

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 28.11.2023 14:00:02
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование)

Профиль: Уголовно-правовой профиль
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
 для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Разработчик: д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека в рамках подготовки к дипломной работе по специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной по выбору студента Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. ПК-8.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика) Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза) Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.) Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	ПК-8	

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Всего			8
Контактная работа			10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			62
Занятия лекционного типа			4
Занятия семинарского типа			6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

Понятие криминалистической диагностики. Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании. Виды криминалистической диагностики человека. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека. Основные виды диагностических задач. Стадии криминалистической диагностики: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, синтезирующее исследование. Комплексные диагностические исследования.

Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

Понятие и виды функционально-динамических признаков человека. Диагностика свойств и состояний человека по почерку: требование к объектам исследования. Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки.

Диагностика свойств и состояний человека по письменной речи (автороведческое исследование): вопросы диагностического автороведческого исследования.

Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.

Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека. Внешние признаки человека и их классификация. Диагностическая значимость признаков внешности человека. Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.

Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

Понятие криминалистической фоноскопии. Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи. Объекты фоноскопической экспертизы. Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.

Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения. Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы. Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом. Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов. Обеспечение достоверности диагностики свойств и состояний человека с

использованием собак-детекторов.

Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.	ПК-6 ПК-8	23	3	10	1	1	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра	
2	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6 ПК-8			10				1
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6 ПК-8	23	3	10	1	1	Устный опрос Доклад Тест	
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6 ПК-8			10				1
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК	ПК-6 ПК-8	12	2	10	1	1	Устный опрос Доклад Тест	

	анализ, ольфакторное исследование.)								
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6 ПК-8	14	2	12	1	1		Устный опрос Доклад Тест
ВСЕГО			72	10	62	4	6		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Стадии криминалистической диагностики.	
2	Диагностика свойств и состояний человека по письменной речи.	
3	Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.	
4	Вопросы диагностического фоноскопического исследования.	
5	Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.	
6	Комплекс экспертиз.	

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа

материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачёту является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.

12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.
18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.
19. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика

		(электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека	Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам 394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Профиль: **Уголовно-правовой профиль**

Дисциплина: **Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека**

Курс:

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Оперативно-розыскная информация: монография / С.С. Овчинский; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 415 с.	http://znanium.com/catalog/product/924515	
2. Человек: преступление и наказание: сборник материалов Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов (Рязань, 22 марта 2019 г.). - Рязань: Академия ФСИН России, 2019. - 726 с. - ISBN 978-5-7743-0918-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254313	https://znanium.com/catalog/product/1254313	
Дополнительная литература		
1. Проблемы уголовного судопроизводства, криминалистики и судебной экспертизы в современном мире: сборник статей. – К.: ООО «Издательский Дом – Юг, 2017. – 360 с. – ISBN: 978-5-91718-493-7	http://op.raj.ru/index.php/izdaniya-filialov-rgup/573-problemy-ugolovnog-sudoproizvodstva-kriminalistiki-i-sudebnoj-ekspertizy-v-sovremennom-mire	
2. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека. – М.: РГУП, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-93916-698-0	http://op.raj.ru/index.php/seriya-izdaniya/103-monografii/740-moiseeva-t-f-kompleksnoe-kriminalisticheskoe-issledovanie-potozhirovykh-sledov-cheloveka	
3. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 292 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07886-2.		4

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Ильин Н.Н. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешнего облика, запечатленным на видеоизображениях: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного юриста Российской Федерации А.М. Зинина.– М: Юрлитинформ, 2015. – 216 с. – ISBN 978-5-4396-0939-0.		4
2. Егерев И.М., Степаненко Д.А. Криминалистическая идентификация по мысленному образу и особенности реализации ее процессуальной формы. – М.: РАП, 2010. – 216 с. – ISBN: 978-5-93916-242-5	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/230-egerev-i-m-stepanenko-d-a-kriminalisticheskaya-identifikatsiya	
3. Нераскрытая преступность: Монография / М.П. Клейменов, И.М. Клейменов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с.	http://znanium.com/catalog/product/501267	
4. Подволоцкий И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учеб. пособие / И.Н. Подволоцкий. – М: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-799-5.		1
5. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; под ред. Е.Р. Россинской. – М: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-466-6.		1
6. Корноухов В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития: монография / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М: Нгорма: ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-171-9.		1
7. Китаев Н.Н. «Криминалистический экстрасенс» Вольф Мессинг: правда и вымысел. – Иркутск: Издательство БГУЭП, 2006. – 122 с.		1
8. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М.: Институт повышения квалификации РФЦСЭ, 2005. – 264 с.		1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2.	Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
3.	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос Доклад Тест

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8.

1. Тема (проблема):

Тема 1: Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

2. Концепция игры: На месте происшествия обнаружены следы крови, отпечатки пальцев рук и следы ног, надпись, сделанная рукой преступника паспорт преступник. Группу делят на экспертов трасологов, биологов и почерковедов. Необходимо провести диагностические исследования с целью установить признаки, характеризующие преступника.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий.	1,0
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий.	0,7
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий.	0,5
Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий.	0

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8.

Тема 1: Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической диагностики	ПК-6, ПК-8
2.	Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании	ПК-6, ПК-8
3.	Виды криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8
4.	Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека	ПК-6, ПК-8
5.	Комплексные диагностические исследования	ПК-6, ПК-8

Тема 2: Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и виды функционально-динамических признаков человека	ПК-6, ПК-8
2.	Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки	ПК-6, ПК-8
3.	Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.	ПК-6, ПК-8

Тема 3: Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека.	ПК-6, ПК-8
2.	Внешние признаки человека и их классификация.	ПК-6, ПК-8
3.	Диагностическая значимость признаков внешности человека.	ПК-6, ПК-8
4.	Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.	ПК-6, ПК-8

Тема 4: Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие криминалистической фоноскопии.	ПК-6, ПК-8
2.	Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи.	ПК-6, ПК-8
3.	Объекты фоноскопической экспертизы.	ПК-6, ПК-8
4.	Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.	ПК-6, ПК-8

Тема 5: Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения.	ПК-6, ПК-8
2.	Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической	ПК-6, ПК-8

	экспертизы.	
3.	Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом.	ПК-6, ПК-8
4.	Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов.	ПК-6, ПК-8

Тема 6: Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.	ПК-6, ПК-8

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	менее 2

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

ПК-8.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение криминалистической, судебно-экспертной и медицинской диагностики.	ПК-6, ПК-8

2.	Проблемы классификации диагностических задач.	ПК-6, ПК-8
3.	Криминалистическая классификация свойств и признаков человека	ПК-6, ПК-8
4.	Диагностическое исследование почерка человека: возможности и перспективы.	ПК-6, ПК-8
5.	Диагностическое исследование видеозаписей: проблемы и перспективы.	ПК-6, ПК-8
6.	Диагностическое исследование аудиозаписей голоса: проблемы и перспективы.	ПК-6, ПК-8
7.	Современные методы исследования видеозаписи.	ПК-6, ПК-8
8.	Проблемы и перспективы диагностического исследования биологических следов человека методом ДНК-анализа.	ПК-6, ПК-8
9.	Возможности и перспективы диагностических исследований с использованием ольфакторного метода.	ПК-6, ПК-8
10.	Диагностическое исследование следов крови человека	ПК-6, ПК-8
11.	Возможности использования ольфакторного метода в судебной экспертизе.	ПК-6, ПК-8

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны	менее 1

самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека}

V2: {ПК-6}

F1: **ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

I:01

S: Диагностические задачи – это задачи установления свойств и состояний исследуемых объектов, реконструкции внешней обстановки, причинно-следственной связи, ### расследуемого события

+: механизма

I:02

S: Эксперт проводит исследования объективно, на строго ### и ### основе, в пределах соответствующей специальности, всесторонне и в полном объеме

+: научной

+: практической

I:03

S: В соответствии с ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» эксперт НЕ вправе

+: вступать в личные контакты с участниками процесса, если это ставит под сомнение его незаинтересованность в исходе дела

+: самостоятельно собирать материалы для производства судебной экспертизы

+: сообщать кому-либо о результатах судебной экспертизы, за исключением органа или лица, ее назначивших

-: составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта

-: составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение если объекты недостаточны для проведения исследования и дачи заключения

I:04

S: В процессуальной форме эксперт государственных экспертных учреждений выполняет свою профилактическую функцию

+: участвуя в следственных действиях в качестве специалиста

+: при производстве судебных экспертиз

-: участвуя в правовой пропаганде

-: обобщая и анализируя экспертной практики

-: проводя теоретические и экспериментальные исследования

I:05

S: К диагностическим задачам экспертного исследования НЕ относят

-: классификационно-диагностические

-: собственно диагностические

-: обстановочно-диагностические

+: технико-технологические диагностические

-: причинно-динамические диагностические

I:06

S: Наиболее полно процессуальный порядок судебно-экспертной деятельности регламентированы в

-: Гражданско-процессуальном кодексе РФ

-: Арбитражно-процессуальном кодексе РФ

+: Уголовно-процессуальном кодексе РФ

-: Кодексе РФ об административных правонарушениях

I:07

S: Основаниями производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении являются

+: постановление следователя

+: определение суда

-: ходатайство адвоката

+: постановление судьи

+: постановление лица, производящего дознание

I:08

S: В соответствии с ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» эксперт обязан

+: принять к производству порученную ему руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебную экспертизу

+: дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам

+: составить мотивированное письменное сообщение о невозможности дать заключение, если объекты непригодны для проведения исследований

-: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта

-: уничтожать объекты исследований после составления экспертного заключения

I:09

S: Диагностические задачи могут являться ### при идентификационных исследованиях или иметь самостоятельное значение
 +: промежуточными

I: 10

S: К наиболее значимым диагностическим признакам почерка относятся
 +: признаки, которые встречаются наиболее часто в почерках разных лиц
 -: признаки, которые встречаются наиболее редко в почерках разных лиц
 -: признаки, которые встречаются наиболее часто в почерке одного лица
 -: признаки, которые встречаются наиболее редко в почерке одного лица

I: 11

S: К какой группе признаков внешности человека относится его походка?
 +: К функциональным;
 -: К анатомическим;
 -: К психологическим.

I:12

S: Последовательность этапов познавательной деятельности судебного эксперта
 1: Осознание поставленного перед экспертом вопроса
 2: Анализ условий задачи
 3: Решение мыслительной задачи

I:13

S: Какой из представленных вопросов является диагностическим?
 +: Человеком какого возраста (детский, средний, пожилой) оставлены данные запаховые следы?
 -: На каком из представленных предметов имеются запаховые следы данного проверяемого лица?
 -: Происходят ли запаховые следы, имеющиеся на представленных предметах (фрагментах одного предмета), от конкретного лица?

I:14

S: Какую информацию о человеке можно узнать с помощью ольфакторного метода?
 +: пол
 +: возраст
 +: наличие определенного хронического заболевания
 -: душевное состояние

I:15

S: Задачи экспертных исследований подразделяют на
 -: идентификационные и неидентификационные
 +: идентификационные и диагностические
 -: идентификационные, классификационные и диагностические
 -: идентификационные, неидентификационные и диагностические
 -: идентификационные, диагностические и недиагностические

Форма вопросов для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека (наименование дисциплины)

1. Понятие и классификация диагностических задач.
2. Ситуационные (интеграционные) задачи.
3. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
4. Структура общей методики экспертного диагностического исследования.
5. Предмет и объект почерковедческой экспертизы.
6. Диагностические задачи почерковедческой экспертизы.
7. Комплексный характер экспертного диагностического исследования документов.
8. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.
9. Задачи и типичные вопросы экспертного диагностического исследования судебной видео-фонографической экспертизы.
10. Комплексный характер экспертного видеофонографического исследования.
11. Методы исследования голоса и речи.
12. Методы исследования видеозаписей.
13. Принципы диагностического исследования пахучих следов человека.
14. Возможности ДНК-анализа при диагностическом исследовании следов человека биологической природы.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в	<i>15 и менее</i>

ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--