|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»** |

**Центральный филиал**

|  |
| --- |
| ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММАпо специальности40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |

**Рабочая программа производственной практики**

 **(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**Очная и заочная формы обучения (уголовно–правовой профиль)**

Для набора 2022 г.

**Воронеж, 2022**

Составители: Четвертакова Е.Ю., доцент кафедры уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н., доцент; Анисимов А.А., доцент кафедры уголовного права ЦФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», к.ю.н., доцент.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО[[1]](#footnote-1) по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уголовно–правовой профиль)

Обсуждена на заседании кафедры уголовного права (ЦФ «РГУП», г. Воронеж) протокол № 9 от 22.03.2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного права ЦФ ФГБОУ ВО «РГУП» Р.Б. Иванченко, к.ю.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

Рабочая программа одобрена Учебно–методическим советом ФГБОУ ВО РГУП, протокол № 10 от 30.05.2022 г.

© Российский государственный университет правосудия, 2022

© Четвертакова Е.Ю., Анисимов А.А., 2022

Программа составлена с использованием СПС «Консультант Плюс»

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП**

Для набора 2022 г. на 2025–2026 уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Актуализация выполнена[[2]](#footnote-2): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                            (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

 (подпись)

Зав. кафедрой уголовного права Р.Б. Иванченко, к.ю.н., доцент

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

 (подпись)

**Оглавление**

[Оглавление 2](#_Toc104573777)

[Аннотация 4](#_Toc104573778)

[1. Цели и задачи производственной практики 8](#_Toc104573779)

[2. Вид практики, форма и способ ее проведения 11](#_Toc104573780)

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики……..……12

[4. Место практики в структуре ОПОП ВО 13](#_Toc104573781)

[5. Содержание практики, объем в зачетных единицах и продолжительность в неделях. 13](#_Toc104573782)

[6. ФОС для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности](#_Toc104573783) 17

[7. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», программного обеспечения и справочно–правовых систем 30](#_Toc104573784)

[8. Материально–техническое обеспечение производственной практики 31](#_Toc104573786)

[Приложение № 1 33](#_Toc104573787)

[Приложение № 2 34](#_Toc104573788)

Приложение № 3……………………..……………………………………………….………. 36

1. Аннотация

**Целями производственной практики и научно–исследовательской работы (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** являются:

* закрепление теоретических знаний о правосудии и судебной власти, расширение понятий и принципов, характеризующих построение судебной деятельности;
* формирование важнейших элементов содержательной и методологической базы для подготовки юристов;
* приобретение и закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально–личностными компетенциями будущих специалистов, планирующих работать в судебных органах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
* приобретение навыков самостоятельной научной работы, включая использование общенаучных и специализированных методов познания проблем доктрины уголовного права, криминологии и уголовно–исполнительного права.

Цель прохождения практики и научно–исследовательской работы – получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

**знания:**

на уровне представлений:

* содержание работы судебных органов;
* практики организации планирования работы судебных органов;
* о ведении самостоятельной научно–исследовательской работы

на уровне воспроизведения:

* положения федерального и регионального законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебных органов, в котором студент проходит практику;
* положения локальных правовых актов: регламентов, инструкций, положений;
* положений «классических» работ отечественных и зарубежных ученых по имеющимся проблемам уголовного права, криминологии и уголовно–исполнительного права;

на уровне понимания:

* взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти между собой с точки зрения принципов единства и разделения властей, а также централизации и децентрализации публичной государственной власти;
* основные проблемы организации работы судебных органов;
* организации ведения самостоятельной научно–исследовательской работы, включая самостоятельное определение целей и задач предстоящего исследования, поиска и подбора необходимой научной литературы и справочной информации;

**умения:**

теоретические:

* анализа и обобщения информации государственно–правового характера;
* толкования и дедуцирования информации государственно–правового характера;
* анализа научных публикаций, формулирования самостоятельных выводов и предложений по внесению необходимых корректировок в действующее законодательство с целью преодоления выявленной проблемы в указанных сфера отечественной юриспруденции;

практические:

* самостоятельное решение проблем и задач, возникающих в практической работе судебных органов:
* обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
* обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;
* защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
* по подготовке и написанию научных статей и их грамотному оформлению, включая требования к верному библиографическому оформлению использованных источников;

**навыки:**

* форм и методов работы судебных органов;
* разработка организационно–методических и нормативных правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
* грамотное и четкое научное изложение полученных выводов в результате анализа необходимой литературы и в целях решения заявленной научно–исследовательской проблемы.

Общие требования к организации и содержанию практики и научно–исследовательской работы определяются государственным стандартом подготовки по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация: судебная деятельность. Производственная практика и научно–исследовательская работа – составная часть учебного процесса, представляющая собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку студентов.

Производственная практика и научно–исследовательская работа – это обязательный этап обучения специалиста по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и предусматривается учебным планом юридических факультетов Университета. Практика и работа основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, история государства и права России, конституционное, административное, гражданское, уголовное право, арбитражный, гражданский процесс, конституционные основы судебной власти, правоохранительные и судебные органы, организация судебной деятельности и др.

Прохождение студентами производственной практики и научно–исследовательской работы является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика и научно–исследовательская работа осуществляется либо в судах, образующих судебную систему Российской Федерации, либо на базе кафедры уголовного права Университета в форме ведения научно–исследовательской работы. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Прохождение практики предусмотрено на 3 и 4 курсах (6 и 8 семестры соответственно), на заочной (на базе СПО) – на 2 и 3 курсах (4 и 6 семестры).

При этом прохождение производственной практики в форме НИР предусмотрено ФГОС ВО по специальности 40.05.04 предусмотрено на 4 курсе. Общий срок научно–исследовательской работы составляет 2 недели.

Из них:

– 4 часа отводится на мастер–класс по методологии научного исследования;

– 10 часов отводится на консультации с научным руководителем по вопросам выбора темы научного исследования, формулирования научной гипотезы, разработки структуры будущей статьи, подбора научной литературы по теме;

– время самостоятельной работы (164 ч.) студенты посвящают изучению научной литературы по наиболее актуальным проблемам теории и практики судебной экспертизы, анализу и обобщения эмпирического материала, собранного в ходе производственной практики, написания научной статьи по выбранной теме.

Самостоятельная работа в период прохождения практики (96 ч.) студентом посвящается теоретической подготовке, анализу и обобщению полученных навыков и знаний и формированию дневника и отчета практики.

Прохождение практики в суде, входящем в судебную систему Российской Федерации, осуществляется в течение 4 недель.

Прохождению практики предшествует консультация с руководителем практики с целью определения направления будущей научно–исследовательской работы и формирования индивидуального задания, соответствующего выбранному направлению.

Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих судов, входящих в судебную систему Российской Федерации. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В результате прохождения практики и научно–исследовательской работы студенты должны овладеть следующими компетенциями:

 А) ***Универсальными компетенциями***: УК–10; УК–11

 Б) ***Общепрофессиональными компетенциями***: ОПК–3, ОПК–5, ОПК–7, ОПК–9.

В результате прохождения производственной практики и научно–исследовательской работы обучающийся должен:

**Знать:**

– содержание основных понятий, категорий и инструментов юриспруденции;

– структуру организации и методы работы судебных органов;

– правила работы с документами;

– особенности производств по отдельным категориям дел;

– проблемные вопросы в организации деятельности юриста;

– развитие и современное состояние доктрины уголовного права, криминологии и уголовно–исполнительного права Российской Федерации и зарубежных государств;

**Уметь:**

– делать выводы, аргументировать факты;

– пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных организации;

– пользоваться служебной литературой;

– обращаться с вопросами к ответственному на предприятии за практику и получать на них ответы;

– самостоятельно формулировать научные проблемы, выделяя наиболее важные научно–теоретические блоки вопросов;

**Владеть:**

 – логикой, правилами русского языка, профессиональными юридическими терминами

 – способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы,

 – необходимыми навыками профессионального общения;

 – методами квалифицированного толкования правовых документов;

 – методами квалифицированной подготовки правовых документов;

 – способами приобретения новых общих профессиональных знаний;

 – навыками подготовки научных публикаций по проблемным аспектам правоприменительной деятельности судов Российской Федерации по применению уголовного закона, противодействию и предупреждению преступности, а также различных аспектов исполнения приговора в рамках уголовного процесса в Российской Федерации.

При выполнении различных видов работ на практике и научно–исследовательской работе используются следующие образовательные, научно–исследовательские и научно–производственные технологии: наблюдение; беседа; обсуждение сложных правовых ситуаций с руководителями практики; анализ конкретных ситуаций и выработка возможных вариантов решения; сбор, первичная обработка, систематизация и анализ информации, описание видов работы в дневнике, обобщение результатов практики в отчете. Студенты применяют и другие методики проведения научных и практических исследований.

Студентами при прохождении производственной практики и научно–исследовательской работы используются общедоступные ресурсы справочно–правовых систем, установленные по месту прохождения практики, а также специализированные справочно–аналитические системы (к примеру, ГАС «Правосудие»).

Также студент волен выбирать иные открытые информационные источники и системы, доступные на территории Российской Федерации (к примеру, официальные сайты в сети Интернет, принадлежащие ведомствам Российской Федерации, связанным с правоохранительной деятельностью – МВД РФ, Генеральной Прокуратуры РФ, ФСБ РФ, а также органов государственного статистического наблюдения – Росстат).

По результатам производственной практики и научно–исследовательской работы проводится защита практики. За неделю до защиты практики студент представляет руководителю практики от Университета следующие отчетные документы:

– характеристику руководителя практики от судебных органов;

– письменный отчет.

– научную статью.

Защита отчета по результатам практики включает:

– доклад студента об итогах практики и ее результатах;

– ответы на вопросы преподавателя – руководителя практики по содержанию практики и представленным документам.

По результатам защиты практики студенту выставляется в ведомость и в зачетную книжку дифференцированная оценка.

1. 1. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика и научно–исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР)» программы специалитета, утвержденной в рамках федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГСО ВО) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)[[3]](#footnote-3).

Практика и научно–исследовательская работа реализуется кафедрой уголовного права ЦФ ФГБОУ ВО «Российский Государственный Университет Правосудия».

Место проведения производственной практики и научно–исследовательской работы являются суды, образующие судебную систему Российской Федерации, а равно кафедра уголовного права ЦФ РГУП при прохождении производственной практики в форме научно–исследовательской работы.

Содержание практики и научно–исследовательской работы охватывает круг вопросов, связанных с функционированием судебной системы Российской Федерации, места и роли судов в общей системе правоохранительных органов Российской Федерации, а также расширение знаний и навыков, полученных обучающимися в ходе предшествующего обучения курса теоретических дисциплин, установленных в рабочей программе специалитета. Также прохождение практики и научно–исследовательской работы преследует цель помощи обучающемуся в сборе необходимого эмпирического материала для закрепления теоретических знаний и навыков, приобретаемых в ходе освоения программы подготовки и обучения, а также апробации теоретических навыков, полученных ранее в ходе обучения.

Программой практики и научно–исследовательской работы предусмотрены как практические работы по месту прохождения практики, так и выполнение индивидуальных заданий, поручаемых обучаемому перед прохождением практики.

Целями производственной практики и научно–исследовательской работы являются:

– совершенствование и улучшение профессиональных качества и навыков, полученных студентом в процессе освоения дисциплин, путем предоставления обучающемуся возможности на практике использовать эти знания через участие в деятельности судов, формирующих судебную систему Российской Федерации.

– формирование профессиональных компетенций, исходя из выбранной специализации;

– получение практических знаний об ординарной работе и деятельности судов в Российской Федерации;

– формирование профессиональных морально–этических установок и качеств развития личности;

– развитие научного потенциала студента, знакомство с отдельными аспектами ведения научно–исследовательской работы, формирование целостного и компетентного взгляда на проблемы уголовно–правовой доктрины в Российской Федерации и зарубежных странах, а также проблемных аспектах криминологии и уголовно–исполнительного права.

Результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

А. ***Универсальные компетенции*** (УК):

– «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК–10);

– «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК–11);

Б. ***Общепрофессиональные компетенции*** (ОПК):

– «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права» (ОПК–3);

– «Способен профессионально толковать нормы права» (ОПК–5);

– «Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов» (ОПК–7);

– «Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно–коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности» (ОПК–9).

**Задачи** производственной **практики и научно–исследовательской работы**

Основной задачей практики и научно–исследовательской работы является углубление теоретических знаний и навыков, полученных студентом при освоении основных дисциплин учебной программы, а также аналитическая деятельность примеров реальной правоприменительной деятельность в контексте соотношения «теории» и «практики», а также сбор каких–либо эмпирических данных, которые могут быть использованы студентом в дальнейшем освоении дисциплин специализации или проведении самостоятельной научно–исследовательской деятельности.

Помимо указанной основной задачи, производственная практика и научно–исследовательская работа направлены на решение также и следующих задач:

– расширение теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе предшествующего освоения блоков вопросов, связанных с дисциплинами специализации;

– апробация на практике теоретических знаний, полученных студентом ранее, в целях формирования целостной картины организации деятельности судов, формирующих систему судов в Российской Федерации, и других правоохранительных органов;

– развитие в студенте знаний о профессиональных и этических особенностях отправления правосудия в Российской Федерации;

– закрепление знаний о процессуальной и процедурной регламентации отправления правосудия и предварительного расследования в Российской Федерации;

– приобретение практического опыта по составлению юридических документов, относящихся к деятельности судов, образующих судебную систему Российской Федерации, и других правоохранительных органов;

– приобретение практического опыта ведения исследовательской работы, включая поиск источников и формирование необходимого справочного аппарата при ведении научно–исследовательской работы.

Производственная практика и научно–исследовательская работа также призвана разрешить следующие профессиональные задачи:

*в правотворческой деятельности*: знакомство с основными процедурными правилами подготовки и принятия нормативных правовых актов, юридических документов, основами законодательной техники, участие в подготовке проектов нормативных правовых актов.

*в правоприменительной деятельности:* обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:* обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение.

*в правозащитной деятельности:* формирование уважительного отношения к законности и правопорядку, правам и свободам человека и гражданина; изучение способов и средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

*в экспертно–консультационной деятельности:* изучение и участие в консультировании по вопросам права; изучение и участие в осуществлении правовой экспертизы документов судах Российской Федерации.

Прохождение производственной практики преследует решение следующих задач:

– ознакомление обучающегося с практической деятельностью суда (или других правоохранительных органов) (далее – места прохождения практики) и развитие навыков в области научно–исследовательской работы;

– изучение и последующий анализ действующей системы судов, образующих судебную систему Российской Федерации, на предмет верной оценки указанных правоохранительных органов в общей структуре правоохранительных органов РФ;

– систематизация теоретических знаний по вопросам статуса и компетенций судов и других правоохранительных органов в Российской Федерации;

– применение обучающимся имеющихся теоретических знаний и навыков по верному составлению юридических документов, определению правовой природы общественных отношений, обнаруживаемых в материалах дел, а также проведение анализа полученной информации для верной и точной квалификации деяний с учетом положений действующего законодательства;

– изучение локальных нормативных актов мест прохождения практики, включая вопросы организации делопроизводства, работы архива, охраны труда и техники безопасности;

– участие в подготовке проектов юридических документов, а равно проектов локальных нормативных актов, касающихся организации процесса выполнения задач и реализации правомочий органов – мест прохождения практики.

1. **2. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Вид практики – производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Производственная практика может проводиться в организациях, расположенных в г. Воронеже (стационарный способ проведения); либо выездной (в организациях вне г. Воронежа). Практика проводится в организациях, заключивших с ЦФ РГУП соответствующие договоры либо в сторонних организациях по индивидуальным договорам, если они соответствуют осваиваемым компетенциям. Форма проведения – дискретная.

Прохождение практики в форме научно–исследовательской работы осуществляется на кафедре уголовного права ЦФ РГУП с привлечением профессорско–преподавательского состава учреждения.

Для прохождения практики студент должен обладать:

***знаниями*** основных понятий теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса, профессиональной этики, культурологии, правоохранительных органов трудового права, экологического права; структуры судов, образующих судебную систему РФ; систему правоохранительных органов РФ;

***умениями*** анализировать нормативные правовые акты, судебные акты и прочую правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами;

***навыками*** самостоятельного поиска и систематизации правовой информации; подготовки простых юридических документов, а также уважительного и корректного общения в коллективе.

В совокупности с другими дисциплинами ООП преддипломная практика обеспечивает формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Код** | **Компетенция** | **Формы и методы обучения** |
| ***Универсальные компетенции*** |
| 1. | УК–10 | «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» | Прохождение практики |
| 2. | УК–11 | «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» | Прохождение практики |
| ***Общепрофессиональные компетенции*** |
| 5. | ОПК–3 | «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права» | Прохождение практики |
| 6. | ОПК–5 | «Способен профессионально толковать нормы права» | Прохождение практики |
| 7. | ОПК–7 | «Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов» | Прохождение практики |
| 8. | ОПК–9 | «Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно–коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности» | Прохождение практики |

Местом проведения практики и научно–исследовательской работы могут быть суды, образующие судебную систему Российской Федерации, а также кафедра уголовного права ЦФ РГУП и другие правоохранительные органы.

Организация производственной практики и научно–исследовательской работы на местах возлагается на руководителя учреждения места проведения практики, который непосредственно назначает руководителем практики высококвалифицированного работника данной организации. Руководитель практики от организации:

– осуществляет консультирование и оказывает практическую помощь студентам в прохождении практики;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– обеспечивает соблюдение студентом правил охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка организации;

– осуществляет систематический контроль текущей работы студента;

– взаимодействует с руководителями практики от ЦФ РГУП по вопросам прохождения практики студентом, его поведения и т.п.;

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– по результатам прохождения практики составляет характеристику на студента.

Во время прохождения практики и научно–исследовательской работы обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующего учреждения.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет:

– в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);

– в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Для инвалидов 1, 2, 3 групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и место проведения практики устанавливается ЦФ РГУП с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В процессе обучения по основной образовательной программе студент при изучении учебных дисциплин и прохождении данной производственной практики должен приобрести указанные в ФГОС ВО компетенции:

А. ***Универсальные компетенции*** (УК):

– «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК–10);

– «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК–11);

Б. ***Общепрофессиональные компетенции*** (ОПК):

– «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права» (ОПК–3);

– «Способен профессионально толковать нормы права» (ОПК–5);

– «Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов» (ОПК–7);

– «Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно–коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности» (ОПК–9).

1.
2. **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данный вид практики относится к дисциплинам базовой части Блока 2 «Практики, в т.ч. научно–исследовательская работа (НИР)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Также прохождение производственной практики и научно–исследовательской работы является логическим продолжением освоения студентами дисциплин, входящих в структуру ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», и направлена на решение задач, включая формирование необходимых компетенций, описанных выше.

Закрепление обучающимися практических навыков в рамках производственной практики является основой для формирования компетентностного подхода и профессиональных навыков.

1. **5. Содержание практики, объем в зачетных единицах и продолжительность в неделях.**

Общая трудоемкость производственной практики составляет для очной и заочной формы обучения **12 зачетных единицы,** распадаясь на **два периода по 4 недели** на 3 и 4 курсе.

Для заочной форме обучения (на базе СПО) трудоемкость производственной практики составляет **6 зачетных единицы,** распадаясь на **два периода по 3 недели** на 3 и 4 курсе.

**а) производственная практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| 1. | Подготовительный этап | выбор места прохождения практики, направление на практику, собеседование с руководителем практики от ЦФ РГУП, получение необходимых документов, изучение программы прохождения практики, составление плана прохождения практики | 1 з.е | 36 | собеседование у руководителя практики от кафедры |
| 2. | Основной этап | собеседование с руководителем практики по месту ее прохождения; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих компетенцию и организацию работы судебных органов; выполнение поручений руководителя практики; присутствие на судебных заседаниях, совещаниях и т.п.; участие в подготовке проектов правовых документов.  | 6 з.е | 216 | контроль со стороны руководителя практики от органа, организации (учреждения) |
| 3. | Отчетный | анализ и обобщение результатов прохождения производственной практики, составление отчета о прохождении производственной практики, защиту результатов прохождения производственной практики в Университете. | 5 з.е | 180 | защита отчета по производственной практике |
|  | Итого |  | 12 з.е. | 432 |  |

**б) научно–исследовательская работа**

Общая трудоемкость научно–исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 2 недели формой отчета является написания научной статьи по выбранной теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы (этапы) научно–исследовательская работа** | **Виды научно–исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| 1. | Подготовительный этап | состоит в посещении мастер–класса по методологии научного исследования, длительность которого составляет. Мастер–класс проходит в Российском государственном университете правосудия  |  | 4 | собеседование у руководителя научно–исследовательской работы от кафедры |
| 2. | Основной этап  | состоит в консультации с научным руководителем по вопросам выбора темы научного исследования, формулирования научной гипотезы, разработки структуры будущей статьи, подбора научной литературы по теме.  |  | 10 | контроль со стороны руководителя научно–исследовательской работы  |
| 3. | Заключительный этап | состоит в изучении научной литературы и нормативных актов по наиболее актуальным проблемам теории и практики, написании научной статьи по выбранной теме. По согласованию с научным руководителем допускается также подготовка вместо научной статьи научного доклада для конференции с его последующей публикацией |  | 94 | Написание научной работы |
|  | итого |  | 3 з.е. | 108 |  |

Обязательным условием для прохождения практики и научно–исследовательской работы является выполнение индивидуального задания, выдаваемого руководителем практики от Университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**5.1. Общий срок прохождения практики составляет 8 недель (для заочной формы обучения на базе СПО – 4 недели).**

Распределение времени прохождения производственной практики в том или ином суде, входящем в судебную систему Российской Федерации, осуществляется в соответствии с индивидуальным заданием студента.

Организация практики на местах возлагается на представителей организации или учреждения, которые знакомят студентов с порядком прохождения данной практики, назначают ее руководителем практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой практики.

**5.2. Общий срок научно–исследовательской работы составляет 2 недели.**

Из них:

– 4 часа отводится на мастер–класс по методологии научного исследования;

– 10 часов отводится на консультации с научным руководителем по вопросам выбора темы научного исследования, формулирования научной гипотезы, разработки структуры будущей статьи, подбора научной литературы по теме;

– время самостоятельной работы (164 ч.) студенты посвящают изучению научной литературы по наиболее актуальным проблемам теории и практики судебной экспертизы, анализу и обобщения эмпирического материала, собранного в ходе производственной практики, написания научной статьи по выбранной теме.

**5.3. Самостоятельная работа студента в период прохождения практики** (94 ч.) студенты посвящают теоретической подготовке, анализу и обобщению полученных навыков и знаний и формированию дневника и отчета практики.

Непосредственному прохождению производственной практики и научно–исследовательской работы предшествуют консультации обучающегося с руководителем практики в целях формирования перечня дополнительных вопросов и заданий, которые должен разрешить студент при прохождении практики, а также уточнение общей тактики прохождения предстоящей практики, с учетом выбранного студентом места ее прохождения.

**5.1.1. Практика в судах общей юрисдикции (или иных правоохранительных органов)**

**1 этап**

 В рамках указанного этапа предполагается первичное ознакомление обучающимся с документами, регламентирующими внутренний трудовой распорядок суда (или др. организации), локальными нормативными актами, касающимися ежедневной работы, знакомство с коллективом, наставником и изучение закрепленного рабочего места (пространства).

**2 этап**

 Исходя из закрепленного участка работы, студенту необходимо принимать активное участие в исполнении порученной работы (посещение судебных заседаний, подготовка проектов юридических документов, оказание содействия работе канцелярии и помощникам судей, и т.п.).

**3 этап**

Завершение прохождения производственной практики, формирование отдельной папки юридических документов и процессуальных актов, составленных в период практики (включая, копии таких документов и актов, если это не запрещено действующим законодательством), а также первичная обработка эмпирического материала, необходимого для подготовки ответов на вопросы, сформулированные в ходе консультаций с руководителем практики от ЦФ РГУП.

**5.1.2. Самостоятельная работа студента в период прохождения практики**

 На самостоятельную работу студенту отводится 2 недели, где 1 неделя относится к этапу, предшествующему активной фазе проведения практики, предполагающему самостоятельную работу по подготовке необходимой документации к практике, согласованию ее с руководителем практики и руководством факультета, а также ознакомление с нормативно–правовыми актами, используемыми в организациях–местах практики.

Вторая часть самостоятельной работы – 1 неделя – направлена на обобщение результатов, полученных студентом в ходе практики; составлению отчета по результатам практики, а также изучению дополнительной и специальной литературы по сложным вопросам практического характера, возникших при реализации активной фазы практики со стороны студенты.

**5.1.3. Научно–исследовательская работа**

1 этап научно–исследовательской работы состоит в посещении мастер–класса по методологии научного исследования, длительность которого составляет 4 часа. Мастер–класс проходит в ЦФ РГУП и организуется кафедрой уголовного права.

2 этап научно–исследовательской работы состоит в консультации с научным руководителем по вопросам выбора темы научного исследования, формулирования научной гипотезы, разработки структуры будущей статьи, подбора научной литературы по теме. На консультацию с научным руководителем отводится 10 часов.

3 этап научно–исследовательской работы состоит в изучении научной литературы и нормативных актов по наиболее актуальным проблемам теории и практики применения уголовного закона, анализе и обобщении эмпирического материала, собранного в ходе производственной практики, написании научной статьи по выбранной теме. Тема статьи должна быть актуальной и обладать научной новизной. Структура текста должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научным работам. Теоретические выводы должны быть обоснованы примерами из практики и статистическими данными. По согласованию с научным руководителем допускается написание коллективной научной работы. По согласованию с научным руководителем допускается также подготовка вместо научной статьи научного доклада для конференции с его последующей публикацией.

1. 6. ФОС для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности

По итогам практики обучающийся получает характеристику с места практики, заверенную гербовой печатью учреждения или организации (если имеется);

В ходе производственной практики и научно–исследовательской работы обучающийся составляет ***Отчет по практике*** (Приложение № 1), в состав которого включается:

а) индивидуальное задание на практику – выдается руководителем практики;

б) план прохождения практики;

в) дополнительные материалы, обусловленные индивидуальным заданием на период практики (образцы процессуальных или иных юридических документов, результаты опросов сотрудников организации–места прохождения практики, данные статистики и т.п.).

г) научная статья или материалы конференций, куда был заявлен студент с соответствующим докладом по выбранной тематике научно–исследовательской работы.

Отчет составляется в машинописной форме на листе формата А4, шрифта TimesNewRoman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см., правое поле 1 см., верхнее и нижнее поля – 2 см. Отчет должен иметь стандартный титульный лист. Содержание отчета должно включать в себя:

– цели и задачи практики;

– место и время прохождения практики;

– краткое описание работы на каждом из этапов практики, согласно индивидуальному заданию;

– определение проблем, возникших в процессе практики и предложения по их устранению;

 – навыки, которые приобрел студент в ходе проверки, основываясь на знаниях, полученных в ЦФ РГУП;

 – выводы по итогам практики.

Отчет утверждается групповым руководителем практики. Характеристика студента подшивается в его личное дело, отчет хранится на факультете в течение 3 лет.

В качестве оценочных средств по практике могут также использоваться следующие материалы:

– характеристика с места практики, в характеристике должны содержаться данные о выполнении программы практики, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять полученные теоретические знания.

– индивидуальное задание на практику[[4]](#footnote-4);

– план прохождения практики;

– заполнение анкеты;

– собранные в ходе практики документы;

– эссе;

– решение казусов.

Аттестация каждого обучающегося по итогам практики осуществляется при сдаче отчёта на основе оценки решения обучающимся задач практики и характеристики руководителей практики от организации о приобретённых профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Критериями оценки являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к результатам производственной практики** | **Оценка** |
| – все задания руководителя практики от судебного органа и группового руководителя от кафедры выполнены в полном объеме и без ошибок;– план прохождения практики выполнен в полном объеме и своевременно;– ответы на вопросы по отчету даны правильно, логично и аргументировано;– характеристика руководителя практики от судебного органа содержит только положительные выводы о работе студента, руководитель отдельно отмечает отличный уровень прохождения практики;– отчет о прохождении производственной практики составлен качественно, подробно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно и качественно оформленные приложения; | Отлично(80–100 баллов) |
| – все задания руководителя практики от судебного органа и группового руководителя от кафедры выполнены полностью, но могут быть допущены отдельные неточности;– план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;– ответы на вопросы по отчету даны в целом правильно, но могут быть допущены отдельные неточности;– характеристика руководителя практики от судебного органа содержит только положительные выводы о работе студента;– отчет о прохождении производственной практики составлен достаточно качественно и грамотно в соответствии с требованиями программы; содержит собственноручно подготовленные приложения; | Хорошо(59–79 баллов) |
| – все задания руководителя практики от судебного органа и группового руководителя от кафедры выполнены не в полном объеме, допущены отдельные неточности;– план прохождения практики выполнен полностью и своевременно;– ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, студент не аргументировал ответ;– характеристика руководителя практики от судебного органа содержит положительные или нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, но не содержит негативные замечания о работе студента;– отчет о прохождении производственной практики составлен поверхностно, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно студентом;– студент не полностью выполнил требования программы, план прохождения практики. | Удовлетворительно(37–58 баллов) |
| – задания руководителя практики от судебного органа и группового руководителя от кафедры не выполнены или при их выполнении допущены грубые ошибки;– план прохождения практики не выполнен полностью и своевременно либо производственная практика (преддипломная) не пройдена студентом;– ответы на вопросы по отчету даны поверхностно, с грубыми ошибками;– характеристика руководителя практики от судебного органа содержит нейтральные выводы о работе студента и его личных качествах, а также негативные замечания о работе студента;– отчет о прохождении производственной практики составлен поверхностно, с грубыми ошибками, не учтены требования программы; не содержит приложений или они составлены не самостоятельно студентом;– студент не выполнил требования программы, план прохождения практики. | Неудовлетворительно(0–36 баллов) |

Практика оценивается максимально в 100 баллов, из них:

* **до 50 баллов** – прохождение практики в организации (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой практики, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации):
* традиционная оценка, полученная обучающимся в организации, соответствует:
* неудовлетворительно – 20 и менее баллов;
* удовлетворительно – от 21 до 30 баллов;
* хорошо – от 31 до 40 баллов;
* отлично – от 41 до 50 баллов.
* **до 50 баллов** – защита практики (выполнение программы практики, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов).

На защите практики обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ обучающегося на защите практики (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

* 16 и менее баллов – неудовлетворительно;
* от 17 до 30 – удовлетворительно;
* от 31 до 40 – хорошо;
* от 41 до 50 – отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение практики и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

* 36 и менее баллов – неудовлетворительно;
* от 37 до 58 – удовлетворительно;
* от 59 до 79 – хорошо;
* от 80 до 100 – отлично.

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»** |

**Центральный филиал**

Кафедра уголовного права

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Производственная практика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Адаптивно-производственный этап. Знакомство студентов со структурой учреждения места прохождения практики, его функциями | УК – 10, УК –11 ОПК – 3, ОПК – 5, ОПК –7, ОПК – 9 | Собеседование |
| 2 | Основная часть практики (работа студентов по индивидуальным заданиям) | УК – 10, УК –11 ОПК – 3, ОПК – 5, ОПК –7, ОПК – 9 | Собеседование, индивидуальное задание |
| 3 | Завершающий этап. Подготовка отчета по практике | УК – 10, УК –11 ОПК – 3, ОПК – 5, ОПК –7, ОПК – 9 | Дифференцированный зачет |

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»** |

**Центральный филиал**

Кафедра уголовного права

|  |
| --- |
| **Оценочное средство:**  **ИНДИВИДУЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):Результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**: А. Универсальные компетенции (УК): - «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-10); - «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК-11);Б. ***Общепрофессиональные компетенции*** (ОПК):- «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права» (ОПК-3);- «Способен профессионально толковать нормы права» (ОПК-5);- «Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов» (ОПК-7);- «Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности» (ОПК-9). ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»** |

1. Центральный филиал
2. Кафедра уголовного права
3. ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
4. ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
6. Профиль: уголовно-правовой
7. Организация прохождения практики: судебный участок мирового судьи
8. Задание 1: изучите порядок поступления в мировой суд уголовных дел и заявлений по делам частного обвинения и принятия их к производству мировым судьей. Сравните порядок принятия к производству дел частного и частно-публичного обвинения, составьте справку. Результат оформите приложением №1 к Отчёту о прохождении практики.
9. Задание 2: изучите работу секретаря судебного заседания и помощника мирового судьи. Сравните их должностные обязанности и составьте справку. Результат оформите приложением №2 к Отчёту о прохождении практики. Нормами какого закона должны руководствоваться и секретарь судебного заседания и помощник мирового судьи при исполнении должностных обязанностей при рассмотрении судом уголовных дел?
10. Задание 3: изучите работу информационно-правовой системы, имеющейся на участке, а также порядок отображения информации об уголовных делах, находящихся в производстве у мирового судьи, методику контроля за соблюдением сроков рассмотрения уголовных дел и правил отражения их в информационно-правовой системе. Нормами какого законодательства регулируются срок рассмотрения уголовного дела в суде?
11. Задание 4: изучите работу секретаря судебного заседания по составлению протокола судебного заседания. Нормами какого законодательства регулируются порядок и срок составления протокола судебного заседания по уголовному делу? Составьте проект протокола судебного заседания, результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики.
12. Задание 5: Ознакомьтесь с процедурой рассмотрения дела об административном правонарушении. Сравните процедуру рассмотрения уголовного дела и процедуру рассмотрения дела об административном правонарушении, составьте сравнительную таблицу, результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
2. Центральный филиал
3. Кафедра уголовного права

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Организация прохождения практики: **районный суд**

Задание 1: изучите работу судебного состава районного суда: судьи, секретаря судебного заседания, помощника судьи. Составьте конспект о должностных обязанностях сотрудников судебного состава, закрепленных в нормативных и локальных актах, результат оформите приложением № 1 к Отчёту о прохождении практики. Какими нормативными и локальными актами руководствуются сотрудники судебного состава районного суда в своей деятельности?

Задание 2: изучите работу судьи районного суда: должностные обязанности судьи; порядок принятия уголовных дел к производству судьей, подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Составьте проект постановления о назначении судебного заседания, результат оформите приложением № 2 к Отчёту о прохождении практики. Какими законодательными актами руководствуется судья районного суда при разрешении вопросов о принятии уголовного дела к своему производству и назначении судебного заседания?

Задание 3: изучите процедуру рассмотрения уголовных дел судьей районного суда. Составьте краткий отчет о процедуре рассмотрения уголовного дела, проект протокола судебного заседания, результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики. Какие виды судебного разбирательства установлены уголовно-процессуальным законодательством? Какова разница в процедуре рассмотрения этих уголовных дел?

Задание 4: изучите процедуру рассмотрения судьей уголовных дел по апелляционным жалобам на приговор мирового суда. Составьте краткий отчет о процедуре рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке, проект апелляционного постановления, результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики. Какие решения может принять суд, рассматривая уголовное дело в апелляционном порядке?

Задание 5: изучите процедуру исполнения приговоров районного суда, а также иных решений, выносимых судом при рассмотрении уголовных дел. Составьте краткий отчет. Каков порядок исполнение решений суда по уголовным делам обжалованных и не обжалованных в апелляционном порядке и каково различие в исполнении этих решений суда?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
2. Центральный филиал
3. Кафедра уголовного права

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Организация прохождения практики: **апелляционный суд**

Задание 1: изучите работу судебной коллегии апелляционной инстанции: состав коллегии, аппарат судебной коллегии, работа каждого сотрудника судебной коллегии. Каков порядок поступления жалоб на апелляционное рассмотрение коллегией?

Задание 2: изучите работу судьи апелляционного суда: должностные обязанности судьи; порядок принятия уголовных дел к производству судьей. Какими законодательными актами руководствуется судья апелляционного суда при исполнении своих должностных обязанностей?

Задание 3: изучите процедуру рассмотрения апелляционной коллегией уголовных дел по апелляционным жалобам на приговор районного суда. Составьте проект апелляционного определения судебной коллегии по результатам рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке, результат оформите приложением № 1 к Отчёту о прохождении практики. Нормами какого законодательства руководствуется суд при рассмотрении уголовных дел по апелляционной жалобе?

Задание 4: изучите работу канцелярии по уголовным делам апелляционного суда: порядок регистрации уголовных дел, поступивших с апелляционными жалобами, порядок регистрации их в имеющейся в суде информационно-правовой системе (например ГАС РФ «Правосудие»), правила отражения в этих системах данных по делам (например, сроки рассмотрения, результаты рассмотрения жалоб и т.д.). Какое значение имеют сроки рассмотрения уголовного дела, в том числе, и в апелляционной инстанции?

Задание 5: изучите процедуру исполнения решений суда апелляционной инстанции. Составьте краткий отчет. Нормами какого законодательства руководствуются сотрудники аппарата суда при исполнении решений суда по уголовным делам?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
2. Центральный филиал
3. Кафедра уголовного права

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Организация прохождения практики: **формы адвокатских образований, действующих на территории РФ, представляющие публичные функции по защите прав граждан и организаций**

Задание 1. Изучение положения ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» об адвокатской тайне. Изучите положения ведомственных актов, регламентирующих деятельность адвоката о соблюдении им адвокатской тайны. Изучите решения КС РФ об адвокатской тайне. Составьте таблицу названных положений и приложите ее к отчету о прохождении практики.

Задание 2. Изучите практику лишения статуса адвоката. Какими нормативными актами регламентирован вопрос лишения статуса адвоката? За что, за какие нарушения адвокат может быть лишен своего статуса? Обобщите полученные результаты и приложите их к отчету о прохождении практики.

Задание 3. Примите участие в работе адвоката в рамках судебного заседания по уголовному делу. Изучите документы, ходатайства, заявленные адвокатом в судебном заседании. Опишите на 1-2 листах порядок их предъявления суду и приложите их к отчету о прохождении практики.

Задание 4. Изучите документы, если таковые имеются, по регламентации деятельности по предупреждению коррупционного поведения среди адвокатов (дачи взятки, посредничества во взяточничестве, коммерческом подкупе). Обобщите судебную практику (за последние 2 года, до 10 дел) о привлечении адвокатов к уголовной ответственности за названные преступления. Приложите все это в кратком обобщенном виде (2-3 листа формата А4) к отчету о прохождении практики.

Задание 5. Изучите роль адвоката в суде апелляционной инстанции, обобщите практику принесения жалоб на состоявшиеся судебные решение в течение 3 месяцев, предшествующих периоду прохождения практики. Указанную справку по обобщению приложите к отчету о прохождении практики.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
2. Центральный филиал
3. Кафедра уголовного права

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Организация прохождения практики: **прокуратуры, составляющие единую централизованную систему обеспечения от имени РФ надзора за соблюдение Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ**

Задание 1. Изучение положения ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и определите предел полномочий прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность[[5]](#footnote-5). Каковы общие и специальные полномочия прокурора по предупреждению и пресечению нарушений положений федерального законодательства в области ОРД? Изучите положения ведомственных актов, регламентирующих деятельность прокурора в указанном направлении. В качестве приложения к отчету о прохождении практики приложите образец акта реагирования прокурора на нарушения законодательства об ОРД.

Задание 2. Изучите практику прокурорского надзора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия, обратив особо внимание на случаи вынесения актов прокурорского реагирования в ситуации неверной квалификации преступного деяния органами дознания. Обобщите полученные данные и приложите их к отчету о прохождении практики.

Задание 3. Примите участие в работе прокурора в рамках судебного заседания по избранию меры пресечения в рамках возбужденного уголовного дела. Изучите ведомственные приказы органов прокуратуры по регламентации указанной деятельности. Запросите копию решения суда об избрании меры пресечения, а также копию решения суда об отказе в избрании меры пресечения, заявленной ранее органами предварительного расследования. Приложите их к отчету о прохождении практики.

Задание 4. Изучите ведомственные приказы органов прокуратуры по регламентации деятельности по предупреждению коррупционного поведения среди сотрудников органов прокуратуры, а также положения Кодекса этики прокурорского работника (прик. Генеральной прокуратуры РФ от 17.03.2010 №114). Запросите пример протокола заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов. Приложите его к отчету о прохождении практики.

Задание 5. Изучите роль прокурора по участию в деятельности судов апелляционной инстанции, обобщите практику принесения представлений на состоявшиеся судебные решение в течение 3 месяцев, предшествующих периоду прохождения практики. Указанную справку по обобщению приложите к отчету о прохождении практики.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
2. Центральный филиал
3. Кафедра уголовного права

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Организация прохождения практики: **Следственный комитет РФ**

Задание 1. Ознакомьтесь в общем виде с органом Следственного комитета РФ, в котором проходится практика. Отразите в отчёте о прохождении практики его статус (уровень, возможно, специализацию и др.), структуру, штатное расписание и фактическую кадровую укомплектованность, а также задачи и основные направления деятельности. Дайте собственные рекомендации по оптимизации и повышению эффективности деятельности органа Следственного комитета РФ, в котором проходится практика.

Задание 2. Ознакомьтесь с правовой основой деятельности органа Следственного комитета РФ, в котором проходится практика. Отразите в отчёте о прохождении практики нормативные правовые акты различных уровней, включая ведомственные, регламентирующие соответствующую деятельность (в её организационном аспекте). Дайте собственный юридический анализ нормативной базы деятельности органа Следственного комитета РФ, в котором проходится практика, укажите на перспективные направления её совершенствования.

Задание 3. Ознакомьтесь с конкретным делом, находящимся в производстве органа Следственного комитета РФ, в котором проходится практика. Отразите в отчёте о прохождении практики его основное содержание, особенности установления фактических обстоятельств дела, следственные и иные процессуальные действия, которые были проведены по данному делу, квалификацию содеянного, результирующее (на момент ознакомления) решение по делу. Дайте собственный юридический анализ данного дела, укажите на допущенные ошибки и выявленные нарушения материального и процессуального законодательства.

Задание 4. Ознакомьтесь с проведением конкретного следственного действия. Отразите в отчёте о прохождении практики его ход и результаты, значение для установления фактических обстоятельств дела, а также процессуальные особенности проведения. Дайте собственный юридический анализ данного следственного действия, укажите на выявленные нарушения материального и процессуального законодательства.

Задание 5. Ознакомьтесь с материалами статистической отчётности органа Следственного комитета РФ, в котором проходится практика. Отразите в отчёте о прохождении практики основные статистические данные деятельности данного органа, включая количество расследованных и направленных в суд уголовных дел (в т.ч. по отдельным категориям), а также иные фактические показатели, отличающиеся какими-либо особенностями. Дайте собственный юридический анализ существующего положения вещей, укажите на причины и условия совершения конкретных преступлений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

1. Центральный филиал
2. Кафедра уголовного права

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Организация прохождения практики: **МВД РФ и иные правоохранительные органы**

Задание 1. Изучите и кратко опишите, каким образом регулируется и осуществляется порядок осмотра места происшествия, обнаружения, закрепления и изъятия следов преступления и иных вещественных доказательств, а также порядок оформления процессуальных документов. Результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики.

Задание 2. Опишите, каким образом осуществляется прием заявлений и сообщений о преступлениях. Результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики.

Задание 3. Составьте проект заполненного талона-корешка и талона-уведомления о приеме и регистрации заявления. Результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики.

Задание 4. Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. Результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики.

Задание 5. Составьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Результат оформите приложением к Отчёту о прохождении практики.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
2. Центральный филиал
3. Кафедра уголовного права

ПРИМЕРЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Организация прохождения практики: **ЦФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»**

Задание 1. Совместно с ответственным работником кафедры примите участие в подготовке проекта заключения на проект постановления Пленума ВС РФ. Полученные данные приложите к отчету о прохождении практики.

Задание 2. Совместно с ответственным работником кафедры примите участие в подготовке проекта заключения на научную статью, поступившую из редакции журнала «Российское Правосудие». Полученные данные приложите к отчету о прохождении практики.

Задание 3. Совместно с ответственным работником кафедры примите участие в подготовке проекта заключения на проект ФЗ РФ. Полученные данные приложите к отчету о прохождении практики.

Задание 4. Примите участие в студенческой научной конференции, организуемой Студенческим научным обществом Университета. Подготовьте тезисы, получите необходимую положительную рецензию у ответственного работника кафедры. Полученные материалы оформите в качестве приложения к отчету о прохождении практики.

Задание 5. Под руководством ответственного работника кафедры проведите аналитическую работу по изучению 10 научных публикаций в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ для опубликования результатов научных исследований, по теме, согласованной с указанным работником кафедры. Обратите внимание как на статьи, получившие признание в качестве «классических» в доктрине, так и на статьи молодых ученых. Полученные данные оформите в качестве в виде справки (объем не более 2-3 стр., формат А-4) и приложите к отчету о прохождении практики.

1. 7. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», программного обеспечения
2. и справочно–правовых систем

При прохождении практики используются источники, рекомендованные в списке литературы (см. приложение 3 к Рабочей программе), а также указанные в программе Интернет–ресурсы, справочно–правовые системы Консультант Плюс, Гарант и др., справочные и архивные материалы организаций и учреждений по месту прохождения практики, библиотечные фонды.

При прохождении производственной практики студент обязан следить за динамикой изменений действующего законодательства и судебной практики; учитывать их при подготовке к занятиям. В этой связи представляется целесообразным обращение к Интернет–ресурсам и электронным справочным правовым системам. Полезные Интернет–ссылки:

|  |  |
| --- | --- |
| Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Сервер органов государственной власти | http://www.gov.ru/ |
| Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ | http://www.duma.gov.ru/ |
| Официальный сайт Президента РФ | http://president.kremlin.ru/ |
| Официальный сайт Правительства РФ | http://www.government.gov.ru/ |
| Официальный сайт Конституционного Суда РФ | http://www.ksrf.ru/ |
| Официальный сайт Верховного Суда РФ | http://www.supcourt.ru/ |
| Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ | http://genproc.gov.ru/ |
| Официальный сайт МВД РФ | http://www.mvd.ru/ |
| Официальный сайт Следственного комитета РФ | http://www.sledcom.ru/ |
| Официальный сайт Общественной палаты РФ | http://www.oprf.ru/ |
| Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» | http://law.edu.ru/  |
| Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд | http://www.waaf.ru |
| Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции | http://sartraccc.ru |
| Владивостокский центр исследования организованной преступности | http://www.crime.vl.ru/ |
| Электронная библиотека «Право России» | http://www.allpravo.ru/library/ |
| Электронная библиотека «Vuzlib» | http://www.pravo.vuzlib.net/txt–books\_29.html |
| Электронная библиотека «Гумер»  | http://www.gumer.info/  |

**Электронные ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование электронно–библиотечной системы | Адрес в сети Интернет |
| 1 | ZNANIUM.COM | [http://znanium.com](http://znanium.com/) Основная коллекция и коллекция издательства Статут |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | [www.biblio–online.ru](http://www.biblio-online.ru/)коллекция РГУП |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | [www.book.ru](http://www.book.ru/)коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/)Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | <http://rucont.ru/> Раздел Ваша коллекция – РГУП–периодика (электронные журналы) |
| 6 | Информационно–образовательный портал РГУП | [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru/) электронные версии учебных, научных и научно–практических изданий РГУП  |
| 7 | Система электронного обучения Фемида |  [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru/) Учебно–методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 8 | Правовые системы | Гарант, Консультант, Кодекс |

В процессе прохождения производственной практики могут применяться следующие научно–исследовательские и научно–производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор информации, анализ документа, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

К технологиям, используемым при выполнении студентом различных видов работ на производственной практике относятся:

– изучение научной, учебно–методической и нормативной литературы для целей производственной практики;

– выполнение заданий в процессе прохождения практики;

– использование Интернет ресурсов.

– анализ законодательных актов с позиции соответствия их действия при реализации полномочий судьей в конкретной ситуации;

– обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения материалов дел и вынесения решений;

– анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики.

В зависимости от характера выполняемой работы студент должен также использовать научно–исследовательские и научно–производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

1. 8. Материально–техническое обеспечение производственной практики

Для проведения практики, базы практики должны располагать материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно–исследовательской работы студентов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Также для проведения производственной практики необходимо наличие рабочего места, предоставляющего свободный и открытый доступ к информационно–справочным системам действующего законодательства, а также иным оборудованием для работы с юридическими документами.

Материально–техническое обеспечение предоставляется базами практик и согласовывается при подписании соответствующих договоров между ЦФ РГУП и базой практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно включать:

– нормативно-правовые акты;

– компьютеры с доступом в Интернет;

– доступ к справочным поисковым системам;

– учебники, учебно-методические издания, научные труды, публикации в научных журналах и сборниках различных научно-практических мероприятий;

– статистические отчеты (статистические данные);

– архивные материалы.

1. Приложение № 1

|  |
| --- |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»** |

**Центральный филиал**

Кафедра уголовного права

ОТЧЕТ

ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**(по получению профессиональных умений и опыта**

**профессиональной деятельности)**

**по направлению подготовки (специальности)**

 **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

|  |
| --- |
| Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о. обучающегося)Проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 (ф.и.о. преподавателя)

Воронеж, 202\_\_

1. Приложение № 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Центральный филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную/производственную/преддипломную практику/НИР

для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента \_\_\_ курса

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения РГУП/ профильной организации и её структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Задание на практику выдается руководителем практики, исходя из компетенций, формируемых данным видом практики:** *УК–10,УК–11; ОПК–3; ОПК–4; ОПК–5; ОПК–7; ОПК–9.*

**Формируемые компетенции: УК–10,УК–11; ОПК–3; ОПК–4; ОПК–5; ОПК–7; ОПК–9.**

**А. Универсальные компетенции (УК):**

 – «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК–10);

 – «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК–11);

**Б. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– «Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права» (ОПК–3);

– «Способен профессионально толковать нормы права» (ОПК–5);

– «Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов» (ОПК–7);

– «Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно–коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности» (ОПК–9).

**Задачи практики:**

*Например:*

* *изучение нормативно–правовой основы, регламентирующей деятельность, структуру, объектов практики (далее – ОП);*
* *сбор статистического и аналитического материала для отчета по практике на базе ОП.*

**Вопросы, подлежащие изучению:**

* *проведение анализа нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность ОП;*
* *изучение структуры ОП, в том числе его функций и полномочий;*
* *на основе нормативно–правовой базы, регламентирующей деятельность организаций, дать анализ функционала и правоприменительной практики ОП;*

**Ожидаемые результаты практики:**

* *подготовка общих выводов о деятельности ОП, а также практических рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных аспектов ее деятельности;*
* *публичная защита своих выводов и отчетов по практике.*

**РАБОЧИЙ ПЛАН–ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап практики | Срок выполнения | Виды деятельности |
| 1 | Организационный |  | Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда. |
| 2 | Основной |  | Выполнение индивидуального задания, (темы индивидуального задания и мероприятия по сбору и анализу материала). |
| 3 | Заключительный |  | Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике. |

Согласовано руководителями практики:

От Университета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

От профильной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

(подпись обучающегося)

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность) (подпись) (Ф.И.О.)

*\*Печать организации на индивидуальное задание не ставить*

Приложение № 3

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 CПД

Дисциплина: Производственная практика

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол–во страниц** | **Вид издания** |
| **ЭБС****(указать ссылку)** | **Кол–во печатных изд.****в библиотеке вуза** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Основная литература** |
| Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5–е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–12766–9.  | URL: <https://urait.ru/bcode/470468> (дата обращения: 26.05.2022).  |  |
| Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5–е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–12767–6  | URL: <https://urait.ru/bcode/470469> (дата обращения: 26.05.2022). |  |
| **Дополнительная литература** |
| Русанов, Г. А.  Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–05853–6.  | URL: <https://urait.ru/bcode/492737> (дата обращения: 26.05.2022). |  |
| Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–09857–0.   | URL: <https://urait.ru/bcode/492684> (дата обращения: 26.05.2022). |  |
| Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978–5–534–09854–9.  | URL: <https://urait.ru/bcode/453858> (дата обращения: 26.05.2022). |  |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины |
| Перспективы развития методологии уголовного права в эпоху постмодерна / В.В. Хилюта// Журнал российского права. – 2017. – №5.– С. 88–96. | <http://znanium.com/bookread2.php?book=882936>(дата обращения:26.05.2022) |  |
| Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – М. : ИНФРА–М, 2018. – 168 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978–5–16–013225–9. | <http://znanium.com/catalog/product/507377>(дата обращения: 26.05.2022) |  |
| Розин, В. М., История и **методология** юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : Учебное пособие / Розин В. М. – 2–е изд. – Электрон. дан. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 206. – (Авторский учебник). – Internet access. – ISBN 978–5–534–06652–4. | <https://urait.ru/bcode/412189>(дата обращения: 26.05.2022) |  |
| Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции [Текст] : научно–практическое пособие / отв. ред. И. М. Мацкевич, Е. С. Шугрина. – Москва : Проспект, 2017. – 128 с.; ISBN 978–5–392–23191–1 | <https://www.book.ru/book/922349>(дата обращения:26.05.2022) |  |
| Современное право: теория и методология : монография / Нерсесян В.С. – М. : Норма, 2012. – 303 с. – ISBN 978–5–91768–307–2. | <http://znanium.com/catalog/product/328360>(дата обращения: 26.05.2022) |  |
| Тарасов, Н. Н., История и методология **юридической** **науки**: **методологические** **проблемы** юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. – Москва : Юрайт, 2019. – 218, [1] с. – (Авторский учебник). – Режим доступа:https://www.biblio–online.ru. – ISBN 978–5–534–09715–3. – Текст : непосредственный + Текст : электронный. | <https://urait.ru/bcode/428446>(дата обращения:26.05.2022) |  |

**Зав. библиотекой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Зав. кафедрой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. См. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383, от 01.12.2016 г. № 1511, от 05.04.2017 г. № 301, положением Ректора РГУП, утв. 12.09.2017г. № 477. [↑](#footnote-ref-1)
2. Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками. [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2017 № 144

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2017 № 45904) // СПС «КонсультантПлюс». [↑](#footnote-ref-3)
4. Приложение № 2 к настоящей рабочей программе. [↑](#footnote-ref-4)
5. Также ознакомьтесь с положениями Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и ФЗ РФ от от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». [↑](#footnote-ref-5)