

Категория слушателей: педагог-психолог, психолог, юрист.

Требования к слушателям:

- лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование или получающие высшее или среднее профессиональное образование по укрупненной группе специальностей/направлениям подготовки «Юриспруденция», «Психология», «Образование и педагогика».

Формы освоения программы – очно-заочная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Срок освоения программы (общая трудоемкость) – 250 часов.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам успешного освоения программы выдается документ о квалификации диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Последовательность учебных предметов	Наименование дисциплин (модулей), видов учебной работы	Трудоемкость учебно-методической работы преподавателя (часах)						Самостоятельная работа слушателей с образовательным порталом*
		Лекции	Семинары	Практ.зан	Консультативная	Экзамен в форме тестирования*	Всего часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретико-правовые основы судебно - психологической экспертизы	4	4	8	1	1 (экзамен)		16
2.	Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно - экспертного учреждения	4	4	8	1	1 (экзамен)		14
3.	Судебно - психологическая экспертиза эмоциональных состояний	4	4	16	1	1 (экзамен)		12
4.	Методы судебно - психологической экспертизы	6	6	44	1	1 (экзамен)		14
5.	Судебно - психологическая экспертиза потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и	4	4	16	1	1 (экзамен)		14

	половой свободы личности							
6.	Криминальная психология	4	12		1	1 (зачет)		14
7.	Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы					2		
8.	Итого	26	34	92	6	8	166	84

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в режиме «выходного дня» по 8 часов в день.

Реальный график учебного процесса определяется в установленном порядке расписанием занятий.

Самостоятельная работа слушателей и промежуточные экзамены в форме тестирования проводятся с использованием образовательного портала Университета в «личном кабинете слушателя» <http://dpo.rsuj.ru>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание	Вид занятий	Объем часов Форма контроля
Раздел 1. Теоретико-правовые основы судебно - психологической экспертизы.			16 ч. Экзамен в форме тестирования
Тема 1.1. Правовые и организационные основы назначения судебно-психологической экспертизы.	Правовые основания судебно - психологической экспертизы. Организационно- методические вопросы проведения экспертизы. Судебно- психологическая экспертиза – зарубежный опыт. Предмет судебно-психологической экспертизы, ее цели, задачи методы.	лекция /семинары	4 ч. 4 ч.
Тема 1.2. Основные понятия и содержание судебно-психологической экспертизы.	Содержание и виды судебно-психологической экспертизы. Специальные познания и пределы компетенции судебного эксперта-психолога. Психологическое исследование личности. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Различные подходы в определении компетенции СПЭ. Основания применения СПЭ. Компетенция различных видов судебно-	практика	8 ч.

	<p>психологической экспертизы, простая психологическая экспертиза, медико-психологическая экспертиза, психолого-психиатрическая экспертиза, судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>Типичные ошибки экспертов в определении области компетенции СПЭ.</p> <p>Порядок назначения СПЭ.</p> <p>Юридические основания производства СПЭ.</p> <p>Выбор кандидатур экспертов для проведения СПЭ.</p> <p>Постановление о назначении СПЭ.</p> <p>Указание обоснования проведения СПЭ.</p> <p>Содержание основных сведений в постановлении о назначении проведения СПЭ.</p> <p>Источники информации, предоставленные в распоряжении эксперта.</p> <p>Особые требования к органам, ведущим производство по делу.</p> <p>Ходатайство о назначении СПЭ.</p> <p>Особенности назначения и проведения СПЭ в суде.</p> <p>Стереотип постановления о назначении СПЭ.</p> <p>Специфика назначения СПЭ в стадии рассмотрения дела в суде.</p> <p>Этический аспект судебно- психологической экспертизы.</p>		
Раздел 2. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно - экспертного учреждения.			16 ч. Экзамен в форме тестирования
Тема 2.1. Права и обязанности руководителя и эксперта государственного судебно - экспертного учреждения.	<p>Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения</p> <p>Права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.</p> <p>Обязанности эксперта</p> <p>Права эксперта.</p>	лекция /семинары	4 ч. 4 ч.
Тема 2.2. Производство судебной экспертизы в государственном судебно - экспертном учреждении.	<p>Производство дополнительной и повторной судебных экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении</p> <p>Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении</p> <p>Комиссия экспертов одной специальности</p> <p>Комиссия экспертов разных специальностей</p> <p>Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении</p> <p>Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание</p> <p>Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно- экспертном учреждении в отношении живых лиц</p> <p>Производство судебной экспертизы в отношении живых лиц.</p> <p>Условия и место производства судебной экспертизы в отношении живых лиц.</p> <p>Добровольность и принудительность при</p>	практика	8 ч.

	<p>производстве судебной экспертизы. Основания и порядок помещения лица в медицинский стационар. Сроки пребывания лица в медицинском стационаре.</p>		
Раздел 3. Судебно - психологическая экспертиза эмоциональных состояний.			24 ч. Экзамен в форме тестирования
Тема 3.1. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних.	<p>Особенности психологических способностей несовершеннолетних давать показания по делу. Психологические особенности несовершеннолетнего, имеющие значение для уголовного судопроизводства. Юридическое значение СПЭ несовершеннолетних. Особенности СПЭ несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых. Формулировки вопросов судебно-следственных органов экспертам. Основные принципов и критерии производства СПЭ по делам несовершеннолетних.</p>	лекция /семинары	4 ч. 4 ч.
Тема 3.2. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза констатации психологических свойств потерпевших: беспомощного состояния, нанесения вреда здоровью, способности давать показания, участвовать в судебно-следственных действиях.	<p>Психологические и психиатрические знания в отношении потерпевших, лиц с различными психическими аномалиями: психопатиями, психопатоподобными состояниями различной природы, неврозами, легкими степенями олигофрении, инфантилизмом, при крайних вариантах нормы. Границы компетенции комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Установление у потерпевших: - беспомощного состояния; - вида и глубины эмоциональных реакций в интересующий следователя и суд момент; - индивидуально-психологических особенностей личности и их влияния на поведение в интересующий следователя и суд момент; - способности правильно понимать характер и значение действий виновного и оказывать сопротивление; - способности правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные показания.</p>	практика	8 ч.
Тема 3.3. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.	<p>Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Физиологический аффект. Возникновение аффективных реакций. Три механизма возникновения аффекта. Характерные признаки аффекта. Признаки аффектогенной ситуации: конфликтность, внезапность, экстремальность, реальность. Кумулятивный эффект. Патологический аффект. Аффект на фоне алкогольного опьянения. Психическая напряженность. Стрессовые состояния Фрустрация. Юридическое значение экспертизы эмоциональных состояний. Формулировка вопросов, выносимых на экспертизу</p>	практика	4 ч.

	<p>физиологического аффекта. Оценка по стадиям аффективного процесса. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Аффект и мотив ревности. Заключение судебно-психологической экспертизы. Посмертная судебно-психологическая экспертиза по делам о наследовании. Экспертизы о завещательной дееспособности. Теория об акцентуациях характера, в которой четко формулируются закономерности динамики типа характера в норме, при наличии внешних воздействий, или при возникновении патологии (психической или соматической). Акты амбулаторной посмертной судебно-психологической экспертизы по факту гибели человека.</p>		
<p>Тема 3.4. Судебно-психологическая экспертиза психологического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.</p>	<p>Назначение экспертизы. Особенности проведения посмертной судебно-психологической экспертизы по делам, связанным с самоубийствами, доведением до самоубийства. Психологическое состояние суицидента предшествовавший смерти или в момент ее наступления. Заключение амбулаторной посмертной судебно-психологической экспертизы по факту самоубийства.</p>	практика	4 ч.
<p>Раздел 4. Методы судебно - психологической экспертизы.</p>			56 ч. Экзамен в форме тестирования
<p>4.1. Методы психологической экспертизы несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.</p>	<p>Требования к психологическому обследованию личности в СПЭ и использованию стандартного набора известных тестов, специальной разработки и использования экспертных комплексов, теоретических и эмпирических методов, позволяющих адекватно понять структуру личности подэкспертного в ее динамике и разнообразии связей с окружающей действительностью. Повторные динамические и дополнительные исследования при проведении специальных, узконаправленных методик и написание психологического заключения в зависимости от сложности случая, наличия или отсутствия необходимости использования дополнительной литературы или совместного обсуждения полученных результатов с другими специалистами. Методы психодиагностики: Корректирующая проба. Таблицы Шульце и их модификация Ф.Д.Горбова. Счет по Крепелину. Отсчитывание. Методика кубики Кооса. Исследование познавательной сферы (память, мышление, ассоциативные процессы): Заучивание 10 слов, Воспроизведение рассказов. Зрительное запоминание (сюжетные картинки). Пиктограмма, Вербальные ассоциации. Тест Векслера. Тест Равена. Классификация предметов. Признаки понятий. Сравнение понятий. Исключение понятий, Исключение предметов.</p>	лекция семинары практика	4 ч. 4 ч. 8 ч.

	Интерпретация пословиц, метафор. Простые аналогии. Сложные аналогии, Проба Эббингауза. Установление последовательности событий. Тест Тулуз- Пьерона.		
Тема 4.2. Исследование эмоционально-волевой и личностной сферы.	Исследование эмоционально-волевой и личностной сферы: ММРІ, тест Кэттелла, Тест Розенцвейга, Метод незаконченных предложений, Методика оценки уровня притязаний, Методика диагностики ценностных ориентаций, Тематические ассоциации, Исследование самооценки, Волевой самоконтроль, УСК, Тест Руки, Рисунок человека, Рисунок несуществующего животного, Тест Люшера, Цветовой тест отношений, Методика «Дом, дерево, человек», тест Сонди, ТАТ, тест Роршаха. Метод опосредованной ретроспективной диагностики психического состояния. Набор ТВЦ Люшера.	практика	8 ч.
Тема 4.3. Использование полиграфических исследований.	Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа как вид судебно-психофизиологической экспертизы. Полиграф. Тестирование на полиграфе. Полиграфолог. Инициатор – юридическое или физическое лицо, по чьей инициативе проводится ПФИ (в том числе – орган или лицо, назначающие ПФЭ). Основные понятия и термины, используемые при анализе и оценке физиологических реакций. Порядок проведения психофизиологического исследования с использованием полиграфа. Оформление и использование заключения полиграфолога.	практика	16 ч.

4.4. Основы клинической психологии.	<p>Становление и развитие клинической психологии</p> <p>Теоретико-методологические основы клинической психологии</p> <p>Нейропсихология</p> <p>Патопсихология</p> <p>Основы психосоматики</p> <p>Психология аномального развития</p> <p>Психология отклоняющегося поведения</p> <p>Основы психологического воздействия в клинике</p> <p>Психологическое сопровождение диагностического и терапевтического процесса</p> <p>Клиническая психология в экспертной практике</p> <p>Организационные аспекты деятельности клинического психолога-эксперта.</p>	практика	16 ч.
Раздел 5. Судебно - психологическая экспертиза потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.			24 ч. Экзамен в форме тестирования
5.1 . Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании в том числе и несовершеннолетних обвиняемых.	<p>Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании в отношении несовершеннолетних: правовые и организационные особенности назначения и проведения.</p> <p>Объект и характер половых преступлений.</p> <p>Требования к материалам, представляемым на экспертизу.</p> <p>Общий план экспертного исследования личности потерпевшего.</p> <p>Изучение динамики психического развития подэкспертной (на основе анализа, анамнестических сведений), ее характерологических особенностей, состояния умственного развития, круга интересов, устойчивых мотивов поведения.</p> <p>Ретроспективный психологический анализ поведения потерпевшей в ситуации, составляющей содержание уголовного дела.</p> <p>Понимание значения действий.</p> <p>Психологические особенности, условия психического развития жертвы, особенности криминальной ситуации.</p> <p>Глубина и понимание ситуации, умения принимать самостоятельные решения, эмоциональное состояние.</p> <p>Феноменологические проявления в пост аффективный период.</p> <p>Виды беспомощного состояния:</p> <p>1) бессознательное состояние (к нему примыкает душевная болезнь, когда лицо не отдает отчета, в своих действиях и не может руководить ими);</p> <p>2) состояние физической беспомощности (болезнь);</p> <p>3) состояние, при котором беспомощность обусловлена обстановкой (групповое изнасилование в уединенном месте)».</p> <p>Заключение эксперта.</p>	лекция семинары практика	4 ч. 4 ч. 16 ч.
Раздел 6. Криминальная психология.			12 ч. Зачет в форме тестирования

<p>6.1 Предмет и задачи криминальной психологии.</p>	<p>Предмет и задачи криминальной психологии. Изучение психологии личности преступника, особенностей различных типов преступников, разработка их классификации. Изучение психологии преступления как особого вида деятельности (мотивы, способы совершения, механизмы психологической защиты и самооправдания человека, совершившего общественно опасное деяние). Изучение психологии преступных сообществ (виды сообществ - случайно возникшие, организованные преступные группы, преступные организации; особенности действия в них психологических механизмов их существования, сплочения, активности и др.). Психологическое изучение преступности как массового социального явления (основные ее психологические характеристики, тенденции, социально-психологические причины и т.д.); Исследование психологических механизмов воспроизводства преступности в обществе и разработка психологических способов ее профилактики; Разработка психологических аспектов виктимологии (виктимология - учение о жертвах преступного посягательства) и разработка на этой основе психологических мер обеспечения личной безопасной жизнедеятельности. Жертва преступления как структурный элемент криминальной психологии.</p>	<p>лекция</p>	<p>2 ч.</p>
<p>6.2 Психология преступного поведения и личности преступника</p>	<p>Влияние психического состояния, социальной роли и статуса субъекта на преступное поведение. Психологический портрет обследованных преступников и его личностные черты. Дефекты индивидуального правосознания. Патология потребностной сферы личности или дисгармония потребностей личности преступника. Дефекты в личностных установках. Причинный комплекс личности преступника. Типология личности преступника. Насильственный тип преступника. Корыстный тип преступника. Психологические особенности преступников-профессионалов. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Психологическая диагностика и оценка криминогенных склонностей личности. Виды и психологическая характеристика преступных групп. Психологические особенности организованных преступных сообществ. Психологическая характеристика криминальной субкультуры. Психологические особенности противоправного поведения толпы.</p>	<p>лекция семинары</p>	<p>2 ч. 12 ч.</p>