

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 23.11.2023 16:37:52
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7a19e55cbfca40d42805abbab1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Рабочая программа дисциплины
Семейное право**

Набор 2023 г.

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой/Уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: к.ю.н., доцент Король И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 07.03.2023 года).

Зав. кафедрой **Ананьева А.А. ., д.ю.н., профессор** _____

(подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Семейное право
для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: к.ю.н., доцент Король И.Г.

_____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Ананьева А.А., д.ю.н.,

_____ «__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование разделов
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины
2	Место дисциплины в структуре ОПОП
3	Объем дисциплины и виды учебной работы
4	Содержание дисциплины
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6	Фонд оценочных средств
7	Материально-техническое обеспечение
8	Карта обеспеченности литературой

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

2. Место дисциплины «Семейное право» в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Семейное право» реализуется в рамках базовой части программы бакалавриата, является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата (Б.1. Б.20), которую он осваивает. Изучение дисциплины построено на основе знаний и умений, приобретенных студентами в результате изучения таких дисциплин как теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс и другие.

Приобретенные в процессе изучения дисциплины «Семейное право» знания и умения, навыки служат основой для изучения дисциплин по выбору студентами.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»
Автор-составитель: Король И.Г.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. ОПК-6.
Содержание дисциплины	Темы: 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ 2. Семейное законодательство 3. Семейные правоотношения 4. История отечественного семейного права 5. Защита семейных прав 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России 7. Прекращение брака 8. Права и обязанности супругов 9. Договорный режим имущества супругов 10. Права и обязанности родителей и детей 11. Общая характеристика алиментных обязательств. 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей 14. Опекa и попечительство над детьми 15. Приемная семья
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК - 4	способен профессионально толковать нормы права
2.	ОПК - 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, срок обучения 4 года Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр, 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Аудиторные занятия (контактная работа)		36	
Лекции (ЛЗ)		12	12
Семинарские занятия		24	12
Практические занятия			12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		36	36
Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Очная форма обучения на базе СПО, срок обучения 3 года Таблица 2.2.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 кур 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия (контактная работа)		28	28
Лекции (ЛЗ)		14	14
Семинарские занятия		14	7
Практические занятия			7
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		44	44
Контрольная работа			нет
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Заочная на базе ВО, зимний набор, 3 года и 3 месяца Таблица 2.3.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 курс 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия (контактная работа)		6	6

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 курс 4 семестр
Лекции (ЛЗ)		2	2
Семинары и практические занятия (СЗ)		4	2
Практические занятия			2
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		66	66
Контрольная работа			1
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Заочная форма обучения на базе СПО **Таблица 2.4.**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 курс, 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36
Переаттестация			
Аудиторные занятия (контактная работа)		8	8
Лекции (ЛЗ)		4	4
Семинарские занятия		4	2
Практические занятия			2
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	64
Контрольная работа			нет
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права. Семейное право как самостоятельная отрасль российского права. Место семейного права в системе права РФ.

Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение.

ТЕМА 2. Семейное законодательство

Понятие источников и форм семейного права и их виды. Российские нормативные правовые акты, содержащие основополагающие нормы семейного права: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и иные федеральные законы, законы субъектов РФ. Международные договоры. Соотношение международного и российского права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений. Обычай в семейном праве.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

ТЕМА 3. Семейные правоотношения

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их специфические черты. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Особенности субъектов семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Правоспособность и дееспособность субъектов семейных отношений.

ТЕМА 4. История отечественного семейного права

Семейное право до Петра I.

Семейное право Российской империи.

Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения.

Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности.

Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ.

ТЕМА 5. Защита семейных прав

Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Общие положения о семейно-правовой ответственности.

ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России

Понятие брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.

Право на уважение семейной жизни в решениях Европейского Суда. Судебная практика.

Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

ТЕМА 7. Прекращение брака

Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке. Порядок государственной регистрации расторжения брака по взаимному согласию супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия. Расторжение брака в упрощенном порядке – по заявлению одного из супругов. Порядок государственной регистрации расторжения брака по заявлению одного из супругов. Расторжения брака с осужденным.

Расторжение брака в суде. Подсудность дел о расторжении брака и предъявление иска. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация

расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.

ТЕМА 8. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.

Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.

Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов

Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.

Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.

ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Основания и порядок государственной регистрации рождения ребенка. Заявление о рождении ребёнка. Государственная регистрация рождения найденного или подкинутого ребенка. Свидетельство о рождении. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Презумпция отцовства супруга матери. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание в судебном порядке записи об отцовстве и материнстве. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Запись родителей ребёнка в книге записей рождения.

Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях.

Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.

Права несовершеннолетних детей.

Личные неимущественные права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Права ребенка на имя, отчество и фамилию и их изменение. Право ребенка на воспитание в семье. Право знать своих родителей. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками. Право ребенка на защиту и право ребенка выражать свое мнение.

Имущественные права детей.

Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Права и обязанности родителей.

Особенности родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав.

Права несовершеннолетних родителей.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав, основания. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах.

Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок.

ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей

Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.

Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.

Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную

уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.

ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью).

Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению, требования к усыновителям. Условия и порядок усыновления, согласия на усыновление. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление). Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.

ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми

Понятие, условия и цели опеки и попечительства над детьми. Виды опеки и попечительства (приемная и патронатная семья, опека и попечительство по договору). Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Опекуны и попечители, требования к личности опекунов и попечителей, их права и обязанности.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Органы опеки и попечительства их функции и полномочия. Основные положения федерального закона «Об опеке и попечительстве» в отношении детей.

Прекращение опеки (попечительства) над детьми.

ТЕМА 15. Приемная семья

Понятие приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.

Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.

Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.

Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план для очной формы обучения

Таблица 3. 1.

№	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Тема № 1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.		2	2		
2.	Тема № 2. Семейное законодательство.					
3.	Тема № 3. Семейные правоотношения			2		

4.	Тема № 4. История отечественного семейного права					
5.	Тема № 5 Защита семейных прав.					
6.	Тема № 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России		1		2	
7.	Тема № 7. Прекращение брака		1		2	
8.	Тема № 8. Права и обязанности супругов.		1	2		
9.	Тема № 9. Договорный режим имущества супругов		1		2	
10.	Тема № 10 Права и обязанности родителей и детей		2		4	
11.	Тема № 11.Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей		1	2		
12.	Тема№12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов		1		2	
13.	Тема № 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей		2	2		
14.	Тема № 14. Опека и попечительство над детьми			2		
15.	Тема № 15. Приемная семья					
Итого:		36	12	12	12	

Тематический план для очной формы обучения на базе СПО

Таблица 3. 2.

№	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Тема № 1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.		2	2		
2.	Тема № 2. Семейное законодательство.					
3.	Тема № 3. Семейные правоотношения			2		
4.	Тема № 4. История отечественного семейного права					
5.	Тема № 5 Защита семейных прав.					
6.	Тема № 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России		2	2		

7.	Тема № 7. Прекращение брака					
8.	Тема № 8. Права и обязанности супругов.			2		
9.	Тема № 9. Договорный режим имущества супругов		2			
10.	Тема № 10 Права и обязанности родителей и детей		4		2	
11.	Тема № 11.Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей		2		2	
12.	Тема№12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов				2	
13.	Тема № 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей		2			
14.	Тема № 14. Опека и попечительство над детьми					
15.	Тема № 15. Приемная семья					
Итого:		28	14	8	6	

Тематический план для заочной формы обучения на базе ВО

Таблица 3.3.

№	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Тема № 1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.					
2.	Тема № 2. Семейное законодательство.					
3.	Тема № 3. Семейные правоотношения					
4.	Тема № 4. История отечественного семейного права					
5.	Тема № 5 Защита семейных прав.					
6.	Тема № 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России		2			
7.	Тема № 7. Прекращение брака					
8.	Тема № 8. Права и обязанности					

	супругов.					
9.	Тема № 9. Договорный режим имущества супругов					
10.	Тема № 10 Права и обязанности родителей и детей			2		
11.	Тема № 11.Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей				2	
12.	Тема№12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов					
13.	Тема № 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей					
14.	Тема № 14. Опека и попечительство над детьми					
15.	Тема № 15. Приемная семья					
Итого:		6	2	2	2	

Тематический план для Заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 3. 4.

№	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Тема № 1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.					
2.	Тема № 2. Семейное законодательство.					
3.	Тема № 3. Семейные правоотношения					
4.	Тема № 4. История отечественного семейного права					
5.	Тема № 5 Защита семейных прав.					
6.	Тема № 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России					
7.	Тема № 7. Прекращение брака					
8.	Тема № 8. Права и обязанности супругов.					

9.	Тема № 9. Договорный режим имущества супругов		2			
10.	Тема № 10 Права и обязанности родителей и детей		2	2		
11.	Тема № 11.Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей				2	
12.	Тема№12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов					
13.	Тема № 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей					
14.	Тема № 14. Опека и попечительство над детьми					
15.	Тема № 15. Приемная семья					
Итого:		8	4	2	2	

5.3. Практические, семинарские занятия, лабораторные практикумы

Таблица 4.1.
Очная форма обучения,

№п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема № 1. Предмет, метод и принципы семейного права РФ. Тема № 2. Семейное законодательство.	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
2.	Тема № 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
3.	Тема № 7 Прекращение брака	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
4.	Тема № 8. Права и обязанности супругов.	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
5.	Тема № 9. Договорный режим имущества супругов	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
6.	Тема № 10 Права и обязанности родителей и	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для

	детей		заочной формы обучения
7.	Тема № 11.Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
8.	Тема № 12, Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
9.	Тема №13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
10.	Тема № 14. Опекa и попечительство над детьми	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения

Таблица 4.2.
Очная форма обучения, на базе СПО

№п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема № 1. Предмет, метод и принципы семейного права РФ. Тема № 2. Семейное законодательство. Тема № 3. Семейные правоотношения	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
2.	Тема № 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
3.			
4.	Тема № 8. Права и обязанности супругов.	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
5.			
6.	Тема № 10 Права и обязанности родителей и детей	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
7.	Тема № 11.Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
8.	Тема № 12, Алиментные обязательства супругов и	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для

	бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов		заочной формы обучения
9.			
10.			

Заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 4.3.

№п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема № 10 Права и обязанности родителей и детей	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
2.	Тема № 11.Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения

Тематический план для заочной формы обучения на базе ВО

Таблица 4.4.

№п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема № 9. Договорный режим имущества супругов	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения
2.	Тема № 11.Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК- 4, 6	Контрольный опрос, доклад, вопросы к зачету, контрольная работа для заочной формы обучения

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1. очная форма обучения, очная форма обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	кол. часов	
		очная	очная на базе СПО
1-3	<p>Понятие семейного права; Место семейного права в системе российского права; Отношения, регулируемые семейным правом, их особенности; Субъекты семейного права; Метод семейного права; Основные принципы семейного права и их значение.</p> <p>Семейное законодательство. Система семейного права РФ. Источники и формы семейного права, их виды, общая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц; Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейные правоотношения: понятие и их особенности, элементы. Виды семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды; Родство и свойство. Понятие и классификация сроков в семейном праве.</p>	4.5	5.5
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право России. Указы Петра I. 2. Развитие и формирование семейного права до 1917 года. Свод законов Российской Империи. 3. Советское семейное право. Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР, регулирующие семейные отношения. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения. 4. Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Матери-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». 5. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности. <p>Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ.</p>	4.5	5.5
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защиты семейных прав и обязанностей. 2. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. 3. Административный порядок защиты семейных прав. 4. Судебный порядок защиты семейных прав. 5. Способы защиты семейных прав. 6. Пределы осуществления семейных прав. 	4.5	5.5

	Понятие и виды семейно-правовой ответственности.		
6-7	<p>Понятие брака; Условия вступления в брак. Брачный возраст; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.</p> <p>Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке и судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.</p>	4.5	5.5
8-9	<p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.</p> <p>Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.</p> <p>Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.</p>	4.5	5.5
10	Установление происхождения детей (установление отцовства, материнства, в судебном и добровольном порядке). Запись родителей ребёнка в книге записей рождения. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях. Понятие суррогатного материнства.	4.5	5.5

	<p>Договор о суррогатном материнстве.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Имущественные права детей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение и ограничение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах. Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок.</p>		
11-12	<p>Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.</p> <p>Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств установленных</p>	4.5	5.5

	соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.		
13-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью). 2. Понятие усыновления. Основания и значение усыновления. 3. Лица, имеющие право быть усыновителями, требования к усыновителям. 4. Условия и порядок усыновления. 5. Согласия на усыновление (усыновляемого ребёнка, супруга усыновителя, родителей усыновляемого ребёнка, опекунов и попечителей). 6. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление: ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ»). 7. Правовые последствия усыновления. 8. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей. 9. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие опеки и попечительства, цели опеки и попечительства. 2. Виды опеки и попечительства. Опека и попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства (приемная семья, патронатная семья). Возмездная и безвозмездная опека. 3. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. 4. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 5. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», основные положения. 6. Прекращение опеки и попечительства над детьми. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основание возникновения приемной семьи. 2. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. 3. Порядок создания приемной семьи. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». 4. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. 5. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. 6. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. 7. Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье. 8. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье. 	4.5	5.5
	итого	36	44

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	кол. часов	
		заочная ВО, ГВД	заочная ВО, ГВД, зимний набор
1-3	<p>Понятие семейного права; Место семейного права в системе российского права; Отношения, регулируемые семейным правом, их особенности; Субъекты семейного права; Метод семейного права; Основные принципы семейного права и их значение.</p> <p>Семейное законодательство. Система семейного права РФ. Источники и формы семейного права, их виды, общая характеристика. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц; Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейные правоотношения: понятие и их особенности, элементы. Виды семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды; Родство и свойство. Понятие и классификация сроков в семейном праве.</p>	8	8
4	<p>6. Семейное право России. Указы Петра I.</p> <p>7. Развитие и формирование семейного права до 1917 года. Свод законов Российской Империи.</p> <p>8. Советское семейное право. Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР, регулирующие семейные отношения. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения.</p> <p>9. Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».</p> <p>10. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности.</p> <p>Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ.</p>	1	1
5	<p>7. Понятие защиты семейных прав и обязанностей.</p> <p>8. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав.</p> <p>9. Административный порядок защиты семейных прав.</p> <p>10. Судебный порядок защиты семейных прав.</p> <p>11. Способы защиты семейных прав.</p> <p>12. Пределы осуществления семейных прав.</p> <p>Понятие и виды семейно-правовой ответственности.</p>	1	1
6-7	<p>Понятие брака; Условия вступления в брак. Брачный возраст; Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации</p>	8	8

	<p>заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.</p> <p>Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке и судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.</p> <p>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.</p>		
8-9	<p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.</p> <p>Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.</p> <p>Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.</p>	8	8
10	<p>Установление происхождения детей (установление отцовства, материнства, в судебном и добровольном порядке). Запись родителей ребёнка в книге записей рождения. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях. Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные</p>	8	8

	<p>права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Имущественные права детей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение и ограничение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах. Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок.</p>		
11-12	<p>Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</p> <p>Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.</p> <p>Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.</p> <p>Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.</p>	8	8

13-15	<p>10. Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью).</p> <p>11. Понятие усыновления. Основания и значение усыновления.</p> <p>12. Лица, имеющие право быть усыновителями, требования к усыновителям.</p> <p>13. Условия и порядок усыновления.</p> <p>14. Согласия на усыновление (усыновляемого ребёнка, супруга усыновителя, родителей усыновляемого ребёнка, опекунов и попечителей).</p> <p>15. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление: ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ»).</p> <p>16. Правовые последствия усыновления.</p> <p>17. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей.</p> <p>18. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.</p> <p>7. Понятие опеки и попечительства, цели опеки и попечительства.</p> <p>8. Виды опеки и попечительства. Опека и попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства (приемная семья, патронатная семья). Возмездная и безвозмездная опека.</p> <p>9. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.</p> <p>10. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>11. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», основные положения.</p> <p>12. Прекращение опеки и попечительства над детьми.</p> <p>9. Понятие и основание возникновения приемной семьи.</p> <p>10. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус.</p> <p>11. Порядок создания приемной семьи. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».</p> <p>12. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.</p> <p>13. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма.</p> <p>14. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.</p> <p>15. Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.</p> <p>16. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.</p>	8	8
итого		66	66

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1. очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудовая нагрузка в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ. Тема 2. Семейное законодательство Тема 3. Семейные правоотношения	9	Осмысление и уяснение материала лекции, подготовка к семинару, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов (Конвенция ООН от 20 ноября 1989 г. «О правах ребенка», Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», СК РФ, и др.), работа со справочными информационными системами «Консультант плюс, Гарант» и др., анализ судебной практики по изучаемой теме, работа с интернет-ресурсами.
2.	Тема 4. История отечественного семейного права Тема 5. Защита семейных прав Тема 13. Усыновление (удочерение)-приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 14. Опекунство и попечительство над детьми Тема 15. Приемная семья	9	Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов (СК РФ, Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ», ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и др.), работа со справочными информационными системами «Консультант Плюс, Гарант» и др., анализ судебной практики по изучаемой теме, работа с интернет-ресурсами, подготовка конспекта ответов на задачи и вопросы.
3.	Тема 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России. Тема 7. Прекращение брака Тема 8. Права и обязанности супругов. Тема 9. Договорный режим имущества супругов.	9	Осмысление и уяснение материала лекции, подготовка к семинару, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов (Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», СК РФ, Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» и др.), работа со справочными информационными системами «Консультант Плюс, Гарант» и др., анализ судебной практики по изучаемой теме, работа с интернет-ресурсами. Подготовка к обсуждению в группе статьи из научного журнала. Подготовка реферата, сообщения для обсуждения, мини-

			презентации в группе (например, «Заключение и прекращение брака по семейному праву России: история и современность», «Брачный договор. Пределы ограничений», «Семейные отношения в практике Европейского суда по правам человека» и др., подготовка конспекта ответов на задачи и вопросы.
4.	Тема 10. Права и обязанности родителей и детей. Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	9	Подготовка к семинарам, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов (СК РФ, ГПК РФ, Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» и др.), работа со справочными информационными системами («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, анализ судебной практики по изучаемой теме, подготовка доклада, сообщения или реферата, мини-презентации («Алиментные обязательства родителей и детей», «Соглашение об уплате алиментов», «Лишение родительских прав», «Право ребёнка знать о своем происхождении, его значение и реализация» для обсуждения в группе, подготовка конспекта ответов на задачи и вопросы.
итого		36	

Таблица 6.2. очная форма обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудовая нагрузка в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ. Тема 2. Семейное законодательство Тема 3. Семейные правоотношения	9	Осмысление и уяснение материала лекции, подготовка к семинару, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов (Конвенция ООН от 20 ноября 1989 г. «О правах ребенка», Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», СК РФ, и др.), работа со справочными информационными системами «Консультант плюс, Гарант» и др., анализ судебной практики по изучаемой теме, работа с интернет-ресурсами.
2.	Тема 4. История	10	Работа с учебной и научной литературой,

	<p>отечественного семейного права Тема 5. Защита семейных прав Тема 13. Усыновление (удочерение)-приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 14. Опека и попечительство над детьми Тема 15. Приемная семья</p>		<p>изучение нормативных правовых актов (СК РФ, Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ», ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и др.), работа со справочными информационными системами «Консультант Плюс, Гарант» и др., анализ судебной практики по изучаемой теме, работа с интернет-ресурсами, подготовка конспекта ответов на задачи и вопросы.</p>
3.	<p>Тема 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России. Тема 7. Прекращение брака Тема 8. Права и обязанности супругов. Тема 9. Договорный режим имущества супругов.</p>	10	<p>Осмысление и уяснение материала лекции, подготовка к семинару, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов (Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», СК РФ, Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях», Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» и др.), работа со справочными информационными системами «Консультант Плюс, Гарант» и др., анализ судебной практики по изучаемой теме, работа с интернет-ресурсами. Подготовка к обсуждению в группе статьи из научного журнала. Подготовка реферата, сообщения для обсуждения, мини-презентации в группе (например, «Заключение и прекращение брака по семейному праву России: история и современность», «Брачный договор. Пределы ограничений», «Семейные отношения в практике Европейского суда по правам человека» и др., подготовка конспекта ответов на задачи и вопросы.</p>

4.	Тема 10. Права и обязанности родителей и детей. Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	15	Подготовка к семинарам, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов (СК РФ, ГПК РФ, Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» и др.), работа со справочными информационными системами («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, анализ судебной практики по изучаемой теме, подготовка доклада, сообщения или реферата, мини-презентации («Алиментные обязательства родителей и детей», «Соглашение об уплате алиментов», «Лишение родительских прав», «Право ребёнка знать о своем происхождении, его значение и реализация» для обсуждения в группе, подготовка конспекта ответов на задачи и вопросы.
итого		44	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не представлено.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика

		(электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

аудиторный фонд Университета, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленными СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, Windows, Microsoft office Word.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность
1.	Семейное право	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 215 (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата)

Дисциплина: Семейное право

Курс: 2, 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
<p>Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025094 (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. - ISBN 978-5-16-109587-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1488859 (дата обращения: 11.05.2022)</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1025094</p> <p>https://znanium.com/catalog/product/1488859</p>	
Дополнительная литература		
<p>Семейное право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853500 (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1853500</p>	

<p>Александров, И. Ф. Семейное право: учебник и практикум / И. Ф. Александров. - Москва : Юстиция, 2022. - 383 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4365-8110-1. (дата обращения: 10.05.2022)</p>	<p>https://www.book.ru.</p>	
<p>Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2019. — 318с. - SBN 978-5-907139-04-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053996 (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1053996</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/collection-65-378. - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869003 (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1869003</p>	
<p>Розанова, Е. В. Правовое регулирование расторжения брака: опыт Соединенных Штатов Америки : монография / Е.В. Розанова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039435. - ISBN 978-5-16-015522-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247029 (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1247029</p>	
<p>Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. - ISBN 978-5-16-013697-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026934 (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1026934</p>	

Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 232 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/20027. - ISBN 978-5-16-011843-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856934> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

<https://znanium.com/catalog/product/1856934>

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Семейное право**

№п /п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
11.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.	ОПК- 4; ОПК- 6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), доклады, тестовые задания, комплект практических задания, деловые игры, задания для контрольной работы для заочной формы обучения, вопросы к зачету
22.	Семейное законодательство.	ОПК- 4; ОПК- 6	
33.	Семейные правоотношения	ОПК- 4; ОПК- 6	
44	История отечественного семейного права	ОПК- 4; ОПК- 6	
55	Защита семейных прав	ОПК- 4; ОПК- 6	
46	Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России	ОПК- 4; ОПК- 6	
77	Прекращение брака	ОПК- 4; ОПК- 6	
58	Права и обязанности супругов.	ОПК- 4; ОПК- 6	
99	Договорный режим имущества супругов	ОПК- 4; ОПК- 6	
710	Права и обязанности родителей и детей	ОПК- 4; ОПК- 6	
111	Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК- 4; ОПК- 6	
912	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОПК- 4; ОПК- 6	
113	Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК- 4; ОПК- 6	
114	Опека и попечительство над детьми	ОПК- 4; ОПК- 6	
115	Приемная семья	ОПК- 4; ОПК- 6	

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП
по дисциплине «Семейное право»**

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
	общепрофессиональные	компетенции	
1.	ОПК-4	способен работать на благо общества и государства	Темы 1- 15,
2.	ОПК – 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Темы 1- 15,

**Вопросы для семинаров
(для проведения контрольного опроса)**

по дисциплине Семейное право

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
1.	ОПК-4	способен работать на благо общества и государства
2.	ОПК -6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов материального и процессуального права, умение и навыки правильно квалифицировать факты и обстоятельства, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются семейные правоотношения, способность принимать решения в точном соответствии с семейным законодательством РФ при раскрытии содержания вопросов семинара, знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации по ключевым темам семейного права по вопросам для семинаров, умения и навыки применения данных правовых позиций, позволяющие эффективно работать на благо общества и государства.

Вопросы для семинаров, коллоквиумов:

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
11	Юридическая квалификация предмета и метода семейного права.	ОПК – 4, ОПК-6
22	Понятие принципов семейного права и их влияние на благо общества и государства	ОПК – 4, ОПК-6
33	Семейное право как самостоятельная отрасль российского права и ее взаимосвязь с иными отраслями материального и процессуального права	ОПК – 4, ОПК-6
44	Особенности метода семейно-правового регулирования.	ОПК – 4, ОПК-6
55	Применение норм семейного права	ОПК – 4, ОПК-6

ТЕМА 2.

Семейное законодательство

11	Понятие источников и форм семейного права и их виды. Российские нормативные правовые акты, содержащие основополагающие нормы семейного права: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и иные федеральные законы, законы субъектов РФ. Международные договоры их применение на благо общества и государства	ОПК- 4, 6
22	Соотношение международного и российского права.	ОПК – 4, 6
33	Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений в точном соответствии с законодательством РФ.	ОПК – 4, 6
44	Основания применения к семейным отношениям норм материального и процессуального права	ОПК – 4, 6

ТЕМА 3.

Семейные правоотношения

ТЕМА 4 История отечественного семейного права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
11	Виды семейных правоотношений, их специфические черты.	ОПК- 4, 6
№	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
11	Особенности субъектов семейных правоотношений. Семейное право Российской империи.	ОПК -4, 6
22	Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые факторы в Семейном Кодексе РСФСР.	ОПК -4, 6
33	Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918	ОПК -4, 6
44	Сроки и основания для расторжения брака в семейном праве. Присвоение отчества в советский период.	ОПК – 4, 6
33	Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности.	ОПК -4, 6
44	Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ.	ОПК -4, 6

ТЕМА 5.

Защита семейных прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
11	Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав	ОПК -4, 6
22	Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав.	ОПК -4, 6
23	Способы защиты семейных прав.	ОПК -4, 6
34	Общие положения о семейно-правовой ответственности.	ОПК -4, 6

ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основания возникновения брачного правоотношения и его влияние.	ОПК -4, 6
2.	Условия вступления в брак. Брачный возраст.	ОПК -4, 6
3.	Нормативные правовые акты регулирующие государственную регистрацию заключения брака,. Правовое значение.	ОПК -4, 6
4.	Подготовка юридического документа – оформление заявления о заключении брака	ОПК -4, 6
5.	Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	ОПК -4, 6

ТЕМА 7.

Прекращение брака

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Подготовка юридических документов: заявление о расторжении брака, решение суда о расторжении брака	ОПК -4, 6
2.	Подсудность дел о расторжении брака и предъявление иска.	ОПК -4, 6
3.	Момент прекращения брака при его расторжении	ОПК -4, 6
4.	Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.	ОПК -4, 6

ТЕМА 8.

Права и обязанности супругов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Нормы семейного кодекса РФ регулирующие выбор фамилии супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.	ОПК -4, 6
2.	Нормативное регулирование имущественных правоотношений между супругами.	ОПК -4, 6
3.	Подготовка соглашения о разделе имущества супругов	ОПК -4, 6
4.	Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.	ОПК -4, 6

ТЕМА 9.

Договорный режим имущества супругов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие брачного договора	ОПК -4, 6
2.	Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов. Подготовка проекта брачного договора	ОПК -4, 6
3.	Предмет и содержание брачного договора.	ОПК -4, 6
4.	Пределы свободы брачного договора.	ОПК -4, 6

ТЕМА 10.

Права и обязанности родителей и детей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Установление происхождения ребенка от матери и отца.	ОПК -4, 6
2.	Государственная регистрация рождения найденного или подкинутого ребенка.	ОПК -4, 6
3.	Юридическое заключение о добровольном установлении отцовства в органах ЗАГСа. Подготовка документа	ОПК -4, 6
4.	Понятие суррогатного материнства. Толкование норм права о договоре о суррогатном материнстве.	ОПК -4, 6
5	Права несовершеннолетних детей.	ОПК -4, 6
6	Содержание родительских прав и обязанностей.	ОПК -4, 6
7	Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.	ОПК -4, 6
8	Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок	ОПК -4, 6

ТЕМА 11.

Общая характеристика алиментных обязательств.
Алиментные обязательства родителей и детей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности.	ОПК -4, 6
2.	Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	ОПК -4, 6
3.	Размер алиментов	ОПК -4, 6
4.	Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	ОПК -4, 6

ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Порядок уплаты и взыскания алиментов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Обязанность супругов по взаимному содержанию.	ОПК -4, 6
2.	Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке, толкование норм права.	ОПК -4, 6
3.	Уплата алиментов на основании соглашения, описание подготовки соглашения об уплате алиментов.	ОПК -4, 6
4.	Взыскание алиментов по решению суда. Индексация алиментов.	ОПК -4, 6

ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью).	ОПК -4, 6
2.	Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению, требования к усыновителям.	ОПК -4, 6
3.	Условия и порядок усыновления, согласия на усыновление. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление).	ОПК -4, 6
4.	Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей.	ОПК -4, 6
5.	Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.	ОПК -4, 6

ТЕМА 14.

Опека и попечительство над детьми

.

.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

		компетенции)
1.	Понятие, условия и цели опеки и попечительства над детьми.	ОПК -4, 6
2.	Виды опеки и попечительства (приемная и патронатная семья, опека и попечительство по договору).	ОПК -4, 6
3.	Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Опекун и попечитель, требования к личности опекунов и попечителей, их права и обязанности	ОПК -4, 6
4.	Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Органы опеки и попечительства их функции и полномочия. Основные положения федерального закона «Об опеке и попечительстве» в отношении детей	ОПК -4, 6
5	Прекращение опеки (попечительства) над детьми.	ОПК -4, 6

ТЕМА 15. Приемная семья

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи.	ОПК -4, 6
2.	Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью	ОПК -4, 6
3.	Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.	ОПК -4, 6
4.	Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.	ОПК -4, 6

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	6
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	4
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты	2

высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра гражданского права

**Оценочное средство "Деловая игра"
Дисциплина Семейное право
профиль: гражданско-правовой**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
1.	ОПК-4	способен работать на благо общества и государства
2.	ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Суть метода ролевой игры состоит в импровизированном разыгрывании ее участниками заданной проблемной ситуации, в ходе которой они исполняют роли персонажей ситуации.

Основными достоинствами использования ситуационно-ролевой игры является то, что она представляет собой коллективную, творческую по характеру деятельность, содержание которой помогает формировать профессиональную индивидуальность. Дает возможность в ходе общения поставить себя на место другого человека, понимать его, содействовать ему. Игра включает в себя значительное число задач, по характеру соответствующих задачам профессиональной деятельности. Она позволяет реализовать событийный подход к организации учебного процесса, предполагает сотрудничество с

преподавателем. Ситуационно-ролевая игра в силу своей эмоциональной и интеллектуальной привлекательности позволяет создать мотивационное поле взаимодействия, за счет разноплановости ролей и ситуаций она способствует организации социальных проб.

Цель ролевой игры - уяснение ключевых правил проведения при разрешении спорной ситуации связанной с защитой семейных прав членов семьи.

Задачи:

- определение правового положения субъектов семейных прав;
- закрепление теоретических знаний путём наглядной демонстрации проведения субъектов семейных отношений в спорной ситуации;
- выработка умения видеть конкретную правовую ситуацию с позиции каждой из спорящих сторон;
- формирование навыков правореализационной деятельности.

Обучающимся предлагаются ситуации сценария, в котором содержится информация об участвующих в ситуации субъектах и их игровых ролях. Для успешного проведения игры, целесообразно заранее выдать задание сценария для домашней его подготовки студентами, которые и будут участниками заданной им конкретной ситуации в аудитории.

Для этого, студентам ставится проблема и цели заданной ситуации, знакомят их с правилами, регламентом и распределением ролей в формируемой группе для разбора заданной ситуации. Обучающие определяют кто из них будет представлять того или иного субъекта в заданной ситуации и его основные цели и задачи. Обучающиеся выбирают кто из них будет представлять роль арбитра (судьи), разрешающего возникший спор

Студенты выступают от лица указанных в ситуации субъектов, подготавливают свои диалоги на основе действующего законодательства. Продумывают какие конкретно документы могут служить доказательством заявляемых ими требований и обоснований.

Студенты делятся на несколько малых групп. количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей в конкретной заданной ситуации.

Ввод в игру осуществляется постановкой проблемы, которую озвучивает для всех преподаватель. Затем, каждая малая группа проводит свою игру по своему, предложенному ей и подготовленному ею сценарию, а остальные группы наблюдают для последующего разбора представленной ситуации. После проведенной игры, обучающиеся которые наблюдали игру, участвуют в общей дискуссии разбирают правильность позиции и поведения, выбранной стратегии субъектами спора, а также правильности принятого решения арбитром (судьей). Дают оценку правомерности применения тех или иных норм законодательства для разрешения сложившейся спорной ситуации.

Тематика деловой игры

№ п/п	Заданная ситуация сценария	Код компетенции (части) компетенции
1	Иван Петров 28 мая 2008 года зарегистрировал брак с Мариной Ефимовой. Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Марина также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Иван заразился именно от неё.	ОПК4, 6

	<p>2 апреля 2009 года Петров умер. Его дочь Екатерина от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца с Мариной Ефимовой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.</p>	
2	<p>Иванова обратилась в суд к Иванову о лишении родительских прав в интересах несовершеннолетнего Максима Иванова 28.05. 2015 года рождения.</p> <p>Иванов обратился в суд со встречным иском к Ивановой об устранении препятствий в воспитании и общении с ребенком, определении порядка общения с ребенком.</p> <p>Иванова состояла в браке с ответчиком, от брака имеется сын. Решением Суда брак был расторгнут.</p> <p>Выдан исполнительный лист о взыскании алиментов на содержание детей в размере 1/3 части всех видов заработка. Ответчик не оказывает материальную помощь на их содержание, воспитанием детей не занимается, о них не заботится, не интересуется их здоровьем, полностью самоустранился от воспитания и содержания детей.</p> <p>Иванов исковые требования истца признал, не возражает против того, чтобы лишили его родительских прав. Пояснил, что от уплаты алиментов он никогда не уклонялся, всегда помогал детям материально. Денежные средства на детей иногда переводились с некоторой задержкой, что было вызвано отсутствием работы.</p> <p>В настоящий момент имеет намерение и желание, а для этого есть возможность, осуществлять свои родительские права в отношении детей.</p> <p>Однако из-за того, что истица обещает ему не взыскивать в будущем алименты, то есть забрать от судебных приставов исполнительный лист, а также обещала ему не воспрепятствовать навещать детей по его усмотрению, - по обоюдной договоренности с ней он согласен на лишение его родительских прав. Огромная сумма по алиментам образовалась от того, что он когда не работал, начисление алиментов производилось исходя из среднемесячной заработной платы по стране. Кроме того, его добровольные, без извещения судебных приставов, внесения денежных средств на содержание детей не учитывались.</p> <p>От исковых требований по встречному иску к Ивановой об устранении препятствий к общению с детьми и определении порядка общения с ними в судебном заседании истец отказался.</p> <p>Представитель отдела опеки и попечительства администрации исковые требования не поддержала, прокурор в судебном заседании полагал, что принятие крайней меры в виде лишения родительских прав в отношении несовершеннолетних детей преждевременно.</p>	ОПК - 4, 6

Организуется межгрупповая дискуссия.

По итогам игры преподаватель оценивает обучающихся. Учитывается: результаты участия в дискуссии, а также участие в ролевой игре, аргументирование обучающимся

своей позицию с точки зрения действующих норм права и с учетом установленных сценарием интересов

Критерии	Баллы Очная, очная на базе СПО форма обучения	Баллы Очно- заочная, Заочная и заочная (ГВД) форма обучения
Студент принимает активное участие в ролевой игре согласно определенной роли, и/или в групповой дискуссии, демонстрирует знания теории семейного права, формирует и аргументирует свою позицию с точки зрения действующих норм семейного права и с учетом установленных интересов	5	3
Студент принимает участие в ролевой игре в качестве согласно определенной роли, и/или в групповой дискуссии, однако не достаточно полно и всесторонне демонстрирует знания теории семейного права, не всегда формирует и аргументирует свою позицию с точки зрения действующих норм семейного права и с учетом установленных интересов	2	1
Студент не принимает участия в ролевой игре и/или дискуссии	0	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского права
Комплект практических заданий

**по дисциплине
(семейное право)**

Методические рекомендации по выполнению практических заданий включены в Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплин.

Каждый из обучающихся выполняет одно практическое задание, указанное преподавателем.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
1.	ОПК-4	способен работать на благо общества и государства
2.	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

№ п/п темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
2	Григорьева и Иванов при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии, однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения к фамилии . Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. <i>Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по</i>	ОПК – 4, 6

	<i>законодательству РФ?</i>	
4	<p>В орган опеки и попечительства обратилась бабушка восьмилетнего Саши Котова с жалобой на поведение его родителей. Она объяснила, что ее дочь, мать Саши, попала под влияние своего мужа, который состоит в одной из около-православных сект. Отец мальчика запрещает ребенку посещать общеобразовательную школу, считая что там растлевают детей, прививают им неверные нравственные ценности. Одноклассники, по мнению отца, могут оказать на Сашу плохое влияние – научить ругаться, курить и т.п. В этой связи мальчик посещает раз в неделю занятия в их общине, которые проводит пастырь. Мальчик не умеет читать и писать, ему разрешают рисовать религиозные сюжеты, разучивать наизусть гимны и молитвы. Основой воспитания, по словам бабушки, для внука является трудовая повинность – многочисленные обязанности по хозяйству, которые он должен выполнять дома. Родители ребенка были вызваны в орган опеки для беседы. Они объяснили, что воспитывают сына надлежащим образом, заботясь в соответствии со ст. 63 Семейного кодекса РФ о его физическом, духовном и нравственном развитии. Факты, изложенные в жалобе бабушки, родители подтвердили, но не увидели в них ничего, заслуживающего порицания. Ссылаясь на ту же норму СК РФ, отец мальчика заявил, что взгляды его тещи на воспитание ребенка лишь ее частное мнение, а родители имеют преимущественное право перед любыми третьими лицами на решение вопросов о воспитании своего сына.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i></p> <p><i>Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</i></p>	
5	<p>Решением суда удовлетворены иски Протасова С. к Протасовой М. о расторжении брака, который был заключен в 1996 г. Суд также разрешил вопрос о проживании с отцом ребенка 2001 года рождения. Требования Протасов С. мотивированы тем, что семейные отношения прекратились, Протасова М. часто отсутствует дома по причине занятости на работе и длительных командировок, не уделяет внимание сыну, воспитанием которого занимается только истец.</p> <p>Протасова М., не возражая против расторжения брака, была не согласна с оставлением ребенка у отца. В связи с этим она обжаловала судебное решение в части. Протасова М. отметила в жалобе, что в соответствии со сложившейся правоприменительной практикой после расторжения брака несовершеннолетний ребенок должен проживать с матерью.</p> <p>Помимо этого, суд неправомерно не привлек к участию в деле орган опеки и попечительства, так как, определив место проживания сына, фактически разрешил спор о воспитании ребенка. Также основанием к отмене решения является отсутствие согласия самого ребенка на проживание с отцом.</p> <p>Возражая против жалобы, Протасов С. отметил, что оба родителя</p>	ОПК – 4, 6

	<p>имеют равные права при разрешении вопроса о проживании совместных детей после расторжения брака. Участие органов опеки и попечительства в рассмотренном деле не требовалось по причине того, что отсутствовал спор о воспитании ребенка. Проживание ребенка с отцом не влияет на возможности, права и обязанности матери по воспитанию сына. Учет мнения ребенка не требуется, так как сын не достиг возраста восемнадцати лет и не может повлиять на решение семейных вопросов. Дайте квалифицированное юридическое заключение и консультацию по разрешению спорной ситуации.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, изложенных в спорной ситуации</i> <i>Ответьте на поставленные применительно к приведённой ситуации вопросы:</i> <i>Вправе ли ребенок выражать свое мнение при решении в семье каких-либо вопросов?</i> <i>Является ли обязательным для суда учет мнения ребенка при разрешении споров, вытекающих из семейных правоотношений?</i> <i>Определите, какие споры могут быть отнесены к спорам о воспитании детей.</i></p>	
	<p>Супруги Ивановы решили заключить соглашение о разделе имущества, находящегося в общей совместной собственности: двухкомнатная квартира площадью 65 кв. м., стоимостью 3 млн. руб., двухэтажная дача, стоимостью 2 млн. руб., и банковский вклад на сумму 10 млн. руб., оформленный на Ю. Иванова Составьте для них возможный проект соглашения о разделе имущества.</p>	ОПК _ 4, 6
	<p>Составьте для вступающих в брак Марии Сидоровой и Анатолия Дятлова проект брачного договора.</p>	ОПК – 4, 6
	<p>Александр Анна Петровы и, родители двух сыновей решили заключить соглашение об уплате алиментов на своих несовершеннолетних детей пятилетнего Дмитрия и двенадцатилетнего Антон. Составьте для них проект соглашения об уплате алиментов, выплачивать алименты обязан Александр Петров.</p>	ОПК – 4, 6

Критерии	Баллы Очная, очная на базе СПО ф.о.	Баллы Очно-заочная (все), заочная и заочная (ГВД) ф.о.
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	5	3

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	2	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов	0	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Кафедра гражданского права
Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
(семейное право)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код): ОПК-4, 6

Вариант № 1:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: законный режим имущества супругов.	ОПК-4, 6
2.	Задание: Гражданин Матвей Соколов и гражданка Любовь Иванова решили заключить брак. Составьте для них заявление в ЗАГС о заключении брака.	ОПК-4, 6

3.	<p>1. Решите задачу: Наталья Карпова обратилась в суд с иском к Михаилу Карпову об определении места жительства девятилетней дочери Юлии с матерью. Михаил Карпов предъявил встречный иск – об определении места жительства дочери с ним и об установлении порядка общения матери с ребенком. Суд установил, что после расторжения брака родителей девочка осталась проживать с отцом. Мать интереса к воспитанию не проявляла, навещала ребенка редко, не следила за внешним видом и здоровьем дочери. Отец ходит в школу на родительские собрания, полностью занимается девочкой. Суд привлек к участию в деле органы опеки и попечительства.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <p><i>1. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i></p> <p><i>2. Дайте толкование применимых норм права.</i></p> <p><i>3. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i></p>	ОПК-4, 6
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Вариант № 2:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: лишение родительских прав: основания, порядок лишения родительских прав, последствия лишения родительских прав.	ОПК-4, 6
2.	Виктор и Ирина Зуевы, родители двух сыновей решили заключить соглашение об уплате алиментов на своих несовершеннолетних детей восьмилетнего Илью и двенадцатилетнего Ивана. Составьте для них проект соглашения об уплате алиментов, выплачивать алименты обязан Виктор Зуев, который работает инженером в одной из государственных организаций города Н-ка.	ОПК-4, 6

3.	<p>Решите задачу: Борис Гусев обратился в суд с заявлением об усыновлении одиннадцатилетнего пасынка – Антона, которого он воспитывает с четырех лет. У отчима сложились с мальчиком родительские отношения. Антон считает усыновителя «своим папой». У супругов родился еще один ребенок. Мальчики дружат друг с другом. Отец усыновляемого Антона алименты не платил, был объявлен в розыск. После его появления ознакомлен с документами по установлению усыновления, претензий не заявлял. Мать несовершеннолетнего ребенка дала свое согласие на усыновление ребенка. Суд на основании п. 2 ст. 132 и п. 4 ст. 134 СК РФ удовлетворил просьбу усыновителя Бориса Гусева об усыновлении несовершеннолетнего Антона.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <p><i>1. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i></p> <p><i>2. Дайте толкование применимых норм права, соответствует ли усыновление интересам усыновляемого.</i></p> <p><i>3. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i></p>	ОПК-4, 6
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Вариант № 3:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: дайте характеристику формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, 6
2.	Бывшие супруги Сергей и Наталья Юрловы решили заключить соглашение о разделе имущества, находящегося в общей совместной собственности: двухкомнатная квартира площадью 60 кв. м., стоимостью 2 млн. руб., автомобиль «Ауди», стоимостью 1 млн. руб., гараж, стоимостью 500 тыс. руб., и банковский вклад на сумму 10 млн. руб., оформленный на Н. Юрлову. Составьте для них возможный проект соглашения о разделе имущества.	ОПК-4, 6

3.	<p>Решите задачу: Шестнадцатилетняя Дарья Осипова обратилась в суд с иском о лишении родительских прав в отношении своего отца Николая Осипова. В обоснование иска Дарья указала, что ее мать умерла в ноябре 2015 года, с которой ответчик в браке не состоял. С ними он никогда не проживал и каких-либо отношений не поддерживал. После смерти матери ответчик к себе ее не взял, не интересовался ее жизнью, учебой в школе, материальной поддержки не оказывал. Николай Осипов с заявленными требованиями о лишении родительских прав согласился, просил суд рассмотреть дело в его отсутствие. Орган опеки и попечительства в интересах несовершеннолетней дал заключение о лишении родительских прав Осипова и передаче Дарьи на воспитание опекуну – бабушке.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <p><i>1. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i></p> <p><i>2. Дайте толкование применимых норм права, соответствует ли лишение родительских прав интересам ребенка.</i></p> <p><i>3. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i></p>	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вариант № 4:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Теоретический вопрос: ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.	ОПК-4, 6
2	Составьте исковое заявление о взыскании алиментов с Романа Беляева на пятилетнего сына Артема Беляева в пользу Анны Беляевой, матери ребенка. Роман Беляев работает менеджером в магазине.	ОПК-4, 6
3	<p>Решите задачу: Кузнецова обратилась в суд с иском о восстановлении её в родительских правах в отношении сыновей Валерия 2005 года рождения, Александра 2010 года рождения и дочери Ларисы 2012 года рождения. Иск мотивирован тем, что Кузнецова осознала свою вину, любит детей и готова к их надлежащему содержанию и воспитанию. Судом установлено, что Кузнецова злоупотребляет алкоголем около пяти лет и в данное время закодировалась на один год. Имеет задолженность по алиментам, которая на первое число текущего месяца составила 100 000 рублей. Младших детей Кузнецова периодически посещает в детском доме, а старшего сына, который находится у опекуна, не навещает. Подарки, продукты, одежду детям не покупает, их жизнью и здоровьем не интересуется. Старший сын Валерий имеет серьезное заболевание и неоднократно находился на лечении в больнице, но мать его не навещала и не знает о болезни. Кроме того, допрошенный в судебном заседании несовершеннолетний сын Валерий на вопрос суда: хочет ли он снова жить с мамой, положительного ответа не дал.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p>	ОПК-4, 6

	<p>1. <i>Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i></p> <p>2. <i>Дайте толкование применимых норм права,</i></p> <p>3. <i>Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вариант № 5:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: укажите виды сроков в семейном праве и дайте их характеристику, в том числе и сроков исковой давности. Приведите примеры.	ОПК-4, 6
2.	Составьте для вступающих в брак Валерия Плотникова и Светланы Мироновой проект брачного договора. Валерий и Светлана планируют купить однокомнатную квартиру, два автомобиля и загородный дом.	ОПК-4, 6
3.	<p>Решите задачу: Супруги Коллинз – граждане США обратились с просьбой об усыновлении трехлетнего Андрея Силантьева, гражданина РФ, воспитанника Дома ребенка. Все требования установленные ст. 124-127 СК РФ были соблюдены, но приехать ко дню рассмотрения дела в суде супруги не могли, поручив участие в процессе своему представителю – гражданину РФ. Суд вынес решение об усыновлении гражданина РФ А. Силантьева гражданами США Колинз.</p> <p><i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <p>1. <i>Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i></p> <p>4. <i>Дайте толкование применимых норм права. Устанавливает ли закон какие либо ограничения (запреты) на усыновление детей граждан РФ иностранными гражданами?</i></p> <p>5. <i>Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i></p>	ОПК-4, 6

3. Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы Очно-заочная форма обучения
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует</p>	20

юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	15
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского права
Темы докладов
по дисциплине Семейное право
профиль: гражданско-правовой

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК – 4, 6 .
2. Перечень тем докладов

Тема № 1. Предмет, метод и принципы семейного права РФ.

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Система принципов семейного права, значение принципов семейного права и их влияние на благо общества и государства	ОПК – 4, 6 .
2.	Понятия и виды семьи, ее значение в структуре общества и государства	ОПК – 4, 6 .

Тема № 2. Семейное законодательство.

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Значение актов толкования Верховного Суда РФ	ОПК – 4, 6 .
2.	Роль судебной практики в развитии и формировании семейного права	ОПК – 4, 6 .

Тема № 3. Семейные правоотношения

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Семейная правоспособность и дееспособность	ОПК -2,ПК - 4
2.	Субъекты семейных правоотношений, классификации, особенности	ОПК – 2,

Тема № 4 Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Юридические действия органа ЗАГС при совершении процедуры регистрации брака	ОПК – 4, 6 .
2.	Правовые позиции Европейского суда по правам человека в отношении права	ОПК – 4, 6 .

	на уважение семейной жизни	
3.	Правовые позиции Конституционного суда РФ в отношении условий заключения брака	ОПК – 4, 6 .

Тема Прекращение брака

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Расторжение брака в суде и органах Загс, порядок	ОПК – 4, 6 .
2.	Подсудность дел о расторжении брака и предъявление иска	ОПК – 4, 6 .
3.	Юридическая квалификация момента прекращения брака	ОПК – 4, 6 .

Тема Права и обязанности супругов.

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Нормативное регулирование положений об общей собственности супругов	ОПК – 4, 6 .
2.	Совершение юридических действий супругами при заключении сделок	ОПК – 4, 6 .
3.	Раздел имущества супругов	ОПК – 4, 6 .

Тема Договорный режим имущества супругов

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Регулирование имущественных отношений супругов брачным договором	ОПК – 4, 6 .
2.	Брачный договор в системе гражданско-правовых договоров	ОПК – 4, 6 .
3.	Пределы ограничений в брачном договоре	ОПК – 4, 6 .

Тема Права и обязанности родителей и детей

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Установление происхождения ребенка от родителей	ОПК – 4, 6 .
2.	Юридическая квалификация происхождения ребенка при использовании искусственных методов репродукции человека	ОПК – 4, 6 .
3.	Совершение юридический действий по лишению родительских прав по семейному праву РФ	ОПК – 4, 6 .

Тема № 11. Общая характеристика алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК – 4, 6 .
2.	Применение норм материального и процессуального права при реализации несовершеннолетним ребенком права получение алиментов от родителей	ОПК – 4, 6 .

Тема № 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

№ п/п	Тема	Код компетенции (или ее части)
1.	Соглашение об уплате алиментов, его юридическая подготовка	ОПК – 4, 6 .
2.	Взыскание алиментов по решению суда	ОПК – 4, 6 .
3.	Юридическая квалификация фактов и обстоятельств ответственности за несвоевременную уплату алиментов	ОПК – 4, 6 .

4. Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1-2
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

4. Методические рекомендации по написанию

Студенты могут подготовить доклады по своему желанию с целью формирования публичной деятельности и углубления знаний в рамках учебной или научно-исследовательской работы для выступления перед группой или курсом на семинаре. Кроме того, преподаватель может поручить студенту подготовить доклад (сообщение) и выступить с ним (продолжительностью не более 10 минут) на семинаре или круглом столе.

Подготовка доклада состоит из вдумчивого изучения учебной литературы и нормативного материала по теме сообщения. В сообщении целесообразно обратить внимание на дискуссионные вопросы, выделить наиболее актуальные моменты и определить собственную позицию по рассматриваемой проблеме.

Объем текста докладов – до 5 машинописных страниц. Обязательно использование не менее 5 научных источников, опубликованных за последние 5 лет.

Изложение доклада осуществляется в устной форме, возможно с использованием презентаций или интерактивной доски. Желательно своими словами, с отрывом от текста. После заслушивания доклада задаются вопросы к докладчику студентами группы и преподавателем. Затем происходит обсуждение доклада силами студентов.

Критерии оценивания выступления:

- соответствие содержания доклада заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Темы докладов по возможности должны соответствовать теме изучаемой на семинаре. Выбранная студентом тема должна быть предварительно согласована с преподавателем до проведения занятия (круглого стола) на котором, планируется выступление с сообщением, в противном случае доклад могут быть отклонены преподавателем от обсуждения на семинаре или круглом столе.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Кафедра гражданского права**

**ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине Семейное право
профиль: гражданско-правовой
для промежуточной аттестации
Содержание банка тестовых заданий**

F1: Дисциплина: "Семейное право"

F2: Кафедра гражданского права ФБГОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» г. Москва

V1: Семейное право

V1. ОПК-4 - способность работать на благо общества и государства.

I: 1

S: К основной функции семейного права относится:

- : репродуктивная;
- + : воспитательная;
- : производственная;
- : хозяйственно-техническая;
- : государственная.

I: 2

S: Содержит ли российское семейное право понятие термина семья:

- : в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния";
- + : в законе отсутствует такое понятие;
- : в Федеральном законе РФ "Об опеке и попечительстве";
- : в Федеральном законе «О семье».

I: 3

S: Органы опеки и попечительства - это:

- : Министерство просвещения и науки;
- + : органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- : органы законодательной власти субъекта Российской Федерации;
- : организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

I: 4

S: Конституцией РФ к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отнесены:

- : федеративное устройство;
- + : защита семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита, включая социальное обеспечение;
- : семейная политика и международные договоры Российской Федерации;
- : гражданское законодательство.

I: 5

S: *Из каких юридических фактов возникают семейные правоотношения:*

- : брак и помолвка;
- : брак и семья;
- +: брак и родство;
- : брак, договор о суррогатном материнстве.

I: 6

S: *Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:*

- : законам субъектов Российской Федерации;
- +: Семейному кодексу Российской Федерации;
- : Конституции Российской Федерации;
- : Семейному кодексу соответствующего субъекта Российской Федерации.

I: 7

S: *Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих отношения, то к таким отношениям, если это не противоречит их существу применяются:*

- : принципы семейного или гражданского права;
- +: нормы семейного и / или гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы семейного права, регулирующие сходные отношения.

I: 8

S: *Государственная регистрация заключения брака производится:*

- : органом записи актов гражданского состояния по месту жительства лиц, вступающих в брак;
- +: любым органом записи актов гражданского состояния на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак;
- : органами опеки и попечительства по месту жительства лиц, вступающих в брак;
- : органами Министерства внутренних дел РФ.

I: 9

S: *Обстоятельством, препятствующим заключению брака является:*

- : отсутствие заключения о медицинском обследовании лиц, вступающих в брак;
- +: признание судом лица, вступающего в брак недееспособным в следствии психического расстройства;
- : одно из лиц, вступающее в брак имеет несовершеннолетних детей от предыдущего брака;
- : состоит в другом фактическом браке.

V2. **ОПК- 6** - способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

I: 1

S: *В каком случае при совершении одним из супругов сделки необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга:*

- +: для которой законом установлена обязательная нотариальная форма;
- : по распоряжению движимым имуществом;
- : имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак;

-: по распоряжению личным имуществом одного из супругов;

I: 2

S: Суд при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей, к участию в деле привлекает орган опеки и попечительства, который предоставляет суду:

-: заключение о состоянии здоровья родителей ребёнка;

-: исковое заявление по существу спора;

+: акт обследования условий жизни ребенка и лица, претендующего на его воспитание и заключение по существу спора;

-: органы опеки и попечительства не привлекаются.

I: 3

S: Брачный договор может регулировать:

-: личные неимущественные отношения между супругами;

-: права и обязанности супругов в отношении детей;

+: права и обязанности супругов по взаимному содержанию;

-: права и обязанности супругов по содержанию родителей.

I: 4

S: В соответствии с Семейным кодексом РФ алименты по соглашению об уплате алиментов могут выплачиваться:

-: только путем предоставления имущества;

-: только в твердой денежной сумме;

+: в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически; в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно; путем предоставления имущества;

-: Семейный кодекс РФ не предусматривает уплату алиментов по соглашению.

I: 5

S: Согласно Семейному кодексу РФ дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью:

+: усыновителей, под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью;

-: организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-: выходного дня, опекунов или попечителей, временных воспитателей;

-: в семью усыновителей.

I: 6

S: Дайте квалифицированный юридический ответ кто может быть лишен родительских прав:

+: родители ребёнка или один из них;

-: опекуны и попечители;

-: усыновители и приемные родители;

-: бабушка и дедушка ребенка.

I: 7

S: Предоставьте квалифицированное юридическое заключение о том, когда могут быть ограничены права граждан в семье:

-: только на основании Семейного кодекса Российской Федерации и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан;

-: только на основании Уголовного кодекса Российской Федерации и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан;

+ : только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан;

- : только на основании актов федеральных ведомств и министерств и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского права

Вопросы для зачета

**по дисциплине Семейное право
профиль: гражданско-правовой**

Вопросы для зачета

Дисциплина: Семейное право

1. Предмет и метод семейного права.
2. Семейные правоотношения, понятие и их специфические особенности.
3. Классификации семейных правоотношений.
4. Принципы семейного права и их значение.
5. Международные правовые акты, регулирующие семейные отношения.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Классификации юридических фактов.
8. Виды сроков в семейном праве, их характеристика.
9. Сроки исковой давности в семейном праве России.
10. Порядок и условия заключения брака.
11. Недействительность брака. Основания, порядок.
12. Правовые последствия признания брака недействительным.
13. Расторжение брака в административном порядке.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Основания прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
16. Личные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Брачный договор. Понятие, стороны, содержание.
19. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Основания возникновения прав и обязанностей родителей.
22. Место и порядок государственной регистрации рождения ребенка
23. Установление происхождения детей от отца и матери.
24. Установление отцовства в добровольном порядке. Правовые последствия.
25. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия.
26. Личные права и обязанности родителей.
27. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
28. Лишение родительских прав. Основания. Правовые последствия.
29. Восстановление в родительских правах.
30. Ограничение родительских прав. Правовые последствия.
31. Несовершеннолетние родители, их права и обязанности.
32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Право ребенка на имя и особенности его реализации.
34. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
35. Имущественные права несовершеннолетних детей в семейном праве.
36. Алиментные обязательства. Понятие, содержание, основания возникновения, цели.
37. Алиментные обязанности родителей в отношении детей.
38. Размер алиментов. Дополнительные расходы на детей.

39. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
40. Соглашение об уплате алиментов.
41. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
42. Порядок взыскания алиментов. Индексация алиментов.
43. Прекращение алиментных обязательств.
44. Усыновление (удочерение) детей. Понятие, особенности, субъекты.
45. Требования, предъявляемые к лицам, желающим быть усыновителями.
46. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления.
47. Отмена усыновления и его правовые последствия.
48. Понятие тайны усыновления и способы ее обеспечения.
49. Опекa и попечительство над детьми. Понятие. Виды.
50. Опекуны и попечители. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям, их права и обязанности.
51. Опекa о попечительство над детьми по договору о приемной семье.
52. Приемная семья. Приемные родители, требования к ним, их права и обязанности.

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (ФИО) (ФИО)

Критерии оценки ответов на вопрос

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	60
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	55
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	45
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	15
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре; оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Распределение максимальных баллов по видам работы в семестре:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка результатов учебных занятий:	до 26
	работа на семинарских – контрольный опрос	до 8
	работа практических занятиях - разбор конкретных правовых ситуаций	до 10
	Лабораторный практикум	до 8
3.	Экзамен	до 60
	Итого:	до 100

Критерии оценивания зачета:

Оценка успеваемости обучающихся с 1 сентября 2023 года проводится в соответствии с Положением «Об утверждении Положения «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»» № 111 от 02.03.2023.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ

6.1.2. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным. По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 60 баллов. Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов -зачтено.

Для студентов очной формы обучения за работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них, из них:

- до 14 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы в семестре:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка результатов учебных занятий:	до 26
	работа на семинарских – контрольный опрос, участие в дискуссии	до 8
	работа на практических занятиях - разбор конкретных правовых ситуаций, решение задач	до 8
	доклад	до 5
	Анализ судебной практики (подбор судебных дел)	До 5
3.	Зачет	до 60
	Итого:	до 100

VII. Порядок начисления баллов и оценки успеваемости обучающихся по образовательным программам бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения

7.1. Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них: - до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости; - до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

7.1.1. По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

18 если дисциплина изучается в течение одного семестра и учебным планом не предусмотрено выполнение контрольной работы¹.

- до 14 баллов -за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы. - если дисциплина изучается в течение одного семестра и учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы:
- до 10 баллов -за посещаемость учебных занятий;
- до 20 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы;
- до 10 баллов -за контрольную работу.

Выполнение контрольной работы является обязательным.

Баллы, полученные за контрольную работу, соответствуют оценкам:

- если дисциплина изучалась в течение одного семестра: • менее 4 баллов - не зачтено;
- от 4 до 10 баллов -зачтено. - если дисциплина изучалась в течение двух семестров:
- менее 2 баллов - не зачтено; • от 2 до 5 баллов -зачтено.

Баллы, полученные за итоговое контрольное задание/промежуточный зачет, соответствуют оценкам:

- менее 2 баллов - не зачтено;
- от 2 до 5 баллов -зачтено.

7.1.2. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным. По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 60 баллов. Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

В ведомости промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости в графе «Результат промежуточной аттестации» проставляется прочерк, в графе «Итого» - сумма баллов по результатам текущего контроля, а в графе «Оценка» - «неудовлетворительно» или «не зачтено».

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

В зачетную книжку обучающегося проставляется только оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки
40.03.01 профиль «Юриспруденция»
(квалификация (степень) "бакалавр")
профиль: гражданско-правовой

Дисциплина Семейное право

Пример задания на зачете:

Билет № _____

1. Юридические факты в семейном праве. Классификации юридических фактов.
2. Алиментные обязательства. Понятие, содержание, основания возникновения, цели.

Составитель:

Король И.Г.
(подпись)

доцент кафедры гражданского права,
кандидат юридических наук, доцент;
«__» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой гражданского права

Ананьева А.А.
(подпись)

«__» _____ 20__ г

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

шифр и название компетенции:

ОПК-2: способен профессионально толковать нормы права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБУЕМОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины "**Семейное право**"

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: понятие общей теории права, основные понятия и институты гражданского права, административного права, гражданского процесса

УМЕТЬ: определять иерархии источников (форм) права, регулирующих конкретные общественные отношения, грамотно формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: опытом решения задач (казусов) по гражданскому праву, административному праву, гражданскому процессу

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели) достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы (элементы образовательной программы формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
ОПК-4 (з) знаком с профессиональным толкованием норм права	Фрагментарные представление о профессиональном толковании норм права	Неполные представления о профессиональном толковании норм права	Сформированные, но содержащие определенные пробелы представления о профессиональном толковании норм права	Сформированные систематические представления о профессиональном толковании норм права	Семейное право	Опрос, решение задач, вопросы к зачету
ОПК- 4(у) умеет применить знания о профессиональном	Фрагментарное применение знаний о профессиональном	Поверхностное умение по применению знаний о	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применить знания о	Семейное право	Опрос, решение задач, вопросы к зачету

толковании норм права	толковании норм права	профессиональном толковании норм права	умения о работе профессиональном толковании норм права	профессиональном толковании норм права		
ОПК- 4 (в) владеет навыками работы профессионального толкования норм права	Отсутствует навык работы профессионального толкования норм права	Имеется отдельные навыки работы профессионального толкования норм права	Владеет навыком, но с отдельными пробелами профессионального толкования норм права	Владеет способностью работы профессионального толкования норм права	Семейное право	Опрос, решение задач, вопросы к зачету

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

шифр и название компетенции:

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБУЕМОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины "**Семейное право**"

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: понятие общей теории права, основные понятия и институты гражданского права, административного права, гражданского процесса

УМЕТЬ: определять иерархии источников (форм) права, регулирующих конкретные общественные отношения, грамотно формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: опытом решения задач (казусов) по гражданскому праву, административному праву, гражданскому процессу

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4) КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели) достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы (элементы образовательной программы формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				

ОПК-6 (з) знаком с подготовкой проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Фрагментарные представления о подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Неполные представления о подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформированные, но содержащие определенные пробелы представления о подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформированные систематические представления о подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Семейное право	Опрос, решение задач, вопросы к зачету
ОПК- 6(у) умеет применить знания о подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Фрагментарное применение знаний о подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Поверхностное умение по применению знаний о подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения о работе проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Сформированное умение применить знания о подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Семейное право	Опрос, решение задач, вопросы к зачету
ОПК- 6 (в) владеет навыками работы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствует навык работы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Имеются отдельные навыки работы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Владеет навыком, но с отдельными пробелами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Владеет способностью работы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Семейное право	Опрос, решение задач, вопросы к зачету