

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

Автор-составитель: Первушина В.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Философия» занимает большое место в формировании общекультурных компетенций студентов юридических образовательных учреждений. Она формирует у студентов основы мировоззрения, методологический подход к современным проблемам применения уголовно-процессуального законодательства в деятельности следственно-судебных органов. Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих философско-научным мировоззрением, знанием этических категорий для дальнейшего применения их в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана Для изучения курса «Философия» обучающимся необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Философия права», «Отечественная история», «Логика». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Философия», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части программы подготовки специалистов, таких как, например: «Уголовно-процессуальные акты», «Проблемы доказывания в судебном разбирательстве по уголовным делам», «Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОПК-1

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Введение</p> <p>Тема № 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества</p> <p>Раздел 1. История философии</p> <p>Тема № 2. Философия Древнего мира (Индия, Китай)</p> <p>Тема № 3. Античная философия</p> <p>Тема № 4. Средневековая философия</p> <p>Тема № 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема № 6. Классический этап философии Нового времени</p> <p>Тема № 7. Основные течения западноевропейской философской мысли XIX-XXI вв.</p> <p>Тема № 8. Русская философия</p> <p>Раздел 2. Онтология и теория познания</p> <p>Тема № 9. Философское учение о бытии</p> <p>Тема № 10 Теория познания (гносеология)</p> <p>Тема № 11 Наука и научное познание</p> <p>Раздел 3. Социальная философия и философская антропология</p> <p>Тема № 12 Общество как объект философского анализа</p> <p>Тема № 13. Детерминизм в развитии общества</p> <p>Тема № 14. Сферы общественной жизни</p> <p>Тема № 15. Философия истории</p> <p>Тема № 16. Природа человека и смысл его существования</p> <p>Тема № 17. Личность и общество</p> <p>Тема № 18. Будущее человечества (философский аспект)</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А.(РГУП), к.п.н., доц. Кавнатская Е.В. (ЦФ РГУП), к.п. н., доцент Еремина Е.И. (ЦФ РГУП)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>- формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами;</li> <li>- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана и является следующей после школьного курса образовательной ступенью.</p> <p>Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует более полному формированию у студентов как общекультурных, так и общепрофессиональных компетенций в различных видах деятельности, расширяет и углубляет возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.</p>

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5, ОК-7, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1: Вводно-коррективный модуль. Раздел 2: История страны изучаемого языка. Раздел 3: Государственное устройство страны изучаемого языка. Раздел 4: Культура страны изучаемого языка. Раздел 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы**

#### **дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Авторы-составители: к.ф.н., доц. Калужская И.А., доц. Иванов Е.И, к.и.н., доц. Украинец И.А. (РГУП), к.п.н., доц. Кавнатская Е.В., к.п.н., доцент Еремина Е.И. (ЦФ РГУП)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в базовую часть учебного плана и является логическим продолжением процесса изучения дисциплины «Иностранный язык» в первом семестре. Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» расширяет и углубляет возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умений извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-13
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1: Понятие права Раздел 2: Преступление и наказание Раздел 3: Правоохранительные органы Раздел 4: Государственное устройство и судебная система РФ Раздел 5: Судебное разбирательство Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка Раздел 7: Международное правосудие

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика»**

Автор-составитель: к.э.н., доц. Кочетова Л.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Главной целью изучения дисциплины является: - формирование у студентов современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества и выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Экономика относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана. Знания и умения, получаемые студентами при освоении дисциплины будут использоваться при изучении таких курсов, как «Экономическая безопасность и криминальная экономика», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Введение в экономическую науку Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия. Тема 2. Собственность и экономические системы Раздел 2. Микроэкономика Тема 3. Рынок и рыночный механизм Тема 4. Функционирование конкурирующего рынка Тема 5. Теория производства фирмы. Тема 6. Ресурсные рынки и их особенности Тема 7. Доходы в рыночной экономике и их распределение Раздел 3. Макроэкономика Тема 8. Макроэкономика: ее сущность, цели, основные инструменты и показатели Тема 9. Инфляция и безработица в экономике, их взаимосвязь Тема 10. Экономический рост и цикличность в развитии экономики Тема 11. Деньги, денежный рынок и денежно-кредитная политика Тема 12. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика Тема 13. Мировая экономика и международные экономические отношения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетных единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональная этика»**

Автор-составитель: Первушина В.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Профессиональная этика» формирует у студентов основы морально-этического мировоззрения, методологический подход к современным проблемам. Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих моральной убежденностью, знанием этических категорий для дальнейшего их применения в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Для изучения курса «Профессиональная этика» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Философия», «Философия права», «Отечественная история», «Логика». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Профессиональная этика» объясняет и обосновывает роль моральных ценностей в жизни человека и общества, дает практические рекомендации нормативного регулирования общественных отношений. Значение курса заключается в формировании гуманистических идеалов и убеждений, повышении роли нравственных начал в профессиональной деятельности сотрудников судебной системы
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-6, ОПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Введение</p> <p>Тема № 1 Предмет, задачи и специфика курса «Профессиональная этика и служебный этикет»</p> <p>Тема № 2 История этики</p> <p>Тема № 3 Мораль, сущность, происхождение и исторические типы</p> <p>Тема № 4 Категории этики</p> <p>Раздел 2. Нравственное содержание профессиональной деятельности сотрудников судебной системы</p> <p>Тема № 5 Мораль и право в деятельности сотрудников судебной системы</p> <p>Тема № 6 Юридическая этика как вид профессиональной этики</p> <p>Тема № 7 Судейская деонтология</p> <p>Тема № 8 Природа и сущность этики профессиональных отношений судьи с участниками судебного процесса</p> <p>Тема № 9 Профессиональная деформация специалиста юридической профессии: факторы-показатели, способы профилактики</p> <p>Раздел 3. Этика профессионального общения</p> <p>Тема № 10 Служебная этика и этикет сотрудников судебной системы</p> <p>Тема № 11 Этические аспекты профессионального общения</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
Автор-составитель: профессор Остапенко В.С.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Основной целью курса является усвоение предметного содержания дисциплины как условия и средства, помогающего приобрести навыки и усвоить правила безопасности жизнедеятельности во всех сферах.</p> <p>В сфере обучения целью является получение выпускником углубленных знаний по безопасности жизнедеятельности, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями.</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-значимых личностных качеств: уметь защитить себя и других в экстремальной обстановке, готовность прийти на помощь в чрезвычайной ситуации, оказать первую медицинскую помощь, быть мужественным и смелым, не останавливаться перед лицом опасности в обстановке, требующей спасения жизни людей и др.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо освоение содержания дисциплин: «Логика», «Русский язык и культура речи». Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются: рассмотрение и оценивание фактов и явлений профессиональной деятельности с точки зрения безопасности; навыки владения устной и письменной речью при изучении и усвоении проблем безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Экономическая безопасность и криминальная экономика», «Профессиональная этика».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2; ПК-8</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Тема 2. Государственная политика в сфере обеспечения безопасности граждан и государства. Силы и средства обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Тема 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при природных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера.</p> <p>Тема 6. Экологическая безопасность в условиях обострения противоречий системы «Человек – Природа».</p> <p>Тема 7. Защита населения и территорий от оружия массового поражения и обычных средств поражения в ходе военных</p>

	действий Тема 8. Основы безопасности жизни в бытовых условиях Тема 9. Первая (доврачебная) медицинская помощь в неотложных ситуациях. Профилактика вредных привычек.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в юридической деятельности»  
Автор-составитель: Голиков В.К.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства общего назначения и специализированные профессиональные информационно-поисковые системы, создание основы для формирования способности работать с различными источниками информации, информационными ресурсами, способности использовать в профессиональной деятельности современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Информационные технологии в юридической деятельности» – дисциплина базовой (обязательной) части учебного плана, предметом изучения которой являются основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы государственной информационной политики, комплексы методов, способов и средств, обеспечивающих поиск, систематизацию, обработку, отображения, передачу и хранение правовой информации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Основы государственной и информационной политики РФ Тема 2. Введение в информационные технологии Тема 3. Принципы работы и архитектура ПК Тема 4. Программное обеспечение ПК Тема 5. Основные закономерности создания информационных процессов в правовой сфере Тема 6. Основы работы в сети Интернет Тема 7. справочно-правовые системы Тема 8. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Тема 9. Информационные технологии обработки текстовой информации Тема 10. Информационные технологии обработки табличной

	информации Тема 11. Информационные технологии баз данных Тема 12. Моделирование, алгоритмизация и программирование информационных процессов в правовой сфере
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	4 зачётные единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	итоговое контрольное задание, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория государства и права»**

Авторы-составители: Власова Т.В., доцент кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент (РГУП г. Москва); Канищев В.П., зав.кафедрой теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент; Палеха Р.Р., к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Павлова Е.В., ст. преподаватель кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП».

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Теория государства и права относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части учебного плана. Логическим продолжением «Теории государства и права» является учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам». «Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции и механизм государства Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм



	Тема 7. Нормы права Тема 8. Система права Тема 9. Источники и формы права Тема 10. Правотворчество Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение Тема 12. Толкование норм права Тема 13. Правоотношения Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 15. Правосознание и правовая культура Тема 16. Правовое регулирование Тема 17. Юридические документы и юридическая техника Тема 18. Правовые системы современности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	9 зачетных единиц, 324 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	ИКЗ, курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История государства и права России»**

Авторы-составители: Колунтаев С.А., доцент кафедры истории права и государства, кандидат исторических наук, доцент; Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства; Андреев Н.Ю. к.ю.н., ст. преподаватель кафедры теории и истории права и государства

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«История государства и права России» относится к базовой части учебного плана. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой основой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «История» и «Обществознание» на уровне общего среднего образования. История государства и права тесно связана с теорией государства и права, поскольку теория базируется на обобщении фактов истории. В свою очередь, история государства и права оперирует понятиями, выработанными теорией государства и права. Поэтому изучение данного курса целесообразно осуществлять параллельно с изучением теории государства и права или после ее освоения студентами.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6

<b>дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)</p> <p>Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p> <p>Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).</p> <p>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Тема 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства</p> <p>Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)</p> <p>Тема 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.)</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Тема 15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.</p> <p>Тема 16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»**

Авторы-составители: Булатецкий О.Ю., доцент кафедры истории права и государства, кандидат юридических наук, доцент; Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства; Андреев Н.Ю. к.ю.н., ст. преподаватель кафедры теории и истории права и государства

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых
---------------------------------	---

	<p>для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельностью.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>«История государства и права зарубежных стран» является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой основой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «История» и «Обществознание» на уровне общего среднего образования.</p> <p>История государства и права тесно связана с теорией государства и права, поскольку теория базируется на обобщении фактов истории. В свою очередь, история государства и права оперирует понятиями, выработанными теорией государства и права. Поэтому изучение данного курса целесообразно параллельно с изучением теории государства и права или после его освоения студентами.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема № 1. Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Тема №2. Государство и право Древнего Египта.</p> <p>Тема № 3. Государство и право Древнего Вавилона.</p> <p>Тема №4. Государство и право Древней Индии.</p> <p>Тема № 5. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Тема № 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.</p> <p>Тема № 7. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Тема № 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права.</p> <p>Тема № 9. Государство и право франков.</p> <p>Тема № 10. Германские государства в Средние века.</p> <p>Тема № 11. Государство и право феодальной Франции.</p> <p>Тема № 12. Государство и право феодальной Англии.</p> <p>Тема № 13. Государство и право Византии.</p> <p>Тема № 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.</p> <p>Тема № 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права.</p> <p>Тема № 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема № 17. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема № 18. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема № 19. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема № 20. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Тема № 21. Основные тенденции развития государства и права в</p>

	<p>Новейшее время.</p> <p>Тема № 22. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема № 23. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема № 24. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема № 25. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема № 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема № 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право»**

Автор-составитель: Дегтярева Л.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Изучение учебного курса «Конституционное право России» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательным дисциплинам учебного плана.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право», будут необходимы также при изучении дисциплин «Административное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Уголовное право».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p>

	<p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	10 зачетных единиц, 360 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Административное право»

Автор-составитель: Клепиков С.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Административное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного права, организационно-правовых основах и закономерностях государственного управления, особенностях организации и функционирования органов исполнительной власти, а также форм и методов контроля за деятельностью органов исполнительной власти;</li> <li>- выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере государственного управления и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>должностными лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование творческих способностей будущего юриста;</li> <li>- формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Административное право относится к базовой (обязательной) части учебного плана.</p> <p>Изучению Административного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями. Теоретико-правовой основой административного права служат теория и история государства и права, конституционное право России.</p> <p>Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Административное право как отрасль российского права и как наука.</p> <p>Тема 2. Нормы и источники административного права.</p> <p>Тема 3. Административно-правовые отношения.</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус гражданина.</p> <p>Тема 5. Предприятия, учреждения и организации как субъекты административного права.</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.</p> <p>Тема 7. Государственная служба.</p> <p>Тема 8. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 9. Административная ответственность.</p> <p>Тема 10. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 11. Административный процесс.</p> <p>Тема 12. Обеспечение законности. в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование и государственное управление в социально-культурной сфере.</p> <p>Тема 15. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	10 зачетных единиц, 360 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	ИКЗ, курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гражданское право»**

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент, Е.Р.  
Сухарева

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются: – изучение современных теоретических и практических проблем правового регулирования гражданско-правовых отношений; – формирование навыков толкования и самостоятельного применения юридических норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, анализа закономерностей развития судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть учебного плана. Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия», «Логика», «Римское право», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», а также необходимо иметь базовые знания в области экономической теории. Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Философия», «Экономика», «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право». Изучение данной дисциплины необходимо в качестве основы для освоения таких дисциплин как «Предпринимательское право», «Семейное право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Жилищное право», «Нотариат», «Судебная защита наследственных прав», «Судебная защита права собственности», изучение программ практик, научно-исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Гражданское право как отрасль права наука и учебная дисциплина. Тема 2. Источники гражданского права. Тема 3. Гражданское правоотношение. Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права. Тема 6. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Тема 7. Объекты гражданских правоотношений. Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение

	<p>обязанностей.</p> <p>Тема 10. Защита гражданских прав.</p> <p>Тема 11. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.</p> <p>Тема 12 . Вещные права в гражданском праве.</p> <p>Тема 13. Общие положения оправе собственности.</p> <p>Тема 14. Право собственности граждан (физических лиц).</p> <p>Тема 15. Право собственности юридических лиц.</p> <p>Тема 16. Право государственной и муниципальной собственности</p> <p>Тема 17. Право общей собственности.</p> <p>Тема 18. Ограниченные вещные права.</p> <p>Тема 19. Защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p>Тема 20. Общие положения об обязательствах.</p> <p>Тема 21. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>Тема 22. Гражданско-правовой договор.</p> <p>Тема 23. Гражданско-правовая ответственность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	10 зачетных единиц, 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Индивидуальное контрольное задание, курсовая работа, экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право»

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент,  
Е.Р. Сухарева

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение современных теоретических и практических проблем правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>– формирование навыков толкования и самостоятельного применения юридических норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, анализа закономерностей развития судебной практики.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана.</p> <p>Для изучения данной дисциплины студентам необходимо освоить содержание таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия», «Логика», «Римское право», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», Гражданское право (общая часть), а также необходимо иметь базовые знания в области экономической теории.</p> <p>Изучение данной дисциплины необходимо в качестве основы для освоения таких дисциплин как «Предпринимательское право», «Семейное право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Жилищное право», «Нотариат», «Судебная защита наследственных прав», «Судебная защита права собственности», изучение программ практик, научно-</p>



	исследовательской работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Договор купли-продажи</p> <p>Тема 2. Договор мены</p> <p>Тема 3. Договор дарения</p> <p>Тема 4. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением</p> <p>Тема 5. Договор аренды сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом.</p> <p>Тема 6. Обязательства по использованию жилых помещений</p> <p>Тема 7. Договор безвозмездного пользования имуществом</p> <p>Тема 8. Договор подряда</p> <p>Тема 9. Договор на выполнение научно-исследовательских работ. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Тема 10. Договор возмездного оказания услуг</p> <p>Тема 11. Транспортные обязательства</p> <p>Тема 12. Договор займа. Кредитный договор.</p> <p>Тема 13. Договор финансирования под уступку денежного требования</p> <p>Тема 14. Договор банковского вклада. Договор банковского счета</p> <p>Тема 15. Расчетные обязательства</p> <p>Тема 16. Договор хранения</p> <p>Тема 17. Договор страхования.</p> <p>Тема 18. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор</p> <p>Тема 19. Договор доверительного управления имуществом</p> <p>Тема 20. Договор коммерческой концессии</p> <p>Тема 21. Договор простого товарищества. Учредительный договор</p> <p>Тема 22. Обязательства, возникающие из односторонних действий</p> <p>Тема 23. Обязательства, возникающие при проведении игр и пари</p> <p>Тема 24. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</p> <p>Тема 25. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Тема 26. Наследственное право</p> <p>Тема 27. Общие положения о праве интеллектуальной собственности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Индивидуальное контрольное задание, курсовая работа, экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Гражданский процесс»

Автор-составитель: Н.В. Непринцева

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целями освоения учебной дисциплины</b> «Гражданский процесс», является изучение бакалаврами гражданско-процессуальных норм, регулирующих отношения в гражданском судопроизводстве; формирование у студентов навыков научного подхода к современным проблемам применения действующего процессуального законодательства; развитие у бакалавров навыков практического применения норм закона в гражданском судопроизводстве; развитие способности квалифицированно применять гражданско-процессуальное законодательство в практической деятельности; формирование у бакалавров высокого уровня профессионального правосознания в области гражданского судопроизводства; совершенствование творческих способностей будущего юриста.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Гражданский процесс» является общеобразовательной учебной дисциплиной, изучающей одну из фундаментальных отраслей права, нормы которого регулируют общественные отношения, складывающиеся при рассмотрении и разрешении гражданско-правовых споров в судах общей юрисдикции. Учебная дисциплина входит в базовую (обязательную) часть учебного плана. Гражданский процесс является основным курсом в профессиональном юридическом образовании. Для изучения курса «Гражданский процесс» бакалаврам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Гражданский процесс», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, таких как, например: «Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном и надзорном производствах», «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» и других.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Форма защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Тема 2. Понятие гражданского процессуального права Тема 3. Принципы российского гражданского процессуального права Тема 4. Гражданские процессуальные отношения Тема 5. Участники гражданского процесса Тема 6. Стороны в гражданском процессе Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе

	<p>Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц</p> <p>Тема 10. Судебное представительство</p> <p>Тема 11. Подведомственность гражданских дел</p> <p>Тема 12. Подсудность дел федеральным судам общей юрисдикции и мировым судьям.</p> <p>Тема 13. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 14. Судебные расходы</p> <p>Тема 15. Гражданская процессуальная ответственность</p> <p>Тема 16. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 17. Иск</p> <p>Тема 18. Возбуждение гражданского дела</p> <p>Тема 19. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 20. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 21. Виды судебных постановлений.</p> <p>Тема 22. Упрощенные виды судопроизводств</p> <p>Тема 23. Особое производство</p> <p>Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 26. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора</p> <p>Тема 27. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений и определений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 28. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 29. Международное сотрудничество в сфере гражданской процессуальной юрисдикции</p> <p>Тема 30. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)</p> <p>Тема 31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>Тема 32. Альтернативные процедуры урегулирования споров.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	6 зачетных единиц, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Арбитражный процесс»

Автор-составитель: Н.В. Непринцева

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цели учебного курса «Арбитражный процесс»:</b> изучение бакалаврами арбитражно-процессуальных норм, регулирующих отношения в арбитражном судопроизводстве; формирование у студентов навыков научного подхода к
---------------------------------	--

	<p>современным проблемам применения действующего процессуального законодательства;</p> <p>развитие у бакалавров навыков практического применения норм закона в арбитражном судопроизводстве; развитие способности квалифицированно применять арбитражно-процессуальное законодательство в практической деятельности; формирование у бакалавров высокого уровня профессионального правосознания в области судопроизводства в арбитражных судах;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина входит в базовую (обязательную) часть учебного плана.</p> <p>Арбитражный процесс является основным курсом в профессиональном юридическом образовании.</p> <p>Для изучения курса «Арбитражный процесс» бакалаврам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Гражданский процесс». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Арбитражный процесс», будут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, таких как, например: «Рассмотрение судебных дел, возникающих из публичных правоотношений в гражданском и арбитражном процессах», «Доказывания и доказательства в гражданском и арбитражном процессах» и других.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
---------------------------------------	---------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Трудовое право»**

Автор-составитель: Князева Н. А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Трудовое право» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана. Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Для полноценного освоения дисциплины «Трудовое право» необходимо хорошее владение знаниями по дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в изучении таких дисциплин, как: «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», «Конфликтология», «Судебная практика рассмотрения трудовых споров». Органическая интеграция дисциплины «Трудовое право» в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки бакалавров дает возможность обучающимся получить высокий уровень знаний о существующей правовой действительности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-9, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема. 1 Общетеоретические основы трудового права: понятие, предмет, метод, принципы, источники, субъекты, правоотношения. Тема 2. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений Тема 3 Социальное партнерство в сфере труда Тема 4. Занятость и трудоустройство

	<p>Тема 5 Трудовой договор</p> <p>Тема 6. Рабочее время</p> <p>Тема 7. Время отдыха</p> <p>Тема 8. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 9. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 10. Дисциплина труда</p> <p>Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 12 Охрана труда</p> <p>Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 14. Защита трудовых прав работников</p> <p>Тема 15. Трудовые споры</p> <p>Тема 16. Международно-правовое регулирование труда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	6 зачетных единицы, 216 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право»**

Автор-составитель: Смирных Д.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью курса является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющих студенту, изучившему данный курс, успешно работать в области уголовного судопроизводства, а именно: формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений; усвоение основных положений и тенденций современного развития теории уголовного права; получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания; изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики; привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста; развитие умений толкования нормативных и иных актов; умение правильно применять положения Общей части.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Согласно учебному плану учебная дисциплина «Уголовное право» относится к циклу профессиональных дисциплин и входит в состав базовой части. «Уголовное право» является одной из основных профилирующих дисциплин в системе российского права. Изучение уголовного права позволяет последовательно перейти к освоению иных правовых дисциплин. Уголовное право как отрасль законодательства и права, и как учебный курс по своему содержанию тесно связано с конституционным правом, нормы которого выступают юридической основой, для развития уголовного право.</p> <p>Применение уголовного права связано с уголовно-процессуальным правом. Особенно тесно соприкасается уголовное право и уголовный процесс в таких институтах, как основание уголовной ответственности. Взаимосвязь уголовного и</p>

	<p>уголовно-исполнительного права определяется, тем, что существование последнего обусловлено нормами уголовного права, определяющего основания, пределы, условия и порядок назначения наказаний. Кроме того, цели уголовного наказания находят свою дальнейшую реализацию в сфере действия норм уголовного-исполнительного права. Уголовное право тесно связано и с административным правом, при решении проблем о разграничении преступлений и административных проступков, о соотношении административных и уголовно-правовых санкций. Уголовное право взаимосвязано и с гражданским правом. Это, прежде всего, относится к области разграничения имущественных преступлений и гражданско-правовых деликтов, как правило, содержащих имущественный элемент. В сфере борьбы с преступностью, уголовное право тесно связано с криминологией. В охране трудовых и производственных прав граждан, обеспечении безопасных условий их труда наиболее ощутима тесная связь уголовного и трудового права.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовная политика.</p> <p>Тема 2. Уголовный закон. История уголовного законодательства России</p> <p>Тема 3. Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений.</p> <p>Тема 4. Понятие уголовной ответственности и ее основания.</p> <p>Тема 5. Понятие и признаки состава преступления.</p> <p>Тема 6. Объект преступления.</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления.</p> <p>Тема 8. Субъект преступления.</p> <p>Тема 9. Субъективная сторона преступления.</p> <p>Тема 10. Неоконченное преступление.</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания</p> <p>Тема 15. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 16. Назначение наказания</p> <p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	11 зачетных единиц, 396 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Уголовное право»

Автор-составитель: Смирных Д.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью курса является формирование системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющих студенту, изучившему данный курс, успешно работать в области уголовного судопроизводства, а именно: формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений; усвоение основных положений и тенденций современного развития теории уголовного права; получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания; изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики; привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста; развитие умений толкования нормативных и иных актов; умение правильно применять положения Особенной части Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к циклу профессиональных дисциплин и входит в состав базовой части учебного плана. Уголовное право является одной из основных профилирующих дисциплин в системе российского права. Изучение уголовного права позволяет последовательно перейти к освоению иных правовых дисциплин. Уголовное право как отрасль законодательства и права, и как учебный курс по своему содержанию тесно связано с конституционным правом, нормы которого выступают юридической основой, для развития уголовное право. Применение уголовного права связано с уголовно-процессуальным правом. Уголовно-процессуальное право – это своеобразная форма установления виновности лица в совершенном преступлении. Особенно тесно соприкасается уголовное право и уголовный процесс в таких институтах, как основание уголовной ответственности. Взаимосвязь уголовного и уголовно-исполнительного права определяется, тем, что существование последнего обусловлено нормами уголовного права, определяющего основания, пределы, условия и порядок назначения наказаний. Кроме того, цели уголовного наказания находят свою дальнейшую реализацию в сфере действия норм уголовно-исполнительного права. Уголовное право тесно связано и с административным правом, при решении проблем о разграничении преступлений и административных проступков, о соотношении административных и уголовно-правовых санкций. Уголовное право взаимосвязано и с гражданским правом. Это, прежде всего, относится к области разграничения имущественных преступлений и гражданско-правовых деликтов, как правило, содержащих имущественный элемент. В сфере борьбы с



	<p>преступностью, уголовное право тесно связано с криминологией. В охране трудовых и производственных прав граждан, обеспечении безопасных условий их труда наиболее ощутима тесная связь уголовного и трудового права.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 20. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.</p> <p>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 25. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 26. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 27. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Тема 29. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 31. Экологические преступления.</p> <p>Тема 32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 33. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 36. Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 37. Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 38. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Тема 40. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	6 зачетных единиц, 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»**

Автор-составитель: Дудоров Т.Д., Карташов И.И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель преподавания дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных органов специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана. «Уголовный процесс» базируется на положениях международных общепризнанных принципов и норм, Конституции РФ, российского уголовно-процессуального законодательства. Дисциплина тесно связана с базовыми курсами направления подготовки, такими как: «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право» освоение которых необходимо студентам. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Уголовный процесс», могут использоваться при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание вариативной (профильной) части направления подготовки студентов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общая характеристика уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства Тема 3. Участники уголовного судопроизводства Тема 4. Доказательства и доказывание Тема 5. Меры принуждения Тема 6. Ходатайства и жалобы. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Тема 8. Понятие и общие условия стадии предварительного расследования Тема 9. Следственные и иные процессуальные действия Тема 10. Приостановление и окончание предварительного расследования Тема 11. Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное слушание Тема 12. Судебное разбирательство Тема 13. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве Тема 14. Особенности производства у мирового судьи Тема 15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

	<p>Тема 16. Апелляционное производство</p> <p>Тема 17. Исполнение приговора</p> <p>Тема 18. Кассационное производство. Надзорное производство</p> <p>Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 22. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Значение решений Международного уголовного суда и Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	8 зачетных единиц, 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговое контрольное задание, курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экологическое право»**

Автор-составитель: В.Н. Милованова

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели учебного курса «Экологическое право»:</b></p> <p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды, использования и охраны природных ресурсов: земель, недр, вод, лесов и иной растительности, объектов животного мира; обеспечения экологической безопасности;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Экологическое право относится к базовой (обязательной) части учебного плана.</p> <p>Изучение экологического права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в результате освоения</p>

	учебной дисциплины «Экологическое право», будут необходимы при изучении земельного права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, предмет, место, источники экологического права. Тема 2. Право собственности и иные права на природные ресурсы. Природопользование. Тема 3. Управление, контроль и мониторинг в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Тема 4. Механизмы охраны окружающей среды. Тема 5. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности. Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 7. Правовая охрана земель. Тема 8. Правовая охрана недр. Тема 9. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Тема 10. Правовая охрана вод. Тема 11. Правовая охрана животного мира. Тема 12. Правовая охрана атмосферного воздуха. Тема 13. Правовая охрана особо охраняемых территорий и объектов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Земельное право»**

Автор-составитель: В.Н. Милованова

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цели</b> учебного курса «Земельное право»: усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права, о системе земельных прав и обязанностей, организационно-правовых основах государственного управления в области использования и охраны земель, системе органов управления земельным фондом, системе имущественных прав на земельные участки, а также особенностях правового режима каждой из семи категорий земель; формирование у студентов навыков самостоятельного толкования норм земельного права, а также их применения на практике; совершенствование творческих способностей будущих юристов; формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Земельное право относится к базовой (обязательной) части учебного плана. Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных

	<p>при изучении логики, философии, политологии, экономики, теории и истории государства и права, конституционного права, экологического, гражданского (общая часть), уголовного (общая часть) и административного права.</p> <p>Земельное право является базовой для изучения гражданского (особенная часть), уголовного (особенная часть), трудового, финансового, жилищного и права социального обеспечения.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема № 1. Понятие, предмет, система и принципы земельного права. Исторические этапы развития земельного законодательства.</p> <p>Тема №2. Источники земельного права.</p> <p>Тема №3. Правоотношения, связанные с землей.</p> <p>Тема №4. Использование и охрана земель в Российской Федерации.</p> <p>Тема №5. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.</p> <p>Тема №6. Право собственности на землю. Право землепользования. Сделки с землей.</p> <p>Тема № 7. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Тема № 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема № 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Тема № 10. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовое право»**

Автор-составитель: Белогорцева Х.В., Костикова Е.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права, овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и применение финансово-правовых норм на практике:</p> <p>(1) получение комплексного представления о финансовом праве, а именно: получение знаний по теоретическим вопросам российского финансового права: о категориях «финансы», «финансовая система государства», «финансовая деятельность»,</p>
---------------------------------	--

	<p>формах и методах финансовой деятельности государства (муниципальных образований); о предмете, методе, системе финансового права, его связи с другими отраслями права, о принципах финансового права, о субъектах финансового права; о финансово-правовых нормах и финансовых правоотношениях; об отечественной науке финансового права; о понятии, задача и видах финансового контроля, формах и методах его осуществления; о системе государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность, в том числе – функции по финансовому контролю; о категориях «денежная система» и «денежное обращение»; финансово-правовом регулировании денежного обращения, наличных и безналичных расчетах в Российской Федерации; о понятии «валютная операция», «валюта Российской Федерации», «иностранный валюта», «валютные ценности», правовых основах валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; о категории «бюджет», значении бюджета для финансового обеспечения жизнедеятельности государства и общества; о понятии и структуре бюджетной системы Российской Федерации; о доходах и расходах бюджетов разных уровней; о целевых внебюджетных фондах в Российской Федерации, их месте и значении в бюджетной системе государства; о бюджетном процессе в Российской Федерации; о государственном (муниципальном) кредите и государственном (муниципальном) долге; о категориях «налог», «сбор», о системе налогов и сборов в Российской Федерации; о банковской системе в Российской Федерации и финансово-правовом регулировании банковской деятельности; о понятии и предмете инвестиционного права в Российской Федерации; о понятии и предмете страхового права как института российского финансового права;</p> <p>(2) ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;</p> <p>(3) уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;</p> <p>(4) формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности, в том числе, путем изучения судебной практики по финансово-правовым спорам</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Финансовое право» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, право социального обеспечения. Такой подход обусловлен связью финансового права с указанными отраслями российского права. Финансовое право является самостоятельной отраслью российского права и при этом взаимосвязано с конституционным правом, поскольку бюджетная система, налоговая система России основаны на федеративном устройстве государства, закрепленном в Конституции Российской Федерации; также в Конституции Российской Федерации закреплены основы организации финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовое право связано с гражданским правом, поскольку имеет схожий предмет</p>

	<p>правового регулирования – имущественные отношения, а также заимствует из гражданского права отдельные правовые категории; финансовое право связано с административным правом, поскольку имеет схожий метод правового регулирования – императивный метод. Уголовное право предусматривает ответственность за преступления, совершаемые в сфере финансов. Финансовое право определяет размер и порядок уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование, формирования и расходования целевых внебюджетных фондов – Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации и Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, которые составляют финансовую основу права социального обеспечения. Взаимосвязь финансового права прослеживается и с нормами международного права. Отрасли процессуального права обеспечивают возможность привлечения субъектов финансовых правоотношений к ответственности за допущенные правонарушения, а также гарантируют защиту прав и законных интересов указанных лиц. При этом полученные по указанным отраслям знания и навыки позволят бакалаврам применять на практике нормы финансового права на работе в государственных и муниципальных органах власти, при отстаивании интересов субъектов финансовых правоотношений в административном и судебном порядке.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 14. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной</b>	Итоговое контрольное задание, экзамен

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Налоговое право»

Автор-составитель: Дементьев И.В.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина «Налоговое право» изучается в целях подготовка бакалавра высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой (обязательной) части учебного плана.</p> <p>Изучению налогового права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.</p> <p>Общенаучной основой изучения налогового права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики в налоговом праве, общенаучные методы познания налогово-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки налогово-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по налоговому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться справочными правовыми системами, получать и перерабатывать правовую информацию.</p> <p>Теоретико-правовой основой налогового права служат теория и история государства и права, конституционное право России, административное и финансовое право.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Налоговая система России. Налоги и сборы  Тема 2. Налоговое право в системе права России  Тема 3. Налоговое правоотношение  Тема 4. Налоговое обязательство и его исполнение  Тема 5. Обеспечение исполнения налоговой обязанности  Тема 6. Изменение срока исполнения и корректировка налогового обязательства  Тема 7. Налоговый контроль  Тема 8. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность  Тема 9. Защита прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов  Тема 10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)  Тема 11. Налог на прибыль организаций  Тема 12. Налогообложение пользования природными ресурсами  Тема 13. Государственная пошлина</p>



	Тема 14. Правовое регулирование косвенного налогообложения Тема 15. Региональные и местные налоги Тема 16. Специальные налоговые режимы
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предпринимательское право»**

Авторы-составители: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. И.С. Авдеева,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. Р.З. Зумбулидзе

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются: - изучение современных теоретических и практических проблем правового регулирования предпринимательских отношений; - формирование навыков толкования и самостоятельного применения юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения, анализа закономерностей развития судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Уголовное право», а также необходимо иметь базовые знания в области экономической теории.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие положения предпринимательского права Тема 2. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Правовые основы банкротства субъектов предпринимательства Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательства Тема 6. Договоры в сфере предпринимательской деятельности Тема 7. Правовые основы функционирования товарных рынков Тема 8. Правовые основы функционирования финансовых рынков Тема 9. Правовые основы финансирования, кредитования и расчетов Тема 10. Правовые основы антимонопольного регулирования Тема 11. Правовые основы инвестиционной деятельности

	<p>Тема 12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 13. Правовые основы ценообразования, ценового регулирования и оценочной деятельности</p> <p>Тема 14. Правовые основы аудиторской деятельности</p> <p>Тема 15. Правовые основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>Тема 16. Ответственность субъектов предпринимательства</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	5 зачетных единиц, 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговое контрольное задание, экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»**

Авторы-составители: Нешатаева В.О., кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права (ФГБОУВО «РГУП»); Канищев В.П., зав.кафедрой теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент; Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП».

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области международного права, а также практических умений и навыков международно-правового регулирования отношений между различными субъектами мирового сообщества; привитие навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права в практической деятельности в сфере юриспруденции. Освоение обучающимися дисциплины «Международное право» позволяет им понять специфику международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата.</p> <p>«Международное право» изучается обучающимися наряду с такими дисциплинами как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права» «Конституционное право», «Международное частное право» и др.</p> <p>Курс нацелен на выработку у обучающихся навыков по использованию накопленного опыта государств по имплементации международного права в национальное законодательство.</p> <p>Международное право представляет собой самостоятельный правовой комплекс, нормы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств, а реализуются как в межгосударственном общении, так и во внутргосударственной сфере. В связи с чем, международное право дает обучающимся, в первую очередь, разносторонние знания в области истории, а также функционирования современного международного права, что</p>

	<p>является важным для формирования умений (навыков) для дальнейшей практической, научной и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Органическая интеграция дисциплины «Международное право» в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки бакалавров дает возможность обучающимся получить высокий уровень знаний о существующей правовой действительности в мировом юридическом пространстве.</p> <p>Изучение дисциплины «Международное право» имеет большое значение для расширения научного кругозора будущих юристов. Знание международного права поможет обучающимся правильно оценить внешнеполитическую деятельность государств. Ряд вопросов, регулируемых международным правом, имеет непосредственное отношение к деятельности государственных органов России и других государств мирового сообщества.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема № 1. Понятие, источники и система международного права.</p> <p>Тема № 2. История возникновения и развития международного права.</p> <p>Тема № 3. Нормы международного права. Основные принципы международного права.</p> <p>Тема № 4. Субъекты современного международного права. Признание и правопреемство в международном праве.</p> <p>Тема № 5. Территории в международном праве. Международное морское право.</p> <p>Тема № 6. Право международных договоров.</p> <p>Тема № 7. Право международной ответственности.</p> <p>Тема №8. Право международных организаций и конференций. Надгосударственные судебные органы.</p> <p>Тема № 9. Право внешних сношений.</p> <p>Тема № 10. Право международной безопасности.</p> <p>Тема № 11. Население в международном праве.</p> <p>Тема № 12. Международное право прав человека.</p> <p>Тема № 13. Право вооруженных конфликтов.</p> <p>Тема № 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное уголовное право.</p> <p>Тема № 15. Международное воздушное право.</p> <p>Тема № 16. Международное космическое право.</p> <p>Тема № 17. Международное ядерное право.</p> <p>Тема № 18. Международное право охраны окружающей среды.</p> <p>Тема № 19. Международное экономическое право и процесс.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	4 зачетные единицы, 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международное частное право»**  
Авторы-составители: Зумбулидзе Р-М.З., Костикова Г.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у студентов умение анализировать и применять отечественное законодательство, регулирующее отношения с иностранным элементом, зарубежное законодательство и международные договоры с точки зрения новейших доктрин международного частного права, умение на данной основе грамотно разрешать конкретные практические задачи, приобщить к достижениям мировой правовой культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть учебного плана. Изучение дисциплины «Международное частное право» связано с привлечением основных понятий, выработанных теорией государства и права, опирается на общие принципы международного права, а также на фундаментальные теоретические положения гражданского, семейного, трудового, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и других отраслей системы права различных государств.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и метод МЧП</p> <p>Тема 2. Источники МЧП</p> <p>Тема 3. Общие институты МЧП</p> <p>Тема 4. Физические лица как субъекты МЧП</p> <p>Тема 5. Юридические лица как субъекты МЧП</p> <p>Тема 6. Государство как субъект МЧП</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование вещных отношений</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 9. Внешнеэкономические сделки</p> <p>Тема 10. Договор международной купли-продажи</p> <p>Тема 11. Договор международного лизинга</p> <p>Тема 12. Договор международного подряда</p> <p>Тема 13. Договор международной перевозки грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Тема 14. Договоры о международном коммерческом посредничестве</p> <p>Тема 15. Международные расчетные и кредитные обязательства</p> <p>Тема 16. Договоры международного факторинга и форфейтинга</p> <p>Тема 17. Договор международного франчайзинга</p> <p>Тема 18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (деликтные обязательства)</p> <p>Тема 19. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения</p> <p>Тема 20. Международная охрана авторского права и смежных прав</p> <p>Тема 21. Международная охрана прав на объекты промышленной собственности</p>

	<p>Тема 22. Правовое регулирование наследственных отношений в МЧП</p> <p>Тема 23. Правовое регулирование семейных отношений в МЧП</p> <p>Тема 24. Правовое регулирование трудовых отношений в МЧП</p> <p>Тема 25. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке</p> <p>Тема 26. Осуществление нотариальных действий в МЧП</p> <p>Тема 27. Рассмотрение споров с иностранным элементом в международном коммерческом арбитраже</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминалистика»**

Автор-составитель: д.ю.н., профессор кафедры СЭиК С.Н. Махина

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение предметной области криминалистики;</li> <li>- определение значения криминалистики для процесса расследования преступлений;</li> <li>- исследование различных периодов развития криминалистических знаний в России и зарубежных странах;</li> <li>- знание основных направлений развития криминалистики в современных условиях;</li> <li>- анализ научных трудов основоположников криминалистики и работ ведущих криминалистов современности;</li> <li>- изучение форм и методов научных исследований в области криминалистики;</li> <li>- исследование технико-криминалистических и тактических приемов расследования;</li> <li>- анализ методик расследования преступлений различных категорий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в базовую (основную) часть учебного плана.</p> <p>Для изучения курса «Криминалистика» обучающимся необходимо освоение содержания таких дисциплин как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Криминология».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Криминалистика», будут использоваться при изучении иных дисциплин вариативной части</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. История возникновения и становления науки криминалистики. Предмет, система и методы данной науки.</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p>

	<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Тема 4. Судебная фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Криминалистическое следствие (трасология)</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология)</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитология</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 17. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 18. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 19. Методика расследования преступлений против собственности</p> <p>Тема 20. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Право социального обеспечения»

Автор-составитель: Филиппова Н.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области права социального обеспечения, а также практических умений и навыков регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления страхового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций, государственной социальной помощи, социальных услуг и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное</p>

	право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения</p> <p>Тема 3. Источники и формы права социального обеспечения</p> <p>Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению</p> <p>Тема 5. Организационно-правовые формы и финансовые основы социального обеспечения</p> <p>Тема 6. Трудовой (страховой) стаж</p> <p>Тема 7. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии по старости в Российской Федерации. Накопительные пенсии</p> <p>Тема 9. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Тема 12. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Выплата и доставка пенсий</p> <p>Тема 13. Государственные пособия в системе социального обеспечения</p> <p>Тема 14. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p> <p>Тема 15. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан</p> <p>Тема 16. Медицинская помощь и лечение</p> <p>Тема 17. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Семейное право»**

Автор-составитель: Усачева Е.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся теоретических знаний о семейных правах и обязанностях граждан, способах их защиты, основных институтах семейного права и субъектах семейных правоотношений, современных теоретических и практических проблемах правового регулирования семейных отношений, формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их самостоятельного применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит студентам продолжить профессиональное образование в магистратуре или
---------------------------------	--

	успешно начать профессиональную деятельность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть учебного плана.</p> <p>«Семейное право» изучается обучающимися наряду с такими дисциплинами как «Международное право», «Гражданское право», «Земельное право» и др.</p> <p>Семейное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью. В том числе: устанавливает условия и порядок вступления в брак; прекращения брака и признания его недействительным; регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, — между другими родственниками и иными лицами; определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Исходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Семейное право», формируются в процессе обучения по ОПОП направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат). В связи с чем, для полноценного освоения дисциплины требуется хорошее владение знаниями по теории государства и права, история государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, гражданскому праву и др.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2 , ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 3. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака</p> <p>Тема 4. Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 5. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья)</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Криминология»

Авторы-составители: Смирных Д.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью данной учебной дисциплины является приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании противодействия преступности, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теориях, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина базовой части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Профессионально грамотному использованию криминологических знаний по уголовному, гражданскому, экологическому праву и другим отраслям права, а также в правоприменительной и правоохранительной деятельности существенным образом способствует наличие у юристов знаний социологии, психологии. Криминология, являясь самостоятельной наукой и учебной дисциплиной, вместе с тем тесно взаимосвязана со многими смежными областями научных знаний и предметами, изучаемыми в высших учебных заведениях юридического профиля. Изучение дисциплины «Криминология» базируется, прежде всего, на общих положениях доктрины уголовного права, формирует у студентов научный подход к современным проблемам применения уголовного законодательства. На основе знаний и умений, полученных при изучении дисциплины «Криминология», бакалавром возможно дальнейшее успешное освоение иных дисциплин уголовно-правового профиля.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет, метод криминологии и система криминологии Тема 2. Понятие преступности, качественные и количественные характеристики Тема 3. Понятие личности преступника Тема 4. Понятие причин и условий преступности Тема 5. Механизм совершения преступления Тема 6. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней Тема 7. Понятие и виды предупреждения преступности Тема 8. Отдельные виды преступности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма</b>	Зачет

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Административное судопроизводство»**

Авторы-составители: Олийнык И.Л., к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин; Павленко К.А., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах административного судопроизводства; общепрофессиональных, профессиональных компетенций и базирующихся на них умений анализа процессуальных правоотношений, складывающихся в рамках административного судопроизводства;</li> <li>- изучение системы организации административного судопроизводства, форм и методов его осуществления, способов обеспечения законности при рассмотрении споров о субъективных публичных права;</li> <li>- развитие практических навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) квалифицированного толкования и применения положений Конституции РФ, Кодекса административного судопроизводства РФ, федеральных конституционных законов, касающихся судебной деятельности в России,</li> <li>б) правозащитной и экспертно-консультационной деятельности в сфере защиты законных прав и свобод физических лиц (прав и законных интересов юридических лиц), от нарушений со стороны субъектов властных полномочий;</li> <li>в) выработка практических навыков подготовки проектов процессуальных документов в судебном административном процессе;</li> <li>г) формирование у студентов умений и навыков по основам правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в области административной юстиции и административного судопроизводства.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Административное судопроизводство» относится к базовой части учебного плана.</p> <p>Изучение «Административного судопроизводства» основывается на знаниях, полученных при освоении содержания дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла: теория и история государства и права, конституционное право, конституционное правосудие, административное право, административный процесс, гражданское право и процесс, арбитражный процесс.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК – 15, ПК - 16</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Административная юстиция как институт судебной защиты</p> <p>Тема 2. Организация административного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Участники административного судопроизводства</p>

	Тема 4. Производство в суде первой инстанции Тема 5. Особенности производства отдельных категорий административных дел. Упрощенное производство Тема 6. Пересмотр судебных актов Тема 7. Исполнение судебных актов по административным делам
<b>Структура дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

Автор-составитель: доцент кафедры физической культуры к.т.н., доцент Михайлов С.С.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Основной целью</b> физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является базовой частью учебного плана. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» тесно связано с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового образа жизни.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-8, ОПК-2, ПК-8
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Раздел 1. Теоретико-методический.</b> Тема 1. Введение в предмет. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Методические принципы и методы физического воспитания. Тема 4. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. <b>Раздел 2. Общая физическая подготовка.</b> Тема 6. Легкая атлетика Тема 7. Прикладная гимнастика Тема 8. Спортивные игры
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма</b>	Зачет

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Логика»**

Автор-составитель: профессор Остапенко В.С.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Основная цель учебного курса - формирование логического мышления юриста, владеющего навыками логического делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>В сфере обучения целью является получение выпускником знаний по логике, позволяющих успешно работать в избранной сфере, обладать необходимыми компетенциями.</p> <p>В области воспитания целью является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально-значимых качеств: логичности действий, делового логического общения, логической обоснованности поступков и др.</p>
<b>Место дисциплины в структуре рабочей программы</b>	<p>Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины «Логика» необходимо освоение содержания дисциплин: «Обществознание», «Русский язык». Основными составляющими входных знаний изученных учебных дисциплин являются: рассмотрение и оценивание фактов и явлений профессиональной деятельности с логической точки зрения; навыки построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; овладение приемами работы с текстами профессионального назначения.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин: «Философия», «Политология», «Риторика», «Профессиональная этика».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОПК-5, ПК-15
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Перечень тем</p> <p>Тема № 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов.</p> <p>Тема № 2. Логика и язык права.</p> <p>Тема № 3. Понятие как форма мышления.</p> <p>Тема № 4. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема № 5. Суждение как форма мышления</p> <p>Тема № 6. Дедуктивные и индуктивные умозаключения.</p> <p>Тема № 7. Основные формально-логические законы.</p> <p>Тема № 8. Логические основы аргументации</p> <p>Тема № 9. Логические формы развития знания. Судебно-следственные версии и гипотезы.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Латинский язык»**

Авторы-составители: к.ф.н., доцент Маршалок Н.В.(РГУП), к.п.н., доцент Еремина Е.И. (ЦФ РГУП)

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Латинский язык» входит в вариативную часть учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право», «Риторика» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-7, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. История латинского языка. Фонетика. Тема 2. Имя существительное. Тема 3. Предлоги. Тема 4. Имя прилагательное. Тема 5. Местоимения. Тема 6. Числительные. Тема 7. Наречия. Тема 8. Глагол. Тема 9. Латинский синтаксис.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Автор-составитель: Малышева Е. Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- сформировать у студентов знание о том, что такое национальный язык и культура речи, овладеть нормами литературного языка, усвоить и развить навыки отбора и употребления языковых средств в процессе профессионального общения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в средней школе.

	Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как: «Риторика», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика», а также при изучении дисциплин профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5, ОПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Культура речи. Коммуникативные качества речи. Язык и речь. Тема 2. Современный русский литературный язык. Тема 3. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Лексикография. Тема 4. Функциональные стили современного русского языка. Тема 5. Общение: виды, функции, законы. Культура общения. Тема 6. Оратор и его аудитория.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Риторика»

Автор-составитель: Малышева Е. Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дать студентам основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в средней школе. Также для изучения курса «Риторика» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Русский язык и культура речи», «Логика». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как: «Философия», «Профессиональная этика», а также при изучении отдельных дисциплин профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет и задачи курса. История риторики и судебного красноречия. Тема 2. Публичное выступление. Средства общения: вербальные и невербальные. Тема 3. Требования, предъявляемые к речи юриста. Техника речи. Тема 4. Основы полемического мастерства. Тема 5. Деловое общение и его виды.

	Тема 6. Искусство доказывания в судебном процессе. Этические основы поведения процессуальных участников.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоохранительные органы»  
Автор-составитель: Барсукова А.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студентов представление о порядке формирования, системе и структуре судебных и иных правоохранительных органов, принципах их функционирования, взаимодействии между собой и с иными государственными и негосударственными организациями, правовой основе их деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть учебного плана. Правоохранительные органы, являясь самостоятельной учебной дисциплиной, вместе с тем, тесно взаимосвязана со многими смежными областями научных знаний и предметами, изучаемыми в высших учебных заведениях юридического профиля. На основе знаний и умений, полученных при изучении дисциплины «Правоохранительные органы», бакалавром возможно дальнейшее успешное освоение других учебных дисциплин.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК -1, ОПК-2, ОПК- 3, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть и система судебных органов в Российской Федерации Тема 3. Принципы правосудия Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации Тема 5. Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Тема 6 Верховный Суд Российской Федерации Тема 7 Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере Российской Федерации. Тема 8. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов и органы судейского сообщества Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 11. Прокуратура в Российской Федерации. Тема 12. Органы юстиции Российской Федерации.

	<p>Тема 13. Органы внутренних дел и предварительного расследования Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Римское право»**

Автор-составитель: Кофанов С.Л., доктор юридических наук, профессор кафедры международного права; Бугрова С.С., к.ю.н., доцент кафедры международного права; Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП».

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть учебного плана. «Римское право» изучается обучающимися наряду с такими дисциплинами как, «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права» «Логика» и др.</p> <p>Предметом курса является единая система норм права, которая формировалась на протяжении многих веков в Древнем Риме и регулировала правовые отношения между частными лицами. Изучение курса дает возможность студентам уяснить существо основных, фундаментальных категорий и институтов права, связанных с понятиями лица, правоспособность, право собственности и иные вещные права, обязательственное право (договор, деликт, вина, риск случайной гибели вещи, виды договоров и т.п.). На конкретном историко-правовом материале анализируются источники римского права, их своеобразие и особенности (законы, эдикты магистратов, деятельность юристов, конституции императоров). Студенты должны внимательно изучить такие правовые памятники как Законы XII таблиц, Институции Гая и Свод гражданского права Юстиниана.</p> <p>Изучение римского права играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, так как является универсальной системой правового регулирования отношений, основанной на частной собственности.</p> <p>Изучая учебный материал, важно уяснить понятие и значение римского права для современной правовой культуры. Необходимо исследовать причины и особенности образования римского государства и права, интерес к которому определили реальные потребности общества, основой экономики которого являются рыночные отношения.</p>



	Исследование важнейших идей и институтов римского права дает возможность учащимся получить теоретическую и историко-практическую базу, необходимую для изучения всех юридических дисциплин так или иначе связанных со сферой частного права. В первую очередь это гражданское право и гражданское процессуальное право.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема № 1. Понятие, периодизация и источники римского права; Тема №2. Система римского права; Тема № 3. Право лиц; Тема №4. Семейное право; Тема № 5. Вещное право; Тема № 6. Наследственное право; Тема № 7. Обязательственное право; Тема № 8. Иски и судопроизводство; Тема №9. Рецепции Римского права.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Муниципальное право»**

Автор-составитель: Кистринова О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями учебной дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части учебного плана. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин: «Обществознание», «Правоведение», изучаемых в рамках среднего общего образования, а также «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы.

	<p>Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.</p> <p>Тема 7. Организационные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Экономические основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 9. Компетенция местного самоуправления .</p> <p>Тема 10. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право зарубежных стран»**  
Автор-составитель: Солодовченко Д.Д.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием:</p> <p>нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях;</p> <p>осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, тенденций и закономерностей развития конституционного права в России и зарубежных странах.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части учебного плана ОПОП, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Муниципальное право, Конституционное правосудие, иными юридическими дисциплинами, практиками.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	ОПК-2, ПК-2, ПК- 15

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Общая теория конституции.</p> <p>Конституционные основы регулирования политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Основы государственного права Германии.</p> <p>Основы конституционного права зарубежных стран СНГ Основы конституционного права Китая.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Кистринова О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Конституционное правосудие» – получение углубленных знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к вариативной части учебного плана. Для её изучения необходимо освоение содержания дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма

	<p>конституционного контроля в правовом государстве.</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России.</p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.</p> <p>Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса.</p> <p>Тема 10. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними</p> <p>Тема 11. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Производство по делам по спорам о компетенции.</p> <p>Тема 13. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Тема 14. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>Тема 15. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Производство по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>Тема 17. Производство по делам, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
"Жилищное право"**

Автор-составитель: В.Н. Милованова

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются:</p> <p>понимание сущности основных конструкций жилищного права;</p> <p>осмысление содержания доктринальных положений жилищного права;</p> <p>формирование у студентов системы знаний, на основе</p>
---------------------------------	--

	<p>последовательного изучения отдельных институтов жилищного права;</p> <p>ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права и их судебного правоприменения, а также способами их разрешения;</p> <p>приобретение навыков толкования жилищно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Курс «Жилищное право» отнесен к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Жилые помещения. Жилищные фонды. Основания возникновения права пользования жилыми помещениями. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. Товарищество собственников жилья. Приватизация жилых помещений. Договор социального найма жилого помещения. Заключение договора социального найма жилого помещения. Расторжение договора социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения, заключенного на коммерческой основе. Специализированный жилищный фонд Российской Федерации. Жилое помещение в жилищно-строительном кооперативе. Сделки с жилыми помещениями. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исполнительное производство»**

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, старший преподаватель, Н.С. Малыгина

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов запаса теоретических знаний и практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Исполнительное производство» входит в вариативную часть учебного плана.</p> <p>Изучение данной дисциплины позволяет сформировать комплекс знаний, а также умений и практических навыков в области принудительного исполнения судебных и иных актов по гражданским, уголовным и административным делам, от которых</p>

	<p>напрямую зависит качество и профессионализм выполняемых служебных обязанностей будущих сотрудников правоохранительных органов и судебной системы при применении норм материального и процессуального закона.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения других учебных курсов и отраслей права, таких как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и других.</p> <p>Базовыми дисциплинами для правильного применения норм исполнительного права являются такие учебные дисциплины, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и «Гражданское право», которые регламентируют отношения, возникающие в ходе исполнения судебных актов.</p> <p>Данный курс также базируется на международных нормативных актах, положениях Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, подзаконных нормативных актах.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства..</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применение мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнительные требования неимущественного характера, содержащиеся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебное делопроизводство»**

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, старший преподаватель, Н.С. Малыгина

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, секретаря судебного заседания, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>б) образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» является вариативной дисциплиной учебного плана.</p> <p>Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» содержит большой информационный материал. В нем изучается специфика процессуального и документального оформления судебной деятельности в ходе судопроизводства, а также во внепроцессуальных аспектах деятельности судов.</p> <p>Организация и функционирование судебной системы регламентируется многочисленными правовыми актами различного уровня, с которыми студентам надлежит ознакомиться.</p> <p>Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение следующих общеобразовательных дисциплин: обществознание; философия; экономика; безопасность деятельности, а также общепрофессиональных дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, трудовое право, правоохранительные органы, гражданский процесс, профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива в судебном делопроизводстве.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-13</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства.</p> <p>Тема 2. История судебного делопроизводства в России.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды документов.</p> <p>Тема 4. Требования к оформлению документов.</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот.</p> <p>Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.</p> <p>Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p>

	Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения. Тема 9. Организация проверки делопроизводства. Тема 10. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Антимонопольное право»**

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.  
И.С. Авдеева

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Антимонопольное право» являются: - получение студентами базовых знаний в области антимонопольного права, - развитие юридического мышления и навыков самостоятельной аргументации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Антимонопольное право» входит в вариативную часть учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Уголовное право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Введение в антимонопольное право. Конкуренция и монополия как важнейшие категории антимонопольного права. Тема 2. Правовые основы функционирования рынка. Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках Тема 3. Понятие, система и принципы антимонопольного права Тема 4. Антимонопольное законодательство зарубежных стран. Американская и европейская модели антимонопольной политики. Тема 5. Антимонопольное законодательство России Тема 6. Система государственных антимонопольных органов Тема 7. Субъекты конкуренции. Тема 8. Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистической деятельности Тема 9. Соглашения и согласованные действия субъектов, направленные на ограничение конкуренции. Тема 10. Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции Тема 11. Недобросовестная конкуренция: формы и методы регулирования. Недобросовестная конкуренция на рынке



	<p>финансовых услуг</p> <p>Тема 12. Антимонопольное регулирование экономической концентрации на товарных рынках</p> <p>Тема 13. Санкции в антимонопольном праве. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>Тема 14. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Защита прав участников дел о нарушениях антимонопольного законодательства.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий</p> <p>Тема 16. Предупреждение и пресечение неблагоприятной иностранной конкуренции в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»**

Авторы-составители: Власова Т.В. – зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, кандидат юридических наук, доцент; Молокаева О.Х. – зам. зав. кафедрой конституционного права им. Н.В.Витрука, кандидат юридических наук; Марокко Н.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права им. Н.В.Витрука ; Попова О.Д. – зам.зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, ст.преподаватель кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности; Канищев В.П. к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Палеха Р.Р., к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Соловьева Л.Л. к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Кистринова О.В. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ЦФ ФГБОУВО РГУП, к.ю.н., доцент; Солодовченко Д.Д.. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ЦФ ФГБОУВО РГУП, к.и.н., доцент; Просвирнин В.Г., к.ю.н., доцент заведующий кафедрой уголовного права ЦФ ФГБОУВО РГУП.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостроительства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостроительства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» относится к вариативной части учебного плана. «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин ОПОП, включает в себя три составляющих блока: теорию государства и права, конституционное право и судостроительство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и

	<p>позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судоустройство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия.</p> <p>Данная учебная дисциплина направлена на более глубокое, фундаментальное, научно осмысленное государственно-правовое исследование понятийного аппарата и основных инструментов правового анализа, которые являются методологической основой для изучения дисциплин профессионального цикла.</p> <p>В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p> <p>Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких базовых учебных дисциплин профессионального цикла как «Теория государства и права»; «Конституционное право» и учебной дисциплины вариативной части профессионального цикла ОП «Организация судебной деятельности».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, Пк-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><u>РАЗДЕЛ «Теория государства и права»</u></p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм и охранительная функции права.</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация и применение норм права</p> <p>Тема 10. Толкование норм права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>

	<p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 17. Правовые системы современности</p> <p><u>РАЗДЕЛ «Конституционное право»</u></p> <p>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 4. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p><u>РАЗДЕЛ «Организация судебной деятельности»</u></p> <p>Тема 1. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Порядок и особенности организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Мировая юстиция в Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, значение, компетенция</p> <p>Тема 4. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия</p> <p>Тема 5. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, значение для общества</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи в Российской Федерации: требования к кандидатам на должность судьи, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Принципы работы судьи. Гарантии независимости</p> <p>Тема 7. Съезд судей, конференции судей, собрания судей: порядок созыва, компетенция, роль и значение принимаемых решений</p> <p>Тема 8. Порядок принятия и сдачи квалификационного экзамена на должность судьи</p> <p>Тема 9. Этические основы судебной деятельности. Основные положения кодекса судейской этики. Особенности юридической ответственности судей</p> <p>Тема 10. Понятие судебного делопроизводства: правовые основы, порядок ведения, значение</p> <p>Тема 11. Понятие и виды судебных документов</p> <p>Тема 12. Правовой статус помощника судьи и секретаря судебного заседания</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Европейское гуманитарное право»**

Авторы-составители: Кравчук Н.В., кандидат юридических наук (ФГБОУВО «РГУП»); Канищев В.П., зав. кафедрой теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП», к.ю.н., доцент; Соловьева Л.Л., к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»; Павлова Е.В., старший преподаватель кафедры теории

и истории права и государства ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью курса «Европейское гуманитарное право» является ознакомление студентов с правовыми основами деятельности Совета Европы, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским Судом по правам человека положений, содержащихся в европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» (далее ЕКПЧ) и протоколах к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Европейское гуманитарное право» относится к вариативной части учебного плана. Для изучения дисциплины «Европейское гуманитарное право» необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право» или «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и «Философия»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации Тема 2. История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколы к ней Тема 3. Компетенция Европейского Суда по правам человека Тема 4. Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб Тема 5. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами Тема 6. Право, применяемое и /или используемое Европейским Судом по правам человека. Тема 7. Нормы и принципы международного права и их толкование Европейским Судом по правам человека Тема 8. Анализ применения Европейским Судом по правам человека отдельных конвенционных положений Тема 9. Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы подписанных и ратифицированных Российской Федерацией
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация судебной деятельности»**

Автор-составитель: Соколова О. В., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

<b>Цель изучения</b>	<b>Целью</b> изучения дисциплины является получение знаний об
----------------------	---

<b>дисциплины</b>	<p>организации целенаправленной судебной деятельности, представляющей закономерный динамический процесс, необходимый гражданскому обществу и государству.</p> <p>Современный этап развития судебной системы характеризуется модернизацией законодательства о судоустройстве и судопроизводстве.</p> <p>Благодаря целостному знанию достигается осмысление взаимосвязи и единства судебной системы, места и роли судебной власти, судоустройства и судопроизводства, направленности и результативности видов судебной деятельности.</p> <p>В формате дисциплины события, факты, процессы в историческом разрезе «прошлого-настоящего-будущего» наполняются комплексным анализом проводимых мероприятий на пути становления и развития судебной власти и судебной системы, роли органов судейского сообщества на пути кардинальных преобразований и реализации задач судебного реформирования, Систематизация знаний об организации судебной деятельности является закономерным и необходимым явлением, объективным критерием которым является преломление знаний на практике.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» входит в вариативную часть учебного плана.</p> <p>Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: Теория государства и права, История государства и права России, Правоохранительные органы.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности.</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация работы суда.</p> <p>Тема 4. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде: система, структура, функции.</p> <p>Тема 5. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 6. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация документооборота и делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 8. Организация работы по ведению судебной статистики, изучению и обобщению судимости и судебной практики в судах.</p> <p>Тема 9. Использование современных информационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>Тема 10. Организация работы архива суда.</p> <p>Тема 11. Организация судебной деятельности по рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 12. Организация судебной деятельности по рассмотрению при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в судах общей юрисдикции по первой инстанции.</p>

	<p>Тема 13. Организация судебной деятельности при осуществлении судопроизводства в суде апелляционной и кассационной инстанции.</p> <p>Тема 14. Организация работы по обращению к исполнению судебных постановлений.</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в арбитражных судах.</p> <p>Тема 16. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная статистика»  
Автор-составитель: Филатов В.И.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Сформировать способности применять статистические методы сбора и обработки первичной статистической информации при решении профессиональных задач;</p> <p>привить навыки и умения на уровне, обеспечивающем способность рассчитывать различные статистические показатели, использовать современные статистические методы обработки и анализа информации;</p> <p>сформировать практические навыки работы с документами статистического учета и отчетности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>«Судебная статистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях студентов по информатике и математике, полученных в средних (высших) образовательных учреждениях, а также в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности». В свою очередь она обеспечивает изучение в вузе таких дисциплин, как «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорская деятельность», «Криминалистика», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-4, ПК-13
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, методы и отрасли статистики. Судебная статистика</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка</p> <p>Тема 4. Обобщающие статистические показатели</p> <p>Тема 5. Вариационные ряды. Показатели вариации признака</p> <p>Тема 6. Выборочный метод статистического наблюдения</p>

	Тема 7. Ряды динамики Тема 8. Статистические методы измерения взаимосвязей Тема 9. Автоматизированный сбор и обработка данных судебной статистики
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прокурорская деятельность»  
Автор-составитель Баева Н. А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами знаний о роли и месте прокуратуры в структуре органов государства, полномочий прокурора в различных отраслях надзора, ответственности за неисполнение требований прокурора.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Для изучения курса «Прокурорская деятельность» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», и ряд других юридических дисциплин. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Прокурорская деятельность», будут использоваться при прохождении производственной практики.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-12
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Прокурорская деятельность». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Тема 2. Система прокуратуры Российской Федерации. Принципы ее организации и деятельности. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы органов прокуратуры по рассмотрению обращений и приему граждан Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными

	приставами Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами Тема 8. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Тема 9. Другие направления деятельности прокуратуры
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта»

Автор-составитель: доцент кафедры физической культуры к.т.н., доцент Михайлов С.С.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Основной целью</b> физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта» является вариативной частью учебного плана. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» и предусматривает освоение системы научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры, умение их адаптивно, творчески использовать в личностном и профессиональном развитии, самосовершенствовании, организации здорового образа жизни.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-8, ОПК-2, ПК-8
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Перечень тем <b>Раздел. Общая физическая подготовка.</b> Тема № 1. Легкая атлетика. Тема № 2. Прикладная гимнастика. Тема № 3. Спортивные игры. <b>Раздел. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b> Тема №1. Основы техники и тактики самозащиты. Тема № 2. Болевые приемы. Тема № 3. Освобождение от захватов и обхватов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	328 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Экономическая безопасность и криминальная экономика»

Автор-составитель: к.э.н., доц. Кочетова Л.В.

<b>Цель изучения</b>	Основная цель изучения дисциплины – формирование у студентов
----------------------	--



<b>дисциплины</b>	навыков выявления угроз экономической безопасности и направлений обеспечения экономической безопасности на уровне государства и отдельной организации в условиях криминализации экономических отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения «Экономики», «Отечественной истории», «Профессиональной этики». Знания, и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использованы при изучении таких курсов, как «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОПК-2, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Экономическая безопасность: понятие и современное состояние в РФ. Тема 2. Теневая и криминальная экономика как угроза экономической безопасности. Тема 3. Криминальные операции на финансовых рынках и финансово-кредитной сфере. Тема 4. Криминальные операции в бюджетно-налоговой сфере. Тема 5. Легализация криминальных доходов. Оффшорные зоны и их роль в легализации криминальных доходов. Тема 6. Экономическая безопасность организации и механизм ее обеспечения Тема 7. Коррупция как угроза экономической безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование экономического мышления на основе изучения совокупности теоретических знаний и практических навыков организации системы бухгалтерского учета и отчетности, сформировать знания по организации и ведению бухгалтерского учета у хозяйствующих субъектов, практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности и привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности экспертов, формирование у студентов теоретических знаний о методологии и нормативном регулировании бухгалтерского учета, учетной политике организации и ее основных элементах
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
<b>Компетенции,</b>	ОК-2, ПК-2

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета. Тема 2. Метод бухгалтерского учета. Виды хозяйственного имущества и источники его образования. Тема 3. Учет внеоборотных активов. Тема 4. Учет оборотных активов. Тема 5. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. Тема 6. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда. Тема 7. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Тема 8. Бухгалтерская отчетность и ее анализ.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика организации (предприятия)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины Экономика организации (предприятия) является освоение студентами общих положений экономики предприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и создает основу для приобретения практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности Тема 2. Основы организации производства Тема 3. Основы управления предприятием Тема 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 5. Оборотные средства предприятия Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия Тема 9. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 10. Планирование на предприятии Тема 11. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии
<b>Общая трудоемкость</b>	2 зачетные единицы, 72 часа

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политология»**

Автор-составитель: д.и.н., профессор Л.М. Савушкин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения данной дисциплины являются: - подготовка политически грамотных сотрудников судебной системы, способных ориентироваться в сложном потоке социально-политической жизни и принимать в своей профессиональной деятельности ответственные и квалифицированные решения по обеспечению законности, защите прав и свобод человека и гражданина; - формирование высокого уровня политической и правовой культуры, научного понимания политических процессов, способности самостоятельно анализировать социально-политическую информацию.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом Политология тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Социология», «История государства и права России», «Теория государства и права».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ПК-9
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема №1. Политология как наука: предмет, методы, функции Тема №2. Исторические этапы развития политической мысли Тема №3. Политические системы и политические режимы. Тема №4. Политика и власть. Тема №5. Государство в политической системе общества. Тема №6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Тема №7. Политическая культура и политическое сознание. Тема №8. Мировая политика и международные отношения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Религиоведение»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентами достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам; - способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях; - приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам; - овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-6, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Религия как общественное явление. Тема 2. Национальные религии. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Христианство. Тема 6. Католицизм и протестантизм. Тема 7. Православие. Т ема 8. Ислам. Тема 9. Религия в современном мире.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культурология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение сущности культуры во всем ее многообразии, позволяющей будущим специалистам в области юриспруденции, не только объяснять историко-культурный процесс в его конкретном воплощении; но воспроизводить модели различного типа культур и проводить их сравнительный анализ в непосредственной практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-6, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Культура как предмет культурологии. Тема 2. Динамика культуры. Тема 3. Структура, функции и типология культуры. Тема 4. Основные культурологические концепции. Тема 5. Культура, мораль и право.

	Тема 6. Искусство как феномен культуры. Тема 7. Направления культуры XX в. Кризис культуры XXI в. и пути его преодоления.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Отечественная история»**

Автор-составитель: д.и.н., профессор Л.М. Савушкин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения данной дисциплины являются: - понимание основных закономерностей и направлений мирового цивилизационного процесса; - обеспечение возможности овладения знаниями о многовековом историческом пути России, его самобытности, об опыте и тенденциях становления и развития российской государственности, о влиянии прошлого на судьбу современной России.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом Для изучения дисциплины «Отечественная история» необходимо освоение содержания дисциплин: «Философия», «Логика», «Политология».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5, ОК-7, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема №1. История как наука. Тема №2. Древняя Русь. Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв. Тема №3. Образование единого российского государства (13-14 вв.) и развитие России в начале Нового времени. Тема №4. Реформы Петра I. Век Екатерины. Тема №5. Становление индустриального общества в России: общее и особенное (19 в.). Тема №6. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Тема №7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Становление и развитие советского общества в 20-30-е гг. Тема №8. Вторая мировая война и ее последствия для СССР и всего мира. «Холодная война». Тема №9. Россия на пути радикальной, социально-политической модернизации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социология»**

Автор-составитель: д.и.н., профессор Л.М. Савушкин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- формирование целостного представления о сущности и перспективах развития общества, роли дисциплины в совершенствовании социальных отношений; - выработка навыков социологического анализа социальных явлений и их прогнозирование; - создание социальной основы для практических выводов по реформированию политической, экономической и правовой сферы.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана, устанавливаемых вузом по выбору студента. Для изучения дисциплины «Социология» необходимо освоение содержания дисциплин: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-12
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема №1. Социология как наука об обществе. Тема №2. Основные этапы развития социологии. Тема №3. Общество как социальная система. Тема №4. Социальная стратификация. Тема №5. Социология личности. Тема №6. Социология отклоняющегося поведения. Тема №7. Социальный конфликт. Тема №8. Методика и техника социологических исследований.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология общения»**

Автор-составитель: к.п.н., доц. Ефремов А.Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Психология общения» является выработка у студентов целостной системы знаний и формирование устойчивых навыков контактов, коммуникаций, взаимодействия и совместной деятельности с людьми, умения работать в коллективе и команде, эффективного общения, обеспечения сплочения людей и групп, их объединения вокруг социально-значимых идей, мотивации последующей активности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5, ОК-6, ПК-9
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Введение. Психологические основы профессиональной деятельности в области права и судебного администрирования.</p> <p>Тема 1. Понятие психики. Общение как психологический процесс</p> <p>Тема 2. Ощущения, восприятие, внимание и память в процессах общения.</p> <p>Тема 3. Мышление и интеллект в коммуникативном процессе.</p> <p>Тема 4. Значение воображения в общении</p> <p>Тема 5. Эмоции и чувства в процессе общения.</p> <p>Тема 6. Понятие сознания. Основные положения «Я-концепции».</p> <p>Тема 7. Понятие личности. Личностные структуры сознания</p> <p>Тема 8. Ценностная основа личности.</p> <p>Тема 9. Межличностное общение в коллективе.</p> <p>Тема 10. Коммуникативная среда судебного администрирования.</p> <p>Тема 11. Психологическая практика общения в исследовательской деятельности.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Юридическая психология»

Автор-составитель: Баева Н.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавров, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. В курсе изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие процессы, происходящие в общественной жизни, подчинённой действию права, психологические особенности поведения субъектов правоприменительной деятельности, также лиц, вовлеченных в сферу правоотношений, с позиций комплексного междисциплинарного системного подхода.</p> <p>Для изучения курса «Юридическая психология» студентам необходимо освоение содержания таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Риторика», «Логика», «Русский язык и культура речи».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины «Юридическая психология», будут использоваться</p>

	при изучении комплекса спецкурсов, составляющих содержание профессионального цикла программы подготовки бакалавров, таких как, например: «Уголовно-исполнительное право», «Судебная медицина и психиатрия».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-7, ОПК-2, ПК-11
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1 Предмет, цели, задачи юридической психологии. Тема 2. Методология юридической психологии. Тема 3. Психология личности в контексте правовых явлений. Тема 4. Правовая психология. Тема 5. Психология профессиональной деятельности юриста. Тема 6. Криминальная психология. Тема 7. Психология в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Тема 8. Психологические особенности судопроизводства. Тема 9. Пенитенциарная психология.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционные основы судебной власти»**

Авторы-составители: к.ю.н., доцент Алешкова И.А., к.ю.н.,  
старший преподаватель Макеева Ю.К.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Углубление знаний о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование у бакалавров общекультурной и профессиональной компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовое государство и судебная власть. Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации. Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации. Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с



	<p>полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационное право»**

Автор-составитель: Ловцов Д.А., профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующий кафедрой информационного права, информатики и математики ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»; Кузьмин А.Ю., кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»; Бобрешов В.Ю., старший преподаватель кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целевое значение дисциплины «Информационное право» (ИП): – формирование у студентов теоретических знаний и умений а также практических навыков юриста в области правового регулирования отношений в инфосфере общественно-производственной деятельности на основе глубокого исследования информационно-правовых проблем правового регулирования
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Содержание дисциплины взаимосвязано со знаниями из других смежных отраслей права: конституционного, гражданского, уголовного, административного, финансового, международного и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-4, ПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Информационное общество и информация Тема 2. Информационно – правовые нормы и отношения Тема 3. Законодательство РФ об информации и информатизации

	Тема 4. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет Тема 5. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации Тема 6. Правовые режимы информации ограниченного доступа
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Судебная медицина и психиатрия»

Автор-составитель: Гонгадзе М.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются: формирование у студента знаний, умений и навыков, направленных на качественное и эффективное раскрытие и расследование преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан, а также ряда иных составов преступлений; формирование у студента знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике работы органов юстиции, о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательственной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы; формировании у обучаемых знаний о сущности явлений психических расстройств применительно к практике работы правоохранительных органов, о закономерностях возникновения, проявлении и оценки доказательственной информации о симптомах и синдромах расстройств психического характера, о современных возможностях судебно-психиатрической экспертизы.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема №1. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц Тема №2. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Расстройство здоровья и смерть в результате механических повреждений Тема №3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и воздействия физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения Тема №4. Предмет и задачи судебной психиатрии. Теоретические и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы Тема №5. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Принудительные меры медицинского характера в

	отношении лиц с психическими расстройствами Тема №6. Основы общей психопатологии. Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм психических расстройств
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Доказательства и доказывание и в уголовном судопроизводстве»  
Автор-составитель: Хатуаева В.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Доказательства и доказывание и в уголовном судопроизводстве» являются: - образовательная - усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам; - практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства; - воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Теоретические положения данной учебной дисциплины, как одного из институтов уголовного процесса, изучается студентом в неразрывной связи с другими юридическими науками такими как, криминалистика, уголовное право, конституционное право, оперативно- розыскная деятельность и т. д. Структурно логическая схема изучения тем и учебных вопросов обеспечивает последовательное и цельное изучение курса, благодаря чему достигается комплексное решение задач по профессиональной подготовке судей, прокуроров, следователей, дознавателей, оперативных работников, адвокатов. Профессиональная направленность преподавания учебного курса «Доказательства и доказывание и в уголовном судопроизводстве» состоит в изучении вопросов применения полученных знаний юристом в условиях практической деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-7, ПК-10
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема № 1. Уголовно-процессуальное доказывание, доказательственное право и теория доказательств:

	Тема № 2. Предмет доказывания; Тема № 3. Доказательства; Тема № 4. Процесс доказывания; Тема № 5. Субъекты доказывания; Тема № 6. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические основы квалификации преступлений»**

Автор-составитель: Анисимов А.А., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для уголовно–правовой оценки общественно-опасных противоправных деяний.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Базовыми дисциплинами для правильного применения норм права являются такие учебные дисциплины, как «Уголовное право» и «Уголовный процесс», которые регламентируют уголовно-правовые отношения в ходе квалификации преступлений. Данный курс базируется на международных нормативных актах, положениях Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР) по уголовным делам, подзаконных нормативных актах.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-15
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема № 1. Понятие и значение квалификации преступлений. Тема № 2. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений. Тема № 3. Общие и частные правила квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Тема № 4. Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны состава преступления. Тема № 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны состава преступления. Тема № 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Тема № 7. Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии. Тема № 8. Квалификация преступлений при их совокупности и при конкуренции уголовно-правовых норм. Тема № 9. Квалификация сложных преступлений. Тема № 10. Изменение квалификации преступления.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1 зачетная единица, 36 часов

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.
---------------------------------------	--------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовно-исполнительное право»**

Авторы-составители: Долженкова Галина Дмитриевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУВО «РГУП»; Русанов Георгий Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ФГБОУВО «РГУП»; Бабаян Сергей Львович, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права ФГБОУВО «РГУП»; Прокопенко Борис Леонидович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права ЦФ ФГБОУВО «РГУП» Федорин Владимир Евгеньевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование представлений об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Базируется на международных нормативных актах, положениях Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР) по уголовным делам, подзаконных нормативных актах. Для изучения данного курса также необходимо освоение содержания таких дисциплин, как: «Логика», «Административное право», «Философия» и других. Лучшему усвоению содержания курса может способствовать ознакомление с материалами, публикуемыми в юридических журналах: «Российская юстиция», «Власть», «Законность», «Российский судья», «Следователь», «Уголовное право» и др., а также в сборниках различных научно-практических конференций и семинаров.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема № 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство Тема № 2. Система учреждений и органов, исполняющих

	<p>уголовные наказания</p> <p>Тема № 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p> <p>Тема № 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p>Тема № 5. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества</p> <p>Тема № 6. Проблемы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1 зачетная единица, 36 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Ювенальное право»**

Автор-составитель: Просвирнин В.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель изучения дисциплины состоит в подготовке для правоохранительных и судебных органов специалистов, знающих основные положения этой отрасли права и способных применять ее в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Для изучения курса «Ювенальное право» студенты предварительно осваивают такие юридические дисциплины, как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология». Знание положений «Ювенального права» может использоваться в практической деятельности при организации профилактической работы с несовершеннолетними, при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства с этой категорией правонарушителей, а также позволяет глубже усвоить такие учебные дисциплины как уголовное и уголовно-процессуальное право, криминология.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и система ювенального права</p> <p>Тема 2. История становления и развития ювенального права</p> <p>Тема 3. Принципы ювенального права</p> <p>Тема 4. Ювенальное законодательство</p> <p>Тема 5. Личность правонарушителя в ювенальном праве</p> <p>Тема 6. Ювенальные правовые системы современности: тенденции развития</p> <p>Тема 7. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних</p> <p>Тема 8. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Тема 9. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>Тема 10. Ювенальное право в России: опыт, проблемы, перспективы</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	1 зачетная единица, 36 часов
<b>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Должностные преступления»

Автор-составитель: Смирных Д.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью данной учебной дисциплины является - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание основы для развития специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений в сфере реализации государственной и муниципальной власти;</li> <li>- формирование представлений о сущности изучаемой группы преступлений, получение знаний о методологических основах, юридических основаниях и основных этапах их квалификации;</li> <li>- формирование умения определять преступления коррупционного характера применять уголовно-правовые меры противодействия;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно применять уголовный закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li> <li>- овладение юридической терминологией;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом. Учебная дисциплина «Должностные преступления» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Для освоения учебной дисциплины «Должностные преступления» необходимо обладать знаниями по философии, логике, русскому языку и культуре речи, теории и истории права и государства.</p> <p>Базой изучаемой дисциплины являются такие дисциплины как «Уголовное право» и «Криминология»</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 2. Понятие должностного лица</p> <p>Тема 3. Преступления в сфере реализации должностных полномочий</p> <p>Тема 4. Преступления в сфере использования финансовых средств, ведения государственных реестров и обращения с документами</p> <p>Тема 5. Уголовная ответственность за взяточничество</p>

	Тема 6. Иные преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практикум по криминалистическим дисциплинам»  
Авторы-составители: Соколова О.В., Федик Е.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового, административно-правового, уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания дискуссионных вопросов уголовного, административного права и уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного, уголовно-процессуального законодательства, выработку умения применять положения закона в конкретных правоприменительных ситуациях
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Практикум по криминалистическим дисциплинам» - относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Состав преступления. 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 10. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности 11. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды 12. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности 13. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов 98 административных наказаний 14. Производство по делам об



	<p>административных правонарушениях: понятие, виды, правовое регулирование 15. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства 16. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. 17. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве 18. Меры уголовно-процессуального принуждения 19. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу. 20. Проблемы производства в суде первой инстанции 21. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Квалификация преступлений»**

Автор-составитель: Кауфман М.А., профессор кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Квалификации преступлений» являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - создание основы для развития специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий; - формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений; - формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно применять уголовный закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - овладение юридической терминологией; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Квалификации преступлений» относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Понятие и значение квалификации преступлений. 2. Методологические основы квалификации 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации 4. Квалификация по объекту преступления 5. Квалификация по объективной стороне

	преступления 6. Квалификация по субъекту преступления 7. Квалификация по субъективной стороне преступления 8. Понятие и виды правил квалификации преступлений 9. Квалификация неоконченной преступной деятельности 9. Квалификация при множественности преступлений 10. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии 11. Квалификация преступлений при конкуренции норм
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Квалификация преступлений против правосудия»**

Автор-составитель: Н.Р. Косевич

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, - создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Квалификация преступлений против правосудия» относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными

	лицами – судьями и работниками правоохранительных органов. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	1 зачетная единица, 36 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Наказание: назначение, освобождение»**

Авторы-составители: А.В. Бриллиантов, Д.А. Дорогин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-6.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Тема 2. Общие начала назначения наказания. Тема 3. Специальные правила назначения наказаний. Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика. Тема 5. Освобождение от наказания и его виды. Тема 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Тема 7. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от наказания.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы , 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»**

Автор-составитель: Д.А. Дорогин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»**  
 Автор-составитель: О.В. Соколова

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей и в судах мировой юстиции; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей » относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. История суда присяжных как института.</p> <p>Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд.</p> <p>Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.</p> <p>Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.</p> <p>Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.</p> <p>Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.</p> <p>Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Преступления против собственности»  
Автор-составитель - Ю.И. Антонов**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование знаний студентов по нормам о преступлениях против собственности; - формирование у студентов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм о преступлениях против собственности; - воспитание студентов в духе уважения прав человека и соблюдения законодательства, в том числе уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Преступления против собственности» относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК- 2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. Тема 5. Грабеж и разбой. Тема 6. Вымогательство. Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	1 зачетная единица, 36 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы уголовной ответственности за хищения»  
Автор-составитель - Ю.И. Антонов**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование знаний студентов по нормам об ответственности за хищения; - формирование у студентов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм об ответственности за хищения; - воспитание студентов в духе уважения прав человека и соблюдения законодательства, в том числе уголовно-правовых норм об ответственности за хищения.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Преступления против собственности» относится к

<b>структуре ОПОП</b>	учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. Тема 3. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. Тема 4. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. Тема 5. Грабеж и разбой. Тема 6. Вымогательство. Тема 7. Хищение предметов, имеющих особую ценность, наркотических средств и психотропных веществ, оружия и боеприпасов. Некорыстные преступления против собственности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	1 зачетная единица, 36 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Процессуальные акты по уголовным делам»**

Автор-составитель: Качалов В. И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели: а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам; б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам; в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности. Образовательные цели достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формирования знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и
---------------------------------	--

	<p>самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера. Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы. Воспитательные цели решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Процессуальные акты по уголовным делам», относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение.</p> <p>ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта.</p> <p>ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов.</p> <p>ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования.</p> <p>ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции.</p> <p>ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора.</p> <p>ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет



аттестации	
------------	--

**Аннотации факультативных дисциплин**  
**Аннотация рабочей программы факультативного курса**  
**«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью факультативного курса «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» государственно-правового профиля является совершенствование иноязычной компетенции обучаемых; формирование практических навыков двустороннего устного и письменного перевода юридической документации и специализированных текстов; углубление профессиональных лингвокультурологических знаний, повышение эффективности межкультурной коммуникации в сфере права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» относится к факультативным дисциплинам и строится на основе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1: Основы общей и специальной теории перевода Тема 2: Перевод документации гражданско-правового характера Тема 3: Перевод документации уголовно-правового характера Тема 4: Перевод документации международно-правового характера Тема 5: Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Менеджмент» относится к факультативным учебным дисциплинам части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) тесно связана с общеэкономической дисциплиной «Экономика», а также связана со следующими курсами:

	«Организация судебной деятельности», «Предпринимательское право»
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-9.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках Тема 3. Организация как система управления Тема 4. Организация и внешняя среда Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль Тема 7. Принятие решений в управлении Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте Тема 9. Информация и коммуникация в управлении Тема 10. Управленческая культура
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет