

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:49:26
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7a9e55cbf0a40d4281596a71

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Специальность среднего
профессионального образования

40.02.03. «Право и судебное администрирование»
Базовой подготовки

Форма обучения
Очная

Для набора 2023 г.

Москва, 2023 год

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ Университета по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- *образовательная* - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;

- *практическая* - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;

- *воспитательная* - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.

Задачи изучения дисциплины:

- нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальное законодательство);

- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, необходимых для реализации прав граждан;

-правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка в; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений);

-экспертно-консультационная (консультирование граждан, представителей органов государственной власти, местного самоуправления и организаций по вопросам предупреждения и борьбы с преступностью, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);

- научно-исследовательская (проведение научных исследований по правовым проблемам в области уголовно-процессуального права; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;

- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования;
- производство в суде первой и второй инстанций;
- особенности уголовного производства;
- основания и порядок применения особого порядка судебного разбирательства;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	24
семинарские, практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине <i>Дифференцированный зачет (5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса	<p>Лекция. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.</p> <p>Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».</p> <p>Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).</p> <p>Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.</p> <p>Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.</p> <p>Уголовный процесс как учебная дисциплина.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Самостоятельное изучение нормативной правовой базы	2	1-3

<p>Тема 2. Уголовно - процессу альное право. Уголовно - процессу альный закон. Уголовно - процессу альное право и механизм его реализац ии</p>	<p>Лекция. Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам. Конституция РФ. УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовного-процессуального закона. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства. Действие уголовного-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Действие уголовного-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве. Уголовно-процессуальные правоотношения. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Их субъекты. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений. Процессуальная норма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Самостоятельное изучение нормативной правовой базы	2	1-3

<p>Тема 3. Принципы уголовно го судопро водства</p>	<p>Лекция. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса.</p> <p>Содержание принципов уголовного процесса. При производстве по уголовным делам: законность, публичность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.</p> <p>Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумные сроки уголовного судопроизводства.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Самостоятельное изучение нормативной правовой базы	2	1-3

<p>Тема 4. Уголовно - процессуальные функции. Участник и уголовно го судопроизводства.</p>	<p>Лекция. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями. Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовка выступлений и презентаций	2	1-3

<p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Лекция. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.</p> <p>Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.</p> <p>Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.</p> <p>Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.</p> <p>Сущность юридической истины.</p> <p>Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.</p> <p>Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.</p> <p>Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.</p> <p>Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.</p> <p>Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.</p> <p>Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.</p> <p>Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц.</p> <p>Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.</p> <p>Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.</p> <p>Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.</p> <p>Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссиянная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
--	--	----------	----------

	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Решение задач	2	1-3
Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Лекция. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.</p> <p>Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.</p> <p>Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).</p> <p>Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.</p> <p>Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Самостоятельное изучение нормативной правовой базы	2	3
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	<p>Лекция. Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.</p> <p>Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Самостоятельное изучение нормативной правовой базы	2	1-3

<p>Тема 8. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме следствия .</p>	<p>Лекция. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.</p> <p>Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.</p> <p>Полномочия следователя.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.</p> <p>Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.</p> <p>Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.</p> <p>Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p> <p>Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами.	2	1-3

<p>Тема 9. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу в форме дознания. Сокращенная форма дознания.</p>	<p>Лекция. Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.</p>	<p>2</p>	
	<p>Семинар: опрос</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Тема 10. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения обвиненным</p>	<p>Лекция. Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.</p> <p>Виды следственных действий.</p> <p>Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.</p> <p>Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.</p> <p>Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.</p> <p>Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.</p> <p>Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.</p> <p>Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.</p> <p>Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
--	--	----------	----------

	Семинар:опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами.	2	1-3
Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия . Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	<p>Лекция. Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.</p> <p>Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.</p> <p>Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Решение задач	2	1-3

<p>Тема 12. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание .</p>	<p>Лекция. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании. Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.</p>	2	1
	Семинар:опрос	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Решение задач	2	1-3
<p>Тема 13. Общие условия судебного разбирательства.</p>	<p>Лекция. Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.</p>	2	1
	Семинар: опрос	2	1

	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Решение задач	2	1-3
Тема 14. Судебное разбирательство.	<p>Лекция. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса</p> <p>Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.</p> <p>Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.</p> <p>Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.</p> <p>Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора</p> <p>Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.</p>	6	1
	Семинар: Решение практических задач, опрос, тестирование, деловая игра	4	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами. Подготовка презентаций	4	1-3

Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства	Лекция. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии. Порядок представления уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.	2	1
	Семинар: Решение практических задач, опрос	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами.	2	1-3
Тема 16. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Особенности производства в судах апелляционной инстанции. Исполнение приговора	Лекция. Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций. Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение. Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.	4	1
	Семинар: опрос	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами.	3	1-3

Тема 17. Производство в кассационной и надзорной инстанции	Лекция. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления* Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	4	1
	Семинар: опрос	4	1
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами.	2	1-3
	Всего:	109	

Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет примерно 67% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. При реализации различных видов учебной деятельности используются такие образовательные технологии, как групповая форма занятия, работа в малых группах, метод «Каждый учит каждого», решения конкретных, ситуативных задач, организационно-деятельностная игра, дискуссии, составление процессуальных документов. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
---------	--------------	--

6	ТО	Обсуждения, сократический диалог.
	ПР	Групповая форма занятия, работа в малых группах, метод «Каждый учит каждого», решения конкретных, ситуативных задач, организационно-деятельностная игра, дискуссии, составление процессуальных документов. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
	ЛР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов 2; лекционных 1; для проведения семинарских занятий – 1.

Технические средства обучения: компьютеры, проекторы.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы согласно карте обеспеченности литературой (Приложение №1):

Основные источники:

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451437> (дата обращения: 05.04.2020).

Дополнительные источники:

1. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451437> (дата обращения: 05.04.2020).

2. Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861444> (дата обращения: 09.03.2023).

– Режим доступа: по подписке.

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015> (дата обращения: 09.03.2023).

4. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/518536> (дата обращения: 09.03.2023). Безлепки́н Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] : с учетом изменений и дополнений, внесенных Федеральными законами № 329-ФЗ, № 331-ФЗ, № 375-ФЗ / Б.Т. Безлепки́н. - 14-е изд. - М. : Проспект, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-392-26369-1.

1. Гриненко А.В. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : постатейный научно-практический комментарий : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами № 441-ФЗ, № 457-ФЗ, № 491-ФЗ / А.В. Гриненко. - М. : Проспект, 2017. - 1040 с. - ISBN 978-5-392-24215-3.

2. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02857-7. www.biblio-online.ru

3. Радутная, Н.В. Избранное [Электронный ресурс] / Н.В. Радутная. – М.: РАП, 2010. – 349 с. - ISBN 978-5-93916-260-9. www.znaniium.com

4. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учеб.-практ. пособие / Загорский Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-392-21755-7. www.book.ru

5. Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам / Загорский Г.И. - М. : Проспект, 2015. - 311 с.

6. Зюбанов Ю.А. У истоков российского уголовного судопроизводства (к 1000-летию Русской Правды) : монография /Зюбанов Ю.А., Загорский Г.И. - М. : Проспект, 2016. - 102 с. - ISBN 978-5-392-18327-2. www.book.ru

7. Качалова О.В. Виды ускоренного производства в российском уголовном процессе: монография /Качалова О.В. - М. :Юрлитинформ, 2016. - 243 с. - ISBN 978-5-4396-1109-6.

8. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство/авт.колл. Боруленков Ю.П. и др. - М. :Юрайт,2016. - 371 с. - ISBN 978-5-9916-3756-5.

9. Марковичева Е.В. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе / Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-392-19544-2. www.book.ru

10. Ершов В.В. Принципы российского уголовно-процессуального права: актуальные теоретические и практические проблемы / Ершов В.В. // Рос. правосудие. - 2016. - №7. - С. 69-80. www.op.raj.ru

11. Загорский Г.И. Доказывание в древнерусском уголовном судопроизводстве / Г.И. Загорский // Рос. правосудие. - 2016. - №6. - С. 15-19. www.op.raj.ru

12. Качалов В.И. Правовая природа судебной деятельности при исполнении итоговых судебных решений в уголовном судопроизводстве / Качалов В.И. // Российское правосудие. - 2017. - №2. - С. 93-102. www.op.raj.ru

13. Качалова О.В. Позиция потерпевшего и досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве / Качалова О.В. // Рос. правосудие. - 2016. - №2. - С. 102-109. www.op.raj.ru

14. Качалова О.В. Основания применения особого порядка судебного разбирательства: тенденции развития / Качалова О.В. // Рос. правосудие. - 2016. - №1. - С. 98-104. www.op.raj.ru

15. Кононенко В.И. Применение судами норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовных дел за примирением сторон по делам публичного обвинения / Кононенко В.И. // Российское правосудие. - 2016. Спецвыпуск. - С. 300-306. www.op.raj.ru

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика

		(электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // ИПС «КонсультантПлюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (утв. Резолюцией 217А (Ш) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320; ВВС РФ. 1994. №12. С. 5-11.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 384-397.
6. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судах общей юрисдикции» /// ИПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. №63-ФЗ (ред. от 31.07.2020., с изм. от 10.11.2022) // ИПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О мировых судьях в Российской Федерации» // ИПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. №403-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О следственном комитете Российской Федерации» // ИПС «КонсультантПлюс»..
10. Федеральный закон от 17 января 1992г. № 2202-1 (ред. от 29.12.2022) «О прокуратуре Российской Федерации» // ИПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 16.02.2022) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // ИПС «КонсультантПлюс».

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)" // ИПС «КонсультантПлюс».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 "О судебном приговоре" // ИПС «КонсультантПлюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (ред от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ИПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» // ИПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. N 60 (ред от 29.06.2021) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // ИПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 41 (ред. от 16.06.2020) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста», залога и запрета определенных действий» // ИПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. N 1 (ред. от 28.06.2022) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // ИПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 (ред. 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве». // ИПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 28 (ред.15.05.2018) «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // ИПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // ИПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. N 21 (ред. от 18.12.2018) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // ИПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 (ред. от 29.06.2021) «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // ИПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 (ред. от 28.06.22) «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // ИПС «КонсультантПлюс».

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. N 52 (ред. от 09.02.2012) «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // ИПС «КонсультантПлюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. N 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с

выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // ИПС «КонсультантПлюс».

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.ч. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять уголовно-процессуальные документы;	Индивидуальная форма: экспертная оценка выполнения практического задания; контрольная работа.
анализировать уголовно-процессуальное законодательство	Индивидуальная форма: экспертная оценка выполнения практического задания; контрольная работа.
Знать:	
основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
стадии уголовного судопроизводства	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
правовое положение участников уголовного судопроизводства	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
формы и порядок производства предварительного расследования	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
процесс доказывания и его элементы	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
правила проведения следственных действий;	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
основания и порядок прекращения	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная

уголовного дела и уголовного преследования	оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
производство в суде первой и второй инстанций	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
особенности уголовного производства	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
основания и порядок применения особого порядка судебного разбирательства;	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
производство в надзорной инстанции;	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение осуществлять поиск, толкование и квалифицированное применение нормативных правовых актов, судебной практики; осваивать научную литературу в целях профессионального самосовершенствования в части изучения проблем уголовного процесса; демонстрация навыков постановки цели и выбора путей ее достижения в области уголовно-процессуального права, имеется опыт успешного и качественного анализа информации, необходимой для профессионального самосовершенствования при изучении проблем уголовного процесса</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация умения организовать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства решения профессиональных задач на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине. Обладание навыками оценивания эффективности и качества решения профессиональных задач</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация знаний основных законов логического мышления и возможности их применения при принятии решения по уголовному делу; умения логически анализировать ситуацию по уголовному делу и выявлять возможные варианты решения</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Знание основных источников информации, необходимых для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная</p>

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умение проводить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личного развития. Компетенция формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине</p>	<p>оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений по формированию документов, необходимых для принятия решений правомочными органами, должностными лицами, с использование справочно-правовых систем</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация знаний общепринятых в обществе, юридической среде начал и принципов межличностного общения, основных форм получения, отбора, фиксации, обобщения, анализа и иной обработки необходимой в профессиональной деятельности информации; способов использования имеющейся информации для целей профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Знание основных принципов права, проблемы соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная</p>

	поведения; знание нормативной основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства	работа, тестирование, дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Демонстрация умений по формированию документов, необходимых для принятия решений правомочными органами, должностными лицами, с использованием справочно-правовых систем, по осуществлению приема, регистрации, учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству	Демонстрация умений по оформлению дел, назначенных к судебному разбирательству	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях; опрос; экспертная оценка выполненной работы; контрольная работа, тестирование, дифференцированный зачет.

Карта обеспеченности литературой

Специальность: 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: «Уголовный процесс»

Форма обучения: очная (базовая подготовка)

Курс: 3

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Электр. (указать ЭБС)	Кол-во в библиотеке вуза
Основная литература			
1	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6828-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451437 (дата обращения: 05.04.2020).	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-451437	1
2	Уголовный процесс. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861444 (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=394359#ant	1
3	<i>Гриненко, А. В.</i> Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531015 (дата обращения: 09.03.2023).	https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-531015	1
4	<i>Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518536 (дата обращения: 09.03.2023).</i>	https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-518536	1
Дополнительная литература			
1	<i>Гаврилов, Б. Я.</i> Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10857-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455705 (дата обращения: 05.04.2020)	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-doznanie-v-sokraschennoy-forme-455705	1

2	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05023-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449560 (дата обращения: 05.04.2020)	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-449560	1
3	Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 567 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12311-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/447282 (дата обращения: 05.04.2020)	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-447282	1
4	Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12925-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448568 (дата обращения: 05.04.2020)	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-448568	1 1
5	Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 388 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-04207-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449738 (дата обращения: 05.04.2020).	https://www.biblio-online.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-449738	1
Дополнительная литература для углубленного изучения			
1	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-00044-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451905 (дата обращения: 05.04.2020)	https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-451905	1
2	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII–VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 371 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-00046-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451906 (дата обращения: 05.04.2020)	https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-451906	1

Зав. библиотекой

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

С.С. Крипиневич

