

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 23.11.2023 15:58:51
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины **ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Набор 2023 г.
Актуализация на 2023 – 2024 уч.г.

Специальность: 40.03.01. Бакалавр «Юриспруденция»

Профиль подготовки/специализация:

Уровень бакалавриата
профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Голиков К.Н., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 28 апреля 2021 г.).

Рабочая программа для набора 2023 года актуализирована и одобрена Учебно-методическим советом Университета (протокол № 14 от 21.03.2023 г.).

Зав. кафедрой Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Москва, 2023

© Российский государственный университет правосудия, 2023 г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года на _2023-2024 уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|---|--|
| Актуализация содержания дисциплины. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности литературой. | Протокол кафедры № 9 от 17.03.2023 |
| | |

Актуализация выполнена: **Макеев А.В., к.ю.н.**
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «17» 03. 2023 г.

Зав. кафедрой **Бурдина Елена Владимировна, докт. юрид. наук, доцент**

_____ «17» 03. 2023 г.

| | Наименование разделов |
|----|---|
| | Аннотация рабочей программы |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины |
| 2. | Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы |
| 4. | Содержание дисциплины |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. | Материально-техническое обеспечение |
| 7. | Карта обеспеченности литературой |
| 8. | Фонд оценочных средств |

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Разработчик: Голиков К.Н.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» является курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста в гражданско-правовой сфере деятельности прокуратуры.</p> <p>Являясь совокупностью взаимосвязанных положений общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознакомить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры, в том числе в гражданско-правовой сфере.</p> <p>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития в гражданско-правовой сфере;- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, связанных с гражданско-правовой сферой, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и исполнения законов поднадзорными органами, защиты прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, соблюдения законности при осуществлении надзора за органами следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.;- практическая – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных государственно-правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов, специализирующихся в |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>гражданско-правовой сфере, в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p> | <p>Дисциплина «Прокурорская деятельность» является дисциплиной образовательного цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки по программе бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», гражданско-правовой профиль.</p> <p>Поскольку прокуратура в силу предназначения действует во всех сферах общественных отношений, данная юридическая дисциплина обеспечивает приобретение базовых знаний, необходимых для формирования профессиональных умений и навыков по юридической специальности, логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Вследствие этого дисциплина «Прокурорская деятельность», предполагая знание и успешное освоение ряда базовых учебных предметов (модулей), тесно связана с изучением следующих дисциплин ОПОП: философии, истории государства и права России, теории государства и права, муниципальное право, избирательное право, миграционное право, исполнительное производство, бюджетное право, административные процедуры, судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений (публичное судопроизводство), информационное право, конституционного права, административного права, гражданского права и процесса, уголовного права и уголовного процесса, арбитражного процесса, семейного, трудового права, курса «Правоохранительные органы», других модулей базовой, а также вариативной части программы бакалавриата.</p> <p>Базовые теоретические знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в различных сферах деятельности: на государственной гражданской службе и местного самоуправления, службе в органах прокуратуры, следствия, деятельности в качестве адвоката, нотариуса и др.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>ПК-1 способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p> <p>ПК-6 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p><i>Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России</i></p> <p><i>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности</i></p> <p><i>Тема 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры</i></p> <p><i>Тема 5. Управление прокурорской деятельностью</i></p> <p><i>Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры</i></p> <p><i>Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений</i></p> <p><i>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</i></p> <p><i>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</i></p> <p><i>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</i></p> <p><i>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</i></p> <p><i>Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</i></p> <p><i>Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования</i></p> <p><i>Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</i></p> <p><i>Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел</i></p> <p><i>Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>преступностью</i></p> <p><i>Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры</i></p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 108 часов</i> |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет, контрольная работа</i> |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ПК-1 | ПК-1 способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм. |
| 2 | ПК-6 | ПК-6 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения. |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «Прокурорская деятельность» является дисциплиной образовательного цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки по программе бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», гражданско-правовой профиль.

Поскольку прокуратура в силу предназначения действует во всех сферах общественных отношений, **данная юридическая дисциплина обеспечивает приобретение базовых знаний**, необходимых для формирования профессиональных умений и навыков по юридической специальности, логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

Вследствие этого дисциплина «Прокурорская деятельность», предполагая знание и успешное освоение ряда базовых учебных предметов (модулей), **тесно связана с изучением следующих дисциплин ОПОП:** философии, истории государства и права России, теории государства и права, муниципальное право, избирательное право, миграционное право, исполнительное производство, бюджетное право, административные процедуры, судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений (публичное судопроизводство), информационное право, конституционного права, административного права, гражданского права и процесса, уголовного права и уголовного процесса, арбитражного процесса, семейного, трудового права, курса «Правоохранительные органы», других модулей базовой, а также вариативной части программы бакалавриата.

Базовые теоретические знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность», позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в различных сферах деятельности: на государственной гражданской службе и местного самоуправления, службе в органах прокуратуры, следствия, деятельности в качестве адвоката, нотариуса и др.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, владеть навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|-------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | | 108 |
| Контактная работа | | 28 | | 28 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 80 | | 80 |
| Занятия лекционного типа | | 14 | | 14 |
| Занятия семинарского типа | | 14 | | 14 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | | зачет |

Очная на базе СПО

Таблица 2.2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|-------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 108 | | 108 |
| Контактная работа | - | 36 | | 36 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 72 | | 72 |
| Занятия лекционного типа | - | 18 | | 18 |
| Занятия семинарского типа | - | 18 | | 18 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет | зачет |

Заочная форма обучения
на базе СПО

Таблица 2.3

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|-----------------|-------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 108 | | 108 |
| Контактная работа | - | 12 | | 12 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 96 | | 96 |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 8 | | 8 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | | зачет |

Заочная форма обучения
на базе ВО

Таблица 2.4

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|-----------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | - | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 100 | 100 | |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 | |
| Занятия семинарского типа | - | 6 | 6 | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | зачет | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Общая часть

Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России

Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в дореволюционный период. Прокуратура советского и постсоветского периода. Знание современной концепции и государственно-правовых основ прокурорской деятельности в Российской Федерации, как необходимое условие способности работать на благо общества и государства.

Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности

Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность». Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности. Взаимосвязь учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» с другими юридическими дисциплинами. Владение правовыми источниками прокурорской деятельности – гарантия обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране.

Тема 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации

Понятие прокуратуры в Российской Федерации. Государственно-правовой статус прокуратуры, система ее органов и учреждений. Понятие этапов становления организационной структуры прокурорской системы, как элемент формирования у студента компетентности работать на благо общества и государства. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры.

Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Основные функции и направления прокурорской деятельности. Особенности работы прокуроров в государственно-правовой сфере деятельности. Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Внутриорганизационные принципы прокурорской деятельности. Умение раскрыть внутреннее содержание принципов, как правовая основа, формирующая у студента способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Тема 5. Управление прокурорской деятельностью

Понятие, основные задачи и функции управления прокурорской деятельностью. Основы государственно-правовой организации планирования работы в органах прокуратуры. Субъекты управления в органах прокуратуры, их компетенции в рассматриваемой сфере, знание которых формирует у студента способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры

Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовое положение, статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Классные чины и воинские звания. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры. Подготовка и воспитание кадров в системе органов прокуратуры. Знание Кодекса этики прокурорского работника, как государственно-правовая основа способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Меры правовой защиты прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

Организация рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры. Использование содержащихся в обращениях сведений о фактах нарушения законов в организации прокурорского надзора и проведении прокурорских проверок, основная задача которых – формировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, как компетенцию, важную для будущего прокурора, специализирующегося в государственно-правовой сфере деятельности органов прокуратуры.

Особенная часть

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации

Место прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в системе надзорной деятельности прокуратуры. Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. Организация, тактика и методика прокурорских проверок. Обеспечение в ходе проверок неукоснительного соблюдения закона при осуществлении нормотворчества и реализации предписаний норм права в административной сфере. Источники информации о нарушениях Конституции РФ и законов, как основание проведения прокурорских проверок. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Владение прокурором навыками подготовки таких актов, являющихся разновидностью юридических документов, как показатель его компетентности.

Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности этого вида надзорной деятельности в государственно-правовой сфере, источники информации о нарушениях. Приоритетность охраны прокурором прав и свобод инвалидов, лиц с ограниченными физическими

возможностями, несовершеннолетних, беженцев, вынужденных переселенцев и некоторых иных категорий лиц, что способствует сохранению и укреплению доверия общества к органам прокуратуры и к юридическому сообществу, а в целом характеризует уровень компетентности прокурора. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в РФ. Особенности организации надзора за соблюдением прав и свобод военнослужащих и других граждан в Вооруженных Силах РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Акты прокурорского реагирования.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Цели, задачи, предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора в этой сфере деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в этой сфере, реализация которых обеспечивает проявление им уровня компетентности – способности работать на благо общества и государства, имеющей конечную цель – укрепление государственно-правовых институтов в современном обществе. Институт уполномоченных прокуроров. Нормативные правовые акты, регулирующие эту сферу деятельности прокуроров.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

Понятие, цели и задачи, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Правильная организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, как важнейшая задача укрепления законности в рассматриваемой государственно-правовой сфере деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания. Нормативное правовое регулирование этого вида надзорной деятельности. Владение навыками подготовки юридических документов при осуществлении реагирования на нарушения порядка регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях, незаконность отказов в возбуждении уголовных дел, необоснованное их возбуждение и прекращение, как показатель компетентности прокурора.

Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Понятие, цели, задачи, объекты, и пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и правовая основа надзора. Способность прокурора обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации указанными субъектами права, как проявление его компетентности в данной сфере государственно-правовой деятельности. Методика организации и особенности осуществления прокурорских проверок. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Обязательность исполнения требований прокурора о немедленном освобождении незаконно арестованных и содержащихся под стражей лиц.

Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов

судебными приставами. Организация прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора, правовые средства реагирования на выявленные нарушения и владение навыками подготовки юридических документов, как проявление его компетентности. Правовые основы деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами соответствующих категорий и неукоснительное соблюдение норм права в этом виде надзора – важная составляющая формирования компетенции государственно-правового статуса прокурора.

Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования

Понятие, виды, сущность и задачи уголовного преследования. Формы осуществления прокурором уголовного преследования на стадии досудебного производства. Полномочия прокурора. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при проведении уголовного преследования, как показатель компетентности и индикатор личного вклада прокурора в укрепление государственно-правовых основ деятельности прокуратуры. Нормативное правовое регулирование этого направления деятельности прокуратуры. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора.

Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Цели, задачи и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Полномочия прокурора. Владение навыками подготовки юридических документов при выполнении своих функций в различных судебных инстанциях, как показатель уровня компетенции прокурора в этом сегменте государственно-правовой деятельности.

Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел

Цели, задачи и формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел, владение им навыками подготовки юридических документов, как показатель уровня его компетенции в этом сегменте государственно-правовой деятельности.

Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Понятие, правовые основы и принципы координации. Основные направления и формы координационной деятельности, нацеленной на согласованные действия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, обеспечивать сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу, с преследованием основной задачи – укрепление государственно-правовых основ деятельности органов прокуратуры. Участники координационной деятельности, их права и обязанности. Порядок проведения координационных совещаний.

Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Место и функции прокуратуры в законодательстве и правовой практике зарубежных государств. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств. Владение навыками подготовки юридических документов при осуществлении международного сотрудничества

прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами и правоохранительными органами зарубежных государств, как показатель компетентности прокуроров в данной сфере государственно-правовой деятельности. Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств.

Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры

Структура и организация органов военной прокуратуры. Компетенция органов военной прокуратуры. Особенности правового положения прокуроров в органах военной прокуратуры. Основные государственно-правовые требования, предъявляемые к военным прокурорам в части касающейся способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в специфической сфере воинских правоотношений.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России | | | 1 | 4 | 1 | - | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 2 | Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности | | | 1 | 4 | 1 | - | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 3 | Тема 3. Система и | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | Устный опрос. |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|---|--|-----|---|--|
| | организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации | | | | | | | | Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 4 | Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности. | | | 2 | 6 | | 1 | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 5 | Принципы организации и деятельности прокуратуры | | | 2 | 4 | | 1 | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 6 | Тема 5. Управление прокурорской деятельностью | | | 2 | 4 | | 1 | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 7 | Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры | | | 2 | 4 | | 1 | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 8 | Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений | | | 2 | 6 | | 1 | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 9 | Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации | | | 1,5 | 4 | | 0,5 | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 10 | Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | | | 1,5 | 4 | | 0,5 | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 11 | Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов | | | 2 | 4 | | 1 | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|-----|---|-----|-----|--|---|
| | органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | | | | | | | | Решение задач. |
| 12 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 13 | Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | | | 1 | 4 | 0,5 | 0,5 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 14 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | | | 1 | 4 | 0,5 | 0,5 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 15 | Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования | | | 1 | 4 | 0,5 | 0,5 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 16 | Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве | | | 1 | 4 | 0,5 | 0,5 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 17 | Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел | | | 1,5 | 4 | 0,5 | 1 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 18 | Тема 17. Организация | | | 1,5 | 4 | 0,5 | 1 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|--|-----|----|----|----|----|---|
| | прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | | | | | | | Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| 19 | Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации | | | 4 | - | - | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач. |
| ВСЕГО | | | 108 | 28 | 80 | 14 | 14 | |

Таблица 3.2

Тематический план

Очная форма на базе СПО

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России | | | | 2 | - | - | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 2 | Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской | | | | 4 | - | - | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | деятельности | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации | | | 3 | 4 | 1 | | 2 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 4 | Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности. | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 5 | Принципы организации и деятельности прокуратуры | | | 1 | 4 | - | | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 6 | Тема 5. Управление прокурорской деятельностью | | | | 4 | - | | - | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 7 | Тема 6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры | | | 2 | 4 | - | | 2 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 8 | Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | |
| 9 | Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 10 | Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 11 | Тема 10. Прокурорский | | | 2 | 4 | 1 | | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | | | | | | | | Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 12 | Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия | | | 4 | 4 | 2 | 2 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 13 | Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | | | 3 | 4 | 2 | 1 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 14 | Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 15 | Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования | | | 3 | 4 | 2 | 1 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 16 | Тема 15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 17 | Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел | | | 2 | 4 | 1 | 1 | | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|-----|----|----|----|----|---|---|
| 18 | Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | | | 3 | 4 | 2 | | 1 | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| 19 | Тема 18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации | | | 1 | 4 | 1 | | - | Устный опрос. Дискуссия и спорная полемика. Выступление с докладом, рефератом. Решение задач |
| ВСЕГО | | | 108 | 36 | 72 | 18 | 18 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во Часов | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|---|---|
| | | Очная/СПО/Очно-заочная ГВД | | |
| 1 | Объективные предпосылки учреждения прокуратуры в России. Вклад прокуратуры в развитие российской государственности. Развитие направлений и функций прокурорской деятельности в дореволюционный период. Прокуратура советского и постсоветского периода. Современная концепция прокурорской деятельности в Российской Федерации. | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность». Прокурорская деятельность как самостоятельный вид правоохранительной деятельности. Взаимосвязь учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» с другими юридическими дисциплинами. Правовые источники прокурорской деятельности. Место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации, ее роль в укреплении законности и поддержании правопорядка в стране. | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Понятие и система органов прокуратуры в Российской Федерации. Становление | 4 | 4 | 6 |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| | организационной структуры прокурорской системы. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры. | | | |
| 4 | Основные функции и направления прокурорской деятельности. Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Внутриорганизационные принципы прокурорской деятельности. Управление в органах прокуратуры. Планирование работы. | 6 | 4 | 6 |
| 5 | Понятие, основные задачи и функции управления прокурорской деятельностью. Субъекты управления в органах прокуратуры и их компетенция. | 4 | 4 | 6 |
| 6 | Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовое положение статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Классные чины и воинские звания. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры. Подготовка и воспитание кадров в системе органов прокуратуры. Кодекс этики прокурорского работника. Меры правовой защиты прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. | 4 | 4 | 6 |
| 7 | Организация рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры. Использование содержащихся в обращениях сведений о фактах нарушения законов в организации прокурорского надзора и проведении прокурорских проверок. | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Место прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в системе надзорной деятельности прокуратуры. Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. Организация и методика надзора. Источники информации о нарушениях Конституции РФ и законов, как основание проведения прокурорских | 6 | 4 | 6 |

| | | | | |
|-----------|---|---|---|---|
| | проверок. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. | | | |
| 9 | Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности этого вида надзорной деятельности, источники информации о нарушениях. Приоритетность охраны прокурором прав и свобод инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, несовершеннолетних, беженцев, вынужденных переселенцев и некоторых иных категорий лиц. Особенности организации надзора за соблюдением прав и свобод военнослужащих и других граждан в Вооруженных Силах РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. | 4 | 4 | 6 |
| 10 | Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора в этой сфере деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. | 4 | 4 | 6 |
| 11 | Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания. Реагирование на нарушения порядка регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях, незаконность отказов в возбуждении уголовных дел, необоснованное их возбуждение и прекращение. | 4 | 4 | 6 |
| 12 | Предмет, задачи, правовая основа и пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Объекты и задачи надзора. Методика организации и особенности осуществления прокурорских проверок. Полномочия | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|-----------|---|----|----|----|
| | прокурора при осуществлении надзора. Обязательность исполнения требований прокурора о немедленном освобождении незаконно арестованных и содержащихся под стражей лиц. | | | |
| 13 | Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора, правовые средства реагирования на выявленные нарушения. | 4 | 4 | 4 |
| 14 | Понятие, виды, сущность и задачи уголовного преследования. Осуществление прокурором уголовного преследования на стадии досудебного производства. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Цели, задачи и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Полномочия прокурора. Участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. | 4 | 4 | 4 |
| 16 | Правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел. | 4 | 4 | 4 |
| 17 | Понятие, правовые основы и принципы координации. Основные направления и формы координационной деятельности. | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Место и функции прокуратуры в законодательстве и правовой практике зарубежных государств. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств. | 4 | 4 | 4 |
| | | 80 | 72 | 92 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических

знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

По дисциплине «Прокурорская деятельность» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к судебной системе, а второй – посвящен какому-либо правоохранительному органу. Зачет в письменной форме проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных

проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---------------------------------|
| С нарушением слуха | в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г.
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. № 1.- Ст.1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1994.- № 13.- Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2014.- № 6.- Ст.548.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995.- № 18.- Ст.1589.
9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ.- 2011.- № 7.- Ст.298.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999 .- № 26.- Ст.3170.
11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в последней редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30. Ст.1792.
13. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2002.- № 11.- Ст.1022.
14. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1999.- № 7.- Ст. 877.
15. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1998.- № 2.- Ст. 223.
16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1998. № 51.- Ст.6270.
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. - 2004.-25 августа.
18. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2001.- № 23.- Ст. 2888.
19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
20. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
21. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контрольных органов» // Российская газета.- 1995.-26 апреля.
22. Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004, № 31.- Ст. 3215.

23. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 23.- Ст. 2102.
24. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011.- № 48.- Ст. 6725.
25. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004.- № 31.- Ст. 3215.
26. Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1996г. № 168-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№ 47.- Ст.4472.
27. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2006.- № 19.- Ст. 2060.
28. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2008.- № 52 (ч.1).- Ст.6217.
29. Таможенный кодекс Таможенного союза от 6 июля 2010 года; (в последней редакции)
30. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в последней редакции)
31. Семейный кодекс Российской Федерации; (в последней редакции)
32. Кодекс РФ об административных правонарушениях(в последней редакции)
33. Гражданский процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.). (в последней редакции)
34. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (в последней редакции)
35. Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (в последней редакции)
36. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в последней редакции)
37. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в последней редакции)
38. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (в последней редакции)
39. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ
40. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; (в последней редакции)
41. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» (в последней редакции)
42. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; (в последней редакции)
43. Федеральный закон от 24 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»; (в последней редакции)
44. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»; (в последней редакции)
45. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации". (в последней редакции)
46. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; (в последней редакции)
47. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». (в последней редакции)
48. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г «О полиции» (в последней редакции)
49. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; (в последней редакции)

50. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; (в последней редакции)
51. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1(в последней редакции)
52. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»; (в последней редакции)
53. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 года № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации». (в последней редакции)
54. Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473. «Вопросы Федеральной таможенной службы»; (в последней редакции)
55. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»; (в последней редакции)
56. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний»; (в последней редакции)
57. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов»; (в последней редакции)
58. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации». (в последней редакции)
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2006 г. N 459 "О Федеральной таможенной службе";(в последней редакции)
60. Положение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 22 марта 2007 г. (в ред. от 25 мая 2010 г.). «О порядке работы квалификационных коллегий судей» (в последней редакции)
61. Кодекс судейской этики, утвержден VIII Всероссийским съездом судей 2012 г. (в последней редакции)

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---------------|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Прокурорская деятельность | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия</p> <p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 208</p> |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации судебной и правоохранительной деятельности

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданско-правовой**

Дисциплина: **Прокурорская деятельность**

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| Основная литература | | |
| <i>Винокуров, Ю. Е.</i> Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — URL : https://urait.ru/bcode/518896 (дата обращения: 20.03.2023). | https://urait.ru/bcode/518896 | 96 |
| Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16144-1. — URL : https://urait.ru/bcode/530524 (дата обращения: 20.03.2023). | https://urait.ru/bcode/530524 | 24 |
| Голиков К.Н. Прокурорская деятельность[Электронный ресурс]: Учебное пособие РГУП, 2019, 136 стр. ISBN: 978-5-93916-793-2 | http://op.raj.ru/ | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| <u>Учебники, учебные пособия:</u> | | |
| <i>Бобров, В. К.</i> Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — URL : https://urait.ru/bcode/510870 (дата обращения: 20.03.2023). | https://urait.ru/bcode/510870 | |
| Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- | https://urait.ru/bcode/530378 | 78 |

| | | |
|---|---|--|
| 15984-4. — URL : https://urait.ru/bcode/530378 (дата обращения: 20.03.2023). | | |
| <i>Шобухин, В. Ю.</i> Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. Ю. Шобухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15399-6. — URL : https://urait.ru/bcode/520406 (дата обращения: 20.03.2023). | https://urait.ru/bcode/520406 | |
| <i>Ергашев, Е. Р.</i> Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15361-3. — URL : https://urait.ru/bcode/520427 (дата обращения: 20.03.2023). | https://urait.ru/bcode/520427 | |
| Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — URL : https://urait.ru/bcode/512470 (дата обращения: 20.03.2023). | https://urait.ru/bcode/512470 | |
| <i>Клочков, М. А.</i> Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учебное пособие для вузов / М. А. Клочков, Ю. Н. Полетаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09304-9. — URL : https://urait.ru/bcode/517111 (дата обращения: 20.03.2023). | https://urait.ru/bcode/517111 | |
| Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 20.03.2023). | https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-487708 | |

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код формируемой компетенции | Методы обучения |
|-------|--|-----------------------------|---|
| 1. | № 4 | ПК-1, ПК-6 | Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету. |
| 2. | № 1, 3, 10 | ПК-1, ПК-6 | Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Групповая дискуссия. Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету. |
| 3. | № 5, 6, 19 | ПК-1, ПК-6 | Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Групповая дискуссия. Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету. |
| 4. | № 7, 9, 17 | ПК-1, ПК-6 | Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Групповая дискуссия. Тестовые задания. Деловая игра. Контрольные вопросы к зачету. |
| 5. | № 2, 12 | ПК-1, ПК-6 | Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Контрольные вопросы к зачету. |
| 6. | № 8, 11, 13, 15, 16, 18 | ПК-1, ПК-6 | Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Групповая дискуссия. Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Деловая игра. Контрольные вопросы к зачету. |
| 7. | № 14 | ПК-1, ПК-6 | Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Групповая дискуссия. Тестовые задания. Деловая игра. Контрольные вопросы к зачету. |

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-6

Тема 1. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации

Таблица 3.1

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и система органов и учреждений прокуратуры в Российской Федерации. Понятие этапов становления организационной структуры прокурорской системы, как | ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|----|---|------------|
| | элемент формирования у студента компетентности работать на благо общества и государства, понимания сущности уголовно-правовых правоотношений. Генеральная прокуратура Российской Федерации. | |
| 2. | Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 2. Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Таблица 3.2

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Основные функции и направления прокурорской деятельности. Особенности работы прокуроров в уголовно-правовой сфере деятельности. Понятие и система общих принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Внутриорганизационные принципы прокурорской деятельности. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Умение раскрыть внутреннее содержание принципов, как правовая основа, формирующая у студента способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 3. Управление прокурорской деятельностью

Таблица 3.3

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, основные задачи и функции управления прокурорской деятельностью. Основы организации планирования работы в органах прокуратуры, в том числе при осуществлении деятельности в уголовно-правовой сфере. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Субъекты управления в органах прокуратуры, их компетенции в рассматриваемой сфере, знание которых формирует у студента способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры

Таблица 3.4

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовое положение, статус прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Классные чины и воинские звания. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры. Подготовка и воспитание кадров в системе органов прокуратуры. | ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|----|--|------------|
| 2. | Знание Кодекса этики прокурорского работника, умение применять его нормы в уголовно-правовой сфере, как основа способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. | ПК-1, ПК-6 |
|----|--|------------|

Тема 5. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

Таблица 3.5

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Организация рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. Регистрация и учет обращений в органах прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах прокуратуры. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Использование содержащихся в обращениях сведений о фактах нарушения законов в организации прокурорского надзора и проведении прокурорских проверок, основная задача которых – формировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, как компетенцию, важную для будущего прокурора, специализирующегося в уголовно-правовой сфере. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации

Таблица 3.6

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Место прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в системе надзорной деятельности прокуратуры. Предмет, объекты, субъекты и пределы надзора за исполнением законов. Организация, тактика и методика прокурорских проверок. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Обеспечение в ходе проверок неукоснительного соблюдения закона при осуществлении нормотворчества и реализации предписаний норм права, в том числе при осуществлении деятельности в уголовно-правовой сфере. Источники информации о нарушениях Конституции РФ и законов, как основание проведения прокурорских проверок. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Владение прокурором навыками подготовки таких актов, являющихся разновидностью юридических документов, как показатель его компетентности. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Таблица 3.7

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Сущность, предмет, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности этого | ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|----|--|------------|
| | вида надзорной деятельности в уголовно-правовой сфере, источники информации о нарушениях. Приоритетность охраны прокурором прав и свобод инвалидов, лиц с ограниченными физическими возможностями, несовершеннолетних, беженцев, вынужденных переселенцев и некоторых иных категорий лиц, что способствует сохранению и укреплению доверия общества к органам прокуратуры и к юридическому сообществу, а в целом характеризует уровень компетентности прокурора. | |
| 2. | Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в РФ. Особенности организации надзора за соблюдением прав и свобод военнослужащих и других граждан в Вооруженных Силах РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Акты прокурорского реагирования. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Таблица 3.8

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Цели, задачи, предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора в этой сфере деятельности. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Полномочия прокурора при осуществлении надзора в этой сфере, реализация которых обеспечивает проявление им уровня компетентности – способности работать на благо общества и государства, имеющей конечную цель – укрепление законности, в том числе при осуществлении деятельности в уголовно-правовой сфере, в современном обществе. Институт уполномоченных прокуроров. Нормативные правовые акты, регулирующие эту сферу деятельности прокуроров. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

Таблица 3.9

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели и задачи, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Правильная организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, как важнейшая задача укрепления законности, в том числе при осуществлении деятельности в уголовно-правовой сфере деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания. Нормативное правовое регулирование этого вида надзорной деятельности. | ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|----|--|------------|
| 2. | Владение навыками подготовки юридических документов при осуществлении реагирования на нарушения порядка регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях, незаконность отказов в возбуждении уголовных дел, необоснованное их возбуждение и прекращение, как показатель компетентности прокурора. | ПК-1, ПК-6 |
|----|--|------------|

Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Таблица 3.10

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели, задачи, объекты, и пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и правовая основа надзора. Способность прокурора обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации указанными субъектами права, как проявление его компетентности в данной сфере уголовно-правовой деятельности. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Методика организации и особенности осуществления прокурорских проверок. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. Обязательность исполнения требований прокурора о немедленном освобождении незаконно арестованных и содержащихся под стражей лиц. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Таблица 3.11

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация прокурорского надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора, правовые средства реагирования на выявленные нарушения и владение навыками подготовки юридических документов, как проявление его компетентности. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Правовые основы деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами соответствующих категорий и неукоснительное соблюдение норм права в этом виде надзора – важная составляющая формирования компетенции статуса прокурора, в том числе при осуществлении деятельности в уголовно-правовой сфере. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 12. Осуществление прокуратурой уголовного преследования

Таблица 3.12

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, виды, сущность и задачи уголовного преследования. | ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|----|---|------------|
| | Формы осуществления прокурором уголовного преследования на стадии досудебного производства. Полномочия прокурора. | |
| 2. | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при проведении уголовного преследования, как показатель компетентности и индикатор личного вклада прокурора в укрепление основ деятельности прокуратуры, в том числе при осуществлении деятельности в уголовно-правовой сфере. Нормативное правовое регулирование этого направления деятельности прокуратуры. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Полномочия прокурора. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 13. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Таблица 3.13

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Цели, задачи и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Правовые основания участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Полномочия прокурора. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Владение навыками подготовки юридических документов при выполнении своих функций в различных судебных инстанциях, как показатель уровня компетенции прокурора в этом сегменте уголовно-правовой деятельности. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел

Таблица 3.14

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Цели, задачи и формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Правовые основания участия прокурора в арбитражном процессе. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами арбитражных дел, владение им навыками подготовки юридических документов, как показатель уровня его компетенции в этом сегменте, в том числе при осуществлении деятельности в уголовно-правовой сфере. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 15. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Таблица 3.15

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, правовые основы и принципы координации. Основные направления и формы координационной деятельности, нацеленной на согласованные действия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в том числе способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, обеспечивать сохранение и укрепление доверия общества к юридическому сообществу, с преследованием основной задачи – укрепление основ деятельности органов | ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|----|---|------------|
| | прокуратуры, в том числе в области уголовно-правовых правоотношений. | |
| 2. | Участники координационной деятельности, их права и обязанности. Порядок проведения координационных совещаний. | ПК-1, ПК-6 |

Тема 16. Прокурорская деятельность в зарубежных странах. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации

Таблица 3.16

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Место и функции прокуратуры в законодательстве и правовой практике зарубежных государств. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств. Владение навыками подготовки юридических документов при осуществлении международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами и правоохранительными органами зарубежных государств, в том числе при осуществлении деятельности в уголовно-правовой сфере, как показатель компетентности прокуроров в данной сфере деятельности. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с прокуратурами зарубежных государств. | ПК-1, ПК-6 |

2. Критерии оценки устного опроса.

Таблица 4

| Критерии | Оценка | Баллы ¹ |
|--|-------------|--------------------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы. (При этом проявляет высокий уровень компетентности: обладает систематизированными, конкретными знаниями о целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности, системе построения органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Знает все отрасли надзорной деятельности и направления деятельности органов прокуратуры, правовой статус прокурорских работников. Знает тактику и методику проведения прокурорских проверок, умеет составлять акты прокурорского реагирования. Владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность прокуратуры, знаком с дополнительной литературой). | 5 (отлично) | 4 |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении. (Проявляет средний уровень компетентности: имеет достаточные, но общие знания о системе и структуре органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, целях и задачах, функциях и принципах ее организации и деятельности. Знает, но не все отрасли надзорной деятельности и направления деятельности прокуратуры. Имеет недостаточно четкие | 4 (хорошо) | 3 |

¹ Количество баллов за семинарское занятие выставляется в зависимости от объема дисциплины.

| | | |
|---|----------------------------|---------|
| представления о тактике и методике проведения прокурорских проверок, порядке составления актов прокурорского реагирования. Не в полной мере владеет практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность прокуратуры). | | |
| Студент, в основном, усвоил программный материал, но при этом в ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении. (Проявляет низкий уровень компетентности: не полностью усвоил систему и структуру органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, основные направления ее надзорной и иной деятельности. При этом допускает неточности при анализе действующих норм законодательства о прокуратуре, испытывает затруднения при практическом их применении, в т.ч. при составлении актов прокурорского реагирования). | 3 (удовлетворительно) | 2 |
| Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы. (Не проявил компетентности при проведении семинарских занятий: недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины «Прокурорская деятельность», затрудняется при анализе норм законодательства о прокуратуре и их применении на практике). | 2 (неудовлетворительно) | менее 2 |

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
УК-11; ОПК-3.

Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Правоохранительные органы»

Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ нацелено на развитие творческого мышления и углубление знаний студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

В каждом контрольном задании содержится по две задачи. Студенты выполняют конкретное задание с учетом последней цифры номера своей зачетной книжки. Так, студенты, у которых последняя цифра номера зачетной книжки «0 - 3», выполняют вариант № 1; «4 - 6» – выполняют вариант № 2; «7 - 9» – выполняют вариант № 3.

Вариант № 1.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Задача № 1. Изобразите в виде схемы систему Следственного комитета РФ. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность данного правоохранительного органа. Раскройте структуру всех звеньев Следственного комитета РФ, а также входящих в его состав военных следственных органов. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности СК РФ.</p> | УК-11; ОПК-3. |
| 2. | <p>Задача № 2. Обвиняемый Ф. задержан сотрудниками полиции на месте преступления. Следователь следственного отдела по Энскому району обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу..</p> <p>Судья районного суда, рассмотрев ходатайство в судебном заседании, с учетом заключения помощника прокурора района, поддержавшего ходатайство, согласился с доводами следователя и вынес постановление об избрании указанному лицу меры пресечения в виде заключения под стражу.</p> <p>Расследуя уголовное дело, следователь установил алиби в действиях Ф., в связи с чем по ходатайству последнего и его адвоката самостоятельно, т.е. без судебного решения, своим постановлением отменил данную меру пресечения.</p> <p>Оцените сложившуюся правовую ситуацию. Со ссылками на нормы УПК РФ проанализируйте законность и обоснованность действий следователя. Изложите порядок избрания, отмены или изменения меры пресечения в отношении обвиняемого (подозреваемого).</p> | УК-11; ОПК-3. |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|---|--|
| 1. | <p>Задача № 1. Составьте схему построения системы органов и учреждений прокуратуры РФ. Поясните, какие именно прокуратуры относятся к территориальным, а какие к специализированным; с применением каких принципов сформированы прокуратуры первого и второго видов. Раскройте структуру каждой из специализированных прокуратур. Какие нормативные правовые акты регулируют</p> | УК-11; ОПК-3. |

| | | |
|----|--|-------|
| | <p>организацию и деятельность органов прокуратуры. Раскройте содержание принципов организации и деятельности органов прокуратуры, а также внутриорганизационных принципов в деятельности прокуратуры.</p> | |
| 2. | <p>Задача № 2. Перед началом судебного заседания судья районного суда предложил Б., по доверенности представляющей интересы административного истца Ж., предъявить диплом о высшем юридическом образовании.</p> <p>Б. заявил, что имеет высшее юридическое образование, однако не взял с собой указанный документ и заявил ходатайство о переносе рассмотрения дела на другой день, чтобы представить требуемый документ.</p> <p>Однако председательствующий удалил Б. из зала суда, мотивировав свои действия тем, что последняя не смогла подтвердить наличие высшего юридического образования, а потому не может являться представителем Ж.</p> <p>Поскольку Ж. находился в зале судебного заседания, рассмотрение дела было продолжено.</p> <p>По результатам рассмотрения административного дела судья вынес решение об отказе в удовлетворении требований, заявленных Ж.</p> <p>Правомерны ли действия судьи районного суда. Было ли нарушено право Б. на судебную защиту? Со ссылкой на нормативные правовые акты разъясните порядок представительства при рассмотрении административных дел. Может ли Ж. (его представитель Б.) обжаловать данное судебное постановление и куда именно.</p> | ОПК-3 |

Вариант 3

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Задача № 1. Изобразите в виде схемы систему построения Министерства юстиции РФ. Какие службы входят в состав данного правоохранительного органа, какова их структура, принципы организации и деятельности, основные функции, а также нормативное правовое регулирование их деятельности.</p> | ОПК-3 |
| 2. | <p>Задача № 2. Судья районного суда, проверив явку сторон в судебное заседание, установил отсутствие заявителя.</p> <p>Спросив у секретаря судебного заседания о том, был ли уведомлен заявитель о явке в судебное</p> | ОПК-3 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>заседание и получив утвердительный ответ, судья рассмотрел дело без проверки наличия в его материалах документов, подтверждающих уведомление.</p> <p>Впоследствии выяснилось, что заявитель о дне и времени судебного заседания должным образом уведомлен не был.</p> <p>Раскройте принцип состязательности и процессуального равноправия сторон. Оцените правовую ситуацию с точки зрения действий судьи и секретаря судебного заседания. Со ссылкой на ГПК РФ, КАС РФ поясните, каким должен был быть алгоритм действий судьи при рассмотрении дела в указанных видах судопроизводства.</p> <p>Может ли и в каком порядке обжаловать заявитель судебное постановление. Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.</p> | |
|--|--|--|

Критерии оценивания:

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

| Критерий | Баллы | |
|---|--------------|--------------|
| | 9-10 | 18-20 |
| Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса. | 9-10 | 18-20 |
| Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией. | 7-8 | 14-16 |
| Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания. | 4-6 | 8-12 |
| Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. | 3 | 6 |
| Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно. | 2 | 4 |
| Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. | 1 | 2 |

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-6

Перечень тем для дискуссии

Таблица 5

| № п/п | Тема | Код компетенции (части компетенции) |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Тема 1. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации</p> <p><u>Вопросы для дискуссии:</u></p> <p>1. Причины и правовые основания выделения законодателем из системы органов прокуратуры специализированных прокуратур. Какие прокуратуры относятся к специализированным, их компетенция в уголовно-правовой сфере, система построения, функции. Правовые основания разграничения полномочий специализированных прокуратур.</p> <p>2. К подведомственности какой именно прокуратуры будет относиться прокурорская проверка неисполнения федерального законодательства о воинской обязанности и военной службе, если правонарушающие действия совершены должностными лицами органов военного управления совместно с представителями органов государственной власти субъекта федерации. В каких случаях наступает уголовно-правовая ответственность при установлении вины.</p> | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | <p>Тема 3. Управление прокурорской деятельностью</p> <p><u>Вопросы для дискуссии:</u></p> <p>1. Какие должностные лица органов прокуратуры подчиняются в порядке иерархии: прокурору города; прокурору прокуратуры субъекта РФ; Генеральному прокурору РФ. Правовые основания, регулирующие данный вопрос.</p> <p>2. Полномочен ли заместитель Генерального прокурора РФ наложить дисциплинарное взыскание на начальника Главного управления в составе Генеральной прокуратуры. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вопрос. Возможна ли уголовно-правовая ответственность начальника Главного управления.</p> | |
| 3. | <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации</p> <p><u>Вопросы для дискуссии:</u></p> <p>1. Генеральный прокурор РФ изучив принятое Правительством РФ Постановление установил, что оно не соответствует федеральному закону. Реагируя на нарушение, он принес Председателю Правительства РФ протест на Постановление, в котором предлагалось отменить принятое Постановление.</p> <p>Подлежит ли удовлетворению данный протест Генерального</p> | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>прокурора РФ (если нет, каковы действия последнего в сложившейся ситуации).</p> <p>2. Являются ли физические лица, не наделенные властно-распорядительными полномочиями (т.е. не представляющие органы государственной власти и местного самоуправления, коммерческие (некоммерческие) организации, контролирующие органы, предпринимателей, органы военного управления и др.), объектами прокурорского надзора.</p> | |
| 4. | <p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</p> <p><u>Вопросы для дискуссии:</u></p> <p>Потерпевший Гребенников обратился к прокурору с заявлением о том, что дознаватель Выборнов, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Шамаева в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, находится в родственных отношениях с подозреваемым.</p> <p>1. О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данной ситуации?</p> <p>2. Примите правовое решение от имени прокурора.</p> | |
| 5. | <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p><u>Вопросы для дискуссии:</u></p> <p>1. Правовые основания, наделяющие прокурора правом осуществлять надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Каков перечень таких органов, имеющих в своем составе оперативные подразделения, поднадзорные органам прокуратуры.</p> <p>2. В каких случаях в предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью входит проверка процесса планирования, выбора методов и средств, используемых оперативными работниками.</p> | |
| 6. | <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p><u>Вопросы для дискуссии:</u></p> <p>1. Подлежит ли досмотру судебным приставом прокурор, входящий в здание суда для участия в судебном процессе, при условии, если он одет в форменное обмундирование и на входе предъявил удостоверение личности. Правовые основания решения вопроса.</p> <p>2. Какова форма реагирования прокурора на нарушения, выявленные в деятельности судебного пристава-исполнителя. Чем регулируется данный вопрос.</p> | |

| | | |
|----|---|--|
| 7. | <p>Тема 15. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><u>Вопросы для дискуссии:</u></p> <p>1. Каковы должны быть действия прокурора – руководителя координационного совещания, если при его проведении один из участников совещания заявит об установлении факта коррупционного поведения работника, проходящего службу в подчиненном ему правоохранительном органе. Правовые основания решения вопроса.</p> <p>2. Обладает ли прокурор привилегиями в полномочиях по отношению к участникам координационного совещания. Как регулируется данный вопрос.</p> | |
|----|---|--|

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии (диспута, дебатов).

Для участия в дискуссии надлежит изучить дополнительную литературу (рекомендованную преподавателем и инициативно подобранную студентом для разбора данной темы). Следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Проведение каждого семинара-дискуссии требует определенной предварительной работы: разбивки студентов по подгруппам, постановки перед ними вопросов для обсуждения, представления им списка рекомендованной литературы. Преподаватель предлагает изучить не только теоретические положения, но и подобрать примеры, наиболее полно иллюстрирующие позицию докладчика. Преподаватель контролирует, чтобы в рамках подгрупп было произведено распределение обязанностей (основной докладчик, содокладчик, оппонент).

2. Критерии оценивания:

Таблица 6

| Критерии | Баллы |
|---|------------------------------|
| Студент проявил умение аргументировать свою позицию по обсуждаемому вопросу. При этом верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства по предложенной правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к обсуждаемому вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно. | 5 (отлично) |
| Студент в целом верно аргументировал свою позицию, правильно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения обсуждаемой правовой ситуации со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты, другие источники информации. Вместе с тем допустил незначительные правовые неточности или недостаточно полно раскрыл содержание ответа на дискуссионный вопрос. | 4 (хорошо) |
| Студент принял участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, не содержит ссылок на соответствующие нормы права. В ответе допущены существенные | 3 (удовлетворительно) |

| | |
|---|--------------------------------|
| ошибки или в нем не раскрыты основные правовые аспекты, имеющие значения для принятия правильного решения по предмету дискуссии. | |
| Студент принял лишь пассивное участие в дискуссии. В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося. | 2 (неудовлетворительно) |

В качестве *критериев оценки выступлений* студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

- уровень теоретических знаний студента в части касающейся обсуждаемых на семинаре вопросов;
- умение выделить проблемные аспекты предмета дискуссии и наметить пути их решения;
- навыки системного анализа проблемы, формулирования собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов *учитываются*:

- степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;
- уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в обсуждаемой сфере деятельности судебных и правоохранительных органов;
- умение студента логично и последовательно формулировать свои мысли;
- знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленив общее и найти отличия.

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1; ПК-6.

Таблица 7

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Исходная ситуация: Прокуратурой субъекта РФ установлено, что Администрацией главы Республики в 2019 г. издано несколько незаконных нормативных правовых актов (постановлений и распоряжений).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. В какой форме прокурор обязан отреагировать на эти нарушения?</p> <p>2. Может ли прокурор потребовать отменить эти НПА?</p> | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | <p>Исходная ситуация: В краевой газете опубликована статья с сообщением, что завод медицинских препаратов сбрасывает в реку отходы производства, вследствие чего нанесен вред экологии.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Является ли газетная публикация поводом к проведению прокурорской проверки?</p> | ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|----|--|------------|
| | 2. К подведомственности какой прокуратуры (территориальной, специализированной) относится надзор за исполнением законов в данной сфере? | |
| 3. | <p>Исходная ситуация: Прокурор, участвовавший в судебном заседании по уголовному делу, предложил суду квалифицировать действия гр-на Глазкова Д.В. по ч. 2 ст. 175.УК РФ (Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем). Однако суд не учел мнение прокурора и определил подсудимому меру наказания в соответствии с ч. 1 ст. 175.УК РФ.</p> <p>Прокурор, будучи не согласен с приговором суда, решил его оспорить.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков правовой статус и полномочия прокурора в уголовном процессе? 2. Как должен действовать прокурор в данной правовой ситуации? | ПК-1, ПК-6 |
| 4. | <p>Исходная ситуация: По результатам проверки колонии помощник прокурора прокуратуры города установил, что отбывающий срок наказания гр-н Степанов В.С. содержится в штрафном изоляторе без судебного решения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрацией учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера? 2. Как должен действовать прокурор в данной ситуации? | ПК-1, ПК-6 |
| 5. | <p>Исходная ситуация: Гр-н Косов В.А. обратился к прокурору города с жалобой, в которой указал, что судебный пристав-исполнитель, несмотря на установленное место проживания лица, в отношении которого судом выдан исполнительный лист, проявляет бездействие в выполнении своих функциональных обязанностей.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание полномочий прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов судебным приставом-исполнителем. 2. Какие действия должен предпринять прокурор в данной правовой ситуации? | ПК-1, ПК-6 |

2. Критерии оценивания:

Таблица 8

| Критерии | Баллы |
|--|-----------------------|
| Студент правильно решил все задачи, уверенно владеет достаточными практическими навыками работы с нормативными правовыми актами, умеет применять их в конкретной правовой ситуации | 5 (отлично) |
| Студент правильно решил 4 задачи, однако допускает неточности при анализе действующих норм законодательства о прокурорской деятельности | 4 (хорошо) |
| Студент правильно решил 3 задачу, при этом затрудняется при анализе норм права о прокурорской деятельности | 3 (удовлетворительно) |

| | |
|--|----------------------------|
| Студент не решил ни одной задачи и не усвоил основные вопросы учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» | 2 (неудовлетворительно) |
|--|----------------------------|

3. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач.

В целях формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи разной степени сложности, в том числе творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Для решения творческих задач применяют различные методы, одним из которых является метод «мозгового штурма», т.е. коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Для этого из общего количества возможных вариантов вычлняют наиболее рациональные и обоснованные, а затем из них отбирают самый оптимальный ответ.

Процесс решения задач творческого уровня включает несколько этапов:

- четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;
- фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств.

При подготовке ответов на разноуровневые задачи допускается использование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1; ПК-6.

| № п/п | Тема | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | История возникновения, становления и развития прокуратуры в России на разных исторических этапах. | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Система и структура, полномочия территориальных органов прокуратуры РФ. | ПК-1, ПК-6 |
| 3. | Специализированные прокуратуры, их функции и компетенция. | ПК-1, ПК-6 |
| 4. | Правовые основы прокурорской деятельности. | ПК-1, ПК-6 |
| 5. | Цели, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры. Внутриорганизационные принципы прокурорской деятельности. | ПК-1, ПК-6 |
| 6. | Отрасли прокурорского надзора и основные направления прокурорской деятельности. | ПК-1, ПК-6 |
| 7. | Прокурорский надзор как основная функция прокурорской деятельности (понятие, виды). | ПК-1, ПК-6 |
| 8. | Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. | ПК-1, ПК-6 |
| 9. | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. | ПК-1, ПК-6 |
| 10. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. | ПК-1, ПК-6 |
| 11. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. | ПК-1, ПК-6 |
| 12. | Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. | ПК-1, ПК-6 |
| 13. | Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. | ПК-1, ПК-6 |
| 14. | Осуществление прокуратурой уголовного преследования. | ПК-1, ПК-6 |
| 15. | Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности. Акты прокурорского реагирования. | ПК-1, ПК-6 |
| 16. | Участие прокуроров в гражданском судопроизводстве. | ПК-1, ПК-6 |
| 17. | Участие прокуроров в рассмотрении судами арбитражных дел. | ПК-1, ПК-6 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 18. | Правовой статус прокурорского работника. Социальное и материальное обеспечение прокуроров. | ПК-1, ПК-6 |
| 19. | Участие прокурора в правотворческой деятельности. | ПК-1, ПК-6 |
| 20. | Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. | ПК-1, ПК-6 |
| 21. | Международное сотрудничество органов прокуратуры. | ПК-1, ПК-6 |

Критерии оценивания:

| Критерий | Баллы |
|---|--------------------------------|
| Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. | 5 (отлично) |
| Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. | 4 (хорошо) |
| студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. | 3 (удовлетворительно) |
| Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута. | 2 (неудовлетворительно) |
| Студент не выполнил задания. | 0 |

Методические рекомендации по написанию реферата, доклада.

Выполнение рефератов имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которого формируются навыки для написания более серьезных работ. Термин «реферат» – от латинского «докладывать», «сообщать».

Реферат – это письменный доклад на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы реферата. Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком возможных тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Список источников.

Объем реферата – 15–25 страниц.

Формулирование цели и задач реферата. Составление содержания реферата. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель и задачи работы и определить содержание реферата.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Они выполняются студентами в виде письменных ответов по вопросам, перечень которых приводится ниже. Ответ на вопрос должен быть развернутым; содержать расшифровку понятий; при необходимости указывается классификация понятий. Так же в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа так же являются данные и примеры из судебной практики.

Доклад, делается, как правило, по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания, осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их урегулирования. После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве *критериев оценки мультимедийных презентаций* используются:

– единый стиль оформления презентации;

- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации доклада.

Тестовые задания

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Государственно-правовой

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очная (на базе СПО), очно-заочная (вечерняя, на базе СПО), заочная (гвд, на базе высшего образования), заочная (гвд, на базе высшего образования, зимний набор), очно-заочная (вечерняя, на базе СПО),

Содержание банка тестовых заданий

F1: Прокурорская деятельность

V1: ОПК – 1. Способность знать и соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

I:

S: Какое место органы прокуратуры занимают в системе разделения властей:

- : относятся к судебной власти;
- : не относятся ни к одной ветви власти;
- : относятся к исполнительной власти;
- : относятся к законодательной власти.

I:

S: От чьего имени органы прокуратуры осуществляют свою деятельность:

- : Президента РФ;
- : Совета Федерации РФ;
- : Российской Федерации Федерального Собрания РФ;
- : Генеральной Прокуратуры;
- : Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

V1: ОПК-2. Способность работать на благо общества и государства.

I:

S: Принципы организации и деятельности прокуратуры закреплены в:

- : приказах Генерального прокурора РФ;
- : Законе о прокуратуре;
- : Конституции РФ;
- : Законе о судебной системе;
- : Процессуальном законодательстве.

I:

S: Предметом прокурорского надзора является:

- : соблюдение Конституции РФ;
- : соблюдение Конституции и исполнение законов, действующих на территории РФ;
- : соблюдение законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ.

V1: ОПК-3. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

I:

S: К функциям управления прокурорской деятельностью не относится:

- : аналитическая работа;
- : планирование;
- : руководство расследованием уголовных дел следователями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ;
- : организация взаимодействия между структурными подразделениями прокуратуры и нижестоящими прокуратурами;
- : контроль исполнения.

I:

S: Какое из перечисленных требований препятствует поступлению на службу в органы прокуратуры:

- : отсутствие свидетельства о регистрации брака;
- : наличие судимости;
- : не прохождение службы в армии;
- : наличие заграничного паспорта.

V1: ОПК-4. Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

I:

S: Какой срок установлен для рассмотрения поступивших в прокуратуру обращений граждан, военнослужащих и их семей:

- : 3 дня;
- : 10 дней;
- : не позднее 15 дней;
- : 30 дней со дня их регистрации.

I:

S: Предметом прокурорского надзора за соблюдение прав и свобод человека и гражданина является деятельность:

- : Правительства РФ;
- : Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- : федеральных министерств и ведомств органов исполнительной власти;
- : судебных органов;
- : граждан.

V1: ПК-3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

I:

S: К предмету прокурорского надзора не относится:

- : законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;
- : соблюдение, установленное законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условия их содержания;
- : проверка посылок на предмет наличия запрещенных к передаче вложений;
- : законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

I:

S: К поднадзорным прокурорам органам и учреждениям, исполняющим наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, не относятся:

- : исправительные и лечебно-профилактические учреждения, следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы;
- : хосписы;
- : помещения, функционирующие в режиме следственных изоляторов;
- : территориальные органы, осуществляющие контроль за лицами, отбывающими наказания, не связанные с изоляцией от общества (уголовно-исполнительные инспекции);
- : дисциплинарные воинские части и гауптвахты.

V1: ПК-7. Владение навыками подготовки юридических документов.

I:

S: Деятельность прокуратуры, направленная на выявление нарушений в сфере соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, именуется как:

- : вневедомственный контроль;
- : государственным надзор;
- : прокурорский контроль;
- : прокурорский надзор.

I:

S: Объектами прокурорского надзора не является:

- : Центральный банк РФ;
- : Министерство юстиции РФ;
- : Правительство РФ;
- : Федеральное казначейство.

V1: ПК-12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

I:

S: Уголовное преследование, включая обвинение в суде, с участием прокурора осуществляется в следующих формах:

- : в открытом или закрытом порядке;
- в публичном порядке;
- : в гласном порядке;
- : в частно-публичном порядке;
- : в частном порядке.

I:

S: К полномочиям прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу относится право:

- : изымать любое уголовное дело у следователя и передавать его дознавателю;
- : утверждать постановление дознавателя о прекращении производства по уголовному делу;
- : отменять незаконные и необоснованные постановления следователя в порядке, установленном УПК РФ;
- : передавать уголовное дело от одного органа предварительного расследования другому с обязательным указанием оснований такой передачи.

Критерии оценки.

Таблица 11.

| Критерии | Оценка | Баллы |
|--|---------------------|---------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий | Отлично | 2 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий | Хорошо | 1.5 |
| Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий | Удовлетворительно | 1 |
| Студент дает правильные ответы на менее 50% тестовых заданий | Неудовлетворительно | менее 1 |

Тестирование организуется согласно Положению Университета «О тестировании».

Предзачетное тестирование оценивается по критериям:

Таблица 12.

| | |
|----------------|---------------|
| От 0% до 50% | Не аттестован |
| От 51% до 100% | Аттестован |

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-6

1. Тематика «Деловой игры».

Таблица 13.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Участие прокурора в рассмотрении судом уголовного дела | ПК-1, ПК-6 |
| 2. | Прокурор-руководитель, как координатор деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | ПК-1, ПК-6 |
| 3. | Надзор прокурора за исполнением законов и законностью правовых актов | ПК-1, ПК-6 |
| 4. | Осуществление прокурором надзора за исполнением законов органами предварительного следствия (дознания) | ПК-1, ПК-6 |

2. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены вопросы, подлежащие анализу – научному спору.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Преподаватель предлагает студентам конкретную ситуацию для моделирования, рекомендует необходимые источники для подготовки.

На основании конкретной задачи, предложенной преподавателем, студентами моделируются ситуации, соответствующая заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Студенты других подгрупп, не задействованные в моделировании конкретной ситуации, анализируют результаты моделирования, выявляя допущенные нарушения, пробелы и неточности.

По итогам деловой игры преподаватель анализирует и оценивает проделанную студентами работу.

Критерии оценки.

Таблица 14.

| Критерии | Оценка | Баллы |
|--|---------------------|--------------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | Отлично | 2 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | Хорошо | 1.5 |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | Удовлетворительно | 1 |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | Неудовлетворительно | менее 1 |

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

Форма заданий для зачетов в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена

Образовательная программа **Специальность: 40.03.01. Бакалавр. Юриспруденция.**

Дисциплина Прокурорская деятельность

40.03.01 Бакалавр Юриспруденция

V1: Прокурорская деятельность

I:

S: Какой срок установлен для рассмотрения поступивших в прокуратуру обращений граждан, военнослужащих и их семей:

- : 3 дня;
- : 10 дней;
- : не позднее 15 дней;
- : 30 дней со дня их регистрации.

I:

S: Предметом прокурорского надзора за соблюдение прав и свобод человека и гражданина является деятельность:

- : Правительства РФ;
- : Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- : федеральных министерств и ведомств органов исполнительной власти;
- : судебных органов;
- : граждан.

V1: ПК-3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

I:

S: К предмету прокурорского надзора не относится:

- : законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;
- : соблюдение, установленное законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условия их содержания;
- : проверка посылок на предмет наличия запрещенных к передаче вложений;
- : законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством :
ПК-1; ПК-6.

Вопросы для зачета по дисциплине «Прокурорская деятельность»

Профиль: Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой ,
международно-правовой профили

1. Предмет и система курса «Прокурорская деятельность».
2. Взаимосвязь курса «Прокурорская деятельность» с другими юридическими дисциплинами.
3. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими правоохранительными органами.
4. Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры.
5. Нормативное правовое регулирование дисциплины «Прокурорская деятельность».
6. Возникновение и развитие прокуратуры в России как государственного правового института по надзору за исполнением законов.
7. Понятие и система органов и учреждений прокуратуры в Российской Федерации.
8. Принципы организации работы и управления в органах прокуратуры.
9. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
10. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры.
11. Правовой статус прокурора.
12. Присвоение классных чинов и аттестация прокурорских работников.
13. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность работников прокуратуры.
14. Прекращение службы в органах прокуратуры.
15. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
16. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
17. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
18. Организации работы прокурора с обращениями граждан.
19. Сущность и полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью нормативных правовых актов.
20. Организация, методика и тактика надзора за исполнением законов.
21. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
22. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
24. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.
25. Соотношение прокурорского надзора и процессуальной самостоятельности следователя.
26. Надзорные полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением (обвинительным актом).
27. Надзор за законностью и обоснованностью постановления о прекращении уголовного дела.

28. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

29. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

30. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Уголовное преследование, осуществляемое прокуратурой.

31. Правовое положение прокурора в судопроизводстве по административным и гражданским делам.

32. Участие прокурора в рассмотрении дел по экономическим спорам.

33. Участие прокурора в рассмотрении судебных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

34. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

35. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

36. Организация прокуратуры в зарубежных странах (2-3 страны). Международное сотрудничество прокуратуры.

37. Исторические тенденции, проблемы и перспективы развития прокурорской деятельности.

Критерии оценки ответа на зачете.

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

Таблица 15.

| Критерии | Оценка | Баллы |
|---|---------------|--------------|
| Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. | зачтено | 16-60 |
| Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине. | не зачтено | 15 и менее |