**КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Реестр публикаций в журналах,**

**индексируемых в международных и российских информационно-аналитических системах научного цитирования, изданных за последние 5 лет (2015-2020 гг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Полное библиографическое описание статьи/** | **Гиперссылка на**  **полнотекстовый источник**  **(или аннотацию)** | **Импакт-фактор журнала** |
|  | **в научных журналах, включенных в перечень ВАК**  **(база данных РИНЦ)** | |  |  |
|  | Книга М.Д. Просветительная деятельность московского общества по распространению сельскохозяйственных знаний в народе // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2015. № 13 (210). С. 164-169. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28912541> | 0,077 |
|  | Книга М.Д. Дореволюционная историография о сельскохозяйственном просвещении // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2015. № 1 (31). С. 150-154. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23131039> | 0,356 |
|  | Книга М.Д. Первые шаги Министерства земледелия и государственных имуществ в сфере сельскохозяйственного просвещения в Российской империи в 90-х годах XIX в. // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2015. № 4 (47). С. 308-313. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24986108> | 0,392 |
|  | Книга М.Д. Формы организации внешкольного сельскохозяйственного образования в Российской империи // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 12-2 (74). С. 85-87. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28844795> | 0,094 |
|  | Книга М.Д. Исторический опыт деятельности первых сельскохозяйственных институтов Российской империи (XIX в.) // Вестник Брянского государственного университета. 2016. № 3 (29). С. 32-37. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26941537> | 0,208 |
|  | Книга М.Д. Историко-правовые аспекты становления системы сельскохозяйственного просвещения в период Столыпинской реформы // История государства и права. 2016. № 7. С. 17-22. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25834164> | 0,237 |
|  | Фурсов В.Н., Книга М.Д. Сельскохозяйственное просвещение в российской империи: этапы становления // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2017. № 1 (274). С. 115-117. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28912541> |  |
|  | Ефремов А.Ю. Парадигмальные признаки перспектив компетентностного подхода к образованию в современном обществе // Современные исследования социальных проблем. 2015. № 1 (21). С. 63-79. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22992123> | 0,181 |
|  | Ефремов А.Ю. Феноменология интереса в структуре самоорганизуемой познавательной деятельности // Прикладная юридическая психология. 2015. № 4. С. 76-85. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25461988> | 0,434 |
|  | Ефремов А.Ю. Психологические особенности понимания в научной проблематике самоорганизации общекультурной компетенции // Прикладная юридическая психология. 2015. № 1. С. 33-41. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23217509> | 0,434 |
|  | Ефремов А.Ю. Ценностные основания общекультурных компетенций в концепции педагогической самоорганизации // Мир образования - образование в мире. 2015. № 2 (58). С. 109-115. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23826431> | 0,235 |
|  | Ефремов А.Ю. Парадигмальные особенности педагогической самоорганизации в перспективах методологии "мягкой системности" постмодерна // Гуманизация образования. 2015. № 3. С. 26-32. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23999193> | 0,190 |
|  | Ефремов А.Ю. Реализация технологии самоорганизуемой воспитательной деятельности студентов дидактическими средствами // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2016. № 1 (41). С. 32-40. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26599256> | 0,187 |
|  | Ефремов А.Ю. Аксиология личностного функционирования в теории и практике самоорганизации общекультурных компетенций // Школа будущего. 2016. № 5. С. 24-31. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28889576> | 0,110 |
|  | Ефремов А.Ю. Аксиология В. В. Розанова и Н. А. Бердяева в философских основаниях компетентностного подхода // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2016. № 3. С. 19-23. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26622159> | 0,244 |
|  | Ефремов А.Ю. Ценностные основы формирования исследовательских компетенций личности в процессе обучения // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 12-2. С. 344-348. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27706708> | 0,284 |
|  | Ефремов А.Ю. Восприятие в структуре интерактивного познания: к вопросу о психологических аспектах самоорганизации исследовательских компетенций // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 6. С. 400. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27695225> | 0,330 |
|  | Ефремов А.Ю. Педагогическая аксиология отечественной науки в проблематике самоорганизации общекультурных компетенций // Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 1. С. 157-162. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28868407> | 0,243 |
|  | Ефремов А.Ю. Самоорганизуемое познание в фундаментальном приложении к компетентностному подходу // Школа будущего. 2017. № 2. С. 16-23. | | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29318267> | 0,110 |