

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.11.2023 14:00:02  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Набор 2023г.**

**Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация «Судебная деятельность»**

**Профиль подготовки:**

**Уголовно-правовой профиль/Гражданско-правовой профиль**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Сырых Е.В, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол каф 06 марта 2023 № 10).

Зав. кафедрой Краснова Ирина Олеговна д.ю.н., профессор

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой Краснова Ирина Олеговна д.ю.н., профессор  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

## Аннотация рабочей программы дисциплины «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Разработчик: Сырых Е.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина относится к базовой части ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-3
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права Тема 2. Формы земельного права Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки Тема 5. Иные права на земельные участки Тема 6. Возникновение прав на земельные участки Тема 7. Прекращение прав на земельные участки Тема 8. Управление в области использования и охраны земель Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способность применять нормы материального права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	за ч. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	
Контактная работа		44	44
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	64
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа		30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Диф.зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

## Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.

Управленческие отношения, связанные с землей.

Субъекты земельных отношений (граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица).

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

Образование земельных участков(раздел, объединение, перераспределение земельных участков, выдел из земельных участков). Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.

Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

Система земельного права. Земельное право как отрасль права и его соотношение с другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Земельное право и земельное законодательство.

Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IXпоXVIIIв. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа). Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.). Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

## **Тема 2. ФОРМЫ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА**

Понятие и система форм земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

Нормативный договор как форма земельного права.

Правовой обычай как форма земельного права.

### **Тема 3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ**

Правовой режим земель и земельных участков. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков.

Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Цели охраны земли. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий.

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель.

Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий.

Правовые основы мелиорации земель. Федеральный закон «О мелиорации земель». Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению

земель. Типы и виды мелиорации земель. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.

#### **Тема 4. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ И ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ**

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы. Право частной собственности на земельные участки. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на земельные участки.

Права и обязанности собственников земельных участков.

Общая собственность на земельные участки.

#### **Тема 5. ИНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ**

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Ограничение прав на землю.

#### **Тема 6. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ**

Возникновение прав на земельные участки. Общая характеристика.

Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки. Возникновение



прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

## **Тема 7. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ**

Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Конфискация земельного участка.

Реквизиция земельного участка.

## **Тема 8. УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬ**

Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Государственный мониторинг земель. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Территориальное планирование и зонирование. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Перевод земель из одной категории в другую. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.

Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

## **Тема 9. ЗАЩИТА ПРАВ НА ЗЕМЛЮ И РАССМОТРЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ СПОРОВ**

Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю (признание права на земельный участок; восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения; признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, возмещение убытков).

Понятие и классификация земельных споров. Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.

## **ТЕМА 10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

### **Раздел 2. Особенная часть**

## **Тема 11. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

Правила использования земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель, предоставляемых на период осуществления строительства дорог, линий электропередачи, линий связи и других социально значимых коммуникаций. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Особенности использования земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель.

Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

## **Тема 12. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

Понятие земель городов и других населенных пунктов. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного

участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон. Правовой режим земель, входящих в пригородные зоны.

### **ТЕМА 13. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ, РАДИОВЕЩАНИЯ, ТЕЛЕВИДЕНИЯ, ИНФОРМАТИКИ, ЗЕМЛИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗЕМЛИ ОБОРОНЫ, БЕЗОПАСНОСТИ И ЗЕМЛИ ИНОГО СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

### **Тема 14. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ**

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; лечебно-оздоровительные местности и курорты; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

### **Тема 15. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ЛЕСНОГО, ВОДНОГО ФОНДОВ, ЗЕМЕЛЬ ЗАПАСА**

Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

## **Раздел 3. Специальная часть**

### **Тема 16. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ**

Основные международные акты в области использования и охраны земель.

Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**  
**Тематический план**

*Таблица 3.1*  
*очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права	ПК-3	7	4	3	2	1		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
2.	Тема 2. Формы земельного права	ПК-1, ПК-3	6	4	2	1	1		Вопросы для семинаров, творческое задание
3.	Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель	ПК-3	7	4	3	1	2		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
4.	Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки	ПК-3	7	4	3	1	2		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
5.	Тема 5. Иные права на земельные участки	ПК-3	7	4	3	1	2		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
6.	Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	ПК-3	7	4	3	1	2		работы, тестовые задания,	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
7.	Тема 7. Прекращение прав на земельные участки	ПК-3	7	4	3	1	2		работы, тестовые задания,	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
8.	Тема 8. Управление в области использования и охраны земель	ПК-3	7	4	3	1	2		работы, тестовые задания,	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
9.	Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	ПК-3	6	4	2	-	2		работы, тестовые задания,	Вопросы для семинаров, творческое задание, деловая игра
10.	Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны	ПК-3	7	4	3	1	2		работы, тестовые задания,	Вопросы для семинаров, экзамена, творческое



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	и использования земель								задание , контрольные работы, тестовые задания,
11.	Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ПК-3	7	4	3	1	2		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
12.	Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов	ПК-3	7	4	3	1	2		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
13.	Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и	ПК-3	7	4	3	1	2		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контрактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	земель иного специального назначения								
14.	Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ПК-3	7	4	3	1	2		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
15.	Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	ПК-3	6	4	2	-	2		Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
16.	Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель	ПК-3	6	4	2	-	2		Вопросы для семинаров, экзамена, тестовые задания
Итого			108	64	44	14	30		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Искусственный земельный участок. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.	4
Тема 2	Правовой обычай как форма земельного права.	4
Тема 3	Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель.	4
Тема 4	Общая собственность на земельные участки.	4
Тема 5	Ограничение прав на землю.	4
Тема 6	Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.	4
Тема 7	События и действия как основания прекращения прав на землю.	4

Тема 8	Налоговые льготы.	4
Тема 9	Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.	4
Тема 10	Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.	4
Тема 11	Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.	4
Тема 12	Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий.	4
Тема 13	Особенности правового режима земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. 4	4
Тема 14	Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.	4

<b>Тема 15</b>	Лесопользование и его виды. Цели водопользования.	<b>4</b>
<b>Тема 16</b>	Основные международные акты в области использования и охраны земель. Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др.	<b>4</b>
<b>Итого</b>		64

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрены.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения изучаемой дисциплины, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

При преподавании дисциплины использует преимущественно лекция - дискуссия, которая позволяет актуализировать имеющиеся у студентов знания , восполнить пробелы и получить новые знания.

При подготовке к лекциям студенту необходимо изучить рекомендуемую литературу. На лекциях нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала,

конспектировать основные положения.

Семинарские (практические) занятия направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студентам следует изучить судебную практику по рассматриваемым вопросам, в первую очередь постановления высших судебных органов.

На семинарских занятиях применяются методы контрольного опроса, дискуссии. Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

На отдельных семинарских занятиях также выполняются творческие задания. Подготовка и методика их выполнения зависит от вида творческого задания.

Самостоятельная работа начинается с изучения вопросов рассматриваемой темы, включенных в программу дисциплины. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендуемой литературы.

В ходе прочтения учебной и научной литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой, их тексты имеются в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российское правосудие и т. д.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. (с учетом послед. поправок) // «Российская газета», 25.12.1993, № 237.
- 2) Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4147.
- 3) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2005, № 1 (ч. 1), ст. 16.
- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
- 5) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1996, № 5, ст. 410.
- 6) Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.
- 7) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340.
- 8) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
- 9) Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2006, № 23, ст. 2381.

- 10) Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2006, № 50, ст. 5278.
- 11) Федеральный закон от 23 февраля 1995г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1995, № 9, ст. 713.
- 12) Федеральный закон от 14 марта 1995г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1995, № 12, Ст. 1024.
- 13) Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556.
- 14) Федеральный закон от 6 января 1996г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 14
- 15) Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142.
- 16) Федеральный закон от 19 июля 1997г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1997, № 29, ст. 3510.
- 17) Федеральный закон от 16 июля 1998г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1998, № 9, ст. 3399.
- 18) Федеральный закон от 16 июля 1998г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1998, № 29, ст. 3400.
- 19) Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1999, № 14, ст. 1650.
- 20) Федеральный закон от 18 июня 2001г. № 92-ФЗ «О землеустройстве» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2001, № 26, ст. 2582.
- 21) Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2001, № 44, ст. 4148
- 22) Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 4, ст. 251.
- 23) Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 2, ст. 133.
- 24) Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3018.
- 25) Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2003, № 24, ст. 2249.
- 26) Федеральный закон от 7 июля 2003г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881.
- 27) Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2004, № 52 (ч. 1), ст. 5276.



- 28) Федеральный закон от 13 июля 2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СЗ РФ, 2015, № 29 (часть I), ст. 4344.
- 29) Федеральный закон от 8 ноября 2007г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2007, № 23, ст. 2380.
- 30) Федеральный закон от 3 декабря 2008г. № 244-ФЗ «О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2008, № 49, ст. 5742.
- 31) Указ Президента РФ от 12 мая 2008г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2008, № 20, ст. 2290.
- 32) Указ Президента РФ от 25 декабря 2008 г. № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» // СЗ РФ, 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6366.
- 33) Указ Президента РФ от 09 января 2011 года № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» //СЗ РФ, 2011, N 2, ст. 268.
- 34) Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель» // СЗ РФ, 2002, № 49, ст. 4882.
- 35) Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/01.01.2015> г.
- 36) Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ, 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3646.
- 37) Постановление Правительства РФ от 10 июля 2018 г. N 800 "О проведении рекультивации и консервации земель"// СЗ РФ, 2018, №29, ст.4441  
Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 года № 161 «Об утверждении Положения о предоставлении в аренду без проведения аукциона лесного участка, в том числе расположенного в резервных лесах, для выполнения изыскательских работ»// СЗ РФ, 2009, № 9, ст. 1125.
- 38) Постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 года № 688 «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства»// СЗ РФ, 2009, № 35, ст. 4240.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов,**

## материалы судебной практики<sup>1</sup>

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» //Росс. газ. 2012. № 5924.

Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 5.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a>

	«Фемида»	Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 6) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 7) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 8) Официальный Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ  
[http://www.mnr.gov.ru/](http://www.mnr.gov.ru)
- 9) Официальный Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования [http://control.mnr.gov.ru/](http://control.mnr.gov.ru)
- 10) Официальный Сайт Федерального агентства лесного хозяйства  
<https://www.rosleshoz.gov.ru>
- 11) Официальный Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <https://rosreestr.ru/site/>
- 12) Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору <http://www.fsvps.ru/>
- 13) Официальный сайт Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы – [www.eco.mos.ru](http://www.eco.mos.ru)
- 14) <http://www.rg.ru> – «Российская газета»
- 15) <http://www.consultant.ru> – ИПС «КонсультантПлюс»;
- 16) <http://www.garant.ru> – ИПС «Гарант»;
- 17) <http://www.kodeks.net> – ИПС «Кодекс»;
- 18) <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека РИНЦ (российский индекс научного цитирования)
- 19) <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>- Правовая библиотека
- 20) <http://www.systema.ru/> Научно-технический центр правовой информации
- 21) <http://www.juristy.ru/> - Сайт для студентов юридических факультетов
- 22) <http://www.elaw.ru/online/>- База данных «Энциклопедия российского права»

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Земельное право	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 215

Карта обеспеченности литературой  
на 2023-2024 уч.год

Специальность 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Специализация «Судебная деятельность»

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: «Земельное право»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Земельное право: учебное пособие — Москва: РГУП, 2021 Текст : электронный. - URL: <a href="http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/133-2017/491-rossijskoe-pravosudie-1-129-2017">http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/133-2017/491-rossijskoe-pravosudie-1-129-2017</a> (дата обращения: 28.03.2023)	<a href="http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/133-2017/491-rossijskoe-pravosudie-1-129-2017">http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/133-2017/491-rossijskoe-pravosudie-1-129-2017</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<i>Боголюбов, С. А.</i> Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449641">https://urait.ru/bcode/449641</a> (дата обращения: 28.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-449641">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-449641</a>	

<p><i>Позднякова, Е. А.</i> Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450416">https://urait.ru/bcode/450416</a> (дата обращения: 28.03.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-450416">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-praktikum-450416</a></p>	<p>0</p>
<p><i>Анисимов, А. П.</i> Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450327">https://urait.ru/bcode/450327</a> (дата обращения: 28.03.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-450327">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-praktikum-450327</a></p>	<p>0</p>
<p><b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b></p>		
<p>Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. Постатейный : научно-популярное издание / Боголюбов С.А., ред. — Москва : Проспект, 2017. — 749 с. — ISBN 978-5-392-21848-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/922269">https://book.ru/book/922269</a> (дата обращения: 28.03.2023). — Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://www.book.ru/book/922269">https://www.book.ru/book/922269</a></p>	
<p>Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: Монография / Е.А.Галиновская - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (ИЗиСП) ISBN 978-5-16-010948-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/506399">https://new.znanium.com/catalog/product/506399</a> (дата обращения: 28.03.2023)</p>	<p><a href="http://znanium.com/catalog/product/506399">http://znanium.com/catalog/product/506399</a></p>	

**Зав. библиотекой** \_\_\_\_\_

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
2.	Тема 2. Формы земельного права	ПК-1, ПК-3	Вопросы для семинаров, творческое задание
3.	Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
4.	Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
5.	Тема 5. Иные права на земельные участки	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
6.	Тема 6. Возникновение прав на земельные участки	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
7.	Тема 7. Прекращение прав на земельные участки	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,

8.	Тема 8. Управление в области использования и охраны земель	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
9.	Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	ПК-3	Вопросы для семинаров, творческое задание, деловая игра
10.	Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена, творческое задание, контрольные работы, тестовые задания,
11.	Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
12.	Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
13.	Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
14.	Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,



	территорий и объектов		
15.	Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена; контрольные работы, тестовые задания,
16.	Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель	ПК-3	Вопросы для семинаров, экзамена, тестовые задания,

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-3	Способность применять нормы материального права

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

**Тема семинара: Предмет, метод, принципы и система земельного права.  
История земельного права. Формы земельного права.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет земельного права.	ПК-3
2.	Система земельного права.	ПК-3
3.	Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 года.	ПК-3
4.	Правовое регулирование земельных отношений советским земельным правом (1917-1990 годы).	ПК-3
5.	Земельная реформы в РФ (с 1990 г. – по настоящее время).	ПК-3
6.	Понятие и система форм земельного права.	ПК-1, ПК-3
7.	Конституционные основы земельного права.	ПК-1, ПК-3
8.	Формы права, издаваемые федеральными органами власти.	ПК-1, ПК-3
9.	Формы права, издаваемые органами государственной власти субъектов РФ.	ПК-1, ПК-3
10.	Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как формы земельного права.	ПК-1, ПК-3

**Тема семинара: Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	1. Понятие и критерии рационального использования земель.	ПК-3
2.	2. Правовые механизмы обеспечения рационального использования земель. Понятие правового режима земель.	ПК-3
3.	3. Виды негативного воздействия на земли.	ПК-3
4.	4. Понятие и цели охраны земель.	ПК-3

5.	5. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.	ПК-3
6.	6. Мелиорация земель.	ПК-3
7.	7. Рекультивация земель.	ПК-3
8.	8. Консервация земель.	ПК-3
9.	9. Права и обязанности субъектов земельных отношений по использованию и охране земель.	ПК-3
10.	10. Ответственность за превышение предоставленных прав и неисполнение обязанностей субъектами земельных отношений.	ПК-3
11.	11. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель.	ПК-3

### **Тема семинара: Право собственности на землю и земельные участки**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	1. Содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю.	ПК-3
2.	2. Понятие государственной собственности на землю, основания ее возникновения.	ПК-3
3.	3. Разграничение государственной собственности на землю.	ПК-3
4.	4. Владение, пользование и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности.	ПК-3
5.	5. Муниципальная собственность на землю.	ПК-3
6.	6. Частная собственность на земельные участки.	ПК-3
7.	7. Особенности общей долевой собственности на земельные участки.	ПК-3
8.	8. Особенности общей	ПК-3

	совместной собственности на земельные участки.	
9.	9. Защита права собственности на земельные участки.	ПК-3

### **Тема семинара: Иные права на земельные участки**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	1. Виды имущественных прав на земельные участки.	ПК-3
2.	2. Право постоянного (бессрочного) пользования.	ПК-3
3.	3. Право пожизненного наследуемого владения.	ПК-3
4.	4. Право аренды.	ПК-3
5.	5. Сервитут.	ПК-3
6.	6. Право безвозмездного пользования.	ПК-3

### **Тема семинара: Возникновение прав на земельные участки**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	1. Ограничения возникновения прав на землю.	ПК-3
2.	2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.	ПК-3
3.	3. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности	ПК-3
4.	4. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.	ПК-3
5.	5. Перераспределение земель и	ПК-3

	(или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.	
6.	6. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.	ПК-3
7.	7. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в частной собственности.	ПК-3

### Тема семинара: Прекращение прав на земельные участки

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Основания добровольного и принудительного прекращения прав на земельные участки.	ПК-3
2.	Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд как основание прекращения права собственности: основания, порядок, гарантии прав собственника.	ПК-3
3.	Прекращение права собственности на земельный участок ввиду его ненадлежащего использования: основания и порядок.	ПК-3
4.	Иные основания прекращения права собственности на земельный участок.	ПК-3

5.	Основания и порядки прекращения права постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения и безвозмездного пользования на земельные участки.	ПК-3
6.	Особенности порядка прекращения права постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения и безвозмездного пользования на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.	ПК-3
7.	Основания и порядок прекращения права аренды.	ПК-3
8.	Основания и порядок прекращения частного и публичного сервитута.	ПК-3

### **Тема семинара: Управление в области использования и охраны земель**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и методы государственного управления в области использования и охраны земель.	ПК-3
2.	Мониторинг земель.	ПК-3
3.	Землеустройство.	ПК-3
4.	Кадастровый учет земельных участков как объектов недвижимости.	ПК-3
5.	Планирование использования и охраны земель.	ПК-3
6.	Отнесение земель к категориям в зависимости от их целевого назначения и их перевод из одной категории в другую.	ПК-3
7.	Государственный земельный надзор и земельный контроль.	ПК-3
8.	Регистрация прав на земельный участок в ЕГРН.	ПК-3
9.	Взимание платы за землю:	ПК-3

	земельный налог и арендная плата за земельные участки, находящиеся в государственной собственности.	
10.	Оценка земель. Кадастровая стоимость земельных участков.	ПК-3

**Тема семинара: Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
9.	Подведомственность и подсудность земельных дел.	ПК-3
10.	Способы защиты прав на земельные участки.	ПК-3
11.	Основные виды земельных дел, связанных с использованием и охраной земель.	ПК-3
12.	Основные виды земельных дел, связанных с имущественными правами на земельные участки.	ПК-3
13.	Основные виды земельных дел, связанных с государственным управлением земельным фондом.	ПК-3
14.	Доказательства и доказывание при разрешении земельных споров.	ПК-3
15.	Основания и порядок разрешения земельных споров третейскими судами.	ПК-3
16.	Право граждан на обращение в Европейский суд по правам человека.	ПК-3

**Тема семинара: Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Уголовная ответственность за земельные правонарушения.	ПК-3
2.	Административная ответственность за земельные	ПК-3

	правонарушения.	
3.	Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.	ПК-3
4.	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.	ПК-3

**Тема семинара: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.	ПК-3
2.	Земли, используемые для нужд сельскохозяйственного производства: понятие и правовой режим.	ПК-3
3.	Сельскохозяйственные угодья: понятие, особенности правового режима, особенности гражданско-правового оборота.	ПК-3
4.	Земельные доли: понятие, особенности гражданско-правового оборота.	ПК-3
5.	Земли, используемые для личных нужд граждан, связанных с производством сельскохозяйственной продукции: понятие и правовой режим.	ПК-3
6.	Земли, используемые для иных целей, связанных с производством сельскохозяйственной продукции: понятие и правовой режим.	ПК-3
7.	Фонд перераспределения земель сельскохозяйственного	ПК-3



назначения: понятие и значение.
---------------------------------

### Тема семинара: Правовой режим земель населенных пунктов

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Земли населенных пунктов: понятие, состав и правовой режим.	ПК-3
2.	Территориальное планирование в населенных пунктах.	ПК-3
3.	Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки.	ПК-3
4.	Планировка территории. Градостроительный план земельного участка.	ПК-3
5.	Соблюдение землепользователями градостроительных регламентов.	ПК-3
6.	Особенности правового режима земель общего пользования; земель, отнесенных к жилой зоне; общественно-деловой зоне.	ПК-3
7.	Особенности правового режима земель, отнесенных к производственной зоне; зоне инженерной и транспортной инфраструктур; рекреационной зоне.	ПК-3
8.	Особенности правового режима земель, отнесенных к зоне сельскохозяйственного использования; зоне специального назначения; зоне военных объектов; зоне особо охраняемых территорий.	ПК-3

**Тема семинара: Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и состав земель промышленности и земель иного специального назначения.	ПК-3
2.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	ПК-3
3.	Понятие и особенности правового режима земель промышленности, земель энергетики и земель транспорта.	ПК-3
4.	Понятие и особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности.	ПК-3
5.	Понятие и особенности правового режима земель обороны и безопасности.	ПК-3

**Тема семинара: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.	ПК-3
2.	Понятие и правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.	ПК-3
3.	Особенности правового режима земель государственных природных заповедников, ботанических садов.	ПК-3
4.	Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	ПК-3
5.	Особенности правового режима земель территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.	ПК-3

6.	Понятие и правовой режим земель природоохранного назначения.	ПК-3
7.	Понятие и правовой режим земель рекреационного назначения.	ПК-3
8.	Понятие и правовой режим земель историко-культурного назначения.	ПК-3

**Тема семинара: Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и состав земель лесного фонда.	ПК-3
2.	Правовой режим земель лесного фонда.	ПК-3
3.	Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий: основания и порядок.	ПК-3
4.	Понятие и правовой режим земель водного фонда.	ПК-3
5.	Особенности правового режима в водоохраных.	ПК-3
6.	Особенности правового режима в прибрежных защитных полосах.	ПК-3
7.	Правовой режим земель запаса	ПК-3
8.	Основные международные акты в области охраны и использования земель.	ПК-3
9.	Положения Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Практика Европейского суда по правам человека по рассмотрению земельных споров.	ПК-3
10.	Сравнение правового регулирования земельных отношений в России и государствах – участниках	ПК-3

	Содружества независимых государств.	
11.	Сравнение правового регулирования земельных отношений в России и в государствах – членах Европейского Союза.	ПК-3
12.	Сравнение правового регулирования земельных отношений в России и в иных зарубежных странах.	ПК-3
13.	Пути совершенствования российского законодательства с учетом зарубежной практики.	ПК-3

## 2.Критерии оценивания

При ответе на вопрос преподаватель оценивает сформированность компетенций в части знаний в баллах:

Критерии	Баллы очная фо/заочная фо
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	20-26/9-10
Неполные знания	15-19/6-8
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	7-14/4-5
Полностью сформированные знания	1-6/1-3

## Групповые или индивидуальные творческие задания/проекты

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-3	Способность применять нормы материального права

**Тема семинара: Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права. Формы земельного права.**

### **Индивидуальные проекты/задания**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовьте комментарий к пункту 1 статьи 1 Земельного кодекса РФ (выберите один из принципов земельного права), с указанием на проблемы правового регулирования	ПК-1, ПК-3
2.	Подготовьте комментарий к статье 2 Земельного кодекса РФ, с указанием на проблемы правового регулирования	ПК-1, ПК-3
3.	Подготовьте комментарий к статье 3 Земельного кодекса РФ, с указанием на проблемы правового регулирования	ПК-1, ПК-3
4.	Подготовьте комментарий к статье 6 Земельного кодекса РФ, с указанием на проблемы правового регулирования	ПК-1, ПК-3
5.	Подготовьте комментарий к статьям 7,8 Земельного кодекса РФ, с указанием на проблемы правового регулирования	ПК-1, ПК-3
6.	Подготовьте комментарий к статьям 9,10,11 Земельного кодекса РФ, с указанием на проблемы правового регулирования	ПК-1, ПК-3
7.	Подготовьте проект закона по развитию одного из принципов земельного законодательства	ПК-1

**Тема семинара: Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров**

### **Групповые проекты/задания**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Составьте юридическое заключение по следующей ситуации: к Вам обратился за консультацией собственник виноградника. Он арендовал земельный участок, приватизированный другим лицом, долгие годы и использовал его надлежащим образом. По истечении	ПК-3

	срока договора арендодатель отказался от заключения договора аренды земельного участка на новый срок. Собственнику виноградника нужна консультация относительно его права требовать от частного собственника земельного участка заключения договора аренды на новый срок.	
2.	Составьте юридическое заключение для органа местного самоуправления по следующей ситуации: земельный участок находится в муниципальной собственности и был предоставлен в аренду без проведения торгов под размещение некапитальных объектов. Арендатор земельного участка обращается в орган местного самоуправления с требованием об изменении вида разрешенного использования на строительство торгового центра. Аргументирует это так: земельный участок находится в зоне, где правила землепользования и застройки допускают строительство торговых центров; торговый центр принесет существенный доход в бюджет муниципального образования. Органу местного самоуправления нужна консультация относительно того, обязан ли он удовлетворить данное требование.	ПК-3
3.	Составьте юридическое заключение по следующей ситуации: земельный участок находится в общей долевой собственности трех лиц, им поступило предложение продать земельный участок. Двое из трех участников долевой собственности хотят продать земельный участок, но третий против. Они хотят принудить третьего к продаже земельного участка через суд, и обратились за консультацией по данному вопросу.	ПК-3
4.	Составьте юридическое заключение для собственников земельного участка по следующей ситуации: земельный участок находится в общей долевой собственности трех лиц, они находятся в конфликтных отношениях (так как все претендуют на одну и ту же часть участка) и хотели разделить земельный участок. Однако, оказалось, что земельный участок является неделимым, им нужна консультация о том, как посредством правовых средств разрешить конфликт.	ПК-3

**Тема семинара: Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Групповые проекты/задания

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Проведите анализ судебной практики по привлечению к уголовной ответственности за порчу земель (на примере 3-5 дел)	ПК-3

2.	Проведите анализ судебной практики по обжалованию постановлений о привлечении к административной ответственности за нарушение правового режима земель (на примере 3-5 дел)	ПК-3
	Проведите анализ судебной практики по обжалованию постановлений о привлечении к административной ответственности за самовольное занятие земельного участка (на примере 3-5 дел)	ПК-3
	Проведите анализ судебной практики по взысканию убытков, причиненных вследствие совершения земельных правонарушений (на примере 3-5 дел)	ПК-3
	Проведите анализ судебной практики по обжалованию решений работодателя о привлечении к дисциплинарной ответственности за совершение работником земельных правонарушений (на примере 3-5 дел)	ПК-3

### ***Методические рекомендации по выполнению творческих заданий***

***Творческое задание по подготовке комментария к нормативному правовому акту (или его структурной единице)*** предполагает уяснение и разъяснение норм права, являющихся объектом толкования. При подготовке комментария необходимо изучить результаты доктринального и судебного толкования, а также дать свое толкование с использованием грамматического, логического, системного, историко-политического, функционального способов толкования, в отношении неопределенных норм следует указать результат толкования: ограничительное, буквальное или расширительное.

***Творческое задание по подготовке юридического заключения*** выполняется по ситуации, указанной в ФОС. Для его выполнения необходимо:

- выявить в предложенной ситуации юридически значимые события и факты, квалифицировать их;
- определить спорные общественные отношения, раскрыть их правовую природу, квалифицировать их;
- определить подлежащие применению нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, дать им толкование, указать: как эти нормативные правовые акты должны быть применены к спорной ситуации;
- при возможности подобрать примеры из судебной практики по аналогичному спору;
- подготовить текст юридического заключения на основе толкования соответствующих норм права и правоприменительной практики. Юридическое заключение составляется в письменном виде, в нем должны быть отражены спорные правоотношения; норма, регулирующая спорные правоотношения; дано толкование данной нормы права с указанием использованных способов толкования и его объема; приведены правовые позиции высших судов (при их наличии), решения судов по аналогичным делам.

***Творческое задание по анализу судебной практики*** предлагает поиск судебной практики по одной из категорий дел, указанной в ФОС.

Если подобраны однородные дела, то дается сравнительный анализ по следующим направлениям: обстоятельства, установленные судом; доказательства, на основании которых были установлены эти обстоятельства, особенности применения нормы права судом.

Если подобраны дела с различающимися фабулами, то выделяются виды дел данной категории и дается краткая характеристика каждого вида дел.

Дополнительно анализируются научная литература с целью выявления проблем, связанных с разрешением судами данной категорией дел и судебная статистика по данной категории дел.

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы очная фо/заочная фо
Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0
Неполные знания, умения и навыки	1
Сформированные знания, умения и навыки, имеющие незначительные пробелы	2
Полностью сформированные знания, умения и навыки	3

### Деловая игра

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
------	--

#### 2. Тематика "Деловой игры"

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Судебное заседание по земельному спору о разделе садового земельного участка, находящегося в общей долевой собственности, площадью 0,10 га.:</p> <p>Истец: участник долевой собственности, доля в общей собственности на земельный участок 1/2, доля в праве собственности на дом - 1/4, земельным участком пользуется только для прохода к дому. Требуется раздела в соответствии с долями в праве собственности на земельный участок.</p> <p>Ответчик - 1: участник долевой собственности, доля в общей собственности на земельный участок 1/4, доля в праве собственности на дом - 1/2, использует 1/2 земельного участка. Не согласен с</p>	ПК-3



разделом, так как претендует на 1/2 земельного участка

Ответчик -2: участник долевой собственности, доля в общей собственности на земельный участок 1/4, доля в праве собственности на дом - 1/4, использует 1/2 земельного участка. Не согласен с разделом, так как претендует на используемую им 1/2 земельного участка

### 3. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

В игре участвует вся группа.

**Роли:** судья, секретарь судебного заседания, истец, ответчики, эксперт, свидетели, слушатели (журналисты, студенты-практиканты и т.п.)

Все участники игры обязаны соблюдать порядок в судебном заседании:

1. При входе судей в зал судебного заседания все присутствующие в зале встают. Решение арбитражного суда все находящиеся в зале судебного заседания лица выслушивают стоя.

2. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса обращаются к арбитражному суду со словами: "Уважаемый суд!".

Свои объяснения и показания суду, вопросы другим лицам, участвующим в деле, ответы на вопросы они дают стоя. Отступление от этого правила может быть допущено только с разрешения суда.

#### **Сценарий:**

I. Подготовительный этап

1) Председательствующий судья открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению;

2) Секретарь судебного заседания докладывает о явке в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей и иных участников арбитражного процесса.

3) Председательствующий судья:

- устанавливает личность лиц, участвующих в деле, их представителей и иных участников арбитражного процесса и проверяет полномочия; устанавливает, извещены ли надлежащим образом лица, не явившиеся в судебное заседание, и какие имеются сведения о причинах их неявки;

- выясняет вопрос о возможности слушания дела;

- объявляет состав арбитражного суда, сообщает, кто ведет протокол судебного заседания, кто участвует в качестве эксперта и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;

- разъясняет лицам, участвующим в деле, и иным участникам арбитражного процесса их процессуальные права и обязанности (ст. 41 АПК РФ);

- удаляет из зала судебного заседания явившихся свидетелей до начала их допроса;

- разрешает заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле.

## II. Рассмотрение дела по существу

- 1) Доклад председательствующего судьи
- 2) Председательствующий судья выясняет, поддерживает ли истец иск, признает ли иск ответчик, не хотят ли стороны закончить дело мировым соглашением или применить процедуру медиации, о чем делаются соответствующие записи в протоколе судебного заседания;
- 3) Заслушивание объяснений истцов и ответчиков
- 4) допрос свидетелей (необходимо предупредить их об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний;)
- 5) исследование иных доказательств:
  - письменных доказательств,
  - осмотр вещественных доказательств,
  - заключений экспертов (необходимо предупредить об уголовной ответственности эксперта за дачу заведомо ложного заключения)
  - консультации специалистов
- б) завершение рассмотрения дела по существу

## III. Судебные прения:

- 1) Выступление истца и (или) его представителя,
- 2) Выступление ответчика и (или) его представителя
- 3) Реплики истца и (или) его представителя,
- 4) Реплики ответчика и (или) его представителя
- 5) Рассмотрение дела по существу объявляется законченным и суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения.

## IV. Постановление и объявление решения суда

Судом объявляются:

- 1) резолютивная часть решения суда
- 2) дата изготовления решения в полном объеме (срок, не превышающий 5 дней), и порядок доведения его до сведения лиц, участвующих в деле
- 3) разъясняется порядок обжалования решения суда

По завершении деловой игры организуется межгрупповая дискуссия.

## 4. Критерии Оценивания

Критерии оценки	Баллы
Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0
Неполные знания, умения и навыки	1
Сформированные знания, умения и навыки, имеющие незначительные пробелы	2
Полностью сформированные знания, умения и навыки	3

## Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной (группы выходного дня) формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение студентом актуальных вопросов дисциплины.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;

1.1. научить студента анализировать нормативные правовые акты по земельному праву, выделять и анализировать проблемы, поставленные в научной литературе, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;

3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Написание контрольной работы следует начинать с определения варианта работы в соответствии с требованиями ФОС.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РГУП. В частности, работа должна иметь титульный лист, оглавление, основную часть и список литературы.

Контрольная работа состоит из трех частей. В первой из них необходимо составить проект искового заявления. Такой проект должен соответствовать условиям задачи и требованиям процессуального законодательства.

При подготовке искового заявления необходимо проанализировать основания иска, установить спорные правоотношения, исходя из которых определить Истца, Ответчика и предмет иска.

Далее необходимо определить подведомственность и подсудность (родовую и территориальную) спора, а также вид производства, произвести расчет госпошлины, составить список документов, прилагаемых к исковому заявлению.

В исковом заявлении должны быть изложены обстоятельства дела, имеющие существенное значение для его разрешения; указаны доказательства, которыми истец подтверждает наличие тех или иных обстоятельств; должно содержаться правовое обоснование заявляемого Истцом требования.

Проект искового заявления должен соответствовать требованиям процессуального законодательства.

Во второй части студент должен составить проект решения суда. Такой проект должен соответствовать условиям задачи и требованиям процессуального законодательства.

При подготовке проекта решения суда необходимо внимательно ознакомиться с обстоятельствами дела (они изложены в задаче или исковом заявлении), определить круг обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения дела, оценить доказательства и определить: какие обстоятельства установлены, а какие — нет, установить правоотношения сторон, определить: какой закон должен быть применен по данному делу и подлежит ли иск удовлетворению. Все эти вопросы должны быть подробно отражены в проекте решения суда.

Проект решения суда должен соответствовать требованиям процессуального законодательства.

В третьей части студент должен написать эссе по предложенной теме. Объем эссе составляет не более 5 страниц, эссе должно содержать выводы студента по предложенной

проблеме на основе анализа научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики и судебной статистики.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научной информации. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки ВУЗа. Кроме того, для расширения источников полезно использовать возможности и других библиотек.

Помимо монографической литературы полезную информацию можно почерпнуть из журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российская юстиция», «Экологическое право», и др. изданий периодической печати.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку контрольная работа является результатом самостоятельного изучения студентом избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации. Контрольная работа является результатом самостоятельного изучения студентом избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами.

Оформление работы также имеет значение для получения положительной оценки и должно соответствовать предъявляемым требованиям. Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием темы работы, иметь постраничную сквозную нумерацию.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче экзамена по дисциплине.

**Требования к срокам сдачи работы:** за один месяц до аттестации по дисциплине, если иное не установлено актами РГУП.

**Требования к оформлению работы:**

- 1) объем работы составляет 10-12 страниц,
- 2) работа состоит из титульного листа (указание темы работы обязательно), оглавления, введения (актуальность и цели работы), основной части, заключения (выводы автора по работе в целом) и списка использованной литературы
- 3) работа выполняется 14 шрифтом, 1,5 интервалом, шрифт Times New Roman, выравнивается по ширине, расставляются абзацы, отсутствуют пустые абзацы и отсутствуют увеличенные интервалы между строками
- 4) сноски оформляются в соответствии с ГОСТом

**Требования к стилю изложения:**

- 1) материал систематизирован, излагается последовательно;
- 2) изложение соответствует стилю юридической научной статьи, используется юридическая терминология;
- 3) отсутствуют фактографические ошибки (пример: "ЗК РФ не регулирует земельные отношения") и бездоказательные утверждения (любое утверждение должно быть доказано посредством ссылки на научную литературу, судебную практику, статистику, или аргументами автора)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-3	Способность применять нормы материального права

## 2. Перечень тем контрольных работ

### Темы 1-15.

#### Вариант 1

№ пп	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте проект искового заявления по спору о разделе земельного участка, находящегося в общей долевой собственности истца и ответчика.	ПК-3
2.	Напишите проект решения суда по следующему спору: орган местного самоуправления обратился в суд с иском о принудительной продаже земельной доли, находящейся в собственности иностранного гражданина. Иностранец получил земельную долю по наследству и не произвел ее отчуждение в течение года.	ПК-3
3.	Напишите эссе на тему «Понятие правового режима земель»	ПК-3

#### Вариант 2

№ пп	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте проект искового заявления по спору об определении порядка пользования земельным участком, находящимся в общей долевой собственности истца и ответчика.	ПК-3
2.	Напишите проект решения суда по следующему спору: Истец и Ответчик — собственники смежных земельных участков. Истец требует прекратить строительство, которое ведет Ответчик на границе	ПК-3

	<p>между их земельными участками. Ответчик против иска возражает, так как начал строительство до покупки Истцом земельного участка и имеет письменное нотариально удостоверенное согласие предыдущего собственника соседнего земельного участка на строительство в указанном месте, о чем Истец знал до покупки земельного участка.</p>	
3.	Напишите эссе на тему: «Публичный сервитут»	ПК-3

### Вариант 3

№ пп	Тема	Код компетенции (части) компетенции
17.	<p>Составьте проект искового заявления по спору об истребовании земельного участка из чужого незаконного владения лица, которому земельный участок был предоставлен органом местного самоуправления в 2017 году. Истцу тот же земельный участок был предоставлен органом местного самоуправления в 1992 году. С 1992 года по 2018 год истец на участке не появлялся, ранее возникшие права не зарегистрировал.</p>	ПК-3
18.	<p>Напишите проект решения суда по следующему спору: Истец требует установить частный сервитут на земельный участок Ответчика по следующим причинам. Здание Истца построено на границе со смежным земельным участком. Торец его здания выходит на смежный земельный участок, в этом торце имеется дверь, которой пользовался Истец. Ответчик же поставил на своем земельном участке металлический щит, препятствующий входу Истца в принадлежащее ему здание.</p>	ПК-3
19.	<p>Напишите эссе на тему: «Территориальное планирование как функция государственного управления в области использования и охраны</p>	ПК-3

земель»	
---------	--

#### Вариант 4

№ пп	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте проект искового заявления по спору об устранении препятствий в пользовании земельным участком: дерево соседа затеняет огород истца.	ПК-3
2.	Напишите проект решения суда по следующему спору: В суд обратился орган местного самоуправления с требованием о сносе самовольной постройки — садового дома, возведенного ответчиком на находящемся в его собственности земельном участке. Садовый дом находится в охранной зоне трубопровода. Трубопровод проходит под землей, построен в 1964 году, дом — в 1995 году, охранный зона для трубопровода установлена в 2017 году.	ПК-3
3.	Напишите эссе на тему: «Градостроительное зонирование как функция управления в области использования и охраны земель»	ПК-3

**Контрольная работа** студентами заочной формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

#### 17. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, заочная (гвд)
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-4
Умение сформировано частично	5-6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	7-8

Умение сформировано полностью
-------------------------------

9-10
------



## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

**ПК-1** Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**{1 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}**

Истолкуйте принцип платности использования земель, он предполагает, что

- : любое использование земель осуществляется за плату за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
- : любое предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется за плату
- : недопустимо бесплатное использование земель
- : недопустимо безвозмездное отчуждение земель их собственниками

**{2- “Закрытая” форма, выбрать четыре правильных ответа}**

Толкование Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» позволяет включить в состав имущества фермерского хозяйства:

- земельный участок
- хозяйственные и иные постройки
- недра
- мелиоративные и другие сооружения
- сельскохозяйственная техника и оборудование, транспортные средства, инвентарь и иное необходимое для осуществления деятельности фермерского хозяйства имущество

**ПК-3** способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**{1- “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответов }**

При юридической консультации о распоряжении земельной долей (без выделения земельного участка в счет земельной доли) должны быть названы следующие способы:

- завещать любому лицу
- завещать сельхозорганизации или гражданину - члену крестьянского (фермерского) хозяйства, использующим земельный участок, находящийся в долевой собственности
- внести в уставный (складочный) капитал сельскохозяйственной организации, использующей земельный участок, находящийся в долевой собственности
- продать или подарить сельхозорганизации или гражданину - члену крестьянского (фермерского) хозяйства, использующим земельный участок, находящийся в долевой собственности
- продать любому лицу

**{2 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ}**

Дать консультацию, что такое реквизиция земельного участка; - это

- безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления
- временное изъятие земельного участка у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами.

- изъятие земельного участка, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине**

**«Земельное право»**

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Земельные отношения, имущественные и управленческие отношения, связанные с землей: понятие, состав.
3. Принципы земельного права.
4. История земельного права до 1991 года.
5. Развитие земельного законодательства после 1991 года
6. Источники земельного права.
7. Земельный участок: понятие, формирование, образование. Искусственный земельный участок.
8. Рациональное использование земель. Правовой режим, целевое назначение, разрешенное использование земель.
9. Деление земель по целевому назначению на категории, перевод земель из одной категории в другую.
10. Правовая охрана земель
11. Права и обязанности по использованию и охране земель собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
12. Сделки с земельными участками: виды и особенности
13. Ограничения гражданско-правового оборота земельных участков.
14. Сервитут и право безвозмездного пользования земельными участками.
15. Аренда земельных участков.
16. Право собственности на землю: содержание, формы.

17. Государственная собственность на землю: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
18. Частная собственность на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
19. Земельные доли: понятие и правовое регулирование.
20. Общая собственность на земельные участки.
21. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
22. Прекращение права собственности на земельные участки: виды, основания.
23. Прекращение прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
24. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком: виды, основания, порядок.
25. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком и сервитута: основания и порядок.
26. Прекращение права аренды земельного участка: основания и порядок: основания и порядок.
27. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника.
28. Понятие, цели, принципы и методы государственного управления в области использования и охраны земель.
29. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
30. Система и полномочия органов власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
31. Государственный кадастровый учет земельных участков и регистрация прав на земельные участки.

32. Землеустройство: понятие, объекты и основания. Порядок проведения землеустройства.
33. Мониторинг земель: понятие, задачи, объекты, виды и содержание.
34. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.
35. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.
36. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, основания, виды.
37. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
38. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
39. Земельные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
40. Защита права собственности на земельные участки.
41. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, правовой режим, субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения.
42. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
43. Земли населенных пунктов: понятие, состав, правовой режим.
44. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.
45. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, правовой режим.
46. Земли, предоставляемые для пользования недрами: особенности правового режима, предоставление и изъятие.
47. Особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.
48. Особенности правового режима земель транспорта и земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

49. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности.
50. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, правовой режим.
51. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
52. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
53. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда.
54. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда. Земли запаса.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.О. Краснова./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа по специальности 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)  
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина *Земельное право*

**Экзамен**  
**Билет №**

*(Образец)*

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Понятие, цели, принципы и методы государственного управления в области использования и охраны земель.
3. Составьте юридическое заключение по следующей ситуации: А. самовольно занял земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, и использовал его 18 лет. Вправе ли он обратиться с требованием о признании права собственности в силу приобретательной давности?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Краснова И.О./