

Категория слушателей: юристы, психологи, специалисты кадровых служб, сотрудники правоохранительных органов.

Требования к слушателям:

- лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование по укрупненной группе специальностей/направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Психология».

Формы освоения программы – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы (общая трудоемкость) – 300 часов.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам успешного освоения программы выдается документ о квалификации диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Последовательность учебных предметов	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость учебно-методической работы преподавателя (часов)						Самостоятельная работа слушателей с образовательным порталом*
		Лекции (вебинары)*	Практические занятия (семинары)*	Контрольные задания	Консультации	Экзамен в форме тестирования*	Всего часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общетеоретические и организационные основы юридической психологии	8		1	1	1 (экзамен)	11	9
2.	Правовая психология	4	4	1	1	1 (экзамен)	11	10
3.	Психологические аспекты профессиональной успешности юридической деятельности	4	12	1	1	1 (экзамен)	19	10
4.	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности	4	12	1	1	1 (экзамен)	19	10
5.	Криминальная психология и психология экстремальных ситуаций	12	20	1	1	1 (экзамен)	35	10
6.	Пенитенциарная психология	6	16	1	1	1 (экзамен)	25	10

7.	Судебно-психологическая экспертиза	8	40	1	1	1 (экзамен)	51	10
8.	Судебная психология	2	6	1	1	1 (экзамен)	11	10
9.	Конфликты и примирение. Медиация в юридической деятельности	8	16	1	1	1 (экзамен)	27	10
10.	Итоговая аттестация в форме защиты выпускной аттестационной работы					2	2	
11.	Итого	56	126	9	9	11	211	89

* Согласно расписания, согласованного с Заказчиком, часть лекций и семинаров проводится в режиме вебинара.

Вебинар (онлайн-мероприятие) – проводимое через сеть Интернет в режиме реального времени мероприятие, сочетающее в себе элементы презентации, дистанционных лекций или семинаров информационного формата.

* Самостоятельная работа слушателей и промежуточные экзамены в форме тестирования проводятся с использованием образовательного портала Университета в «личном кабинете слушателя» <http://dpo.rsuj.ru/> по расписанию, согласованному с Заказчиком.

Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по программе, проводится после завершения всех этапов обучения, предусмотренных учебным планом.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 месяцев по 4-8 часов в день в режиме «выходного дня» и в послерабочее время.

Реальный график учебного процесса определяется в установленном порядке расписанием занятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей и тем	Содержание	Вид занятий	Объем часов Форма контроля
Модуль 1. Общетеоретические и организационные основы юридической психологии			8 ч. Экзамен в форме тестирования
Тема 1.1. Предмет, цели, задачи юридической психологии.	Юридическая психология как особая отрасль научного знания. Понятие «юридическая психологии» и ее место среди других смежных наук. Классификации отраслей психологии.	лекция	4 ч.

	<p>Современные направления в юридической психологии, их характеристика.</p> <p>Понятие, предмет, цели, задачи и содержание юридической психологии.</p> <p>История юридической психологии (в нашей стране и за рубежом).</p> <p>Основные современные направления в отечественной и зарубежной юридической психологии.</p> <p>Концепция psychology and law в современной зарубежной психологии.</p>		
Тема 1.2. Методология юридической психологии.	<p>Философские и общенаучные методы в юридической психологии; методы юридической науки, психологии и социальной психологии в их внутреннем единстве и многообразии.</p> <p>Классификация методов, применяемых при изучении личности и группы.</p> <p>Особенности применения методов психологии в отношении конкретных социальных групп (должностные лица правоохранительных органов, судов, учреждений исполнения наказания, адвокаты, осужденные, несовершеннолетние и т.д.).</p>	лекция	4 ч.
Модуль 2. Правовая психология.			8 ч. Экзамен в форме тестирования
Тема 2.1. Психология личности в контексте правовых явлений.	<p>Психические процессы.</p> <p>Ощущение, восприятие, память, мышление, язык и речь, воображение, внимание.</p> <p>Психические состояния.</p> <p>Эмоциональные психические состояния.</p> <p>Волевые психические состояния.</p> <p>Психические свойства.</p> <p>Акцентуации характера.</p> <p>Юридически значимые эмоциональные состояния.</p>	лекция	2 ч.
Тема 2.2. Психологическая детерминация правомерного поведения.	<p>Психология права.</p> <p>Психология и правовая культура.</p> <p>Психология и правосознание.</p> <p>Правовая психология личности и общностей.</p> <p>Психологические аспекты правовой социализации.</p> <p>Психологические особенности правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p> <p>Психология безопасности.</p>	Практ. занятия	4 ч.
Модуль 3. Психологические аспекты профессиональной успешности юридической деятельности.			16 ч. Экзамен в форме тестирования
Тема 3.1. Психология юридического труда.	<p>Основы психологии личности юриста.</p> <p>Морально-психологические особенности личности юриста.</p> <p>Профессионально-психологическая подготовленность юриста.</p> <p>Этика и психология правоприменительной деятельности.</p> <p>Психологическая культура юриста</p>	лекция	2 ч.

Тема 3.2. Психология работы с сотрудниками правоохранительных органов и иных организаций.	Профессиограммы и психogramмы (судья, прокурор, адвокат, юрисконсульт, нотариус, инспектор ГИБДД, таможенник, налоговый и т.д.). Содержание и организация профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы и иные организации. Психологическая диагностика и коррекция. Психологическая подготовка. Использование полиграфа для профессионально-психологического отбора. Профессиональная деформация: профилактика и последствия. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами.	лекция /практ. занятие	1 ч. 6 ч.
Тема 3.3. Психологические технологии в правоприменительной деятельности	Понятие о психологических действиях и психотехнике. Психологический анализ профессиональных ситуаций и юридических фактов. Психологический портрет и его составление. Психология профессионального общения, установление контакта и доверительных отношений. Психология диагностики лжи и скрываемых обстоятельств. Психотехника речи. Психотехника рефлексивного мышления.	лекция /практ. занятие	1 ч. 6 ч.
Модуль 4. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности.			16 ч. Экзамен в форме тестирования
4.1. Психология оперативно-розыскной деятельности.	Психологические особенности оперативно-розыскной деятельности и ее компонентов. Психология субъектов оперативно-розыскной деятельности. Психология легендирования, конспирации и ролевого поведения. Психология объектов оперативно-розыскной деятельности. Психологические особенности раскрытия различных видов преступлений. Психологический отбор в оперативные подразделения МВД РФ, ФСБ РФ. Психологические особенности подготовки сотрудников оперативных подразделений.	лекция /практ. занятие	2 ч. 6 ч.
Тема 4.2. Психология следственной деятельности.	Психологическая характеристика предварительного следствия и следственных действий. Психология осмотра места происшествия. Психология допроса. Психология очной ставки. Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Психология обыска и опознания.	лекция /практ. занятие	2 ч. 6 ч.
Модуль 5. Криминальная психология и психология экстремальных ситуаций.			32 ч. Экзамен в форме тестирования
5.1 . Предмет и задачи криминальной	Предмет и задачи криминальной психологии. Изучение психологии личности преступника,	лекция	4 ч.

<p>психологии. Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии</p>	<p>особенностей различных типов преступников, разработка их классификации. Изучение психологии преступления как особого вида деятельности (мотивы, способы совершения, механизмы психологической защиты и самооправдания человека, совершившего общественно опасное деяние). Изучение психологии преступных сообществ (виды сообществ - случайно возникшие, организованные преступные группы, преступные организации; особенности действия в них психологических механизмов их существования, сплочения, активности и др.). Психологическое изучение преступности как массового социального явления (основные ее психологические характеристики, тенденции, социально-психологические причины и т.д.). Исследование психологических механизмов воспроизводства преступности в обществе и разработка психологических способов ее профилактики. Разработка психологических аспектов виктимологии (виктимология - учение о жертвах преступного посягательства) и разработка на этой основе психологических мер обеспечения личной безопасной жизнедеятельности. Жертва преступления как структурный элемент криминальной психологии.</p>		
<p>5.2. Психология преступного поведения и личности преступника</p>	<p>Влияние психического состояния, социальной роли и статуса субъекта на преступное поведение. Психологический портрет обследованных преступников и его личностные черты. Дефекты индивидуального правосознания. Патология потребностной сферы личности или дисгармония потребностей личности преступника. Дефекты в личностных установках. Причинный комплекс личности преступника. Типология личности преступника. Насильственный тип преступника. Корыстный тип преступника. Психологические особенности преступников-профессионалов. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Психологическая диагностика и оценка криминогенных склонностей личности. Виды и психологическая характеристика преступных групп. Психологические особенности организованных преступных сообществ. Психологическая характеристика криминальной субкультуры. Психология преступника-убийцы, серийного убийцы, сексуального маньяка. Психология преступности несовершеннолетних. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).</p>	<p>лекция /практ. занятие</p>	<p>6 ч. 12 ч.</p>

	<p>Психология толпы. Психология террора и террористов.</p>		
5.3. Психология экстремальных ситуаций	<p>Психологические особенности экстремальных ситуаций. Психологические особенности действий сотрудников правоохранительных органов в экстремальных ситуациях. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на сотрудников правоохранительных органов. Экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Психологическая подготовка сотрудников к обеспечению личной безопасности и выживанию в экстремальных ситуациях. Психология применения оружия. Психологические особенности обеспечения правопорядка в условиях чрезвычайных ситуаций стихийного и техногенного характера. Вопросы психической саморегуляции, само- и взаимопомощи сотрудников правоохранительных органов в экстремальных условиях. Диагностика, профилактика и коррекция негативных психических состояний, возникающих у сотрудников правоохранительных органов под воздействием экстремальных ситуаций.</p>	лекция /практ. занятие	2 ч. 12 ч.
Модуль 6. Пенитенциарная психология.			22 ч. Экзамен в форме тестирования
6.1 Индивидуально-психологические и социально-психологические особенности личности осужденных.	<p>Личность осужденного. Психологические особенности осужденных, обусловленные их возрастом и полом. Познавательные процессы у осужденных. Характеристика воли и ее развитие у осужденных. Эмоциональная регуляция деятельности осужденных. Темперамент и его проявления у осужденных. Характер осужденного, его связь с другими свойствами личности. Акцентуация характера у осужденных. Характеристика способностей осужденных и их направленность. Характеристика направленности личности осужденных и особенности ее проявления. Классификация и типология осужденных в исправительных учреждениях. Психология тюремной среды.</p>	лекция /практ. занятие	2 ч. 6 ч.
6.2 Психологическая характеристика основных средств исправления и ресоциализации осужденных	<p>Психологическая характеристика исправления и ресоциализации осужденных. Социально-психологическая характеристика режима в исправительных учреждениях. Общественно-полезный труд осужденных и его социально-психологическая характеристика. Психология общеобразовательного обучения и профессионального обучения осужденных. Воспитательная работа: психологические основы индивидуального и группового воздействия на</p>	лекция /практ. занятие	2 ч. 6 ч.

	осужденных. Психологическая подготовка осужденных к жизни в новых условиях и их реадaptация в условиях свободы.		
6.3 Психология деятельности персонала исправительных учреждений	Психологическая структура деятельности персонала исправительных учреждений. Психология личности сотрудника и социальной организации персонала исправительных учреждений. Психологическая подготовка персонала исправительных учреждений. Психологическое обеспечение инновационной деятельности исправительных учреждений.	лекция /практ. занятие	2 ч. 4 ч.
Модуль 7. Судебно-психологическая экспертиза.			48 ч. Экзамен в форме тестирования
7.1 Основные понятия и содержание судебно-психологической экспертизы.	Содержание и виды судебно-психологической экспертизы. Специальные познания и пределы компетенции судебного эксперта-психолога. Психологическое исследование личности. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Различные подходы в определении компетенции СПЭ. Основания применения СПЭ. Компетенция различных видов судебно-психологической экспертизы, простая психологическая экспертиза, медико-психологическая экспертиза, психолого-психиатрическая экспертиза, судебно-психологическая экспертиза. Типичные ошибки экспертов в определении области компетенции СПЭ. Порядок назначения СПЭ. Юридические основания производства СПЭ. Выбор кандидатур экспертов для проведения СПЭ. Постановление о назначении СПЭ. Указание обоснования проведения СПЭ. Содержание основных сведений в постановлении о назначении проведения СПЭ. Источники информации, предоставленные в распоряжении эксперта. Особые требования к органам, ведущим производство по делу. Ходатайство о назначении СПЭ. Особенности назначения и проведения СПЭ в суде. Стереотип постановления о назначении СПЭ. Специфика назначения СПЭ в стадии рассмотрения дела в суде. Этический аспект судебно-психологической экспертизы.	лекция /практ. занятие	2 ч. 8 ч.
7.2 Судебно - психологическая	Особенности психологических способностей несовершеннолетних давать показания по делу.	лекция /практ.	2 ч. 10 ч.

<p>экспертиза эмоциональных состояний.</p>	<p>Психологические особенности несовершеннолетнего, имеющие значение для уголовного судопроизводства. Юридическое значение СПЭ несовершеннолетних. Особенности СПЭ несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых. Психологические и психиатрические знания в отношении потерпевших, лиц с различными психическими аномалиями: психопатиями, психопатоподобными состояниями различной природы, неврозами, легкими степенями олигофрении, инфантилизмом, при крайних вариантах нормы. Границы компетенции комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. Установление у потерпевших: - беспомощного состояния; - вида и глубины эмоциональных реакций в интересующий следователя и суд момент; - индивидуально-психологических особенностей личности и их влияния на поведение в интересующий следователя и суд момент; - способности правильно понимать характер и значение действий виновного и оказывать сопротивление; - способности правильно воспринимать имеющие значение для дела обстоятельства и давать о них правильные показания. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Посмертная судебно-психологическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза психологического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.</p>	<p>занятие</p>	
<p>7.3 Методы судебно - психологической экспертизы.</p>	<p>Методы психологической экспертизы несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления. Исследование эмоционально-волевой и личностной сферы. Использование полиграфических исследований.</p>	<p>лекция /практ. занятие</p>	<p>2 ч. 12 ч.</p>
<p>7.4 Судебно - психологическая экспертиза потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p>	<p>Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании в отношении несовершеннолетних: правовые и организационные особенности назначения и проведения. Объект и характер половых преступлений. Требования к материалам, представляемым на экспертизу. Общий план экспертного исследования личности потерпевшего. Изучение динамики психического развития подэкспертной (на основе анализа, анамнестических сведений), ее характерологических особенностей, состояния умственного развития, круга интересов, устойчивых мотивов поведения. Ретроспективный психологический анализ</p>	<p>лекция /практ. занятие</p>	<p>2 ч. 10 ч.</p>

	<p>поведения потерпевшей в ситуации, составляющей содержание уголовного дела.</p> <p>Понимание значения действий.</p> <p>Психологические особенности, условия психического развития жертвы, особенности криминальной ситуации.</p> <p>Глубина и понимание ситуации, умения принимать самостоятельные решения, эмоциональное состояние.</p> <p>Феноменологические проявления в пост аффективный период.</p> <p>Виды беспомощного состояния:</p> <p>1) бессознательное состояние (к нему примыкает душевная болезнь, когда лицо не отдает отчета, в своих действиях и не может руководить ими);</p> <p>2) состояние физической беспомощности (болезнь);</p> <p>3) состояние, при котором беспомощность обусловлена обстановкой (групповое изнасилование в уединенном месте)».</p>		
Модуль 8. Судебная психология.			8 ч. Экзамен в форме тестирования
8.1 Психологические особенности судопроизводства.	<p>Участники судопроизводства и особенности процессуально-психологических связей, возникающих между ними.</p> <p>Культура судебного процесса (психологические аспекты).</p> <p>Психология допроса и других следственных действий в судебном заседании.</p> <p>Психологические особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Коммуникативные качества речи и другие приемы психологического воздействия в судебном заседании.</p>	лекция /практ. занятие	2 ч. 6 ч.
Модуль 9. Конфликты и примирение. Медиация в юридической деятельности.			22 ч. Экзамен в форме тестирования
9.1 Теоретические основы конфликтологии. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.	<p>Базовые положения конфликтологии: понятие, природа, причины, признаки и типы конфликтов.</p> <p>Классификация конфликтных ситуаций, структура, фазы конфликта.</p> <p>Агрессия и другие эмоциональные составляющие конфликта.</p> <p>Классификация психологических способов разрешения конфликта.</p> <p>Управления конфликтами.</p> <p>Типовые конфликтные ситуации.</p> <p>Стратегия и тактика в конфликтных ситуациях.</p> <p>Прогнозирование конфликтов, рациональное поведение и эффективное общение.</p>	лекция /практ. занятие	2 ч. 4 ч.
9.2 Медиация как альтернативный способ разрешения юридических споров.	<p>История развития способов мирного урегулирования споров.</p> <p>Современные способы разрешения правовых конфликтов.</p> <p>Виды альтернативных способов разрешения споров в России.</p> <p>Понятие и виды примирительных процедур, их</p>	лекция	2 ч.

	<p>преимущества и недостатки. Зарубежный опыт использования примирительных процедур. Понятие и виды переговоров. Методы ведения переговоров. Позиционные и принципиальные (гарвардские) переговоры. Принципы гарвардских переговоров. Понятие и отличительные особенности медиации. Соотношение понятий «посредничество» и «медиация». Виды медиации. Медиация как объект правового регулирования. Подходы к правовому регулированию медиации. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Медиация в процессуальном законодательстве. Судебная практика о медиации. Международное регулирование отношений, возникающих в связи с применением процедуры медиации. Пробелы в правовом регулировании медиации. Становление медиации в России: современное состояние и перспективы.</p>		
<p>9.3 Процедура медиации.</p>	<p>Диагностика медиабельности спора. Условия применения процедуры медиации. Подготовка процедуры медиации. Премедиация. Сроки проведения процедуры медиации. Соглашения, связанные с процедурой медиации. Понятие, содержание и значение медиативного соглашения. Участники медиации. Участие представителей в процедуре медиации. Медиатор и требования к нему. Выбор медиатора. Осуществление деятельности медиатора на профессиональной основе. Ко-медиация. Саморегулируемые организации медиаторов. Ответственность медиатора и организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации. Принцип добровольности. Независимость и беспристрастность медиатора. Равноправие и сотрудничество сторон. Конфиденциальность и условия раскрытия медиатором информации, относящейся к процедуре. Вступительное слово медиатора. Презентация и ее значение для медиатора. Факты, интерпретации и эмоции в речи стороны. Дискуссия и общая сессия. Повестка переговоров. Кокус: цель и рекомендуемые основания использования, порядок работы медиатора. Выработка соглашения и проверка его на реалистичность. Заключение соглашения. Завершение процедуры и последующий контроль.</p>	<p>лекция /практ. занятие</p>	<p>2 ч. 8 ч.</p>

<p>9.4 Технология и технологические приемы медиации. Медиация и правовой конфликт.</p>	<p>Понятие и значение медиативных техник. Классификация медиативных техник. Эхо-техника и правила ее использования. Техника резюме. Развитие идеи. Вопросные техники. Иные вербальные и невербальные техники. Медиация и судебная система. Медиация по отдельным гражданско-правовым спорам. Медиация по трудовым спорам. Медиация по семейным спорам.</p>	<p>лекция /практ. занятие</p>	<p>2 ч. 4 ч.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------