

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:16:04
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы квалификации преступлений против собственности
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
(актуализация для набора 2023 уч.г.)

Набор 2023г. на 2024–2025 г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: *Антонов Ю. И., к.ю.н., доцент*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа уточнена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 12 «20» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права
«20» марта 2023 г.

А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор
подпись / ФИО, ученая степень, ученое звание)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Проблемы квалификации преступлений против собственности
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2023 года на 2024–25 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права
Уточнение объема дисциплины, содержания контрольных заданий, литературы и нормативных правовых источников	«28» апреля 2021г. Протокол № 10
Учебно-методический комплекс по дисциплине актуализирован для набора 2022–23	протокол кафедры № «9» 07.04.2022
Уточнение объема дисциплины, содержания контрольных заданий, литературы и нормативных правовых источников	«20» марта 2023 г. Протокол № 12

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) одобрен Учебно-методическим советом Университета (Протокол № 7 «26» апреля 2022).

Актуализация выполнена²:
«20» марта 2023 г.

Зав. кафедрой уголовного права
«20» марта 2023 г.

_____ Антонов Ю. И., к.ю.н., доцент
подпись / ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор
подпись / ФИО, ученая степень, ученое звание)

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).
² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП
	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
	Содержание дисциплины (модуля)
	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
	Материально-техническое обеспечение
	Карта обеспеченности литературой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Разработчик: Антонов Ю. И.

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование углубленных знаний магистрантов по вопросам проблем квалификации преступлений против собственности; - формирование у магистрантов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм о преступлениях против собственности; - воспитание магистрантов в духе уважения прав человека и соблюдения законности, в том числе относительно норм о преступлениях против собственности.	
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Блок: Б1. В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся
	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).	ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).
	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты	ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти,

	<p>Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</p>	<p>военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p>
	<p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты</p>	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i></p>	
Форма промежуточной аттестации	<p><i>Дифференцированный зачет (3)</i></p>	

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся
2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
3.	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).	ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).
4.	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления,	ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).

	постановления и др.)	
5.	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.	<p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП
 Блок: Б1. В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)
 Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

*Информация представляется в табличной форме для рабочих программ всех дисциплин, отдельно для каждой формы (очная, заочная, очно-заочная) и срока (нормативный, ускоренный) обучения.
 Нумерация таблиц начинается с 2 (например, «Таблица 2.1», «Таблица 2.2» и т. д.).*

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.ед.	Часы	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	58
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³			
Форма промежуточной аттестации		Дифф. Зачет	Дифф. Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.ед.	Часы	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	58
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ⁴			
Контрольная работа			1 к/р
Форма промежуточной аттестации		Дифф. Зачет	Дифф. Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Текст рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения

Объект преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности, его признаки (физический, экономический и юридический). Отличие преступлений против собственности от экологических и хозяйственных (в сфере экономической деятельности) преступлений. Классификация преступлений против собственности.

Законодательное определение понятия хищения. Объект и предмет хищения. Особенности хищений недвижимости и безналичных денежных средств. Отграничение хищений от имущественных злоупотреблений, предусмотренных ст.ст. 165, 201 и 285 УК РФ.

Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Отграничение приготовления от покушения на хищение. Проблемы, связанные с декриминализацией простого присвоения (присвоения найденного или случайно оказавшегося у лица имущества). Толкование «изъятия и (или) обращения», «противоправности» и «безвозмездности» в понятии хищения. Отграничение хищения от самоуправства. Имущественный ущерб, причиняемый хищением.

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Права потерпевшего на похищенное имущество и их отсутствие. Проблема хищения неправомерно приобретенного имущества.

Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений».

Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения.

Формы хищений. Понятие и критерий разграничения.

Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия. Проблема умысла, не конкретизированного относительно размера хищения. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину, субъективное отношение к этому факту, возможность покушения. Хищение в крупном и особо крупном размерах. Продолжаемое единое хищение и совокупность хищений. Хищение предметов, имеющих особую ценность, специфика предмета.

Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя

Кража. Способ хищения при краже. Перерастание кражи в грабеж и разбой, квалификация таких действий при групповых кражах. Квалификация групповых краж. Квалификация карманных краж. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище. Кража с проникновением в жилище, кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.

Грабеж. Способ хищения при грабеже. Субъективные и объективные признаки грабежа. «Посторонний», в присутствии которого совершается грабеж. Насильственный грабеж. Отличие от разбоя и вымогательства. «Неопределенная угроза» при хищениях. Рывок при грабеже. Проблема квалификации изъятия вещей при хулиганстве, изнасиловании и иных некорыстных насильственных посягательствах.

Разбой. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Способ хищения при разбое. Использование одурманивающих веществ. Использование макетов оружия. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Разбой, убийство, причинение вреда здоровью и преступления против личной свободы – конкуренция и совокупность преступлений. Отличие от грабежа и вымогательства.

Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты

Мошенничество. Особенности конструкции состава преступления и предмета мошенничества. Обман как способ хищения при мошенничестве. Злоупотребление доверием при мошенничестве. Определение момента окончания преступления. Компьютерное мошенничество. Мошенническое приобретение права на имущество. Субъективная сторона мошенничества. Мошенничества, связанные с организацией финансовых пирамид. Мошенничества в сфере хозяйственных отношений. Использование служебного положения при мошенничестве. Отграничение мошенничества от кражи, присвоения или растраты.

Присвоение или растрата. Вверенное имущество как предмет преступления. Особенности объективной стороны. Способ хищения при присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления. Специальный субъект преступления. Использование служебного положения. Отграничение присвоения и растраты от кражи, мошенничества и злоупотреблений, предусмотренных ст.ст. 165, 201 и 285 УК РФ

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против	ПК 1-5		6	18	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты,

	<i>собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</i>								деловая игра
2	<i>Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя</i>	ПК 1-5		4	20			4	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3	<i>Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты</i>	ПК 1-5		4	20			4	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО			72	14	58	2		12	

Таблица 3.1

Тематический план
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	<i>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</i>	ПК 1-5		6	18	2		4	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2	<i>Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя</i>	ПК 1-5		4	20			4	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3	<i>Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты</i>	ПК 1-5		4	20			4	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО			72	14	58	2		12	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
(для всех форм обучения)

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<i>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</i>	Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений». Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения. Формы хищений. Понятие и критерий разграничения. Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого	18

	хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.	
Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя	<i>Грабеж.</i> Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. <i>Разбой.</i> Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Отличие от грабежа и вымогательства.	20
Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты	Злоупотребление доверием при мошенничестве. Вверенное имущество как предмет преступления. Способ хищения при присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления.	20

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

При наличии в учебном плане курсового проекта (курсовой работы) представляется перечень тем или заданий. (с указанием практико-ориентированного подхода и методов сравнительно-правового анализа)

Учебный план курсовой проект не предусматривает.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Актуальность дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» обусловлена следующими обстоятельствами.

Собственность является экономической основой российского конституционного строя. Все ее формы защищаются равным образом. В этой связи общественная опасность преступлений против собственности весьма велика.

Значимость отношений собственности обуславливает необходимость их охраны уголовно-правовыми средствами. В связи с этим в Уголовном кодексе РФ имеется специальная глава 21 о преступлениях против собственности.

В связи со сложностью предлагаемых к рассмотрению составов преступлений, изучение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянные отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовно-правовой защиты интересов государственной власти и органов местного самоуправления.

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях) и занятиях семинарского типа (практических занятиях).

Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой обучающихся, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знанию формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Дисциплина формирует знания и умения, которые значимы для формирования таких компетенций, как:

ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Формирование указанных знаний и умений обеспечивается посредством выполнения практических заданий.

Кроме того, на практических (семинарских) занятиях осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений посредством применения оценочных средств.

Лекции

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний. В указанных целях преподаватель раскрывает содержание вопросов соответствующей темы, в том числе приводит примеры толкования норм права в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, раскрывает правоприменительную практику, вопросы, касающиеся квалификации должностных преступлений. Лекционный материал излагается преподавателем устно. В

целях повышения уровня восприятия лекционного материала могут демонстрироваться электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

Занятия семинарского типа

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) формируются соответствующие умения у обучающихся, и осуществляется текущий контроль за формированием знаний и умений.

В целях формирования умений обучающиеся выполняют практические задания в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания), деловых игр и др. Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль за формированием умений осуществляется посредством проверки выполнений практических заданий во время практического занятия. Обучающийся обязан выполнить практическое задание, следуя учебно-методическим рекомендациям – в рамках самостоятельной работы либо во время практического задания. Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование умений у обучающихся.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение *одной лекции по теме «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения».*

При изучении материала темы следует обратить внимание на объект преступлений против собственности и характеризующий его предмет преступлений против собственности.

Необходимо понимать проблемы квалификации преступлений, связанные с признаками предмета преступления.

В лекциях необходимо раскрыть формы и виды хищений провести отграничение форм хищений друг от друга, а также хищения от иных преступлений, предусмотренных ст.ст. 165, 201, 285, 330 УК РФ; осветить проблемы соучастия в хищениях.

Уделить внимание отграничению уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения и актуальным проблемам, связанным с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу.

В обязательном порядке рассмотреть проблемы относительно размера хищения, значительного (незначительного) ущерба гражданину; единого преступления и совокупности преступлений.

При изучении материала целесообразно обратиться к следующим правовым актам:

- Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года
- УК РФ 1996 г. (гл. 21)
- Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.2021 № 5-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В. В. Калугарова»
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.07.2020 № 38-П «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М. А. Литвинова»
 - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
 - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
 - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» и др.
 - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 года № 37 О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»

Законы и иные нормативные правовые акты следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач, проведения деловых игр. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система сообщений. К сообщению студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем его тему, а также проработав вопрос о структуре. В сообщении целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме выступления, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации по темам:

Семинар 1 по теме «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения»

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов.

Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений».

Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения.

Формы хищений. Понятие и критерий разграничения.

Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.

Семинар 2 по теме «Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя»

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам. Грабёж. Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективные признаки грабежа.

Разбой. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Отличие от грабежа и вымогательства.

Семинар 3 по теме «Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты»

На данном семинаре необходимо глубоко проработать следующие темы: Обман и злоупотребление доверием при мошенничестве. Вверенное имущество как предмет преступления. Способ хищения при присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления.

Ко всем темам, помимо законодательного материала, указанного выше, необходимо обратиться к содержанию Постановлений Пленума Верховного Суда РФ:

от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»

от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

от 09.12.2008г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложение своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

Рядовой Греков, исполняя обязанности почтальона в воинской части, получил по доверенности денежный перевод для рядового Галактионова в сумме 5000 руб. Он отдал Галактионову 1000 руб., остальное оставил себе, разъяснив Галактионову, что деньги ему не нужны, поскольку еще долго служить и нужно привлекать к армейской каше, а Грекову, напротив, деньги нужны: он скоро уволится в запас и должен иметь средства для отдыха и поправки здоровья.

Опасаясь насилия, Галактионов сделал вид, что согласен с Грековым. Однако, когда Греков ушел в свою каютку, Галактионов доложил о произошедшем своему начальнику сержанту Рыкову, поскольку Галактионов просил своих родственников прислать 5000 рублей, хотя и на свое имя, но для Рыкова, который требовал их на покупку себе джинсов, необходимых для поездки домой после увольнения в запас. Галактионов побоялся отказать Рыкову, опасаясь преследований по службе и побоев с его стороны.

Посоветовавшись, Греков и Рыков поделили деньги поровну (по 2000 руб. каждому). После этого Рыков узнал, что Галактионов «утаил» от него 1000 руб., и отобрал их у Галактионова, избив его и причинив легкий вред его здоровью, «в наказание за ложь и жадность».

Галактионов сообщил о произошедшем командиру взвода.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный судьей оглашает приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы), которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Потерпевший-Галактионов;

Обвиняемые:

- 1) Рядовой Греков (почтальон)
- 2) Сержант Рыков

Свидетели

Адвокат(ы) обвиняемого (ых)

Следователь

Государственный обвинитель – прокурор

Судья

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог занятия подводится преподавателем.

Тестирование

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению рассматриваемой дисциплины является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу при очной и заочной форме обучения отводится 58 часов.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении

соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по данной дисциплине целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;

- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует ознакомиться и изучая материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Практические задания, связанные с правовой оценкой деяния, определением статуса лица или организации

Выполнение практического задания требует сформированности знаний, необходимых для выполнения расчетов. Поэтому до выполнения практического задания в рамках самостоятельной работы обучающийся должен повторить соответствующий лекционный материал, а также изучить вопросы, связанные с правовой оценкой должностных преступлений.

При выполнении такого практического задания необходимо:

- определить наличие должностного лица как субъекта преступления;

- определить норму УК РФ, подлежащую применению;

- определить, давалось ли толкование указанной нормы в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, имеется ли сложившаяся правоприменительная практика по решаемой проблеме;

- определить квалификацию деяния и обосновать свое решение.

Выполнение контрольных работ

Выполнение контрольных работ учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправку и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует

указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двух объектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты (7 вариантов) работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы "А" до буквы "Г" включительно.

Второй вариант – с буквы "Д" до буквы "Ж" включительно.

Третий – с буквы "З" до буквы "Л" включительно.

Четвертый – с буквы "М" до буквы "И" включительно

Пятый – с буквы "Р" до буквы "У" включительно

Шестой – с буквы "Ф" до буквы "Ш" включительно

Седьмой – с буквы "Щ" до буквы "Я" включительно

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

1 (теоретический)вопрос: раскройте понятие хищения.

Ответ.

Примечания 1 к ст. 158 УК РФ: Под хищением в статьях УК РФ понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Далее необходимо раскрыть субъективные (корыстная цель) и объективные (противоправность; безвозмездность; изъятие/обращение; чужое имущество; ущерб) признаки понятия хищения:

Для этого необходимо использовать положения постановлений Пленума Верховного суда РФ:

- ✓ от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
- ✓ от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
- ✓ от 09.12.2008г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

2 вопрос - задача.

Долгов подсмотрел ПИН-код банковской карты своего соседа по квартире Козлова. Когда после очередного застолья Козлов уснул, Долгов взял его паспорт и банковскую карту, пришел в магазин «Эльдорадо» и приобрел плазменный телевизор стоимостью 32 500 рублей, выдав себя за Козлова и расплатившись его банковской картой.

Ответ.

Действия Долгова подпадают под признаки преступления, предусмотренные ч.2 ст.325 и п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ – похищение у гражданина паспорта и тайное хищение (кража) денег в значительном размере 32 500 рублей с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного статьей 159.3 настоящего Кодекса).

Объектом преступления, предусмотренного ч.2 ст.325 УК РФ, являются отношения (порядок) в сфере установленного порядка выдачи, хранения и иного обращения с документами, имеющими юридическое значения.

Предмет преступления – подлинный паспорт гражданина РФ (п. 3,6 ППВС РФ 2020№43).

Объективная сторона преступления выразилась в хищении паспорта гражданина РФ, которое (хищение) является способом незаконного приобретения (п. 5 ППВС РФ 2020№43)

Преступление имеет формальный состав и окончено с момента незаконного приобретения паспорта гражданина РФ.

Субъект преступления – Долгов: вменяемый, достигший установленного возраста уголовной ответственности.

Субъективная сторона преступления – умысел (п. 16 ППВС РФ 2020№43): Долгов осознавал, что похищает паспорт гражданина РФ Козлова, и похитил его.

Объектом преступления, предусмотренного п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, являются отношения частной собственности (гр. Козлова в отношении принадлежащих ему денежных средств).

Предметом преступления являются деньги – 32 500 рублей.

Объективная сторона данного деяния заключается

в действии – использование учетной записи к платежной карте Козлова, похищение самой карты Козлова, на счету которой находились деньги Козлова, и расплата ею в магазине при покупке себе телевизора

Действия по расплате картой в магазине не могут быть расценены как мошеннические: хотя в ряде судебных решений они таковыми признавались, поскольку считалось, что обманывается продавец (но у него нет обязанности проверять карту на принадлежность). Тайный способ означает скрытно от держателя карты, что в нашем случае и произошло. Здесь нет обмана, ибо в случае оплаты товара по терминалу, без продавца – была бы точно кража; и поэтому в случае с продавцом, который подобно терминалу, карту не проверяет – мошенничества быть не может. Таким образом, признаки преступления, предусмотренного статьей 159.3 УК РФ, отсутствуют.

Преступление окончено с момента списания денег с карты (см. п. 5 ППВС РФ 2017№48).

Состав кражи **материальный**. Деяние **окончено** с момента списания денежных средств с карты и тем самым причинения ущерба собственнику, в результате чего Долгов получил реальную возможность пользоваться и распоряжаться деньгами по своему усмотрению».

Последствие в виде ущерба – лишения собственника денежных средств в размере 32 500 рублей. Ущерб для Козлова значительный.

Субъективная сторона выражается в виде прямого умысла – лицо осознает, что похищает платежную карту, на счету которой находятся денежные средства, предвидит возможность списания денежных средств и списывает их, причиняя ущерб Козлову.

Цель – корыстная – списание денег Долгов осуществил в целях приобретения себе телевизора, стоимостью 32 500 рублей.

Субъект преступления – Долгов: вменяемый, достигший установленного возраста уголовной ответственности.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительное проговаривание.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т. д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы семинаров и практических занятий, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Название ресурса/сайта	Интернет-адрес
Сайт органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/

Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁵

- Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года
- УК РФ 1996 г. (гл. 21)
- Постановление Конституционного Суда РФ от 04.03.2021 № 5-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В. В. Калугарова»
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.07.2020 № 38-П «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М. А. Литвинова»
 - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
 - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
 - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» и др.

⁵ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в карте обеспеченности литературой (см. раздел 7).

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Блок: Б1. В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4) Проблемы квалификации преступлений против собственности	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 317 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
 Профиль (специализация) Юрист в сфере уголовного судопроизводства
 Дисциплина: Проблемы квалификации преступлений против собственности
 Курс: 2, 4 семестр

Номер п/п	Автор, наименование и данные издания	Вид издания	
		ЭБС (на дату обращения: 01.03.2021) - ссылка	Количество печатных изданий
Основная литература			
1.	Простосердов М. А. Преступления против собственности: учебное пособие / М. А. Простосердов. - М.: РГУП, 2017. - 74 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с.70-75 (47 назв.). - PDF. - ISBN 978-5-93916-579-2.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/545-prestupleniya-protiv-sobstvennosti-uchebnoe-posobie	3
2.	Русанов, Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 173с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-534-05853-6.	http://www.biblio-online.ru/book/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19	-
3.	Сверчков, В. В. Преступления против собственности : система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие / В. В. Сверчков. - Электрон. дан. - М: Юрайт, 2018. - 210с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Internet access. - ISBN 978-5-534-06766-8	http://www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C	-
Дополнительная литература			
4.	Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). - 9. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 710 с. - ISBN 978-5-369-01658-9.	http://znanium.com/go.php?id=412281	-
5.	Овсяков Д.А. Корыстные преступления против собственности с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Вопросы квалификации. М. проспект. 2023.		
6.	Мкртчян С. М. Мошенничество в сфере кредитования. Вопросы обоснованности состава преступления и уголовно-правового поощрения за позитивное посткриминальное поведение. М. Проспект. 2019.		
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины			
7.	Есаков Г.А. Экономическое уголовное право: Общая часть. Монография. Изд.дом. ВШЭ. М. 2019. – 359 с.	http://id.hse.ru	
8.	Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений: Учебное пособие для студентов	http://znanium.com/go.php?id=1028464	-

	вузов. - 2; перераб. и доп. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02895-8.		
9.	Квалификация преступлений, посягающих на собственность, с применением насилия: монография. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 174 с. - ISBN 978-5-905976-54-4.	http://znanium.com/bookread2.php?book=908656	-
10.	Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право. Монография. М. Проспект. 2021. – 984 с.		
11.	Комм. к пост. Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.10 г. № 10/22 О нек. вопросах, возник. в судеб. практике при разреш. споров, связ. с защитой права собств. и.../К.И.Скловский-М.: Статут,2011-144с.:60x84 1/16(о) ISBN 978-5-8354-0714-9, 1500 экз.	http://znanium.com/bookread2.php?book=261171	2
12.	Кочои С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности / Кочои С.М. - М.: Юристь, 1998. - 181 с. ISBN 5-7975-0117-1		25
13.	Кочои С.М. Преступления против собственности [Электронный ресурс] / Кочои С.М. - М.: Проспект, 2016. - 83 с. ISBN 978-5-392-13125-9	https://www.book.ru/book/916267	1
14.	Лопашенко Н. А. Посягательства на собственность: монография / Н. А. Лопашенко. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 527 с. – ISBN 978-5-91768-226-6 (Норма)	http://znanium.com/catalog/product/252247	2
15.	Право собственности: Актуальные проблемы Монография. - 1. - Москва: Издательство "Статут", 2008. - 731 с. - ISBN 978-5-8354-0498-8.	http://znanium.com/bookread2.php?book=184009	-
16.	Право собственности в Российской Федерации: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения: монография / А.А. Саурин. - Москва: Статут, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-8354-1060-6.	http://znanium.com/bookread2.php?book=493050 (дата обращения: 01.03.2020)	1
17.	Публичная собственность: монография / А.В. Винницкий. - Москва: Статут, 2013. - 731 с. - ISBN 978-5-8354-0941-9.	http://znanium.com/catalog/product/1007084	2
18.	Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография / Ю. Н. Андреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-329-4. - ISBN 978-5-16-006302-7.		3
19.	Эриашвили Н.Д. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения / Эриашвили Н.Д. Фонд содейств. правоохр. орг. "Закон и право". - М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2008. - 160 с. ISBN 978-5-238-01433-3		3
20.	Журналы «Российское правосудие», «Законность», Уголовное право»		Чит.зал РГУП – 1

Зав. библиотекой _____ Астраханцева О. В. Зав. кафедрой _____ Бриллиантов А.В.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁶

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<i>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</i>	ПК 1-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
2.	<i>Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя</i>	ПК 1-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3.	<i>Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты</i>	ПК 1-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

⁶ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1–5

ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).	ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.	ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

1. Тема (проблема): **Квалификация хищения**

2. Концепция игры: Правильность правовой оценки деяния

3. Роли:

Подсудимый
Прокурор
Адвокат
Судья

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка действий подсудимого

5. Методические материалы по проведению

Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою роль и задачу. Определить необходимый законодательный материал для правовой оценки деяния, изучить материалы соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою правовую позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Кейс - измерители⁷

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<p>ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся</p>
<p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>
<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p>	<p>ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>
<p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</p>	<p>ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p>
<p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	--

⁷ Форма практической подготовки

1.	Установить является ли субъектом присвоения или растраты лицо. Аргументировать свою позицию, обосновав по каким признакам указанный субъект отнесен (не отнесен) к категории специального субъекта	ПК 1-5
2.	Квалифицируйте действия администратора магазина, который дал указание кладовщику скрыть один из предметов имущества (куртку стоимостью 40 тыс.руб.), что привело к ее списанию по результатам инвентаризации магазина и последующему хищению администратором магазина.	ПК 1-5
3.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только норм уголовного закона о хищениях, но и положений постановлений Пленума ВС РФ. Необходимо также проанализировать составы имеющихся преступлений, целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).	ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.	ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 1: Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Данный семинар предполагает изучение	ПК 1-5

<p>следующих вопросов.</p> <p>2. Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов.</p> <p>3. Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений».</p> <p>4. Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения.</p> <p>5. Формы хищений. Понятие и критерий разграничения.</p> <p>6. Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.</p>	
---	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2: Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Грабеж. Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа.</p> <p>2. Разбой. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм.</p> <p>3. Отличие от грабежа и вымогательства.</p>	ПК 1-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3: Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Обман и злоупотребление доверием при мошенничестве.</p> <p>2. Вверенное имущество как предмет преступления.</p> <p>3. Способ хищения при присвоении или растрате.</p> <p>4. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления.</p>	ПК 1-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).	ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.	ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.

Тема: Проблемы квалификации преступлений против собственности

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 вариант</p> <p>1. Назовите и раскройте признаки чужого имущества.</p> <p>2. Я. предложил Ю., Э. и Ц. ограбить Ш. и Ц. Я., Ю., Э. проникли в дом к Ш. и Ц., а Ц. остался на улице. Я. стал избивать Ш., а Ю. стал избивать Ц. Э. сам не избивал никого, но во время избиения жертв своими подельниками обыскивал дом. Э. осознавал факт применения к Ш. и Ц. насилия, опасного для их жизни и здоровья, и, когда причинялся тяжкий вред их здоровью, продолжал свои действия по хищению чужого имущества. Квалифицируйте действия Э.</p> <p>3. С., водитель организации ООО «Транзит», заключившей договор перевозки товаров с ООО «СМ», осуществлял перевозку товаров, принадлежащих ООО «СМ» на основании товарной и товарно-транспортной накладных. Осуществляя свои производственные функции по перевозке и доставке товара, С. похитил из одной коробки с товарами куртку, стоимостью 40 тыс. рублей. Квалифицируйте действия С.</p>	ПК 1-5
2.	<p>2 вариант</p> <p>1. Определите моменты окончания кражи и разбоя (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Х., увидев, что двери его соседа по квартире открыты, зашел в его квартиру. Х. увидел, что сосед спит. Пользуясь тем, что сосед спит, Х. похитил велосипед, стоимостью 20 тыс. рублей. Квалифицируйте действия Х.</p> <p>3. Б., шофер учебно-опытного хозяйства, перевозил зерно (пшеницу) с поля в хранилище. Сторож данного хранилища А. попросил Б. привезти ему машину пшеницы, на что Б. дал согласие. В один из рабочих дней Б. получил от комбайнера машину пшеницы, не стал оформлять накладную на ее доставку в хранилище, привез ее к А. домой, за что получил от последнего вознаграждение. Квалифицируйте действия Б. и А.</p>	ПК 1-5
3.	<p>3 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия обмана и злоупотребления доверием (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Е. познакомился в ресторане с Ж., распил с ним 0,7 л. бутылку коньяка. Выйдя из ресторана, Е. заметил, что Ж. опьянел до обморочного состояния. Воспользовавшись этим Е. снял с шеи Ж. золотую цепочку и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции. Квалифицируйте действия Е.</p> <p>3. З. и К. продали Р. за 1 млн. рублей похищенную машину стоимостью 500 тыс. рублей: сначала взяли деньги с Р., а через несколько дней отдали ему машину. Они заведомо знали, что Р., купив ее у них, не станет законным собственником данной машины. Совершили ли З. и К. в отношении Р. хищение? Если да, то какое?</p>	ПК 1-5
4.	<p>4 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия тайного и открытого хищения имущества (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Н. после убийства У. тайно похитил у последнего из его одежды дорогой сотовый телефон. Квалифицируйте действия Н. в отношении телефона.</p> <p>3. А. для приобретения автомобиля импортного производства для Б. получил от последнего несколько тысяч долларов США. На данные деньги он действительно приобрел иностранный автомобиль, потратив часть денег на личные нужды. А. намеревался продать приобретенный автомобиль, чтобы на вырученные деньги приобрести для Б. другой автомобиль либо вернуть взятую им всю сумму денег Б., но не сделал ни того, ни другого, хотя предпринимал активные попытки для этого. Таким образом, А. не вернул вовремя долг Б. Квалифицируйте действия А.</p>	ПК 1-5

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
5.	<p>5 вариант</p> <p>1. Дайте понятие корыстной цели (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Водитель С., работавший в организации ООО «Салют» по трудовому договору на должности водителя грузовика, утром в один из дней, придя на работу, не прошел обязательный медицинский осмотр и был в установленном законом порядке отстранен от управления транспортным средством в этот день. Посчитав отстранение незаконным, С. сел в грузовик и уехал по личным нуждам. Вечером С. грузовик вернул. Квалифицируйте действия С.</p> <p>3. Б., зайдя в магазин одежды, выбрала кофту стоимостью 6 тыс. рублей для себя, в примерочной она сняла с нее протиковражный бейдж, положила в пакет и вышла из примерочной, а затем и из магазина. Выходя из магазина, она заметила, что за ней следует администратор магазина, и сразу же выбросила в урну, стоящую рядом со входом в магазин, пакет с кофтой. Квалифицируйте содеянное Б.</p>	ПК 1-5
6.	<p>6 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат материальные составы преступлений?</p> <p>2. М., работая заведующей районного отдела образования, имея право лично распоряжаться бюджетной статьей расхода, допустила нецелевое использование денежных средств по указанной статье, что не было предусмотрено сметой: закупила канцелярские принадлежности на сумму 200 тыс.рублей для комфортной работы: своей и еще 19-ти сотрудниц. Квалифицируйте содеянное М.</p> <p>3. Ф. шел по улице в новой подаренной ему матерью на день рождения шапке стоимостью 10 тыс. рублей. Неожиданно к нему подошел К. и сорвал с его головы шапку, никуда не скрываясь при этом. После этого К. положил в карман пальто Ф. 5 тыс. рублей и удалился. Квалифицируйте действия К.</p>	ПК 1-5
7.	<p>7 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат формальные составы преступлений?</p> <p>2. М. попросил водителя А. бесплатно подвезти его на автомобиле. А. согласился и взял М. к себе в салон автомобиля пассажиром. Проехав несколько метров М. подставил нож к горлу А. и потребовал изменить маршрут следования. А подчинился. Доехав до места требования, М. приказал А. остановить автомобиль, что тот и сделал, и вышел из него. Квалифицируйте действия М.</p> <p>3. 5-летний М. катался во дворе дома на игрушечном автомобиле стоимостью 20 тыс. рублей. Устав кататься, М. оставил игрушечный автомобиль около песочной площадки и стал играть с соседним мальчиком в песочнице. В это же время 14-летний С., увидев оставленный без присмотра дорогой игрушечный автомобиль, взял его на глазах у играющих в песочнице детей и унес, несмотря на то, что 5-летний М. заплакал. С. продал данный автомобиль, а вырученные деньги присвоил себе. Квалифицируйте действия С.</p>	ПК 1-5

Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<p>ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся</p>
<p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>
<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p>	<p>ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>
<p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</p>	<p>ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества. ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p>
<p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы. ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
------	------	-------------------------------------

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Признак корыстной цели при хищении	ПК 1-5
2.	Признак причинения имущественного ущерба при хищении	ПК 1-5
3.	Признак чужого имущества при хищении	ПК 1-5
4.	Признаки хищения	ПК 1-5
5.	Кража, совершенная в группе лиц	ПК 1-5
6.	Кража с проникновением в жилище	ПК 1-5
7.	Виды хищения	ПК 1-5
8.	Формы хищения	ПК 1-5
10.	Мелкое хищение по УК РФ и его отграничение от аналогичного административного правонарушения	ПК 1-5
11.	Объективная сторона мошенничества	ПК 1-5
12.	Мошенничество в сфере кредитования	ПК 1-5
13.	Мошенничество с использованием платежных карт	ПК 1-5
14.	Мошенничество в сфере страхования	ПК 1-5
15.	Мошенничество в сфере компьютерной информации	ПК 1-5
16.	Присвоение или растрата	ПК 1-5
17.	Отграничение насильственного грабежа от разбоя и вымогательства	ПК 1-5
18.	Объективные признаки хищения предметов, имеющих особую ценность	ПК 1-5
19.	Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения: de facto. Формальный или материальный состав в свете решений Конституционного суда РФ	ПК 1-5

3. Критерии оценивания:

Студент на 90–100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

4. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным

вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий (примеры)

Дисциплина: **Проблемы квалификации преступлений против собственности**

Кафедра уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ помечен знаком «+».

I: 1

S: Под хищением понимаются определенные в примечании 1 к ст. 158 УК РФ действия, совершенные с корыстной целью. Истолкуйте корыстную цель и соотнесите ее с одной из следующих дефиниций:

+: корыстная цель – это стремление навсегда изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц, круг которых не ограничен;

-: корыстная цель – это стремление временно использовать похищенное имущество с последующим возвращением собственнику либо в связи с предполагаемым правом на это имущество;

-: корыстная цель – это стремление извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;

-: стремление навсегда изъять и (или) обратить чужое имущество в свою пользу либо распорядиться указанным имуществом как своим собственным, в том числе путем передачи его в обладание других лиц, круг которых ограничен близкими лицами.

И др. (имеются в закрытом доступе)

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму!

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к количеству вариантов:

Количество вариантов для экзамена в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

Пример оформления задания для экзамена:

40.04.01 Юриспруденция.

V1: Проблемы квалификации преступлений против собственности.

Задание 1

1. Понятие и признаки хищения
2. Неоднократно судимый за кражи Козлов нигде не работал, не имел постоянного места жительства, пьянствовал со случайными собутыльниками. 6 декабря 2011 г. в нетрезвом состоянии он через служебный вход зашел в столовую и, никого не встретив, вошел в складское помещение, взял ящик баночного пива "Очаковское" и направился к выходу. Заметивший это рабочий Колосков подошел к Козлову и потребовал поставить ящик с пивом на место. Козлов, поставив ящик с пивом на пол, ударил Колоскова в лицо и сбил его с ног, после чего вновь поднял ящик с пивом и пошел с ним к выходу, но был задержан. Неоднократно судимый за кражи Козлов нигде не работал, не имел постоянного места жительства, пьянствовал со случайными собутыльниками. 6 декабря 2011 г. в нетрезвом состоянии он через служебный вход зашел в столовую и, никого не встретив, вошел в складское помещение, взял ящик баночного пива "Очаковское" и направился к выходу. Заметивший это рабочий Колосков подошел к Козлову и потребовал поставить ящик с пивом на место. Козлов, поставив ящик с пивом на пол, ударил Колоскова в лицо и сбил его с ног, после чего вновь поднял ящик с пивом и пошел с ним к выходу, но был задержан. Квалифицируйте содеянное и обоснуйте.

Задание 2

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) грабежа
2. Директор книжного магазина Данилов при получении товара с центральной книготорговой базы заметил, что экспедитор по ошибке передал ему лишние 50 упаковок книг. Данилов промолчал о допущенной ошибке, а вырученные от реализации незаконно полученных книг деньги в сумме 210 тыс. рублей оставил себе. Квалифицируйте содеянное и обоснуйте.

Задание 3

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) разбоя
2. Работая директором птицефабрики, Романов в течение шести месяцев бесплатно отпускал своим родственникам и друзьям кур и яйца, причинив таким образом ущерб фабрике в размере 124 тыс. рублей. Кроме того, по сговору с главным бухгалтером Храмовой Романов систематически продавал битых кур, не приходя поступление денег, которые Романов и Храмова делили между собой. Каждому из них досталось по 27 800 рублей. Квалифицируйте содеянное и обоснуйте.

Задание 4

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) мошенничества (ст. 159 УК РФ)
2. Васькова по трудовому договору работала продавцом овощей в сельскохозяйственном кооперативе «Луч». Получив со склада по накладной 8 тонн ранних помидоров на сумму 640 тыс. рублей для реализации на продовольственном рынке в областном центре, Васькова вывезла помидоры в другую область и оптом продала скупщикам за 800 тыс. рублей, из которых 640 тыс. рублей сдала в кассу кооператива, а 160 тыс. рублей оставила себе. Квалифицируйте содеянное и обоснуйте.

Задание 5

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) вымогательства.
2. Ранее судимый за хищение наркотических средств Рубахин, работая механиком по обслуживанию аттракционов в городском парке культуры и отдыха, по сговору с контролером Клюкиной систематически

пускал на аттракционы подростков за пониженную плату, но без билетов. Таким образом Рубахин и Клюкина получили в течение трех месяцев 38 400 рублей, которые поделили между собой. Кроме того, Рубахин, заменяя заболевшего кассира, не сдал в бухгалтерию 15 100 рублей, полученных от продаж билетов, а истратил их наличные нужды. Квалифицируйте содеянное и обоснуйте.

Задание 6

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) присвоения или растраты чужого имущества
2. Главный инженер ремонтно-эксплуатационного участка по обслуживанию жилых домов Басов по сговору с главным бухгалтером Сомовой и мастером Стрельниковым систематически оформляли как платные услуги работы, которые должны были выполняться бесплатно для жильцов обслуживаемых а также завышали расценки и объем работ по оказанию платных ремонтных услуг. В течение семи месяцев с жильцов было незаконно получено 283 580 рублей, которые Басов, Сомова и Стрельников поделили между собой. Квалифицируйте содеянное и обоснуйте.

Задание 7

1. Понятие и признаки (в т. ч. квалифицирующие) причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)
2. Гордеев обратился к продавцу универмага Кленовой с просьбой купить для него в универмаге столовый сервиз севрского фарфора. Кленова просьбу выполнила, но по договоренности с заведующей секцией чек выписала на сумму, превышающую стоимость сервиза на 4 тыс. рублей. Когда Гордеев узнал истинную стоимость сервиза, он потребовал вернуть ему 4 тыс. рублей. Кленова отказалась, ссылаясь на оказанную услугу. Установлено, что из 4 тыс. рублей 2 тыс. рублей она отдала заведующей секцией. Квалифицируйте содеянное и обоснуйте.

*Форма **тестового** задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате (в целях формирования определенной компетенции)*
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Дисциплина - Проблемы квалификации преступлений против собственности

ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

- ✓ ЗНАТЬ: положения национальных правовых актов в сфере образования, необходимых при ведении преподавательской деятельности;
- ✓ УМЕТЬ: применять положения национальных правовых актов, необходимых при ведении преподавательской деятельности;
- ✓ ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных правовых актов, необходимых при ведении преподавательской деятельности

Задание теста 1:

Какой уголовный закон применяется при совершении 1 апреля 2019 года преступления против собственности:

- : УК РСФСР 1922 г.
- : УК РСФСР 1926 г.
- : УК РСФСР 1960 г.

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

- ✓ ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при проведении исследований, касающихся преступлений против собственности;
- ✓ УМЕТЬ: применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при проведении исследований, касающихся преступлений против собственности;
- ✓ ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при проведении исследований, касающихся преступлений против собственности

Задание теста 2:

Укажите какой документ утверждает Пленум Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам:

- +: Постановление
- : Приговор
- : Решение
- : Акт

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)

- ✓ ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся преступлений против собственности;
- ✓ УМЕТЬ: применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся преступлений против собственности;
- ✓ ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел, касающихся преступлений против собственности.

Задание теста 3:

В каком году был принят ППВС РФ “О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое”?

- +: 2002
- : 2012
- : 2001
- : 2000

ПК 4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

- ✓ ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов о противодействии преступлений против собственности при реализации правоприменительных полномочий;

- ✓ УМЕТЬ: применять положения международных и национальных правовых актов о противодействии преступлениям против собственности при реализации правоприменительных полномочий;
- ✓ ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых о противодействии преступлениям против собственности при реализации правоприменительных полномочий.

Задание теста 4:

Положения ГК РФ о понятии объектов гражданских прав применительно к понятию имущества, предусмотренному в нормах УК РФ:

-: не применимо

+: применимо

-: применимо только в части, касающейся интеллектуальной собственности

-: применимо только в части, касающейся нематериальных благ

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы

- ✓ ЗНАТЬ: положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия преступлениям против собственности;
- ✓ УМЕТЬ: применять положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия преступлениям против собственности в части противодействия преступлениям против собственности;
- ✓ ВЛАДЕТЬ: навыками реализации положений действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия преступлениям против собственности.

Задание теста 5:

По смыслу уголовно-процессуального закона в случаях, предусмотренных в ч. 3 ст. 20 УПК РФ, когда потерпевшим является коммерческая организация, уголовные дела о преступлениях, предусмотренных статьями 159–159.3, 159.5, 159.6, 160, 165 УК РФ, возбуждаются по:

-: заявлению любого лица, являющегося сотрудником организации (например, акционерного общества);

-: поводам и основанию, предусмотренным ст. 140 УПК РФ;

-: заявлению лица, являющегося в соответствии с уставом организации ее единоличным руководителем (лицом, выполняющим функции единоличного исполнительного органа) или руководителем коллегиального исполнительного органа (например, председатель правления акционерного общества), либо лица, уполномоченного руководителем коммерческой организации представлять ее интересы в уголовном судопроизводстве в соответствии с ч. 9 ст. 42 УПК РФ,

+: заявлению лица, являющегося в соответствии с уставом организации ее единоличным руководителем (лицом, выполняющим функции единоличного исполнительного органа) или руководителем коллегиального исполнительного органа (например, председатель правления акционерного общества), либо лица, уполномоченного руководителем коммерческой организации представлять ее интересы в уголовном судопроизводстве в соответствии с ч. 9 ст. 42 УПК РФ, если эти преступления совершены в сфере предпринимательской деятельности

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

Название дисциплины: Проблемы квалификации преступлений против собственности

Билет №1

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
2. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

Билет № 2

1. Понятие и признаки хищения.
2. Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений.

Билет № 3

1. Физический признак предмета хищения.
2. Отграничение хищения как преступления от мелкого хищения как административного правонарушения.

Билет № 4

1. Объективная сторона хищения. Противоправность и безвозмездность изъятия.
2. Способы совершения кражи и грабежа (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).

Билет № 5

1. Юридический признак предмета хищения.
2. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

Билет № 6

1. Особенности хищения недвижимых вещей.
2. Присвоение или растрата.

Билет № 7

1. Уголовная ответственность за хищение животных, растений и иных природных объектов.
2. Мошенничество в сфере страхования.

Билет № 8

1. Экономический признак предмета хищения.
2. Мошенничество при получении выплат.

Билет № 9

1. Изъятие и (или) обращение при хищении.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.

Билет № 10

1. Присвоение найденного или случайно оказавшегося у лица имущества.
2. Мошенничество в сфере кредитования.

Билет № 11

1. Формы хищения, критерий их разграничения.
2. Хищение предметом, имеющих особую ценность.

Билет № 12

1. Момент окончания присвоения или растраты.
2. Разбой.

Билет № 13

1. Имущественный ущерб как следствие хищения.
2. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

Билет № 14

1. Субъективные признаки хищения.
2. Отграничение вымогательства от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Билет № 15

1. Корыстная цель хищения.
2. Кража с проникновением в помещение или иное хранилище.

Билет № 16

1. Исполнитель хищения, совершенного в соучастии.
2. Насильственный грабеж, отличие от разбоя и вымогательства.

Билет № 17

1. Виды хищения, отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого.
2. Способ хищения при краже (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).

Билет № 18

1. Кража с проникновением в жилище.
2. Угрозы при вымогательстве.

Билет №19

1. Уголовная ответственность за похищение официальных документов.
2. Понятия значительного ущерба, помещения, хранилища и жилища применительно к хищениям.

Билет № 20

1. Квалификация групповых краж.
2. Использование одурманивающих веществ при совершении хищения (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).

Билет № 21

1. Квалификация карманных краж.
2. Применение оружия и иных предметов при разбое (с учетом положений постановлений Пленума ВС РФ).

Билет № 22

1. Использование макетов оружия при грабеже и разбое: особенности квалификации.
2. Злоупотребление доверием при мошенничестве.

Билет № 23

1. Предмет требований при вымогательстве.
2. Отграничение вымогательства от самоуправства.

Билет № 24

1. Мошеннический обман.
2. Проблема компьютерного мошенничества.

Билет № 25

1. Грабеж путем рывка.
2. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Билет № 26

1. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
2. Мошенничество с использованием платежных карт.

Форма вопросов для зачета (экзамена)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине - Проблемы квалификации преступлений
против собственности

(наименование дисциплины)

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
2. Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений.
3. Отграничение преступлений против собственности от преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Отграничение хищения как преступления от мелкого хищения как административного правонарушения.
5. Понятие и признаки хищения.
6. Физический признак предмета хищения. Возможность хищения безличных денег.
7. Особенности хищения недвижимых вещей.
8. Особенности хищения животных, растений и иных природных объектов.
9. Экономический признак предмета хищения. Особенности хищения документов.
10. Юридический признак предмета хищения. Особенности хищения общего имущества и имущества хозяйственных обществ. Возможность хищения собственного имущества. Возможность хищения имущества его титульным владельцем.
11. Объективная сторона хищения. Противоправность и безвозмездность изъятия.
12. Изъятие и (или) обращение при хищении.
13. Присвоение найденного или случайно оказавшегося у лица имущества.
14. Момент окончания хищения.
15. Имущественный ущерб как следствие хищения. Права потерпевшего на имущество и их отсутствие.
16. Субъективные признаки хищения.
17. Корыстная цель хищения. Проблема «некорыстных хищений».
18. Исполнитель хищения, совершенного в соучастии.
19. Формы хищения, критерий их разграничения.
20. Виды хищения, отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого. Возможность применения к хищениям ч. 2 ст. 14 УК РФ.
21. Способ хищения при краже.
22. Квалификация карманных краж.
23. Кража с проникновением в жилище.
24. Кража с проникновением в помещение или иное хранилище.
25. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
26. Квалификация групповых краж.
27. Способ хищения при грабеже.
28. Грабеж путем рывка.
29. Насильственный грабеж, отличие от разбоя и вымогательства.
30. Разбой.
31. Применение оружия и иных предметов при разбое.
32. Использование одурманивающих веществ при совершении хищения.
33. Использование макетов оружия при хищении.
34. Мошеннический обман. Проблема компьютерного мошенничества.
35. Злоупотребление доверием при мошенничестве.
36. «Право на имущество» в понятии мошенничества и вымогательства. Соотношение с гражданско-правовым имущественным правом.
37. Возможность квалификации неисполнения обязательств по норме об ответственности за мошенничество.
38. Предмет требований при вымогательстве.
39. Угрозы при вымогательстве.
40. Отграничение вымогательства от самоуправства.
41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
42. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
----------	-------

Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.04.01 «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
(код и наименование программы)

Дисциплина Проблемы квалификации преступлений против собственности
(наименование дисциплины)

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)
определяется кафедрой, образец согласно ФОС

1. Дайте понятие хищения и раскройте все его признаки
2. Решите задачу: Маслов подстерег в подъезде жилого дома прежде ему незнакомую Сердюкову, вместе с нею вошел в лифт, во время подъема вынул из кармана флакон с серной кислотой и предложил отдать ему все деньги и золотые вещи, пригрозив, что иначе выльет кислоту ей в лицо. Сердюкова сказала, что кроме обручального кольца у нее ничего нет, и попыталась выбежать из лифта во время остановки на промежуточном этаже. Маслов пытался выплеснуть кислоту в лицо Сердюковой, но она успела уклониться, и кислота попала только на воротник ее пальто. В это время к лифту подошел мужчина, вышедший из квартиры этажа, на котором остановился лифт, поэтому Маслов выбежал из лифта и бегом спустился по лестнице вниз.*

Заведующий кафедрой _____ / Бриллиантов А.В?
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания *контрольного задания*
(*промежуточной аттестации*)

Критерии	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

Примечание: утвержденные задания хранятся на кафедре.