

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:16:03
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы предупреждения преступлений
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Досюкова Т.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол заседания кафедры уголовного права № 8 «12» мая 2022 г., протокол УМС № 8 от 30 мая 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

(подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы предупреждения преступлений

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора 2021 года на 2023-2024 уч. г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена² Досюковой Т.В. к.ю.н., доцентом
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «20» апреля 2023 г.
 подпись

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

_____ «20» апреля 2023 г.
 подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»

Разработчик: Досюкова Т.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины: –</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; - формирование у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности; - формирование системы представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, о закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приёмов ведения дискуссий
<p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина по выбору. Блок Б1 В.13</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p> <p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать документы</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Методология и методы криминологических исследований</p> <p>История формирования криминологии и криминологических теорий</p> <p>Преступность и её причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Преступное поведение</p>

	Предупреждение (профилактика) преступлений Виды преступности и особенности её предупреждения Предупреждение насильственной преступности Предупреждение неосторожной преступности Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности Предупреждение профессиональной и организованной преступности
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (3 семестр)

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать документы

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок Б1.В.13.

(указывается цикл дисциплин ППССЗ/ОПОП, к которому относится дисциплина)

3. Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Информация представляется в табличной форме для рабочих программ всех дисциплин, отдельно для каждой формы (очная, заочная, очно-заочная) и срока (нормативный, ускоренный) обучения.
Нумерация таблиц начинается с 2 (например, «Таблица 2.1», «Таблица 2.2» и т.д.).

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	16	16	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56	-
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³	-			
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф. зачёт	-

Заочная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	6	66
Контактная работа	-	12	2	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	4	56
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	10	-	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ⁴	-	-	-	КР
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Дифф. зачёт

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью

Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений.

Тема 2. Методология и методы криминологических исследований

Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования в сфере борьбы с преступностью. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Место криминологии в системе наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми науками в сфере борьбы с преступностью. Взаимосвязь криминологии с социальными науками.

Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий

Теологический подход к пониманию преступности. Концепция причин преступности у просветителей. Вклад Ш. Монтескье и Ч. Беккариа в становлении криминологии как науки. Ч. Ломброзо и А. Кетле как основоположники криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Прирождённый преступник. Классификация преступников. Теория множественности факторов преступности. Э. Ферри и «социальная защита». Социологическая школа (направление) в криминологии. «Социальная физика» А. Кетле. Устойчивость факторов преступности и прогнозирование. Г. Тард об исторической изменчивости преступности. Криминологические исследования в России: М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, Е.Н. Тарновский. Становление советской криминологии: М.Н. Гернет, М.М. Исаев, А.А. Герцензон. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Возобновление криминологических исследований в 50-х годах 20 века: А.Б. Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Н.И. Карпец, Н.Ф. Кузнецова. Создание Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Современный этап развития отечественной криминологии. Криминологическая наука и практика предупреждения преступлений.

Теория конституционального предрасположения к преступному поведению Э. Кречмера. Теория эндокринного предрасположения к преступному поведению Р. Фунеса. Хромосомная теория преступности. Теория умственной неполноценности преступников. Неофрейдистские теории преступности. Клиническая криминология.

Тема 4. Преступность и её причины

Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность. Виды преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности.

Тема 5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.

Тема 6. Преступное поведение

Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Причины преступного поведения. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Виды и уровни предупредительной деятельности. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.

Тема 8. Виды преступности и особенности её предупреждения

Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Понятие насилия в уголовном праве и криминологии.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и механизм её предупреждения. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика экономической преступности и механизм её предупреждения. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика личности преступника. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.

Тема 9. Предупреждение насильственной преступности.

Криминологическая характеристика насильственной преступности и механизм её предупреждения. Характеристика корыстно-насильственной преступности. Личностные особенности виновных в насильственных преступлениях. Меры предупреждения насильственной преступности

Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере межличностного взаимодействия. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами. Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника. Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.

Тема 11. Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Характеристика субкультуры осуждённых. Роль субкультуры осуждённых в детерминации преступного поведения. Особенности предупреждения преступлений осуждённых.

Тема 12. Предупреждение профессиональной и организованной преступности

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью*	ПК 3-5		2	4	1	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2	Тема 2. Методология и методы криминологических исследований*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3	Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4	Тема 4. Преступность и её причины*	ПК 3-5		2	4	1	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Тема 5. Личность преступника*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6	Тема 6. Преступное поведение*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение

									практических задач, тесты, деловая игра
	Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
	Тема 8. Виды преступности и особенности ее предупреждения*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
	Тема 9. Предупреждение насильственной преступности*	ПК 3-5		1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
	Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности*	ПК 3-5		1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
	Тема 11. Рецидивная и пенитенциарная преступность*	ПК 3-5		1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
	Тема 12. Профессиональная и организованная преступность*	ПК 3-5		2	6		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО				72	16	56	2	14	

Таблица 3.1

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Наука криминология и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью*	ПК 3-5		1	4	1	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2	Тема 2. Методология и методы криминологических исследований*	ПК 3-5		-	4		-		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3	Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий*	ПК 3-5		-	4		-		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4	Тема 4. Преступность и её причины*	ПК 3-5		2	4	1	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Тема 5. Личность преступника*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6	Тема 6. Преступное поведение*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений*	ПК 3-5		1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
Тема 8. Виды преступности и особенности ее предупреждения*	ПК 3-5		1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
Тема 9. Предупреждение насильственной преступности*	ПК 3-5		1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности*	ПК 3-5		1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
Тема 11. Рецидивная и пенитенциарная преступность*	ПК 3-5		1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
Тема 12. Профессиональная и организованная преступность*	ПК 3-5		1	6		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО		72	12	60	2	10		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

(очная/заочная)

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Наука криминология и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью*	Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений.	4/4

<p>Тема 2. Методология и методы криминологических исследований</p>	<p>Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования в сфере борьбы с преступностью. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Место криминологии в системе наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми науками в сфере борьбы с преступностью. Взаимосвязь криминологии с социальными науками.</p>	<p>4/4</p>
<p>Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий</p>	<p>Теологический подход к пониманию преступности. Концепция причин преступности у просветителей. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Прирождённый преступник. Классификация преступников. Социологическая школа (направление) в криминологии. Криминологические исследования в России: М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, Е.Н. Тарновский. Становление советской криминологии: М.Н. Гернет, М.М. Исаев, А.А. Герцензон. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Возобновление криминологических исследований в 50-х годах 20 века: А.Б. Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Н.И. Карпец, Н.Ф. Кузнецова. Создание Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Современный этап развития отечественный криминологии. Криминологическая наука и практика предупреждения преступлений.</p> <p>Теория конституционального предрасположения к преступному поведению Э. Кречмера. Теория эндокринного предрасположения к преступному поведению Р. Фунеса. Хромосомная теория преступности. Теория умственной неполноценности преступников. Неофрейдистские теории преступности. Клиническая криминология.</p>	<p>4/4</p>
<p>Тема 4. Преступность и ее причины</p>	<p>Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность. Виды преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности.</p>	<p>4/4</p>
<p>Тема 5. Личность преступника</p>	<p>Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности</p>	<p>4/4</p>

	<p>преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.</p>	
Тема 6. Преступное поведение	<p>Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Причины преступного поведения. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.</p>	4/4
Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений	<p>Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Виды и уровни предупредительной деятельности. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.</p>	4/6
Тема 8. Виды преступности и особенности её предупреждения	<p>Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Понятие насилия в уголовном праве и криминологии.</p> <p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и механизм ее предупреждения. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Криминологическая характеристика экономической преступности и механизм ее предупреждения. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика личности преступника. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.</p>	4/6
Тема 9. Предупреждение насильственной преступности.	<p>Криминологическая характеристика насильственной преступности и механизм ее предупреждения. Характеристика корыстно-насильственной преступности. Личностные особенности виновных в насильственных преступлениях. Меры предупреждения насильственной преступности</p>	6/6
Тема 10. Предупреждение	<p>Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Неосторожные преступления,</p>	6/4

неосторожной преступности.	совершаемые в сфере межличностного взаимодействия. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами. Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника. Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.	
Тема 11. Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности	<p>Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.</p> <p>Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Характеристика субкультуры осуждённых. Роль субкультуры осуждённых в детерминации преступного поведения. Особенности предупреждения преступлений осуждённых.</p>	6/6
Тема 12. Предупреждение профессиональной и организованной преступности	<p>Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.</p> <p>Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.</p>	6/6

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Тема преступности всегда была и остаётся интересной широкому кругу учёных, практиков и населения. Объясняется это существованием такого социального явления как преступность, трансформирование её в различные формы и виды, «тиражированием страха» перед преступностью и, особенно, перед её извращёнными формами со стороны средств массовой информации и т.д. Этот процесс характерен и для современной России, и для других государств.

Разрешение таких вопросов как: «Каким образом формируется преступное поведение?», «Каковы условия и причины формирования преступности?», «Каковы характеристики личности преступника?» и многих других взяла на себя достаточно молодая наука «Криминология» как наука, направленная на изучение и предупреждение преступности.

В настоящее время мировой и отечественной криминологией накоплен огромный теоретический и эмпирический материал, характеризующий преступность, её отдельные виды, преступление, преступника, жертву преступления, а также – реакцию общества на преступность.

Уголовная политика, методы и средства социального контроля над преступностью, пенитенциарная политика и практика существенно зависят от криминологических подходов в её изучении. Отсюда, качественное структурное прогнозирование и моделирование средств предупреждения и профилактики преступности как явления и преступления как единичного факта.

Формирование правильного понимания содержания, понятия «предмета криминологии», «личности преступника», видов и типов преступности способствует выработки однозначных подходов в выборе методов и методик в подходах решения задач и комплексных вопросов, входящих в предмет интересов науки криминологии.

Магистрантам, изучающим данную дисциплину, будут предложены различные подходы и взгляды в теории уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, социологии, психологии и т.д. для дискуссионного обсуждения и формирования собственных научных взглядов.

Преступность в России приобретает всё новые и новые качества: продолжают развиваться, становятся всё более опасными для общества, криминальный профессионализм, вооружённость, организованность и т.д. Как отмечается в литературе, преступность в России за последние годы стала явлением общенационального свойства. Качественно криминальную картину

дополняет терроризм, который создаёт в обществе атмосферу страха, неуверенности в своей безопасности, беспокойства о судьбе близких.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянное отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины магистрантам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства и нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем криминологии, уголовного права, уголовно-исполнительного права, других отраслей права и правовых наук.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

Лекции

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: интерактивная лекция, лекция тренинг

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В

период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объём лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на такие вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы впоследствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а магистрант получает необходимые знания.

Интерактивная лекция – это форма занятия, объединяющая аспекты традиционной лекции и тренинговой игры. Такой формат лекции используется в тех случаях, когда ресурс времени и других информационных источников ограничен. Интерактивная лекция позволяет одновременно: 1) предоставить (презентовать) обучающимся необходимую информацию, знания в соответствии с программой дисциплины; 2) получать обратную связь от обучающихся, посредством обсуждения проблемных моментов, отмеченных преподавателем, предоставления возможности задавать вопросы, подтверждать или опровергать информацию примерами практических ситуаций или судебной практики. Информация, поступающая через интерактивную лекцию, активно обрабатывается и позволяет быстро конвертировать презентацию в интерактивное упражнение.

Формами активации познавательной деятельности обучающихся выступают: демонстрация учебных фильмов, видеофрагментов, фотографий; конспектирование фрагмента презентации, составление таблицы или схемы на основе предложенного текста; элементы лекции с запланированными ошибками; «пресс-конференция», когда преподаватель просит задавать ему вопросы; обобщения магистрантами, изложенного в форме составления тезисов, эссе и т.д. В ходе лекции преподаватель может предложить обучающимся, ответить на вопросы, например: «Какова основная мысль лекции?»; «Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?»; «Какие вопросы у вас возникали по мере прослушивания лекции?»; «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?»; «Какие важные вопросы, по вашему мнению, остались неотмеченными?» и другие.

Занятия семинарского типа

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) формируются соответствующие умения у обучающихся, и осуществляется текущий контроль за формированием знаний и умений.

В целях формирования умений обучающиеся выполняют практические задания в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания), деловых игр и др. Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль за формированием умений осуществляется посредством проверки выполнений практических заданий во время практического занятия. Обучающийся обязан выполнить практическое задание, следуя учебно-методическим рекомендациям – в рамках самостоятельной работы либо во время практического задания. Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование умений у обучающихся.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение двух лекций по темам: «Наука криминология и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью» и «Преступность и её причины».

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного

материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач, проведения деловых игр. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система сообщений. К сообщению студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем его тему, а также проработав вопрос о структуре. В сообщении целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме выступления, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации по темам:

Семинар 1. Наука криминологии и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений.

Место криминологии в системе наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками.

Семинар 2. История формирования криминологии и криминологических теорий

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам.

Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы.

Особенности применения эмпирических методов в криминологии.

Семинар 3. Становление криминологии как науки по изучению и предупреждению преступности

На данном семинаре необходимо глубоко проработать следующие вопросы: Теологический подход к пониманию преступности. Концепция причин преступности у просветителей. Вклад Ш. Монтескье и Ч. Беккариа в становлении криминологии как науки. Ч. Ломброзо и А. Кетле как основоположники криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Прирождённый преступник. Классификация преступников. Теория множественности факторов преступности. Э. Ферри и «социальная защита». Социологическая школа (направление) в криминологии. «Социальная физика» А. Кетле. Устойчивость факторов преступности и прогнозирование. Г. Тард об исторической изменчивости преступности. Роль подражания в формировании преступного поведения. Э Дюркгейм и его понятие аномии. «Нормальность» преступности. Социальная функция преступности. Криминологические исследования в России: М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, Е.Н. Тарновский.

Характеристика дореволюционного этапа развития отечественной криминологии. Становление советской криминологии: М.Н. Гернет, М.М. Исаев, А.А. Герцензон. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Возобновление криминологических исследований в 50-х годах 20 века: А.Б. Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Н.И. Карпец, Н.Ф. Кузнецова. Создание Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Современный этап развития отечественной криминологии. Криминологическая наука и практика предупреждения преступлений.

Семинар 4. Преступность и её причины

В данную тему входят вопросы: Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность. Виды преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура,

характер) показатели преступности. Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности.

Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности

Семинар 5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников.

Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.

Семинар 6. Преступное поведение

Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Причины преступного поведения. Психические аномалии и преступное поведение.

Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.

Семинар 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений.

Виды и уровни предупредительной деятельности. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.

Семинар 8. Виды преступности и особенности её предупреждения.

Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений.

Криминологическая характеристика экономической преступности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика личности преступника.

Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Семинар 9. Предупреждение насильственной преступности

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Бытовая преступность. Досуговая преступность. Характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия насильственной преступности. Меры предупреждения насильственных преступлений.

Семинар 10. Предупреждение неосторожной преступности

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере межличностного взаимодействия. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами. Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника. Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.

Семинар 11. Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности

Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Характеристика субкультуры осуждённых. Роль субкультуры осуждённых в детерминации преступного поведения. Особенности предупреждения преступлений осуждённых.

Семинар 12. Предупреждение профессиональной и организованной преступности

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР.

Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Коррупционная преступность как вид организованной преступности. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложение своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать её аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но ёмкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая

игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определённую роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая её положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объём игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

В городе Н. стал наблюдаться рост насильственной преступности, причём на 20% выросли показатели такой преступности среди несовершеннолетних. В городе А., наоборот заметно существенное снижение данного вида преступности, но отмечается рост преступлений против собственности. Города находятся в соседних областях.

Определите возможные причины и условия роста и снижения преступности.

Постройте модель профилактики для каждого вида преступности

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределёнными ролями разработать позицию, аргументировав ее.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно её участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы), которым предлагается проработать модель для каждого города.

Итог подводится преподавателем.

Тестирование

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу при очной форме обучения отводится 56 часов и для заочной формы обучения отводится 60 часов.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины, направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых

стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, её мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, рефератов и выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения преступности» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачёта.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем, основном, этапе освоения дисциплины путём самостоятельной работы следует использовать все её формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления,

умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь её защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить её условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Практические занятия

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическое задание по теме «Преступность, природа, свойства, причины». На основе изучения анкет определите цель и задачи исследования, ясность порядка заполнения, виды вопросов (закрытые, открытые, полузакрытые; основные, контрольные, вспомогательные; прямые и косвенные; общие и частные; ретроспективные, текущие и прогнозные; вопросы ситуации о реакции на предполагаемую ситуацию, о согласии (несогласии) с одним из предложенных мнений). Проведите опрос по

предложенным анкетам не менее 10 человек. Обобщите материалы анкетирования и дайте анализ его результатов.

Составьте самостоятельно анкету по проблемам: а) преступность и материальное положение; б) преступность и семья; в) преступность и средства массовой информации; г) преступность и виктимизация населения и т.п.

Определите репрезентативность выборки для изучения указанных проблем. Проведите анкетирование, обобщите ответы, внесите предложения по совершенствованию анкеты. Определите возможные меры по предупреждению преступности.

Выполнение контрольных работ

Объём представляемых материалов – 8-15 страниц машинописного (выполненного на компьютере) текста, оформленного стандартным для письменных работ образом.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии магистранта:

Задание I выполняют магистранты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Н» включительно.

Задание II выполняют магистранты, фамилии которых начинаются с буквы «О» до буквы «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты раскрытия теоретических вопросов.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

Теоретический вопрос:

Проанализируйте основные показатели организованной преступности за последние 5 (10, 15) лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики, обратив особое внимание на изменение уровня, интенсивности и структуры. Укажите основные направления криминальной деятельности. Провести сравнительный анализ организованной преступности России и другого государства (по выбору магистранта).

Организованная преступность – это форма преступности, которая характеризуется рядом признаков, выделенными в науке уголовного права и криминологии. К данным признакам относятся: устойчивость преступной деятельности, вид преступного образования, категории совершаемых преступных деяний и другие.

Уголовное законодательство не содержит определения «организованная преступность». Вместе с тем в ст. 35 УК РФ законодатель устанавливает

формы соучастия, которые являются обязательными элементами организованной преступности: организованная группа, преступное сообщество (преступная организация).

В настоящее время претерпела значительные изменения ч. 4 ст. 35 УК РФ, нормативно закрепляющая понятие «преступное сообщество (преступная организация)», в которую введены несколько новых признаков, таких как: структурированность, единство руководства, цель совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения финансовой или иной материальной выгоды.

Исходя из положений ч. 4 ст. 35 УК РФ, можно выделить две разновидности преступного сообщества со следующими признаками:

Это структурированная организованная группа;

- специальные цели – совершение тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды;

- количество таких преступлений значения не имеет

Это объединение организованных групп, действующих под единым руководством;

- специальные цели – совершение тяжких или особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды;

- количество таких преступлений значения не имеет

В Особенной части Уголовного кодекса РФ предусмотрена ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней) (ст. 210 УК РФ). Вместе с тем организованная преступность характеризуется различными направлениями своей преступной деятельности. Следовательно, из анализа норм уголовного закона, можно выделить такие самостоятельные статьи как: ст. 205.4 «Организация террористического сообщества и участие в нём», ст. 205.5. «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации», ст. 208 «Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём», ст. 209 «Бандитизм», ст. 282.1 «Организация экстремистского сообщества», ст. 282.2 «Организация деятельности экстремистской организации». Кроме того, квалифицирующие либо особо квалифицирующие признаки норм уголовного закона содержат признак «организованная группа». Например, п. «а» ч. 4 ст. 174, ч. 2 ст. 187 УК РФ, ч. 4 ст. 205.1, ч. 3 ст. 223, ч. 3 ст. 234, п. «б» ч. 2 ст. 242.1, ч. 3 ст. 258.1, ч. 3 ст. 260, п. «а» ч. 2 ст. 281, п. «в» ч. 2 ст. 282 и др.

Учитывая такое разнообразие уголовно-правовых норм, по которым возможно проводить анализ проявления организованной преступности, в зависимости от её направления, в данной работе представляется достаточным провести анализ ст. 210 УК РФ.

Из материалов статистики, представленных на сайте Судебного Департамента при Верховном Суде РФ, можно проследить динамику осуждённых лиц по ст. 210 УК РФ.

Ст. 210 УК РФ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Основная квалификация	98	164	190	232	203	95	165	219
Дополнительная квалификация	91	43	63	71	90	42	181	224

На сайте Министерства внутренних дел РФ представлены статистические данные о состоянии преступности в РФ, из которых видна динамика тяжких и особо тяжких преступлений, совершённых организованными группами или преступными сообществами:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
29838	29600	21200	16900	17300	16600	13500	8715
Удельный вес							
7.7	6.9	5.9	5.2	5.7	5.7	5.7	5.1

Как видно из представленных материалов, при общей динамике сокращения тяжких или особо тяжких преступлений, совершённых такой формой организованной преступности как организованными группами или преступными сообществами, сохраняется рост количества лиц, привлечённых к уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней).

Далее в работе магистрант может предложить собственные выводы по факторам, оказывающим влияние на такую динамику. Кроме того, необходимо провести сравнительную характеристику аналогичных видов преступлений в практике других государств по выбору магистранта.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики.

Объём и характер используемых источников определяется магистрантом исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путём ответа на вопросы семинаров и практических занятий, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путём решения соответствующих задач.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru

Другие Интернет-ресурсы:

Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁵

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в актуальной редакции, с последними изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 272-ФЗ) «О федеральной службе безопасности» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/
4. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в ред. от 16.04.2022 № 112-ФЗ) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный

⁵ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

- ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/
 6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 26.05.2021 № 155-ФЗ) «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL:
<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=385031&dst=100001#e8PxKATzQ4nkTUN8>
 7. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16-ФЗ (в ред. 14.03.2022 № 56-ФЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/
 8. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. от 09.11.2020 № 365-ФЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
 9. Федеральный закон «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» от 21.07.2011 № 256-ФЗ (в ред. от 28.06.2022 № 230-ФЗ)) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420526#2Ht3LATE4mqJTEU11>
 10. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:
 - от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // БВС РФ. 1997. № 3; [Электронный ресурс] : СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 14 февраля 2000 г. № 9 (в ред. от 20.01.2003 № 2, от 06.02.2007 № 6) «О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 17 апреля 2001 г. № 1 «О внесении изменений и дополнений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг"» : [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путём поджога либо в результате неосторожного обращения

- с огнём» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 28 декабря 2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // БВС РФ. 2007. № 2; [Электронный ресурс]: СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - ППВС РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - ППВС РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней)»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

- от 01 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» : [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 09 июля 2013 г. № «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 04 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путём»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьёй 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» [Электронный ресурс] // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71665790/#ixzz4wyEtm8zk>;
- ППВС РФ от 3 октября 2017 г. № 33 «О ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года № 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего

особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности": [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

- от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьёй 238 Уголовного кодекса Российской Федерации» : [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Дисциплина по выбору. Блок Б.1 В.13 Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 317 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Дисциплина: Актуальные проблемы предупреждения преступлений
Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Криминология : учебник / ; ред. А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 1008 с. - Режим доступа: http://znanium.com . - ISBN 978-5-91768-038-5. Шифры: 67.99(2)8к - К 82	Внешний ресурс: ЭБС Znanium.com. Доступ по логину и паролю URL биб.описания: https://znanium.com/catalog/document?id=399259 (дата обращения 22.06.2022)	
Криминология : Учебник / ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 5-е изд. - Москва : Норма, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - ISBN 978-5-16-110280-0. - ISBN 978-5-16-006938-8.	Внешний ресурс: ЭБС Znanium.com. Доступ по логину и паролю URL биб.описания: http://znanium.com/catalog/document?id=396106 Дисциплина Актуальные проблемы предупреждения преступлений (М-ЮУП) (дата обращения 22.06.2022)	
Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью: монография/ - Москва: НОРМА; ИНФРА-М, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-91768-704-9	Режим доступа: http://biblioteka.raj.ru (дата обращения: 22.06.2022)	1

Дополнительная литература		
Лунеев, В. В., Курс мировой и российской криминологии. Том ii. Особенная часть : Учебник для магистров / Лунеев В. В. - Электрон. дан. - М : Юрайт, 2019. - 872с. - (Магистр). - Internet access. - 1-е издание. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - 4. - ISBN 978-5-9916-2633-0.	http://www.biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA (дата обращения: 22.06.2022)	2
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Варьгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варьгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варьгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/474866 (дата обращения: 28.06.2021).	
Гончаров, Д. Ю., Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : межотраслевые взаимосвязи: монография / Гончаров Д.Ю. ; под науч. ред. И.Я. Козаченко. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - (Актуальные монографии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-10605-3.	https://www.biblio-online.ru/bcode/430904 (дата обращения: 22.06.2022)	

Зав. библиотекой _____ Астраханцева О.В. Зав. кафедрой _____ Бриллиантов А.В.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁶

Актуальные проблемы предупреждения преступлений

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Наука криминологии и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью ¹	ПК 3-5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы дифф. зачёта, самостоятельная работа, контрольная работа, презентация
2.	Тема 2. Методология и методы криминологических исследований	ПК 3-5	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций вопросы для дифф. зачёта, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
3.	Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий	ПК 3-5	Групповые дискуссии, вопросы для дифф. зачёта, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
4.	Тема 4. Преступность и её причины	ПК 3-5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение, вопросы для дифф. зачёта, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
5	Тема 5. Личность преступника	ПК 3-5	Групповые дискуссии, вопросы для дифф. зачёта, контрольная работа, самостоятельная

⁶ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

			работа, презентация
6	Тема 6. Преступное поведение	ПК 3-5	Групповые дискуссии, вопросы для дифф. зачёта
7	Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений	ПК 3-5	Разбор конкретных ситуаций, вопросы для дифф. зачёта, контрольная работа, самостоятельная работа
8	Тема 8. Виды преступности и особенности её предупреждения	ПК 3-5	Групповые дискуссии, вопросы для дифф. зачёта, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
9	Тема 9. Предупреждение насильственной преступности	ПК 3-5	Разбор конкретных ситуаций, вопросы для дифф. зачёта, деловая игра, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
10	Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности	ПК 3-5	Разбор конкретных ситуаций, вопросы для дифф. зачёта, деловая игра, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
11	Тема 11. Рецидивная и пенитенциарная преступность*	ПК 3-5	Разбор конкретных ситуаций, вопросы для дифф. зачёта, деловая игра, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация
12	Тема 12. Профессиональная и организованная преступность	ПК 3-5	Разбор конкретных ситуаций, вопросы для дифф. зачёта, деловая игра, контрольная работа, самостоятельная работа, презентация

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-10
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 3-5

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Тема (проблема): **Детерминанты преступности**
2. Концепция игры: **Выявление причин и условий преступности**
3. Роли:
Эксперты

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка действий подсудимого

5. Методические материалы по проведению

Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою цель и задачу. Определить необходимый материал для изучения проблемы, изучить материалы соответствующих законов, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, научные подходы и т.д. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 2

Кейс - измерители⁷

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые

⁷ Форма практической подготовки

документы.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Установить репрезентативность выборки при изучении состояния и (или) вида преступности в определённом регионе	ПК 3-5
2.	Криминологический анализ рецидивной и профессиональной преступности	ПК 3-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 2

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только норм уголовного закона, а также иных нормативных правовых актов. Необходимо также определить методику проводимых исследований. Проанализировать составы возможных преступлений, целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

<p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</p>
<p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</p>

Тема (раздел) семинара: Тема 1. Наука криминологии и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений.	ПК 3-5
2.	Место криминологии в системе наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками.	ПК 3-5

Тема (раздел) семинара: Тема 2. История формирования криминологии и криминологических теорий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы.	ПК 3-5
2.	Особенности применения эмпирических методов в криминологии.	ПК 3-5

Тема (раздел) семинара: Тема 3. Становление криминологии как науки по изучению и предупреждению преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	<p>Теологический подход к пониманию преступности. Концепция причин преступности у просветителей. Вклад Ш. Монтескье и Ч. Беккариа в становлении криминологии как науки. Ч. Ломброзо и А. Кетле как основоположники криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Прирождённый преступник. Классификация преступников. Теория множественности факторов преступности. Э. Ферри и «социальная защита». Социологическая школа (направление) в криминологии. «Социальная физика» А. Кетле. Устойчивость факторов преступности и прогнозирование. Г. Тард об исторической изменчивости преступности. Роль подражания в формировании преступного поведения. Э. Дюркгейм и его понятие аномии. «Нормальность» преступности. Социальная функция преступности. Криминологические исследования в России: М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, Е.Н. Тарновский.</p>	ПК 3-5
2.	<p>Характеристика дореволюционного этапа развития отечественной криминологии. Становление советской криминологии: М.Н. Гернет, М.М. Исаев, А.А. Герцензон. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Возобновление криминологических исследований в 50-х годах 20 века: А.Б.Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Н.И.Карпец, Н.Ф.Кузнецова. Создание Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Современный этап развития отечественной криминологии. Криминологическая наука и практика предупреждения преступлений.</p>	ПК 3-5

Тема (раздел) практическое занятие: Тема 4. Преступность и её причины

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность.	ПК 3-5

	Виды преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности.	
2.	Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности	ПК 3-5

Тема (раздел) семинара: Тема 5. Личность преступника

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников.	ПК 3-5
2.	Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.	ПК 3-5

Тема (раздел) семинара: Тема 6. Преступное поведение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Причины преступного поведения. Психические аномалии и преступное поведение.	ПК 3-5
2.	Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.	ПК 3-5

Тема (раздел) практического занятия: Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

№	Вопросы	Код компетенции
----------	----------------	------------------------

п/п		(части) компетенции
1.	Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений.	ПК 3-5
2.	Виды и уровни предупредительной деятельности. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.	ПК 3-5

Тема (раздел) семинара: Тема 8. Виды преступности и особенности ее предупреждения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений.	ПК 3-5
2.	Криминологическая характеристика экономической преступности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика личности преступника. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.	ПК 3-5
3.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.	ПК 3-5

Тема (раздел) практического занятия: Тема 9. Предупреждение насильственной преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Бытовая преступность. Досуговая преступность. Характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия насильственной преступности. Меры предупреждения насильственных преступлений.	ПК 3-5

Тема (раздел) практического занятия: Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере межличностного взаимодействия. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами. Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника. Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.	ПК 3-5

Тема (раздел) практического занятия: Тема 11 Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной	ПК 3-5

	преступности.	
2.	Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Характеристика субкультуры осуждённых. Роль субкультуры осуждённых в детерминации преступного поведения. Особенности предупреждения преступлений осуждённых.	ПК 3-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 12. Предупреждение профессиональной и организованной преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.	ПК 3-5
2.	Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Коррупционная преступность как вид организованной преступности. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.	ПК 3-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 2</i>

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Актуальные проблемы предупреждения преступлений

Темы 1-12

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос:	ПК 3-5

	<i>Состояние преступности в России и оценка современных тенденций ее развития (вид преступности⁵ магистрант выбирает самостоятельно)</i>	
2.	Практическое задание: <i>Какие ошибки и пробелы уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного, налогового, бюджетного законодательства оказывают негативное воздействие на эффективность противодействия преступности?</i>	ПК 3-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: <i>Развитие отечественной криминологии: основные этапы и современные направления исследований в сфере предупреждения преступности.</i>	ПК 3-5
2.	Практическое задание: <i>Составьте портрет личности современного преступника по официальным текущим статистическим данным о судимости в Российской Федерации.</i>	ПК 3-5

Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % правильно дает	менее 2

правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	
---	--

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
--

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
--

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Криминология как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет.	ПК 3-5
2.	Задачи криминологии на современном этапе.	ПК 3-5
3.	Методологические основы криминологической науки.	ПК 3-5
4.	Статистические методы предупреждения преступности.	ПК 3-5
5.	Социологические методы предупреждения преступности.	ПК 3-5
6.	Понятие преступности и ее показатели.	ПК 3-5
7.	Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК 3-5
8.	Детерминанты преступности.	ПК 3-5
9.	Личность преступника: понятие и структура.	ПК 3-5
10.	Социальное и биологическое в личности преступника.	ПК 3-5
11.	Классификация и типология личности преступников.	ПК 3-5

12	Криминальная субкультура.	ПК 3-5
13	Криминологическая виктимология.	ПК 3-5
14	Понятие и система предупреждения преступности.	ПК 3-5
15	Организованная преступность: понятие, признаки, детерминация, актуальные проблемы ее предупреждения по предупреждению.	ПК 3-5
16	Криминальный профессионализм: понятие, основные признаки, современное состояние, актуальные проблемы его предупреждения.	ПК 3-5
17	Криминологическая характеристика насильственной преступности, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК 3-5
18	Криминологические аспекты терроризма, актуальные проблемы его предупреждения.	ПК 3-5
19	Коррупционная преступность: понятие, состояние, причины и условия, актуальные проблемы ее предупреждения	ПК 3-5
20	Экономическая преступность: понятие, особенности, современное состояние, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК 3-5
21	Криминология и пенитенциарная преступность, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК 3-5
22	Преступность несовершеннолетних: состояние, особенности, причины и условия, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК 3-5
23	Криминологическая характеристика преступности женщин. Актуальные проблемы предупреждения женской преступности.	ПК 3-5
24	Насилие над детьми – социальная и криминологическая проблема.	ПК 3-5
25	Криминальный наркотизм: понятие, современное состояние и проблемы его предупреждения	ПК 3-5

Магистрант по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

3. Критерии оценивания:

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % раскрывает тему	3

сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 2</i>

4. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочёты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий (примеры)

V1: Дисциплина: Актуальные проблемы предупреждения преступлений

V4 : Актуальные проблемы предупреждения преступлений

I: 1

S: К предмету криминологии, как науки предупреждения преступлений не относится:

- : механизм преступного поведения
- : преступность
- : детерминанты преступности
- +: субъект преступления

I: 2

S: Наука «Криминология» это:

- : уголовно-правовая наука
- +: междисциплинарная наука
- : социальная наука
- : направление антропологической науки

I: 3

S: Криминологические исследования направлены на:

- : борьбу с совершёнными преступлениями
- : раскрытие типичных признаков преступлений для их квалификации
- : определение качественных показателей преступности
- +: профилактику и предупреждение преступности

I: 08

S: Система конкретных способов, приёмов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:

- : методология криминологических исследований
- +: методика криминологических исследований
- : самостоятельные социологические методы

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Пример оформления задания для экзамена:

40.04.01 Юриспруденция.

V1: Актуальные проблемы предупреждения преступлений

V2: Задание 1

I:1.1

S: Понятие и признаки преступности

I:1.2

S: Характеристика личности насильственного преступника

V2: Задание 2

I:1.3

S: Детерминанты преступности и их виды

I:1.4

S: Состояние и структура преступности.

V2: Задание 3

I:1.5

S: Типология личности преступника

I:1.6

S: Социальные криминологические теории

V2: Задание 4

I:1.7

S: Механизм преступного поведения и его отличие от объективной стороны состава преступлений

I:1.8

S: Криминологическая характеристика коррупционного преступника

V2: Задание 5

I:1.9

S: Причины рецидивной преступности и проблемы ее предупреждения.

I:1.10

S: Криминологическая характеристика должностной преступности

V2: Задание 6

I:1.11

S: Уровни, виды и меры предупреждения преступлений

I:1.12

S: Виктимология как раздел криминологии

V2: Задание 7

I:1.13

S: Понятие криминологического прогнозирования, виды и методы прогнозирования.

I:1.14

S: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)**

V1: Актуальные проблемы предупреждения преступлений

V2: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов в сфере предупреждения преступности;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, в сфере борьбы с преступностью;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых для предупреждения и профилактики преступлений

1:

S: Криминологические исследования направлены на:

- : борьбу с совершёнными преступлениями
- : раскрытие типичных признаков преступлений для их квалификации
- : определение качественных показателей преступности
- +: профилактику и предупреждение преступности

V2: ПК 4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов в сфере предупреждения преступности;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, в сфере борьбы с преступностью;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых для предупреждения и профилактики преступлений

1:

S: Наука «Криминология» это:

- : уголовно-правовая наука
- +: междисциплинарная наука
- : социальная наука
- : направление антропологической науки

V2: ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

F 1: ЗНАТЬ: положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части предупреждения преступлений;

УМЕТЬ : применять положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части предупреждения преступлений;

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации положений действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части предупреждения преступлений.

1:

Явление общественной жизни (преступность), выраженное в многообразии его сущности, и факторы, оказывающие на него влияние - это:

- + : элемент предмета криминологии
- : элемент предмета уголовного права
- : элемент предмета уголовного процесса
- : элемент предмета криминалистики

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Название дисциплины: Актуальные проблемы предупреждения преступлений

I:1

S: Билет № 1

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и проблемы ее предупреждения
2. Классификация и типология преступников

I:2

S: Билет № 2

1. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками
2. Латентная преступность. Методы её изучения

I:3

S: Билет № 3

1. Классификация причин и условий преступности.
2. Характеристика насильственных преступлений и проблемы предупреждения.

I:4

S: Билет № 4

1. Криминологическая характеристика организованной преступности и проблемы борьбы с нею.
2. Биологические теории преступности.

I:5

S: Билет № 5

1. Понятие и природа преступности
2. Криминологическая характеристика преступников и структура личности преступника.

I:6

S: Билет № 6

1. Понятие криминологического прогнозирования. Виды и методы прогнозирования.
2. Характеристика неосторожных преступлений и проблемы предупреждения.

I:7

S: Билет № 7

1. Причины и условия преступлений несовершеннолетних и проблемы предупреждения.
2. Преступление и преступность. Их соотношение.

Форма вопросов для зачета (экзамена)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине
Актуальные проблемы предупреждения преступлений
 (наименование дисциплины)

1. Вопрос: Объект и предмет криминологии, как науки по предупреждению преступности.
2. Вопрос: Элементы предмета криминологии.
3. Вопрос: Методы криминологических исследований по предупреждению преступности.
4. Вопрос: Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками и отраслями права по предупреждению преступности.
5. Вопрос: Ранняя история криминологии. Становление криминологии как науки по предупреждению преступности.
6. Вопрос: Антропологическое направление в криминологии.
7. Вопрос: Социологическое направление в криминологии.
8. Вопрос: История отечественной криминологии: основные этапы развития.
9. Вопрос: Зарубежные социологические теории преступности.
10. Вопрос: Биологические теории преступности.
11. Вопрос: Понятие и природа преступности.
12. Вопрос: Свойства преступности как социального явления.
13. Вопрос: Качественные и количественные характеристики преступности.
14. Вопрос: Преступление и преступность. Их соотношение.
15. Вопрос: Латентная преступность. Методы её изучения.
16. Вопрос: Классификация причин и условий преступности.
17. Вопрос: Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности и особенности её предупреждения.
18. Вопрос: Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника.
19. Вопрос: Криминологическая характеристика преступников и структура личности преступника.
20. Вопрос: Классификация и типология преступников.
21. Вопрос: Виктимология как раздел криминологии.
22. Вопрос: Виктимность и виктимизация.
23. Вопрос: Понятие преступного поведения. Причины индивидуального преступного поведения и меры по его предупреждению.
24. Вопрос: Механизм преступного поведения. Потребности и мотивы в детерминации преступного поведения.
25. Вопрос: Понятие криминологического прогнозирования. Прогнозирование и предупреждение преступлений.
26. Вопрос: Виды и методы криминологического прогнозирования.
27. Вопрос: Понятие, объект и субъекты предупредительной деятельности.

28. Вопрос: Система субъектов предупреждения (профилактики) преступлений.
29. Вопрос: Уровни, виды и меры предупреждения преступлений.
30. Вопрос: Характеристика экономических преступлений и проблемы предупреждения.
31. Вопрос: Характеристика насильственных преступлений и проблемы предупреждения.
32. Вопрос: Характеристика неосторожных преступлений и проблемы предупреждения.
33. Вопрос: Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Актуальные проблемы её предупреждения
34. Вопрос: Причины и условия преступлений несовершеннолетних и проблемы предупреждения.
35. Вопрос: Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Особенности личности рецидивиста.
36. Вопрос: Причины рецидивной преступности и проблемы её предупреждения.
37. Вопрос: Характеристика особенностей пенитенциарной преступности и проблемы её предупреждения.
38. Вопрос: Криминологическая характеристика профессиональной преступности и проблемы её предупреждения.
39. Вопрос: Криминологическая характеристика организованной преступности и проблемы борьбы с нею.
40. Вопрос: Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Бриллиантов
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 2

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа 40.04.01 «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

(код и наименование программы)

Дисциплина Актуальные проблемы предупреждения преступлений

(наименование дисциплины)

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

определяется кафедрой, образец согласно ФОС

1. Ранняя история криминологии. Становление криминологии как науки по предупреждению преступности.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. История отечественной криминологии: основные этапы развития.
5. Зарубежные социологические теории преступности.
6. Биологические теории преступности.
7. Понятие и природа преступности.
8. Свойства преступности как социального явления.
9. Качественные и количественные характеристики преступности.
10. Преступление и преступность. Их соотношение.

Заведующий кафедрой _____ / Бриллиантов А.В/
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)*

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Примечание: Утвержденные задания хранятся на кафедре.