

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: декан факультета  
Дата подписания: 28.11.2023  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
г. Москва

Рабочая программа дисциплины

## **ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Якушев Г.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 «21» марта 2023 г.).

Зам. зав. кафедрой Крипиневич С.С., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва, 2023 год

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины (модуля)

ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Якушев Г.Ю.

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой Крипиневич С.С., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции»

Разработчик: Якушев Г.Ю.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Особый порядок судебного Производства в суде первой инстанции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся по защите прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения процедуры назначения уголовных дел к рассмотрению в судебном заседании;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права, касающихся стадий предания суду;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков при разрешении вопросов, связанных с преданием обвиняемого суду;</li> <li>- развитие способностей и навыков делового общения с участниками судебного разбирательства в стадии предания суду.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Особый порядок судебного Производства в суде первой инстанции» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Она относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин. Ее изучение базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социально-экономических и правовых дисциплин: философии, теории права и государства, истории права и государства.</p> <p>Наиболее тесно ее изучение связано с уголовно-процессуальным правом, уголовным правом, организацией судебной и правоохранительной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПК-1, ПК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ТЕМА 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>ТЕМА 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора</p> <p>ТЕМА 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>ТЕМА 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве</p>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные</p>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<i>единицы – 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

## **1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-4	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП**

Дисциплина «Особый порядок судебного производства» входит в вариативную основную профессиональную образовательную программы уголовно-правового профиля по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории

государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно правовой акт.

Дисциплина «Особый порядок судебного производства» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.

Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: «Философия», «Теория права и государства», «История права и государства», «Социология права».

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Таблица 2*

*Информация представляется в табличной форме для рабочих программ всех дисциплин, отдельно для каждой формы (очная, заочная, очно-заочная) и срока (нормативный, ускоренный) обучения.*

*Таблица 2.1  
очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	9
Контактная работа	-	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>1</sup>	-	6	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		

<sup>1</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Таблица 2.2*  
*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	9
Контактная работа	-	10	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	6	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>2</sup>	-	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **ТЕМА 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.**

Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Обеспечение прав обвиняемого при применении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Обеспечение прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Обеспечение прав потерпевшего при особом порядке судебного разбирательства (главы 40 и 40.1 УПК).

<sup>2</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **ТЕМА 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора.**

Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением. Особенности проведения судебного заседания по ходатайству подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением. Особенности постановления приговора при особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора, постановленного в соответствии со ст. 316 УПК РФ.

## **ТЕМА 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.**

Порядок подачи ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание ходатайства, сроки его подачи и сроки рассмотрения. Процессуальный порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

## **ТЕМА 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.**

Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о



сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

#### Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	ПК-1; ПК-4	18	7	11	2	2	1	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
2	Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора	ПК-1; ПК-4	18	7	11	4	2	1	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
3	Особый порядок принятия судебного решения при заключении	ПК-1; ПК-4	18	7	11	4	2	2	Проведение опроса на семинарском занятии,

	досудебного соглашения о сотрудничестве								решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
4	Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве	ПК-1; ПК-4	18	7	11	4	2	2	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
<b>ВСЕГО</b>			72	28	44	14	8	6	

Таблица 3.2

**Тематический план**

*заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением	ПК-1; ПК-4	18	2	14	2		1	Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
2	Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного	ПК-1; ПК-4	18	2	16			1	Проведение опроса на семинарском занятии,

	разбирательства и постановление приговора								решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
3	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ПК-1; ПК-4	18	2	16	2	2		Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
4	Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве	ПК-1; ПК-4	18	4	16		2		Проведение опроса на семинарском занятии, решение кейс-задач, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	4	4	2	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1.	Обеспечение прав потерпевшего при особом порядке судебного разбирательства (главы 40 и 40.1 УПК).	11
Тема 2.	Особенности постановления приговора при особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора, постановленного в соответствии со ст. 316 УПК РФ.	11
Тема 3.	Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное	11

	соглашение о сотрудничестве.	
Тема 4.	Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	11

*Таблица 4.2  
заочная форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1.	Обеспечение прав потерпевшего при особом порядке судебного разбирательства (главы 40 и 40.1 УПК).	14
Тема 2.	Особенности постановления приговора при особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора, постановленного в соответствии со ст. 316 УПК РФ.	16
Тема 3.	Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	16
Тема 4.	Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	16

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

##### **Общие положения**

Преподавание учебного курса «Особый порядок судебного производства» предусматривает изучение перечня нормативных и литературных источников, посвященных вопросам уголовного судопроизводства, в том числе: УПК РФ, положений Конституции РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных особенностям применения норм

УПК РФ; ряда международных актов (Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ст. 5,6), Международного пакта о гражданских и политических правах (ст. 14) и др.)

### **Рекомендации:**

Для освоения дисциплины студенту следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ. Целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Студенту следует постоянно отслеживать изменения законодательства, анализировать материалы судебной практики, анализировать практику Европейского Суда по правам человека.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

При чтении лекций, которые планируются по наиболее сложным темам, раскрывается сущность правовых институтов, относящихся к деятельности участников процесса на разных его стадиях в условиях состязательности и равноправия сторон, а также особенности применения принципов уголовного судопроизводства, практике применения судами норм действующего законодательства.

### **Рекомендации:**

Лекционный материал рекомендуется конспектировать, по возможности подробно. Студенту следует фиксировать рекомендованные преподавателем на лекции дополнительные источники: специальную и научную литературу, актуальные статьи из периодической печати, решения высших органов судебной власти и т.д. Данная фиксация позволит

обратиться к рекомендованным источникам в процессе подготовки к занятиям.

### **Практические занятия**

Целью практических занятий является не только контроль знаний студентов, но и привитие навыков устных публичных выступлений, обоснования своей позиции, формирование умений участвовать в полемике, выдвигать аргументы и отстаивать свою точку зрения, привитие первоначальных навыков по составлению процессуальных актов по уголовному делу.

#### **Рекомендации:**

На семинары выносятся вопросы, требующие углубленного изучения понятий, процедур, особенностей толкования действующего законодательства. Подготовка студентов к семинарским занятиям включает (в том числе и подготовка к выступлению с докладом) ознакомление: с соответствующими разделами учебников, нормативными источниками и рекомендуемой правовой литературой и подготовку студента к участию в ролевой игре – исполнению функциональных обязанностей одного из участников процесса. Все это студент выполняет за счет времени, отводимого на самостоятельную работу.

В целях формирования у студентов навыков применения на практике конституционных принципов уголовного судопроизводства при изучении вопросов доказывания, функциональных особенностей деятельности участников процесса, особенностей производства в традиционном судебном разбирательстве и суде присяжных используются интерактивные формы обучения: ролевые игры, имитация заседаний предварительного слушания и судебного разбирательства, разрешение участниками процесса конфликтных задач-ситуаций, связанных с принятием решений на разных этапах судопроизводства, выполнение письменных работ – составление процессуальных документов.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, изучение учебной и другой научно-методической литературы; изучение судебной практики, архивных уголовных дел, подготовку к тестированию, подготовку ответов на вопросы для зачета/экзамена; подготовку контрольной работы.

В процессе самостоятельной работы целесообразно использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Следует регулярно изучать материалы судебной практики, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Следует учитывать, что все темы курса нуждаются в дополнительном, самостоятельном изучении и в особенности те, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в ходе индивидуальных собеседований, выступлений студентов на конференциях и семинарах и руководства подготовкой письменных работ. Письменные работы представляются после их выполнения в электронном виде. Проверка их осуществляется преподавателем на сайте Университета с проставлением результата в электронной ведомости.

### **Рекомендации:**

При изучении литературы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, к которому следует отнести: понятия, определения, последовательность изучаемого материала, положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Целесообразным представляется оформление указанных выписок в виде тезисов, аннотации, конспекта или глоссария.

В процессе изучения литературы рекомендуется изучение судебной практики и актов высших судебных органов, относящихся к изучаемой теме.

При подготовке к семинару, по заданию преподавателя, студенты решают задачи, выполняют тестовые задания, доклады. При решении задач следует учитывать, что на семинаре студенту предстоит обосновать правильность решения, и в случае неоднозначности ответа на поставленный в задании вопрос, аргументировать собственную позицию. В связи с этим рекомендуется: уяснить условия задачи, определить последовательность разрешения поставленных вопросов, проанализировать нормы и акты высших судебных органов, подлежащие применению, при решении данной задачи.

Подготовка доклада состоит из вдумчивого изучения нормативного материала по теме сообщения. Лишь только после исследования нормативного материала целесообразно приступать к изучению постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Конституционного суда РФ, специальной литературы и судебной практике по теме доклада. Целесообразно обратить внимание на дискуссионные вопросы, выделить наиболее актуальные моменты и определить собственную позицию по рассматриваемой в докладе проблеме. Учитывая, что временная продолжительность сообщения не может превышать 15 минут, материал следует излагать лаконично, в строгой логической последовательности.

Кроме того, в ходе самостоятельной работы планируется написание курсовых работ, участие в научных конференциях, решение практических ситуаций. Студенты должны участвовать в консультациях и индивидуальных собеседованиях, согласно графику работы преподавателей кафедры.

### **Контрольные работы**

Выполнение контрольной работы заключается в решении трех задач. Принятое решение следует аргументировать со ссылками на нормативные акты, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии,



статьи, учебные пособия и монографии. Наличие собственной позиции студента учитывается при оценивании курсовой работы.

Условия задач в текст контрольной работы включать не обязательно.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “К” включительно. Второй вариант – с буквы “Л” до буквы “Я” включительно.

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая

взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (с изм. и доп.) СЗ РФ.
3. Всеобщая декларация прав человека (утв. Резолюцией 217А (Ш))

Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320; ВВС РФ. 1994. №12. С. 5-11.

5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 384-397.

6. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».

7. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» № 63\_ФЗ от 31 мая 2002 г.

8. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. « О следственном комитете Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 22 января 1992г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

11. . Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // Российская газета, № 182, 25.08.2004.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103

## 7. Карта обеспеченности литературой<sup>3</sup>

**Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Профиль (специализация): уголовно-правовой**

**Дисциплина: Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции**

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-512659">https://bibli-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-512659</a>	1
<b>Дополнительная литература</b>		
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4	<a href="https://bibli-online.ru/book/aktualnye-problemy-ugolovno-processualnogo-prava-510776">https://bibli-online.ru/book/aktualnye-problemy-ugolovno-processualnogo-prava-510776</a>	

<sup>3</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2	<a href="https://biblionline.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-eps-511266">https://biblionline.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-eps-511266</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Францифоров Юрий Викторович. Уголовный процесс: Учебник и практикум / Францифоров Ю.В., Манова Н.С. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 356. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 4. - ISBN 978-5-534-05991-5.	<a href="http://www.biblionline.ru/book/A8F54756-F575-40CA-AE0C-6BB9B8B7CC89">http://www.biblionline.ru/book/A8F54756-F575-40CA-AE0C-6BB9B8B7CC89</a>	
Усачев Александр Александрович. Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие / Усачев А.А. - отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-03483-7.	<a href="http://www.biblionline.ru/book/C6AE9182-C9FC-4415-88A9-43A56EAA0DD7">http://www.biblionline.ru/book/C6AE9182-C9FC-4415-88A9-43A56EAA0DD7</a>	
Бастрыкин Александр Иванович. Уголовный процесс: Учебник / Бастрыкин А.И. - под ред., Усачев А.А. - под ред. - четвёртый изд. ; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 425. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-03167-6.	<a href="http://www.biblionline.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B">http://www.biblionline.ru/book/2DA2358B-90F0-4F30-BA3A-DC2784CCAE1B</a>	
Божьева Вячеслав Петрович. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебник / Божьева В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред. - седьмое изд. ; пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 490 - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-04510-9.	<a href="http://www.biblionline.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047">http://www.biblionline.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047</a>	
Резник Генри Маркович. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в эбс: Учебное пособие / Резник Г.М. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 446. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-02456-2.	<a href="http://www.biblionline.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B">http://www.biblionline.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>4</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, контрольная работа
2.	Тема 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, контрольная работа, дискуссия, практическое задание (решение типовых задач)
3.	Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, контрольная работа
4.	Тема 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	ПК-1, ПК-4	Вопросы для зачёта, контрольная работа, практическое задание (решение типовых задач)

<sup>4</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы



## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

ПК-1

ПК-4

Тема «Особый порядок судебного разбирательства»

Концепция игры: обучаемые по материалам архивного уголовного дела. После изучения материалов уголовного дела, хранящегося в архиве кафедры уголовно-процессуального права или заранее розданном студентам ситуационном задании, основанном на материалах судебной практики в ходе практического занятия, студенты выполняют профессиональные обязанности участников судебного разбирательства с последующим обсуждением итогов.

Роли:

1. Председательствующий в судебном разбирательстве
2. Государственный обвинитель
3. Подсудимый
4. Защитник
5. Потерпевший

Ожидаемый результат:

В ходе выполнения ролевых обязанностей участников судебного разбирательства студенты закрепляют теоретические знания об особенностях рассмотрения дел в особом порядке судебного разбирательства и приобретают первоначальные навыки исполнения профессиональных обязанностей участников судебного разбирательства. В ходе деловой игры возможна имитация различных ситуаций, встречающихся в судебной практике (неявка кого-то из участвующих в деле лиц, заявление ходатайств и т.д.)

Методические материалы по проведению: архивные уголовные дела, материалы судебной практики. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по отдельным вопросам при исполнении процессуальных норм.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1

Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>
--	----------------------------	----------------

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1

ПК-4

### **ТЕМА 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.**

Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Обеспечение прав обвиняемого при применении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Обеспечение прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Обеспечение прав потерпевшего при особом порядке судебного разбирательства (главы 40 и 40.1 УПК).

### **ТЕМА 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора.**

Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением. Особенности проведения судебного заседания по ходатайству подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением. Особенности постановления приговора при особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора, постановленного в соответствии со ст. 316 УПК РФ.

### **ТЕМА 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.**

Порядок подачи ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание ходатайства, сроки его подачи и сроки рассмотрения. Процессуальный порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

### **ТЕМА 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.**

Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

## Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*ПК-1*

*ПК-4*

*Тема 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.*

*Вариант 1*

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте предложенную ниже ситуацию.</i></p> <p>Подсудимый К. признавал полностью свою вину в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 318 УК РФ, пояснив, что «из-за алкогольного опьянения он не помнит, наносил ли удары сотруднику полиции, но допускает, что так могло быть».</p> <p>Может ли дело рассмотрено в порядке особого судопроизводства, предусмотренного главой 40 УПК РФ?</p> <p><i>Обоснуйте свой ответ.</i></p>	ПК-1; ПК-4

*Вариант 2*

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Чтобы решить вопрос о назначении особого порядка судебного разбирательства уголовного дела, судья осуществляет предварительную оценку доказательств, поскольку должен удостовериться, что вынесение по делу обвинительного приговора будет обоснованно.</p> <p><i>Определите в каком порядке (особом судебном разбирательства или в общем) подлежало рассмотрению уголовное дело, принимая во внимание, что из показаний подсудимого М., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ – открытое хищение чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни, следовало, что он во время распития спиртных напитков в ходе ссоры отобрал у потерпевшего мобильный телефон «со злости, впоследствии хотел найти мать потерпевшего и вернуть ей телефон».</i></p> <p><i>Обоснуйте своё решение</i></p>	ПК-1; ПК-4

Тема 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судья вынес постановление о назначении судебного заседания в особом порядке по уголовному делу в отношении Б., К., Т., Л. в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. К., Т., Л. при ознакомлении с материалами уголовного дела заявили ходатайства о проведении предварительных слушаний, предусмотренных п. 3 ч. 5 ст. 217 УПК РФ. Обвиняемый по этому же делу Б. такого ходатайства при ознакомлении с материалами уголовного дела не заявлял.</p> <p><i>Соблюдены ли в данном случае положения ч.3 ст.314 и чч. 1 и 2 ст. 314 УПК РФ? Обоснуйте своё решение.</i></p>	ПК-1; ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Уголовное дело в отношении Ч. по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ назначено в особом порядке, поскольку подсудимая при ознакомлении с материалами уголовного дела заявила такое ходатайство, согласие на рассмотрение дела в особом порядке у потерпевшей в ходе досудебного производства не выяснялось. Уголовное дело было отложено, так как ни подсудимая, ни потерпевшая в судебное заседание не явились, в отношении подсудимой оформлен принудительный привод. После установления факта, что подсудимая вновь не явилась в судебное заседание, суд стал обсуждать вопрос о возможности рассмотрения дела в её отсутствие. Государственный обвинитель и защитник предложили рассмотреть уголовное дело в отсутствие подсудимой.</p> <p>Суд, согласившись с мнением сторон, рассмотрел данное дело в отсутствие подсудимой и прекратил уголовное преследование на основании акта об амнистии (Свердловский районный суд г. Костромы).</p> <p><i>Соблюден ли в данном случае порядок проведения судебного заседания в особом порядке? Обоснуйте своё решение.</i></p>	ПК-1; ПК-4

Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Согласно части 1 статьи 317.7 УПК РФ судебное заседание в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, проводится в порядке, установленном статьей 316 УПК РФ, но с учетом требований статьи 317.7 УПК РФ.</p> <p>В ходе рассмотрения уголовного дела в отношении С. потерпевший возражал против особого порядка проведения судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, но суд рассмотрел дело в вышеуказанном порядке.</p> <p><i>Допущены ли по данному делу нарушения прав потерпевших? Обоснуйте своё решение.</i></p>	ПК-1; ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Районным судом в общем порядке постановлен приговор в отношении В.Е. и К.И. Они признаны виновными в семи эпизодах покушения на незаконный сбыт наркотических средств организованной группой «И.И.И.», незаконном сбыте наркотического средства в крупном размере организованной группой И.Р.А., и в приготовлении к незаконному сбыту наркотического средства организованной группой.</p> <p>Из материалов дела следовало, что 26.12.2010г. прокурор района заключил с В.Е. досудебное соглашение о сотрудничестве. Какие-либо сведения о том, что досудебное сотрудничество с В.Е. было прекращено до поступления дела прокурору, в нём отсутствовали.</p> <p>Обвинительное заключение по настоящему уголовному делу прокурор района утвердил, но в отдельное производство дело в отношении В.Е. не выделялось, а было направлено в районный суд для рассмотрения по существу. Представления прокурора, предусмотренного ст. 317.5 УПК РФ, при этом в деле не имелось. Суд при рассмотрении настоящего уголовного дела в приговоре неоднократно сослался на досудебное соглашение В.Е. о сотрудничестве как на доказательство его вины, которое признал и смягчающим наказание обстоятельством.</p>	ПК-1; ПК-4

	<i>Отсутствие представления прокурора при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве препятствовало проведению судебного разбирательства и вынесению приговора? Может ли в данном случае досудебное соглашение учитываться как обстоятельство, смягчающее наказание? Обоснуйте свою позицию.</i>	
--	---	--

*Тема 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.*

*Вариант 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Согласно части 1 статьи 317.7 УПК РФ судебное заседание в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, проводится в порядке, установленном статьей 316 УПК РФ, но с учетом требований статьи 317.7 УПК РФ.</p> <p>Обобщение показало, что на практике данные требования выполняются не всегда. По некоторым делам судебное заседание проводилось только по правилам статьи 316 УПК РФ, государственный обвинитель не подтверждал содействие обвиняемым следствию, а лишь выражал свое согласие на рассмотрение дела в особом порядке либо ограничивался оглашением представления об особом порядке проведения судебного заседания, не разъясняя суду, в чем именно оно выразилось и, не исследуя обстоятельства, указанные в части 4 статьи 317.7 УПК РФ.</p> <p><i>Должен ли суд исследовать документы, связанные с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве, а также документы, подтверждающие, что условия соглашения исполнены? Обоснуйте свою позицию.</i></p>	ПК-1; ПК-4

*Вариант 2*

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Городским судом рассмотрено дело в отношении Г. по ст. 159.2 ч. 3 УК РФ. Ходатайство о заключении досудебного соглашения заявлено 8 мая 2013 года в присутствии адвоката. Обвиняемая дала обязательства дать правдивые показания, содействовать следствию в раскрытии преступления, изобличении других соучастников преступления, дать показания о схеме совершения преступления, против лиц, подговоривших совершить преступление при получении субсидий, принять участие в оперативных мероприятиях</p>	ПК-1; ПК-4

	<p>направленных на изобличение лиц, совершивших аналогичные преступления, дать показания на какие средства потрачены деньги.</p> <p>В судебном заседании подсудимая отказалась поддержать досудебное соглашение, был объявлен перерыв, после которого Г. согласилась с досудебным соглашением, но при этом показала, что признает только половину денег, «куда ушли остальные деньги не знает».</p> <p>Суд, несмотря на такую позицию подсудимой, рассмотрел дело в особом порядке.</p> <p><i>Соблюдены ли в данном случае условия, предусмотренные в ст. 317.7, 316 УПК РФ? Дайте правовую оценку ситуации. Обоснуйте своё решение.</i></p>	
--	--	--

1. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Полнота решения, предложенного студентом	0-6 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-6 балла
Аргументированность решения	0-4 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-4 балла



**Перечень тем для круглого стола**  
**(диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1

ПК-4

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Тема 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора.	ПК-1; ПК-4

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

1. Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

По теме «Особый порядок судебного производства» для обсуждения предлагаются следующие вопросы:

1. Особый порядок судебного разбирательства и его место в системе упрощенных производств по уголовным делам.
2. Особенности полномочия суда выделять уголовное дело в отдельное производство для рассмотрения в особом порядке судебного разбирательства.
3. Проблемы формирования истинности обвинительного приговора при производстве в особом порядке судебного производства.
4. Особенности реализации состязательности в апелляционном производстве по уголовным делам, рассмотренным в особом порядке судебного разбирательства.
5. Проблемные вопросы производства судебного разбирательства в особом порядке по уголовным делам, расследованным в форме дознания.
6. Пределы судебного разбирательства в особом производстве по жалобам, рассматриваемым судом в порядке ст. 125 УПК РФ.
7. Правовая природа особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Особенности института досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Актуальные вопросы исследования доказательств при производстве по делу в особом порядке.
10. Участие прокурора в апелляционном производстве по уголовному делу, рассмотренному в особом порядке.

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

*Приемы введения в дискуссию:* предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

*Цель этапа* – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

*Обязанности преподавателя (ведущего):* следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

*Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:* уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

## Комплект разноуровневых задач/заданий<sup>5</sup>

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1

ПК-4

### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Представьте в виде таблицы отличия общего и особого порядка судебного производства.	ПК-1; ПК-4
2.	Представьте в виде таблицы отличия и сходства особого порядка судебного производства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особого порядка судебного производства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ПК-1; ПК-4
3.	Раскройте в виде таблицы отличия и сходства особого порядка судебного производства России и особого порядка иного государства (по выбору студента)	ПК-1; ПК-4

### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Приговором районного суда Б. была признана виновной в применении насилия, не опасного для жизни и здоровья, в отношении представителя власти в связи с исполнением им своих должностных обязанностей, то есть совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.318 УК РФ.</p> <p>Дело рассмотрено в порядке особого судопроизводства, предусмотренного гл.40 УПК РФ.</p> <p>Как усматривается из показаний осужденной Б. на предварительном следствии, она, находясь в зале судебного заседания в помещении суда, где проводилось судебное разбирательство по уголовному делу в отношении нее и других лиц по обвинению в совершении преступления, оскорбила нецензурным словом государственного обвинителя и бросила в него свой сотовый телефон, желая причинить ему физическую боль.</p> <p>Суд первой инстанции согласился с квалификацией действий Б., предложенной органами предварительного следствия, по ч.1 ст.318 УК РФ как применение насилия, не опасного для жизни и здоровья, в отношении представителя власти в связи с</p>	ПК-1; ПК-4

<sup>5</sup> Форма практической подготовки

	<p>исполнением им своих должностных обязанностей.</p> <p>При этом суд не учел, что преступление, предусмотренное ч.1 ст.318 УК РФ, направлено против порядка управления, тогда как преступление, в совершении которого Б. фактически предъявлено обвинение, имеет другой видовой объект посягательства - общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность прокурора в связи с рассмотрением дела в суде, относится к группе преступлений против правосудия и предусмотрено ч.3 ст.296 УК РФ, т.е. специальной нормой закона.</p> <p><i>Вправе ли был суд рассматривать данное дело в порядке, предусмотренном гл.40 УПК РФ? Обоснуйте своё решение.</i></p>	
2.	<p>Приговором суда К., У. и Б. признаны виновными в тайном хищении молодняка крупного рогатого скота (нетелей), совершенном группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в помещение откормочно-товарной ферм. Приговор постановлен в особом порядке судебного разбирательства в соответствии со ст. 316 УПК РФ.</p> <p>Суд апелляционной инстанции установил, что суд первой инстанции допустил существенные противоречия в приговоре в части оценки размера причиненного ущерба. Так, в описательной части приговора суд указал, что своими преступными действиями осужденные причинили ООО «Г.» материальный ущерб на сумму 70 875 рублей, а в мотивировочной части указывает, что не может согласиться с суммой причиненного ущерба, поскольку из обвинительного заключения следует, что сумма ущерба составляет 23 625 рублей.</p> <p>Заявляя ходатайство об особом порядке судебного разбирательства, осужденные согласились с предъявленным им обвинением о совершении ими по предварительному сговору кражи трех нетелей на сумму 70 875 руб.</p> <p><i>Как должен был суд разрешить сомнение в том, имело ли место хищение одной или трех нетелей и относительно суммы причиненного ущерба? Предложите свой вариант решения.</i></p>	ПК-1; ПК-4
3.	<p>Уголовное дело в отношении Б. поступило в городской суд с представлением прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в связи с тем, что с обвиняемым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Б. обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных ст.ст. 282.1 ч.1, 282 ч.2 п.п. «а,в», 280 ч.1, 115 ч.2 п. «б», 111ч.4, 167 ч.2 УК РФ. Среди прочих</p>	ПК-1; ПК-4

	<p>преступлений Б. была инкриминирована организующая роль в создании в Московской области структурного подразделения экстремистской организации «Движение против нелегальной миграции».</p> <p>Постановлением суд возвратил дело прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ, указав одним из оснований возврата - невозможность рассмотрения дела в отношении несовершеннолетнего в особом порядке, при котором происходит упрощение процессуальной процедуры, не позволяющей обеспечить принятие справедливого решения в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Судебная коллегия постановлением суда первой инстанции отменила и указала, что глава 40.1 УПК РФ не предусматривает каких-либо ограничений в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с несовершеннолетними лицами. При условии, что объем предварительного следствия по выделенному в отдельное производство уголовному делу в отношении обвиняемого Б. и проведенного в порядке, установленном главами 22-27 и 30 УПК РФ, не нарушал прав несовершеннолетнего обвиняемого, основания для возврата уголовного дела прокурору отсутствовали. Дело в отношении Б. было направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции со стадии предварительного слушания.</p> <p>При новом рассмотрении дела на стадии предварительного слушания защита подсудимого ходатайствовала о применении особого порядка судебного разбирательства. Постановлением суда в удовлетворении ходатайства отказано. Судебное разбирательство и постановление обвинительного приговора в отношении Б. было осуществлено в общем порядке.</p> <p><i>Вправе ли несовершеннолетний обвиняемый и подозреваемый заключить досудебное соглашение о сотрудничестве, а прокурор – направить в суд представление об особом порядке проведения судебного заседания?</i></p> <p><i>Вправе ли суд в интересах несовершеннолетнего лица рассмотреть такое уголовное дело в особом порядке? Обоснуйте своё решение.</i></p>	
--	--	--

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте досудебное соглашение о сотрудничестве (обвинение по ч.2 ст.282 УК РФ).	ПК-1; ПК-4

### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла

Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла

### 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение конкретных задач и их вариантов представляет собой продуктивную форму усвоения теоретических и прикладных аспектов уголовного процесса, формирования у студентов практических навыков применения уголовного процесса в типичных ситуациях.

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно-процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

При решении конкретной задачи необходимо внимательно ознакомиться с условиями, нормативным материалом, относящимся к описанной ситуации, выделить основные составляющие, проанализировать и дать правовую оценку, сформулировав четкие ответы на поставленные вопросы. Важно помнить, что нередко норма уголовно-процессуального права содержится в нескольких взаимосвязанных статьях кодекса и отсутствие комплексного подхода к анализу нормативного материала может привести к неправильным выводам.

Ответы должны быть изложены в развернутом виде, с аргументами, ссылками на нормы права, подкреплены анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задачи.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

При решении задач текст самой задачи не переписывается, а пишутся только ответы (решения) на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на соответствующую норму закона. Ответы на каждый из поставленных в задаче вопросов должны быть аргументированы. Решение задач со ссылкой только на статьи соответствующих законодательных актов, без мотивировки и комментария положений законодательства, не может быть признано удовлетворительным.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: Особый порядок судебного производства

I:

S: Обжаловать приговор суда, постановленный в порядке гл. 40.1 УПК РФ осужденный вправе

-: по фактическим обстоятельствам дела

-: ввиду несоответствия выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленных судом первой инстанции

+: по основаниям на суровость приговора

+: по основаниям на несправедливость приговора

+: по основаниям на существенное нарушение уголовно-процессуального закона

+: по основаниям на неправильное применение уголовного закона

I:

S: Обвиняемый имеет право на заявление ходатайства о рассмотрении в отношении него уголовного дела в порядке гл. 40 УПК РФ

-: с момента вынесения следователем постановления о привлечении его в качестве обвиняемого

-: в ходе допроса его в качестве обвиняемого

+: при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела

-: при подготовке уголовного дела к судебному разбирательству единолично судьей

-: при назначении предварительного слушания

+: в ходе предварительного слушания

-: в подготовительной части судебного заседания

I:

S: По поступившему в суд уголовному делу в отношении нескольких лиц суд в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение

-: обязан выделить дело в отдельное производство

+: вернуть уголовное дело прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ

-: вправе выделить дело в отдельное производство

I:

S: По поступившему в суд уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение, наличие каких документов необходимо для назначения дела судьей в особом порядке судебного разбирательства



+: представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания

+: ходатайство обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и постановление следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве

+: постановление следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве и постановление прокурора об удовлетворении ходатайства о заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве

+: постановление прокурора об удовлетворении ходатайства о заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания

I:

S: Во время ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ обвиняемый имеет право заявить ходатайство на

+: на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве

-: на рассмотрение уголовного дела в порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ

+: разрешение вопроса о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей

I:

S: Если в суде, рассматривающем уголовное дело по правилам гл. 40 УПК РФ, учитывается мнение потерпевшего, то вправе ли суд провести судебное заседание в отсутствие потерпевшего в процедуре досудебного соглашения о сотрудничестве

+: да

-: нет

-: только с участием потерпевшего

I:

S: Вправе ли суд в досудебном соглашении о сотрудничестве принять от подсудимого отказ от защитника

-: да

+: нет

I:

S: Имеет ли право прокурор на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым, имеющим намерение предоставить следствию сведения только о своем участии в преступлении

-: да

+: нет

I:

S: Имеет ли право прокурор на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве с несовершеннолетним обвиняемым, если его мать не возражает против заключения такого соглашения

-: да

+: нет

I:

S: Основанием для заключения досудебного соглашения является

-: ходатайство обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

-: досудебное соглашение о сотрудничестве, подписанное обвиняемым и прокурором

+: представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу

-: судебное решение о проведении судебного заседания в особом порядке

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине**

**«Особый порядок судебного производства»**

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
2. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением.
3. Порядок проведения судебного заседания при особом порядке принятия судебного решения (глава 40).
4. Порядок постановления приговора при особом порядке принятия судебного решения (глава 40).
5. Особенности описательно-мотивировочной части обвинительного приговора при особом порядке принятия судебного решения (глава 40).
6. Пределы обжалования приговора, постановленного в соответствии со ст.316 УПК РФ.
7. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
10. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
11. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесении судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

12. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
13. Порядок проведения судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
14. Порядок постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
15. Пределы обжалования приговора, постановленного в соответствии со ст.317.7 УПК РФ.
16. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
17. Учет мнения потерпевшего при особом порядке судебного разбирательства, предусмотренных главами 40 и 40.1 УПК и проблемы обеспечения прав потерпевших.
18. Сравнительный анализ содержания главы 40 и 40.1 УПК и проблемы их применения.
19. Проблемные вопросы двух видов сокращенных производств (гл. 40 и 40.1 УПК РФ) и пути их разрешения.
20. Пробелы и коллизии законодательного регулирования порядка судебного разбирательства, предусмотренного в главах 40 и 40.1 УПК РФ.
21. Роль прокурора при рассмотрении дел в порядке глав 40 и 40.1 УПК РФ.
22. Роль защитника при рассмотрении дел в порядке глав 40 и 40.1 УПК РФ.
23. Какие вопросы подлежат исследованию при проведении судебного заседания в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

(подпись) (ФИО)