Тема 8. Предельные теоремы теории вероятностей</p> <p>Тема 9. Введение в теорию случайных процессов</p> <p>Тема 10. Введение в теорию математической статистики</p> <p>Тема 11. Оценка характеристик вариационного ряда</p> <p>Тема 12. Статистическое оценивание параметров выборки</p> <p>Тема 13. Статистическая проверка гипотез</p> <p>Тема 14. Проверка гипотез о виде распределения</p> <p>Тема 15. Проверка гипотез о числовых значениях параметров нормального распределения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачётных единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор кафедры СЭиК, профессор С.Н. Махина

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с концептуальными основами общей теории судебной экспертизы, ее категориями и понятийным аппаратом, с основными и частными судебно-экспертными теориями, методологией судебно-экспертной деятельности, современными возможностями судебных экспертиз различных классов, родов и видов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Курс «Введение в специальность» является одним из основных курсов в базовом блоке учебного плана. Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-7, ПК-1
Содержание	Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности и судебной

дисциплины (модуля)	экспертизы. Тема 2. История становления и развития судебной экспертизы. Тема 3. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Тема 4. Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности. Тема 5. Предмет и объекты судебной экспертизы. Тема 6. Задачи судебной экспертизы. Тема 7. Методы и методики судебной экспертизы. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Тема 9. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Тема 10. Экспертная этика. Экспертные ошибки. Тема 11. Судебные криминалистические экспертизы. Тема 12. Судебно-биологические экспертизы. Тема 13. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	ИКЗ, зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория судебной экспертизы»
Автор-составитель: Асташов М.А.**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики. - освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы и основ профессиональной лексики судебного эксперта; - фундаментальная подготовка по вопросам методологии судебно-экспертного познания, логики экспертного мышления и психологии познавательной деятельности судебного эксперта; - системная подготовка обучаемых по общетеоретическим и научным основам судебно-экспертной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Теория судебной экспертизы» входит в базовую часть учебного плана. Для изучения учебного курса «Теория судебной экспертизы» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы Тема 3. Концептуальные основы теории судебной экспертизы Тема 4. Положения идентификации и диагностики в теории судебной экспертизы

	<p>Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты</p> <p>Тема 6. Методология судебной экспертизы</p> <p>Тема 7. Классификация судебных экспертиз</p> <p>Тема 8. Система и функции судебно-экспертных учреждений России</p> <p>Тема 9. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция</p> <p>Тема 10. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия</p> <p>Тема 11. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делам об административном правонарушении</p> <p>Тема 12. Стадии судебно-экспертного исследования</p> <p>Тема 13. Оценка заключения эксперта в уголовном, гражданском, арбитражном, процессе, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 14. Допрос эксперта, участие в нем специалиста</p> <p>Тема 15. Психологические основы деятельности судебного эксперта</p> <p>Тема 16. Профилактическая деятельность судебного эксперта</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная фотография и видеозапись»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры СЭиК, доцент И.В. Потанина

Цель изучения дисциплины	<p>- изучение системы методов и технических средств фото-видеосъёмки, применяемых для запечатления вещественных доказательств при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, для исследования этих доказательств в процессе судебной экспертизы;</p> <p>- исследование фотографического или видео - сопровождения процесса расследования уголовных дел путем использования в экспертной и следственной практике фотосъёмки, прикладных программных средств обработки изображений, технологии подготовки иллюстраций, способов хранения и передачи изображений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>Дисциплина носит синтетический характер и сформирована на базе научных исследований, осуществляемых в рамках таких наук как «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Уголовно-процессуальное право», «Информационное право», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия», «Психология».</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-12, ПК-3, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. История развития общей и судебной фотографии. Естественнаучные основы фотографии.</p> <p>Тема 2. Основы цифровой фотографии.</p> <p>Тема 3. Фотографическая съемка и освещение.</p> <p>Тема 4. Измерительная фотография.</p> <p>Тема 5. Репродукционная фотосъемка.</p> <p>Тема 6. Оpoznавательная фотосъемка.</p> <p>Тема 7. Панорамная фотография.</p> <p>Тема 8. Макро и микрофотография.</p> <p>Тема 9. Усиление цветового и тонового контраста.</p> <p>Тема 10. Фотографирование в невидимых спектрах лучей и фотолюминесценции.</p> <p>Тема 11. Развитие, современное состояние и нормативно-правовая база судебной видеозаписи.</p> <p>Тема 12. Изобразительные средства видеозаписи и программная обработка видеоизображений.</p> <p>Тема 13. Фото и видеозапись при проведении следственных действий, в оперативно-розыскной, экспертной и учетно-регистрационной деятельности правоохранительных органов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Участие специалиста в процессуальных действиях»**

Авторы-составители: Гонгадзе М.Г., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права ЦФ РГУП, Маслов А.В., доцент кафедры уголовно-процессуального права ЦФ РГУП кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у обучаемых знаний по правовым и организационным основам участия специалиста - криминалиста в процессуальных действиях и выработка умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, проведения предварительного исследования следов и других предметов, вещей, ставшими в дальнейшем вещественными доказательствами в ходе следственных действий при производстве по уголовным делам, а также освоение студентами теоретических основ работы с материальными следами преступлений в обстановке мест происшествий, получение ими соответствующих умений и навыков как элементов фундаментальной подготовки будущих специалистов-криминалистов для участия в следственных и иных</p>
---------------------------------	--

	процессуальных действиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Участие специалиста в процессуальных действиях», как важнейший элемент профессиональной подготовки судебных экспертов, является учебной дисциплиной, входящей в базовую часть учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПСК-1.2, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях. Специалист в уголовном процессе. Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательства в уголовном судопроизводстве. Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях. Тема 5. Участие специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. Тема 6. Осмотр документов. Тема 7. Участие специалиста при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте. Тема 8. Участие специалиста при производстве допроса и предъявлении для опознания. Тема 9. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Тема 10. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела. Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя, суда при назначении экспертизы и ее производстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трасология и трасологическая экспертиза»
Автор-составитель А.Л. Пошвин**

Цель изучения дисциплины	- выработать навыки исследования вещной обстановки мест происшествий для обнаружения, фиксации, изъятия материально-фиксированных трасологических объектов и их предварительного исследования;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основами информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности при производстве трасологических экспертиз и исследований; - сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики, причин и условий способствующих совершению преступлений с целью разработки предложений, направленных на их устранение; - выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области трасологии путём применения научно-обоснованных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов. - развить у обучающихся умения и навыки оказания консультативной помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства трасологических экспертиз
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» является дисциплиной базовой части учебного плана. При её изучении обучающийся использует знания, полученные в ходе прохождения предшествующих дисциплин: «Теория судебной экспертизы» (использование основных научных построений системы профессионального экспертного знания), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих права и обязанности эксперта и специалиста как участников уголовного процесса), «Криминалистика» (уяснение места трасологии как отрасли криминалистической техники), «Уголовное право» (применение норм материального права в судебно-экспертной деятельности). «Трасология и трасологическая экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплин: «Участие специалиста в процессуальных действиях» (получение практических умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования трасологических объектов), «Криминалистическая регистрация» (получение практических умений и навыков выявления и фиксации общих и частных признаков в трасологических объектах), «Актуальные проблемы судебной экспертизы» (получения навыков анализа судебно-экспертной практики, научной информации, зарубежного опыта по тематике исследования), «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Судебная баллистика и баллистическая экспертиза», «Исследование маркировочных обозначений» (получение навыков использования знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований).</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Научные основы и методы трасологии; Тема 2. Основы трасологической диагностики и идентификации; Тема 3. Общие положения методики трасологической экспертизы; Тема 4. Трасологическое исследование следов ног человека на

	<p>месте происшествия. Экспертиза следов ног человека и обуви;</p> <p>Тема 5. Экспертиза следов зубов, ногтей и следов кожных покровов человека, не имеющих папиллярных линий;</p> <p>Тема 6. Экспертиза следов и повреждений одежды и перчаток;</p> <p>Тема 7. Экспертиза следов орудий и инструментов;</p> <p>Тема 8. Экспертиза замков, пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ);</p> <p>Тема 9. Экспертиза узлов и петель;</p> <p>Тема 10. Экспертиза изделий массового производства;</p> <p>Тема 11. Экспертиза установления целого по его частям;</p> <p>Тема 12. Транспортно-трасологические экспертные исследования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Технико-криминалистическая экспертиза документов"

Автор-составитель: Кудрявцев Ю.С., старший преподаватель кафедры судебных экспертиз и криминалистики

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, в области теоретических и прикладных основ технико-криминалистической экспертизы документов как вида судебной экспертизы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Технико-криминалистическая экспертиза документов» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части учебного плана. Изучению данной дисциплины предшествует изучение таких учебных дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Судебная фотография и видеозапись»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общенаучные положения технико-криминалистической экспертизы документов</p> <p>Тема 2. Методы и средства технико-криминалистической экспертизы документов</p> <p>Тема 3. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом</p> <p>Тема 4. Исследование документов, изготовленных репрографическим способом</p> <p>Тема 5. Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств</p> <p>Тема 6. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм</p> <p>Тема 7. Установление вида пишущего прибора и материала</p>

	<p>письма</p> <p>Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование подписей</p> <p>Тема 9. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием</p> <p>Тема 10. Исследование документов с целью установления давности и последовательности выполнения их реквизитов</p> <p>Тема 11. Установление содержания документов</p> <p>Тема 12. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	12 зачетных единицы, 432 часа
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»**

Авторы-составители: Бриллиантов А.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права ФГБОУВО «РГУП»; Кауфман М.А., доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права ФГБОУВО «РГУП»; Федик Е.Н., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Федорин В.Е., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Смирных Д.А., старший преподаватель кафедры уголовного права ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>Уголовное право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права –</p>

	<p>уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, полиции и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1, ПК-6</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. 4. Понятие преступления. 5. Состав преступления. 6. Объект преступления. 7. Объективная сторона преступления. 8. Субъективная сторона преступления. 9. Субъект преступления. 10. Стадии совершения преступления. 11. Соучастие в преступлении. 12. Множественность преступлений. 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. 15. Назначение наказания. 16. Освобождение от уголовной ответственности. 17. Освобождение от наказания. 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. <p>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>

	<p>Тема 7. Преступления против собственности</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 12. Экологические преступления</p> <p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 19. Преступления против военной службы</p> <p>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины	13 зачетных единиц, 468 час.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

Автор-составитель: Маслов А.В., доцент кафедры уголовно-процессуального права
ЦФ РГУП кандидат юридических наук

Цель изучения дисциплины	<p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной</p>
---------------------------------	--

	культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Уголовный процесс входит в базовую часть учебного плана. Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорского надзора, основ адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-12
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема № 1. Общая характеристика уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Тема № 2. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема № 3. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема № 4. Доказательства и доказывание</p> <p>Тема № 5. Меры принуждения</p> <p>Тема № 6. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация</p> <p>Тема № 7. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема № 8. Понятие и общие условия стадии предварительного расследования</p> <p>Тема № 9. Следственные и иные процессуальные действия</p> <p>Тема № 10. Приостановление и окончание предварительного расследования</p> <p>Тема № 11. Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное слушание</p> <p>Тема № 12. Судебное разбирательство</p> <p>Тема № 13. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве</p> <p>Тема № 14. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема № 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема № 16. Апелляционное производство</p> <p>Тема № 17. Исполнение приговора</p> <p>Тема № 18. Кассационное производство. Надзорное производство</p> <p>Тема № 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема № 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема № 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема № 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема № 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость	12 зачетных единиц 432 часа.

дисциплины (модуля)	
Формы промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры СЭиК Е.Л. Комбарова

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение предметной области криминалистики; - определение значения криминалистики для процесса расследования преступлений; - исследование различных периодов развития криминалистических знаний в России и зарубежных странах; - знание основных направлений развития криминалистики в современных условиях; - анализ научных трудов основоположников криминалистики и работ ведущих криминалистов современности; - изучение форм и методов научных исследований в области криминалистики; - исследование технико-криминалистических и тактических приемов расследования; - анализ методик расследования преступлений различных категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. История возникновения и становления науки криминалистики. Предмет, система и методы данной науки.</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Тема 4. Судебная фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология)</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология)</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитология</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 17. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз</p> <p>Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных</p>

	<p>видов преступлений</p> <p>Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности</p> <p>Тема 21. Методика расследования преступлений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Тема 22. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p> <p>Тема 23. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные органы»

Авторы-составители: Барсукова А.А.

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов представление о порядке формирования, системе и структуре судебных и иных правоохранительных органов, принципах их функционирования, взаимодействии между собой и с иными государственными и негосударственными организациями, правовой основе их деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной базовой части учебного плана. Правоохранительные органы, являясь самостоятельной учебной дисциплиной, вместе с тем, тесно взаимосвязана со многими смежными областями научных знаний и предметами, изучаемыми в высших учебных заведениях юридического профиля. На основе знаний и умений, полученных при изучении дисциплины «Правоохранительные органы», специалистом возможно дальнейшее успешное освоение других учебных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2, ОК-4, ОК-12, ПК-12
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система судебных органов в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Принципы правосудия</p> <p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.</p> <p>Тема 6 Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 7 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению</p>

	<p>споров в экономической сфере Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов и органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Прокуратура в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Органы юстиции Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Органы внутренних дел и предварительного расследования Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право»**

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.
Р.З. Зумбулидзе

Цель изучения дисциплины	<p>– изучение современных теоретических и практических проблем правового регулирования гражданско-правовых отношений;</p> <p>– формирование навыков толкования и самостоятельного применения юридических норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, анализа закономерностей развития судебной практики.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право»</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ПК-9,
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права.</p> <p>Тема 3. Гражданское правоотношение.</p> <p>Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Тема 7. Объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения</p>

гражданских прав и обязанностей.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

Тема 10. Представительство. Доверенность.

Тема 11. Защита гражданских прав.

Тема 12. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.

Тема 13. Общие положения о вещных правах.

Тема 14. Право собственности как вещное право.

Тема 15. Право общей собственности.

Тема 16. Ограниченные вещные права.

Тема 17. Защита права собственности и иных вещных прав.

Тема 18. Общие положения об обязательствах.

Тема 19. Исполнение обязательств.

Тема 20. Обеспечение исполнения обязательств.

Тема 21. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательства.

Тема 22. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 23. Гражданско-правовой договор.

Тема 24. Договор купли-продажи.

Тема 25. Договор мены.

Тема 26. Договор дарения.

Тема 27. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Тема 28. Договор аренды.

Тема 29. Обязательства по использованию жилых помещений.

Тема 30. Договор безвозмездного пользования имуществом.

Тема 31. Договор подряда.

Тема 32. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

Тема 33. Договор возмездного оказания услуг.

Тема 34. Транспортные обязательства.

Тема 35. Договор займа. Кредитный договор.

Тема 36. Договор финансирования под уступку денежного требования.

Тема 37. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

Тема 38. Расчетные обязательства.

Тема 39. Договор хранения.

Тема 40. Договор страхования.

Тема 41. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор.

Тема 42. Договор доверительного управления имуществом.

Тема 43. Договор коммерческой концессии.

Тема 44. Договор простого товарищества. Учредительный договор.

Тема 45. Обязательства, возникающие из односторонних действий.

Тема 46. Обязательства, возникающие при проведении игр и пари.

Тема 47. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Тема 48. Обязательства, возникающие вследствие

	<p>неосновательного обогащения. Тема 49. Наследственное право. Тема 50. Общие положения о праве интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	13 зачетных единиц, 468 часов.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Гражданский процесс»**

Автор-составитель: Н.В. Непринцева

Цель изучения дисциплины	<p>Образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними; изучение студентами гражданско-процессуальных норм, регулирующих отношения в гражданском судопроизводстве; формирование у студентов навыков научного подхода к современным проблемам применения действующего процессуального законодательства;</p> <p>Практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальный закон, анализировать и обобщать судебную практику; получить навыки практического применения норм закона в гражданском судопроизводстве;</p> <p>Воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений; формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания в области гражданского судопроизводства; совершенствование творческих способностей будущего специалиста в области производства экспертиз в гражданском судопроизводстве.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Гражданский процесс» является общеобразовательной учебной дисциплиной, изучающей одну из фундаментальных отраслей права, нормы которого регулируют общественные отношения, складывающиеся при рассмотрении и разрешении гражданско-правовых споров в судах общей юрисдикции.</p> <p>Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины «Гражданский процесс» базируется на дисциплинах «Теория права и государства», «Конституционное право», «Гражданское право» и др. Знание гражданского процесса необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при</p>

	<p>изучении других дисциплин базового профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Гражданский процесс», будут использоваться при изучении комплекса дисциплин, таких как, «Теория судебной экспертизы», «Арбитражный процесс» и других</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК- 1, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам.</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство.</p> <p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства.</p> <p>Тема 6 . Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы.</p> <p>Тема 7. Иск.</p> <p>Тема 8. Возбуждение гражданских дел.</p> <p>Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 11 Постановления суда первой инстанции.</p> <p>Тема 12. Упрощенные виды судопроизводств в гражданском процессе.</p> <p>Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>Тема 20. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с разрешением гражданских дел третейскими судами.</p> <p>Нотариальная форма защиты прав и законных интересов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	12 зачетных единиц, 432 часа.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Административное право»

Автор-составитель: Олейник И.Л., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права и процесса; углубленное изучение современных административно-правовых методов деятельности органов исполнительной власти; выработка практических навыков толкования и применения административного и административно-процессуального законодательства; выработка практических навыков и умений, необходимых для работы эксперта в сфере государственного контроля и надзора, участия в производстве по делам об административных правонарушениях; формирование профессионального правосознания, необходимого для эффективной правоприменительной деятельности в современной системе административных и административно-процессуальных отношений
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-17
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Административное право как отрасль российского права Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения Тема 3. Граждане как субъекты административного права Тема 4. Организации как субъекты административного права Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права Тема 7. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти Тема 8. Административная ответственность и административное правонарушение Тема 9. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти Тема 10. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти Тема 11. Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти Тема 12. Административное контрольно-надзорное производство Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

«Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: профессор Остапенко В.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью курса является усвоение предметного содержания дисциплины как условия и средства, помогающего приобрести навыки и усвоить правила безопасности жизнедеятельности во всех сферах.</p> <p>В сфере обучения целью является получение выпускником углубленных знаний по безопасности жизнедеятельности, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями.</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-значимых личностных качеств: уметь защитить себя и других в экстремальной обстановке, готовность прийти на помощь в чрезвычайной ситуации, оказать первую медицинскую помощь, иметь навыки действий в сложной обстановке, требующей спасения жизни людей, оказания им помощи.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо освоение содержания дисциплин: «Русский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности». Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются: рассмотрение и оценивание фактов и явлений профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения безопасности; навыки владения устной и письменной речью при изучении и усвоении проблем безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Основы информационной безопасности», «Право информационной безопасности».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-9, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Тема 2. Государственная политика в сфере обеспечения безопасности граждан и государства. Силы и средства обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Тема 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при природных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера.</p> <p>Тема 6. Экологическая безопасность в условиях обострения противоречий системы «Человек – Природа».</p> <p>Тема 7. Защита населения и территорий от оружия массового поражения и обычных средств поражения в ходе военных действий</p>

	Тема 8. Основы безопасности жизни в бытовых условиях Тема 9. Первая (доврачебная) медицинская помощь в неотложных ситуациях. Профилактика вредных привычек.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы управления»**

Автор-составитель: к.п.н. Дудин Н.М.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать целостное представление о сущности общего процесса управления; - создать основу формирования общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков руководителя, способных существенным образом повысить эффективность деятельности организации; - подготовить специалистов, умеющих правильно оценивать состояния управленческой деятельности, анализировать состояние внутренней и внешней среды организации, разработать и принять правильное управленческое решение; - ознакомить с современным отечественным и международным опытом организации систем управления; - выработать умения и навыки, практической работы по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности, аналитической работы, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений, организации их исполнения, оценке эффективности работы по основным направлениям деятельности; - воспитать чувство высокой ответственности за принимаемое решение, строгого и неукоснительного соблюдения законов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Основы управления» относится к базовой части учебного плана. Курс «Основы управления» связан с рядом гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Для изучения данной дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Логика», «Русский язык и деловая документация», «Экономика».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Основы информационной безопасности», «Технико-криминалистическая экспертиза документов».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ОК-8, ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины раскрывается в ее темах: № 1. Теория управления в системе научного знания № 2. Эволюция управленческой мысли.

	<p>№ 3. Методология управленческой деятельности</p> <p>№ 4. Организация как объект управления.</p> <p>№ 5. Система управления организацией.</p> <p>№ 6. Внутренняя и внешняя среда организации.</p> <p>№ 7. Процесс управления и его особенности.</p> <p>№ 8. Технология разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>№ 9. Специальные виды управления</p> <p>№ 10. Эффективность и качество управления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»**

Автор-составитель: Дегтярева Л.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Конституционное право» являются получение студентами углубленных знаний Конституции Российской Федерации и навыков применения конституционных норм.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть учебного плана. Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «Обществознание» и «Правоведение», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, так и «Теории государства и права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения</p> <p>Тема 3. Источники конституционного права</p> <p>Тема 4. Конституция Российской Федерации – основной источник российского права</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционный статус личности в Российской Федерации и его элементы</p> <p>Тема 8. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Конституционные права, свободы, обязанности личности и их гарантии</p> <p>Тема 10. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Избирательное право Российской Федерации</p>

	<p>Тема 13. Конституционный статус Президента Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционный статус Правительства Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование бухгалтерского учета»**

Автор-составитель: Дементьев И.В.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Правовое регулирование бухгалтерского учета» изучается в целях ознакомления студентов с концептуальными и методологическими основами бухгалтерского учета, являющегося первоосновой одного из направлений экономического контроля и судебной экспертизы; приобретения навыков анализа информации, содержащейся в первичных оправдательных документах, которые формируют дальнейшие навыки судебного эксперта; умения применять полученные знания в области бухгалтерского учета для эффективного осуществления экономического контроля, реализации прав и обязанностей субъектов экономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Правовое регулирование бухгалтерского учета» относится к базовой части учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование бухгалтерского учета» предполагает наличие у студента базовых познаний в области правоведения и иных дисциплин, изучаемых в процессе получения среднего образования. Изучение указанной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы правового регулирования экономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Правовые аспекты учетных систем (видов учетов) и их роль в экономической деятельности.

(модуля)	<p>Тема 2. Понятие бухгалтерского учета, его предмет и методология (экономическая модель)</p> <p>Тема 3. Законодательство, регулирующее отношения в сфере бухгалтерского учета (правовая модель).</p> <p>Тема 4. Зарубежные модели учета и международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Тема 5. Экономико- правовые аспекты правил оформления документов и оценки объектов бухгалтерского учета</p> <p>Тема 6. Экономико-правовые аспекты бухгалтерских счетов и инвентаризация</p> <p>Тема 7. Экономико-правовые основы калькуляции затрат и формирования финансовых результатов</p> <p>Тема 8. Экономико-правовое значение бухгалтерского баланса и финансовой отчетности</p> <p>Тема 9. Экономико-правовые основы налогового и бюджетного видов учета</p> <p>Тема 10. Аудиторская деятельность и система ее правового регулирования</p> <p>Тема 11. Судебно-экономическая экспертиза: концептуальные основы</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики»
Автор-составитель: Дементьев И.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Дисциплина «Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики» изучается в целях формирования правовых, теоретических и методологических основ контрольной деятельности, формирования у студентов специальных знаний для осуществления экспертной и других видов профессиональной деятельности. При этом изучение дисциплины основывается на ознакомлении студентов как с основами отношений в сфере контрольной деятельности, так и с системой их правового регулирования; а также с контрольными и экспертными мероприятиями, проводимыми специально уполномоченными субъектами контрольной деятельности. В процессе освоения дисциплины у студентов формируются навыки к системному анализу норм права, регулирующих отношения в сфере контрольной деятельности, применения на практике отдельных норм законодательства этой области, а также способности к проведению контрольно-аналитических и экспертных действий.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики» основывается на сумме правовых</p>

	<p>знаний, полученных студентами в ходе освоения программы школьного курса, а также дисциплины «Правовое регулирование бухгалтерского учета».</p> <p>Одновременно, поскольку надлежащая правовая регламентация контрольной деятельности, имеет существенное значение для хозяйственной жизни страны, очевидна связь правового регулирования контрольной деятельности и основных правовых дисциплин (уголовного права, административного права, и других). При этом изучение дисциплины «Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики» будет выступать базовой основой для дальнейшего освоения вышеуказанных дисциплин.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ПК-11, ПК-17
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретические и правовые основы контрольной деятельности в сфере экономики</p> <p>Тема 2. Принципы организации контрольной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование объектов контрольной деятельности</p> <p>Тема 4. Методологические основы контрольной деятельности</p> <p>Тема 5. Правовые аспекты экспертизы как метода контрольной деятельности</p> <p>Тема 6. Правовые аспекты организации контрольной деятельности органов государственной власти</p> <p>Тема 7. Правовые аспекты организации негосударственной контрольной деятельности</p> <p>Тема 8. Контрольная деятельность международных органов и организации</p> <p>Тема 9. Порядок взаимодействия органов государственной власти с иными органами контрольной деятельности</p> <p>Тема 10. Основные нарушения и недостатки, выявляемые в ходе контрольной деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»**

Автор-составитель А.Л. Пошвин

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве
---------------------------------	--

	почерковедческих экспертиз и исследований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» относится к базовой части учебного плана. Ее преподавание органично связано с дисциплинами специализации. Содержание дисциплины определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как: «Логика», «Математика и информатика», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы Тема 2. Идентификационные признаки письма Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы Тема 4. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе Тема 5. Особенности исследования измененного почерка Тема 6. Проведение отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз Тема 7. Судебно-почерковедческое исследование подписей Тема 8. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы Тема 9. Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой экспертизы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	13 зачетных единиц, 468 часов
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы на месте происшествия»

Автор-составитель: Сорокин В.А., Качалов В. И. кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики РГУП, Пискунова Е.В., кандидат юридических наук, ст. специалист кафедры судебных экспертиз и криминалистики РГУП

Цель изучения	Формирование у обучаемых специальных знаний, умений и навыков по
----------------------	--

дисциплины	собирацию специфичных объектов судебной экспертизы на месте происшествия, а также по собиранию традиционных объектов судебной экспертизы, но в тяжелых погодных условиях или при чрезвычайных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы на месте происшествия», как важнейший элемент профессиональной подготовки судебных экспертов, является учебной дисциплиной, входящей в базовую часть учебного плана.</p> <p>Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания: общей теории криминалистики, криминалистической техники, теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы, основных понятий, естественнонаучных методов, методических и методологических основ криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них; - умения: применять изученные естественнонаучные методы, технико-криминалистические средства и методы в работе с материальной обстановкой мест преступлений и других правонарушений; - владение: навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в профессиональной деятельности. <p>Базой для изучения «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются такие дисциплины как «Уголовный процесс», «Криминалистика» «Естественнонаучные методы и средства экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-14, ПСК-1.2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Специальная подготовка по собирают объектов биологической природы</p> <p>Тема 2. Специальная подготовка по собиранию токсичных, вредных, химически активных объектов судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Основы использования розыскной собаки при осмотре места происшествия.</p> <p>Тема 4. Специальная подготовка по работе с компьютерной информацией и электронными носителями при осмотре места происшествия. Специальная подготовка по собиранию виртуальных следов.</p> <p>Тема 5. Специальная подготовка при работе с произведениями искусства и объектами культурного наследия при осмотре места происшествия.</p> <p>Тема 6. Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы при расследовании экономических преступлений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»**

Автор-составитель: Романкин А.Б., Аверьянова Т.В., профессор кафедры судебных экспертиз и криминалистики РГУП, доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в получении обучающимися знаний, умений и навыков, формировании компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области исследования холодного и метательного оружия.
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является дисциплиной базовой части учебного плана. При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места холодного и метательного оружия в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы специалиста в ходе производства процессуальных действий), «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с картотеками и коллекциями, а также информационно-поисковыми системами), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-17
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»**

Автор-составитель А.Б. Романкин, Аверьянова Т.В., доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ.

Цель изучения дисциплины	Получении обучающимися знаний, умений и навыков, формировании компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является дисциплиной базовой части учебного плана. При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебной баллистики в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы специалиста в ходе производства процессуальных действий), «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с картотеками и коллекциями, а также информационно-поисковыми системами), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-17
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, задачи и система судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы; Тема 2. Возникновение и развитие огнестрельного оружия; Тема 3. Классификация, устройство и характеристики основных видов стрелкового оружия – огнестрельного, огнестрельного ограниченного поражения, пневматического, а также газового и сигнального оружия; Тема 4. Методические основы судебно-баллистической экспертизы; Тема 5. Криминалистическое исследование патронов; Тема 6. Диагностическое исследование состояния огнестрельного оружия; Тема 7. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах и пулях; Тема 8. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия;
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы, 72 часа

(модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»**

Автор-составитель: Асташов М.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний в области дактилоскопии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с научными основами дактилоскопии, системой методов и средств работы со следами кожного покрова человека, закономерностями их отображения на различных носителях; - выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области дактилоскопии путем применения научно-обоснованных методик и технических средств при экспертном исследовании материально-фиксированных следов кожного покрова человека; - сформировать умения по самостоятельному выполнению дактилоскопических экспертиз; - ознакомить с основами информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований; - сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение; - выработать у обучающихся умения и навыки использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства дактилоскопических экспертиз и исследований.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>При её изучении обучающийся использует знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование навыка работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места дактилоскопии в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической фиксации дактилоскопических объектов), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих права и обязанности эксперта и специалиста как участников уголовного процесса), «Уголовное право» (применение норм материального права в судебно-экспертной деятельности).</p>

	«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» в части получения практических умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов кожного покрова человека и дисциплины «Криминалистическая регистрация» (владение умениями и навыками работы с базами данных следов рук, изъятых при осмотре места происшествия, и с массивом дактилоскопических карт). Актуальные проблемы судебной экспертизы (тенденции развития дактилоскопии).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПСК- 1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы Тема 2. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы Тема 3. Методы и средства выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров Тема 4. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук Тема 5. Методика экспертной идентификации человека по следам ладоней Тема 6. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров поро- и эджеоскопические исследования Тема 7. Методика экспертной идентификации по следам кожного покрова без папиллярных линий Тема 8. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Габитоскопия и портретная экспертиза»

Автор-составитель: Цурлуй О.Ю.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления личности по признакам внешности путем изготовления субъективных портретов и
---------------------------------	---

	выполнения портретных экспертиз.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» входит в базовую часть учебного плана. Для изучения курса «Габитоскопия и портретная экспертиза» специалистам необходимо освоение содержания таких дисциплин как «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание базовой части программы подготовки бакалавров, таких как, например: «Судебная экспертиза», «Юридическая психология», «Криминалистическая регистрация».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-4, ПК-16, ПСК-1.1, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности Тема 2. Элементы и признаки внешности человека. Тема 3. Факторы, влияющие на отображение внешнего облика лица, запечатленного на фотоснимках и видеоизображениях. Тема 4. Методика проведения портретной экспертизы. Тема 5. Субъективные портреты: техника, методика и тактика их изготовления. Тема 6. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по цифровым портретам и видеоизображениям
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Автор-составитель: доцент кафедры физической культуры к.п.н. Кузнецов Б.В.

Цель изучения дисциплины	Основной целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой частью учебного плана.

	Изучение дисциплины «Физическая культура» тесно связано с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового образа жизни.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ОК-6, ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Теоретические основы физической культуры. Тема 1. Введение в предмет. Тема 2. Основы физического, спортивного и профессионально-прикладного самосовершенствования. Раздел 2. Общая физическая подготовка. Тема 3. Легкая атлетика Тема 4. Прикладная гимнастика Тема 5. Спортивные игры Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 6. Основы техники и тактики самозащиты. Тема 7. Болевые приемы. Тема 8. Освобождение от захватов и обхватов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

Автор-составитель: к.э.н., доц. Кочетова Л.В.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества и выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» входит в состав вариативной части учебного плана. Программа курса «Экономика» предназначена для студентов юридического факультета. Знания и умения, получаемые студентами при освоении дисциплины будут использоваться при изучении таких курсов, как «Основы управления», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ПК-1, ПК-12

(модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Введение в экономическую науку</p> <p>Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия.</p> <p>Тема 2. Собственность и экономические системы</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 3. Рынок и рыночный механизм</p> <p>Тема 4. Функционирование конкурирующего рынка</p> <p>Тема 5. Теория производства фирмы.</p> <p>Тема 6. Ресурсные рынки и их особенности</p> <p>Тема 7. Доходы в рыночной экономике и их распределение</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 8. Макроэкономика: ее сущность, цели, основные инструменты и показатели</p> <p>Тема 9. Инфляция и безработица в экономике, их взаимосвязь</p> <p>Тема 10. Экономический рост и цикличность в развитии экономики</p> <p>Тема 11. Деньги, денежный рынок и денежно-кредитная политика</p> <p>Тема 12. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 13. Мировая экономика и международные экономические отношения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Системный анализ»

Автор-составитель: Мистров Л.Е.

Цель изучения дисциплины	Овладеть методологией системного мышления и комплексного рассмотрения сложных задач исследований на основе формирования системы знаний, умений и навыков для исследования сложных объектов, явлений и процессов в судебно-экспертной деятельности, представляющих по совокупности признаков сложные системы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Системный анализ» входит в вариативную часть учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Математика и информатика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Теория вероятностей и математическая статистика». В свою очередь она обеспечивает системное представление и изучение дисциплин «Трасология и трасологическая экспертиза», «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Судебная экспертиза холодного и метательного

	оружия», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» и «Габитоскопия и портретная экспертиза».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-8, ОПК-2, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в системный анализ Тема 2. Категориальный аппарат системного анализа Тема 3. Логика и методология системного анализа Тема 4. Основные понятия системного анализа Тема 5. Модели сложных систем Тема 6. Основы оценки систем. Основные типы шкал измерения Тема 7. Основы оценки систем. Показатели и критерии оценки систем Тема 8. Методы качественного оценивания систем Тема 9. Методы количественного оценивания систем Тема 10. Организационная структура систем Тема 11. Качество управления системами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачётные единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Автор-составитель: Цурлуй О.Ю., к.ю.н., доцент кафедры СЭиК ЦФ «РГУП»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы в части исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, а также умений и навыков по применению научно-разработанной методики и технических средств, используемых при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Ее преподавание органично связано с дисциплинами специализации. Содержание дисциплины определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как: «Логика», «Математика и информатика», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени Тема 2. Идентификационные и диагностические признаки письма. Тема 3. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исследование материалов документов»

Автор-составитель: Сорокин В.А., Миловидова О.Ю., доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики, кандидат технических наук

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Исследование материалов документов» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков для использования в профессиональной деятельности в качестве судебного эксперта по экспертной специальности «Исследование материалов документов».
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Исследование материалов документов» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: криминалистика; естественно-научные методы судебно-экспертных исследований; технико-криминалистическая экспертиза документов. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Исследование материалов документов», создают основу для изучения таких важных для профессиональной подготовки судебного эксперта дисциплин как «Защита документов от подделки», «Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий из них», а также для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экспертное исследование материалов письма. Тема 2. Экспертное исследование бумаги и бумажно-беловых изделий. Тема 3. Экспертное исследование вспомогательных материалов. Тема 4. Экспертное исследование документов, подвергавшихся агрессивному воздействию.

	Тема 5. Определение давности выполнения реквизитов документов на основе исследования материалов письма в их штрихах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейропсихологические основы строения графических навыков и навыков письма»
Автор-составитель: Цурлуй О.Ю.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления особенностей письма путем изготовления почерковедческих экспертиз
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Нейропсихологические основы строения графических навыков и навыков письма» входит в вариативную часть учебного плана. Для изучения курса «Нейропсихологические основы строения графических навыков и навыков письма» бакалаврам необходимо освоение содержания таких дисциплин как «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Нейропсихологические основы строения графических навыков и навыков письма», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание базовой (обязательной) части программы подготовки бакалавров, таких как, например: «Судебная экспертиза», «Юридическая психология» «Криминалистическая регистрация».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-7, ОК-12, ОПК-2, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы формирования навыка Тема 2. Формирование графических навыков и навыков письма Тема 3. Исследование сформированности навыков письма Тема 4. Нейропсихологические методы исследования письма Тема 5. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология»**

Автор-составитель: к.ю.н. Тисленко Д.И., Смирных Д.А.

Цель изучения дисциплины	Целью данной учебной дисциплины является приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании противодействия преступности, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теориях, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Криминология» является дисциплиной вариативной части учебного плана. Профессионально грамотному использованию криминологических знаний по уголовному, гражданскому, экологическому праву и другим отраслям права, а также в профессиональной экспертной деятельности существенным образом способствует наличие у специалистов знаний социологии, психологии. Криминология, являясь самостоятельной наукой и учебной дисциплиной, вместе с тем тесно взаимосвязана со многими смежными областями научных знаний и предметами, изучаемыми в высших учебных заведениях юридического профиля. Изучение дисциплины «Криминология» базируется, прежде всего, на общих положениях доктрины уголовного права, формирует у студентов научный подход к современным проблемам применения уголовного законодательства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-5, ПК-12, ПК-17
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, метод криминологии и система криминологии Тема 2. Понятие преступности, качественные и количественные характеристики Тема 3. Понятие личности преступника Тема 4. Понятие причин и условий преступности Тема 5. Механизм совершения преступления Тема 6. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней Тема 7. Понятие и виды предупреждения преступности Тема 8. Отдельные виды преступности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая регистрация»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Криминалистическая регистрация» является формирование у студентов системы знаний по правовым и организационным основам криминалистической регистрации, о научных и методических основах сбора, регистрации, накопления, систематизации и обработки различных данных учета криминалистически значимой информации, формирование умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств ведения оперативно-справочных и экспертно-криминалистических учетов, баз данных, картотек и коллекций в правоохранительных органах, возможностях их использования в борьбе с преступностью.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Криминалистическая регистрация» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.</p> <p>Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы».</p> <p>Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: межотраслевых, отраслевых и прикладных юридических учебных дисциплин, а также специальных курсов по выбору студента, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, будут использоваться при изучении ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Почерковедение и почерковедческая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-12, ПК-8, ПСК-1.3</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. История развития и становления криминалистической регистрации.</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность, научные и правовые основы криминалистической регистрации.</p> <p>Тема 3. Система криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов.</p> <p>Тема 4. Регистрационно-справочные учеты</p> <p>Тема 5. Оперативно-розыскные учеты.</p> <p>Тема 6. Экспертно-криминалистические учеты.</p> <p>Тема 7. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема 8. Международные криминалистические учётыв в системе криминалистической регистрации.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>4 зачетные единицы, 144 часа</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебно-автороведческая экспертиза»
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ю.В. Новикова**

Цели изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Судебно-автороведческая экспертиза» является обеспечение студентов знаниями о природе, сущности и формах использования специальных познаний в различных сферах российского судопроизводства, о возможностях использования современных экспертных технологий исследования письменно-речевых навыков автора письменного документа (текста) в судебно-экспертной и правоприменительной деятельности, формирование навыков производства судебно-автороведческой экспертизы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебно-автороведческая экспертиза» относится к вариативной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо предварительное освоение содержания дисциплин: «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы». Обучающиеся также используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза». Дисциплина «Судебно-автороведческая экспертиза», является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени», «Специальная подготовка по собиранию объектов судебной экспертизы с места происшествия», «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» и в совокупности с ними завершает формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности судебного эксперта, специализирующегося в области криминалистического исследования документов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, цели и задачи судебно-автороведческой экспертизы, ее место в классификации судебных экспертиз. Тема 2. Субъекты судебно-автороведческой экспертизы. Тема 3. Подготовка материалов для производства судебно-автороведческой экспертизы. Тема 4. Методические основы идентификации автора документа. Тема 5. Установление типологических свойств автора текста. Тема 6. Установление факта маскировки и имитации свойств автора текста.

	<p>Тема 7. Установление эмоционально-психологического состояния автора текста. Диагностика признаков психической акцентуации, патологии автора речевого произведения.</p> <p>Тема 8. Заключение эксперта судебно-автороведческой экспертизы. Его форма и содержание.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы производства судебных экспертиз»**

Автор-составитель: Хорунжий Сергей Николаевич, Моисеева Т. Ф., доктором юридических наук, профессором)

Цель изучения дисциплины	<p>Обеспечение студентов знаниями основных дискуссионных вопросов теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу, ее назначения и оценки результатов;</p> <p>изучение основных концептуальных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличие от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз» относится к профессиональному циклу вариативной части учебного плана. Изучение данного предмета предполагает знание таких дисциплин как «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», в частности таких ее разделов, как криминалистическая техника, криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений, также уголовного права, уголовного процесса, криминологии, юридической психологии.</p> <p>Данная дисциплина формирует межотраслевые юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПСК-1.3
Содержание дисциплины	<p>Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Специальные знания в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Правовые знания как специальные в судебной экспертизе.</p> <p>Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения,</p>

	<p>частным экспертам.</p> <p>Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы.</p> <p>Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.</p> <p>Проблемы классификации судебных экспертиз.</p> <p>Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.</p> <p>Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.</p> <p>Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта.</p> <p>Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.</p> <p>Показания эксперта и их значение в процессе доказывания.</p> <p>Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.</p> <p>Специалист как субъект использования специальных</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуль)	4 зачетных единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая психология»
Автор-составитель: Баева Н.А.**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности в сфере организации и проведения судебных экспертиз.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть), которые составляют основу системы юридического образования. В нём изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие процессы, происходящие в общественной жизни, подчинённой действию права, психологические особенности поведения субъектов правоприменительной деятельности, также лиц, вовлеченных в сферу правоотношений, с позиций комплексного междисциплинарного системного подхода. Для изучения курса «Юридическая психология» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».
Компетенции, формируемые в	ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-17

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цели, задачи юридической психологии. Тема 2. Методология юридической психологии. Тема 3. Психология личности в контексте правовых явлений. Тема 4. Правовая психология. Тема 5. Психология профессиональной деятельности юриста. Тема 6. Криминальная психология. Тема 7. Психология в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Тема 8. Психологические особенности судопроизводства. Тема 9. Пенитенциарная психология.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Автор-составитель: доцент кафедры физической культуры к.п.н. Кузнецов Б.В.

Цель изучения дисциплины	Основной целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина является вариативной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ОК-6, ОК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Теоретико-методический. Раздел 2. Общая физическая подготовка или Профессионально-прикладная физическая подготовка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

Автор-составитель: д.и.н., профессор Л.М. Савушкин

Цель изучения дисциплины	- формирование целостного представления о сущности и перспективах развития общества, роли дисциплины в совершенствовании социальных отношений; - выработка навыков социологического анализа социальных
---------------------------------	---

	явлений и их прогнозирование; - создание социальной основы для практических выводов по реформированию политической, экономической и правовой сферы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения дисциплины «Социология» необходимо освоение содержания дисциплин: «Философия», «Логика», «Русский язык и деловая документация», «Профессиональная этика и служебный этикет».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-12
Содержание дисциплины (модуля)	Тема №1. Социология как наука об обществе. Тема №2. Основные этапы развития социологии. Тема №3. Общество как социальная система. Тема №4. Социальная стратификация. Тема №5. Социология личности. Тема №6. Социология отклоняющегося поведения. Тема №7. Социальный конфликт. Тема №8. Методика и техника социологических исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психологии личности»

Автор-составитель: Оганесян Сирун Есаевна, преподаватель кафедры судебных экспертиз и криминалистики, кандидат психологических наук

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, методологией и методами изучения личности, зарубежными и отечественными теориями личности, различными подходами к построению структуры личности; этапами и закономерностями развития личности; анализом и самоанализом психологических индивидуальных различий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Настоящая дисциплина создает основу для развития профессионального мировоззрения, носит синтетический характер и сформирована на базе научных исследований, осуществляемых в рамках таких направлений науки как общая психология, психология личности, возрастная психология, дифференциальная психология. Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания таких дисциплин как философия, логика, история. Дисциплина формирует компетентность по общим вопросам психологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-10.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Психология личности, объект, предмет, методы. Тема 2. Классические понятия психологии личности. Тема 3. Темперамент и его типы. Тема 4. Характер и его типы. Тема 5. Теории личности и периодизации ее развития. Тема 6. Психодиагностика. Методы и методики. Тема 7. Способности личности. Творческое мышление.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы информационной безопасности»**

Автор-составитель: Голиков В.К.

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которым подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиями к системам защиты информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Преподавание дисциплины основывается на знаниях обучаемых, полученных при изучении дисциплин средней образовательной школы, а также дисциплины «Математика и информатика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-12, ПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Основные понятия, правовое регулирование защиты информации Тема 2: Организационные меры обеспечения ИБ Тема 3: Принципы, стратегии и модели информационной защиты Тема 4: Угрозы информационной безопасности Тема 5: Компьютерные вирусы Тема 6: Защита данных криптографическими методами

	Тема 7: Основные понятия информационной войны Тема 8: Классические технологии информационной войны Тема 9: Каналы и средства ведения информационной войны
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы защиты информации»
Автор-составитель: Голиков В.К.**

Цель изучения дисциплины	Развитие информационных компетенций, необходимых будущим специалистам в области информационной безопасности, ознакомление их с основополагающими математическими принципами защиты информации с помощью криптографических методов и примерами реализации этих методов на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Преподавание дисциплины основывается на знаниях обучаемых, полученных при изучении дисциплин средней образовательной школы, а также дисциплины «Математика и информатика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-12, ПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Математические (криптографические) методы защиты информации (ММЗИ) – элемент системы инженерно-технической защиты информации Тема 2. Характеристика информационных ресурсов, подлежащих криптографической защите Тема 3. Криптосистема и её основные составляющие Тема 4. Криптографическая стойкость шифров Тема 5. Имитостойкость шифров Тема 6. Практическая реализация симметричных криптографических алгоритмов Тема 7. Асимметричные криптографические системы (криптосистемы с открытым ключом) Тема 8. Хэширование сообщений. Электронная цифровая подпись Тема 9. Протоколы обмена ключами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачётных единиц, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Автор-составитель: Гонгадзе М.Г.

Цель изучения дисциплины	Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих познаниями в области судебной медицины и умеющих применять свои познания на практике при выполнении профессиональных задач на современном уровне с учетом последних научных достижений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения спецкурса «Судебная медицина» специалистам необходимо освоить содержание дисциплин, входящих в базовую часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов, таких например, как, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема №1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы Тема №2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц Тема №3. Судебно-медицинская экспертиза трупа Тема №4. Расстройство здоровья и смерть в результате механических повреждений Тема №5. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и воздействия физических факторов Тема №6. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

Автор-составитель: Белогорцева Х.В., Непринцева Н.В.

Цель изучения дисциплины	Цели учебного курса «Арбитражный процесс»: изучение арбитражно-процессуальных норм, регулирующих отношения в арбитражном судопроизводстве, в том числе норм о применении экспертизы в рамках арбитражного судопроизводства; формирование у студентов навыков научного подхода к современным проблемам применения действующего процессуального законодательства; развитие навыков практического применения норм закона в арбитражном судопроизводстве, в том числе норм, регулирующих экспертную деятельность; развитие способности квалифицированно применять арбитражно-процессуальное законодательство в практической деятельности; формирование высокого уровня
---------------------------------	--

	профессионального правосознания в области судопроизводства в арбитражных судах
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, изучающей одну из фундаментальных отраслей права, нормы которого регулируют общественные отношения, складывающиеся при рассмотрении и разрешении экономических споров в арбитражных судах. Для изучения курса «Арбитражный процесс» обучающимся необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Предпринимательское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и иных дисциплин, формирующих знания в сфере экспертной и сопутствующей юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел) Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Авторы-составители: Нешатаева В.О., кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права ФГБОУВО «РГУП»; Канищев В.П., зав. кафедрой теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент; Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

Цель изучения	Целями освоения дисциплины является формирование у
----------------------	--

дисциплины	<p>обучающихся теоретических знаний в области международного права, а также практических умений и навыков международно-правового регулирования отношений между различными субъектами мирового сообщества; привитие навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права в практической деятельности в сфере юриспруденции. Освоение обучающимися дисциплины «Международное право» позволяет им понять специфику международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.</p> <p>«Международное право» изучается обучающимися наряду с такими дисциплинами как «Философия», «История», «Теория государства и права», «Конституционное право» и др.</p> <p>Курс нацелен на выработку у обучающихся навыков по использованию накопленного опыта государств по имплементации международного права в национальное законодательство.</p> <p>Международное право представляет собой самостоятельный правовой комплекс, нормы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств, а реализуются как в межгосударственном общении, так и во внутригосударственной сфере. В связи с чем, международное право дает обучающимся, в первую очередь, разносторонние знания в области истории, а также функционирования современного международного права, что является важным для формирования умений (навыков) для дальнейшей практической, научной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Исходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Международное право», формируются в процессе обучения по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. В связи с чем, для полноценного освоения дисциплины требуется хорошее владение знаниями по теории государства и права, конституционному праву и др.</p> <p>Органическая интеграция дисциплины «Международное право» в систему знаний по приобретаемому уровню подготовки дает возможность обучающимся получить высокий уровень знаний о существующей государственно-правовой действительности в мировом юридическом пространстве.</p> <p>Изучение дисциплины «Международное право» имеет большое значение для расширения научного кругозора будущих юристов. Знание международного права поможет обучающимся правильно оценить внешнеполитическую деятельность государств. Ряд вопросов, регулируемых международным правом, имеет непосредственное отношение к деятельности государственных органов России и других государств мирового сообщества.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОПК-1, ПК-1

Содержание дисциплины	<p>Тема № 1. Понятие, источники и система международного права.</p> <p>Тема № 2. История возникновения и развития международного права.</p> <p>Тема № 3. Нормы международного права. Основные принципы международного права.</p> <p>Тема № 4. Субъекты современного международного права. Признание и правопреемство в международном праве.</p> <p>Тема № 5. Территории в международном праве. Международное морское право.</p> <p>Тема № 6. Право международных договоров.</p> <p>Тема № 7. Право международной ответственности.</p> <p>Тема №8. Право международных организаций и конференций. Надгосударственные судебные органы.</p> <p>Тема № 9. Право внешних сношений.</p> <p>Тема № 10. Право международной безопасности.</p> <p>Тема № 11. Население в международном праве.</p> <p>Тема № 12. Международное право прав человека.</p> <p>Тема № 13. Право вооруженных конфликтов.</p> <p>Тема № 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное уголовное право.</p> <p>Тема № 15. Международное воздушное право.</p> <p>Тема № 16. Международное космическое право.</p> <p>Тема № 17. Международное ядерное право.</p> <p>Тема № 18. Международное право охраны окружающей среды.</p> <p>Тема № 19. Международное экономическое право и процесс.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная психиатрия»**

Автор-составитель: Гонгадзе М.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» является важным элементом системы подготовки студентов в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза» (квалификация «специалист»). Ее значение обусловлено возрастающими требованиями профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, так как от знания этой науки зависит качество решения поставленных задач. Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих познаниями в области судебной психиатрии и умеющих применять свои познания на практике при выполнении профессиональных задач на современном уровне с учетом последних научных достижений.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для

подготовки	изучения спецкурса «Судебная психиатрия» студентам необходимо освоить содержание дисциплин, входящих в базовую часть профессионального цикла профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета, таких например, как, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема №1. Предмет и задачи судебной психиатрии Тема №2. Теоретические и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы Тема №3. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе Тема №4. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами Тема №5. Основы общей психопатологии Тема №6. Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм психических расстройств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»**

Авторы-составители: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. И.С. Авдеева,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. Р.З. Зумбулидзе

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются: - изучение современных теоретических и практических проблем правового регулирования предпринимательских отношений; - формирование навыков толкования и самостоятельного применения юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения, анализа закономерностей развития судебной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», а также необходимо иметь знания в области экономической теории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ОК-1, ПК-11

(модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общие положения предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы банкротства субъектов предпринимательства</p> <p>Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательства</p> <p>Тема 6. Договоры в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 7. Правовые основы функционирования товарных рынков</p> <p>Тема 8. Правовые основы функционирования финансовых рынков</p> <p>Тема 9. Правовые основы финансирования, кредитования и расчетов</p> <p>Тема 10. Правовые основы антимонопольного регулирования</p> <p>Тема 11. Правовые основы инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 13. Правовые основы ценообразования, ценового регулирования и оценочной деятельности</p> <p>Тема 14. Правовые основы аудиторской деятельности</p> <p>Тема 15. Правовые основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 16. Ответственность субъектов предпринимательства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Автор-составитель: Князева Н. А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений в рамках реализации общих целей основной образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины «Трудовое право» формирует у студентов представление о правовом регулировании трудовых отношений и непосредственно связанных с ними отношений в Российской Федерации; международном правовом регулировании труда; значении трудового права для современного юриста. В ходе изучения трудового права студенты должны получить общее представление о содержании и особенностях трудового права России, составить свое мнение о возможных вариантах его развития в перспективе, проанализировать основные правовые положения действующего трудового законодательства, сформировать критические замечания и суждения относительно содержания некоторых статей Трудового кодекса РФ.</p>
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения дисциплины «Трудовое право» необходимо освоение содержания дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: межотраслевых, отраслевых и прикладных юридических учебных дисциплин, а также специальных курсов по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общетеоретические основы трудового права: понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, правоотношения. Тема 2. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда Тема 4. Занятость и трудоустройство Тема 5. Трудовой договор Тема 6. Рабочее время Тема 7. Время отдыха Тема 8. Оплата и нормирование труда. Тема 9. Гарантии и компенсации Тема 10. Дисциплина труда Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 12. Охрана труда Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема 14. Защита трудовых прав работников Тема 15. Трудовые споры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная компьютерно-техническая экспертиза»**

Автор-составитель: Мещеряков В.А., Галяшина Е.И., доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о понятии, предмете и задачах, объектах и методах судебной компьютерно-технической экспертизы, а также навыков
---------------------------------	---

	применения методик данной экспертизы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и виды судебной компьютерно-технической экспертизы. Тема 2. Предмет и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы. Тема 3. Объекты судебной компьютерно-технической экспертизы. Тема 4. Методология судебной компьютерно-технической экспертизы. Тема 5. Категории уголовных, гражданских и административных дел, требующих проведения судебной компьютерно-технической экспертизы. Криминалистическая и криминологическая характеристика. Тема 6. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза. Тема 7. Судебная программно-компьютерная экспертиза участников разговора. Тема 8. Судебная информационно-компьютерная экспертиза. Тема 9. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза. Тема 10. Комплексные компьютерно-технические исследования. Тема 11. Участие специалиста в области компьютерных технологий при проведении следственных и судебных действий. Тема 12. Заключение эксперта судебной экспертизы видео- и звукозаписей. Его форма и содержание.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий из них»

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры СЭиК ЦФ «РГУП» Е.Л. Комбарова

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы веществ, материалов и изделий из них, изучение актуальных вопросов экспертной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Изучение данного предмета предполагает знание дисциплины «Криминалистики», в частности таких ее разделов, как криминалистическая техника, а также теории судебной экспертизы, естественно-научных методов экспертного исследования и уголовного процесса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7, ПК-1, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теоретические основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>Тема 2. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов (ЛКМ) и покрытий (ЛКП)</p> <p>Тема 3. Криминалистическое исследование нефтепродуктов (НП) и горюче-смазочных материалов (ГСМ).</p> <p>Тема 4. Криминалистическое исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них</p> <p>Тема 5. Криминалистическое исследование стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование спиртосодержащих жидкостей</p> <p>Тема 8. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационное право

Автор-составитель: Кузьмин А.Ю., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»; Бобрешов В.Ю., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о проблемах правового регулирования общественных отношений в информационной сфере
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Изучение дисциплины базируется на знаниях следующих дисциплин: «Теория государства и права»; «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и др. Кроме того, изучение дисциплины взаимосвязано с изучением таких дисциплин, как «Административное право», «Уголовное право» и «Гражданское право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-12, ОПК-1, ПК-9

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Информационное общество и информация Тема 2. Информационно – правовые нормы и отношения Тема 3. Законодательство РФ об информации и информатизации Тема 4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет Тема 5. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации Тема 6. Правовые режимы информации ограниченного доступа
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право информационной безопасности»
Автор-составитель: Ловцов Д. А.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является обучение студентов методам поддержания качества и защиты информации, обеспечивающего необходимый уровень информационной безопасности профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-12, ПК-9.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в дисциплину. Архитектура информационной сферы ОПД и проблема информационной безопасности. Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности в инфосфере. Раздел 2. Организационно-технологические основы информационной безопасности в инфосфере. Раздел 3. Правовые основы информационной безопасности в инфосфере.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»
Автор-составитель: Кистринова О.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями учебной дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли
---------------------------------	--

	права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения других дисциплин: «Обществознание», «Правоведение», изучаемых в рамках среднего общего образования, а также «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. Тема 3. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. Тема 4. Правовые основы местного самоуправления. Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Тема 8. Экономические основы местного самоуправления. Тема 9. Компетенция местного самоуправления . Тема 10. Гарантии местного самоуправления. Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»
Автор-составитель: Солодовченко Д.Д.**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления, на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным
---------------------------------	--

	<p>правосознанием, следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной; – технико-криминалистической; – информационной; – организационно-управленческой; – организационно-методической; – профилактической.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, иными юридическими дисциплинами учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-3, ОК-11, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Общая теория конституции.</p> <p>Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Основы государственного права Германии.</p> <p>Основы конституционного права зарубежных стран СНГ</p> <p>Основы конституционного права Китая.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебно-лингвистическая экспертиза»
Автор-составитель: Цурлуй О.Ю.**

Цель изучения дисциплины	Углубление знаний и навыков в области гуманитарных наук для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в аспирантуре, повышение уровня коммуникативной и лингвистической компетенции в
---------------------------------	--

	области профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения курса «Судебно-лингвистическая экспертиза» специалистам необходимо освоение содержания таких дисциплин как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминалистика», «Социология», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза». Содержание дисциплины направлено на формирование языковой культуры в сфере общественных отношений, что является необходимым условием для подготовки профессионалов в области журналистики. Курс дает необходимые сведения о критериях культуры речи, которые должны способствовать освобождению текстов СМИ от оскорбительных выражений и оборотов, от ненормативной, инвективной и обценной лексики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Судебная экспертиза: объект, предмет, цели, задачи и методы. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта и специалиста. Назначение и производство судебной экспертизы Тема 2. Лингвистическая экспертиза как отдельный класс судебных экспертиз Тема 3. Лингвистическая экспертиза как отдельный класс судебных экспертиз Тема 4. Лингвистическая экспертиза по отдельным категориям дел: по делам об оскорблении Тема 5. Лингвистическая экспертиза по делам о клевете, защиты чести, достоинства и деловой репутации Тема 6. Лингвистическая экспертиза по делам об экстремизме Лингвистические экспертизы по спорным речевым произведениям, связанным с нарушением авторских прав и законов, регулирующих рекламную и предвыборную деятельность Тема 8. Лингвистическая экспертиза по делам о выявлении завуалированной информации в устных разговорах и письменных текстах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Криминалистическое установление свойств личности по почерку»

Автор-составитель: Цурлуй О.Ю., к.ю.н., доцент кафедры СЭиК ЦФ «РГУП»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области
---------------------------------	---

	криминалистической диагностики почерка, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при решении диагностических задач почерковедческих экспертиз и исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Ее преподавание органично связано с дисциплинами специализации. Содержание дисциплины определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как: «Логика», «Математика и информатика», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы Тема 2. Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики Тема 3. Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы Тема 4. Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы Тема 5. Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма Тема 6. Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная экспертиза видео- и звукозаписи»**

Автор-составитель: Мещеряков В.А., Галяшина Е.И., доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о понятии, предмете и задачах, объектах и методах судебной экспертизы видео- и звукозаписи, а также навыков
---------------------------------	--

	применения методик данной экспертизы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие судебной экспертизы видео- и звукозаписи. Тема 2. Предмет и задачи судебной экспертизы видео- и звукозаписи. Тема 3. Объекты судебной экспертизы видео- и звукозаписи. Тема 4. Методология судебной экспертизы видео- и звукозаписи. Тема 5. Идентификация личности по голосу и речи. Тема 6. Установление дословного содержания текста и его свойств. Определение количества участников разговора. Тема 7. Исследование звуковой среды, условий, средств, материалов и следов звукозаписей. Тема 8. Идентификация и диагностика средств видео- и звукозаписей, идентификация источников звука. Тема 9. Установление признаков изменения видео- и звукозаписей. Тема 10. Исследование видеоизображений, условий, средств, материалов и следов видеозаписей. Тема 11. Заключение эксперта судебной экспертизы видео- и звукозаписей. Его форма и содержание.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Защита документов от подделки»

Автор-составитель: Кудрявцев Ю.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Защита документов от подделки» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, в области теоретических и прикладных основ технико-криминалистической экспертизы документов (в части исследования защищенной полиграфической продукции) как вида судебной экспертизы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и

	видеозапись», «Технико-криминалистическая экспертиза документов» и «Исследование материалов документов»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-17
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и виды защищенной полиграфической продукции. Тема 2. Понятия элемента, средства защиты и защитного комплекса. Классификация элементов защиты документов от подделки и их содержание. Тема 3. Виды имитаций элементов защитного комплекса. Тема 4. Особенности исследования бланков документов, удостоверяющих личность . Тема 5. Особенности исследования денежных билетов России и иностранных государств. Тема 6. Особенности исследования бланков документов, подтверждающих право управления транспортными средствами. Тема 7. Особенности исследования акцизных и федеральных специальных марок, проездных документов.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Криминалистическая одорология и судебная экспертиза запаховых следов человека»

Автор-составитель А.Б. Романкин, Комбарова Е.Л., к.ю.н., доцент.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминалистическая одорология и судебная экспертиза запаховых следов человека» является формирование у обучаемых знаний о современных возможностях использования запаховых следов человека в судебно-экспертной деятельности, о предмете, методах и сущности криминалистической экспертизы запаховых следов, процессуальных и организационных аспектах ее производства
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения дисциплины необходимо предварительное освоение содержания таких дисциплин как «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Основы судебно-экспертной деятельности», «Участие специалиста в процессуальных действиях».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и криминалистическая сущность судебной экспертизы запаховых следов человека, ее место в системе классификации судебных экспертиз. Предмет, объект и методы исследования запаховых следов человека в судебной экспертизе;</p> <p>Тема 2. Естественнонаучные основы использования обоняния и рефлексии животных-макросматиков в исследовании запаховых следов человека;</p> <p>Тема 3. История становления ольфакторного направления экспертного исследования запаховых следов человека в России и за рубежом, перспективы развития;</p> <p>Тема 4. Процессуальные аспекты судебной экспертизы запаховых следов человека;</p> <p>Тема 5. Работа с запаховыми следами на местах происшествий;</p> <p>Тема 6. Особенности назначения судебной экспертизы запаховых следов человека;</p> <p>Тема 7. Средства и методики исследования запаховых следов человека;</p> <p>Тема 8. Обеспечение достоверности результатов ольфакторных исследований запаховых следов человека;</p> <p>Тема 9. Заключение эксперта ольфакторной экспертизы. Его форма и содержание.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Криминалистическая экспертиза маркировочных обозначений»

Автор-составитель А.Л. Пошвин, Н.П. Майлис, доктор юридических наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминалистическая экспертиза маркировочных обозначений» является формирование у студентов целостного представления о предмете, задачах, объектах, методах и методиках криминалистической экспертизы маркировочных обозначений
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения дисциплины необходимо предварительное освоение содержания таких дисциплин как «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Судебная фотография и видеозапись», «Уголовный процесс»
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-16

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие криминалистической экспертизы маркировочных обозначений, её предмет, задачи, классификация и место в системе криминалистических экспертиз.</p> <p>Тема 2. Объекты криминалистической экспертизы маркировочных обозначений.</p> <p>Тема 3. Технологии изменения маркировочных обозначений транспортных средств.</p> <p>Тема 4. Диагностические и идентификационные исследования в экспертизе маркировочных обозначений.</p> <p>Тема 5. Методические основы криминалистической экспертизы маркировочных обозначений транспортных средств.</p> <p>Тема 6. Заключение эксперта криминалистической экспертизы маркировочных обозначений, его форма и содержание.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет