

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заряев Вячеслав Александрович

Должность: директор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 27.12.2023 **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Уникальный программный ключ:

83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): к.ю.н. Долгополов Д.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №13 от «21» марта 2023 г.).

Зам. зав. кафедрой

Крипиневич С.С., к.ю.н., доцент

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена¹: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы
уголовно-процессуального права»**

Разработчик: к.ю.н. Долгополов Д.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства; - формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Тема 1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти</i> <i>Тема 2. Принципы уголовного процесса</i> <i>Тема 3. Уголовно-процессуальные гарантии</i> <i>Тема 4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве</i> <i>Тема 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.</i></p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зачётных единицы</i></p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» входит в число дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	60
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ²		6	6
Форма промежуточной аттестации			зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по	
			1	2
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	9	63
Контактная работа		12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	5	55
Занятия лекционного типа		2	2	-
Занятия семинарского типа		10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³		6		6

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Форма промежуточной аттестации		-	-	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти

Проблемные вопросы понимания сущности уголовного процесса. Уголовный процесс и судебная власть. Тенденции развития уголовно-процессуального права. Основные идеи реформы уголовного судопроизводства 1864 года. Общая характеристика советского уголовного процесса. Концепция судебной реформы, 1991 г. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года как результат реформы, изменения и дополнения в УПК РФ.

Тема 2. Принципы уголовного процесса

Общепризнанные нормы международного права и их роль в российском уголовном процессе. Значение решений Европейского Суда по правам человека для российского уголовного процесса. Система принципов российского уголовного процесса. Состязательность уголовного процесса. Права и свободы личности в назначении и принципах уголовно-процессуального права по УПК РФ. Система и гарантии прав участников уголовного судопроизводства. Практическое значение принципов для законотворческой и правоприменительной деятельности. Реализация конституционно-правовых стандартов уголовного судопроизводства в правоприменительной практике: проблема должного и сущего.

Тема 3. Уголовно-процессуальные гарантии

Понятие и сущность уголовно-процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальные гарантии как правовые средства, обеспечивающие решение задач уголовного судопроизводства, защиту прав и законных интересов его участников, возможность производства процессуальных мероприятий и принятия процессуальных решений.

Гарантии, обеспечивающие достижение истины в уголовном процессе. Объективная и формальная (юридическая истина). Место формальной истины в публично-состязательном уголовном процессе, средства ее установления. Презумпции: понятие и виды. Преюдиция. Недопустимость доказательств: теория, правовое регулирование, практика. «Позитивная» и «негативная» теории допустимости доказательств, ее связь с формальной системой доказательств розыскного процесса. Существенные процессуальные нарушения. Нарушение иных, помимо УПК РФ, норм как основание признания доказательств недопустимыми. Асимметрия правил о допустимости доказательств. Порядок исключения недопустимых доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам общеизвестных фактов. Признания и сделки как формальные средства доказывания. Критерии их допустимости в публично-состязательном процессе.

Тема 4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве

Проблемы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения. Реформирование предварительного следствия Федеральным законом № 87-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 5 июня 2007 г. Назначение данной реформы, потребность в состязательном построении предварительного расследования. Создание Следственного комитета РФ, перспективы дальнейших законодательных новаций. Сокращенные процедуры досудебной подготовки материалов. Альтернативы уголовному преследованию, производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (глава 51.1 УПК Российской Федерации). Вопрос о судебном участии на предварительном расследовании, мировая практика и тенденции. Проблема введения института следственного судьи.

Тема 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.

Вопрос о повороте обвинения к худшему в суде первой инстанции в связи с недопустимостью в российском уголовном процессе возвращения дела судом для дополнительного расследования; пути решения этой проблемы.

Дифференциация производства в суде первой инстанции. Проблемы производства в суде первой инстанции и пути их решения.

Реформа проверочных стадий в российском уголовно судопроизводстве. Актуальные проблемы производства в судах апелляционной инстанции. Кассационный пересмотр судебных решений: теория, новеллы правового регулирования и судебная практика. Сравнительная характеристика производства в судах кассационной и надзорной инстанций. Принципы недопустимости поворота к худшему, окончательности вступивших в законную силу судебных решений и право на исправление судебных ошибок. Понятие новых обстоятельств и принцип *non bis in idem*. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Пределы коррекции судебных решений на стадии исполнения приговора.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

*Таблица 3.1
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.				
1	Уголовный процесс как способ реализации судебной власти	ПК-2	14	2	12	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, решение разноуровневых задач.
2	Принципы уголовного процесса	ПК-2	14	2	12	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, круглый стол
3.	Уголовно-процессуальные гарантии.	ПК-2	14	2	12	-		2	Собеседование, Тест, , реферат, коллоквиум, тест,
4	Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве	ПК-2	15	3	12	1		2	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
5	Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях	ПК-2	15	3	12	1		2	
ВСЕГО			72	12	60	2	10	6	

Таблица 3.2
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.				
1	Уголовный процесс как способ реализации судебной власти	ПК-2	14	2	12	-	2		Собеседование, решение разноуровневых задач.
2	Принципы уголовного процесса	ПК-2	14	2	12	-	2		Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, круглый стол
3.	Уголовно-процессуальные гарантии.	ПК-2	14	2	12	-		2	Собеседование, Тест, , реферат, коллоквиум, тест,
4	Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве	ПК-2	15	3	12	1		2	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
5	Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях	ПК-2	15	3	12	1		2	
ВСЕГО			72	12	60	2	10	6	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти	<p>Основные идеи реформы российского уголовного судопроизводства 1864 года.</p> <p>Общая характеристика советского уголовного процесса по УПК 1960 г.</p> <p>Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 г. и ее роль в совершенствовании российского уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Основные подходы к типологии уголовного процесса</p> <p>Характеристика типа и вида уголовного судопроизводства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ от 18 декабря 2001 г.</p> <p>Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформирования российского уголовного судопроизводства.</p> <p>Классификация международно-правовых норм, имеющих значение для уголовного судопроизводства.</p> <p>Значение решений Европейского Суда по правам человека для российского уголовного процесса.</p> <p>Виды состязательного и розыскного уголовного процесса.</p>	12
2. Принципы уголовного процесса.	<p>Состязательность в уголовном процессе: доктринальные подходы и нормативно-правовые предпосылки.</p> <p>Средства и формы обеспечения состязательности на предварительном расследовании и в судебных стадиях российского уголовного процесса.</p> <p>Роль Конституции Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении состязательности российского уголовного процесса.</p> <p>Система принципов российского</p>	12

	<p>уголовного процесса и проблема ее расширения.</p> <p>Практическое значение уголовно-процессуальных принципов для законотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Обвинительный уклон в судопроизводстве: эмпирические данные и их доктринальные оценки.</p> <p>Объективная и юридическая истина как цели доказывания. Средства их достижения.</p>	
<p>3. Уголовно-процессуальные гарантии.</p>	<p>Презумпции в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Преюдиции в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Проблема признания допустимыми доказательств, полученных с нарушением федерального закона.</p> <p>Проблема асимметрии правил о допустимости доказательств.</p> <p>Порядок исключения недопустимых доказательств: проблемы следственной и судебной практики.</p> <p>Представление доказательств как форма их собирания в уголовном процессе.</p> <p>Сделки и соглашения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Доказательственное значение признания обвиняемым своей виновности: проблемы теории и практики.</p>	<p>12</p>
<p>4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве</p>	<p>Стадия возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе: современные проблемы и пути их решения.</p> <p>Изменение роли прокурора и руководителя следственного органа в российском уголовном процессе: развитие правового регулирования и его доктринальные оценки.</p> <p>Прокурор и суд как субъекты доказывания по УПК РФ 2001 г.</p> <p>Вопрос о судебном участии на предварительном расследовании, мировая практика и тенденции развития российского законодательства.</p> <p>Проблема введения института следственного судьи или судебного</p>	<p>12</p>

	<p>следователя.</p> <p>Сокращенные процедуры досудебной подготовки материалов уголовного дела.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности как альтернативы уголовному преследованию.</p> <p>Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (глава 51.1 УПК Российской Федерации).</p>	
5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях	<p>Институт возвращения уголовного дела судом прокурору: теория и практика применения.</p> <p>Возвращение уголовного дела судом прокурору: проблемы соблюдения принципа презумпции невиновности.</p> <p>Неполнота предварительного расследования и процессуальные средства ее устранения.</p> <p>Поворот обвинения к худшему в суде первой инстанции: проблемы теории и практики.</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции: проблемы теории и практики.</p> <p>Пересмотр вступившего в законную силу оправдательного приговора в российском уголовном процессе.</p> <p>Сравнительная характеристика производства в судах кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>Возобновление уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: проблемы теории и практики.</p> <p>Пределы коррекции судебных решений на стадии исполнения приговора.</p> <p>Обеспечение принципа non bis in idem в УПК РФ.</p>	12
Итого:		60

Таблица 4.2
заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти	<p>Основные идеи реформы российского уголовного судопроизводства 1864 года.</p> <p>Общая характеристика советского уголовного процесса по УПК 1960 г.</p> <p>Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 г. и ее роль в совершенствовании российского уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Основные подходы к типологии уголовного процесса</p> <p>Характеристика типа и вида уголовного судопроизводства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ от 18 декабря 2001 г.</p> <p>Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформирования российского уголовного судопроизводства.</p> <p>Классификация международно-правовых норм, имеющих значение для уголовного судопроизводства.</p> <p>Значение решений Европейского Суда по правам человека для российского уголовного процесса.</p> <p>Виды состязательного и розыскного уголовного процесса.</p>	12
2. Принципы уголовного процесса.	<p>Состязательность в уголовном процессе: доктринальные подходы и нормативно-правовые предпосылки.</p> <p>Средства и формы обеспечения состязательности на предварительном расследовании и в судебных стадиях российского уголовного процесса.</p> <p>Роль Конституции Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении состязательности российского уголовного процесса.</p> <p>Система принципов российского уголовного процесса и проблема ее расширения.</p> <p>Практическое значение уголовно-процессуальных принципов для законотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Обвинительный уклон в судопроизводстве: эмпирические данные и их доктринальные оценки.</p> <p>Объективная и юридическая истина как цели доказывания. Средства их достижения.</p>	12

<p>3. Уголовно-процессуальные гарантии.</p>	<p>Презумпции в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Преюдиции в доказывании по уголовным делам.</p> <p>Проблема признания допустимыми доказательств, полученных с нарушением федерального закона.</p> <p>Проблема асимметрии правил о допустимости доказательств.</p> <p>Порядок исключения недопустимых доказательств: проблемы следственной и судебной практики.</p> <p>Представление доказательств как форма их собирания в уголовном процессе.</p> <p>Сделки и соглашения в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Доказательственное значение признания обвиняемым своей виновности: проблемы теории и практики.</p>	<p>12</p>
<p>4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве</p>	<p>Стадия возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе: современные проблемы и пути их решения.</p> <p>Изменение роли прокурора и руководителя следственного органа в российском уголовном процессе: развитие правового регулирования и его доктринальные оценки.</p> <p>Прокурор и суд как субъекты доказывания по УПК РФ 2001 г.</p> <p>Вопрос о судебном участии на предварительном расследовании, мировая практика и тенденции развития российского законодательства.</p> <p>Проблема введения института следственного судьи или судебного следователя.</p> <p>Сокращенные процедуры досудебной подготовки материалов уголовного дела.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности как альтернативы уголовному преследованию.</p> <p>Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (глава 51.1 УПК Российской Федерации).</p>	<p>12</p>
<p>5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях</p>	<p>Институт возвращения уголовного дела судом прокурору: теория и практика применения.</p> <p>Возвращение уголовного дела судом прокурору: проблемы соблюдения принципа презумпции невиновности.</p> <p>Неполнота предварительного расследования и процессуальные средства ее устранения.</p> <p>Поворот обвинения к худшему в суде первой инстанции: проблемы теории и практики.</p>	<p>12</p>

	<p>Производство в суде апелляционной инстанции: проблемы теории и практики.</p> <p>Пересмотр вступившего в законную силу оправдательного приговора в российском уголовном процессе.</p> <p>Сравнительная характеристика производства в судах кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>Возобновление уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: проблемы теории и практики.</p> <p>Пределы коррекции судебных решений на стадии исполнения приговора.</p> <p>Обеспечение принципа non bis in idem в УПК РФ.</p>	
Итого:		60

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане написание курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание учебного курса «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» предусматривает изучение перечня нормативных и литературных источников, посвященных вопросам уголовного судопроизводства, в том числе: УПК РФ, положений Конституции РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных особенностям применения норм УПК РФ; ряда международных актов (Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (ст. 5,6), Международного пакта о гражданских и политических правах (ст. 14) и др.)

Рекомендации:

Для освоения дисциплины студенту следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ.

Изучение дисциплины предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянное отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная подготовка. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая

взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁴

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.

2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.

3. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

4. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.

5. Конвенция Совета Европы о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г.

6. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.

⁴ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

7. Резолюция (65) 1 Комитета Министров Совета Европы «Отложенные приговоры, probation и другие альтернативы лишению свободы» от 22 января 1965 г.

8. Резолюция (77) 27 Комитета Министров Совета Европы «О компенсации потерпевшим от преступлений» от 28 сентября 1977 г.

9. Резолюция № R (85) 11 Комитета Министров Совета Европы государствам – членам «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г.

10. Венская Декларация о преступности и правосудии: Ответы и вызовы XXI века. Принята на Десятом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Вена, 10 – 17 апреля 2000 г.

11. Декларация принципов и программа действий программы ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Приняты резолюцией 46/152 Генеральной Ассамблеи 18 декабря 1991 г.

12. Проект резолюции ООН «Осуществление Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью Организации Объединенных наций» (E/CN.15/2000/L.3).

13. Рабочий документ, подготовленный Секретариатом ООН «Правонарушители и жертвы: ответственность и справедливость в процессе отправления уголовного правосудия» (A/CONF.187/8).

14. Конституция РФ.

15. Уголовный кодекс РФ.

16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

17. Закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

18. Закон РФ от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета, N 286, 20.12.2006;

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». // Российская газета - Федеральный выпуск №5375 от 30 декабря 2010 г.;

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета, N 156, 11.07.2012;

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства,

обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета, N 150, 10.07.2015;

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре» // Российская газета, N 277, 07.12.2016;

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Российская газета, N 297, 29.12.2017;

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 208 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой⁵

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Загорский, Г. И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство : курс лекций / Г. И. Загорский, В. В. Хатуаева. - Москва : Проспект, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-392-31690-8. - Текст : разные средства доступа.	https://www.book.ru/book/937993 67.99(2)93 - 3-14 (дата обращения 07.06.2022)	1

⁵ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

<p>Загорский, Г. И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам : учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-392-30867-5. - Текст : непосредственный. 67.99(2)93 - 3-14</p>		3
<p>Томин, В. Т. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : Учебное пособие для вузов / В. Т. Томин, А. С. Александров, И. А. Александрова [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа:https://www.biblio-online.ru. - ISBN 978-5-534-02249-0. - Текст : электронный.</p>	<p>https://www.biblio-online.ru/bcode/453288 (дата обращения 07.06.2022)</p>	
Дополнительная литература		
<p>Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3.</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-426530 (дата обращения 06.04.2020)</p>	
<p>Приговор суда: особенности составления: научно-практическое пособие / ; ред. Ю.Н. Туганов ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 342 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-655-3.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/677-prigovor-suda-osobennosti-sostavleniya-nauchno-prakticheskoe(дата обращения 06.04.2020)</p>	2
<p>Обеспечение конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства : материалы круглого стола (19 декабря 2017 г.) / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 263 с. - ISBN 978-5-93916-676-8.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/seriynye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/709-obespechenie-konstitutsionnykh-prav-i-svobod-uchastnikov-ugolovn(дата обращения 06.04.2020)</p>	4

<p>Загорский, Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-392-28444-3.</p>	<p>https://www.book.ru/book/937726 67.99(2)93 - 314(дата обращения 07.06.2022)</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / ред. Манова Н.С. - М. : Проспект, 2016. - 192 с.</p>		3
<p>Кувалдина Ю.В. Компромисс как способ разрешения уголовно-правовых конфликтов в России [Электронный ресурс] . - Москва : Русайнс, 2018. - 256. - ISBN 978-5-4365-1552-6.</p>		
<p>Максимова Т.Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн ; ред. Е.А. Рубинштейн. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-798-8. - ISBN 978-5-16-012495-7.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/product/774865(дата обращения 06.04.2020)</p>	1
<p>Вилкова Татьяна Юрьевна. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : Монография / Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Актуальные монографии). - 4. - ISBN 978-5-534-04947-3.</p>	<p>http://www.biblio-online.ru/book/53EDFA96-0193-4915-9DF9-DE49BE7608A5(дата обращения 06.04.2020)</p>	
<p>Тришева А.А. Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе / Тришева А.А. - М. : Проспект, 2017. - 316 с. - ISBN 978-5-392-23532-2.</p>	<p>https://www.book.ru/book/921900(дата обращения 06.04.2020)</p>	2
<p>Марковичева Е.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : научно-практическое пособие / Е.В. Марковичева ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 95 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-664-5.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/691-proizvodstvo-po-ugolovnym-delam-v-otnoshenii-nesovershenn(дата обращения 06.04.2020)</p>	2

Зав. библиотекой

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

В.И. Кононенко

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁶

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Уголовный процесс как способ реализации судебной власти	ПК-2	Собеседование, решение разноуровневых задач.
2.	Принципы уголовного процесса	ПК-2	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
3.	Уголовно-процессуальные гарантии	ПК-2	Собеседование, коллоквиум, тест,
4.	Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве	ПК-2	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
5.	Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях	ПК-2	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,

⁶Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

1. Тема (проблема):

Рассмотрение дела в особом порядке судебного разбирательства

2. Концепция игры:

Проведение судебного заседания в соответствии с нормами УПК РФ

3. Роли:

Председательствующий судья, государственный обвинитель, подсудимый, защитник, потерпевший.

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Формирование навыков по постановке проблем и их решения в практической деятельности

5. Методические материалы по проведению:

6. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти		
№ п/п	Вопросы, выносимые на изучение	Код компетенции (части компетенции)
1	<ol style="list-style-type: none">1. Основные идеи реформы российского уголовного судопроизводства 1864 года.2. Общая характеристика советского уголовного процесса по УПК 1960 г.3. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 г. и ее роль в совершенствовании российского уголовно-процессуального законодательства.4. Характеристика типа и вида уголовного судопроизводства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ от 18 декабря 2001 г.	ПК-2
Тема 2. Принципы уголовного процесса		
2	<ol style="list-style-type: none">1. Международно-правовые нормы, имеющих значение для уголовного судопроизводства.2. Проблемы обеспечения принципа состязательности в российском уголовном процессе.3. Практическое значение уголовно-процессуальных принципов для законотворческой и правоприменительной деятельности	ПК-2
Тема 3. Уголовно-процессуальные гарантии		
3	<ol style="list-style-type: none">1. Правовая определенность уголовного и уголовно-процессуального закона.2. Конституционные права граждан в сфере уголовной юстиции. Обеспечение конституционных прав в сфере уголовной юстиции в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации3. Конституционные основы правосудия по уголовным делам и их реализация в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации4. Вопросы оперативно-розыскной деятельности в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.	ПК-2

Тема 4. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадия возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе: современные проблемы и пути их решения. 2. Изменение роли прокурора и руководителя следственного органа в российском уголовном процессе: развитие правового регулирования и его доктринальные оценки. 3. Вопрос о судебном участии на предварительном расследовании, мировая практика и тенденции развития российского законодательства. 4. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (глава 51.1 УПК Российской Федерации) в системе сокращенных процессуальных процедур. 	ПК-2
Тема 5. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт возвращения уголовного дела судом прокурору: теория и практика применения. 2. Возвращение уголовного дела судом прокурору: проблемы соблюдения принципа презумпции невиновности. 3. Неполнота предварительного расследования и процессуальные средства ее устранения. 4. Поворот обвинения к худшему в суде первой инстанции: проблемы теории и практики. 5. Производство в суде апелляционной инстанции: проблемы теории и практики. 6. Пересмотр вступившего в законную силу оправдательного приговора в российском уголовном процессе. 7. Сравнительная характеристика производства в судах кассационной и надзорной инстанций. 8. Возобновление уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: проблемы теории и практики. 9. Пределы коррекции судебных решений на стадии исполнения приговора. 10. Обеспечение принципа nonbisinidem в УПК РФ. 	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент, понимает суть обсуждаемого вопроса, владеет теоретическим и нормативным материалом	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы	0-1

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

№ п/п	Тема №1 Уголовный процесс как способ реализации судебной власти	Код компетенции (части компетенции)
1.	Тема №1 Уголовный процесс как способ реализации судебной власти. Вопрос для обсуждения: Нужен ли современной России новый УПК	ПК-2
2.	Тема №2 Принципы уголовного процесса Вопрос для обсуждения: Расширение системы принципов уголовно-процессуального права	ПК-2

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

Приемы введения в дискуссию: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

Цель этапа– собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с

помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парфраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников; настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения; совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Тема 1. Уголовный процесс как способ реализации судебной власти

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>1. В органы полиции поступило заявление гражданки Семеновой о краже мобильного телефона в автобусе из кармана пальто. Решение о возбуждении уголовного дела еще не было принято.</p> <p><i>Можно ли в данной ситуации говорить о том, что уголовное судопроизводство уже началось? В какой момент начинается стадия возбуждения уголовного дела?</i></p> <p>2. Гражданин Ногин обратился в суд апелляционной инстанции указав, что он был осужден в районном суде за преступление, которое подсудно мировому суду. Тем самым была нарушена ст. 6 Европейской конвенции по правам человека (законный состав суда) на справедливое рассмотрение его уголовного дела.</p> <p><i>Обоснована ли жалоба осужденного?</i></p>	ПК-2

Тема 2. Принципы уголовного процесса

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>1. Участковый инспектор полиции получил информацию о том, что Дернев, используя служебные командировки, занимается распространением наркотических веществ. В целях выявления преступных связей Дернева, он предложил почтальону задерживать поступающую в его адрес корреспонденцию и передавать ему для досмотра.</p> <p><i>Соответствуют ли уголовно-процессуальные действия участкового инспектора полиции принципу законности в уголовном судопроизводстве?</i></p>	ПК2

	<p>2. Дикарев, являясь потерпевшим по уголовному делу, которое расследовалось в течение семи месяцев, обратился в суд за компенсацией за нарушение разумного срока уголовного судопроизводства.</p> <p><i>Подлежит ли выплате эта компенсация? В чем заключается принцип разумного срока уголовного судопроизводства?</i></p>	
--	---	--

Тема 3 Уголовно-процессуальные гарантии

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>1. По уголовному делу в отношении Перепеляева была допрошена в качестве свидетеля его бывшая жена. На допросе она заявила, что отказывается от дачи показаний, поскольку на момент совершения преступления состояла в браке с Перепеляевым и в связи с этим обладает правом не свидетельствовать против него.</p> <p><i>Кто обладает правом свидетельского иммунитета?</i></p> <p>2. По подозрению в совершении разбойного нападения был задержан гражданин Асков, которого поместили в изолятор временного содержания. Через 20 часов следователь предложил Аскову рассказать об обстоятельствах совершенного им разбойного нападения. В ответ Асков потребовал допустить к участию в деле защитника и, сославшись на то, что постановление о привлечении его в качестве обвиняемого ему не предъявлялось, заявил, что показаний давать не будет.</p> <p><i>Каково процессуальное положение Аскова? С какого момента может быть допущен защитник Аскова к участию в деле?</i></p>	ПК-2

Тема 4 Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>1. По подозрению в открытом хищении имущества с применением насилия был задержан гражданин Л.. В ходе предварительного следствия было установлено, что Л. признан негодным к воинской службе и службу в армии не проходил, по причине наличия у него психического заболевания.</p>	ПК-2

	<p><i>Необходимо ли в данной ситуации проведение экспертизы в отношении обвиняемого? Если да, то исходя из условий задачи, определите дальнейшие действия следователя связанные с назначением экспертизы, в т.ч. какие вопросы должны быть поставлены перед экспертом.</i></p> <p>2. 12 декабря 2019 г . следователь Сидоров вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Донцова по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ. 25 декабря 2019 г. обвинение было предъявлено Донцову, после чего последний был допрошен. При ознакомлении с протоколом допроса Донцов отказался подписать протокол, ссылаясь на то, что хочет посоветоваться со своим адвокатом, который после предъявления обвинения ушел, не оставшись на допрос из-за занятости в другом деле.</p> <p>После этого следователь закончил допрос, удостоверив в протоколе факт отказа обвиняемого от подписи.</p> <p><i>Оцените действия следователя.</i></p>	
--	--	--

Тема 5 Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>1. Мировой судья прекратил уголовное дело частного обвинения в связи с примирением сторон и постановил взыскать процессуальные издержки с частного обвинителя Попова. Гражданин Попов обратился с жалобой в суд апелляционной инстанции. В жалобе Попов указал, что он, Попов, и так пострадал от действий подсудимого, и полагает, что мировой судья должен был взыскать издержки с подсудимого, чтобы «наказать его хотя бы материально».</p> <p><i>Правильное ли решение принял мировой судья в части взыскания процессуальных издержек с частного обвинителя? Обоснуйте свою позицию.</i></p> <p><i>Решите задачу.</i></p> <p>2. Федоров и Смолин — подсудимый и потерпевший по уголовному делу публичного обвинения примирились в тот момент, когда судья удалился в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p><i>Должен ли судья прекратить производство по уголовному делу в связи с примирением сторон?</i></p>	ПК-2

	<i>Обоснуйте свою позицию.</i>	
--	--------------------------------	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла
Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

При решении задач необходимо:

- показать глубокие знания предмета, умение связывать теоретические знания с практикой применения законодательства,
- правильно применять нормы уголовно-процессуального права, использовать научную и учебную литературу,
- приводить ссылки на судебную практику судов общей юрисдикции, разъяснения Пленумов ВС РФ, позиции Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ;
- уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения проводить системные связи между понятиями и категориями, характеризовать теоретические понятия;
- ответ на задачу должен быть структурирован, юридически грамотным и последовательным.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема №2 Практическое значение уголовно-процессуальных принципов для законотворческой и правоприменительной деятельности	ПК-2
2.	Тема №3 Конституционные основы правосудия по уголовным делам и их реализация в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-2
3.	Тема №5 Производство в суде апелляционной инстанции: проблемы теории и практики	ПК-2

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

4. Методические рекомендации по написанию:

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников,

опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тесте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также электронных баз.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут

высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине *«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»*

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовка эссе (доклада) по теме: «Современное состояние УПП РФ. Реформы и контрреформы»	ПК-2
2.	Подбор и юридический анализ 2-х решений Европейского суда по правам человека против РФ.	ПК-2
3.	Подбор и анализ 3-5-х примеров из судебной практики	ПК-2

	по признанию доказательств недопустимыми	
--	--	--

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовка рецензии на научную статью по проблемам реформы УПК РФ. Выбор статьи – по усмотрению студента, желательно опубликованную в последние годы и со ссылкой на электронную копию публикации, например, в электронной библиотеке http://elibrary.ru/	ПК-2
2.	Составление эссе по проблеме практической реализации одного из принципов уголовного процесса, с использованием эмпирических данных	ПК-2
3.	Поиск и обработка статистических данных о количестве и основаниях возвращения уголовного дела на дополнительное расследование по УПК РСФСР 1960 г. и возвращения дела прокурору по УПК РФ 2001 г., сравнительный анализ. Результат можно представить в таблице, диаграмме.	ПК-2

Вариант 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовка эссе по теме: «Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформирования уголовного судопроизводства»	ПК-2
2.	Анализ законопроекта (внесенного в Государственную Думу ФС РФ) с точки зрения соблюдения в нем принципов уголовного процесса и подготовка отзыва на законопроект. Для выбора проекта можно использовать АСОЗД - http://asozd2.duma.gov.ru/ или СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/	ПК-2
3.	Решение юридического вопроса (конкретной правоприменительной ситуации, казуса) о применении межотраслевой или отраслевой преюдиции в уголовном деле. Выбор ситуации может быть основан как на реальном деле (опубликованных судебных решениях, так и на вымышленном примере).	ПК-2

Вариант 4.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовка эссе по вопросу о том, соответствует ли УПК РФ Концепции судебной реформы 1991 года:	ПК-2

	«Концепция судебной реформы 1991 года: 27 лет спустя».	
2.	Подбор и анализ 2-3-х примеров из судебной практики по оспариванию решений, связанных с заключением (отказом в заключении) досудебного соглашения о сотрудничестве	ПК-2
3.	Сравнительный анализ кассационного и надзорного производств по УПК РФ. Результат можно представить в форме эссе или таблицы	ПК-2

Вариант 5.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовка рецензии на научную статью по проблемам реформы УПК РФ. Выбор статьи – по усмотрению студента, желательно опубликованную в последние годы и со ссылкой на электронную копию публикации, например, в электронной библиотеке http://elibrary.ru/	ПК-2
2.	Составление эссе по теме: «Система принципов российского уголовного процесса: нужно ли дополнить 2 главу УПК РФ?»»	ПК-2
3.	Подготовка эссе на тему: «Общеизвестные факты в доказывании по уголовным делам»; или по теме: «Фактические презумпции в уголовно-процессуальном доказывании»	ПК-2

Всего пять вариантов контрольных работ. Варианты контрольных работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента:

Номера вариантов:

с А по Д (включительно) – вариант № 1;

с Е по Й (включительно) – вариант № 2;

с К по П (включительно) – вариант № 3;

с Р по Х (включительно) – вариант № 4;

с Ц по Я (включительно) – вариант № 5.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 10.

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-3 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-3 балла
Аргументированность решения	0-3балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла
Всего	0-10 баллов

Тестовые задания

Тестовые задания

F 1: Дисциплина: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
F 2 Кафедра уголовно-процессуального права имен Н.В. Радутной
Правильный ответ помечен знаком «+»

V1: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

I: 1

S: При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:
+ :действующий во время производства соответствующего процессуального действия;
-: по усмотрению следователя;
-: действовавший на момент совершения преступления.

I: 2

S: Порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается:
-: Уголовным кодексом РФ;
+: Уголовно-процессуальным кодексом РФ, основанным на Конституции РФ;
-: Уголовно-исполнительным кодексом РФ.

I: 3

S: Если в ходе судебного разбирательства в действиях лица, в отношении которого подано заявление, будут установлены признаки преступления, предусмотренные частью второй ст.20 УПК РФ, то мировой судья выносит постановление:
+ : о направлении материалов руководителю следственного органа;
-: о возвращении заявления потерпевшему;
-: о направлении материалов в районный суд.

I: 4

S: Срок проверки сообщения о преступлении вправе продлить до 10 суток:
-: судья районного суда;
-: прокурор;
+: руководитель следственного органа, начальник органа дознания.

I: 5

S: В каких случаях мировой судья вправе признать обязательным участие прокурора по делу частного обвинения?
-: при любых обстоятельствах по своему усмотрению;
-: когда потерпевший проживает в другом регионе;
-: если возраст потерпевшего более 60 лет;
+: если в силу зависимости или беспомощного состояния потерпевший не может защищать свои права и законные интересы.

*Форма тестового задания для дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

V1: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

V2: ПК-2

F1: ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

I:

S: Для подготовки к защите в связи с поступлением встречного заявления и соединением производств, по ходатайству которого подано встречное заявление, уголовное дело может быть отложено на срок не более:

+: 3 суток;

-: 5 суток;

-: 10 суток;

-: 14 суток.

I:

S: Распоряжения председательствующего судьи обязательны:

-: только для секретаря судебного заседания;

+: для всех лиц присутствующих в зале;

-: только для частного обвинителя и подсудимого.

Вопросы для зачета
по дисциплине Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

1. Основные типы (формы) уголовного процесса.
2. Основные идеи реформы российского уголовного судопроизводства 1864 года.
3. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 г. и ее роль в совершенствовании российского уголовно-процессуального законодательства.
4. Общая характеристика российского уголовного судопроизводства и его назначение.
5. Источники уголовно-процессуального права.
6. Соотношение публичности и диспозитивности в УПК РФ.
7. Основные направления реформирования современного российского уголовного судопроизводства.
8. Основные международные правовые акты (стандарты) и их роль в развитии уголовно - процессуального законодательства.
9. Понятие правосудия по уголовным делам как способ осуществления судебной власти.
10. Процессуальные функции и особенности их реализации на разных стадиях уголовного процесса.
11. Система принципов российского уголовного процесса и вопросы ее расширения.
12. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
13. Пределы действия принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
14. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Понятие и сущность уголовно-процессуальных гарантий.
16. Основные гарантии, обеспечивающие решение задач уголовного судопроизводства.
17. Сущность доказывания в уголовном процессе и его назначение.
18. Проблема истины в доказывании.
19. Понятие доказательства, их виды и классификация.
20. Источники доказательств и свобода оценки доказательств.
21. Субъекты доказывания, их права и обязанности в судебном разбирательстве.
22. Соотношение понятий «презумпции» и «преюдиции» в уголовном процессе.
23. Свойства доказательств.
24. Допустимость доказательств и критерии её определения при пересмотре приговора суда первой инстанции.
25. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
26. Проблема асимметрии правил о допустимости доказательств.

27. Доказательственное значение признания обвиняемым своей виновности: проблемы теории и практики.
28. Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
29. Освобождение от уголовной ответственности как альтернатива уголовному преследованию.
30. Понятие стадий и их основное содержание в уголовном процессе.
31. Стадия возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе: современные проблемы и пути их решения.
32. Формы предварительного расследования преступлений.
33. Общая характеристика реформирования предварительного следствия 2007 года.
34. Процессуальный статус следователя и дознавателя, сходство и различия.
35. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного контроля и судебного контроля в досудебном производстве.
36. Судебное участие на предварительном расследовании: мировая практика и тенденции развития российского законодательства.
37. Меры пресечения, применяемые по решению суда. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
38. Обвинительное заключение: требования к его содержанию и форме.
39. Особенности производства дознания по уголовным делам.
40. Проблема введения института следственного судьи или судебного следователя.
41. Институт возвращения уголовного дела судом прокурору: теория и практика применения.
42. Поворот обвинения к худшему в суде первой инстанции: проблемы теории и практики.
43. Общие условия судебного разбирательства. Порядок проведения судебного следствия.
44. Особый порядок судебного разбирательства.
45. Понятие приговора, основные требования к нему, виды приговоров.
46. Понятие стадий апелляционного и кассационного судопроизводства, судебного надзора и их краткая характеристика.
47. Производство в суде апелляционной инстанции: проблемы теории и практики.
48. Существенные нарушения норм УПК РФ как основания к отмене приговора.
49. Новое в кассационном и надзорной производстве.
50. Возобновление уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: проблемы теории и практики.
51. Судебные решения на стадии исполнения приговора и возможности их коррекции.
52. Обеспечение принципа non bis in idem в УПК РФ.

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания дифференцированного зачёта:

При самостоятельной подготовке к дифференцированному зачёту необходимо ориентироваться на приведенные перечни вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к дифференцированному зачёту является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал. Зачет проводится в устной и письменной форме по билетам. В билете к дифференцированному зачёту содержится 2 вопроса. На подготовку к ответу студенту предоставляется 40 минут.

Критерии	Баллы
----------	-------

<p>Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, судебно-следственной-практики, приобрел достаточные практические навыки и умения для принятия правильного решения по уголовному делу, знаком с дополнительной литературой</p>	<p>48-60</p>
<p>Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения</p>	<p>32-47</p>
<p>Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства и испытывает затруднения при практическом их применении</p>	<p>16-31</p>
<p>Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их применении</p>	<p>15 и менее</p>
<p>Студент усвоил все вопросы учебной дисциплины</p>	<p>37-100</p>
<p>Студент не усвоил основных вопросов учебной дисциплины</p>	<p>36 и менее</p>

Форма билета для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Билет № _

1. Основные идеи реформы российского уголовного судопроизводства 1864 года.
2. Порядок исключения недопустимых доказательств: проблемы следственной и судебной практики.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)