

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 28.11.2023 14:00:16
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Уголовная ответственность за преступления террористического характера
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль подготовки/специализация: «Судебная деятельность»
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Досюкова Т.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(Актуализация 2023-2024 уч. г.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 12 от 20 апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права **А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор**

(подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовная ответственность за преступления террористического характера
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена¹: Досюковой Т.В. к.ю.н., доцентом
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «20» апреля 2023 г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

_____ «20» апреля 2023 г.
подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовная ответственность за преступления террористического
характера»**

Автор-составитель: Досюкова Т.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Юриспруденция; профиль (специализация) «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.В.8.2.). Профиль: уголовно-правовой.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p> <p>ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера 2. Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 211, 227 УК РФ) 3. Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ) 4. Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ) 5. Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и

	учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ) 6. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов 7. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности 8. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» являются:

- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;
- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;
- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;
- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;
- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности,
- создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.
- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии;
- развитие познавательных способностей.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК 2	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
2	ПК-5	ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Б.1.В.В.8.2.). Профиль: уголовно-правовой.

Базой дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» являются такие дисциплины как «Уголовное право», «Криминология». Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера».

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		24	24	-
Лекции		12	12	-
Семинары		6	6	-
Практические занятия		6	6	-
Самостоятельная работа (СРС)		48	48	-
Форма промежуточной аттестации	зачёт			

Таблица 2.1

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия		10		10
Лекции		4		4
Семинары		6		6
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		62		62
Форма промежуточной аттестации	зачёт			

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера

Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Международные документы о борьбе с преступлениями террористической направленности (Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма, Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и др.). Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера. Общественная безопасность как объект преступлений террористического характера.

Тема 2. Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ)

Террористический акт. Квалифицированные составы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Содействие террористической деятельности. Понятие финансирования терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятия публичного оправдания терроризма, пропаганды терроризма и террористической деятельности.

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Организация террористического сообщества и участие в нём.

Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Захват заложника, цель преступления. Разграничение между захватом заложника, похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицированные виды захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. Понятие незаконного вооружённого формирования. Понятия создания, руководства, финансирования и участия в незаконном вооружённом формировании. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Предмет преступления. Понятие захвата и угона. Квалифицированные виды данного преступления.

Пиратство. Квалифицированные виды данного преступления.

Тема 3. Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ)

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицированные виды данного преступления.

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Особенности объективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

Тема 4. Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности потерпевшего. Цель и мотив совершения данного преступления.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Вооружённый мятеж. Понятие организации вооружённого мятежа и активного участия в нём. Цель данного преступления.

Тема 5. Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ)

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Особенности потерпевшего и предмет данного преступления. Квалифицированный состав данного преступления.

Акт международного терроризма. Особенности потерпевшего и объективной стороны данного преступления. Квалифицированный состав данного преступления.

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов

Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания.

Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера.

Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений.

Тема 7. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности

Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений террористического характера.

Иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные УК РФ за совершение преступлений террористического характера.

Сроки давности, привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом

Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера.

Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера.

Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера*	ПК-2,5	7	1	6	1	1	-	Интерактивная лекция, дискуссия
2.	Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ) *	ПК-2,5	14	8	6	4	2	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3.	Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепопасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ) *	ПК-2,5	9	3	6	1	2	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4.	Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной	ПК-2,5	9	3	6	1	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра

			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера*	ПК-2,5	8	1	7	1	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2.	Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ) *	ПК-2,5	13	5	8	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3.	Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ) *	ПК-2,5	9	2	7	1	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4.	Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ) *	ПК-2,5	9	1	8	-	1	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5.	Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ)	ПК-2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6.	Проблемы квалификации	ПК-2,5	9	1	8	-	1	-	Опрос, дискуссия, решение

	преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов*								практических задач, тесты, деловая игра
7.	Назначение наказания и иных мер уголовно- правового характера за преступления террористической направленности	ПК- 2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	ПК- 2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО			72	10	62	4	6		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

Очная форма обучения / Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера</p>	<p>Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «преступления террористического характера». Понятие и содержание террористической деятельности. Международные документы о борьбе с преступлениями террористической направленности (Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма, Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и др.). Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера. Общественная безопасность как объект преступлений террористического характера.</p>	6/7
<p>Тема 2. Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ)</p>	<p>Террористический акт. Квалифицированные составы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Содействие террористической деятельности. Понятие финансирования терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятия публичного оправдания терроризма, пропаганды терроризма и террористической деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Организация террористического сообщества и участие в нём. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p>	6/8

	<p>Захват заложника, цель преступления. Разграничение между захватом заложника, похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицированные виды захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооружённого формирования. Понятия создания, руководства, финансирования и участия в незаконном вооружённом формировании. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Предмет преступления. Понятие захвата и угона. Квалифицированные виды данного преступления. Пиратство. Квалифицированные виды данного преступления.</p>	
<p>Тема 3. Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами (ст. 220, 221 УК РФ)</p>	<p>Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицированные виды данного преступления.</p> <p>Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Особенности объективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды данного преступления.</p>	6/7
<p>Тема 4. Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)</p>	<p>Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности потерпевшего. Цель и мотив совершения данного преступления.</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.</p> <p>Вооружённый мятеж. Понятие организации вооружённого мятежа и активного участия в нем. Цель данного преступления.</p>	6/8
<p>Тема 5. Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой</p>	<p>Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Особенности потерпевшего и предмет данного преступления. Квалифицированный состав данного преступления.</p> <p>Акт международного терроризма. Особенности потерпевшего и объективной стороны данного преступления. Квалифицированный состав данного преступления.</p>	6/8
<p>Тема 6. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение</p>	<p>Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с</p>	6/8

их от смежных составов	преступлениями террористического характера. Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений.	
Тема 7. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности	Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений террористического характера. Иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные УК РФ за совершение преступлений террористического характера. Сроки давности, привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.	6/8
Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера. Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера. Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера.	6/8

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Терроризм, как явление в современном мире, опасен сам по себе, но когда он сопряжён с другими преступлениями, как правило, тяжкими и особо тяжкими, его общественная опасность ещё более повышается. В первую очередь это сопряжённость терроризма с организованной преступностью и коррупцией. Многие преступления террористического характера совершаются организованными группами под «коррупционным прикрытием». В одной связке с преступлениями террористического характера, находятся преступления экстремистской направленности. Экстремизм представляет прямую угрозу конституционному строю, разрушает целостность и безопасность любой страны, подрывает идеи равноправия людей независимо от их социальной, идеологической, политической, расовой, национальной, религиозной принадлежности. Отсюда принцип коллективного сотрудничества между государствами должен играть основополагающую роль в обеспечении международной коллективной и национальной безопасности. Он становится особенно актуальным с учётом тех негативных тенденций глобализации, которые наглядно демонстрируют попытки определенных сил по способам и насильственному захвату власти в различных регионах мира, свержению государственного строя нелегитимными способами и дестабилизации государственного устройства радикальными методами. Расширение

географии и увеличение опасности терроризма, не урегулированность порождающих терроризм региональных и локальных вооружённых конфликтов, растущее участие структур транснациональной организованной преступности в осуществлении международной террористической деятельности, расширение масштабов незаконного оборота наркотиков и оружия представляют в современных условиях глобальную угрозу для международного мира и безопасности.

Отсюда в уголовном праве также крайне важным для правильного применения уголовно-правовых норм является усвоение понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «содействие террористической деятельности», «финансирование терроризма» особенности квалификации данного вида преступлений и отграничение смежных составов. Обучающимся по данной дисциплине будут приведены основные проблемные вопросы квалификации преступлений террористической направленности, совершённых в соучастии, в национальном уголовном законодательстве и международном праве, а также примеры и рекомендации по разрешению подобных вопросов в правоприменительной практике.

Изучение дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянное отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства и нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовного права и криминологии.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» должна носить

последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

Лекционные занятия (теоретический курс)

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: интерактивная лекция, лекция тренинг.

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на такие вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы впоследствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а обучающийся получает необходимые знания.

Интерактивная лекция – это форма занятия с обучающимися которая объединяет в себя аспекты традиционной лекции и тренинговой игры. Такой формат лекции используется в тех случаях, когда ресурс времени и других информационных источников ограничен. Интерактивная лекция позволяет одновременно: 1) предоставить (презентовать) обучающимся необходимую информацию, знания в соответствии с программой дисциплины; 2) получать обратную связь от обучающихся, посредством обсуждения проблемных моментов, отмеченных преподавателем, предоставления возможности задавать вопросы, подтверждать или опровергать информацию примерами практических ситуаций или судебной практики. Информация, поступающая

через интерактивную лекцию, активно обрабатывается и позволяет быстро конвертировать презентацию в интерактивное упражнение.

Формами активации познавательной деятельности обучающихся выступают: демонстрация учебных фильмов, видеофрагментов, фотографий; конспектирование фрагмента презентации, составление таблицы или схемы на основе предложенного текста; элементы лекции с запланированными ошибками; «пресс-конференция» когда преподаватель просит задавать ему вопросы; обобщения студентами изложенного в форме составления тезисов, эссе и т.д. В ходе лекции преподаватель может предложить обучающимся, ответить на вопросы, например,: «Какова основная мысль лекции?»; «Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?»; «Какие вопросы у вас возникали по мере прослушивания лекции?»; «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?»; «Какие важные вопросы, по вашему мнению, остались неотмеченными?» и другие.

Семинарские занятия

Важная роль отводится и семинарским занятиям. В Университете со студентами в зависимости от формы обучения проводится различный объем часов семинарских (практических) занятий по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера». В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, выступать с научными докладами, делиться результатами, проведенных исследований. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано, также, определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент представляет свою позицию по вопросу «Почему преступления террористического характера способствуют развитию коррупции, как основы финансирования терроризма?».

Второй студент из числа оппонентов, например, несогласный с ответом (аргументацией) просит прокомментировать полученный им анализ динамики коррупционной преступности (ее вида) и преступлений (по выбору) террористического характера за несколько лет. Первый студент, изучает, представленный анализ, и отвечает на поставленный вопрос. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Практические занятия

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическое задание по теме «Незаконное финансирование террористических организаций»: На основе изучения анкет определите цель и задачи исследования, ясность порядка заполнения, виды вопросов (закрытые, открытые, полузакрытые; основные, контрольные, вспомогательные; прямые и косвенные; общие и частные; ретроспективные, текущие и прогнозные; вопросы ситуации о реакции на предлагаемую ситуацию, о выборе предпочтительного варианта поведения, об оценке предлагаемой ситуации, о согласии (несогласии) с одним из предложенных мнений). Проведите опрос по разработанным анкетам не менее 10 человек. Обобщите материалы анкетирования и дайте анализ его результатов. Составьте самостоятельно анкету по проблемам: а) коррупция и финансирование террористических организаций; б) бытовой терроризм; в)

средства массовой информации и общественное мнение г) виктимизация населения при совершении террористического акта и т.п.

Определите репрезентативность выборки для изучения указанных проблем. Проведите анкетирование, обобщите ответы, внесите предложения по совершенствованию анкеты. Определите возможные меры по предупреждению преступности.

Ответив на поставленные практические вопросы у студента формируются навыки способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28 (в).

Деловая игра:

Деловая игра представляет собой форму проведения практического занятия, посредством применения активного метода обучения. Деловая игра позволяет смоделировать предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности юриста и предназначена для отработки профессиональных умений и навыков, выступает средством развития профессионального творческого мышления, в ходе которой обучающийся приобретает способность анализировать ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

Рекомендации:

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об участниках, их ролевых функциях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие участников игры. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. По результатам обсуждения организуется межгрупповая дискуссия

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так

же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у обучающихся заочной формы самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Конспект

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты источника, рассмотренной криминологической позиции, основная мысль автора, обозначается позиция студента.

ПРИМЕР

Сравнительный анализ ст.205.4 и 205.5 УК РФ:

Конспект:

Состав преступления	Организация террористического сообщества и участие в нём (ст.205.4 УК РФ)	Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК
---------------------	---	---

		РФ)
Объект преступления	отношения, обеспечивающие общественную безопасность	отношения, обеспечивающие общественную безопасность
Объективная сторона	Создание террористического сообщества, то есть устойчивой группы лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма, а равно руководство таким террористическим сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями	преступление характеризуется активными действиями по организации или участию в организации, которая признана террористической в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав преступления формальный; оно окончено с момента выполнения виновным предусмотренных в ст. 205.5 УК РФ действий независимо от того, какие последствия может повлечь за собой функционирование организации.
Субъект преступления	физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет	физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Чётко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Её основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Реферат

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Составляя реферат, студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме.

Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

– монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;

– обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Оптимальный объем реферата – 13-17 страниц вместе с титульным листом и библиографическим списком. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал – полуторный, параметры страницы: поля верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

Реферат должен иметь титульный лист, оглавление (план), введение, основную часть, заключение и библиографический список. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Ссылки на использованные источники оформляются постраничными сносками. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением. Последние можно (и лучше) привести в приложении (страницы нумеруются, но в объём реферата не включаются).

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении указывается актуальность темы и мотивация её выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящён реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить своё решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается своё отношение к изучаемому вопросу. Библиографический список должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Доклад

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников,

опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть постраничные сноски со ссылками на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц, откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Перечень основных Информационных ресурсов Университета

№№ пп	Наименование электронно- библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекция издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
3.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
4.	НЦР РУКОМТ	http://rucomt.ru Раздел Ваша коллекция – РГУП – периодика (электронные журналы)
5.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7.	Правовые системы	www.garant.ru Гарант, www.consultant.ru Консультант, www.kodeks.ru Кодекс

Другие Интернет-ресурсы:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/

Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические, и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и даёт оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, даёт рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Критерии оценки доклада

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев. Для оценки доклада используются следующие критерии:

соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам ;
логичность и последовательность в изложении материала;
способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
объём исследованной литературы и других источников информации;
способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
обоснованность выводов.

Доклад позволяет формировать у обучающегося навыки публичного выступления, отработку методики представления учебного или научного материала, выработки педагогического мастерства.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачёту. Изучение дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» заканчивается сдачей зачёта. Основным источником для подготовки к зачёту студента являются его конспекты. Подготовка к зачётно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Всё это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачёту будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса (1. Террористический акт: уголовно-правовая характеристика; 2. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задаёт уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, сопоставьте элементы состава преступления в ст. 205 УК РФ и 205.1 УК РФ) и на формирование навыков по второму (например, назовите международные организации созданные для борьбы с терроризмом). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачёта указаны в фонде оценочных средств.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (обучающемуся следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости обучающийся может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать

звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в актуальной редакции, с последними изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 272-ФЗ) «О федеральной службе безопасности» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/
4. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в ред. от 16.04.2022 № 112-ФЗ) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 26.05.2021 № 155-ФЗ) «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=385031&dst=100001#e8PxKATzQ4nkTUN8>
7. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16-ФЗ (в ред. 14.03.2022 № 56-ФЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/

8. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. от 09.11.2020 № 365-ФЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
9. Федеральный закон «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» от 21.07.2011 № 256-ФЗ (в ред. от 28.06.2022 № 230-ФЗ)) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420526#2Ht3LATE4mqJTEU11>
10. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:
- от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 9 декабря 2008 г. № 25 (в ред. от 23.12.2010; 24.05.2016 № 22) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 - от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по специальности
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» используются специальные помещения*. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уголовная ответственность за преступления террористического характера	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекционное оборудование для презентаций, экран, учебно-наглядные пособия</p> <p>394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 317</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : монография / О. В. Безрукова, Е. А. Капитонова, Г. П. Кулешова [и др.]. - Москва : Проспект, 2020. - 174, [2] с. - ISBN 978-5-392-31337-2	Режим доступа: http://biblioteka.raj.ru (дата обращения 20.06.2022)	
Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669. - ISBN 978-5-16-009118-1. - Текст : электронный. -	URL: https://znanium.com/catalog/product/1839444 (дата обращения: 20.06.2022).	
Дополнительная литература		
Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5.	https://bibli-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya	
Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] . - 9. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-	http://znanium.com/go.php?id=412281	

издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 710 с. - ISBN 9785369016589.		
Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 т. Том 1. В 3 кн. Книга 1 : Общая часть / В.В. Лунеев. - М. :Юрайт, 2018. - 291с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-03992-4. - ISBN 978-5-534-03993-1.	http://www.biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B	2
Кафтан Виталий Викторович. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Кафтан В.В. - 2-е изд. ;испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 261с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - 4. - ISBN 978-5-534-00322-2.	http://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0	

Зав. библиотекой _____ Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой _____ Бриллиантов А.В.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)² «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

№ пп	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера*	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), групповые дискуссии, вопросы для зачета, контрольная работа, презентация, самостоятельная работа
2.	Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 211, 227 УК РФ) *	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), групповые дискуссии, вопросы для зачета, презентация, самостоятельная работа
3.	Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами (ст. 220, 221 УК РФ) *	ПК-2,5	Групповые дискуссии, вопросы для зачета, контрольная работа, самостоятельная работа
4.	Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ) *	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), разбор конкретных ситуаций, вопросы для зачета, контрольная работа презентация, самостоятельная работа
5.	Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ) *	ПК-2,5	Групповые дискуссии, вопросы для зачета, контрольная работа, презентация, самостоятельная работа
6.	Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов*	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), разбор конкретных ситуаций, реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачета, презентация, самостоятельная работа
7.	Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности*	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), разбор конкретных ситуаций, вопросы для зачета, презентация, самостоятельная работа
8.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом*	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), разбор конкретных ситуаций, реферат (эссе, доклад, сообщение), контрольная работа, вопросы для зачета, презентация, самостоятельная работа

² Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

8.2. Оценочные средства

Деловая игра

по дисциплине: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

№№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основной и квалифицированные составы террористического акта. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2, 5
2.	Формы содействия террористической деятельности	ПК-2, 5
3.	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: понятийный аппарат, отличие от содействия террористической деятельности	ПК-2, 5
4.	Организация террористического сообщества и участие в нём. Отличие от организации деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации.	ПК-2, 5
5	Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.	ПК-2, 5
6	Назначение наказания за преступления террористического характера	ПК-2, 5

1. Тема (проблема): Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ)

2. Концепция игры: Толкование и применение уголовного закона об ответственности за преступления террористического характера

3. Роли: следователи, адвокаты, судьи

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка действий подсудимого

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою цель и задачу. Определить необходимый материал для изучения проблемы, изучить материалы соответствующих законов, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации,

научные подходы и т.д. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.

Деловая игра представляет собой форму проведения практического занятия, посредством применения активного метода обучения. Деловая игра позволяет смоделировать предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности юриста и предназначена для отработки профессиональных умений и навыков, выступает средством развития профессионального творческого мышления, в ходе которой, обучающийся приобретает способность анализировать ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об участниках, их ролевых функциях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие участников игры. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. По результатам обсуждения организуется межгрупповая дискуссия.

2. Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	4
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	3
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 2

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-2.1. Владеет информацией о направлениях деятельности судебных и административных органов в сфере международно-правового сотрудничества, формами взаимодействия судебных и правоохранительных органов с соответствующими международными организациями и организациями иностранных государств.

ПК-2.2. Анализирует практику взаимодействия судебных и административных органов в сфере международно-правового сотрудничества с соответствующими международными организациями и организациями иностранных государств.

ПК-2.3. Обобщает практику взаимодействия судебных и административных органов в сфере международно-правового сотрудничества с соответствующими международными организациями и организациями иностранных государств.

ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

ПК-5.1. Совершает подбор законов и иных нормативных актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.

ПК-5.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.

ПК-5.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.

ПК-5.4. Выносит проекты законных судебных актов

Тема № 2 «Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ)»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объективные и субъективные признаки террористического акта (ст. 205 УК РФ). Квалифицированные составы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
2.	Объективные и субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 205.1 УК РФ. Формы содействия террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5

3.	Объективные и субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления.	ПК-2,5
4.	Объективные и субъективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
5.	Объективные и субъективные признаки организации террористического сообщества и участия в нём (ст. 205.4 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
6.	Объективные и субъективные признаки организации деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
7.	Объективные и субъективные признаки захвата заложника (ст. 206 УК РФ). Квалифицированные составы данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
8.	Объективные и субъективные признаки организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём (ст. 208 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
9.	Объективные и субъективные признаки пиратства (ст. 227 УК РФ). Квалифицированные составы данного преступления.	ПК-2,5

Тема № 3 «Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами (ст. 220, 221 УК РФ)»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объективные и субъективные признаки незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). Квалифицированные составы этого преступления.	ПК-2,5
2.	Объективные и субъективные признаки хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ). Квалифицированные составы этого преступления.	ПК-2,5
3.	Основания отнесения преступлений, предусмотренных ст. 220 и 221 УК РФ, к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5

Тема № 4 «Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объективные и субъективные признаки посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Основания отнесения данного преступления к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5
2.	Объективные и субъективные признаки насильственного захвата власти или насильственного удержания власти (ст. 278 УК РФ). Основания отнесения данного преступления к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5
3.	Объективные и субъективные признаки вооружённого мятежа (ст. 279 УК РФ). Основания отнесения данного преступления к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5

Тема № 5 «Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ)»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объективные и субъективные признаки нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления. Основания отнесения данного преступления к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5
2.	Объективные и субъективные признаки акта международного терроризма (ст. 361 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления.	ПК-2,5

Тема № 6 «Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений.	ПК-2,5
2.	Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания.	ПК-2,5
3.	Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера.	ПК-2,5

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	4
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 30 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Темы 1-8

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: <i>Проанализируйте основные показатели террористической преступности за последние 5 (10, 15) лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики Российской Федерации и других государств (по выбор магистранта). Укажите основные направления и виды террористической деятельности.</i>	ПК-2, 5

2.	<p>Практический вопрос:</p> <p>Туристическое судно под японским флагом проходило через территориальные воды Российской Федерации в Беринговом море. Судно возвращалось в Японию после круиза и не должно было приближаться к берегам РФ.</p> <p>Среди пассажиров находилась супружеская пара Ноусави. На протяжении круиза жена Ноусави Дагма встречалась со штурманом корабля и заявила мужу, что больше не любит его и хочет развестись с ним. Али Ноусави, бывший военный, тяжело переживал поведение жены и несколько раз угрожал ей, что взорвет корабль и тогда она навсегда останется с ним.</p> <p>Во время очередной ссоры Али Ноусави достал из чемодана самодельное взрывное устройство, которое изготовил в течение нескольких дней, отправился на капитанский мостик, напал на штурмана, связал и разоружил его. Взрывное устройство он установил рядом с пультом управления корабля и заявил, что скоро все погибнут. Служба безопасности теплохода была немногочисленна и не смогла предотвратить конфликт. Капитан, опасаясь реализации угрозы взрыва, обратился к органам власти Российской Федерации с просьбой об оказании помощи.</p> <p><i>Обладает ли Российская Федерация уголовной юрисдикцией в отношении иностранного судна, проходящего через территориальное море РФ? Вправе ли власти Российской Федерации принять меры для ареста и задержания Али Ноусави, если изготовление взрывного устройства и нападение на штурмана произошли до входа судна в территориальное море РФ? Дайте ответ на просьбу капитана судна об оказании помощи.</i></p> <p><i>Изменится ли решение, если Али Ноусави выскажет требование предоставления ему 1 млн. долларов, необходимые для финансирования организации «Исламское государство» признанной в РФ террористической?</i></p>	ПК-2, 5
----	---	---------

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p><i>Провести сравнительный анализ понятий «террористическая деятельность» и «религиозная экстремистская деятельность». Рассмотрите их уголовно-правовое содержание, сущность, выделите общие и отличительные признаки. Сравните с аналогичными понятиями в уголовном законодательстве другого государства (по выбору магистранта).</i></p>	ПК-2, 5

2.	<p>Стремясь дестабилизировать общественно-политическую обстановку в городе и запугать его жителей, Злобин и Хакимов установили в нескольких малолюдных местах города взрывные устройства. В ночное время они поочерёдно взорвали эти устройства и сообщили по телефону в местную редакцию, что взрывы будут продолжаться, если местная администрация не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации.</p> <p><i>Содержится ли в действиях Злобина и Хакимова состав терроризма? Если да, то дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления. Ознакомьтесь с федеральным Законом от 25 июля 1998 г. «О борьбе с терроризмом».</i></p>	ПК-2, 5
----	--	---------

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
<p>Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p>	20
<p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	15
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p>	10
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	0

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера и экстремистской направленности	ПК-2, 5
2.	Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера и экстремистской направленности в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.	ПК-2, 5
3.	Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания за террористический акт.	ПК-2, 5
4.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и смягчения наказания в борьбе с терроризмом.	ПК-2, 5
5.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Проблемы экстрадиции и неотвратимости наказания за террористическую деятельность.	ПК-2, 5
6.	Спорные вопросы уголовной ответственности за содействие террористической деятельности.	ПК-2, 5
7.	Проблемы квалификации объективной стороны состава террористического акта.	ПК-2, 5
8.	Уголовная ответственность за террористический акт, повлекший человеческие жертвы.	ПК-2, 5
9.	Проблемы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации финансирования терроризма.	ПК-2, 5
10.	Порядок и условия признания организации террористической.	ПК-2, 5
11.	Основание освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившее участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической.	ПК-2, 5
12.	Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившее участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической.	ПК-2, 5
13.	Добровольность как условие освобождения от уголовной ответственности за преступления террористического характера.	ПК-2, 5
14.	Соотношение понятий преступное сообщество и террористическое сообщество.	ПК-2, 5
15.	Цель как обязательный признак субъективной стороны организации террористического сообщества.	ПК-2, 5
16.	Основание и условия освобождения от уголовной ответственности	ПК-2, 5

	лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ.	
17	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности.	ПК-2, 5
18	Публичное оправдание терроризма.	ПК-2, 5
19	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, совершенные с использованием средств массовой информации.	ПК-2, 5
20	Цель и её уголовно-правовое значение для квалификации содействия террористической деятельности.	ПК-2, 5
21	Уголовная ответственность за финансирование терроризма.	ПК-2, 5
22	Цель как обязательный признак террористического акта.	ПК-2, 5
23	Общая характеристика преступлений террористического характера	ПК-2, 5
24	Понятие и содержание террористической деятельности.	ПК-2, 5
25	Основания отнесения захвата заложника к преступлениям террористического характера.	ПК-2, 5
26	Разграничение между захватом заложника, похищением человека и незаконным лишением свободы.	ПК-2, 5
27	Основания отнесения организации незаконного вооружённого формирования или участие в нём к преступлениям террористического характера.	ПК-2, 5
28	Основания отнесения пиратства к преступлениям террористического характера.	ПК-2, 5
29	Основания отнесения незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами и их хищения к преступлениям террористического характера.	ПК-2, 5
30	Основания отнесения насильственного захвата власти и насильственного удержания власти к преступлениям террористического характера.	ПК-2, 5
31	Основания отнесения посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля к преступлениям террористического характера.	ПК-2, 5
32	Понятие организации вооружённого мятежа и активного участия в нём.	ПК-2, 5
33	Особенности потерпевшего и предмет нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	ПК-2, 5
34	Особенности потерпевшего и объективной стороны акта международного терроризма.	ПК-2, 5
35	Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания.	ПК-2, 5

Обучающийся по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	4
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 30 баллов

Методические рекомендации по написанию:

Рефератом является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Тема реферата (эссе, доклада, сообщений) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Оптимальный объем работы – 17-20 страниц (эссе – до 4 страниц). Шрифт TimesNewRoman (размер 14), междустрочный интервал «полуторный», параметры страницы со всех сторон: поля верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см.

Реферат (эссе, доклад, сообщение) должны иметь план, введение, основную часть, заключение и библиографический список. Текст должен быть

тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей работы, являются их эстетическим сопровождением. Последние можно привести в приложении. Страницы приложения нумеруются, но не входят в объём работы.

Основные требования к тексту: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация её выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящён реферат (эссе, доклад, сообщение). Далее должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить своё решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается своё отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов (эссе, докладов, сообщений) осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий (примеры)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

V1: Дисциплина: Уголовная ответственность за преступления

террористического характера

V4: Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность

I: 1

S: Инструктирование по вопросам изготовления или использования взрывчатых веществ, огнестрельного или иного оружия, или ядовитых или вредных веществ, или по вопросам других конкретных методов или приемов в целях совершения или содействия совершению террористического преступления, когда заведомо известно, что переданные навыки предназначены для использования в этих целях – это:

- : вербовка террористов
- +: подготовка террористов
- : обучение террористов

I: 2

S: Обязательным признаком террористического акта (ст. 205 УК РФ) является:

- +: цели дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений
- : цели совершения взрыва поджога или иных действий подобного характера
- : цели совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий

I: 3

S: Если лицо совершает посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля либо лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, сотрудника правоохранительного органа путем совершения взрыва, поджога или иных действий подобного характера в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, то содеянное надлежит квалифицировать:

- : по ст.277 и ст.295 УК РФ
- +: по ст.205 УК РФ
- : по ст.205 и 295 УК РФ
- : по ст. 205 и 277 УК РФ

I: 4

S: Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, сотрудника правоохранительного органа, совершенное путем взрыва, поджога или иных действий подобного характера в целях воспрепятствования их законной деятельности либо из мести за такую деятельность, необходимо квалифицировать:

- +: по ст. 295 или ст. 317 УК РФ
- : по ст. 205 УК РФ
- : по ст. 205 и ст. 295 или ст. 317 УК РФ

**Форма тестового задания для зачёта
в дистанционном формате**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

V1: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

V2: ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

F 1: ПК – 5.1. Совершает подбор законов и иных нормативных актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. ПК – 5.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. ПК – 5.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. ПК-5.4. Выносит проекты законных судебных актов

I :

S: Обязательным признаком террористического акта (ст.205 УК РФ) является:

+: цели дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений

-: цели совершения взрыва поджога или иных действий подобного характера

-: цели совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий

I:

S: Публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании – это:

-: публичные призывы к террористической деятельности

+: публичное оправдание терроризма

-: вербовка лиц для террористической деятельности

-: склонение к террористической деятельности

Образец экзаменационных билетов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Дисциплина: Уголовная ответственность за преступления
террористического характера**

Экзаменационный билет (Билет для зачета) № 1

1. Вопрос: Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ)
2. Вопрос: Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера

Заведующий кафедрой _____ / Бриллиантов А.В.

Форма вопросов для зачета (экзамена)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине

Уголовная ответственность за преступления террористического характера
(наименование дисциплины)

1. Вопрос: Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера.
2. Вопрос: Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера. Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека.
3. Вопрос: Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера.
4. Вопрос: Особенности применения уголовных наказаний, за совершение преступлений террористического характера.
5. Вопрос: Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений
6. Вопрос: Понятие и признаки террористической организации. Порядок признания организации террористической.
7. Вопрос: Уголовная ответственность за участие в деятельности террористической организации. Субъективные признаки организации деятельности террористической организации, а также участия в деятельности такой организации.
8. Вопрос: Понятие и признаки террористического сообщества. Террористическое сообщество: признаки, руководство террористическим сообществом
9. Вопрос: Уголовная ответственность за участие в террористическом сообществе. Субъективные признаки организации террористического сообщества.
10. Вопрос: Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ)
11. Вопрос: Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ.
12. Вопрос: Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
13. Вопрос: Квалифицированный состав содействия террористической деятельности
14. Вопрос: Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ)
15. Вопрос: Террористический акт (ст. 205 УК РФ)
16. Вопрос: Понятие, виды и общая характеристика преступлений

- террористического характера
17. Вопрос: Захват заложника (ст. 206 УК РФ)
 18. Вопрос: Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём (ст. 208 УК РФ)
 19. Вопрос: Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ)
 20. Вопрос: Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ)
 21. Вопрос: Пиратство (ст. 227 УК РФ)
 22. Вопрос: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
 23. Вопрос: Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ)
 24. Вопрос: Вооружённый мятеж (ст. 279 УК РФ)
 25. Вопрос: Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 260 УК РФ)
 26. Вопрос: Акт международного терроризма (ст. 261 УК РФ)

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Бриллиантов
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
<p>Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p>	60
<p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	50
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p>	30-40
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	0