

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 23.11.2023 16:40:12
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИКА

Набор 2023 г.

Актуализация на 2023 – 2024 уч.г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой/ Уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Щеглов Анатолий Федорович, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 11 мая 2021г.).

Зав. кафедрой: Щеглов Анатолий Фёдорович, кандидат экономических наук, доцент
Антюшин Сергей Сергеевич, доктор философских наук, доцент

(подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Экономика
для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Щеглов Анатолий Федорович, кандидат экономических наук, доцент

_____ «__» _____ 2023г.
подпись

Зав. кафедрой: Щеглов Анатолий Федорович, кандидат экономических наук, доцент

_____ «__» _____ 2023г.
подпись

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Экономика
для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Щеглов Анатолий Федорович, кандидат экономических наук, доцент

_____ «__» _____ 2023г.

Зав. кафедрой Антюшин Сергей Сергеевич, доктор философских наук, доцент

_____ «14» марта 2023 г.

Оглавление

	Наименование разделов
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Карта обеспеченности литературой
9.	Фонд оценочных средств

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества;
- выработка способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующей компетенции:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины по данной компетенции указаны в карте компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

В целом в результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о фундаментальных достижениях мировой и отечественной экономической мысли прошлого и современности;
- об основах устройства и методологии анализа различных социально-экономических систем;
- о коренных проблемах социально-экономического развития мирового сообщества, России и путях их решения в современных условиях;

знать:

- содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне;

- механизм функционирования рынка и условия формирования рыночного равновесия;

- технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятий;

- структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа;

- сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой органами государственной власти в Российской Федерации;

владеть:

- методикой самостоятельного научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике;

- лексикой экономического характера;

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

- вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности;

- выступать публично, вести дискуссии, составлять текстовые материалы по социально-экономической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Экономика относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части гуманитарного и социально-экономического цикла подготовки бакалавра юриспруденции.

Овладение курсом базируется на знаниях, получаемых при изучении других дисциплин гуманитарного, социального и экономического блока: «Логики», «Философии».

В свою очередь, прочное усвоение экономических знаний является необходимым условием успешного изучения дисциплин по выбору студентов: «Основы финансового менеджмента», «Экономика организации (предприятия)», а также дисциплин профессионального цикла, таких, как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Земельное право» и «Предпринимательское право».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов очной формы обучения (нормативный срок обучения – 4 года):

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоёмкость			
	Зач. ед.	Час	По семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	-
Контактная работа		46	46	-
Занятия лекционного типа		16	16	-
Занятия семинарского типа		30	30	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		134	134	-
Форма промежуточной аттестации			экзамен	-

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов очной формы обучения (на базе среднего профессионального образования, ускоренный срок обучения – 3года):

Таблица 3

Виды учебной работы	Трудоёмкость			
	Зач. ед.	Час	По семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	5	180	-	180
Контактная работа		46	-	46
Занятия лекционного типа		16	-	16
Занятия семинарского типа		30	-	30

Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		134	-	134
Форма промежуточной аттестации				экзамен

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов очно-заочной формы обучения (1 высшее образование – на базе среднего полного общего образования с нормативным сроком обучения 4 года 6 месяцев; 2 высшее образование – нормативный срок обучения 3 года):

Таблица 4

Виды учебной работы	Трудоёмкость				
	Зач. ед.	Час	2-е высшее	1-е высшее	
				3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	180	-
Контактная работа			-	16	-
Занятия лекционного типа			-	4	-
Занятия семинарского типа			-	12	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			-	164	-
Переаттестация			180	-	
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Раздел I. Введение в экономику

Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.

Категория «Экономика» и ее сущность. Экономика как многопризнаковая система. Продукт и фазы его движения. Производственные отношения. Политическая экономия и её предмет. Экономике и его составляющие. Микроэкономический анализ, его задачи и категории. Макроэкономический анализ, его задачи и категории. Современная экономическая наука и её предмет.

Основные функции экономической науки. Нормативная и позитивная экономическая теория. Методология современной экономической науки. Научная абстракция. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Экономико-математическое моделирование. Экономический эксперимент.

Тема 2. Основные этапы развития экономической науки.

Возникновение и развитие экономического знания. Экономическая мысль Древнего Востока, Античности и Средневековья.

Теоретический этап экономики как науки. Меркантилизм. Учение физиократов. Английская буржуазная классическая политэкономия. Марксистская экономическая теория. Немарксистское направление в экономической науке: неоклассика, кейнсианство и институционализм. Монетаризм. Неоклассический синтез. Развитие экономической теории в России.

Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.

Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Блага - субституты. Комплиментарные блага. Товар и его признаки. Производство товаров и услуг как ресурсная сфера деятельности людей. Ресурсы и их

классификация. Экономические ресурсы и их свойства. Факторы производства.

Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами - основная проблема экономической теории и практики. Понятие эффективности. Эффективность производства и эффективность экономическая. Парето-эффективность.

Производственные возможности общества и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и её свойства. Понятие альтернативной стоимости.

Тема 4. Экономическая система: структура и виды.

Понятие экономической системы. Структурные элементы экономической системы и их характеристика.

Классификация экономических систем. Нерыночные и рыночные системы. Традиционная система и её характерные черты. Командно-административная (централизованная, плано-директивная) система: сущность и основные элементы хозяйственного механизма.

Рыночная система хозяйства: сущность и структура. Субъекты системы. Домохозяйство и его признаки. Фирма (предприятие) в рыночной экономике: основной мотив деятельности, предназначение. Особенности государства как субъекта экономики.

Этапы становления рыночной системы хозяйства. Рыночная экономика свободной конкуренции: сущность, характерные черты и исторические рамки функционирования. Смешанная экономика и её национальные модели. Общие черты рыночной системы хозяйства.

Кругооборот натурально - вещественных и стоимостных факторов в рыночной экономике.

Тема 5. Собственность и её роль в экономической системе.

Человек в мире экономики. Мотивация поведения человека. Модели поведения человека в экономике. Собственность и её роль в установлении правил игры в экономических системах.

Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Объекты и субъекты собственности. Отношения присвоения. Экономическая теория прав собственности Коуза и её содержание. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики. Организационно - правовые формы предпринимательства в рыночной экономике и их характеристика. Формы собственности в Российской Федерации.

Тема 6. Рынок и его функции.

Понятие рынка. Причины возникновения рынка. Рынок и товарное производство. Структура и функции рынка: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, санирующая.

Классификация рынков. Механизм конкуренции на рынке. Виды конкуренции. Свободный рынок. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Инфраструктура рынка: сущность, функции и общая характеристика основных элементов.

Раздел II. Микроэкономика.

Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Функция спроса. Закон спроса и его графическая интерпретация. Изменение величины спроса и изменение спроса.

Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. Функция предложения. Закон предложения и его графическая интерпретация. Изменение величины предложения и изменение предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменений спроса и предложения. Административный контроль за ценами. Дефицит и излишки.

Тема 8. Теория потребительского поведения.

Стоимость и полезность. Характеристика благ. Полезность, спрос и предложение. Закон убывающей полезности.

Предельная полезность. Ценность. Полезность элементов продукта. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности.

Субстанция цены в теории полезности. Принцип предпочтения. Кривые безразличия. Равновесное состояние потребителя и сопутствующие ему эффекты. Эффекты замещения и дохода.

Тема 9. Эластичность спроса и предложения.

Явление эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса и выручка продавцов. Перекрёстная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Эластичность спроса по доходу. Товары нормальные и низкокачественные.

Эластичность предложения по цене и её факторы. Эластичное и неэластичное предложение.

Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов на рынке.

Тема 10. Теория производства и фирмы.

Цели и функции предприятия (фирмы). Увеличение дохода, прибыли. Увеличение объема продаж. Достижение высоких темпов роста. Увеличение доли рынка. Теории фирмы.

Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу (организационно-правовым формам).

Процесс производства и его вводимые факторы. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности

предприятия. Постоянный и переменный факторы производства. Закон убывающей предельной производительности.

Кривые постоянного продукта. Изокванта. Оптимальная комбинация производства. Эффект масштаба.

Предпринимательская деятельность: условия и виды осуществления.

Тема 11. Затраты и результаты производства.

Издержки. Классификация издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки, взаимосвязь между ними и графическое отображение динамики. Пути снижения издержек.

Стоимостные и натурально-вещественные результаты производственно-экономической деятельности предприятия. Валовый, средний и предельный доход. Валовая прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Распределение прибыли. Рентабельность производства и рентабельность продукции. Факторы максимизации результатов функционирования предприятия.

Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур.

Рыночная структура и конкурентность рынка. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия и олигополия: сущность и основные черты.

Определение оптимального объёма выпуска продукции в условиях совершенной конкуренции. Анализ валового дохода и валовых издержек. Предельный доход и предельные издержки.

Максимизация прибыли монополистом. Предельный доход монополиста. Монопольная цена. Факторы монопольной власти. Ценовая политика монополии.

Цена и объём производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Государственная защита конкуренции.

Тема 13. Рынки факторов производства.

Понятие рынка ресурсов и его структура. Спрос и предложение на ресурсных рынках. Факторы, влияющие на спрос и предложение на ресурсном рынке. Понятие предельного продукта и предельной доходности ресурса.

Труд как экономический ресурс. Рынок труда. Механизм функционирования рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Дифференциация ставок заработной платы. Дискриминационные различия в зарплате. Роль государства и профсоюзов. Реальная и номинальная зарплата. Виды безработицы и её современные особенности.

Понятие капитала и его функциональные формы. Физический и денежный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал и их специфика. Амортизация и её виды. Понятие инвестиций.

Ссудный процент. Спрос на заёмные фонды и их предложение. Рыночная норма процента. Реальный процент. Риск. Инвестиционные решения фирмы. Принцип дисконтирования.

Специфика рынка земли. Спрос и предложение земли. Рента и арендная плата. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства.

Виды ренты. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Взаимосвязь абсолютной ренты и дифференциальной. Госсобственность и рента. Рентные отношения в России.

Раздел III. Макроэкономика.

Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования.

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике.

Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Отраслевая структура национальной экономики. Закрытая и открытая национальная экономика. Система целей функционирования национальной экономики. Основные результаты её функционирования.

Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.

Система Национального Счетоводства (СНС): сущность, история создания и общая характеристика.

Система национальных счетов, Валовый национальный продукт (ВНП) и Валовый внутренний продукт (ВВП). Методы подсчёта валового продукта: по доходам и расходам. Промежуточный и конечный продукт. Проблема «двойного счёта».

Соотношение между основными показателями национальных счетов. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход, располагаемый доход.

Уровень цен. Индексы цен. Индекс цен производителей и индекс потребительских цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование.

Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Сущность и предпосылки экономического равновесия. Частичное равновесие. Общее равновесие. Условия общего равновесия в экономике. Соответствие общественных целей и экономических возможностей.

Эффективное использование экономических ресурсов страны. Структура производства и её соответствие структуре потребления. Теория равновесия и практика управления. Равновесие в статике и динамике. Государство и решение проблемы равновесности.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Взаимосвязь совокупного спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, Варианты взаимодействия спроса и предложения.

Классическая, кейнсианская и современная трактовки макроэкономического равновесия и их графическая интерпретация.

Тема 17. Экономический рост и его факторы.

Современная теория макроэкономического роста и развития. Цели, темпы и факторы роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Национальный доход в расчете на душу населения. Темпы роста национального дохода.

Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы роста производства. Интенсификация экономического роста. Виды интенсификации производства: трудосберегающая, капиталосберегающая, всесторонняя.

Научно-техническая революция (НТР) и экономический рост. Этапы развития НТР. Современная НТР. Государственное регулирование экономического роста.

Тема 18. Цикличность экономического развития.

Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический цикл и его характеристики. Сущность экономического цикла с точки зрения внутреннего экономического содержания явления.

Типы экономических циклов. Классическая трехциклическая схема колебательных процессов в экономике Й. Шумпетера. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные экономические циклы. Промышленный цикл и его фазы. Характеристика фаз цикла в классическом виде. Особенности фаз современного экономического цикла. Стагфляция.

Экономическая наука о причинах циклического развития. Экзогенные, эндогенные и эклектические теории цикла. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

Сущность антициклической политики государства.

Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции.

Национальный продукт и направления его использования. Потребление национального продукта: производственное и личное. Кейнсианская концепция потребления и её графическая интерпретация.

Макроэкономические показатели потребительского поведения. Средняя склонность к потреблению. Предельная склонность к потреблению. Сбережения в макроэкономике. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к сбережению. Графическая интерпретация функции сбережения.

Инвестиции: сущность, виды и субъекты. Направления инвестирования. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Эффект мультипликатора. Акселератор.

Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция.

Природа и функции денег. Виды денег. Денежная система: понятие, структура и эволюция. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Денежная масса. Денежные агрегаты и их общая характеристика. Проблема ликвидности. Спрос на деньги. Количественная теория денег, её современная версия. Уравнение обмена. Монетаризм.

Сущность и причины инфляции. Внешние причины инфляции. Внутренние причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция как многофакторный процесс.

Измерение и показатели инфляции. Индексы цен. Основные типы инфляции. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция.

Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 21. Денежно-кредитная система.

Кредит, его формы и функции в экономике. Основные принципы функционирования банковской системы. Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками, возможности и пределы эмиссии платёжных средств. Норма банковских резервов. Кредитный мультипликатор.

Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Банковская

прибыль. Денежная база и денежная масса. Предложение денег. Основные направления и методы денежно-кредитной политики Центрального банка.

Тема 22. Финансы и финансовая система страны.

Понятие и функции финансов. Финансовая система страны и её структура. Государственные финансы.

Бюджетная система. Виды бюджетов. Внебюджетные фонды. Структура доходов и расходов государственного бюджета. Соотношение доходной и расходной частей госбюджета. Дефицит госбюджета и источники его покрытия. Внутренний и внешний государственный долг.

Тема 23. Налоги и налоговая система.

Понятие налога и налоговой системы. Структура налоговой системы. Основные функции налогов. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации: классификация и краткая характеристика.

Дискреционная бюджетно-налоговая политика, её цели и методы. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Кривая Лаффера. Автоматическая бюджетно - налоговая политика.

Тема 24. Государственное регулирование экономики.

Преимущества и недостатки функционирования рыночного механизма. “Провалы” и отрицательные экстерналии рынка. Концепции роли и функции государства в рыночной экономике.

Политика государственного активизма: теоретические истоки. Сущность государственного регулирования. Экономическая политика и её субъекты. Носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов.

Объекты и цели государственного регулирования экономики. Генеральная цель государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования и его инструменты.

Мировой опыт государственного регулирования экономики при определении его границ и эффективности. Государственное регулирование экономики в Российской Федерации.

Тема 25. Доходы и социальная политика государства.

Доходы населения. Этапы формирования доходов. Формы доходов и их виды. Натуральные доходы. Денежные доходы. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Коэффициент Джини.

Социально-экономическая политика. Политика доходов. Социальные трансферты. Механизм социальных трансфертов. Регулирование доходов. Минимальный размер оплаты труда. Индексация доходов. Поддержка беднейших слоёв населения. Минимальный потребительский бюджет. Социально-экономическая политика в России.

Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития.

Мировое хозяйство: сущность и структура. Объективные основы функционирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, влияющие на его развитие. Роль научно-технической революции в углублении международного разделения труда.

Основные формы экономических отношений в рамках мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество на *микро* - и *макро* - уровне. Международная производственная кооперация. Экономическая интеграция и её признаки. Международные экономические организации.

Тенденции в развитии современного мирового хозяйства.

Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства.

Эволюция взглядов на роль внешней торговли. Меркантилизм и фритредерство прошлого. Протекционизм и свободная торговля в наши дни. Теория абсолютных преимуществ во внешней торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Развитие теории сравнительных преимуществ с позиций соотношения факторов производства. Теория факторов производства Хекшера-Олина.

Формы международной торговли. Экспорт и импорт. Внешнеторговый оборот. Чистый экспорт. Торговый баланс.

Внешнеторговая политика и её важнейшие задачи. Тарифные методы регулирования импорта. Регулирование экспорта. Влияние импортного тарифа на потребителей и производителей. Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании.

Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.

Международные валютные отношения и формы их реализации. Национальная и международная валютные системы: сущность и структура.

Валюта и её характеристики. Валютный курс и его режимы. Валютный рынок: понятие и структура. Паритет покупательной способности валют.

Номинальный и реальный валютный курс. Валютные операции. Котировка валюты. Взаимовлияние экономической конъюнктуры и валютного курса национальной валюты.

Этапы становления и развития международной валютной системы (МВС).

Платежный баланс страны: сущность и структура. Роль официальных валютных резервов в балансировке платежей страны.

4.2 Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план).

4.2.1 Тематический план для студентов очной формы обучения (нормативный срок обучения 4 года):

Таблица 6

Тематический план

Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе:	
		Лекции	Семинарские занятия
Раздел I. Введение в экономику			
1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	2	2

2. Основные этапы развития экономической науки	2	-	2
3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества	2	-	2
4. Экономическая система: структура и виды	4	2	2
5. Собственность и ее роль в экономической системе	-	-	-
6. Рынок и его функции	-	-	-
Всего по разделу I:	12	4	8
Раздел II. Микроэкономика			
7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	4	2	2
8. Теория потребительского поведения	2	-	2
9. Эластичность спроса и предложения	-	-	-
10. Теория производства и фирмы	4	2	2
11. Затраты и результаты производства	2	-	2
12. Конкуренция и типы рыночных структур	-	-	-

13.Рынки факторов производства	4	-	4
Всего по разделу II:	16	4	12
Раздел III. Макроэкономика			
14.Национальная экономика: цели и результаты функционирования	2	2	-
15.Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей	2	-	2
16.Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2	2	-
17.Экономический рост и его факторы	-	-	-
18.Цикличность экономического развития	2	-	2
19.Потребление, сбережение и инвестиции	-	-	-
20.Деньги и денежная система. Инфляция.	2	2	-

21. Денежно-кредитная система	2	-	2
22. Финансы и финансовая система	2	-	2
23. Налоги и налоговая система	-	-	-
24. Государственное регулирование экономики	2	-	2
25. Доходы и социальная политика государства	-	-	-
26. Мировое хозяйство и тенденции его развития	2	2	-
27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства	-	-	-
28. Международные валютные отношения и формы их реализации	-	-	-
Всего по разделу III:	18	8	10
Всего по курсу:	46	16	30

4.2.2 Тематический план для студентов очной формы обучения (на базе среднего профессионального образования, с ускоренным сроком обучения – 3 года):

Таблица 7

Тематический план

Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе:	
		Лекции	Семинарские занятия
Раздел I. Введение в экономику			
1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	2	2
2. Основные этапы развития экономической науки	2	-	2
3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества	2	-	2
4. Экономическая система: структура и виды	4	2	2
5. Собственность и ее роль в экономической системе	-	-	-
6. Рынок и его функции	-	-	-
Всего по разделу I:	12	4	8
Раздел II. Микроэкономика			
7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	4	2	2

8. Теория потребительского поведения	2	-	2
9. Эластичность спроса и предложения	-	-	-
10. Теория производства и фирмы	4	2	2
11. Затраты и результаты производства	2	-	2
12. Конкуренция и типы рыночных структур	-	-	-
13. Рынки факторов производства	4	-	4
Всего по разделу II:	16	4	12
Раздел III. Макроэкономика			
14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования	2	2	-
15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей	2	-	2
16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное	2	2	-

предложение.			
17.Экономический рост и его факторы	-	-	-
18.Цикличность экономического развития	2	-	2
19.Потребление, сбережение и инвестиции	-	-	-
20.Деньги и денежная система. Инфляция.	2	2	-
21.Денежно-кредитная система	2	-	2
22.Финансы и финансовая система	2	-	2
23.Налоги и налоговая система	-	-	-
24.Государственное регулирование экономики	2	-	2
25.Доходы и социальная политика государства	-	-	-
26. Мировое хозяйство и тенденции его развития	2	2	-
27.Мировая торговля и внешнеторговая политика государства	-	-	-

28.Международные валютные отношения и формы их реализации	-	-	-
Всего по разделу III:	18	8	10
Всего по курсу:	46	16	30

4.2.3 Тематический план для студентов очно-заочной формы обучения (первое высшее образование на базе среднего полного общего образования с нормативным сроком обучения 4 года 6 месяцев, второе высшее образование с нормативным сроком обучения 3 года):

Таблица 8

Тематический план

Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе:	
		Лекции	Семинарские занятия
Раздел I. Введение в экономику			
1.Экономика как наука и сфера деятельности человека	2	2	-
2.Основные этапы развития экономической науки	-	-	-
3.Материальные потребности и экономические ресурсы общества	-	-	-
4.Экономическая система: структура и виды	-	-	-
5.Собственность и ее роль в экономической	-	-	-

системе			
6.Рынок и его функции	-	-	-
Всего по разделу I:	2	2	-
Раздел II. Микроэкономика			
7.Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	4	2	2
8.Теория потребительского поведения	-	-	-
9.Эластичность спроса и предложения	-	-	-
10.Теория производства и фирмы	2	2	-
11.Затраты и результаты производства	-	-	-
12.Конкуренция и типы рыночных структур	-	-	-
13.Рынки факторов производства	-	-	-
Всего по разделу II:	6	4	2
Раздел III. Макроэкономика			
14.Национальная экономика: цели и результаты функционирования	2	2	-
15.Система национального счетоводства и методы расчета основных	2	-	2

макроэкономических показателей			
16.Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	-	-	-
17.Экономический рост и его факторы	-	-	-
18.Цикличность экономического развития	-	-	-
19.Потребление, сбережение и инвестиции	-	-	-
20.Деньги и денежная система. Инфляция.	-	-	-
21.Денежно-кредитная система	-	-	-
22.Финансы и финансовая система	-	-	-
23.Налоги и налоговая система	-	-	-
24.Государственное регулирование экономики	2	2	-
25.Доходы и социальная политика государства	-	-	-
26. Мировое хозяйство	-	-	-

и тенденции его развития			
27.Мировая торговля и внешнеторговая политика государства	-	-	-
28.Международные валютные отношения и формы их реализации	-	-	-
Всего по разделу III:	6	4	2
Всего по курсу:	14	10	4

4.3. Занятия семинарского типа

4.3.1 Семинары для студентов очной формы обучения (с нормативными сроками обучения 4 и 3 года):

Таблица 10

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формулируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	УК-10	Семинар (дискуссия)
2	Основные этапы развития экономической науки	УК-10	Семинар (дискуссия)
3	Материальные потребности и экономические ресурсы общества	УК-10	Семинар (дискуссия)
4	Экономическая система: структура и виды	УК-10	Семинар (дискуссия)
5	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	УК-10	Решение разноуровневых задач (репродуктивного и творческого уровней)
6	Теории потребительского поведения	УК-10	Семинар (дискуссия)
7	Теории производства и фирмы	УК-10	Выполнение группового творческого задания
8	Затраты и результаты	УК-10	Решение

	производства		разноуровневых задач (репродуктивного и творческого уровней)
9	Рынки факторов производства. Рынок труда и формирование уровня заработной платы	УК-10	Семинар (дискуссия)
10	Рынки факторов производства. Рынок капитала и процент	УК-10	Семинар (дискуссия)
11	Система национального счетоводства и методы расчёта основных макроэкономических показателей	УК-10	Решение разноуровневых задач (репродуктивного и творческого уровней)
12	Цикличность экономического развития	УК-10	Семинар (дискуссия)
13	Денежно-кредитная система	УК-10	Семинар с элементами ролевой игры
14	Финансы и финансовая система	УК-10	Семинар (дискуссия)
15	Государственное регулирование экономики	УК-10	Семинар (дискуссия)

4.4. Самостоятельная работа

4.4.1 Самостоятельное изучение разделов и тем студентами очной формы обучения (с нормативным сроком обучения 4 года и нормативным сроком обучения 3 года):

Таблица 12

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Раздел I Введение в экономику		
1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4
2	Основные этапы развития экономической науки	6
3	Материальные потребности и экономические ресурсы общества	6
4	Экономическая система: структура и виды	6
5	Собственность и ее роль в экономической системе	4
6	Рынок и его функции	6
	Всего по разделу I	32
Раздел II микроэкономика		
7	Спрос и предложение, рыночное равновесие	6
8	Теория потребительского поведения	6
9	Эластичность спроса и предложения	4
10	Теория производства и фирмы	6

11	Затраты и результаты производства	4
12	Конкуренция и типы рыночных структур	4
13	Рынки факторов производства	6
	Всего по разделу II	36
Раздел III Макроэкономика		
14	Национальная экономика: цели и результаты функционирования	4
15	Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей	6
16	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	4
17	Экономический рост и его факторы	4
18	Цикличность экономического развития	4
19	Потребление, сбережение и инвестиции	4
20	Деньги и денежная система. Инфляция	4
21	Денежно-кредитная система	6
22	Финансы и финансовая система	6
23	Налоги и налоговая система	4
24	Государственное регулирование экономики	4
25	Доходы и социальная политика государства	4
26	Мировое хозяйство и тенденции его развития	4
27	Мировая торговля и внешнеторговая политика государства	4
28	Международные валютные отношения и формы их реализации	4

	Всего по разделу III	66
	Всего по курсу:	134

4.4.3. Формы самостоятельной работы для студентов, обучающихся очно с нормативным сроком обучения – 4 года и нормативным сроком обучения – 3 года

Таблица 14

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1, 4, 7, 10, 12, 14, 17, 20, 24, 26	I. Отработка конспектов лекции с использованием основных учебников и учебных пособий.	20
2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 27, 28	II. Работа с обязательной учебной литературой: учебниками и учебными пособиями на предмет самостоятельного изучения программного учебного материала, не рассматриваемого на лекциях.	40
1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 18, 20, 21, 22, 24, 28	III. Подготовка к семинарам: повторение материала по конспектам лекций, учебникам и учебным пособиям, изучение источников дополнительной литературы, в том числе с помощью справочно-информационных систем.	52
1÷28	IV. Самостоятельная работа в период экзаменационной сессии: повторение учебного программного материала по вопросам с 1 по 82.	22
	Итого:	134

4.5 Темы курсового проекта (курсовой работы)

Написание Курсовой работы учебным планом не предусматривается.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Дисциплина изучается на 2 курсах, в течение одного семестра. Объём дисциплины относительно велик — на её освоение отведено 3 зачётные единицы. Структурно курс состоит из трёх разделов — вводного, микроэкономического и макроэкономического. По итогам прохождения курса предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме устного экзамена.

Весь объём времени, выделяемый учебными планами подготовки бакалавров юриспруденции на освоение дисциплины, складывается из объёма аудиторных занятий и времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя.

Важными видами аудиторных учебных занятий являются лекции и семинары.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции традиционно относят к тем формам учебного процесса, которые в значительной степени определяют его общую направленность и содержание. Их предназначение – вооружить студентов в ходе непосредственного общения с преподавателем знанием ключевых законов и категорий экономической науки. Лекция предполагает не только раскрытие основного содержания очередной темы, но и выдачу методических советов и рекомендаций на самостоятельную работу, ответы на вопросы. Именно поэтому важно не только регулярно посещать лекции, но и с полной отдачей работать на них, внимательно слушая лектора, успевая и переосмысливать сказанное им, и в конспективном варианте записывать ключевые положения темы.

Конспектирование содержания лекции (в отличие от простого ее посещения, без ведения записей) значительно повышает эффективность учебного процесса по дисциплине, поскольку:

наличие «целевой установки» у присутствующих на лекции, связанное с осознанием необходимости обязательного фиксирования содержания темы, значительно дисциплинирует личность, реально вовлекает студентов в познавательный процесс;

происходит включение так называемой «моторной памяти», что приводит к значительному увеличению объема информации, которую обучающийся может запомнить и усвоить по итогам прослушанной и законспектированной лекции.

Кроме того, особенностью содержания дисциплины является большое разнообразие теоретических моделей, которые экономическая наука предлагает при исследовании процессов и явлений хозяйственной жизни человека и общества в целом. Доведение их содержания до сведения обучающихся требует и определенного разнообразия в методах подачи информации. Экономическая наука в данном случае использует не только вербальные, но и аналитические, табличные, графические модели. В теоретической экономике роль наглядности многократно возрастает: каждое лекционное занятие предполагает интенсивное использование преподавателем мультимедийной и проекционной техники для демонстрации присутствующим структурно-логических схем, формул, графиков и т. п.

Семинарские занятия

Семинары предназначены для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, выработки у студентов самостоятельного, творческого мышления, приобретения навыков умелого применения теоретических положений при анализе сложных и противоречивых процессов, протекающих в реальной хозяйственной жизни общества. В государственном федеральном образовательном стандарте высшего

профессионального образования по направлению подготовки бакалавра юриспруденции содержится прямое указание на необходимость формирования у студентов целого комплекса компетенций, без которых выполнение выпускниками юридического факультета своих профессиональных обязанностей после завершения обучения будет весьма проблематичным. Это усиливает значение контрольной функции семинара.

Тем не менее основной функцией семинарского занятия является систематизация теоретических и фактических знаний по определенной части учебного материала путем:

а) подготовки и презентации студентами материала по теме семинарского занятия;

б) коллективного обсуждения ключевых вопросов темы курсы, а затем формирования частных и общих выводов по ней.

По такой схеме предусмотрено проведение половины семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой для очной формы обучения. Остальные семинары в той или иной степени могут быть отнесены к занятиям, проводимыми в интерактивном формате. Планируется проведение семинаров с элементами ролевой игры; решение творческого задания в составе группы; индивидуальное решение разноуровневых (как репродуктивных, так и творческих) задач по темам, где необходимо применение экономико-математического анализа проблемы.

2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Независимо от специфики каждого семинара, итоги семинарских занятий свидетельствуют не только о том, как усваивается теоретический материал на лекциях, но и том, насколько эффективна самостоятельная работа студентов. Уместно подчеркнуть, что основной особенностью реализации образовательных программ бакалавриата юриспруденции в том числе и по экономике, в соответствии с требованиями государственного федерального стандарта, является кардинальное изменение соотношения в

общем объеме времени, выделяемом на освоение дисциплины между аудиторными занятиями (лекциями и семинарами) и самостоятельной работой студентов в пользу последней. Это относится не только к процессу обучения по заочной форме, но и впервые – к обучению студентов по очной форме, когда на самостоятельную работу отводится без малого 50 % всего бюджета учебного времени, выделяемого на освоение дисциплины «Экономика».

Самостоятельная работа имеет целью не только закрепление и углубление знаний, получаемых на аудиторных занятиях в сетке расписания, но и активный поиск и приобретение новых знаний, подготовку к предстоящим семинарским занятиям, а в итоге – к экзамену.

В своем классическом варианте самостоятельная работа предполагает изучение рекомендованной учебной программой обязательной и дополнительной литературы, официальных документов, публикаций в периодической печати, дополнение конспектов лекций, подготовку текстов для выступления на семинарских занятиях. Зачастую в курсе можно встретить категории, требующие перевода их смысла на русский язык. Отсюда возникает необходимость использования соответствующих энциклопедий и словарей.

Некоторые категории сложны по конструкции. Понимание и уяснение их сути потребует умения использовать общенаучные методы и, прежде всего, методы формальной логики. В частности, речь идет о методе научной абстракции, что позволит в том или ином экономическом явлении выявить главное, основное и закрепить в своем интеллектуальном багаже смысл экономических категорий.

Особенностью дисциплины является и то, что категории экономики взаимосвязаны: уяснение одной из них становится обязательным условием уяснения последующей. Поэтому лучшему усвоению материала способствует не только внимательное чтение текста конспекта лекций или параграфа

учебника, но и стремление к их осмыслению, построению на бумаге структурно-логической схемы, отражающей субординацию категорий.

Несомненную пользу при изучении дисциплины приносит, кроме того, поиск примеров из реальной хозяйственной жизни, решение задач и тестов, построение графических моделей экономических процессов. В связи с этим следует вспомнить положения курса элементарной математики. Наличие простейшего справочника по ней будет весьма кстати, как, впрочем, карандаша, бумаги и калькулятора.

Студентам очного юридического факультета следует иметь в виду, что учебной программой курса предусматривается освоение значительного по объёму учебного материала в течение ограниченного (18 учебных недель) временного интервала. При этом каждая учебная неделя предусматривает семинарское занятие по новой теме, вследствие чего следует поставить вопрос о необходимости весьма жёсткого понедельного планирования самостоятельной работы по дисциплине. Конкретный пример плана самостоятельной работы на семестр по дисциплине приведён ниже.

**План самостоятельной работы студента 2 курса очной формы обучения
по дисциплине «Экономика»**

Неделя семестра	Что необходимо выполнить
1	1. Отработать лекцию по теме: «Экономика как наука и сфера деятельности человека». 2. Изучить самостоятельно тему: «Основные этапы развития экономической науки». 3. Подготовиться к семинару № 1: «Особенности предмета и методологии экономики как науки».

2	<p>1. Изучить самостоятельно тему: «Материальные потребности и экономические ресурсы общества».</p> <p>2. Подготовиться к семинару № 2: «Этапы становления и развития экономической науки».</p>
3	<p>1. Отработать лекцию на тему: «Экономическая система: структура и виды».</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему: «Собственность и её роль в экономической системе».</p> <p>3. Подготовиться к семинару № 3: «Фундаментальные условия экономического развития общества».</p>
4	<p>1. Изучить самостоятельно тему: «Рынок и его функции».</p> <p>2. Подготовиться к семинару № 4: «Экономические системы. Общая характеристика регулируемой рыночной экономики».</p>
5	<p>1. Отработать лекцию по теме: «Спрос и предложение. Рыночное равновесие».</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему: «Теория потребительного поведения».</p> <p>3. Подготовиться к семинару № 5: «Основы теории спроса и предложения».</p>
6	<p>1. Изучить самостоятельно тему: «Эластичность спроса и предложения».</p> <p>2. Подготовиться к семинару № 6: «Теория потребительного поведения».</p>
7	<p>1. Отработать лекцию по теме: «Теория производства и фирмы».</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему: «Затраты и результаты производства».</p>

	3. Подготовиться к семинару № 7: «Сравнительный анализ форм собственности и организационно- правовых форм предприятий».
8	1. Изучить самостоятельно тему: «Конкуренция и типы рыночных структур». 2. Изучить самостоятельно тему: «Рынки факторов производства». 3. Подготовиться к семинару № 8: «Затраты и результаты производственной деятельности предприятия».
9	1. Отработать лекцию по теме: «Национальная экономика: цели и результаты функционирования». 2. Изучить самостоятельно тему: «Система национального счётоводства и методы расчёта основных макроэкономических показателей». 3. Подготовиться к семинару № 9: «Рынок труда и формирование уровня заработной платы».
10	1. Отработать лекцию по теме: «Макроэкономическое равновесие, совокупный спрос и совокупное предложение». 2. Подготовиться к семинару № 10: «Рынок капитала и процент».
11	1. Изучить самостоятельно тему: «Экономический рост и его факторы». 2. Изучить самостоятельно тему: «Цикличность экономического развития».
12	1. Изучить самостоятельно тему: «Потребление, сбережение и инвестиции». 2. Подготовиться к семинару № 11: «Методы расчёта основных макроэкономических показателей».
13	1. Отработать лекцию по теме: «Деньги и денежная система.

	<p>Инфляция».</p> <p>2. Подготовиться к семинару № 12: «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития».</p>
14	<p>1. Изучить самостоятельно тему: «Денежно-кредитная система».</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему: «Финансы и финансовая система страны».</p> <p>3. Подготовиться к семинару № 13 «Деньги и их функции. Инфляция».</p>
15	<p>1. Отработать лекцию по теме: «Государственное регулирование экономики».</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему: «Налоги и налоговая система».</p> <p>3. Подготовиться к семинару № 14: «Предложение денег и банковская система страны».</p>
16	<p>1. Изучить самостоятельно тему: «Доходы и социальная политика государства».</p> <p>2. Подготовиться к семинару № 15: «Бюджет и налоговая система государства».</p>
17	<p>1. Отработать лекцию по теме: «Мировое хозяйство и тенденции его развития».</p> <p>2. Изучить самостоятельно тему: «Мировая торговля и внешнеторговая политика государства».</p> <p>3. Подготовиться к семинару № 16: «Государственное регулирование экономики и его методы».</p>

18	1. Изучить самостоятельно тему: «Международные валютные отношения и формы их реализации».
----	--

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольного задания студентами заочной формы обучения

Студентами заочной формы обучения учебным планом по дисциплине «Экономика» предусмотрено обязательное выполнение письменного контрольного задания по тематике, предлагаемой кафедрой. Контрольное задание – самостоятельная работа, выполняемая в обязательном порядке каждым студентом в сроки, устанавливаемые кафедрой (но не позднее месяца до начала экзаменационной сессии), в письменной форме. Главной особенностью контрольного задания является не только необходимость показать знание сущности изучаемых экономических категорий, но в большей степени умение самостоятельно мыслить, убедительно и логично анализировать действительность, актуальные проблемы социально-экономической реальности и экономической науки. Поскольку предлагаемые темы контрольных заданий формулируются так, чтобы исключить их раскрытие путём достаточно примитивного переписывания текста из соответствующих учебников и учебных пособий, студенту необходимо проявить определённые способности к самостоятельному поиску и анализу экономической информации, её обработке, лаконичному воспроизведению в письменной форме.

Общий объём работы не должен превышать 10÷12 страниц машинописного текста на бумаге формата А4 шрифтом 14 через полтора интервала. Оформление работы осуществляется, тем не менее, в строгом

соответствии с правилами библиографического стандарта, с постраничными сносками на источники, с составлением списка используемой литературы. Имеет смысл привести небольшой план работы, а в завершении – авторские выводы по работе.

На первом листе («в шапке», вверху страницы) указывается кафедра (философии и социально-гуманитарных дисциплин), дисциплина (экономика); ниже по центру — тема работы, а затем данные о студенте (курс, группа, факультет, форма обучения, фамилия, имя, отчество).

Задание необходимо переслать по электронной почте преподавателю, ведущему на курсе групповые занятия по дисциплине. Темы контрольных заданий приведены в фонде оценочных средств.

3. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья особое значение приобретает индивидуальная работа. В первую очередь, подразумеваются две её формы: самостоятельная работа по освоению и закреплению учебного материала (чтение учебников и учебных пособий) и индивидуальная учебная работа в контактной форме, которая предполагает взаимодействие с преподавателем на консультациях, в ходе которых осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала; происходит выдача индивидуальных заданий на дом.

Кроме того, в целях освоения учебной программы по дисциплине инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

использование на лекционных занятиях звукозаписывающих устройств, компьютерной техники, как способа конспектирования материала;

использование учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

обеспечение доступа к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида» и доступа к информационным и библиографическим ресурсам через сеть «Интернет».

5.2 Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется):

Наименование ЭБС	Адрес в сети интернет
1. ZNANIUM.COM	http://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства «Статут» Znanium.com Discovery для аспирантов
2. ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3. ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4. НЦР РУКОНТ	https://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
5. Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6. Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7. Правовые системы	Гарант, Консультант

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Экономика	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 210

7. Карта компетенции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ (УК-10)

Дисциплина «Экономика»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Шифр и название компетенции:

УК-10: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: принципы, законы и категории, составляющие научную основу мировоззрения человека и содержание главных методов философского осмысления действительности.

УМЕТЬ: логически верно и ясно строить устную и письменную речь; использовать знание методов формальной логики в целях аргументированного обоснования своей точки зрения или анализа социально значимых проблем

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с учебниками и методическими пособиями, статистическими справочниками и Интернет-ресурсами; приемами самостоятельного использования математического аппарата в процессе решения задач прикладного характера.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (УК-10), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	(базовый) Хорошо	(продвинутой) Отлично		
УК-10-1 (3) ЗНАТЬ: содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	отсутствие представления о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне	наличие фрагментарного представления о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне	цельное представление о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике	сложившиеся систематическое и всестороннее представление о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне	лекции семинарские занятия самостоятельная работа	устный ответ на семинаре тестирование на семинаре; контрольное компьютерное тестирование;
УК-10-2 (3) ЗНАТЬ: механизм функционирования рынка и условия	отсутствие представления о механизме функционирования рынка и условиях	наличие фрагментарного представления о механизме функционирования рынка и условиях	цельное представление о механизме функционирования рынка и условиях формирования	сложившиеся систематическое и всестороннее представление о механизме	лекции семинарские занятия; самостоятельная работа;	устный ответ на семинаре; тестирование на семинаре; контрольное компьютерное

формирования рыночного равновесия	формирования рыночного равновесия	формирования рыночного равновесия	рыночного равновесия, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике	функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия		тестирование;
УК-10-3 (3) ЗНАТЬ: технические экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие критерии и показатели производственной практики предприятия	отсутствие представления о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственной практики предприятия	наличие фрагментарного представления о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственной практики предприятия	наличие систематических знаний о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственной практики предприятия, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике	сложившиеся схематическое и всесторонне продемонстрированное представление о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственной практики предприятия	лекции; семинарские занятия; самостоятельная работа	устный ответ на семинаре; тестирование на семинаре; контрольное компьютерное тестирование; решение задач
УК-10-4 (3) ЗНАТЬ: структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной	отсутствие представления о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной экономики,	наличие фрагментарного представления о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной	наличие систематических знаний о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной экономики, методах	сложившиеся схематическое и всесторонне продемонстрированное представление о структуре, целях и показателях результатов	лекции; семинарские занятия; самостоятельная работа	устный ответ на семинаре; тестирование на семинаре; контрольное компьютерное тестирование; решение задач

экономики, методы их исчисления и анализа	методах их исчисления и анализа	экономики, методах их исчисления и анализа	их исчисления и анализа, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике	функционирования национальной экономики, методах их исчисления и анализа		
УК-10(В) ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельно го научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	полное отсутствие методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	наличие элементарных методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	наличие твердых методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике в условиях квалифицированного руководства	наличие твердых навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике без внешнего руководства	семинарские занятия, в том числе и познавательной форме; самостоятельная работа;	устный ответ на семинаре; тестирование на семинаре; решение задач; интерактивные занятия с элементами деловой игры;
УК-10(У) УМЕТЬ: вести самостоятельно и поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так	полное отсутствие умения вести поиск актуальной экономической информации	частично-сформированное умение вести поиск актуальной экономической информации в условиях внешнего руководства	в целом сформированное умение вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации без внешнего руководства по проблемам, достаточно разработанным в теории и практике	всесторонне сформированное умение вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации без внешнего руководства по проблемам творческого (новаторского) типа	семинарские занятия, в том числе и в интерактивной форме; самостоятельная работа;	устный ответ на семинаре; тестирование на семинаре; контрольное компьютерное тестирование; решение задач; интерактивные занятия с элементами деловой игры;

и в будущей нормотворчес- кой, правопримените льной, правоохранител ьной и экспертно- консультационн ой деятельности					
---	--	--	--	--	--

8. Карта обеспеченности литературой

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) бакалавр

Дисциплина: «Экономика»

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц.	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник — 7-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018; —382 с. - ISBN 978-5-406-06019-3.	http://www.book.ru/book/924118	
Современная экономика: учебное пособие/ под ред. проф. Мамедова О.Ю. — М.: КНОРУС, 2017; - 320. - ISBN 978-5-406-05873-2.	http://www.book.ru/book/926240	
Дополнительная литература		
Райзберг Б.А. Современный экономический словарь – 6-у изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 512с. - ISBN 9785160099668.	http://znanium.com/go.php?id=751618	
Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник/ Г.М. Гукасян – М.: ИНФРА-М, 2016 – 480с. - ISBN 9785160125275.	http://znanium.com/go.php?id=766792	
Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем / Щеглов А.Ф. РГУП - 4-е изд., испр. и доп. - М. : РГУП, 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-93916-532-7.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/549-ekonomika-albom-skhem-izd-4-e-ispr-i-dop	
Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов ; РГУП. - М. : РГУП 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-516-7.	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/485-ekonomika-uchebno-metodicheskoe-posobie	

Щеглов А. Ф. Экономика [электронный ресурс] курс лекций/ А.Ф. Щеглов; РГУП – М.: РГУП, 2020 – 499 с. - ISBN 978-5-93916-857-1.		
Дополнительная литература для углубленного изучения		
Алпатов Г.Е. Экономическая теория: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-03108-9.	http://www.biblionline.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C	
Экономическая политика: Учебник и практикум / под ред. Лякина А.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 432. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-01205-7.	http://www.biblionline.ru/book/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379	
Экономика стран и регионов: Учебное пособие / под ред. Погорлецкого А.И., Сутырина С.Ф. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 192. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-01022-0.	http://www.biblionline.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D	

Зав. библиотекой _____ О. В. Астраханцева

Зав. кафедрой _____ А. Ф. Щеглов

**9. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел I Введение в экономику			
1.	Экономика как наука и сфера деятельности.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 1; Тест по т. 1.
2.	Основные этапы развития экономической науки.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 2; Тест по т. 2.
3.	Материальные потребности и экономические ресурсы общества.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 3; Тест по т. 3.
4.	Экономическая система: структура и виды.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 4; Тест по т. 4.
5.	Собственность и ее роль в экономической системе.	УК-10	Ответ на вопрос экзаменационного билета; Сообщение (доклад) на семинаре 7.
6.	Рынок и его функции.	УК-10	Ответ на вопрос экзаменационного билета; Тест по т.6.
Раздел II Микроэкономика			
7.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	УК-10	Решение задач на семинаре 5; Тест по т. 7.
8.	Теория потребительского поведения.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 6; Тест по т. 8.
9.	Эластичность спроса и предложения.	УК-10	Ответ на вопрос экзаменационного билета;

			Тест по т. 9.
10.	Теория производства и фирмы.	УК-10	Тест по т. 10; Решение задач на семинаре 11.
11.	Затраты и результаты производства.	УК-10	Тест по т. 10; Решение задач на семинаре 11.
12.	Конкуренция и типы рыночных структур.	УК-10	Сообщения (доклады) на семинаре 4; 5; 7; Ответ на вопрос экзаменационного билета.
13.	Рынки факторов производства.	УК-10	Сообщения (доклады) на семинаре 9 и 10; Тесты по т. 13.
Раздел III Макроэкономика			
14.	Национальная экономика: цели и результаты функционирования.	УК-10	Решение задач на семинаре 11; Тест по тт. 14 и 15.
15.	Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей.	УК-10	Решение задач по расчету основных макроэкономических показателей на семинаре 11.
16.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 12; Ответы на вопросы экзаменационных билетов.
17.	Экономический рост и его факторы.	УК-10	Тест по т. 18; Ответы на вопросы экзаменационных билетов.
18.	Цикличность экономического развития.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 12; Тест по т. 18.
19.	Потребление, сбережение и инвестиции.	УК-10	Ответ на вопрос экзаменационного билета.
20.	Деньги и денежная система. Инфляция.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 13; Тест по т. 20.
21.	Денежно-кредитная система.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 14;

			Тест по т. 21.
22.	Финансы и финансовая система.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 15; Тест по т. 22.
23.	Налоги и налоговая система.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 15; Тест по т. 22.
24.	Государственное регулирование экономики.	УК-10	Сообщение (доклад) на семинаре 16; Тест по т. 24.
25.	Доходы и социальная политика государства.	УК-10	Ответ на вопрос экзаменационного билета; Тест по т. 25.
26.	Мировое хозяйство и тенденции его развития.	УК-10	Ответ на вопрос экзаменационного билета; Тест по тт. 26-28.
27.	Мировая торговля и внешнеторговая политика государства	УК-10	Ответ на вопрос экзаменационного билета; Тест по тт. 26-28.
28.	Международные валютные отношения и формы их реализации.	УК-10	Ответ на вопрос экзаменационного билета; Тест по тт. 26-28.

Вопросы для семинаров по дисциплине «Экономика»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Семинар 1. Тема: «Особенности предмета и методологии экономики как науки».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Специфика предмета экономики и уровень экономических исследований.	УК-10
2.	Функции экономической теории. Экономика и право.	УК-10
3.	Методы экономической науки.	УК-10

Семинар 2. Тема: «Этапы становления и развития экономической науки».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Зарождение и развитие экономической мысли до меркантилизма.	УК-10
2.	Вклад меркантилистов и физиократов в развитие экономической науки.	УК-10
3.	Классическая политическая экономия.	УК-10
4.	Марксистская политическая экономия труда.	УК-10
5.	Становление микро- и макроэкономического анализа как основы современной экономической науки.	УК-10

Семинар 3. Тема: «Фундаментальные экономические условия развития общества».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Потребности человека и общества в целом. Классификация потребностей.	УК-10
2.	Экономические ресурсы и их характеристика.	УК-10
3.	Пути разрешения противоречия между растущими материальными потребностями и экономическими ресурсами.	УК-10

Семинар 4. Тема: «Экономические системы. Общая характеристика регулируемой рыночной экономики».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Экономические системы: сущность, структура, виды.	УК-10
2.	Рыночная экономика и ее характерные черты. Кругооборот натурально-вещественных и стоимостных потоков в системе.	УК-10
3.	Национальные модели социально-ориентированной рыночной экономики.	УК-10

Семинар 6. Тема: «Теории потребительского поведения».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Основные слагаемые теории потребительского поведения. Суверенитет и рациональность поведения потребителя.	УК-10
2.	Кардиналистская теория полезности и её основные	УК-10

	положения.	
3.	Потребительский выбор в ординалистской теории полезности.	УК-10
4.	«Эффект дохода» и «эффект замещения» в поведении потребителя.	УК-10

Семинар 9. Тема: «Рынок труда и формирование уровня заработной платы».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Рынок труда в общей структуре рынков, факторов производства и его особенности. Спрос на труд и предложение труда.	УК-10
2.	Заработная плата и формирование ее уровня в условиях совершенно-конкурентного рынка труда.	УК-10
3.	Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Факторы дифференциации и уравнивания уровня заработной платы.	УК-10

Семинар 10. Тема: «Рынок капитала и процент».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Капитал как фактор производства и теоретические трактовки капитала.	УК-10
2.	Функционирование рынка услуг капитала.	УК-10
3.	Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Ставка процента и ее виды.	УК-10
4.	Рынок капитальных благ и его особенности.	УК-10

Семинар 12. Тема: «Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Экономический цикл и его фазы. Классическая трехциклическая схема колебательных процессов в национальной экономике.	УК-10
2	Экономическая наука о причинах цикличности экономического развития.	УК-10
3	Проявление цикличности экономического развития в современных условиях и государственная стабилизационная политика.	УК-10

Семинар 13. Тема: «Деньги и их функции. Инфляция и антиинфляционная политика».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	Деньги и денежная система страны: сущность, структура и типы.	УК-10
2.	Денежная масса и ее агрегаты. Закон денежного обращения.	УК-10
3.	Инфляция, ее причины и классификация. Методы измерения инфляции.	УК-10
4	Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.	УК-10

Семинар 14. Тема: «Бюджет и налоговая система государства».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Финансы и финансовая система страны.	УК-10
2	Государственный бюджет и его структура. Проблема дефицита государственного бюджета.	УК-10
3	Налоги и налоговая система страны. Сущность фискальной (налогово-бюджетной) политики государства.	УК-10

Семинар 15. Тема: «Государственное регулирование экономики и его методы».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	Необходимость государственного регулирования экономики. Концепции роли государства в экономике.	УК-10
2	Система государственного регулирования экономики в современных условиях: цели, задачи и объекты.	УК-10
3	Основные инструменты государственного регулирования экономики.	УК-10

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Если в сообщении (докладе): показано глубокое и всестороннее знание содержания всех вопросов, выносимых для обсуждения на семинаре; проявляются признаки творческого использования категорий темы при анализе событий в экономической сфере жизни общества и их предметной увязки с содержанием задач в будущей	отлично

<p>профессиональной деятельности; демонстрируется свободное владение лексикой экономического характера, учебный материал излагается логично и последовательно; теоретические выкладки подкреплены соответствующими аргументами и доказательствами; полностью изучены учебные и учебно-методические источники, рекомендованные учебной дисциплиной к изучению в ходе подготовки к семинару, использованы источники дополнительной литературы.</p>	
<p>Если в сообщении (докладе): показано полное содержание вопросов, выносимых для обсуждения на семинаре; проявлено стремление к творческому использованию категорий темы при анализе событий экономической сферы общества; в целом демонстрируется владение лексикой экономического характера, учебный материал излагается в основе своей логично и последовательно; теоретические выкладки в основном подкрепляются доказательствами; обязательная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная учебной дисциплиной при подготовке к семинару, изучена.</p>	хорошо
<p>Если в сообщении (докладе): показано знание содержания только части вопросов, выносимых для обсуждения на семинаре; предприняты попытки, не всегда успешные, применения категорий темы при анализе событий экономической сферы жизни общества; в основном демонстрируется владение лексикой экономического характера с одновременным наличием ошибок при разъяснении сущности отдельных категорий темы; изложение учебного материала не всегда логично; теоретические выкладки не подкреплены доказательствами; выявлено, что при подготовке к семинару изучены не все источники учебной и методической литературы, рекомендованной учебной дисциплиной.</p>	удовлетворительно
<p>Если выступление (доклад) не состоялось или в сообщении (докладе) отсутствует: знание содержания вопросов, выносимых для обсуждения на семинаре;</p>	неудовлетворительно

<p>присутствуют положения общего характера, не связанные между собой предметно и логически; бездоказательные и не подтвержденные какой-либо аргументацией;</p> <p>не показано владение лексикой экономического характера, докладчик не понимает смысла применяемых категорий;</p> <p>отсутствуют признаки знакомства докладчика с учебными и учебно-методическими источниками, рекомендованными учебной программой для изучения при подготовке к семинару.</p>	
--	--

Примечание: выставленные по итогам семинара оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) учитываются преподавателем в аттестационной ведомости в колонке «Работа в семестре» путем перевода данных оценок в баллы рейтинговой системы оценки успеваемости студентов на основании шкалы, разработанной преподавателем в начале освоения дисциплины (доводится до сведения студентов на первом семинарском занятии).

Групповые творческие задания по дисциплине «Экономика»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Семинар 7. Тема: «Сравнительный анализ форм собственности и организационно-правовых форм предприятия».

Задание	Код компетенции
<p>Осуществление коллективного (в составе одной из трех групп студентов) анализа конкретной организационно-правовой формы предприятия, предусмотренной российским законодательством, с целью выявления преимуществ и недостатков, присущих ей; подготовка доклада и представление его содержания всей учебной группе для обсуждения и оценки.</p>	УК-10

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
<p>Твердое и всестороннее знание: сущности категорий «собственность», «формы собственности», «организационно-правовая форма</p>	отлично

<p>предприятия» и т.д.; перечня и признаков организационно-правовых форм предприятий, предусмотренных отечественным законодательством. Глубокий и конкретный анализ преимуществ и недостатков, присущих той или иной организационно-правовой форме в контексте осуществления предпринимательской деятельности (предоставлен анализ не менее 10 преимуществ и недостатков); Подготовлен и четко презентован структурированный, с грамотным использованием соответствующих категорий, итоговый 5-минутный доклад, в максимальной степени отражающий результаты аналитической работы группы.</p>	
<p>Достаточно полное знание: сущности категорий «собственность», «формы собственности», «организационно-правовая форма предприятия» и т.д.; перечня и признаков организационно-правовых форм предприятий, предусмотренных отечественным законодательством. Конкретный анализ преимуществ и недостатков, присущих той или иной организационно-правовой форме в контексте осуществления предпринимательской деятельности (предоставлен анализ не менее 7 преимуществ и недостатков); Подготовлен и презентован структурированный, с использованием соответствующих категорий, итоговый 5-минутный доклад, в максимальной степени отражающий результаты аналитической работы группы.</p>	хорошо
<p>Знание, но с ошибочным толкованием по отдельным позициям: сущности категорий «собственность», «формы собственности», «организационно-правовая форма предприятия» и т.д.; перечня и признаков организационно-правовых форм предприятий, предусмотренных отечественным законодательством; Анализ преимуществ и недостатков, присущих той или иной организационно-правовой форме в контексте осуществления предпринимательской деятельности (предоставлен анализ не менее 4 преимуществ и недостатков); Подготовлен и презентован итоговый доклад, в целом</p>	удовлетворительно

отражающий результаты аналитической работы группы при наличии ошибок содержательного, логического и лексического характера.	
<p>Отсутствие знаний: сущности категорий «собственность», «формы собственности», «организационно-правовая форма предприятия» и т.д.; перечня и признаков организационно-правовых форм предприятий, предусмотренных отечественным законодательством. Отсутствие конкретики в выявлении преимуществ и недостатков, присущих тем или иным организационно-правовым формам предприятий. Доклад, отражающий аналитическую работу группы, не подготовлен, либо подготовлено выступление общего характера, не содержащее результатов аналитической работы группы.</p>	неудовлетворительно

Примечание: выставленные по итогам выполнения задания оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) учитываются преподавателем в аттестационной ведомости в колонке «Работа в семестре» путем перевода данных оценок в баллы рейтинговой системы оценки успеваемости студентов на основании шкалы, разработанной преподавателем в плане освоения дисциплины (доводится до сведения студентов на первом семинарском занятии).

Комплект разноуровневых задач по дисциплине «Экономика»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Семинар 5. Тема: «Основы теории спроса и предложения».

А. Задачи репродуктивного уровня:

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	Функция спроса населения на товар $Q_d=7-P$; Функция предложения $Q_s= -5+2P$. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.	УК-10
2	Спрос на обеды в столовой университета описывается функцией $Q_d=2400-100P$, а работа столовой $Q_s=1000+250$	УК-10

	<p>Определить: Уровень равновесной цены; Количество проданных обедов; Рассчитать и объяснить ситуацию, возникшую после решения ректората определить стоимость одного обеда в 3 ден. ед.</p>	
3	<p>У потребителя А функция индивидуального спроса $Q_d=5-P$, у потребителя Б $Q_d=10-2P$ Если потребители А и Б единственные потребители данного товара, каков будет рыночный спрос?</p>	УК-10
4	<p>Функция спроса на некоторый товар $Q_d=100-P$, а функция предложения $Q_s=2P-50$ Необходимо найти: а) равновесную цену; б) равновесный объем товара; в) выручку от продаж; г) все величины, перечисленные выше в п. а, б, в, если правительство, стремясь стимулировать потребление, решит снизить цену на товар до уровня 45 ден. ед. за единицу.</p>	УК-10

Б. Задачи реконструктивного и творческого уровня:

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	<p>Правительство, пытаясь поддержать цены на сельскохозяйственную продукцию на высоком уровне, премирует фермеров за сокращение посевных площадей. Поясните ситуацию и ее последствия, используя линии спроса и предложения.</p>	УК-10
2	<p>Фирма-изготовитель звуковоспроизводящей аппаратуры разработала новый усилитель, улучшающий качество воспроизведения музыкальных произведений. Однако максимальная цена, за которую потребители согласны приобрести новинку – 5 тыс. ден. ед. за комплект. В то же время стало известно, что минимальная цена продаж - 6 тыс. ден. ед. за комплект. Отрадите ситуацию на данном рынке с помощью кривых спроса и предложения, с указанием величин равновесной цены и равновесного объема.</p>	УК-10

Семинар 8. Тема: «Затраты и результаты производственной деятельности предприятия».

А. Задачи репродуктивного уровня:

№	Задание	Код
---	---------	-----

п/п		компетенции
1	<p>Объем выпуска задан производственной функцией</p> $Q = 3K^{\frac{1}{3}} \times L^{\frac{1}{2}}$ <p>На предприятии в день затрачивается 8 машино-часов и 9 человеко-часов соответствующих факторов производства.</p> <p>Определить объем выпуска.</p>	УК-10
2	<p>Производство кофеварок описывается производственной функцией $Q = 4K \times L^{\frac{1}{2}}$. На предприятии ежедневно используется 125 человеко-часов и 125 машино-часов соответствующих факторов производства.</p> <p>Определить:</p> <p>а) недельный выпуск кофеварок;</p> <p>б) увеличение затрат труда, после принятия решения об уменьшении работы машин на 5 часов в неделю при условии сохранения прежнего объема выпуска.</p>	УК-10
3	<p>Производственная функция предприятия $Q=5K \times L$.</p> <p>Определить максимальный выпуск продукции, если цена единицы капитала 100 ден. ед., цена единицы труда 20 ден. ед., а всего на осуществление производства авансировано 40 тыс. ден. ед.</p>	УК-10
4	<p>Объем выпуска задан функцией</p> $Q = 3K^{\frac{1}{3}} \times L^{\frac{1}{2}}$ <p>На предприятии ежедневные затраты капитала составляют 8 машино-часов, а затраты труда – 9 человеко-часов.</p> <p>Определить средний продукт труда.</p>	УК-10
5	<p>Доход от продаж в фирме составил 200 тыс. ден. ед. Затраты на покупку сырья, найм рабочей силы, оплату энергоресурсов составили 12 тыс. ден. ед. Используются также собственные ресурсы в объеме 3,5 тыс. ден. ед.</p> <p>Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.</p>	УК-10

Б. Задачи реконструктивного и творческого уровня:

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	<p>Производственная функция предприятия $Q=100K \times L$. Цена единицы труда 30 ден. ед, а цена единицы капитала – 120 ден. ед. Объем выпуска – 100 единиц.</p> <p>Определить средние издержки.</p>	УК-10
2	<p>Предприятие при месячном объеме выпуска в 1000 единиц продукции несет постоянные издержки в 200</p>	УК-10

	тыс. ден. ед. в месяц. Если труд является единственным неизменным фактором, а его затраты составляют 1250 ден. ед./час, то каковы будут средние и средние переменные издержки при объеме выпуска в 5 ед./час?	
3	Прибыль предпринимателя при капиталовложении в 1 млн. денежных единиц составила так же сумму в 1 млн. денежных единиц. Ему предлагали сдать производственные помещения за 700 тыс. ден. ед. в год, но предприниматель отказался. Подсчитать величину бухгалтерской и экономической прибыли при уровне банковского процента 40% годовых.	УК-10
4	Бухгалтерия сообщает владельцу предприятия, что величина прибыли составляет 50 тыс. денежных единиц. Управляя фирмой, владелец упускает заработную плату в 30 тыс. ден. ед., которую он мог бы получать работая по специальности. Подсчитать величину экономической прибыли, если бизнесмен вложил в дело 100 тыс. денежных единиц собственных средств при уровне процентной ставки в стране в 15% годовых.	УК-10

Семинар 11. Тема: «Методы расчета основных макроэкономических показателей».

А. Задача репродуктивного уровня:

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	<p>Определить личный располагаемый доход в стране, если основные макро-показатели в экономике характеризуются следующими величинами:</p> <p>ВВП _____ 5233</p> <p>Амортизационные отчисления _____ 552</p> <p>Косвенные налоги на бизнес _____ 416</p> <p>Прибыль корпораций _____ 298</p> <p>Взносы на социальное страхование _____ 479</p> <p>Дивиденды _____ 112</p> <p>Государственные трансферты частным лицам _____ 600</p> <p>Подходные налоги с граждан _____ 649</p>	УК-10

Б. Задача реконструктивного и творческого уровня:

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	На основании данных, приведенных ниже, и характеризующих состояние национальной экономики,	УК-10

<p>рассчитать: ВВП по расходам; ВВП по доходам; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; располагаемый доход; личные сбережения граждан; чистый экспорт; валовые внутренние частные инвестиции.</p> <p>Показатели:</p> <p>Личные потребительские расходы _____ 325 Трансфертные платежи _____ 16 Арендная плата _____ 24 Отчисления на потребление капитала _____ 17 Взносы на социальное страхование _____ 43 Проценты _____ 25 Доходы от собственности _____ 63 Дивиденды _____ 18 Зарплата наемных работников _____ 382 Косвенные налоги _____ 11 Нераспределенная прибыль АО _____ 4 Индивидуальные налоги _____ 41 Подоходный налог на АО _____ 9 Госзакупки товаров и услуг _____ 105 Чистые частные внутренние инвестиции _____ 59 Экспорт _____ 57 Импорт _____ 10</p>	
---	--

Критерии оценки:

А) для задач репродуктивного уровня

Критерии	Оценка
Решение 100% задач, представленных преподавателем для решения	отлично
Решение не менее 2/3 задач, представленных преподавателем для решения	хорошо
Решение не менее 1/3 задач, представленных преподавателем для решения	удовлетворительно
Решение менее 1/3 задач, представленных преподавателем для решения	неудовлетворительно

Б) для задач реконструктивного и творческого уровня

Критерии	Оценка
Количество показателей, рассчитанных студентами:	
7 и более	отлично
5-6	хорошо
3-4	удовлетворительно
менее 3	неудовлетворительно

Примечание: выставленные по итогам решения задач оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) учитываются преподавателем в аттестационной ведомости в колонке «Работа в семестре» путем перевода данных оценок в баллы рейтинговой системы оценки успеваемости студентов на основании шкалы, разработанной преподавателем в плане освоения дисциплины (доводится до сведения студентов на первом семинарском занятии).

Методические рекомендации по выполнению:

При подготовке к занятию следует изучить источники:

Математика для юристов: учебное пособие/ под ред. Д.А. Ловцова – М.: РАП, 2009. – сс. 11-58.

Щеглов А.Ф. Экономика: учебно-методическое пособие. – М.: РГУП, 2017. – сс. 67-68; 101-111.

Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем /изд. 4-е, испр. и доп. – М.: РГУП, 2017. – сс. 102-131; 169-175.

Щеглов А. Ф. Экономика курс лекций/ А.Ф. Щеглов; РГУП – М.: РГУП, 2020 – 499 с.

Оценочное средство «Деловая игра».

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Семинар 13. Тема: «Предложение денег и банковская система страны».

Концепция игры:

Для проведения игры учебная группа разбивается на две части.

Во-первых, по сценарию, предложенному преподавателем, участники вступают в кредитные отношения: ведут диалог о принципах (условиях) кредитной сделки; обсуждают конкретные показатели выгоды (невыгоды) кредитной сделки; анализируют факторы, способствующие (препятствующие) реализации кредитной сделки;

Во-вторых, анализируя простейший баланс коммерческого банка, участники постигают цели и механизм его функционирования как в обычных условиях, так и при наличии форс-мажорных обстоятельств;

В-третьих, сценарием игры предусматривается анализ основных форм и методов взаимодействия коммерческого банка с Центральным Банком страны.

Роли:

- а) заемщики (представители населения и бизнеса);
- б) кредиторы (собственники и сотрудники коммерческого банка);
- в) сотрудники Центрального Банка.

Ожидаемые результаты:

- а) понимание и уяснение сущности категорий, отражающих физический смысл и общественную значимость кредитных отношений;
- б) понимание и уяснение сущности и особенностей механизма функционирования основного звена кредитной системы – коммерческого банка;
- в) понимание и уяснение как физического смысла денежно-кредитной политики, проводимой от имени государства Центральным Банком, так и конкретного ее инструментария.

Методические материалы по проведению:

Щеглов А.Ф. Экономика: учебно-методическое пособие. – М.: РГУП, 2017. – сс. 123-138.

Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем /изд. 4-е, испр. и доп. – М.: РГУП, 2017. – сс. 218-249.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
<p>глубокое, всестороннее и систематическое знание учебных и учебно-методических материалов, рекомендованных для изучения при подготовке к занятию;</p> <p>быстрая и энергичная реакция на изменение игровой ситуации, наличие способности к ее творческому анализу на основе имеющихся теоретических знаний;</p> <p>свободное владение лексикой по теме;</p> <p>логичность и последовательность анализа игровой ситуации; грамотная и аргументированная формулировка промежуточных и итоговых выводов в процессе решения проблемы;</p> <p>инициативность и самостоятельность в</p>	<p>отлично</p>

<p>принятии решений, стремление увязать воедино результаты анализа экономической проблемы с содержанием задач будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p>полное и уверенное знание учебных и учебно-методических материалов, рекомендованных для изучения при подготовке к занятию; своевременная реакция на изменение игровой ситуации; стремление к ее всестороннему анализу на основе имеющихся теоретических знаний; владение лексикой по теме; в основном логичность и последовательность анализа игровой ситуации; стремление формулировать промежуточные и итоговые выводы по ситуации аргументированно; определенная самостоятельность в принятии решений, с учетом задач будущей профессиональной деятельности.</p>	хорошо
<p>знакомство с содержанием учебных и учебно-методических материалов, рекомендованных для изучения при подготовке к занятию; замедленная реакция на изменение игровой ситуации; анализ ее содержания осуществляется только при наличии внешнего руководства; знание основных категорий темы, при наличии ошибочных трактовок остальных; нарушение логических связей при анализе игровой ситуации; слабая аргументация при формулировке промежуточных и итоговых выводов в ходе игры; принятие решений зачастую происходит в условиях внешнего руководства.</p>	удовлетворительно
<p>отсутствие знания содержания учебных и учебно-методических материалов, рекомендованных для изучения при подготовке к занятию; отсутствие реакции на изменение игровой ситуации; нет стремления построить ее анализ на основе теоретических знаний; отсутствует владение категориями темы; изложение своей точки зрения осуществляется с трудом, при условии внешнего руководства без всякой опоры на аргументы и</p>	неудовлетворительно

доказательства; отсутствуют попытки принять какое-либо самостоятельное решение; проявить активность в принятии коллективного решения.	
--	--

Примечание: выставленные по итогам ролевой игры оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) учитываются преподавателем в аттестационной ведомости в колонке «Работа в семестре» путем перевода данных оценок в баллы рейтинговой системы оценки успеваемости студентов на основании шкалы, разработанной преподавателем в плане освоения дисциплины (доводится до сведения студентов на первом семинарском занятии).

Комплект заданий для контрольной работы, выполняемой студентами заочной формы обучения по дисциплине «Экономика»

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Перечень тем для выполнения контрольной работы¹.

10. Принцип рационализма и его реализация в житейской практике.
11. Метод научной абстракции и примеры его использования в экономической теории.
12. Особенности и примеры применения маржиналистского метода в экономической науке.
13. Смысл метода «робинзонад» в экономической теории.
14. Здравый смысл: всегда ли он в русле экономической теории?
15. Экономист в ряду множества людских профессий. Есть ли преимущества?
16. Экономическое знание порождает консерватизм. Так ли это?
17. Об уязвимости теоретической концепции меркантилизма.
18. Российский меркантилизм прошлого: вклад в фонд отечественной экономической науки.
19. Главная заслуга физиократии перед экономической наукой.
20. Неоклассика в экономической теории: что из её положений в русле «классики», а что нет?
21. Английская буржуазная политическая экономия. Почему «классическая»?
22. О «краеугольном камне» марксистской политической экономии труда.

¹ Примечание: тематика контрольных заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствии с решением кафедры.

23. К какому типу отношений следует отнести отношения по поводу «производства жизни»?
24. Ограниченность ресурсов абсолютная и относительная.
25. Время как экономический ресурс.
26. О пределах максимизации потребностей человеком в координатах «индивид-общество».
27. «Экономический человек» в классическом и современном представлениях.
28. Суть проблемы отношений между теми, кто живёт «здесь и сейчас» и теми, кто будет жить «везде и потом».
29. О состоятельности лозунга «От каждого по способностям, каждому по потребностям».
30. Бесплатное производство экономических благ: возможность или химера?
31. Принцип уравнилельный справедливости и рыночная среда.
32. О положительных и отрицательных сторонах конкурентной рыночной экономики.
33. Спекуляция и спекулянты в рыночной экономике.
34. Эффективность конкретного производства в контексте благосостояния всего общества.
35. Эффекты потребительского поведения и примеры их проявлений в рыночной практике.
36. О практическом значении теоретических построений школы предельной полезности.
37. Спрос и альтернативная цена. Что связывает эти категории?
38. Тождественны ли понятия «собственник» и «предприниматель»?
39. Основная причина возникновения фирм в рыночной экономике.
40. Характеристика фирмы с точки зрения институционального подхода.
41. Характеристика фирмы с точки зрения технологического подхода.
42. О критерии эффективности организационных форм в экономической системе.
43. Тип предпринимательства, характерный для становления в России частного капитала.
44. Особенности экономического и бухгалтерского подходов к оценке издержек.
45. Почему в обществе не считаются аморальными и безнравственными убыточность, нулевая прибыль, нерентабельность, как результат деятельности некоторых предпринимателей.
46. Действует ли в эффективной экономике закон убывающей производительности факторов производства?
47. О соотношении понятий «производительность труда» и «интенсивность труда».
48. Категория «капитал» в интерпретации различных школ экономической теории.
49. Экономическая наука о природе процента.

50. Концепции экономической природы прибыли.
51. Экономическая наука о природе ренты.
52. Фактор времени при определении категории «капитал».
53. Первичный и вторичный фондовые рынки, и характер взаимосвязи между ними.
54. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда.
55. Коренное отличие понятия земельной ренты в сельском хозяйстве от квазиренты в промышленности.
56. Сравнение системы прямой демократии и представительной с точки зрения экономии транзакционных издержек.
57. Сущность эффекта мультипликатора в макроэкономическом анализе и реальной экономике.
58. Формирует ли экономический рост демократические институты в стране?
59. Сравнительный анализ двух индексов цен – потребительских и дефлятора ВВП: общее и особенное.
60. Две системы национального счетоводства: советская - Баланс Народного Хозяйства и Система Национального Счетоводства (ООН). Общее и особенное.
61. О вкладе отечественных экономистов в создание системы национального счетоводства.
62. О точности ВВП как измерителя благосостояния страны.
63. О соотношении понятий «ликвидность» и «доходность» при характеристике рыночных активов.
64. Преимущества и недостатки перехода от товарных денег к кредитным.
65. О корректности применения категории «инфляции» к эпохе полноценных денег.
66. Пояснить утверждение: «Чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью банковских депозитов, тем меньше возможность создания денег банками».
67. Особенности функционирования в кредитной системе специализированных кредитно - финансовых институтов.
68. Влияние использования кредитных карточек на величину транзакционного спроса на деньги.
69. Государство для покрытия бюджетного дефицита прибегает к внутреннему займу. Проанализируйте ситуацию с точки зрения последствий для рынка ссудного капитала в целом при прочих равных условиях.
70. Кредитно - денежная политика в условиях экономического спада: принципиальные различия монетаристского и кейнсианского подходов.
71. В стране высокий уровень инфляции. Что будет предпринимать центральный банк для торможения инфляции?
72. Какие меры предпримет, скорее всего, ЦБ в связи с затянувшимся экономическим спадом?
73. «Ловушка ликвидности» и инструменты при её преодолении.

74. О справедливости утверждения: «Политика, направленная на симулирование совокупного спроса, всегда ведет к инфляции».
75. Проблема «безбилетника» в контексте производства общественных благ.
76. Проблема отрицательных экстерналий в рыночной экономике.
77. Выгоды и издержки государственного предпринимательства.
78. О частном интересе государственной бюрократии.
79. Предполагаемые выгоды и издержки при реализации решения о полном запрете производства и реализации крепких спиртных напитков на территории России.
80. А. Маршалл относительно расходов на образование: «...такие расходы дают настоящую экономию и что отказ от них является, с точки зрения интересов страны, и ошибочным, и безнравственным решением». Как следует понимать одного из основателей микроэкономики?
81. Государственные расходы в преломлении проблемы положительных экстерналий.
82. Феномен фискального федерализма в современной налогово-бюджетной системе.
83. Примеры двойного налогообложения в экономике.
84. Налогообложение конфессий в РФ.
85. Способы учёта инфляции в системе налогообложения.
86. Принципы налогообложения и прогрессивная налоговая шкала.
87. Проблема перекладывания налогового бремени акцизов с продавцов на покупателей в контексте эластичности спроса на подакцизные товары.
88. Структурный и циклический дефицит бюджета и деятельность правительства.
89. Наилучший способ финансирования бюджета в условиях инфляционной экономики.
90. Что сильнее воздействует на экономическую ситуацию при проведении дискреционной налогово - бюджетной политики: изменение госрасходов или налогов?
91. Основные инструменты рынка ценных бумаг.
92. Сравнительный анализ открытой и закрытой экономики.
93. Реальная внешне экономическая политика государства: протекционизм или фритредерство?
94. Предполагаемые выгоды и издержки отмены в стране таможенных пошлин на автомобили-иномарки.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
18÷20 баллов	Отлично
13÷17 баллов	Хорошо
8÷12 баллов	Удовлетворительно
1÷7 баллов	Неудовлетворительно

Примечание: оценка выполнения работы в баллах включает в себя:
Оценку содержания (полнота раскрытия темы);
Оценку оформления в соответствии с библиографическим ГОСТом;
Оценку перечня использованных при выполнении работы источников.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Экономика»

1. Категория “экономика” и сферы её применения.
2. Возникновение экономической науки и основные этапы её развития.
3. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.
4. Учение физиократов об источнике общественного богатства.
5. Классическая школа и её вклад в развитие экономической теории.
6. Марксизм и основные положения марксистской политической экономии.
7. Немарксистское направление в экономической науке: общая характеристика школ экономической теории.
8. Предмет и функции экономической теории.
9. Методы экономической науки.
10. Экономическое благо и его свойства.
11. Экономические ресурсы: их свойства и классификация.
12. Противоречие между материальными потребностями и ресурсами общества. Пути его преодоления.
13. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей и её свойства.
14. Понятие эффективности, её количественное выражение. Эффективность производства и Парето-эффективность.
15. Основные вопросы, решаемые экономикой. Понятие экономической системы, её структура и классификация.
16. Традиционная система хозяйства, её сущность и характерные черты.
17. Сущность и характеристика хозяйственного механизма командно-административной системы хозяйства.
18. Рыночная система хозяйства: сущность, этапы становления, характерные черты.
19. Модели поведения человека в экономике.
20. Смешанная экономика и её особенности по сравнению с рынком свободной конкуренции.
21. Понятие рынка, условия его возникновения, функции и подходы к классификации.
22. Характеристика рынков в зависимости от объектов купли-продажи.
23. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Виды рынков несовершенной конкуренции.
24. Рыночный механизм: сущность и структурные элементы.
25. Спрос, функция спроса, закон спроса и его графическое отображение.

26. Предложение, функция предложения, закон предложения и методы его выражения.
27. Процесс взаимодействия элементов рыночного механизма и установление цен равновесия.
28. Области экономической активности субъектов рынка.
29. Изменение спроса и предложения: причины и графическая модель.
30. Эластичность спроса по цене: понятие, метод исчисления и графическое отображение.
31. Понятие рынка труда. Механизм функционирования рынка труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
32. Основные положения кардиналистской теории предельной полезности.
33. Основные положения ординалистской теории полезности.
34. Фирма (предприятие) как субъект микроэкономики и объект микроэкономического анализа. Теория фирмы.
35. Производство и производственная функция. Графическое отображение производственной функции.
36. Понятие издержек производства. Издержки экономические и издержки финансово-бухгалтерского учёта.
37. Издержки предприятия (фирмы) в краткосрочном периоде: классификация, динамика и графическое отображение.
38. Результаты хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и их оценка.
39. Факторы максимизации прибыли и минимизации издержек производства предприятия (фирмы) в краткосрочном и долгосрочном периоде.
40. Функционирование предприятия в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
41. Экономическая категория собственности. Роль собственности в экономической системе.
42. Формы собственности в рыночной экономике и Российской Федерации.
43. Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике Российской Федерации.
44. Приватизация государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации: сущность, этапы и способы проведения.
45. Капитал и его формы. Рынок капитала и процент.
46. Рынок земли и его специфика. Земельная рента: сущность и виды.
47. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения.
48. Система целей и результатов макроэкономического развития.
49. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности макроэкономического анализа.
50. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его модифицированный вариант – валовой национальный продукт (ВНП) как основные показатели измерения национального производства.
51. Принципы подходов к измерению объёмов национального производства. Способы подсчёта ВВП (ВНП).
52. Цены и макроэкономические показатели. Понятия номинального и реального ВВП (ВНП).

53. Сущность макроэкономических показателей национального дохода, личного и располагаемого дохода.
54. Индексы цен в макроэкономике. Индекс Ласпейраса и индекс Пааше.
55. Совокупный спрос, его структура и факторы. Графическая модель совокупного спроса.
56. Совокупное предложение: сущность, факторы и графическая модель.
57. Классическая модель макроэкономического равновесия. Исходные положения и графическая трактовка.
58. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Исходные положения и графическая трактовка.
59. Современная модель макроэкономического равновесия. Исходные положения и графическая трактовка.
60. Деньги: сущность, этапы развития и функции.
61. Цена и её функции. Система цен и методы ценообразования в рыночной экономике.
62. Денежная система и её структура. Основные инструменты монетарной политики государства.
63. Инфляция: сущность, источники, методы измерения и классификация. Основные направления антиинфляционной политики государства.
64. Кредит и его роль в экономике. Структура кредитно-денежной системы страны и характеристика её элементов.
65. Макроэкономическое развитие и экономический рост. Типы экономического роста.
66. Цикличность экономического развития. Деловой цикл и его фазы.
67. Потребление и сбережение в макроэкономике.
68. Инвестиции: сущность и виды. Эффект мультипликатора.
69. Денежная масса и её структура. Ликвидность денежных агрегатов.
70. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.
71. Мировое хозяйство: сущность, структура и основные тенденции развития.
72. “Провалы” и отрицательные экстерналии в функционировании рынка. Концепции роли государства в рыночной экономике.
73. Финансы: сущность и структура финансовой системы страны. Государственный бюджет проблема его дефицита.
74. Принципы налогообложения и налоговая система. Сущность и виды фискальной политики государства.
75. Доходы и их распределение в рыночной экономике.
76. Социальная политика государства в условиях рыночных отношений.
77. Теории экономических циклов. Концепции антициклической политики государства.
78. Международные экономические отношения и формы их реализации.
79. Внешняя торговля: теоретические основы осуществления и способы государственного регулирования.
80. Международные валютные отношения. Валютный курс и его влияние на состояние национальной экономики.

81. Платёжный баланс страны: сущность и структура. Роль официальных валютных резервов в балансировании платежей страны.
82. Сущность переходной экономики. Основные направления перехода России к рынку.

Критерии оценки знаний, умений и навыков, и заявленных компетенций студентов в соответствии с требованиями положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

Итоговая оценка знаний студентов очной формы обучения осуществляется в соответствии с требованиями положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», которая предполагает выведение на ее основе суммирования оценочных (учетных баллов), получаемых студентами:

В ходе учебной работы на семинарских занятиях в течение всего семестра (в том числе учитывается и посещаемость занятий);
По итогам промежуточной аттестации непосредственно на экзамене.

Ориентировочное распределение баллов по видам работ (отчетности):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	До 26 баллов
2	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов
3	Экзамен	До 60 баллов
	Итого:	До 100 баллов

Непосредственно на экзамене студент может набрать максимально 60 баллов. Ответ (на основании критериев, указанных в п. 6.3.1.) в баллах оценивается по следующей шкале:

51-60 баллов – отлично

41-50 баллов – хорошо

16-40 баллов – удовлетворительно

15 и менее баллов – неудовлетворительно

Итоговая четырехбальная оценка за освоение дисциплины в целом определяется путем суммирования баллов, набранных по итогам учебной

работы в семестре (до 40 баллов) и баллов, полученных при оценке ответа на экзамене по шкале:

80-100 баллов – отлично

59-79 баллов – хорошо

57-58 баллов – удовлетворительно

36 и менее баллов – неудовлетворительно

Итоговая четырехбальная оценка выставляется в экзаменационной ведомости и заносится (в случае получения положительных оценок 5, 4, 3) в зачетную книжку. Сумма всех баллов, набранных студентом в ходе семестровой работы и полученных на экзамене – в рейтинговую (аттестационную) ведомость.

Критерии оценки ответа студента непосредственно в ходе проведения промежуточной аттестации (в форме устного экзамена).

Критерии	Оценка по четырехбальной системе
<p>Если студент: показывает глубокое, всестороннее и систематическое знание программного учебного материала; демонстрирует умение творчески анализировать проблемы современного экономического бытия на основе полученных знаний и предметно увязывать их с содержанием задач в будущей профессиональной деятельности; свободно владеет лексикой экономического характера; логично, последовательно излагает материал; не испытывает затруднений при аргументации своей точки зрения в ходе дискуссии по экономической тематике; полностью, в срок и с высоким качеством выполнил все задания, предусмотренные учебной программой; творчески усвоил содержание основной литературы и источников, рекомендованных учебной программой для изучения, знаком с дополнительной литературой.</p>	Отлично
<p>Если студент: показывает полное и уверенное знание программного учебного материала; демонстрирует способность к самостоятельному анализу проблем современного экономического бытия на основе полученных знаний и стремление</p>	Хорошо

<p>увязывать их с содержанием задач в будущей профессиональной деятельности; владеет лексикой экономического характера; в основном логично и последовательно излагает материал; проявляет готовность к участию в дискуссии по экономической тематике; полностью, в срок выполнил все задания, предусмотренные учебной программой; усвоил содержание основной литературы и источников, рекомендованных учебной программой для изучения.</p>	
<p>Если студент: показывает знание основных тем и категорий дисциплины, которые необходимы для дальнейшей учебы; демонстрирует элементы самостоятельного анализа проблем современного экономического бытия на основе полученных знаний и осуществляет попытки увязать их с содержанием задач в будущей профессиональной деятельности; в основном владеет лексикой экономического характера, но не всегда логично и последовательно излагает материал, допускает смысловые ошибки. При использовании экономических категорий в дискуссии по экономической проблематике и одновременно проявляет при этом готовность внести коррективы в свой ответ на вопрос экзаменатора; в целом справился с перечнем заданий, предусмотренных учебной программой; проявил знакомство с основной литературой и источниками, рекомендованными для изучения программой курса.</p>	Удовлетворительно
<p>Если студент: не знает содержания изученного учебного материала, в том числе категорий дисциплины, которые необходимы для дальнейшей учебы; никаким образом не демонстрирует способности к самостоятельному анализу проблем современного экономического бытия на основе полученных знаний и не предпринимает попыток увязать их с содержанием задач в будущей профессиональной деятельности; не владеет лексикой экономического характера; не способен логично и последовательно излагать</p>	Неудовлетворительно

<p>программный материал; уклоняется от участия в дискуссии по экономической тематике и не готов ответить на вопросы экзаменатора;</p> <p>не выполнил полностью перечень заданий, предусмотренных учебной программой или с трудом справился с его выполнением;</p> <p>не знает содержания литературы и источников, рекомендованных учебной программой.</p>	
---	--

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене по дисциплине «Экономика»

Результат обучения	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
		1	2	3	4	
УК-10 (3)	Знает в результате изучения дисциплины: содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне; механизм функционирования рынка и условия формирования рыночного равновесия; технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие	Сформированные системные знания, сопровождающиеся глубокими познаниями сущности каждого элемента системы.	Сформированные системные знания, но с наличием пробелов и ошибочных трактовок отдельных положений.	Знания общего характера или фрагментарные, не структурированные знания.	Полное отсутствие знаний.	экзамен в устной форме.

	критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятия; структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализ; сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой субъектами государственной власти в Российской Федерации.					
УК-10 (У)	Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; вести самостоятельный поиск актуальной экономической	Целостные, всесторонне сформированные умения.	В целом сформированные умения при наличии отдельных пробелов и недостатков.	Частично сформированные умения.	Не сформированные умения.	экзамен в устной форме.

	<p>информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности;</p> <p>выступать публично, вести дискуссии, составлять текстовые материалы по социально-экономической проблематике.</p>					
УК-10 (В)	<p>Владеет методикой самостоятельного научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике; лексикой экономического характера.</p>	Сформированные навыки.	В целом сформированные навыки при наличии отдельных пробелов и недостатков.	Частично сформированные навыки.	Отсутствие навыков.	экзамен в устной форме.

