

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой профиль

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(включая фонд оценочных средств)**

Москва, 2021

Авторы-составители:


Власова Татьяна Валентиновна, доцент кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент;

Крипиневи́ч Светлана Сергеевна, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, кандидат юридических наук;


Федик Елена Николаевна, доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук.

Программа Государственной итоговой аттестации обсуждалась и одобрена кафедрой теории права, государства и судебной власти (протокол № 1 от 6 сентября 2016 года), кафедрой уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной (протокол № 12 от 16 апреля 2016 года), кафедрой уголовного права (протокол № 4 от 29 ноября 2016 года).


Зав. кафедрой В.В. Ершов, доктор юридических наук, профессор

 «18» 05 2021 г.

Зав. кафедрой В.И. Кононенко, кандидат юридических наук

 «18» 05 2021 г.

Зав. кафедрой А.В. Бриллиантов, доктор юридических наук, профессор

 «18» 05 2021 г.

Программа для 2018 года набора актуализирована и одобрена Учебно-методическим советом Университета (протокол № 8 от 18.05.2021 г.).

© Российский государственный университет
правосудия, 2021

© Власова Т.В., Крипиневи́ч С.С., Федик Е.Н., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	7
4.2. Программа по части первой государственного экзамена	7
4.2.1. Содержание программы части первой государственного экзамена.....	7
4.2.2. Перечень вопросов по части первой государственного экзамена.....	17
4.2.3. Рекомендуемая литература по части первой государственного экзамена	22
4.2.4. Методические рекомендации по части первой государственного экзамена.....	27
4.2.5. Образцы тестовых заданий с ответами по части первой государственного экзамена.....	27
4.3. Программа по части второй государственного экзамена	38
4.3.1. Раздел 1. Уголовное право	38
4.3.1.1. Содержание программы раздела 1 «Уголовное право»	38
4.3.1.2. Примерный перечень вопросов по разделу 1 «Уголовное право».....	55
4.3.1.3. Рекомендуемая литература по разделу 1 «Уголовное право»	56
4.3.1.4. Методические рекомендации по разделу 1 «Уголовное право»	60
4.3.1.5. Образец задания с ответом по разделу 1 «Уголовное право».....	61
4.3.2. Раздел 2. Уголовный процесс.....	64
4.3.2.1. Содержание программы раздела 2 «Уголовный процесс».....	64
4.3.2.2. Примерный перечень вопросов по разделу 2 «Уголовный процесс»	71
4.3.2.3. Рекомендуемая литература по разделу 2 «Уголовный процесс»	72
4.3.2.4. Методические рекомендации по разделу 2 «Уголовный процесс».....	74
4.3.2.5. Образец задания с ответом по разделу 2 «Уголовный процесс».....	75
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА	78
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	81
КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ	97

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) осуществляется после освоения ими в полном объеме основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

1.2. ГИА по направлению подготовки включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕ. На проведение ГИА, согласно календарному учебному графику, выделяется 6 недель.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных обучающимся профессиональных компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К ГИА допускаются лица, успешно освоившие образовательную программу в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора.

1.5. Программа ГИА входит в состав ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и хранится в бумажном виде на выпускающих кафедрах, а также размещается в СЭО Фемида.

1.6. Программа ГИА разрабатывается выпускающими кафедрами, рассматривается на заседании методической комиссии и одобряется учебно-методическим советом Университета не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, выявленных текущих и перспективных требований рынка труда к выпускникам с целью повышения качества образования, востребованности и высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Изменения, вносимые в программу ГИА, после предварительного рассмотрения на заседании методической комиссии одобряются учебно-методическим советом Университета не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденное приказом ректора от 31 мая 2018 г. № 355.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении государственной итоговой аттестации проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), уголовно-правовой профиль.

Перечень компетенций, оценка освоения которых проводится в процессе государственного экзамена:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ОК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые задания, которые проверяют сформированность компетенций выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), уголовно-правовой профиль.

Государственный экзамен по ОПОП проводится в письменной форме по билетам и включает в себя две части (экзаменационный билет включает в себя два задания).

Часть 1 государственного экзамена проходит в форме тестирования (задание 1). Задание 1 определяется случайным порядком из банка тестовых заданий по компетенциям выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), уголовно-правовой профиль (проверяет сформированность компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14).

Часть 2 государственного экзамена проходит в форме разрешения правовой ситуации (задание 2). Задание 2 определяется случайным порядком из одного из разделов части 2 государственного экзамена – «Уголовное право» или «Уголовный процесс» (проверяет сформированность компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

Результаты государственной итоговой аттестации определяются по 100-бальной шкале, переведенных в 5-балльную систему («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по шкале рейтинговой системы для дисциплин, по которым предусмотрен экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения государственного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентирует Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 31 мая 2018 г. № 355, другими локальными нормативными актами Университета.

4.2. Программа по части первой государственного экзамена

4.2.1. Содержание программы части первой государственного экзамена

Раздел «Теория государства и права»

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе общественных наук. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Предмет теории государства и права и его содержание. Методология теории государства и права. Функции теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория государства

Организация власти в первобытном обществе. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества. Общие черты присваивающей и производящей

экономики. «Неолитическая революция». Основные формы возникновения государства. Теории происхождения государства. Происхождение права.

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства. Понятие государства. Признаки государства. Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государств.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Понятие формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим, их понятие, виды, основные черты.

Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация.

Тема 3. Теория права

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Функции права. Принципы права. Правовые презумпции. Правовые аксиомы. Понятие социального регулирования. Право в системе социальных норм.

Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Способы изложения норм права.

Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Основные элементы системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.

Понятие источника и формы права. Виды форм права. Понятие и виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Понятие, значение, виды систематизации нормативных правовых актов.

Понятие правотворчества, его виды, принципы, стадии. Законотворческий процесс.

Понятие и формы реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Типы правоприменения. Стадии правоприменения. Принципы применения права. Акты применения права, их признаки, функции, классификация.

Пробел в праве: понятие и виды. Устранение и преодоление пробелов в праве. Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права.

Понятие толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам и по объему. Способы толкования права. Акты толкования права: понятие, виды.

Понятие, признаки, структура (состав), классификация правоотношений. Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы. Юридические состояния.

Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Понятие юридической ответственности, ее признаки, функции, основания, виды.

Понятие правосознания, его структура и виды. Деформация правосознания и ее виды. Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования. Способы, типы, методы, стадии правового регулирования. Правовое и индивидуальное регулирование.

Понятие, признаки, виды юридических документов. Юридическая техника.

Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных правовых систем. Общая характеристика основных правовых систем.

Раздел «Конституционное право»

Тема 1. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права

Источники конституционного права в России.

Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия, структура, основные черты содержания, юридические свойства и их содержание. Конституционные нормы и принципы.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия поправок и внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия. Формы непосредственной демократии в России.

Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации и его конституционные гарантии. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса республик, автономной области и автономных округов, столицы Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.

Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации.

Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Система сдержек и противовесов, её конституционное содержание.

Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.

Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений.

Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в России.

Раздел «Организация судебной деятельности»

Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»

Судебная деятельность: понятие и виды. Значение судебной деятельности для укрепления законности и правопорядка в стране, воспитания уважительного отношения к праву и закону. Соотношение понятий «судебная власть», «судебная деятельность», «правосудие», «судопроизводство», «организация судебной деятельности».

Правовое регулирование организации судебной деятельности. Общая характеристика норм Конституции РФ, законов, подзаконных актов, регулирующих отдельные направления организации судебной деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию судебной деятельности в сфере гражданского судопроизводства. Международные акты в сфере организации судебной деятельности. Правовые акты органов судейского сообщества и их значение в организации судебной деятельности.

Понятие, предмет и источники учебной дисциплины «Организация судебной деятельности».

Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования

Суд как орган государственной власти. Судебная система Российской Федерации. Порядок учреждения, организации и упразднения судов.

Порядок осуществления судебной власти, виды судопроизводства.

Организационно-правовая основа судебной деятельности.

Основные этапы судебной реформы.

Основные направления реформирования судебной власти. Постановления Всероссийского съезда судей. Постановления Совета судей Российской Федерации. Федеральные целевые программы развития судебной системы. Целевые программы развития мировых судей, принимаемые в субъектах РФ.

Тема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельности

Соотношение понятий «организация судебной деятельности» и «организационное обеспечение деятельности судов». Субъекты организации судебной деятельности. Основные направления организации судебной деятельности.

Основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Субъекты организационного обеспечения деятельности судов.

Раздел «Философия»

Тема 1. Основные этапы развития и особенности русской философии

Зарождение русского философского мировоззрения (XI-XVII вв.); социально-философская проблематика авторов древнерусских текстов. Учение Илариона о законе и благодати, осмысление идеи богочеловечества. Русский вариант «исихазма». Нестяжатели, «иосифляне»; Филофей: «Москва – третий Рим».

Становление русской философской мысли XVIII-начала XIX вв. М.В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм, атомизм. А.Н. Радищев – просветитель, гуманист, критик российской политической системы; трактовка естественного права и общественного договора. Социально-философские взгляды декабристов.

Русская философия XIX в. Зрелость русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев: оценка исторического пути России, проблемы ее настоящего и будущего. Западники и славянофилы; полемика о своеобразии исторических судеб России.

Русский материализм второй половины XIX-начала XX вв. Философия русской демократии 50-60-х гг. А.И. Герцен; Н.Г. Чернышевский. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Естественнаучный материализм Д.И. Менделеева, И.П. Павлова. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин. Теория систем А.А. Богданова.

Русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв. В.С. Соловьев; софиология. Философия всеединства, соборность. Основные идеи Тожество знания и веры. Н.А. Бердяев: диалектика божественного и человеческого – тип экзистенциализма. Свобода и персонализм.

Космизм. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела». К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.

Тема 2. Принципы, законы и категории диалектики

Движение как всеобщая форма действительности; виды и уровни движения. Развитие как вид и следствие движения; отличительные черты развития; типы развития.

Понятие закона и закономерности.

Диалектика – концепция саморазвития на основе внутренней противоречивости явлений, процессов. Исторические формы и современное понимание диалектики. Принципы (всеобщей связи, всеобщего развития), законы (единства и борьбы противоположностей; перехода количественных изменений в качественные; отрицания отрицания), категории диалектики как отражение диалектического понимания развития природы (единичное, особенное и общее, качество, количество, мера и др.).

Тема 3. Человек, индивид, личность

Философско-исторические типы решения проблемы человека в античной философии. Религиозная трактовка. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия разума

Нового времени. Механистические трактовки эпохи Просвещения. Объективно-идеалистическая концепция Г. Гегеля. Антропологизм Л. Фейербаха. Метафизика воли А. Шопенгауэра. Ф. Ницше: воля к власти. Антропологические идеи экзистенциализма. Марксизм о естественной природе и сущности человека.

Взгляды на происхождение человека. Теологические концепции. Теория эволюции Ч. Дарвина. Человек как биосоциальное существо. Труд, общение, речь – основные факторы антропосоциогенеза, развития психики, сознания человека. «Человек», «индивид», «личность» – категории, характеризующие уровни понимания человека.

Человек как субъект целеполагания и деятельности в системе общественных отношений. Типология деятельности. Смысл жизни человека. Индивидуально-личностные детерминанты: потребности, интересы, установки, ценностные ориентации.

Раздел «Экономика»

Тема 1. Экономическая система: структура и виды

Категория «экономика», её сущность и происхождение. Экономика как сфера деятельности. Экономика как наука. Предмет современной экономической науки. Основные этапы развития экономической науки.

Потребности индивида и общества, их классификация. Пути и средства удовлетворения потребностей. Экономическое благо и его свойства. Закон возвышения потребностей. Экономика как ресурсная сфера деятельности людей. Экономические ресурсы и факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами как основная проблема экономической теории и хозяйственной практики. Эффективность производства и экономическая эффективность. Производственные возможности общества и проблема выбора.

Экономическая система: сущность и структура. Рыночные и нерыночные системы. Рыночная система хозяйства: сущность и этапы становления. Функциональное устройство рыночной системы. Субъекты системы, их признаки и функциональное предназначение. Кругооборот натурально-вещественных и стоимостных потоков в рыночной экономике. Смешанная экономика и её национальные модели. Концепция социальной рыночной экономики.

Тема 2. Микроэкономика

Понятие рынка. Рынок и товарное производство. Функции рынка и его классификация. Механизм конкуренции на рынке. Рыночный механизм: предназначение и характеристика структурных элементов. Взаимодействие элементов рыночного механизма и формирование равновесных цен. Административный контроль за ценами и его последствия.

Теория потребительского поведения и её слагаемые. Стоимость и полезность. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности. Эффекты дохода и замещения. Явление эластичности: виды и инструменты анализа. Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов. Фирма (предприятие) как субъект микроэкономики и объект микроэкономического анализа. Теории фирмы.

Процесс производства и его вводимые факторы. Теория производства, её цели и слагаемые. Производственная функция: сущность, предназначение, виды и свойства. Издержки, их классификация, динамика и пути снижения. Натурально-вещественные и стоимостные результаты производственно-хозяйственной деятельности. Рентабельность производства и факторы максимизации его результатов.

Тема 3. Макроэкономика

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Система целей и результатов её функционирования. Система Национального Счетоводства (СНС) и предназначение основных показателей системы. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП

Сущность и предпосылки макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, структура и факторы. Экономическое развитие и экономический рост. Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Экстернальные и интернальные теории причин циклического развития экономики.

Природа и функции денег. Теории денег Денежная масса: понятие и структура. Ликвидность денежных агрегатов. Денежная система: сущность, структура и эволюция. Инфляция, её источники и причины. Измерение инфляционных процессов. Индексы цен. Социально-экономические последствия инфляции и пути её снижения.

Кредит, его формы и роль в экономике. Кредитно-денежная система страны: структура и предназначение её элементов. Центральный банк и его функции. Понятие и функции финансов. Финансовая система страны. Государственные финансы и их функции. Государственный бюджет: сущность и структура. Проблема балансировки госбюджета.

Концепции роли и функций государства в рыночной экономике. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Политика государственного активизма, её теоретические истоки. Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Сущность антициклической, денежно-кредитной, налогово-бюджетной и социальной политики государства.

Раздел «Информационные технологии в юридической деятельности»

Тема 1. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС: «Консультант+», «Гарант», «Кодекс». Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных. Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов, виды поиска.

Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

Тема 2. Технология подготовки комплексных офисных документов

Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие, сохранение, оформление, редактирование текстовых документов (файлов).

Сноски. Многоколонное расположение текста на странице. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул и т.д. Графическое выделение, обрамление и заливка. Табличная форма организации текста. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Слияние текстовых файлов.

Тема 3. Основы информационной безопасности

Способы обеспечения безопасной работы с программным обеспечением. Логин, пароль, защита информации, принципы криптографии. Таблицы Гамильтона. Электронная цифровая подпись.

Раздел «Русский язык и культура речи»

Тема 1. Орфоэпические нормы

Орфоэпия как наука. Орфоэпические нормы. Трудности русского произношения. Особенности русского ударения (разноместность, подвижность). Нормы русского ударения.

Тема 2. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста

Лексикология как наука. Лексика, понятие лексической нормы. Слово и его значение в речи. Дифференциация лексики современного русского литературного языка. Лексика с точки зрения сферы употребления, с точки зрения активного и пассивного запаса. Понятие лексической сочетаемости. Тавтология и плеоназм. Лексические ошибки и их исправление.

Тема 3. Грамматические нормы русской речи

Лексическое и грамматическое значение слова. Морфологические и синтаксические нормы.

Трудные случаи употребления имен существительных. Род, склонение, варианты падежных окончаний существительных. Имя собственное и нормы его употребления. Нормы употребления имен прилагательных. Трудности употребления форм сравнительной степени и кратких прилагательных. Особенности склонения количественных, собирательных, составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений в юридических текстах. Трудные случаи спряжения, склонения, видового разнообразия глаголов. Нарушение норм формообразования глагола. Нарушение образования деепричастий и причастий. Возвратные глаголы и стиль официальных документов.

Понятие синтаксической нормы. Трудности в системе словосочетания: падежная форма управляемого слова. Колебания и нормы в системе предложения: согласование главных членов предложения, нормы сочетания однородных членов, причастного и деепричастного оборотов. Ошибки при построении сложных предложений. Ошибки при построении предложения с косвенной речью.

Тема 4. Функциональные стили русского языка.

Функциональные стили русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования различных стилей, языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. Особенности официально-делового стиля. Жанры официально-деловой речи.

Тема 5. Орфография и пунктуация.

Понятие орфограммы и пунктограммы. Правописание корней: безударные и чередующие гласные. Гласные после шипящей и Ц. Правописание приставок. Правописание суффиксов разных частей речи. Выбор Н и НН в словах разных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи.

Тире между подлежащим и сказуемым. Запятые при однородных членах, вводных словах, обособлениях. Знаки препинания в сложном предложении.

Раздел «Профессиональная этика»

Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания

Предмет этики. Соотношение этики и морали. Содержание этики. Профессиональная этика юриста. Сущность морали. Главная функция морали. Мораль и право: общее и особенное. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Классификация моральных конфликтов

Тема 2. Категории этики и их применение в юридической сфере

Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики и

их применение в юридической сфере: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.

Тема 3. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия

Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями.

Раздел «Физическая культура и спорт»

Тема 1. Физическая культура, спорт, основные понятия, история возникновения, функции физической культуры, здоровый образ жизни, общефизическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка

Физическая культура, спорт, физическое воспитание в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; профессионально важные психофизические качества; профессионально-прикладная физическая подготовка, современные здоровьесберегающие технологии. Основные понятия, история возникновения прикладной гимнастики и систем общефизической подготовки. Научная организация труда. Использование средств прикладной гимнастики для повышения уровня оперативной работоспособности. Базовые упражнения и их усвоение.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Основные опасности и их характеристики. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации

Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса, его роль и значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность и выживание. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Основные понятия и определения дисциплины. Особенности и проблемы безопасности в московском регионе.

Ноксология - наука об опасностях. Основные опасности, их классификация. Природные (естественные) опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности. Социальные опасности.

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности: МВД РФ, ФСБ РФ, органы внешней разведки, ФСО, Таможенные органы РФ, Министерство юстиции РФ, Прокуратура Российской Федерации. МЧС Российской Федерации и др.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

Тема 2. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного, природного и социального характера

ЧС техногенного происхождения. Связь техногенных ЧС с деятельностью человека и загрязнением окружающей среды. Общая классификация техногенных ЧС. Аварии на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Меры по защите населения в условиях радиоактивного заражения местности.

Виды и категории АХОВ. Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Понятие пожара и пожарной безопасности. Технические средства пожаротушения. Меры безопасности при пожарах. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.

Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС. Природные пожары, биологические и космические ЧС. Землетрясения и их последствия. Защита населения и территорий при землетрясениях.

Оползни, сели и обвалы. Защита населения при угрозе оползней, селей, обвалов и в случае их возникновения.

Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Защита населения при их угрозе и в случае возникновения.

Наводнения и цунами. Защита населения при угрозе наводнений и в случае их возникновения. Комплекс предупредительных мер.

Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие ЧС социального характера. Факторы возникновения ЧС социального происхождения. Источники формирования социальных угроз безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) об основных угрозах государственной и общественной безопасности.

Меры безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила поведения и обеспечение безопасности в случае захвата (попытка захвата) в заложники. Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе. Алкоголизм, табакокурение и наркомания как социальные угрозы современному обществу.

Тема 3. Безопасность в производственной и информационной среде. Оказание медицинской помощи в экстренных ситуациях

Производственная среда и ее профессиональные вредности. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.

Понятие информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности. Средства информационно-психологического воздействия на человека. Виды объектов, которым может быть нанесен вред с помощью информационного воздействия. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.

Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях. Кровотечения и их виды и первая помощь. Первая помощь при обмороках. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Отморожения. Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях. Оказание помощи при вывихах и переломах. Электротравма. Признаки воздействия электрического тока. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Солнечный и тепловой удар. Признаки солнечного и теплового ударов. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

Раздел «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Тема 1. Понятие права

Язык права и юридическая терминология. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.

Тема 2. Преступление и наказание. Правоохранительные органы

Преступления и преступники. Смертная казнь: за и против. Полиция: права и обязанности.

Тема 3. Суд и судопроизводство

Судебная система РФ. Судебные системы стран изучаемого языка. Уголовный и гражданский процесс. Стадии судебного разбирательства. Суд присяжных. Международное правосудие.

Раздел «Административное право»

Тема 1. Основные положения административного права

Административно-правовые нормы: понятие, структура, классификация.

Административные правоотношения: понятие, структура, классификация.

Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации.

Понятие, правовая основа создания, виды юридических лиц как субъектов административного права

Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти.

Понятие и характерные признаки органов местного самоуправления как субъектов административного права.

Административно-правовой статус государственного служащего.

Тема 2. Публичная администрация как субъект административного права

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации.

Федеральные министерства: порядок образования, административно-правовые функции и подведомственность.

Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность.

Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность.

Органы и организации, наделенные административно-правовыми полномочиями.

Понятие, структура и классификация административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти.

Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти.

Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм

Основные подходы к пониманию сущности, структуры и содержания административной процедуры.

Административные регламенты в деятельности публичной администрации

Тема 3. Административные производства

Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства.

Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора

Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности.

Административное правонарушение как основание административной ответственности.

Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и нормативное правовое регулирование.

Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.

Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Стадии производства по делу об административном правонарушении.

Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Общественный контроль за законностью в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

4.2.2. Перечень вопросов по части первой государственного экзамена

По разделу «Теория государства и права»

1. Теория государства и права как наука: объект, предмет, методология, функции. Теория государства и права в системе общественных и в системе юридических наук.
2. Происхождение государства и права. Материалистическая концепция происхождения государства. Иные концепции происхождения государства и права.
3. Государство: понятие, признаки, сущность, место и роль в политической системе. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Типология государств.
4. Форма, функции и механизм государства.
5. Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Признаки позитивного права. Функции права. Принципы права. Право в системе социальных норм.
6. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Способы изложения норм права.
7. Система права: понятие, признаки, структура. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.
8. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Понятие и виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Законотворческий процесс.
10. Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации.
11. Понятие, признаки, структура, виды правоотношений. Понятие и значение юридических фактов, их классификация.
12. Понятие и формы реализации права. Понятие, признаки, стадии правоприменения. Акты применения права. Правоприменение при пробелах в праве и коллизиях норм права.
13. Понятие толкования права. Виды и способы толкования права. Акты толкования права: понятие и особенности.
14. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
15. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
16. Понятие, признаки, основания, функции и виды юридической ответственности.
17. Понятие правосознания, его структура. Виды правосознания. Деформация правосознания и ее виды. Правовая культура и правовое воспитание.
18. Понятие правового регулирования. Предмет, стадии, способы, типы и методы правового регулирования. Правовое и индивидуальное регулирование.
19. Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Юридическая техника: понятие, виды.
20. Понятие и структура правовой системы. Классификации современных национально-правовых систем. Общая характеристика основных правовых систем.

По разделу «Конституционное право»

1. Конституция Российской Федерации – основной источник отрасли конституционного права: понятие, сущность, юридические свойства и общая характеристика.
2. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
3. Характеристика Российской Федерации как правового республиканского федеративного социального светского государства с рыночной экономикой.
4. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Идеологический и политический плюрализм в России.

По разделу «Организация судебной деятельности»

1. Судебная деятельность: понятие и виды.
2. Соотношение понятий «судебная власть», «судебная деятельность», «правосудие», «судопроизводство», «организация судебной деятельности».
3. Правовое регулирование организации судебной деятельности.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Порядок учреждения, организации и упразднения судов.
6. Порядок осуществления судебной власти, виды судопроизводства.
7. Судебные звенья, судебные инстанции, подсудность дел судам в Российской Федерации.
8. Субъекты и основные направления организации судебной деятельности.
9. Субъекты организационного обеспечения деятельности судов.
10. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов

По разделу «Философия»

1. Славянофилы и западники: общее и особенное.
2. Комизм. Религиозное и естественнонаучное направление.
3. Русский вклад в теорию систем. А.А. Богданов.
4. Основные принципы диалектики – отражение фундаментальное свойств действительности.
5. Основные предназначение и возможности законов диалектики.
6. Категории диалектики; сущность, статус, методологическое значение.
7. Проблемы антропогенеза: варианты подходов.
8. Сущность человека. Индивидуальность, индивид, личность.
9. Преобразовательная деятельность – атрибут жизни человека.
10. Человек как субъект и объект общественных отношений

По разделу «Экономика»

1. Экономика как сфера деятельности и наука. Функции, методы и особенности предмета экономики как науки.
2. Основное противоречие современного экономического развития и пути его разрешения.
3. Сущность, этапы становления и функциональное устройство смешанной социально-ориентированной рыночной экономики.
4. Характеристика структурных элементов рыночного механизма и их взаимодействия в процессе формирования рыночных цен.
5. Теория потребительского поведения и значение её положений для социально-экономической практики.
6. Процесс производства и его отражение в экономической теории.
7. Система целей и результатов функционирования национальной экономики.
8. Экономическое развитие и экономический рост: сущность и факторы. Циклический характер экономического развития.
9. Инфляция: сущность, социально-экономические последствия и пути снижения остроты инфляционных процессов.
10. Цели, методы и инструменты государственного регулирования в различных сферах национальной экономики.

По разделу «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Описать основные возможности текстовых редакторов.
2. Описать средства ввода и редактирования текста. Продемонстрировать использование этих средств при вводе или редактировании текста.
3. Описать смысловые и структурные единицы текста. Провести их сопоставление.
4. Описать возможности шрифтового оформления фрагментов текста. Привести примеры применения шрифтового оформления текста.
5. Описать средства оформления структурированных абзацев. Привести пример оформления абзаца-подписи.
6. Объяснить понятие шаблона документа. Описать порядок его создания. Привести пример создания документа на основе шаблона.
7. Дать определение понятия стиля оформления. Описать порядок его создания и использования.
8. Описать порядок автоматизированного создания оглавления структурированного документа и условия его создания.
9. Охарактеризовать назначение и функции электронных таблиц.
10. Описать рабочий интерфейс электронной таблицы.
11. Описать возможные действия над листами, столбцами, строками и ячейками электронной таблицы. Продемонстрировать копирование, перемещение, удаление, вставку одного из перечисленных объектов.
12. Продемонстрировать ввод и редактирование данных в ячейках электронных таблиц.
13. Описать средства настройки расположения данных в ячейке электронной таблицы. Провести выравнивание данных по заданию преподавателя.
14. Охарактеризовать типы и форматы данных в ячейках электронных таблиц. Продемонстрировать задание и изменение формата представления данных.
15. Рассказать об абсолютных и относительных ссылках на ячейку. Привести примеры формул с использованием абсолютных и относительных ссылок.
16. Рассказать об организации вычислений в электронной таблице, видах математических операций. Выполнить операции нахождения суммы и среднего значения.
17. Раскрыть содержание понятия Интернет.
18. Описать роль сети Интернет в организации информационных процессов.
19. Описать правовые ресурсы сети Интернет.
20. Охарактеризовать назначение и основные возможности справочных правовых систем.
21. Проанализировать и классифицировать виды поиска в справочных правовых системах.
22. Продемонстрировать особенности поиска по реквизитам документов в справочных правовых системах.
23. Перечислить тематические виды поиска в современных справочных правовых системах.
24. Продемонстрировать порядок задания запроса в справочных правовых системах.
25. Охарактеризовать поиск по текстам документов (контекстный поиск).
26. Задать поисковый запрос, используя логические операции над поисковыми фрагментами.
27. Проанализировать возможности справочных правовых систем по работе со списками документов. Сохранить полученный список в папку пользователя.
28. Сформулировать назначение папок пользователя и приемы работы с ними.
29. Продемонстрировать операции над списками документов, сохраненных в папках пользователей.
30. Охарактеризовать возможности справочных правовых систем по работе с текстом документа. Найти заданный фрагмент в тексте и установить на нем закладку.

По разделу «Русский язык и культура речи»

1. Культура речи и культура поведения современного юриста.

2. Нормы современного русского языка. Основные типы норм в культуре речи.
3. Лексические нормы русского языка. Лексические ошибки в речи юриста и пути их устранения.
4. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические и акцентологические ошибки в речи юриста и пути их устранения.
5. Грамматические (морфологические) нормы русского языка. Трудности употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных.
6. Грамматические (морфологические) нормы русского языка. Трудности употребления глаголов и глагольных форм.
7. Грамматические (синтаксические) нормы русского языка и культура речи юриста.
8. Система функциональных стилей современного русского языка. Официально-деловой стиль: его жанры и особенности.

По разделу «Профессиональная этика»

1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.
2. Соотношение морали и права.
3. Моральные отношения и их проявления в юридической сфере.
4. Категории этики и их классификация.
5. Этические аспекты в деятельности судьи.
6. Понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики.
7. Нравственные требования, предъявляемые к судье.
8. Нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями.
9. Понятие профессиональной этики.
10. Этические аспекты в деятельности адвоката.
11. Источники формирования моральных норм российских юристов
12. Структура морали.
13. Функции морали.
14. Понятие морального конфликта.
15. Понятие ответственности в этике и в праве.
16. Содержание золотого правила морали.
17. Корпоративные этические документы.
18. Значение Кодекса судейской этики для судей.
19. Общие принципы служебного и внеслужебного поведения судьи
20. Конфликт интересов в деятельности судьи.

По разделу «Физическая культура и спорт»

1. Физические качества человека.
2. Общеразвивающие упражнения: методика использования, цели, задачи
3. История Олимпийских игр, основные юридические документы олимпийского движения
4. Физическое воспитание и физическая культура в СССР и России
5. Основы физического воспитания, средства и методы развития физических качеств
6. Особенности двигательной активности человека в современных условиях трудовой деятельности
7. Контроль, планирование и основные средства при самостоятельных занятиях физической культурой.

По разделу «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные природные (естественные) опасности, их свойства и характеристики. Защита населения и территорий, правила поведения людей при землетрясениях.

2. Основные техносферные (техногенные) опасности, их свойства и характеристики. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
3. Понятие радиационно-опасного объекта. Основные мероприятия по защите населения, правила поведения людей при авариях на радиационно-опасных объектах.
4. Социальные опасности, их виды и характеристики. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила поведения и обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.
5. Причины и виды наводнений. Защита населения и основные правила поведения при их угрозе.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
7. Профессиональные вредности производственной среды: производственная вибрация, шум, производственная пыль. Меры профилактики и способы защиты.
8. Совет безопасности РФ, его состав, основные задачи и функции.
9. Здоровый образ жизни и его составляющие. Алкоголизм, табакокурение и наркомания как социальные угрозы современному обществу.
10. Виды и признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

По разделу «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Язык права.
2. Правовая система страны изучаемого языка.
3. Основные виды преступлений.
4. Основные виды наказаний.
5. Действия полиции.
6. Уголовный и гражданский процесс.
7. Стадии судебного разбирательства.
8. Судебная система РФ.
9. Судебная система страны изучаемого языка.
10. Международное правосудие.

По разделу «Административное право»

1. Административно-правовые нормы и административные правоотношения: понятие, структура, классификация
2. Понятие, правовая основа создания, виды субъектов административного права
3. Публичная администрация как субъект административного права
4. Органы и организации, наделенные административно-правовыми полномочиями
5. Основные подходы к пониманию сущности, структуры и содержания административной процедуры
6. Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства
7. Административное правонарушение как основание административной ответственности
8. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.
9. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
10. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

4.2.3. Рекомендуемая литература по части первой государственного экзамена

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
3. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; № 51. Ст. 4824.
6. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
7. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
8. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
9. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
10. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
11. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
13. Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
14. Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
15. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
16. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
17. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
18. Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации» от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.
19. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

20. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.
21. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
22. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
23. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
24. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
25. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
26. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 Ст. 2253.
27. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
28. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
29. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
30. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.
31. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114 -ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
32. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
33. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.
34. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
35. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 425.
36. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 427.
37. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.

38. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
39. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.
40. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
41. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
42. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
43. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
44. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.
45. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
46. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390 // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
47. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; 2003. № 27 (ч. 2). Ст. 2710.
48. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
49. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Российская газета. 2004. 25 августа.
50. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2888.
51. Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 223; 2003. № 44. Ст. 4261.
52. Федеральный закон «О финансировании судов Российской Федерации» от 10 февраля 1999 года № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 2. Ст. 877.
53. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
54. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
55. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
56. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
57. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
58. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 01.03.2020) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
59. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 52 (ч.1). Ст. 5140.

60. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
61. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.
62. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4179.
63. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
64. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
65. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
66. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
67. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 г. № 683 // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212.
68. Указ Президента РФ «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности» от 09.11.2001 г. № 1309 // Собрание законодательства РФ. 2001. № 46. Ст. 4348.
69. Указ Президента РФ «О Военной доктрине Российской Федерации» от 26 декабря 2014 г. № 815 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
70. Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» от 05.12.2016 № 646 // Собрание законодательства РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.
71. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
72. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.
73. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 15.05.2018 № 215 (ред. от 21.01.2020) // Собрание законодательства РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.
74. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 30 января 2002 г. № 33-СФ // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.
75. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
76. Постановление Правительства РФ «О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг» от 16 мая 2011 г. № 373 // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ст. 3169.
77. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от 13 августа 1997 г. № 1009 // Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
78. Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» от 1 июня 2004 г. № 260 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.
79. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26 ноября 2007 г. № 804 // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6165.
80. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003 г. № 794 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 2. Ст. 121.

81. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007 г. № 304 (ред. Постановления Правительства РФ от 17.05.2011 г. № 376) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 22. Ст. 2640.
82. Приказ Минюста РФ «Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от 04.05.2007 N 88 (ред. от 26.05.2009) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.05.2007 N 9449) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 23.
83. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 июля 2006 года № 69 «Об утверждении Квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы в аппаратах федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при ВС РФ// СПС «КонсультантПлюс».
84. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31 января 2008 года № 22 «Об утверждении Положения о порядке присвоения классов чин юстиции и классов чин государственной гражданской службы РФ лицам, замещающим должности федеральной государственной гражданской службы в аппаратах судов общей юрисдикции, Судебного департамента при ВС РФ и управлениях (отделах) Судебного департамента при ВС РФ в субъектах РФ» // СПС «КонсультантПлюс».
85. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 года № 36 «Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в районном суде» // СПС «КонсультантПлюс».
86. Кодекс судейской этики. Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. // СПС «КонсультантПлюс».
87. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Приложение №1 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 // СПС «КонсультантПлюс».
88. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. // СПС «КонсультантПлюс».
89. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации. Утвержден Председателем Следственного комитета Российской Федерации 11 апреля 2011 года // СПС «КонсультантПлюс».
90. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации. Принят собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 18 апреля 2001 года // СПС «Консультант-Плюс».

Учебная литература

Перечень основной и дополнительной литературы см. в Приложении 2 «Карта обеспеченности литературой».

4.2.4. Методические рекомендации по части первой государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену позволяет студенту закрепить и систематизировать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, материалы лекций, учебно-методические комплексы по дисциплине «Практикум часть 1», а также Программу государственной итоговой аттестации. Правильно используя учебно-методический комплекс и программу при подготовке, а впоследствии и на самом экзамене, студент получает информационный минимум для своего ответа на экзамене.

Изучая материал по учебнику или учебному пособию, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего. Необходимо обратить серьезное внимание на признаки и классификации правовых явлений, их определения.

4.2.5. Образцы тестовых заданий с ответами по части первой государственного экзамена

Правильный ответ помечен знаком «+».

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Наиболее ранним типом мировоззрения является:

- : религия
- +: мифология
- : наука
- : философия

Философия является

- : учением о человеке
- : наукой о законах природы
- : совокупностью наиболее важных правил, принципов, представлений
- +: учением о наиболее общих закономерностях существования и развития окружающей действительности

Раздел философского знания, изучающий человека:

- : антропоцентризм
- : аксиология
- : анатомия
- +: антропология

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Наиболее полному и корректному определению предмета экономики соответствует вариант:

- : экономика изучает деятельность по производству товаров
- : экономика изучает переменные величины в хозяйственной практике
- : экономика изучает функции денег и банковскую систему
- +: экономика изучает процесс принятия решений по рациональному и эффективному использованию экономических ресурсов

Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- : спрос равен предложению
- : цена равна издержкам плюс прибыль
- +: объём предложения равен объёму спроса
- : потребители считают цену приемлемой для себя

Основными целями макроэкономического развития являются, за исключением:

- +: обеспечение социального равенства
- : обеспечение роста национального производства
- : обеспечение эффективной занятости
- : обеспечение платёжного баланса

ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Предметом и продуктом труда в информационных технологиях является

- +: информация
- : компьютер
- : пользователь
- : система передачи данных

Соответствие между требованием к базе данных (БД) и его содержанием:

- 1: Интегрированность данных
 - 2: Логическая независимость данных
 - 3: Физическая независимость данных
- А: Хранение данных в едином хранилище - БД
Б: Изменение схемы БД не требует корректировки прикладных программ
В: Изменение метода организации данных не влияет ни на прикладные программы, ни на схему БД

Условие отбора в запросе базы данных можно задать

- : только один раз
- : только на одно поле
- +: на разные поля различных таблиц
- : не более двух раз

ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Для обеспечения информационной безопасности при работе сети Интернет необходимо

- : Хранить ПИН-код и пароль в тайне, а идентификатор (ruToken) в недоступном для других месте
- : Не использовать посторонние носители информации
- : Не открывать электронную почту, пришедшую от неизвестного отправителя
- : Не отключать средства защиты информации, установленные на рабочем месте пользователя
- +: Соблюдать все перечисленные правила

Соответствие между термином и его толкованием:

- 1: конфиденциальная информация
 - 2: государственная тайна
 - 3: служебная тайна
 - 4: коммерческая тайна
- А: требующая защиты информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с действующим законодательством РФ
Б: защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ
В: сведения о сферах деятельности государственных органов, доступ к которым ограничивается служебной необходимостью, и разглашение или утрата которых может нанести ущерб государственным органам или государству
Г: режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать

неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Русский литературный язык - это

- + : язык художественной литературы.
- : вариант языка, используемый в какой-либо местности.
- : язык письменности русского народа.
- : разговорный язык определенной социальной группы.

Предком всех славянских языков считается язык

- : финно-угорский
- : латинский
- + : индоевропейский
- : древнегреческий

Правильным объяснением пунктуации в предложении: Подошел к концу год () и пришла пора сдавать отчет. – является

- : Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- : Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- + : Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- : Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- + : мораль
- : нравственность
- : нравственные отношения
- : нравственные проблемы общества

Кодекс судейской этики принят

- : Советом судей Российской Федерации
- + : Всероссийским съездом судей
- : Пленумом Верховного суда РФ

Этика – это система знаний о морали, являющаяся частью

- : педагогики
- : психологии
- + : философии

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Кодификация современного русского литературного языка – это

- + : фиксация языковых норм в словарях, справочниках, грамматиках современного русского литературного языка
- : процесс антинормализаторства
- : фиксация нового лексического значения в акцентологических словарях

-: фиксация нового варианта произношения в орфографических словарях

Аспект культуры речи, заключающийся в описании речевого этикета, эффективных приемов общения, - это аспект

- +: этический
- : коммуникативный
- : нормативный
- : функциональный

Не склоняется фамилия

- +: Анатолий Кони
- : Петр Андреевский
- : Виктор Виноградов
- : Мигель де Сервантес

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Укажите длительность разминки для спортивных игр

- +: 15 минут
- : 5 минут
- : 20 минут
- : 10 минут

Что не является физическим качеством человека?

- : сила
- : скорость
- : выносливость
- +: упорство

Сколько упражнений составляет комплекс физкультминутки для занятий в рабочее время?

- +: 1-2
- : 5-7
- : 10-15
- : 4-6

ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии, необходимо:

- : выключить радио, обесточить квартиру, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- +: включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;
- : включить радио, собрать ценные вещи и подавать сигналы о помощи;
- : включить радио, обесточить квартиру, собрать необходимые вещи и спрятаться в подвале.

Если землетрясение застало вас дома, то необходимо:

- +: отключить газ, электричество и срочно эвакуироваться из здания, заняв место вдали от строений и линий электропередач;
- : собрать документы и личные вещи, закрыть окна и двери, успокоить домашних животных и покинуть здание;
- : быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен, подавая сигналы о помощи и ожидая спасателей;
- : срочно эвакуироваться из здания используя лифт.

При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- +: занять ближайшее возвышенное, безопасное место и оставаться там, подавая сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- : оставаться на месте и ждать указаний от органов МЧС по доступным каналам связи;
- : по возможности покинуть помещение и находиться в шаговой доступности от дома, подавая сигналы о помощи;
- : спасая личное имущество покинуть помещение и ждать указаний от органов МЧС

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Конституция РФ выделяет два вида плюрализма:

- : политический и экономический;
- : правовой и политический;
- : религиозный и социокультурный;
- +: политический и идеологический.

Основными направлениями социальной политики в РФ являются:

- +: охрана труда и здоровья;
- : признание различных форм собственности;
- +: установление минимального размера оплаты труда;
- : функционирование государства в период чрезвычайного положения.

Согласно Конституции Российской Федерации, государственную власть в Российской Федерации не осуществляют:

- +: СМИ
- : Президент Российской Федерации
- : Правительство Российской Федерации
- : суды

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

- выражение воли и силы государства, воплощенное в государственных органах, способное влиять на деятельность людей, социальных слоев и классов путем экономического, идеологического, организационно-правового воздействия, а также с помощью принуждения

+: государственная власть

Установите соответствие между понятием и определением

- 1: Соблюдение права
- 2: Исполнение права
- 3: Использование права
- 4: Применение права

- А: Отказ субъекта от действий, совершение которых запрещено нормами права
- Б: Выполнение обязательных для субъекта действий, предусмотренных нормой права, заключенным на ее основе договором или соглашением сторон
- В: Осуществление возможностей, предоставленных лицу юридической нормой в виде субъективного права
- Г: Деятельность особых субъектов права – компетентных государственных органов (должностных лиц), органов местного самоуправления по разрешению конкретного юридического дела.

Признаки государства

- +: государственный суверенитет
- : политические партии
- +: территориальная организация населения
- +: займы и налоги
- +: публичная власть
- +: обязательный характер издаваемых государством норм права
- : политическая система
- : легитимная государственная власть

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Согласно какому принципу профессиональный юрист должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием?

- : объективности;
- : профессионального поведения;
- +: профессиональной компетентности и должной тщательности.

В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан:

- : поддерживать знания и навыки на высоком уровне;
- : выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно;
- +: избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное суждение.

Категория этики, фиксирующая отсутствие у человека склонности ко лжи, обману, присвоению чужой собственности называется

- : добросовестность
- +: честность
- : нравственный долг

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации называется

- : СРМ
- : ГАС «Фемида»
- : КАД «Арбитр»

+: ГАС «Правосудие

Организационное обеспечение деятельности федеральных судов в РФ осуществляют

- : органы исполнительной власти субъектов РФ;
- +: Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его территориальные органы;
- : Министерство юстиции РФ и его территориальные органы.

Сотрудники какого органа обеспечивают порядок в зданиях судов?

- +: Федеральной службы судебных приставов;
- : Федеральной службы исполнения наказаний;
- : органов внутренних дел;
- : частных охранных организаций при заключении с ними договоров.

ОПК-5 *способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь*

Культура сегодня подобна кораблю, который, лишившись рулевого управления, теряет маневренность и неудержимо мчится навстречу катастрофе. (2) Масштабы этой катастрофы станут понятны нам позже. (3) ... первые ее признаки мы чувствуем уже сегодня.

На месте пропуска в третьем предложении должно быть слово (сочетание слов)

- +: Однако
- : В отличие от этого
- : То есть
- : Следовательно,

Выберите грамматически правильное продолжение предложения. Возражая собеседнику,

- +: ...я привел аргументы.
- : ...часто не учитываются законы психологии.
- : ...у нас возникло взаимопонимание.
- : ...ему позвонили.

Правильное объяснение пунктуации в предложении: Юристы считали любое бессознательное отражением психики свидетеля () и в этом видели возможность как-то помочь следствию. – дано в следующем варианте ответа

- : Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- +: Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- : Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- : Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

ОПК-6 *способность повышать уровень своей профессиональной компетентности*

Соответствие между статистическими функциями MS Excel и их назначением:

- 1: ЧАСТОТА()
- 2: МОДА()
- 3: МЕДИАНА()
- 4: СРЗНАЧ()

А: вычисляет распределение значений по интервалам и возвращает вертикальный массив, содержащий на один элемент больше, чем массив интервалов

Б: возвращает наиболее часто встречающееся или повторяющееся значение в массиве или интервале данных

В: Возвращает число, которое является серединой множества чисел, то есть такое, при котором половина чисел имеют значения большие, чем это число, а половина чисел - меньшие, чем это же число

Г: Возвращает среднее (арифметическое) своих аргументов

Если о необходимом документе известен только номер документа, то для его поиска в СПС «КонсультантПлюс» следует использовать поиск по ...

- : Правовому навигатору
- : разделу Справочная информация
- +: реквизитам
- : ситуации

Создание комментариев к нормативно-правовым документам в СПС «Гарант» осуществляется ...

- +: нажатием Enter
- : вызовом команды Комментарий
- : с помощью пиктографического меню
- : вызовом команды Закладка > Комментарий

ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Английский язык

The British government system is based on two principles - "limited government" and "... government".

- : federal
- : constitutional
- +: representative
- : local

In older times any criminal could face the ... penalty.

- +: death
- : capital
- : fatal
- : medical

The US Bill of Rights establishes basic civil ... and freedoms.

- : claims
- +: rights
- : authorities
- : conflicts

Немецкий язык

Какой русский эквивалент соответствует слову или словосочетанию на немецком языке:

das Privatrecht

- +: частное право
- : гражданское право
- : уголовное право

Какой русский эквивалент соответствует слову или словосочетанию на немецком языке:

das Verfassungsrecht

- +: конституционное право

- : трудовое право
- : налоговое право

Какой русский эквивалент соответствует слову или словосочетанию на немецком языке:

Recht und Gesetz

- : государство и право
- +: право и закон
- : право и справедливость

Французский язык

Замените выделенное курсивом слово соответствующим синонимом

Faute de pouvoir constituer une majorité à lui seul, le parti gagnant est contraint de former un gouvernement de coalition.

- +: à défaut de
- : en dépit de
- : ayant en vue

Замените выделенное курсивом слово соответствующим синонимом

Le président de la République peut obtenir des pouvoirs spéciaux *conformément aux dispositions* de l'article 16 de la constitution.

- : respectivement
- +: dans les conditions prévues par
- : à propos

Замените выделенное курсивом слово соответствующим синонимом

C'est seulement *au terme d'un dialogue* avec les partenaires sociaux que les orientations du projet de loi seront définies.

- : après consultation
- : après l'examen
- : relative à

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, #####, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации, Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения

- +: членам Совета Федерации

Расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса: обсуждение законопроекта, принятие закона, законодательная инициатива, опубликование закона

+: Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, опубликование закона.

Высшим представительным и законодательным органом власти в Российской Федерации является:

- : Государственная Дума
- +: Федеральное Собрание Российской Федерации
- : Государственный Совет Российской Федерации

-: Совет Федерации

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Признаками позитивного права являются

- : справедливость
- +: общеобязательность
- +: системность
- : демократизм
- +: нормативность
- +: формальная определенность
- +: обеспеченность возможностью применения государственного принуждения

По степени социальной полезности различают следующие виды правомерного поведения

- +: должное
- : конформистское
- +: желательное
- +: возможное
- : сознательное
- : маргинальное

Совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом и характеризующих его состояние и уровень развития в правовой сфере

- : объект правоотношения
- : правовая идеология
- +: правовая культура
- : объект правонарушения

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Способы обеспечения законности – это

- : убеждение
- : принуждение
- : меры взыскания
- +: контроль
- +: надзор

Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц следует осуществлять:

- : только в административном порядке
- : только в судебном порядке
- +: как в административном, так и в судебном порядке
- : в порядке общественного контроля

Обращение гражданина в виде его просьбы о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц следует расценивать как:

- +: заявление
- : жалобу
- : предостережение
- : протест
- : предложение

ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов либо их проектов - это

- : совокупность приёмов и способов, применяемых при разработке правовых актов
- : стадия правотворческого процесса
- +: деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам

Для проведения независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов эксперт должен использовать проект, размещенный его разработчиком на сайте

- +: regulation.gov.ru
- : pravo.gov.ru
- : документы.рф

В юридическую службу ФНС России поступил проект нормативного правового акта. В какой срок должна быть проведена антикоррупционная экспертиза проекта акта?

- +: 10 рабочих дней со дня его поступления
- : 20 рабочих дней со дня его поступления
- : 30 рабочих дней со дня его поступления

4.3. Программа по части второй государственного экзамена

4.3.1. Раздел 1. Уголовное право

4.3.1.1. Содержание программы раздела 1 «Уголовное право»

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социология, уголовно-исполнительное право, криминология, правовая статистика, судебная медицина и судебная психиатрия.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.

Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.). Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона. Построение нового Уголовного кодекса. Общая и Особенная части. Их роль и соотношение.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

Тема 4. Понятие преступления

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Изменение категории преступления (ч.6 ст. 15 УК РФ). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

Тема 5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для

уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

Тема 6. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные.

Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Поспособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено

соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

РАЗДЕЛ 3. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ.

Сроки принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденного. Его размеры. Злостное уклонение от отбывания принудительных работ. Категории лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров (ч.4, 5 ст. 56 УК РФ). Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Тема 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ). Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание (ст.62 УК РФ). Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Их понятие и виды. Возможность признания состояния опьянения отягчающим наказанием обстоятельством (ч.1¹ ст.63 УК РФ) Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63¹ УК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ). Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).

Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ). Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести, приготовлении к тяжкому или особо тяжкому преступлению, покушении на тяжкое или особо тяжкое преступление: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы

окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ). Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72¹ УК).

Условное осуждение (ст.73 УК РФ). Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

РАЗДЕЛ 4. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст.76 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба (ст. 76-1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст.76-2 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст.78 УК РФ).

Тема 17. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст.79 УК РФ). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст.80¹ УК РФ). Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст.81 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. (ст.82¹ УК РФ). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст.83 УК РФ). Амнистия и помилование (ст.84, 85 УК РФ). Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости (ст.86 УК РФ).

РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.

РАЗДЕЛ 6. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.

Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Понятие и содержание судебного штрафа. Определение размеров судебного штрафа.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ.

Система Особенной части УК РФ.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь

Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.

Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.

Методика анализа состава преступления.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.

Раздел 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности

и половой свободы личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Раздел 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Виды мошенничества (ст.159¹ - 159⁶ УК РФ). Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средств. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно изготовленной древесины. Нарушение правил сдачи

государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Раздел 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические

средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил

охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Раздел 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.

Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.

Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Раздел 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.

Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Раздел 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

4.3.1.2. Примерный перечень вопросов по разделу 1 «Уголовное право»

Уголовное право (Общая часть)

1. Понятие, источники и принципы уголовного права Российской Федерации.
2. Уголовный закон, его структура и пределы действия.
3. Понятие преступления, его признаки и социальная сущность. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
5. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
6. Объект преступления: понятие, виды, значение. Предмет преступления. Потерпевший.
7. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
8. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
9. Субъект преступления: понятие и признаки.
10. Неоконченное преступление: понятие, признаки, виды, значение.
11. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды, значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления
12. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение. Формы и виды соучастия.
13. Необходимая оборона и крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, значение.
14. Понятие и цели наказания. Виды наказаний и их классификация.
15. Общие начала назначения наказания. Условное осуждение.
16. Освобождение от уголовной ответственности.
17. Освобождение от уголовного наказания.
18. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
19. Принудительные меры медицинского характера: основание, цели, виды и порядок применения.
20. Конфискация имущества.
21. Судебный штраф.

Уголовное право (Особенная часть)

1. Убийство. Понятие, виды, отграничение от иных преступлений, связанных с умышленным причинением смерти человеку.
2. Причинение вреда здоровью: понятие, виды, отличие от смежных составов.
3. Похищение человека: понятие, квалифицирующие признаки, отличие от иных преступлений, посягающих на личную свободу человека
4. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Понятие. Квалифицирующие признаки. Проблемы квалификации.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий. Понятие, квалифицирующие признаки.
6. Разбой. Квалифицирующие признаки. Отличие от грабежа, вымогательства и бандитизма.
7. Кража. Квалифицирующие признаки. Отличие от грабежа.
8. Вымогательство. Квалифицирующие признаки. Отличие от разбоя и принуждения к совершению сделки.
9. Грабеж. Квалифицирующие признаки. Отличие от смежных составов.
10. Мошенничество. Признаки. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
11. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность: понятие, квалифицирующие признаки.
12. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества: понятие, виды, проблемы квалификации, отграничение от приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путем.
13. Бандитизм. Понятие, признаки, отличие от смежных составов.
14. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

15. Хулиганство. Вандализм. Отграничение от иных преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений.
16. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: общая характеристика, понятие, виды, проблемы квалификации.
17. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228-228-2 УК РФ).
18. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Понятие. Проблемы квалификации.
19. Взятничество. Отграничение от коммерческого подкупа и провокации взятки либо коммерческого подкупа. Посредничество во взяточничестве.
20. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности и незаконное освобождение от уголовной ответственности.

4.3.1.3. Рекомендуемая литература по разделу 1 «Уголовное право»

Нормативные правовые акты и акты органов судейского сообщества:

1. Конвенция относительно рабства 1926 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1960.
2. Конвенция о защите прав ребенка и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950г.)
3. Международный пакт о гражданских и политических правах” от 19 декабря 1966 г. //Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.
4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29.11.1985г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН //Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
6. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риярские руководящие принципы»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
7. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
8. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990.
9. Конвенция относительно рабства 1926 г. //Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1960.
10. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
11. Уголовный кодекс РФ
12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
14. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
15. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1 (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
16. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.

17. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. “О государственной границе Российской Федерации// (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
18. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. “О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
19. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. “О континентальном шельфе Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
20. ФЗ от 13 ноября 1996 г. «Об оружии» (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
22. Федеральный закон от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
23. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. “Об исключительной экономической зоне Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
24. Федеральный закон от 07.08.2001г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
25. Федеральный закон от 08.08.2001г.«О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
26. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года (с изменениями и дополнениями)// СПС КонсультантПлюс
27. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями)// СПС КонсультантПлюс
28. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)// СПС КонсультантПлюс
29. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)// СПС КонсультантПлюс
30. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (с изменениями и дополнениями) //СПС КонсультантПлюс.
31. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изменениями и дополнениями) //СПС КонсультантПлюс.
32. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)// СПС КонсультантПлюс.
33. Постановление Правительства РФ № 522 от 17.08.2007 г. «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»// Российская газета от 24 августа 2007 . СПС КонсультантПлюс.
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»//Российская газета от 5 сентября 2008.
35. // СЗ РФ, 12.01.1998, N 2, ст. 219, "Российская газета", N 7, 15.01.1998.
36. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержден постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № (с изменениями и дополнениями) //СПС КонсультантПлюс.
37. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002
38. "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228,

- 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
39. Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (с изм. и доп.) "Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры" // СПС КонсультантПлюс.
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми" // СПС Консультант Плюс
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // СПС Консультант Плюс
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 "О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов" // СПС Консультант Плюс
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // СПС Консультант Плюс
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016г. № 55 «О судебном приговоре» // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // СПС КонсультантПлюс
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // СПС КонсультантПлюс
48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // СПС КонсультантПлюс
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // СПС консультант Плюс
51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" // "Российская газета", N 124, 04.06.2014, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, 2014

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // СПС КонсультантПлюс.
53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 с изм. и доп. "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности" // СПС Консультант Плюс
54. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление" // "Российская газета", N 227, 03.10.2012
55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 18.12.2018) "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора" // СПС Консультант Плюс
56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 в ред. от 03.03.2015г. "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" // СПС Консультант Плюс
57. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс.
58. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // "Российская газета", N 130, 17.06.2010, "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2010.
59. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета от 30 октября 2009 г.
60. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 с изм. и доп. "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания") // СПС «КонсультантПлюс.
61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений // Российская газета от 21 ноября 2007г.
62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 15 июня 2006г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.
63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 18 ноября 2004г. «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве (с изменениями и дополнениями) // СПС Консультант Плюс
64. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
65. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"
66. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999г. № 1 (в ред. от 03.03.2015г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда РФ", 1997, N 3.

68. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям»// Справочно-правовая система Консультант Плюс.
69. Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года № 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016)
70. Обзор судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2014) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 8, август, 2014.
71. Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению положений статьи 159.4 в связи с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2014 года № 32-П и статьи 264.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"
72. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 31.07.2015) // СПС КонсультантПлюс
73. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 июня 2012 года) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", 2012, № 10.

Учебная литература

Перечень основной и дополнительной литературы см. в Приложении 2 «Карта обеспеченности литературой».

4.3.1.4. Методические рекомендации по разделу 1 «Уголовное право»

Задание по уголовному праву содержит правовую ситуацию, применительно к которой необходимо ответить на поставленные вопросы.

В ходе подготовки ответа студент может пользоваться нормативными правовыми актами и актами высших судов в системе «КонсультантПлюс».

Студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные вопросы.

Ответы должны быть даны с использованием теории уголовного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов, должны быть развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к экзамену должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение рекомендованной литературы. Работа должна носить системный и планомерный характер, студенту рекомендуется тщательно проработать рекомендованные материалы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве, судебной практикой.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с актами Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации. Судебная практика представлена в электронных

справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др., на официальных сайтах судебных органов.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях.

Прежде чем приступить к выполнению задания следует внимательно ознакомиться с его содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, положения правовой доктрины, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенное условие, принимая во внимание, что оно приведено в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл правовой ситуации и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

4.3.1.5. Образец задания с ответом по разделу 1 «Уголовное право»

Задача № 1.

Б. каждый день выгуливал во дворе многоквартирного дома свою собаку породы американский стаффордширский терьер без поводка и намордника. Замечания соседей не принимал во внимание. Случилось так, что в один из дней восьмилетний мальчик, игравший во дворе дома, испугавшись собаки, побежал от нее и попал под колеса автомобиля под управлением И., который двигался с превышением скорости и поэтому не успел затормозить. В результате наезда ребенку был причинен тяжкий вред здоровью. Родители мальчика обратились в полицию с требованием привлечь к уголовной ответственности Б. за вред здоровью, причиненный их сыну. Уголовное дело было возбуждено в отношении И. за совершение транспортного преступления.

1. Как квалифицировать действия Б. и И.?
2. При наличии в их действиях состава (составов) преступлений проанализируйте их.
3. Каково содержание такого признака преступления, как виновность?
4. Каково содержание такого признака преступления, как причинно-следственная связь?

ОТВЕТ:

1. Как квалифицировать действия Б. и И.?

Квалификация действия Б – нет состава преступления.

Квалификация действия И – ч.1 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности тяжкий вред здоровью);

2. При наличии в их действиях состава (составов) преступлений проанализируйте их.

ОБЪЕКТ

Основной непосредственный объект преступления: транспортная безопасность.

Предмет преступления: автомобиль (так же статьёй 264 УК РФ предусмотренный другие приметы - трамвай либо другое механическое транспортное средство, под которым понимаются трактора, самоходные дорожно-строительные и иные самоходные машины, а также транспортные средства, на управление которыми в соответствии

с законодательством Российской Федерации о безопасности дорожного движения предоставляется специальное право).

Дополнительный непосредственный объект преступления: здоровье человека.

Потерпевший: другой человек.

ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА

Деяние: нарушение правил дорожного движения (также возможно нарушение правил эксплуатации транспортных средств; ПДД – см. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения"; "эксплуатация" - стадия жизненного цикла транспортного средства, на которой осуществляется его использование по назначению, с момента его государственной регистрации до утилизации см. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 877 (ред. от 21.06.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств").

Последствие: тяжкий вред здоровью потерпевшему (т.е. опасного для жизни человека, или повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности. См. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека").

Причинно-следственная связь между деянием и последствием: конкретное нарушение правил (в данном случае превышение скорости (п. 10 ПДД), повлекло конкретное последствие (в данном случае тяжкий вред здоровью).

СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вина: неосторожная форма вины в виде легкомыслия либо небрежности (виновный предвидел возможность наступления общественно опасных последствия (в данном случае, что он может попасть в ДТП), но самонадеянно и без должных на то оснований рассчитывал предотвратить данные последствия; либо не предвидел возможность наступления последствий, хотя при должной внимательности и предусмотрительности мог и должен быть это предвидеть).

СУБЪЕКТ

Субъект: вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет (общий субъект, управляющий транспортным средством).

3. Каково содержание такого признака преступления, как виновность?

Виновность — субъективная либо общественная характеристика, определяющая наличие ответственности за совершенные деяния. Наличие виновности может зависеть от моральных установок определённых социальных групп или индивидов при прочих равных условиях. В определённых условиях в двух социальных группах с одинаковым негативным отношением к определённому событию, виновность может присутствовать в одной, и отсутствовать в другой в зависимости от отношения этой общности к причастности лица к наступлению этого негативного события.

Виновность – обязательный признак преступления.

УК РФ Статья 14. Понятие преступления

1. Преступлением признается **виновно** совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

Виновность основывается на принципе вины.

Статья 5 УК РФ. Принцип вины

1. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

2. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.

Виновность следует отличать от вины.

Вина в уголовном праве — это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.

Вина – обязательный признак субъективной стороны состава преступления.

4. Каково содержание такого признака преступления, как причинно-следственная связь?

Причинно-следственная связь в уголовном праве — это объективно существующая связь между преступным деянием и наступившими общественно опасными последствиями, наличие которой является обязательным условием для привлечения лица к уголовной ответственности, если состав преступления по конструкции объективной стороны является материальным.

Лицо может отвечать только за те последствия, которые являются результатом его деяния, которые находятся с ним в причинной связи. Если причинение вреда объекту уголовно-правовой охраны обусловлено не деянием лица, а действиями третьих лиц, влиянием внешних сил, то совершённое деяние не может быть признано преступным, влекущим причинение вреда общественным отношениям.

Причинная связь объективна, т.е. существует независимо от сознания и воли человека, и является познаваемой. Установление причинной связи всегда должно предшествовать установлению наличия или отсутствия вины: если нет причинной связи, не может идти речи и о виновном отношении человека к наступившим последствиям

Теории причинной связи:

- Теория исключительной причинности (кратко раскрывается содержание теории);
- Теория условий (кратко раскрывается содержание теории);
- Адекватная теория (кратко раскрывается содержание теории);
- Теория риска (кратко раскрывается содержание теории);
- Теория неравноценности условий (кратко раскрывается содержание теории).

Признаки причинно-следственной связи:

Признаки причинно-следственной связи таковы:

а) последовательность во времени. Явление «причина» должно предшествовать по времени явлению «следствие». Причинами наступления общественно опасных последствий могут быть признаны только те деяния, которые совершены до наступления общественно опасных последствий и обусловили их наступление. Если, например, А., желая убить Б., выстрелил в него из ружья, но Б. умер до выстрела (от инфаркта), то прямой причинно-следственной связи между выстрелом и наступлением смерти нет. Поэтому А. будет привлечен к уголовной ответственности не за убийство, а за оконченное покушение на убийство;

б) общественно опасное последствие порождено именно этим, а не другим деянием. Деяние, предшествующее последствию, должно быть не только условием его наступления, но и причиной. Кроме этого деяния могут существовать другие деяния, которые не стали причиной, но явились условиями совершения преступления. От условий в той или иной мере зависит наступление преступных последствий, однако же причина закономерно, с внутренней необходимостью вызывает общественно опасное последствие.

Например, условиями небрежного хранения огнестрельного оружия, повлекшего тяжкие последствия (см. ст. 224 УК РФ), явились такие деяния, как несдача сотрудником полиции в оружейную комнату по окончании дежурства огнестрельного табельного оружия, доставка

этого оружия к себе домой, оставление оружия заряженным. Причиной же тяжких последствий (в частности, самоубийства ребенка) явилось то, что оружие было оставлено без присмотра на столе в детской комнате;

в) общественно опасное деяние является главной, непосредственной причиной наступления преступного последствия. Если, например, А., желая убить В., ранил его из ружья, однако В. был своевременно доставлен в больницу для оказания медицинской помощи, но его смерть все-таки наступила, потому что врач случайно вместо лекарства ввел в капельницу ядовитый раствор, то А. не будет привлечен к уголовной ответственности за убийство, поскольку выстрел не стал главной, непосредственной причиной наступления смерти. А. будет нести ответственность за оконченное покушение на убийство.

4.3.2. Раздел 2. Уголовный процесс

4.3.2.1. Содержание программы раздела 2 «Уголовный процесс»

Тема 1. Назначение уголовного судопроизводства

Уголовное судопроизводство как вид судебной деятельности. Назначение уголовного процесса: защита прав и интересов лиц и организации потерпевших от преступных посягательств, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Предмет правового регулирования уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуальных норм. Толкование и применение норм уголовно-процессуального права. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Тенденции развития уголовно-процессуального права на современном этапе.

Тема 3. Досудебные стадии уголовного процесса.

Понятие досудебных стадий в уголовном процессе. Признаки досудебных стадий в уголовном процессе. Наличие определенных задач, определенного круга участников уголовного процесса, специфика возникающих между ними уголовно-процессуальных правоотношений, наличие итогового процессуального акта.

Тема 4. Судебные стадии уголовного процесса.

Понятие судебных стадий в уголовном процессе. Признаки судебных стадий в уголовном процессе. Наличие определенных задач, определенного круга участников уголовного процесса, специфика возникающих между ними уголовно-процессуальных правоотношений, наличие итогового процессуального акта.

Тема 5. Принципы уголовного судопроизводства: краткая характеристика.

Понятие принципов как общих положений, определяющих наиболее существенные отличия уголовно-процессуальной деятельности. Связь принципов уголовного процесса с международно-правовыми актами, с Конституцией Российской Федерации.

Тема 6. Судебные и судопроизводственные принципы.

Содержание принципов законности, публичности, осуществления правосудия только судом, независимости судей, уважения чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение права на защиту, свободная

оценка доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных решений, разумный срок судопроизводства.

Тема 7. Презумпция невиновности.

Понятие презумпции невиновности. Содержание принципа невиновности: обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном уголовно-процессуальным законом порядке, виновность устанавливается только вступившим в законную силу приговором, обязанность опровержения доводов в защиту обвиняемого лежит на стороне обвинения, обвиняемый не должен доказывать свою невиновность, он вправе как давать показания, так и отказаться от этого, все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу, приговор не может быть основан на предположениях, при наличии неопровергнутой версии защиты вина подсудимого не может считаться доказанной.

Тема 8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Право на защиту как совокупность прав подозреваемого и обвиняемого, дающее им возможность защищаться от предъявленного обвинения.

Наделение подозреваемого этими правами, реальная возможность воспользоваться ими, обязанность суда, прокурора, дознавателя, следователя и руководителя следственного органа разъяснить им эти права и обеспечить возможность их реализации.

Тема 9. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.

Понятие правосудия по уголовным делам как способ осуществления судебной власти. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Подсудность уголовных дел судам.

Принцип независимости судей, создающий возможность принятия судом или судьей объективных и независимых решений по уголовным делам без какого-либо вмешательства со стороны, подчинения судей только закону и принятие решений по своему собственному внутреннему убеждению, основанному на оценке доказательств по рассматриваемому уголовному делу.

Тема 10. Институт реабилитации в уголовном судопроизводства.

Понятие реабилитации как процедура восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию и возмещение ему причиненного вреда.

Юридические основания реабилитации: вынесение оправдательного приговора или постановления о прекращении уголовного дела по реабилитирующим основаниям.

Лица, имеющие право на реабилитацию.

Признание и реализация права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Тема 11. Состязательность судебного разбирательства: понятие и сущность

Понятие состязательности. Разделение функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела. Равноправие сторон: процессуальное равенство участников судебного разбирательства.

Содержание принципа состязательности: полное разделение функций между различными участниками судебного разбирательства, повышение роли суда в разрешении уголовного дела с полным освобождением его от обвинительного уклона, равенство сторон перед судом, обязанность суда обеспечить возможность участникам судебного разбирательства воспользоваться предоставленными им правами.

Тема 12. Обеспечение судом функции разрешения дела.

Уголовно-процессуальная функция как установленный законом вид процессуальной деятельности участника уголовного процесса, обусловленный его ролью, задачами и целями участия в рассмотрении уголовного дела.

Разрешение уголовного дела как деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовных дел. Состав суда при рассмотрении различных категорий уголовных дел.

Создание судом в ходе судебного разбирательства необходимых условий для исполнения сторонами своих процессуальных обязанностей. Обеспечение судом прав участников уголовного судопроизводства.

Обеспечение судом принятие по рассматриваемому уголовному делу законного обоснованного и мотивированного судебного решения.

Тема 13. Виды дознания и особенности производства дознания.

Понятие дознания как формы предварительного расследования и его виды. Категории уголовных дел, по которым проводится дознание. Отличия дознания от предварительного следствия. Особенности производства следственных действий дознавателем. Окончание дознания с составлением обвинительного акта. Обеспечение дознавателем прав участников уголовного процесса в ходе производства дознания. Дознание в сокращенной форме и порядок его производства.

Тема 14. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.

Понятие мер процессуального принуждения. Цели задержания. Правовые основания для задержания. Процессуальный порядок задержания. Протокол задержания. Допрос подозреваемого. Обеспечение прав подозреваемого.

Тема 15. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.

Заключение под стражу как наиболее строгая мера пресечения. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Постановление следователя и дознавателя о возбуждении ходатайства перед судом об избрании этой меры пресечения. Содержание постановления. Процессуальный порядок рассмотрения судом ходатайства следователя и дознавателя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Виды решений, принимаемых судом.

Тема 16. Понятие уголовного преследования и его виды.

Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления.

Виды уголовного преследования: частное, частно-публичное, публичное, заявление руководителя коммерческой организации как повод к уголовному преследованию по уголовным делам, предусмотренным главой 23 Уголовного Кодекса РФ.

Тема 17. Судебная защита конституционных прав граждан на досудебных стадиях процесса.

Судебная защита как гарантия реализации конституционного права граждан на защиту своих прав и законных интересов.

Рассмотрение судом ходатайства следователя или дознавателя о проведении следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан: обыск и выемка в жилище, арест на имущество, контроль и запись телефонных и иных переговоров и т.д. (ст.29 УПК РФ).

Рассмотрение судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога.

Рассмотрение судом жалоб на постановления дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно

Тема 18. Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела.

Порядок приема и рассмотрения сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Сроки рассмотрения сообщений. Полномочия дознавателя и органа дознания по возбуждению

уголовного дела. Полномочия следователя и начальника следственного органа по возбуждению уголовного дела. Виды решений этих лиц по результатам рассмотрения сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Действия указанных лиц после вынесения постановления о возбуждении уголовного дела.

Тема 19. Собираение доказательств и его субъекты.

Собираение доказательств как комплекс действий по обнаружению, истребованию, получению и закреплению доказательств по уголовному делу.

Пределы полномочий по собиранию доказательств дознавателем, следователем, прокурором, судом, подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком, их представителями и защитником при производстве по уголовному делу.

Тема 20. Подсудность и подследственность уголовных дел.

Подследственность как система юридических признаков, на основе которых можно определить орган, полномочный расследовать уголовное дело.

Признаки подследственности: предметный, территориальный, персональный, по связи дел.

Подсудность как система юридических признаков, определяющих в каком суде первой инстанции необходимо рассматривать уголовное дело.

Признаки подсудности: предметный, территориальный, персональный, по связи дел.

Процессуальный порядок определения подследственности и подсудности.

Тема 21. Процессуальные полномочия председательствующего в судебном заседании.

Председательствующий в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.

Полномочия председательствующего по соблюдению процессуального порядка судебного разбирательства, по руководству судебным заседанием, по соблюдению регламента при рассмотрении уголовного дела, по принятию мер к лицам, нарушающих порядок в зале судебного заседания, по вынесению судебных решений, по проверке объективности и полноты протокола судебного заседания.

Тема 22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их права и обязанности.

Понятие участника уголовного судопроизводства как лица, принимающего участие в расследовании и разрешении уголовного дела, наделенного законом определенными правами и несущего предусмотренные законом обязанности.

Участники процесса со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, руководитель органа дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Их права и обязанности в уголовном процессе – краткая характеристика.

Тема 23. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их права и обязанности.

Понятие участника уголовного судопроизводства как лица, принимающего участие в расследовании и разрешении уголовного дела, наделенного законом определенными правами и несущего предусмотренные законом обязанности.

Участники процесса со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, их законные представители в случае несовершеннолетия, защитник, гражданский ответчик.

Их права и обязанности в уголовном процессе: краткая характеристика.

Тема 24. Производство экспертизы на предварительном следствии.

Понятие судебной экспертизы как процессуального действия, состоящего из проведения исследований и даче заключения лицом, имеющим специальные познания в области науки, техники, искусства или ремесла, по вопросам, подлежащим доказыванию по уголовному делу. Основания для назначения экспертизы. Обязательное производство экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обеспечение прав участников процесса при назначении и производстве экспертизы.

Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза.

Тема 25. Защитник и особенности его участия при производстве по уголовному делу.

Понятие защитника как участника уголовного процесса, осуществляющий в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Допуск иных лиц, наряду с адвокатом, в качестве защитника по уголовному делу.

Тема 26. Обвинительное заключение: требования к его содержанию и форме.

Понятие обвинительного заключения как итогового процессуального акта, завершающего стадию предварительного расследования.

Процессуальное значение обвинительного заключения.

Содержание обвинительного заключения: вводная, описательная и резолютивная часть, приложения к обвинительному заключению.

Тема 27. Понятие доказательства и их классификация.

Доказательства как сведения, из которых делается вывод о существовании обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу.

Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность.

Классификация доказательств в зависимости от источника: первоначальные и производные, от отношения к обвинению: обвинительные и оправдательные, по отношению к обстоятельствам, подлежащим доказыванию: прямые и косвенные.

Виды доказательств по уголовному делу.

Тема 28. Предмет доказывания и его пределы.

Понятие предмета доказывания как совокупности фактических обстоятельств, которые необходимо установить для принятия соответствующего решения по уголовному делу.

Обстоятельства, входящие в предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания как граница определенного круга обстоятельств, необходимых и достаточных для принятия объективного решения по уголовному делу.

Тема 29. Обвинительный акт, обвинительное постановление.

Понятие обвинительного акта как итогового процессуального документа, завершающего производство дознания по уголовному делу.

Требования закона к содержанию и форме обвинительного акта: вводная, описательная и резолютивная часть обвинительного акта. Порядок и сроки составления обвинительного акта дознавателем.

Порядок составления и утверждения обвинительного акта.

Полномочия начальника органа дознания и прокурора при принятии решения по поступившему к ним обвинительному акту.

Понятие обвинительного постановления как итогового процессуального документа, завершающего производство дознания в сокращенной форме по уголовному делу, порядок его составления и утверждения.

Тема 30. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.

Предварительное слушание как способ решения вопроса о разрешении уголовного дела к рассмотрению в судебном заседании.

Основания к проведению предварительного слушания.

Процедура проведения предварительного слушания. Участники предварительного слушания. Обеспечение судом их прав.

Тема 31. Судебное разбирательство: понятие и задачи.

Понятие судебного разбирательства как центральной стадии уголовного процесса. Задачи стадии. Составные части судебного разбирательства: подготовительная, судебное следствие, судебные прения и последнее слово подсудимого, постановление и провозглашение приговора.

Тема 32. Особенности проведения судебного следствия: мера активности суда и сторон в исследовании судебных доказательств.

Судебное следствия: процедура и назначение.

Порядок исследования доказательств. Обеспечение судом равенства сторон в их исследовании. Разрешение судом ходатайств об исследовании новых доказательств, представленных сторонами. Мера активности суда в исследовании доказательств по собственной инициативе.

Тема 33. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Классификация вопросов, разрешаемых судом в приговоре, в зависимости от их влияния на законность, обоснованность и справедливость приговора: главные вопросы уголовного дела (п.п.1-9 и п.10-1 часть 299 УПК РФ) вопрос о судьбе гражданского иска (п.10 части 1 ст. 299 УПК РФ) вопросы, связанные с завершением судопроизводства в суде первой инстанции (п.п. 11-13 и 17 части 1 ст. 299 УПК РФ).

Процессуальный порядок разрешения этих вопросов. Возможные варианты решений по каждому из них.

Полномочия председательствующего при разрешении этих вопросов коллегией судей.

Тема 34. Апелляционное производство по уголовным делам.

Апелляция как стадия уголовного процесса по пересмотру судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу.

Процессуальный порядок подачи апелляционных жалоб и представлений. Процедура рассмотрения итоговых и промежуточных решений в апелляционном порядке. Особенности доказывания в судебном заседании апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом. Перспективы развития апелляционного производства.

Тема 35. Производство в мировом суде.

Особенности возбуждения и рассмотрения уголовных дел частного обвинения у мирового судьи. Особенности подготовки дел частного обвинения к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам частного обвинения. Полномочия мирового суда по делам частного обвинения и по иным делам. Обжалование приговоров и постановлений мирового суда.

Тема 36. Особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

Особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей: разграничение компетенции между профессиональным судьей и присяжными заседателями; особые правила поведения присяжных заседателей в судебном разбирательстве; выбор суда присяжных по волеизъявлению подсудимого; особые категории рассматриваемых уголовных дел; обязательность предварительного слушания; разделение процесса на две части: первая – формирование скамьи присяжных заседателей, участие в судебном следствии и вынесении вердикта при участии присяжных; вторая часть – при вынесении обвинительного вердикта – исследование дополнительных обстоятельств связанных с квалификацией, мерой наказания без участия присяжных заседателей и принятия решения профессиональным судьей.

Тема 37. Общие правила производства следственных действий. Производство предварительного следствия.

Понятие следственных действий как способа собирания и проверки доказательств. Виды следственных действий, предусмотренные УПК РФ.

Общие правила производства следственных действий: основания для их производства, время проведения, продолжительность допросов, участие защитника и иных представителей сторон в следственных действиях, участия понятых, привлечение эксперта и специалиста, обеспечение прав участников процесса при проведении следственных действий, использование технических средств, составление протокола проведения следственного действия, возбуждение ходатайства перед судом о производстве следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан.

Понятие, сущность и система предварительного следствия.

Привлечение в качестве обвиняемого по уголовным делам и допрос обвиняемого.

Тема 38. Виды приговоров и основания их вынесения.

Понятие приговора как акта правосудия по уголовному делу. Обвинительный приговор и оправдательный приговор. Основания постановления оправдательного приговора.

Основания постановления обвинительного приговора:

- с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным;
- с назначением наказания и освобождением от его отбывания;
- без назначения наказания.

Тема 39. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие кассационного производства как стадии уголовного процесса, в котором проверяется законность приговора, определения или постановления суда, вступившего в законную силу.

Лица, имеющие право на подачу кассационной жалобы и представления. Содержание кассационной жалобы и представления и их рассмотрение судьей. Виды решений судьи по поступившей жалобе и представлению.

Подготовка к судебному заседанию в случае принятия жалобы к рассмотрению. Порядок судебного заседания по рассмотрению кассационной жалобы и представления. Виды решений суда кассационной инстанции.

Тема 40. Производство в суде надзорной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции как стадия уголовного процесса по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу, Президиумом Верховного Суда Российской Федерации.

Виды решений, обжалуемых в порядке судебного надзора.

Порядок и сроки подачи надзорных жалоб и представлений, требования к их содержанию и форме.

Рассмотрение жалобы судьей и принятие процессуального решения. Назначение уголовного дела к рассмотрению.

Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела в суде надзорной инстанции. Виды принимаемых решений по уголовному делу.

Тема 41. Сущность основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как исключительная стадия уголовного процесса. Задания и значение стадии.

Основания возобновления уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам и по новым обстоятельствам.

Возбуждение прокурором производства по уголовному делу по этим основаниям. Порядок проведения расследования этих обстоятельств. Виды решений, принимаемых прокурором по окончании их расследования.

Возобновление производства по заключению прокурора или по решению Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Порядок проведения судебного заседания. Виды решений, принимаемых судом.

4.3.2.2. Примерный перечень вопросов по разделу 2 «Уголовный процесс»

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития.
3. Досудебные стадии уголовного процесса.
4. Судебные стадии уголовного процесса.
5. Принципы уголовного судопроизводства: краткая характеристика.
6. Презумпция невиновности
7. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
8. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
9. Институт реабилитации в уголовном судопроизводства.
10. Состязательность судебного разбирательства: понятие и сущность
11. Обеспечение судом функции разрешения дела.
12. Виды дознания и особенности производства дознания.
13. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
14. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
15. Понятие уголовного преследования и его виды.
16. Судебная защита конституционных прав граждан на досудебных стадиях процесса
17. Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела.
18. Собираение доказательств и его субъекты.
19. Подсудность и подследственность уголовных дел.
20. Процессуальные полномочия председательствующего в судебном заседании.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их права и обязанности.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их права и обязанности.
23. Производство экспертизы на предварительном следствии.
24. Защитник и особенности его участия при производстве по уголовному делу.
25. Обвинительное заключение: требования к его содержанию и форме.
26. Понятие доказательств и их классификация.
27. Предмет доказывания и его пределы.
28. Обвинительный акт, обвинительное постановление.
29. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
30. Судебное разбирательство: понятие и задачи.
31. Особенности проведения судебного следствия: мера активности суда и сторон в исследовании судебных доказательств.
32. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
33. Апелляционное производство по уголовным делам.
34. Производство в мировом суде.
35. Особенности рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей
36. Общие правила производства следственных действий. Производство предварительного следствия
37. Виды приговоров и основания их постановления.
38. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
39. Производство в суде надзорной инстанции.
40. Сущность основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Примерный перечень процессуальных актов:

1. Постановление следователя о привлечении в качестве обвиняемого.
2. Постановление следователя о признании автомобиля вещественным доказательством.

3. Постановление судьи о направлении уголовного дела по подсудности.
4. Постановления суда о назначении предварительного слушания.
5. Приговор.
6. Постановление о прекращении уголовного дела.
7. Постановление следователя о принятии уголовного дела к своему производству.
8. Постановление суда о прекращении уголовного дела.
9. Постановление о приостановлении предварительного следствия.
10. Протокол предъявления для опознания.
11. Постановление о назначении предварительного слушания.
12. Постановление суда о назначении судебного заседания.
13. Постановление, о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
14. Протокол допроса.
15. Постановление о допуске законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).
16. Постановление о рассмотрении замечаний на протокол судебного заседания.

4.3.2.3. Рекомендуемая литература по разделу 2 «Уголовный процесс»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ с изменениями и дополнениями // Российская газета, № 249, 22.12.2001.
3. Всеобщая декларация прав человека (утв. Резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948) // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302-320; ВВС РФ. 1994. №12. С. 5-11.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 384-397.
6. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции». (в ред. от 06.03.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)
7. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // Российская газета, № 182, 25.08.2004.
8. Постановление Правительства РФ от 23.05.2005 N 320 «Об утверждении Правил финансового обеспечения, переданных исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований государственных полномочий по составлению списков кандидатов в присяжные заседатели федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями // Российская газета, № 114, 31.05.2005
9. Постановление Правительства Москвы от 28.08.2012 № 437-ПП «О составлении в городе Москве общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели на 2013-2016 годы для Московского городского суда, Московского окружного военного суда и Третьего окружного военного суда» // Вестник Мэра и Правительства Москвы, № 50, 06.09.2012.

б) судебная практика

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // «Российская газета». N 297. 29.12.2017.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Российская газета. – № 247. – 28.12.1995;
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно- процессуального кодекса РФ» (ред. от 01.06.2017) // Российская газета - Федеральный выпуск №3437 от 25 марта 2004 г.;
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" (Докипедия:<https://dokipedia.ru/document/5176626>), (<http://www.supcourt.ru>)
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. N 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2010 N 31, от 09.02.2012 N 3). // Российская газета - Федеральный выпуск №4851 от 18 февраля 2009 г.;
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 4 г. «О внесении изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года N 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел». // Российская газета - Федеральный выпуск №5121 от 2 марта 2010 г.;
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Российская газета - Федеральный выпуск №5082 от 13 января 2010 г.;
17. (Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (ред. от 29.11.2016) // Российская газета - Федеральный выпуск №5405 от 11 февраля 2011 г.;
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» (ред. от 29.11.2016) // Российская газета - Федеральный выпуск № 5672 от 30 декабря 2011 г.;
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного о сотрудничестве» // Российская газета - Федеральный выпуск №5829 от 11 июля 2012 г.;
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей». // Российская газета - Федеральный выпуск №3941 от 2 декабря 2005 г.;
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (ред. от 09.02.2012) // Российская газета - Федеральный выпуск №4561 от 12 января 2008 г.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. N 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» (ред. от 03.03.2015) // Российская газета - Федеральный выпуск №5814 от 22 июня 2012 г.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре» // «Российская газета». N 277. 07.12.2016.

24.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета, № 283, 07.12.2012.

25.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве». // Российская газета - Федеральный выпуск №5226 от 7 июля 2010 г.

Учебная литература

Перечень основной и дополнительной литературы см. в Приложении 2 «Карта обеспеченности литературой».

4.3.2.4. Методические рекомендации по разделу 2 «Уголовный процесс»

Задание по уголовному процессу содержит правовую ситуацию, применительно к которой необходимо ответить на поставленные вопросы, и задание по составлению процессуального документа.

В ходе подготовки ответа студент может пользоваться нормативными правовыми актами и актами высших судов в системе «КонсультантПлюс».

Студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные вопросы.

Ответы должны быть даны с использованием теории гражданского, арбитражного процесса, административного судопроизводства, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов, должны быть развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к экзамену должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение рекомендованной литературы. Работа должна носить системный и планомерный характер, студенту рекомендуется тщательно проработать рекомендованные материалы, уделив особое внимание дискуссионным вопросам. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве, судебной практикой.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с актами Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации, действующими актами Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Судебная практика представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др., на официальных сайтах судебных органов.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях.

Прежде чем приступить к выполнению задания следует внимательно ознакомиться с его содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, положения правовой доктрины, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенное условие, принимая во внимание, что оно приведено в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл правовой ситуации и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое

значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья) или иной субъект правоотношений. Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) УК РФ, УПК РФ и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики высшестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

4.3.2.5. Образец задания с ответом по разделу 2 «Уголовный процесс» Задача № 1.

В производстве следователя СО ММО МВД России «Шиковский» старшего лейтенанта юстиции Великанова находится уголовное дело по обвинению Берёзкиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. Для дачи показаний в качестве свидетеля был вызван сожитель Берёзкиной гражданин Андрианов. Андрианов отказался от дачи показаний в качестве свидетеля. Свою позицию он обосновал тем, что считает себя мужем обвиняемой, и, поэтому отказывается свидетельствовать против своей супруги. Следователь в части отказа от дачи показаний свидетеля Андрианова возбудил уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 308 УК РФ. Основанием для принятия процессуального решения послужило положение п. 4 ст. 5 УПК РФ о том, что свидетель Андрианов не является близким родственником обвиняемой Берёзкиной.

1. Оцените принятое процессуальное решение и процессуальные действия следователя в данной ситуации. Обоснуйте Ваш ответ.
2. Определите применимую норму права, истолкуйте её и укажите относится ли сожитель к «близким родственникам»? Обоснуйте свой ответ на основе норм уголовно – процессуального закона и других источников уголовно – процессуального права.
3. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми должен был руководствоваться следователь.
4. Составьте соответствующее постановление (о возбуждении уголовного дела в отношении гражданина Андрианова либо об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении гражданина Андрианова) в зависимости от оценки Вами принятого процессуального решения следователя. Постановление необходимо составить от имени заместителя начальника ММО МВД России «Шиковский» - начальника следственного отдела подполковника юстиции Мудрого.

РЕШЕНИЕ:

1. Процессуальное решение следователем было принято законно. Им было возбуждено уголовное дело в отношении сожителя Берёзкиной гражданина Андрианова по признакам состава

преступления, предусмотренного ст. 308 УК РФ за отказ его в качестве свидетеля от дачи показаний. В соответствии с требованиями п. 4 ст. 5 УПК РФ сожитель Берёзкиной гражданин Андрианов не является близким родственником. Кроме того, в соответствии с требованиями ст. 51 Конституции РФ не обязаны свидетельствовать против себя само лицо, его (супруг) супруга и его близкие родственники. Сам круг близких родственников определяется федеральным законом, т. е. в данном случае УПК РФ.

2. Свидетель Андрианов к «близким родственникам» не относится т.к. согласно п. 4 ст. 5 УПК РФ к «близким родственникам» относятся супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки. Согласно данной нормы УПК РФ, сожитель к родственникам не относится. Поэтому гражданин Андрианов в соответствии со ст. 56 УПК РФ является свидетелем. При этом, свидетель – это лицо, которому могут быть известны какие – либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.

По общему правилу свидетель не имеет права уклоняться от явки на допрос, свидетель преступления незаменим и не подлежит отводу, в частности по причине обнаружения его личной заинтересованности в деле.

По общему правилу согласно ч. 1 ст. 51 Конституции РФ никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Свидетель Андрианов под данную категорию лиц не подпадает. Кроме того, свидетель не вправе давать заведомо ложные показания либо отказываться от дачи показаний.

3. Следователь в данном случае руководствовался следующими нормативно-правовыми актами:
 1. Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1 ФКЗ).
 2. Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ с изменениями и дополнениями // Российская газета, № 249, 22.12.2001.

4.Процессуальный документ:

Постановление о возбуждении уголовного дела

г. Шиковский

« 5 » сентября 2020 г.

12.20

Руководитель следственного отдела - начальник следственного отдела ММО МВД России «Шиковский» подполковник юстиции Мудрый Н. Н. рассмотрев рапорт следователя СО ММО МВД России «Шиковский» старшего лейтенанта юстиции Великанова поступивший в

следственный отдел ММО МВД «Шиковский» 3 сентября 2020 г. об отказе гражданином Андриановым от дачи показаний в качестве свидетеля по уголовному делу № 14678, и материалы проверки,

УСТАНОВИЛ:

Следователем СО ММО МВД России «Шиковский» старшим лейтенантом юстиции Великановым был вызван повесткой к 10.00 каб. № 5 в помещение следственного отдела ММО МВД России «Шиковский», расположенного по адресу: г. Шиковский, ул. Советская, дом 5 для производства допроса в качестве свидетеля по уголовному делу № 14678 гражданин Андрианов. Следователем старшим лейтенантом юстиции Великановым перед допросом Андрианова в качестве свидетеля были разъяснены его права и обязанности свидетеля, предусмотренные ч. 4 ст. 56 УПК РФ и он был предупрежден об уголовной ответственности, предусмотренной ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний. Гражданин Андрианов, имея прямой умысел на отказ от дачи показаний в качестве свидетеля, по обстоятельствам имеющих значение для расследования и разрешения уголовного дела, не являясь близким родственником обвиняемой по уголовному делу № 14678 Берёзкиной, отказался от дачи показаний в качестве свидетеля, нарушив тем самым предусмотренную п. 2 ч. 6 ст. 56 УПК РФ обязанность свидетеля давать показания.

Принимая во внимание, что в действиях гражданина Андрианова, отказавшегося от дачи показаний по уголовному делу № 14678 в качестве свидетеля, имеются достаточные данные, указывающие на признаки состава преступления, предусмотренного ст. 308 УК РФ, руководствуясь п. 38. 1, п. 1 и 12 ч. 1 ст. 39, ч. 4 ст. 56, ст. 140, ст. 145, 146 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Возбудить уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 308 УК РФ, в отношении Андрианова Иван Ивановича.
2. Производство предварительного следствия поручить следователю СО ММО МВД России «Шиковский» лейтенанту юстиции Большому.
3. Копию настоящего постановления направить прокурору Шковской районной прокуратуры Н – ской области.

Руководитель следственного отдела - начальник следственного отдела ММО МВД России «Шиковский» подполковник юстиции Н. Мудрый

Копия настоящего постановления направлена прокурору Шковской районной прокуратуры Н – ской области 5 сентября 2020 г. в 14 ч. 20 мин.

О принятом решении сообщено 5 сентября 2020 г. Андрианову И. И.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

При проверке письменных ответов студентов члены государственной экзаменационной комиссии оценивают сформированность знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Критерии сформированности изложены в приложении к настоящей программе «Карты компетенций» (Приложение 2).

Общее количество баллов, полученных за выполнение заданий государственного экзамена, определяется путём сложения баллов, полученных за выполнение первой части государственного экзамена (максимальное количество баллов – 20) и баллов, полученных за выполнение второй части государственного экзамена (максимальное количество баллов – 80).

Баллы за выполнение первой части государственного экзамена выставляются исходя из количества правильных ответов на тестовые задания, а именно за каждый правильный ответ 1 балл, всего 20 тестовых заданий, максимальное количество баллов – 20.

Баллы за выполнение второй части государственного экзамена выставляются исходя из следующих критериев:

Критерии оценивания второй части государственного экзамена:	Количество баллов
<p>Выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций, давшему верный, аргументированный, развернутый, последовательно изложенный, исчерпывающий и правильный ответ на все вопросы и задания экзаменационного билета с использованием положений действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач (казусов). Студент точно использует юридическую терминологию, ответы изложены последовательно, развёрнуто, аргументировано (допускаются одна-две неточности).</p> <p>Задача решена верно. Юридическая оценка является правильной и полной, а выводы – обоснованными и мотивированными. Решение соответствует предписаниям нормативных правовых актов, актов высших судов, не противоречит сложившейся судебной практике. Ответ сопровождается ссылками на соответствующую нормативную базу.</p> <p>Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.</p>	65-80
<p>Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответы изложены непоследовательно, односложно, не достаточно аргументированы.</p>	50-64

<p>Задача решена в целом верно, хотя отдельные аспекты неточны. Юридическая оценка является не вполне правильной или полной, а выводы – недостаточно обоснованными или мотивированными. Решение соответствует предписаниям нормативных правовых актов, актов высших судов, не противоречит сложившейся судебной практике. Ответ сопровождается ссылками на соответствующую нормативную базу.</p> <p>Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.</p>	
<p>Ответы даны частично верные, не все ответы полные, студент использовал действующие нормативные правовые акты, но не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика. Студент не всегда точно использует юридическую терминологию, ответы изложены непоследовательно, односложно, не аргументировано.</p> <p>Задача решена в целом верно, хотя отдельные аспекты неверны. Юридическая оценка является не вполне правильной или полной, а выводы – необоснованными или немотивированными. Решение соответствует предписаниям нормативных правовых актов, но не учитывает положения актов высших судов либо противоречит сложившейся судебной практике. Ответ не сопровождается ссылками на соответствующую нормативную базу.</p> <p>Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.</p>	30-49
<p>Ответы даны либо неверные, либо частично верные, либо ответ отсутствует, либо даны с использованием недействующих нормативных правовых актов. Ответы изложены непоследовательно, односложно, не содержат аргументации, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p> <p>Задача решена неверно. Юридическая оценка является неправильной, а выводы – необоснованными и (или) немотивированными. Решение не соответствует предписаниям нормативных правовых актов, актов высших судов. Ответ не сопровождается ссылками на соответствующую нормативную базу.</p> <p>Процессуальный документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две и более из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	0-29

После проверки ответов обучающихся государственная экзаменационная комиссия проводит обсуждение общих итогов государственного экзамена, заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций обучающихся и выставляются итоговые оценки по следующей шкале:

От 80 до 100 баллов - оценка «5» (отлично) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций, давшему исчерпывающий и правильный ответ на все вопросы и задания экзаменационного билета с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативно-правового материала, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач (казусов), составлении процессуального документа.

От 59 до 79 баллов - оценка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций, сформулировавшему правильные ответы на все вопросы и задания экзаменационного билета, но допустившего отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, показавшего глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач (казусов), составлении процессуального документа;

От 37 до 58 баллов - оценка «3» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему частичную сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций, сформулировавшему неполные ответы и допустившему ошибки и неточности на вопросы и задания экзаменационного билета, не показавшему глубоких и всесторонних теоретических знаний, грамотного использования приобретенных навыков и умений при решении практических задач (казусов), составлении процессуального документа;

36 и менее баллов - оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность предусмотренных образовательным стандартом и основной образовательной программой компетенций, наличие теоретических знаний, не сформулировавшему или сформулировавшему неправильные, содержащие существенные неточности ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, испытывавшему существенные затруднения, при отсутствии необходимых навыков и умений, в решении практических задач (казусов), составлении процессуального документа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Информационные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Карта обеспеченности литературой
по части первой государственного экзамена**

Кафедра теории права, государства и судебной власти, **Кафедра** конституционного права им Н.В. Витрука, **Кафедра** организации судебной и правоохранительной деятельности, **Кафедра** философии и социально-гуманитарных дисциплин, **Кафедра** информационного права, информатики и математики, **Кафедра** русского языка и культуры речи, **Кафедра** физической культуры, **Кафедра** общеобразовательных дисциплин, **Кафедра** иностранных языков, **Кафедра** административного права и процесса имени Н.Г. Салищевой

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курс: 4

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		Электр. (указать ЭБС)	Кол-во в библиотеке вуза
Основная литература			
1.	Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ISBN 9785-16-100920-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/758092 (дата обращения: 29.04.2020).	https://new.znanium.com/read?id=139338	
2.	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07945-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449758 (дата обращения: 29.04.2020).	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758	
3.	Организация судебной деятельности: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Ершова; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва: РГУП, 2016. - 389 с. - (Бакалавриат). - PDF. - ISBN 978-5-93916-533-4 (дата обращения: 29.04.2020).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/450-organizatsiya-sudebnoj-deyatelnosti	

4.	Антюшин, С.С. Горностаева, Л.Г. Философия: учебник. – М.: РГУП, 2016. – 513 с. - (Бакалавриат). – ISBN 978-5-93916-500-6 (дата обращения: 29.04.2020).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/473-filosofiya	2
5.	Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - Москва: КноРус, 2018. - 382 с. - ISBN 978-5-406-06019-3. - URL: https://book.ru/book/924118 (дата обращения: 29.04.2020). - Текст: электронный.	https://www.book.ru/book/924118	
6.	Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под. ред. В.Д. Элькина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с. - ISBN 978-5-9916-5283-4 (дата обращения: 29.04.2020).	http://biblio-online.ru/bcode/423141	
7.	Культура русской речи: учебник / отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-16-104132-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088887 (дата обращения 30.03.2020).	https://znanium.com/catalog/document?pid=1088887	
8.	Носков, Ю.Г. Основы судейской этики: учебное пособие / Ю.Г. Носков, И.Ю. Носков; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: РГУП, 2017. - 142 с. - (Бакалавриат). - PDF. - ISBN 978-5-93916-596-9 (дата обращения: 29.04.2020).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/569-osnovy-sudejskoj-etiki-uchebnoe-posobi	
9.	Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 424 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02483-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://biblio-online.ru/bcode/412791 (дата обращения: 01.05.2020).	https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791	
10.	Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103572-6. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1052416 (дата обращения: 30.01.2020).	https://new.znanium.com/read?id=346835	

11.	Just English. Английский для юристов. Введение в профессию: учебное пособие / Ю.Л. Гуманова, Королева-В.А. Макари, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова. - Москва: Русайнс, 2018. - 255 с. - ISBN 978-5-4365-0807-8 (дата обращения: 29.04.2020).	https://www.book.ru/book/926233/view2/1	
	Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2): учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 317 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09609-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://biblio-online.ru/bcode/428188 (дата обращения: 30.04.2020).	https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-428188	
	Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02884-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://biblio-online.ru/bcode/412613 (дата обращения: 30.04.2020).	https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov-412613	
12.	Стахов, А. И. Административное право России: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 624 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-11561-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445634 (дата обращения: 29.04.2020).	https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-445634	
Дополнительная литература			
1.	Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103901-4. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1071609 (дата обращения: 29.04.2020).	https://new.znaniium.com/read?id=351285	

2.	Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 212 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-13033-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448931 (дата обращения: 29.04.2020).	https://urait.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateyny-448931	
3.	Чвириков, В.В. Судебное делопроизводство: учебное пособие / В. В. Чвириков. - Москва: РГУП, 2016. - 333 с. - (Бакалавриат). - PDF. - ISBN 978-5-93916-501-3 (дата обращения: 20.04.2020).	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	
4.	Кальной, И. И. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-102477-5. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/942700 (дата обращения: 29.04.2020).	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=309116	
5.	Щеглов, А.Ф. Экономика. Альбом схем / Щеглов А.Ф. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: РГУП, 2017. - 340 с. - ISBN: 978-5-93916-532-7 (дата обращения: 29.04.2020).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/549-ekonomika-albom-skhem-izd-4-e-ispr-i-dop	
6.	Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. П.У. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 325 с. - ISBN 978-5-334-02598-9 (дата обращения: 29.04.2020).	http://biblio-online.ru/bcode/412658	
7.	Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. -М.: РГУП, 2018. -116 с.- ISBN 978-5-93916-668-3. - Текст: электронный. - URL: http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/696-russkij-yazyk-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie (дата обращения: 30.04.2020).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/696-russkij-yazyk-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie	
8.	Кобликов, А. С. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5 (дата обращения: 20.04.2020).	https://znaniy.com/catalog/product/939013	

9.	Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 191 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04714-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://biblio-online.ru/bcode/415983 (дата обращения: 01.05.2020).	https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983	
10.	Ерёменко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. - М.: РГУП, 2016. – 367 с. - ISBN 978-5-93916-485-6 (дата обращения: 29.04.2020).	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	
11.	Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов): учеб. пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 282 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101427-1. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1012432 (дата обращения: 30.04.2020).	https://znanium.com/catalog/document?pid=1012432	
	Ptchelnikova, A. Initiation a la Culture Juridique Francaise = Введение в правовую культуру Франции: На французском языке / Ptchelnikova A., Savina E. - Москва: Статут, 2014. - 168 с. ISBN 978-5-8254-1017-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/483838 (дата обращения: 30.04.2020).	https://znanium.com/read?pid=483838	
	Соболев, С. Einfuhrung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation: =Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию / Соболев С. - Москва: Статут, 2016. - 207 с. ISBN 978-5-8354-1226-6. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/652989 (дата обращения: 30.04.2020).	https://znanium.com/catalog/document?pid=652989	

12.	Административное право: учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 530 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09785-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454092 (дата обращения: 29.04.2020).	https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-454092	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины			
1.	Ершов, В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: Монография / Ершов В.В. - Москва: РГУП, 2018. - 628 с.: ISBN 978-5-93916-631-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1007083 (дата обращения: 29.04.2020).	https://new.znaniy.com/read?id=335594	2
2.	Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. С.Г. Чубукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 314 с. - ISBN 978-5-534-03900-9 (дата обращения: 29.04.2020).	http://biblio-online.ru/bcode/412714	
3.	Лазарев И.В., Ромашов А.А. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] / Лазарев И.В., Ромашов А.А. - М.: РАП, 2013. - 240 с. - ISBN: 978-5-93916-373-6.	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/184-fizicheskaya-kultura-v-yuridicheskom-vuze	1

Зав. библиотекой

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

В.В. Ершов

Зав. кафедрой

В.Н. Корнев

Зав. кафедрой

Е.В. Бурдина

Зав. кафедрой

А.Ф. Щеглов

Зав. кафедрой

Д.А. Ловцов

Зав. кафедрой

Л.И. Новикова

Зав. кафедрой

А.А. Ромашов

Зав. кафедрой

М.И. Ивашко

Зав. кафедрой

И.А. Клепальченко

Зав. кафедрой

А.И. Стахов

**Карта обеспеченности литературой
по части второй государственного экзамена, раздел 1 «Уголовное право».**

Кафедра уголовного права
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Уголовное право. Особенная часть : учебник / В. Б. Боровиков [и др.] ; под ред. В.Б. Боровикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 370с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Internet access. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-05286-2.	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433641 (дата обращения: 02.03.2020)	
Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05796-6. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/431856	
Уголовное право. Общая часть : Учебник / Векленко В.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 405. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-03651-0.	http://www.biblio-online.ru/book/964A4DC3-F698-4144-A7EC-C8CAE6A16E1F	
Дополнительная литература		

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3.	https://urait.ru/bcode/451905	
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7.	https://urait.ru/bcode/451906	
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5.	https://urait.ru/bcode/453577	
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2.	https://urait.ru/bcode/453578	
Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 237, [2] с. - (Авторский учебник). - Библиогр.: с. 232-238. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-11071-5. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	https://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-444440	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] / Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред. - 10-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 248с. - (Профессиональные комментарии). - Internet access. - 10-е издание. - 4. - 4. - ISBN 978-5-534-02538-5. - ISBN 978-5-534-02547-7.	http://www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4	
Бабий Н.А. Учение о стадиях преступления и неоконченных преступлениях : монография / Н. А. Бабий. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 752 с. - (Уголовное право). - Библиогр.: с. 712-743. - ISBN 978-5-4396-1334-2		2
Бабий Н.А. Соучастие в преступлении: формы, виды, ответственность [Текст] : монография / Н.А. Бабий. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 741 с. - ISBN 978-5-4396-0919-2.		2
Бытко С.Ю. Уголовное наказание: сущность и эффективность предупредительного воздействия [Текст] : монография / С.Ю. Бытко. - М. : Юрлитинформ, 2016. - 307 с. - ISBN 978-5-4396-1207-9.		2
Арямов А.А. Альтернативные формы решения уголовно-правового конфликта [Текст] : монография / А.А. Арямов, М.А. Колыванцева. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 187 с. - ISBN 978-5-4396-1365-6.		4

Арямов А.А. Становление отечественного уголовного права: ретроспективный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Арямов. - М. : Юстиция, 2016. - 244 с. - ISBN 978-5-4365-1201-3.	https://www.book.ru/book/921609	6
Козлов А.П. Понятие преступления. Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Изд-во Юрид. центр Пресс, 2004. - 817 с. ISBN: 5-94201-263-6		5
Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения : монография / В.Н. Орлов . - М. : МГЮУ им. О.Е. Кутафина: Юстиция, 2017. - 413 с. - (Библиотека журнала "Российский криминологический взгляд"). ISBN 978-5-4365-0091-1		3
Павлов В.Г. Учение о субъекте преступления [Текст] : монография / В.Г. Павлов. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 373 с. - ISBN 978-5-4396-0834-8.		2
Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России / Фельдштейн Г.С. МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. - М. : Зерцало, 2003. - 523 с. ISBN 5-8078-0089-3		6
Филимонов В.Д. Генезис уголовно-правового регулирования : монография / В.Д. Филимонов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 127 с. ISBN 978-5-91768-585-4		3
Наумов А.В. Российское уголовное право [Текст] : курс лекций : [в 3 т.] / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов : Информ-Право, 2016. - 22 см. Т. 2: Особенная часть (главы I-X). - 2016. - 537, [1] с.; ISBN 978-5-91832-059-4		2
Наумов А.В. Российское уголовное право [Текст] : курс лекций : [в 3 т.] / А. В. Наумов. - Москва : Федеральная палата адвокатов : Информ-Право, 2016. - 22 см. Т. 3: Особенная часть (главы XI-XXI). - 2016. - 686, [2] с.; ISBN 978-5-91832-061-7		2
Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии (1963-2007гг.) / Волженкин Б.В. Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Изд-во Р. Асланова Юр. центр Пресс, 2008. - 969 с. ISBN 978-5-94201-506-1 (В пер.)		3
Гаухман Л.Д. Избранные труды [Текст] / Л.Д. Гаухман ; сост.: В.П. Морозова, С.В. Максимов. - Антология юридической науки. - СПб. : Юрид. центр, 2016. - 800 с. ISBN 978-5-94201-738-5		3
Побегайло Э.Ф. Избранные труды / Побегайло Э.Ф. - СПб. : Изд-во Р. Асланова Юр. центр Пресс, 2008. - 1064 с. ISBN 978-5-94201-507-4		3

Зав. библиотекой
Бриллиантов

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

А.В.

**Карта обеспеченности литературой
по части второй государственного экзамена, раздел 2 «Уголовный процесс»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
<i>Гриненко, А. В.</i> Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/447073 (дата обращения: 08.04.2020).	https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-447073	1
Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450400 (дата обращения: 08.04.2020)	https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-eps-450400	1

<p>Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449639 (дата обращения: 03.04.2020)</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-449639</p>	<p>1</p>
<p>Дополнительная литература</p>		
<p>Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448916 (дата обращения: 08.04.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-448916</p>	<p>1</p>
<p>Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448918 (дата обращения: 08.04.2020)</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-448918</p>	<p>1</p>
<p>Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450167 (дата обращения: 03.04.2020)</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167</p>	<p>1</p>
<p>Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/457160 (дата обращения: 03.04.2020)</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-457160</p>	<p>1</p>

<p>Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062487 (дата обращения: 03.04.2020)</p>	<p>http://znanium.com/catalog/product/1062487</p>	<p>1</p>
<p>Дополнительная литература для углублённого изучения дисциплины</p>		
<p><i>Васильева, Е. Г.</i> Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451958 (дата обращения: 08.04.2020).</p>	<p>https://www.biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-451958</p>	<p>1</p>
<p><i>Васильева, Е. Г.</i> Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451959 (дата обращения: 08.04.2020)</p>	<p>https://www.biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-451959</p>	<p>1</p>
<p><i>Лазарева, В. А.</i> Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449413 (дата обращения: 08.04.2020)</p>	<p>https://www.biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-449413</p>	<p>1</p>

<p>Аулов В.К. Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в судах первой и апелляционной инстанций [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / В.К. Аулов, П.Г. Быстров, Н.А. Петухов и др. ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2016. - 241 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 938-5-93916-492-4.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/399-poryadok-sudebnogo-razbiratelstva-pogolovnym-delam-v-sudakh-pervoj-i-apellyatsionnoj-instantsij</p>	<p>1</p>
<p>Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450400 (дата обращения: 03.04.2020)</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-450400</p>	<p>1</p>
<p>Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04407-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/415535 (дата обращения: 03.04.2020)</p>	<p>http://www.biblio-online.ru/book/AF4DB079-504A-40E6-BBBA-3E129BB450C2</p>	<p>1</p>
<p>Марковичева, Е.В. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе : монография / Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. — Москва : Проспект, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-392-19544-2. — URL: https://book.ru/book/918735 (дата обращения: 03.04.2020). — Текст : электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/918735</p>	<p>1</p>
<p>Моисеева Т.Ф. Оценка допустимости заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Моисеева Т.Ф. // Российское правосудие. - 2016. - №5. - С. 94-100.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/132-2016/437-rossijskoe-pravosudie-5-121-2016</p>	<p>1</p>

<p>Баев, О.Я. <i>Защита доказательств в уголовном судопроизводстве : монография / Баев О.Я. — Москва : Проспект, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-392-19331-8. — URL: https://book.ru/book/918571 (дата обращения: 03.04.2020). — Текст : электронный</i></p>	<p>https://www.book.ru/book/918571</p>	<p>1</p>
<p>Загорский Г.И. <i>Доказывание в древнерусском уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Г.И. Загорский // Российское правосудие. - 2016. - №6. - С. 15-19.</i></p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/132-2016/439-rossijskoe-pravosudie-6-122-2016</p>	<p>1</p>
<p><i>Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вып. 1 [Электронный ресурс] : научные труды / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-93916-541-9.</i></p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/451-aktualnye-problemy-ugolovnogo-protssesa-kriminalistiki-i-sudebnoj-ekspertizy-nauchnye-trudy-vypusk-1</p>	<p>1</p>

Зав. библиотекой
Кононенко

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

В.И.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
Государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1),
 КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворител ьно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>ОК-1 (з) ЗНАТЬ: основные понятия философии, виды мировоззрения</p>	<p>Формальное воспроизведение основных понятий философии, непонимание сущности видов мировоззрения, онтологических, гносеологических, методологических позиций</p>	<p>Основные понятия философии, сущность видов мировоззрения, онтологические, гносеологические, методологические позиции</p>	<p>Основные категории, понятия философии; сущность видов и типов мировоззрения, их представителей; основные онтологические, гносеологические, методологические позиции, а также их носителей</p>	<p>категории, понятия философии; сущность и особенности видов и типов мировоззрения, их представителей; виды и типы онтологических, гносеологических, методологических позиций, их авторов и носителей; работы, в которых они изложены</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
<p>ОК-1 (у) УМЕТЬ: связывать знания основных понятий с практикой, повседневной жизнью</p>	<p>неумение связать знания основных понятий с практикой, повседневной жизнью</p>	<p>приводить примеры, отражающие конкретные виды мировоззрения, онтологические, гносеологические, методологические позиции</p>	<p>сопоставлять основные категории и понятия философии. Приводить примеры, отражающие конкретные виды мировоззрения, онтологические, гносеологические, методологические позиции</p>	<p>оперировать основными категориями и понятиями философии; соотносить их значения и смыслы Свободно приводить примеры, отражающие конкретные виды и типы различных философских позиций</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

<p>ОК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Приемами абстрагирования, выявления составных частей исследуемого объекта, формирования умозаключений</p>	<p>Неспособность абстрагирования, выявления составных частей исследуемого объекта, формирования умозаключений</p>	<p>Навыками элементарного анализа; синтеза, аргументации, обоснования суждений; определения основных характеристик философской позиции (материализм/идеализм, гностицизм/агностицизм, монизм/дуализм/плюрализм)</p>	<p>Навыками уверенного анализа; синтеза, аргументации, прямого и косвенного обоснования суждений; определения характеристик философской позиции (материализм/идеализм, гностицизм/агностицизм, монизм/дуализм/плюрализм, диалектическая/метафизическая методология); способностью определения цели познания</p>	<p>Навыками анализа процессов, явлений, философских систем, их сравнения; способностью обобщать и анализировать процессы и явлений действительности, опытом постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
--	---	---	---	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-2 (з) ЗНАТЬ: содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, механизм функционирования	отсутствие представления о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне, отсутствие представления о	наличие фрагментарного представления о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне, наличие фрагментарного представления о механизме	цельное представление о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике, цельное представление о механизме	сложившиеся систематическое и всестороннее представление о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне,	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>рынка и условия формирования рыночного равновесия, технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятия, структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа</p>	<p>механизме функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия, отсутствие представления о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственно-хозяйственной практики предприятия, отсутствие представления о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной экономики, методах их исчисления и анализа</p>	<p>функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия, наличие фрагментарного представления о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственно-хозяйственной практики предприятия, наличие фрагментарного представления о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной экономики, методах их исчисления и анализа</p>	<p>функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике, наличие систематических знаний о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственно-хозяйственной практики предприятия, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике, наличие систематических знаний о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной экономики, методах их исчисления и анализа, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике</p>	<p>сложившиеся систематическое и всестороннее и продемонстрированное представление о механизме функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия, сложившиеся схематическое и всестороннее продемонстрированное представление о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственной практики предприятия, сложившиеся схематическое и всестороннее продемонстрированное представление о структуре, целях и показателях результатов</p>	
---	--	--	--	--	--

				функционирования национальной экономики, методах их исчисления и анализа	
ОК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	полное отсутствие методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	наличие элементарных методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	наличие твердых методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике в условиях квалифицированного руководства	наличие твердых навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике без внешнего руководства	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>ОК-2 (у) УМЕТЬ: вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>полное отсутствие умения вести поиск актуальной экономической информации</p>	<p>частично-сформированное умение вести поиск актуальной экономической информации в условиях внешнего руководства</p>	<p>в целом сформированное умение вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации без внешнего руководства по проблемам, достаточно разработанным в теории и практике</p>	<p>всесторонне сформированное умение вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации без внешнего руководства по проблемам творческого (новаторского) типа</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
---	---	---	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-3 (з) ЗНАТЬ: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Не знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Слабо знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Не в полной мере знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	В полной мере знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов
ОК-3 (у) УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для оформления	Не умеет применять современные информационные технологии для оформления юридических документов	Слабое умение применять современные информационные технологии для оформления	Не в полной мере сформированное умение применять современные информационные технологии для оформления	В полной мере умеет применять современные информационные технологии для оформления	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

юридических документов		юридических документов	юридических документов	юридических документов	
ОК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Слабое владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не в полной мере сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Полностью сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-4 (з) ЗНАТЬ: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	Не знает основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	Слабо знает основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	Не в полной мере знает основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	В полной мере знает основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов
ОК-4 (у) УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для поиска,	Не умеет применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и	Слабое умение применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и	Не в полной мере сформированное умение применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и	В полной мере умеет применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

систематизации и обработки правовой информации	обработки правовой информации	обработки правовой информации	обработки правовой информации	обработки правовой информации	
ОК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Слабое владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не в полной мере сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Полностью сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-5 (з)-а ЗНАТЬ: о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, основные коммуникативные, этикетные и этические нормы общения, уровни культуры речи	Фрагментарные представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, об основных коммуникативных, этикетных и этических нормах общения, уровни культуры речи	Неполные представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, об основных коммуникативных, этикетных и этических нормах общения, уровни культуры речи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, об основных коммуникативных, этикетных и этических нормах общения, уровни культуры речи	Сформированные систематические представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, об основных коммуникативных, этикетных и этических нормах	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

				общения, уровни культуры речи	
ОК-5 (у)-а УМЕТЬ: соблюдать принципы этики юриста, соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации	Фрагментарное использование принципов этики юриста, фрагментарное умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации	Несистематическое использование принципов этики юриста, несистематическое умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование принципов этики юриста, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации	Сформированное умение использования принципов этики юриста, сформированное умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов
ОК-5 (в)-а ВЛАДЕТЬ: принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыками работы в студенческом коллективе	Отсутствие навыков владения принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыков работы в студенческом коллективе	Фрагментарное владение принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыками работы в студенческом коллективе	В целом успешное, но несистематическое владение принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыками работы в студенческом коллективе	Успешное и систематическое владение принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыками работы в студенческом коллективе	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительн о	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
ОК-6(з) ЗНАТЬ: понятие профессиональной этики юриста как системы теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере. моральное поведение и его проявление в	Фрагментарные представления о профессиональной этике юриста как системе теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере. моральное поведение и его проявление в юридической сфере;	Неполные представления о профессиональной этике юриста как системе теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о профессиональной этике юриста как системе теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере; моральное поведение и его проявление в	Сформированные систематические представления о профессиональной этике юриста как системе теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере; моральное поведение и его проявление в юридической сфере; моральные отношения и	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>юридической сфере; моральные отношения и их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	<p>моральные отношения и их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	<p>моральное поведение и его проявления в юридической сфере; моральные отношения и их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	<p>юридической сфере; моральные отношения и их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	<p>их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	
<p>ОК-6(у) УМЕТЬ: применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>Отсутствует способность применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>Способен, но с существенными затруднениями применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>Способен, но с некоторыми затруднениями применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>Способен применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
<p>ОК-6 (в) ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</p>	<p>Студент не владеет навыками толерантного общения</p>	<p>Владеет, но с существенными ограничениями</p>	<p>Владеет, но с некоторыми затруднениями</p>	<p>Владеет навыками толерантного общения с разными членами</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для</p>

<p>навыками толерантного общения с разными членами коллектива на основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива</p>	<p>с разными членами коллектива на основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива</p>	<p>навыками толерантного общения с разными членами коллектива на основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива</p>	<p>навыками толерантного общения с разными членами коллектива на основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива</p>	<p>коллектива на основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива.</p>	<p>экзаменационных билетов</p>
---	---	---	---	--	--------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-7 (з) ЗНАТЬ: об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи	Фрагментарные представления об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи	Неполные представления об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи	Сформированные систематические представления об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>ОК-7 (у) УМЕТЬ: анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>Несистематическое умение анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>Сформированное умение анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
<p>ОК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыком самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельного пользования нормативными словарями и справочниками русского языка</p>	<p>Имеется незначительный опыт использования нормативных словарей и справочников русского языка</p>	<p>Имеется опыт использования нормативных словарей и справочников русского языка, но требуется контроль за их использованием</p>	<p>Имеется успешный опыт использования нормативных словарей и справочников русского языка</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-8), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-8 (з) ЗНАТЬ: Значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Фрагментарные знания основ физического воспитания, способы поиска информации в области оздоровительных систем физического воспитания и ведения здорового образа жизни	Неполные знания основ физического воспитания, контроля и самоконтроля здоровья и физической подготовленности, способы поиска информации в области оздоровительных систем и ведения здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ физического воспитания, контроля и самоконтроля здоровья и физической подготовленности, способы поиска информации в области оздоровительных систем и ведения	Сформированные систематические знания общепринятых основ физического воспитания, контроля и самоконтроля здоровья и физической подготовленности, способы поиска информации в области оздоровительных систем и ведения здорового образа жизни	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

			здорового образа жизни		
<p>ОК-8 (у) УМЕТЬ: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности</p>	<p>Фрагментарное умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности, делать самостоятельные выводы</p>	<p>Несистематическое умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности, делать самостоятельные выводы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности, делать самостоятельные выводы</p>	<p>Сформированное умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности, делать самостоятельные выводы</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

<p>ОК-8 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных физкультурно-оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие навыка оценки уровня собственной физической подготовленности, и использования современных физкультурно-оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеется опыт работы с оценкой уровня собственной физической подготовленности, и использования современных физкультурно-оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с оценкой уровня собственной физической подготовленности, и использования современных физкультурно-оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Устойчивый опыт работы с оценкой уровня собственной физической подготовленности, и использования современных физкультурно-оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
---	---	--	---	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-9), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-9 (з) ЗНАТЬ: основные природные, техносферные и социальные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на	Отсутствуют знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и	Неполные знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них применительно к сфере своей	Полные знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от	Исчерпывающие (систематизированные) знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них применительно к сфере	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	природную среду и методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, но в ответах содержатся незначительные ошибки	своей профессиональной деятельности	
ОК-9 (у) УМЕТЬ: выявлять опасности, способные принести вред здоровью человека, выбирать методы защиты от них применительно к производственной и социально-бытовой сфере; анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС.	Несформированные умения анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них применительно к производственной и бытовой сфере	Частично сформированные умения анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них	В целом сформированные умения анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них	Сформированные умения анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них применительно к производственной и бытовой сфере	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов
ОК-9 (в) ВЛАДЕТЬ: законодательными и правовыми	Несформированные навыки владения законодательными и правовыми	Частично сформированные навыки владения законодательными и	В целом сформированные навыки владения законодательными и	Сформированные прочные навыки владения законодательными и	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных

<p>основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС.</p>	<p>основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС</p>	<p>правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС</p>	<p>правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС</p>	<p>правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС</p>	<p>ых билетов</p>
--	---	---	---	---	-------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 (з) ЗНАТЬ: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере конституционных правоотношений, а также общепризнанные	Фрагментарные знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционного права, общепризнанных принципов	Неполные знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционного права, общепризнанных принципов международного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционного права, общепризнанных принципов международного права и	Сформированные систематические знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционного права, общепризнанных принципов	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, их место в правовой системе России, правовые позиции Конституционного Суда РФ</p>	<p>международного права и международных договоров, их места в правовой системе России, правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>	<p>права и международных договоров, их места в правовой системе России, правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>	<p>международных договоров, их места в правовой системе России, правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>	<p>международного права и международных договоров, их места в правовой системе России, правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>	
<p>ОПК-1 (у) УМЕТЬ: определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Фрагментарное умение определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Фрагментарное умение определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач.</p>	<p>Фрагментарное умение определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач.</p>	<p>Фрагментарное умение определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач.</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

<p>ОПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками определения, анализа конституционных норм, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, деликте и их применение при решении конкретных задач</p>	<p>Фрагментарное умение определять, анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Имеется опыт определять, анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Имеется успешный опыт определять, анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Устойчивый опыт определять, анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
---	--	--	---	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 (з) ЗНАТЬ: сущность принципа разделения властей; особенности взаимодействия общества и государства; понятие государственной власти, структуру властеотношений; функции и механизм государства;	Студент не усвоил сущность принципа разделения властей; особенности взаимодействия общества и государства; понятие государственной власти, структуру властеотношений; функции и механизм	Неполные знания сущности принципа разделения властей; особенностей взаимодействия общества и государства; понятия государственной власти, структуры властеотношений; функций и механизма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности принципа разделения властей; особенностей взаимодействия общества и государства; понятия государственной власти, структуры властеотношений; функций и механизма	Сформированные системные знания сущности принципа разделения властей; особенностей взаимодействия общества и государства; понятия государственной власти, структуры властеотношений; функций и механизма государства; понятия,	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

понятие, стадии и виды правоприменения; особенности профессионального правосознания и правовой культуры	государства; понятие, стадии и виды правоприменения; особенности профессионального правосознания и правовой культуры	государства; понятия, стадий и видов правоприменения; особенностей профессионального правосознания и правовой культуры	государства; понятия, стадий и видов правоприменения; особенностей профессионального правосознания и правовой культуры	стадий и видов правоприменения; особенностей профессионального правосознания и правовой культуры	
ОПК-2 (у) УМЕТЬ: анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина	Фрагментарное умение анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина	Несистематическое умение анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина	Сформированное умение анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов
ОПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом, навыками разработки конкретных предложений по совершенствованию	Отсутствие владения понятийно-категориальным аппаратом, навыками разработки конкретных предложений по совершенствованию	Слабое владение понятийно-категориальным аппаратом, навыками разработки конкретных предложений по совершенствованию правового	Успешное владение понятийно-категориальным аппаратом, навыками разработки конкретных предложений по совершенствованию правового регулирования общественных	Сформированное системное владение понятийно-категориальным аппаратом, развитые навыки разработки конкретных предложений по совершенствованию правового	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

правового регулирования общественных отношений	ю правового регулирования общественных отношений	регулирования общественных отношений	отношений	регулирования общественных отношений	
---	---	--	-----------	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>ОПК-3(з) ЗНАТЬ: Категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение.</p>	<p>Фрагментарные представления о категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики;</p>	<p>Неполные представления Категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об Категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение.</p>	<p>Сформированные систематические представления Категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики:</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
--	---	---	--	--	--

<p>присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение. нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	<p>нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение. присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение. нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	<p>присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение. нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	<p>присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение. нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	<p>нравственное значение. присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение. нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	
<p>ОПК-3(у) УМЕТЬ:</p>	<p>Отсутствует способность выполнять</p>	<p>Способен, но с существенными затруднениями</p>	<p>Способен, но с некоторыми затруднениями</p>	<p>Способен выполнять профессиональные</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для</p>

<p>выполнять профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>выполнять профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>выполнять профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>экзаменационных билетов</p>
<p>ОПК-3(в) ВЛАДЕТЬ навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>Студент не владеет навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>Владеет, но с существенными ограничениями навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>Владеет навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК – 2(з) ЗНАТЬ: понятие и основные направления организации судебной деятельности для обеспечения эффективной судебной защиты прав граждан во благо общества и государства в	Фрагментарные представления о понятии и основных направлениях организации судебной деятельности в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	Неполные представления о понятии и основных направлениях организации судебной деятельности в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и основных направлениях организации судебной деятельности в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	Сформированные системные представления о понятии и основных направлениях организации судебной деятельности в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

соответствии с государственно-правовым профилем подготовки					
ОПК-2(у) УМЕТЬ: находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда на благо общества и государства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	Студент не умеет находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	У студента сформированы некоторые умения находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	У студента сформированы основные умения находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	У студента сформированы надлежащие умения находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>ОПК-2(в) ВЛАДЕТЬ: навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства на благо общества и государства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Не владеет навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Имеет некоторые первоначальные навыки навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Владеет навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, но допускает отдельные погрешности при их применении в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Владеет надлежащими навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
--	---	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5 (з) ЗНАТЬ: о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности	Фрагментарные представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности	Неполные представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.)	Сформированные систематические представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.)	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

			др.) и видах речевой деятельности	др.) и видах речевой деятельности	
ОПК- 5(у) УМЕТЬ: фиксировать нарушение норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте	Фрагментарная фиксация нарушений норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте.	Несистематическая фиксация нарушений норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы фиксация нарушений норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте	Сформированное умение фиксировать нарушения норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте.	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов
ОПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: нормами современного русского литературного языка	Отсутствие навыков соблюдения норм современного русского литературного языка	Имеется незначительный опыт соблюдения норм современного русского литературного языка	Имеется опыт соблюдения норм современного русского литературного языка, но требуется контроль за их соблюдением	Имеется успешный опыт соблюдения норм современного русского литературного языка	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6 (з) ЗНАТЬ: основы государственной политики в информационной сфере	Не знает основ государственной политики в информационной сфере	Слабо знает основы государственной политики в информационной сфере	Не в полной мере знает основы государственной политики в информационной сфере	В полной мере знает основы государственной политики в информационной сфере	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов
ОПК-6 (у) УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для проведения	Не умеет применять современные информационные технологии для проведения статистического	Слабое умение применять современные информационные технологии для проведения	Не в полной мере сформированное умение применять современные информационные технологии для проведения	В полной мере умеет применять современные информационные технологии для проведения	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

статистического анализа информации	анализа информации	статистического анализа информации	статистического анализа информации	статистического анализа информации	
ОПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не сформированное владение навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Слабое владение навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не в полной мере сформированное владение навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Полностью сформированное владение навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7 (з) ЗНАТЬ: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке;	Фрагментарное знание основных грамматических конструкций изучаемого языка, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологии по юриспруденции на иностранном языке;	Неполное знание основных грамматических конструкций изучаемого языка, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологии по юриспруденции на иностранном языке; формальных признаков логико-	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание основных грамматических конструкций изучаемого языка, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологии по юриспруденции на иностранном языке;	Сформированное систематическое знание основных грамматических конструкций изучаемого языка, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологии по юриспруденции на иностранном языке;	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>формальные признаки логико-смысловых связей между элементами специального текста основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения; лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем</p>	<p>формальных признаков логико-смысловых связей между элементами специального текста основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии; идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; норм официально-делового стиля, специфики письменного делового общения; лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем</p>	<p>смысловых связей между элементами специального текста основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии; идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; норм официально-делового стиля, специфики письменного делового общения; лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем</p>	<p>формальных признаков логико-смысловых связей между элементами специального текста основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии; идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; норм официально-делового стиля, специфики письменного делового общения; лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем</p>	<p>формальных признаков логико-смысловых связей между элементами специального текста основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии; идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; норм официально-делового стиля, специфики письменного делового общения; лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем</p>	
<p>ОПК-7 (у) УМЕТЬ:</p>	<p>Фрагментарное умение читать и понимать</p>	<p>Неполное умение читать и понимать</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы,</p>	<p>Сформированное умение читать и понимать иноязычные</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для</p>

<p>читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты;</p>	<p>иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты;</p>	<p>иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты; оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях;</p>	<p>умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты; оформлять выступление на студенческих научно-практических</p>	<p>тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты; оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях; осуществлять поиск необходимой</p>	<p>экзаменационных билетов</p>
--	--	--	---	--	--------------------------------

<p>оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях; осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	<p>оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях; осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	<p>осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	<p>конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях; осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	<p>информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	
<p>ОПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах</p>	<p>Фрагментарное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в</p>	<p>Неполное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала;</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в</p>	<p>Сформированное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала;</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

<p>изученного материала; навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации</p>	<p>пределах изученного материала; навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации</p>	<p>навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации</p>	<p>пределах изученного материала; навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации</p>	<p>навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации</p>	
---	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	незачет	Зачет			
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: Понятие, структуру и виды норм права. Понятие, структуру и виды правоотношений. Стадии правотворческого процесса. Субъектов правотворчества. Понятие и виды систематизации. Способы, типы и	Фрагментарные знания о признаках, структуре и видах норм права, понятии, структуре и видах правоотношений, стадиях правотворческого процесса, субъектах правотворчества, понятии и видах систематизации, о	Неполные знания о признаках, структуре и видах норм права, понятии, структуре и видах правоотношений, стадиях правотворческого процесса, субъектах правотворчества, понятии и видах систематизации, о способах, типах и методах правового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о признаках, структуре и видах норм права, понятии, структуре и видах правоотношений, стадиях правотворческого процесса, субъектах правотворчества, понятии и видах систематизации, о способах, типах и	Сформированные систематические знания о признаках, структуре и видах норм права, понятии, структуре и видах правоотношений, стадиях правотворческого процесса, субъектах правотворчества,	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>методы правового регулирования. Понятие, виды конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений конституционного законодательства</p>	<p>способах, типах и методах правового регулирования, о понятии, видах конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способах регулирования, структуре нормативных правовых актов, знать формах, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержания основных положений конституционного законодательства</p>	<p>регулирования, о понятии, видах конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способах регулирования, структуре нормативных правовых актов, знать формах, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержания основных положений конституционного законодательства</p>	<p>методах правового регулирования, о понятии, видах конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способах регулирования, структуре нормативных правовых актов, знать формах, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержания основных положений конституционного законодательства</p>	<p>понятии и видах систематизации, о способах, типах и методах правового регулирования, о понятии, видах конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способах регулирования, структуре нормативных правовых актов, знать формах, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержания основных положений конституционного законодательства</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>ПК-1 (у) УМЕТЬ: определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы на предмет соответствия Конституции; анализировать действующее законодательство о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>Фрагментарное умение определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы; фрагментарное использование знаний законодательства о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>Несистематическое умение определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы; несистематическое использование знаний законодательства о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование знаний законодательства о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>Сформированное умение определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы; сформированное умение использовать знания законодательства о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
<p>ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей их реализации; правилами, приемами</p>	<p>Отсутствие навыка анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей реализации; отсутствие владения правилами,</p>	<p>Имеется опыт анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей реализации; владение правилами, приемами и способами юридической техники</p>	<p>Имеется успешный опыт анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей реализации; владение правилами, приемами и способами юридической техники</p>	<p>Устойчивый опыт анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей реализации; владение правилами,</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

и способами юридической техники	приемами и способами юридической техники			приемами и способами юридической техники	
------------------------------------	---	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 (з) ЗНАТЬ: основные концепции правопонимания, понятие, сущность и функции права, социальное назначение права, понятие и виды правового поведения, понятие, состав и виды правонарушений,	Студент не усвоил основные концепции правопонимания, понятие, сущность и функции права, социальное назначение права, понятие и виды правового поведения, понятие, состав и виды	Неполные знания основных концепций правопонимания, сущности и функций права, социального назначения права, о понятии и видах правового поведения, о понятии, составе и видах правонарушений, понятии, целях и принципах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций правопонимания, сущности и функций права, социального назначения права, о понятии и видах правового поведения, о понятии, составе и видах правонарушений, понятии, целях и	Сформированные системные знания основных концепций правопонимания, сущности и функций права, социального назначения права, о понятии и видах правового поведения, о понятии, составе и видах правонарушений, понятии, целях и	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

<p>понятие, цели и принципы юридической ответственности, понятие легальности и легитимности государственной власти; понятие и виды правового сознания и правовой культуры, виды деформации правосознания</p>	<p>правонарушений, понятие, цели и принципы юридической ответственности, понятие легальности и легитимности государственной власти; понятие и виды правового сознания и правовой культуры, виды деформации правосознания</p>	<p>юридической ответственности, о понятии легальности и легитимности государственной власти; о понятии и видах правового сознания и правовой культуры, видах деформации правосознания</p>	<p>принципах юридической ответственности, о понятии легальности и легитимности государственной власти; о понятии и видах правового сознания и правовой культуры, видах деформации правосознания</p>	<p>принципах юридической ответственности, о понятии легальности и легитимности государственной власти; о понятии и видах правового сознания и правовой культуры, видах деформации правосознания</p>	
<p>ПК-2 (у) УМЕТЬ: определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять взаимосвязь права и правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации</p>	<p>Студент не умеет определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять взаимосвязь права и правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации</p>	<p>Слабое умение определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять взаимосвязь права и правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации правосознания</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять взаимосвязь права и правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации правосознания</p>	<p>Сформированное умение определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять взаимосвязь права и правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации правосознания</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

правосознания	деформации правосознания				
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: понятийно- категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	Отсутствие владения понятийно- категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	Слабое владение понятийно- категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	Успешное владение понятийно- категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	Сформированное системное владение понятийно- категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационны х билетов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 (з) ЗНАТЬ: предмет, принципы и особенности административно-правового регулирования; полномочия органов исполнительной власти; права и обязанности граждан и организаций в сфере административно-	Фрагментарные знания предмета, принципов и особенностей правового регулирования административной ответственности; полномочий органов исполнительной власти; прав и обязанностей	Неполные знания предмета, принципов и особенностей правового регулирования административной ответственности; полномочий органов исполнительной власти; прав и обязанностей граждан и организаций в сфере административно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, принципов и особенностей правового регулирования административной ответственности; полномочий органов исполнительной власти; прав и обязанностей граждан и организаций в сфере административно-	Сформированные систематические знания предмета, принципов и особенностей правового регулирования административной ответственности; полномочий органов исполнительной власти; прав и обязанностей граждан и организаций в сфере	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

правового регулирования.	граждан и организаций в сфере административно-правового регулирования	правового регулирования		административно-правового регулирования	
ПК-3 (у) УМЕТЬ: Определять права и обязанности участников административно-правовых отношений, а также меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	Умение определять отдельные права и обязанности участников административно-правовых отношений.	Умение определять отдельные права и обязанности участников административно-правовых отношений, а также отдельные меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять права и обязанности участников административно-правовых отношений, а также меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	Сформированное умение определять права и обязанности участников административно-правовых отношений, а также меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов
ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыком выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	Отсутствие навыка выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	Имеется опыт выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	Имеется успешный опыт выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	Устойчивый опыт выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 (з) ЗНАТЬ: содержание действующих нормативных правовых актов в сфере конституционного права и судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания содержания действующих нормативных правовых актов в сфере конституционного права и судостроительства, конституционного права и судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует неполные знания содержания действующих нормативных правовых актов в сфере конституционного права и судостроительства, конституционного права и судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания действующих нормативных правовых актов в сфере конституционного права и судостроительства, конституционного права и судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные систематические знания содержания действующих нормативных правовых актов в сфере конституционного права и судостроительства, конституционного права и судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

			уголовного судопроизводства	уголовного судопроизводства	
<p>ПК-4 (у) УМЕТЬ: анализировать нормы конституционного права, конституционного права и судостройства, уголовного права и уголовного судопроизводства правильно толковать и применять их в практической деятельности</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарное умение анализировать нормы конституционного права, конституционного права и судостройства, уголовного права и уголовного судопроизводства, правильно толковать и применять их в практической деятельности</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует несистематическое умение анализировать нормы конституционного права, конституционного права и судостройства, уголовного права и уголовного судопроизводства правильно толковать и применять их в практической деятельности</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормы конституционного права, конституционного права и судостройства, уголовного права и уголовного судопроизводства, правильно толковать и применять их в практической деятельности</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение анализировать нормы конституционного права, нормы, уголовного права и уголовного судопроизводства правильно толковать и применять их в практической деятельности</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>
<p>ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками оценки юридических фактов принятия решений в конкретных ситуациях в сфере организации судебной деятельности, в сфере</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует отсутствие навыков оценки юридических фактов принятия решений в конкретных ситуациях в сфере организации судебной деятельности, в конституционного</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки оценки юридических фактов принятия решений в конкретных ситуациях в сфере организации судебной деятельности, в сфере</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует в целом успешный опыт оценки юридических фактов принятия решений в конкретных ситуациях в сфере организации судебной</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует устойчивый опыт оценки юридических фактов принятия решений в конкретных ситуациях в сфере организации судебной</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>

<p>конституционного права и судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства, на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>	<p>права и судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>	<p>конституционного права и судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>	<p>деятельности, в сфере конституционного права и судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>	<p>деятельности, в сфере конституционного права и судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p>	
--	--	---	---	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5- (з) ЗНАТЬ: основные положения нормативных правовых актов в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судостроительства, правовых позиций,	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания положений нормативных правовых актов в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судостроительства,	Письменная работа студента демонстрирует неполное представление о содержании положений нормативных правовых актов в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судостроительства, правовых позиций, сформированных высшими судебными органами РФ	Письменная работа студента демонстрирует, что студент обладает знаниями положений нормативных правовых актов в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судостроительства,	Письменная работа студента демонстрирует успешные, устойчивые знания положений нормативных правовых актов в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судостроительства,	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

сформированных высшими судебными органами РФ	правовых позиций, сформированных высшими судебными органами РФ		судопроизводства, правовых позиций, сформированных высшими судебными органами РФ	судопроизводства, правовых позиций, сформированных высшими судебными органами РФ	
ПК-5(у) УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует несистематическое умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области конституционного права, организации судебной деятельности, конституционного права и судостроительства, уголовного права и судопроизводства	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

<p>ПК-5(в) ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки работы с правовыми актами общего и индивидуального применения</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарное применение навыков работы с правовыми актами общего и индивидуального применения</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с правовыми актами общего и индивидуального применения</p>	<p>Письменная работа демонстрирует студента имеет навыки работы с правовыми актами общего и индивидуального применения</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>
--	--	--	--	--	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6(з) ЗНАТЬ: понятие и виды юридических фактов как оснований возникновения конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания понятия и видов юридических фактов как оснований возникновения конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные представления понятия и видов юридических фактов как оснований возникновения конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления понятия и видов юридических фактов как оснований возникновения конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные знания понятия и видов юридических фактов как оснований возникновения конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

<p>ПК-6(у) УМЕТЬ: соотносить факты и обстоятельства с нормами и принципами Конституции Российской Федерации и действующих законов, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конституционного права, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные умения соотносить факты и обстоятельства с нормами и принципами Конституции Российской Федерации и действующих законов, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конституционного права, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует несистематическое умение соотносить факты и обстоятельства с нормами и принципами Конституции Российской Федерации и действующих законов, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конституционного права, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но не систематическое использование умений соотносить факты и обстоятельства с нормами и принципами Конституции Российской Федерации и действующих законов, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конституционного права, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение соотносить факты и обстоятельства с нормами и принципами Конституции Российской Федерации и действующих законов, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конституционного права, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>
<p>ПК-6(в) ВЛАДЕТЬ: навыками правильной юридической квалификации фактов, методами квалификации</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки правильной юридической квалификации фактов, методами квалификации</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует несистематические навыки правильной юридической квалификации фактов,</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правильной юридической квалификации фактов,</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированные навыки правильной юридической квалификации фактов, методами квалификации</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>

юридических фактов и их процессуального оформления	юридических фактов и их процессуального оформления	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления	юридических фактов и их процессуального оформления	
--	--	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-7- 1(з) ЗНАТЬ: основные правила юридической техники и подготовки юридических документов	Письменная работа студента демонстрирует отсутствие знаний об основных правилах юридической техники и подготовки юридических документов	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания об основных правилах юридической техники и подготовки юридических документов	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных правилах юридической техники и подготовки юридических документов	Письменная работа студента демонстрирует студент обладает знаниями об основных правилах юридической техники и подготовки юридических документов	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов
ПК-7(у) УМЕТЬ: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять	Письменная работа студента демонстрирует не сформированное умение применять правила, средства и	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарное использование умений применять правила, средства и приемы	Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но не систематическое использование умений	Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение использовать и	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	
ПК-7(в) ВЛАДЕТЬ: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в	Письменная работа студента демонстрирует не сформированные навыки подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарное использование навыков подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в	Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки	Письменная работа студента демонстрирует сформированные навыки подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

соответствующих сферах профессиональной деятельности	правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	соответствующих сферах профессиональной деятельности	информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-8 (з) ЗНАТЬ: Понятия общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Письменная работа студента демонстрирует не сформированные знания общих принципов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания общих принципов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания общих принципов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Письменная работа студента демонстрирует устойчивые знания общих принципов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов
ПК-8 (у) УМЕТЬ: выявлять нарушения принципов	Письменная работа студента демонстрирует не сформированные умение выявить	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные умения выявлять нарушения принципов	Письменная работа студента демонстрирует в целом сформированные, но содержание отдельные	Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение выявлять	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>нарушение принципа обеспечения законности и правопорядка выявлять нарушения принципов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>недостатки, умения выявлять нарушения принципов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>нарушения принципов обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
<p>ПК-8(в) ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения правовых норм в конкретных ситуациях, подготовки юридических документов</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует, что студент не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения правовых норм в конкретных ситуациях, подготовки юридических документов</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения правовых норм в конкретных ситуациях, подготовки юридических документов</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует у целом успешное, но содержащее отдельные неточности, владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения правовых норм в конкретных ситуациях, подготовки юридических документов</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированные навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения правовых норм в конкретных ситуациях, подготовки юридических документов</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-9(з) ЗНАТЬ: понятие объективного и субъективного права, понятие и содержание основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; международные стандарты прав человека и механизмы их защиты; международно-правовые и	Письменная работа студента демонстрирует не сформированные знания понятий объективного и субъективного права, понятия и содержания основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; международных стандартов прав человека и механизмов их защиты; международно-	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания понятий объективного и субъективного права, понятия и содержания основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; международных стандартов прав человека и механизмов их защиты; международно-правовых и национальных актов о правах человека;	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятий объективного и субъективного права, понятия и содержания основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; международных стандартов прав человека и	Письменная работа студента демонстрирует сформированные знания понятий объективного и субъективного права, понятия и содержания основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию; международных стандартов прав человека и механизмов их защиты;	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

<p>национальные акты о правах человека; судебную практику национальных и международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного права, обеспечения судебной деятельности, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>правовых и национальных актов о правах человека; судебной практики национальных и международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного права, обеспечения судебной деятельности, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>судебной практики национальных и международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного права, обеспечения судебной деятельности, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>механизмов их защиты; международно-правовых и национальных актов о правах человека; судебной практики национальных и международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного права, обеспечения судебной деятельности, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>международно-правовых и национальных актов о правах человека; судебной практики национальных и международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного права, обеспечения судебной деятельности, уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	
<p>ПК-9 (у) УМЕТЬ: давать правильную правовую оценку в случаях нарушения международных и национальных стандартов прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного права, судебной деятельности, уголовного права и</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует не сформированные умения давать правильную правовую оценку в случаях нарушения международных и национальных стандартов прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного</p>	<p>Письменная работа студента фрагментарные умения давать правильную правовую оценку в случаях нарушения международных и национальных стандартов прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного права, судебной деятельности,</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие определенные пробелы, умения давать правильную правовую оценку в случаях нарушения международных и национальных стандартов прав и свобод человека и</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированные умения давать правильную правовую оценку в случаях нарушения международных и национальных стандартов прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционного</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>

уголовного судопроизводства	права, судебной деятельности, уголовного права и уголовного судопроизводства	уголовного права и уголовного судопроизводства	гражданина в сфере конституционного права, судебной деятельности, уголовного права и уголовного судопроизводства	права, судебной деятельности, уголовного права и уголовного судопроизводства	
ПК-9 (в) ВЛАДЕТЬ: опытом анализа юридических фактов и возникающих правоотношений в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов участников	Письменная работа студента демонстрирует навыками анализа юридических фактов и возникающих правоотношений в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников конституционно-правовых, Уголоно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки анализа юридических фактов и возникающих правоотношений в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные неточности, навыки анализа юридических фактов и возникающих правоотношений в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение и	Письменная работа студента демонстрирует сформированные навыки анализа юридических фактов и возникающих правоотношений в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов участников конституционно-правовых, уголовно-правовых правоотношений, правоотношений в сфере уголовного судопроизводства, навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение и защиту прав и законных интересов участников	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

уголовного судопроизводства			защиту прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	уголовного судопроизводства	
--------------------------------	--	--	---	--------------------------------	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-10(з) ЗНАТЬ: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами	Письменная работа студента демонстрирует не сформированные знания о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами	Письменная работа студента демонстрирует сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами	Письменная работа студента демонстрирует устойчивые знания о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов
ПК-10 (у) УМЕТЬ: самостоятельно применять методы и способы	Письменная работа студента демонстрирует не сформированное умение применять	Письменная работа студента демонстрирует частично сформированное	Письменная работа студента демонстрирует в целом сформированное, но содержащее отдельные	Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение применять	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

<p>выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>умение применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>пробелы умение применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	
<p>ПК-10 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированные навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений уполномоченными органами</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
К-11(з) ЗНАТЬ: понятие, признаки и виды правомерного поведения, понятие, состав и виды правонарушений, понятие, основания, цели и виды юридической ответственности	Письменная работа студента демонстрирует отсутствие знаний понятия, признаков и видов правомерного поведения, понятия, состава и видов правонарушений, понятия, оснований, целей и видов юридической ответственности	Письменная работа студента демонстрирует неполные знания понятия, признаков и видов правомерного поведения, понятия, состава и видов правонарушений, понятия, оснований, целей и видов юридической ответственности	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, признаках и видах правомерного поведения, понятии, составе и видах правонарушений, понятии, основаниях, целях и видах юридической ответственности	Письменная работа студента демонстрирует сформированные системные знания о понятии, признаках и видах правомерного поведения, понятии, составе и видах правонарушений, понятии, основаниях, целях и видах юридической ответственности	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

<p>ПК-11 (у) УМЕТЬ: различать виды правонарушений и юридической ответственности, отличать правонарушения от иных деяний, выявлять элементы состава правонарушения</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует отсутствие умения различать виды правонарушений и юридической ответственности, отличать правонарушения от иных деяний, выявлять элементы состава правонарушения</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует слабое умение различать виды правонарушений и юридической ответственности, отличать правонарушения от иных деяний, выявлять элементы состава правонарушения</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение различать виды правонарушений и юридической ответственности, отличать правонарушения от иных деяний, выявлять элементы состава правонарушения</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение различать виды правонарушений и юридической ответственности, отличать правонарушения от иных деяний, выявлять элементы состава правонарушения</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>
<p>ПК-11 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует не систематические навыки квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует успешное и систематическое применение навыков квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-12 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-12(з) ЗНАТЬ: понятие правомерного поведения, содержание правовых норм, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупционного поведения	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания понятия правомерного поведения, содержания правовых норм, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупционного поведения	Письменная работа студента демонстрирует содержащие пробелы знания понятия правомерного поведения, содержания правовых норм, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупционного поведения	Письменная работа студента демонстрирует устойчивые знания понятия правомерного поведения, содержания правовых норм, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупционного поведения	Письменная работа студента демонстрирует системные и устойчивые знания понятия правомерного поведения, содержания правовых норм, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупционного поведения	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов
ПК-12 (у) УМЕТЬ:	Письменная работа студента демонстрирует	Письменная работа студента демонстрирует	Письменная работа студента демонстрирует	Письменная работа студента демонстрирует	банк правовых ситуаций (задание 2) для

<p>выявлять и анализировать и оценивать факты, связанные с проявлениями коррупционного поведения участниками правоотношений</p>	<p>фрагментарные умения выявлять и анализировать и оценивать факты, связанные с проявлениями коррупционного поведения участниками правоотношений</p>	<p>содержащие пробелы умения выявлять и анализировать и оценивать факты, связанные с проявлениями коррупционного поведения участниками правоотношений</p>	<p>фрагментарные в целом успешное, но не всегда систематическое использование умений, выявлять и анализировать и оценивать факты, связанные с проявлениями коррупционного поведения участниками правоотношений</p>	<p>устойчивые и системные умения выявлять и анализировать и оценивать факты, связанные с проявлениями коррупционного поведения участниками правоотношений</p>	<p>экзаменационных билетов</p>
<p>ПК-12 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовых норм, пресекающих коррупционные действия</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует отсутствие навыков применения правовых норм, пресекающих коррупционные действия</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарное владение навыками применения правовых норм, пресекающих коррупционные действия</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует устойчивые, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения правовых норм, пресекающих коррупционные действия</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует устойчивый опыт применения правовых норм, пресекающих коррупционные действия</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-13(з) ЗНАТЬ: действующие правила оформления юридических документов в сфере судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует отсутствие знаний о правилах оформления юридических документов в сфере судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания о правилах оформления юридических документов в сфере судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах оформления юридических документов в сфере судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные о правилах оформления юридических документов в сфере судостроительства, уголовного права и уголовного судопроизводства	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов
ПК-13(у) УМЕТЬ: правильно отразить результаты профессиональной	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарное умение правильно отразить	Письменная работа студента демонстрирует несистематическое умение правильно	Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные	Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение правильно	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

деятельности в юридической и иной документации	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	отразить результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	пробелы умение правильно отразить результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	отразить результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
ПК-13 (в) ВЛАДЕТЬ: навыком составления юридических и иных документов	Письменная работа студента демонстрирует отсутствие навыка составления юридических и иных документов	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарный опыт составления юридических и иных документов	Письменная работа студента демонстрирует успешный опыт составления юридических и иных документов	Письменная работа студента демонстрирует успешный, системный, устойчивый опыт составления юридических и иных документов	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-14 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-14), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-14 (з) ЗНАТЬ: Понятие, виды и содержание экспертизы проектов нормативных правовых актов	Фрагментарные знания о понятии, видах и содержании экспертиз законов и иных нормативных правовых актов, составляющих административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации	Неполные знания о понятии, видах и содержании экспертиз законов и иных нормативных правовых актов, составляющих административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, видах и содержании экспертиз законов и иных нормативных правовых актов, составляющих административное и административно-процессуальное законодательство	Сформированные систематические знания о понятии, видах и содержании экспертиз законов и иных нормативных правовых актов, составляющих административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации	банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов

			Российской Федерации		
<p>ПК-14 (у) УМЕТЬ: Оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Фрагментарное умение оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Несистематическое умение оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Сформированное умение оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации разъяснять смысл административно-правовых актов.</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>
<p>ПК-14 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Отсутствие навыков экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Имеется опыт экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Имеется успешный опыт экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Устойчивый опыт экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>банк тестовых заданий (задание 1) для экзаменационных билетов</p>

Федерации					
-----------	--	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-15(з) ЗНАТЬ: понятия и категории теории государства, права и судебной власти, конституционного права, уголовного права и уголовного судопроизводства а, основные виды и способы толкования права; теорию правоотношений, судебную практику толкования норм международного, конституционного, судоустройства,	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания понятий и категорий теории государства, права и судебной власти, конституционного права, уголовного права и уголовного судопроизводства, основные виды и способы толкования права; теорию правоотношений, судебную практику толкования норм международного,	Письменная работа студента демонстрирует неполные знания понятий и категорий теории государства, права и судебной власти, конституционного права, уголовного права и уголовного судопроизводства, основные виды и способы толкования права; теорию правоотношений, судебную практику толкования норм международного,	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятий и категорий теории государства, права и судебной власти, конституционного права, уголовного права и уголовного судопроизводства, основные виды и способы толкования права; теорию правоотношений, судебную практику	Письменная работа студента демонстрирует сформированные систематические знания понятий и категорий теории государства, права и судебной власти, конституционного права, уголовного права и уголовного судопроизводства, основные виды и способы толкования права; теорию правоотношений, судебную практику толкования норм международного,	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

уголовного права и уголовного судопроизводства	конституционного, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства	конституционного, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства	толкования норм международного, конституционного, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства	конституционного, судоустройства, уголовного права и уголовного судопроизводства	
ПК-15 (у) УМЕТЬ: применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения для решения конкретных поставленных задач	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарное умение применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения для решения конкретных поставленных задач	Письменная работа студента демонстрирует несистематическое умение применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения для решения конкретных поставленных задач	Письменная работа студента демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения для решения конкретных поставленных задач	Письменная работа студента демонстрирует сформированное умение применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения для решения конкретных поставленных задач	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов
ПК-15 (в) ВЛАДЕТЬ: приемами и способами толкования права; работы с правовыми актами, актами	Письменная работа студента демонстрирует отсутствие навыков владения приемами и способами толкования права;	Письменная работа студента демонстрирует несистемный опыт владения приемами и способами толкования права;	Письменная работа студента демонстрирует успешный опыт владения приемами и способами толкования права;	Письменная работа студента демонстрирует успешный, устойчивый опыт владения приемами и способами толкования права;	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

<p>толкования права, анализа значимых правовых явлений, анализа, правоприменительной практики</p>	<p>работы с правовыми актами, актами толкования права, анализа значимых правовых явлений, анализа, правоприменительной практики</p>	<p>работы с правовыми актами, актами толкования права, анализа значимых правовых явлений, анализа, правоприменительной практики</p>	<p>работы с правовыми актами, актами толкования права, анализа значимых правовых явлений, анализа, правоприменительной практики</p>	<p>работы с правовыми актами, актами толкования права, анализа значимых правовых явлений, анализа, правоприменительной практики</p>	
---	---	---	---	---	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-16(з) ЗНАТЬ: содержание понятий, концепций и доктрин теории права, конституционного права, судостройства; основы юридической консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные знания содержания понятий, концепций и доктрин теории права, конституционного права, судостройства; основы юридической консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует неполное представление о содержании понятий, концепций и доктрин теории права, конституционного права, судостройства; основы юридической консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания понятий, концепций и доктрин теории права, конституционного права, судостройства; основы юридической консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства	Письменная работа студента демонстрирует сформированные систематические знания о содержании понятий, концепций и доктрин теории права, конституционного права, судостройства; основы юридической консультации в сфере уголовного	банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов

				права и уголовного судопроизводства	
<p>ПК-16 (у) УМЕТЬ: анализировать, разъяснить содержание нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать юридические факты; применять полученные знания подготовки проектов юридических документов</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные умения анализировать, разъяснить содержание нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать юридические факты; применять полученные знания подготовки проектов юридических документов</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует неполное умение анализировать, разъяснить содержание нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать юридические факты; применять полученные знания подготовки проектов юридических документов</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, разъяснить содержание нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать юридические факты; применять полученные знания подготовки проектов юридических документов</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированные систематические умения анализировать, разъяснить содержание нормативных правовых актов, юридически правильно квалифицировать юридические факты; применять полученные знания подготовки проектов юридических документов</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>
<p>ПК-16 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа правовых позиций высших судебных органов, международных судов и их применения в конкретной правовой ситуации, также</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки анализа позиций высших судебных органов, международных судов и их применения в конкретной правовой ситуации, также</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует фрагментарные навыки анализа позиций высших судебных органов, международных судов и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом;</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует сформированные, но содержащий отдельные пробелы, навыки анализа позиций высших судебных органов, международных судов и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом;</p>	<p>Письменная работа студента демонстрирует устойчивые, системные навыки анализа позиций высших судебных органов, международных судов и их применения в конкретной</p>	<p>банк правовых ситуаций (задание 2) для экзаменационных билетов</p>

судебной практики в целом; общими навыками применения норм права для решения конкретных казусов и ситуаций	судебной практики в целом; общими навыками применения норм права для решения конкретных казусов и ситуаций	общими навыками применения норм права для решения конкретных казусов и ситуаций	общими навыками применения норм права для решения конкретных казусов и ситуаций	правовой ситуации, также судебной практики в целом; общими навыками применения норм права для решения конкретных казусов и ситуаций	
---	---	---	---	--	--