

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 28.11.2023 14:00:26
Уникальный программный идентификатор:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Экономика»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Данченко А.С., к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 «15» марта 2023 г.)

Зав. кафедрой Ершова Н.А., к.э.н., доцент

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания

Актуализация выполнена²: Данченко Анна Сергеевна, к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « _ » _____ 2023 г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой: Ершова Наталья Анатольевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « _ » _____ 2023 г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

Разработчик: Данченко А.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Универсальные компетенции: УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства Тема 2. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке Тема 8. Денежная система и кредитно-денежная политика Тема 9. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	-	48	48
Лекции	-	16	16
Семинары или практические занятия	-	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	-	60	60
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия	-	14	14
Лекции	-	4	4
Семинары или практические занятия	-	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	-	94	94
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства

Общество и экономика. Понятие «экономика». Роль экономических потребностей. Эффективное использование ограниченных ресурсов. Цена выбора. Связь между ресурсами и потребностями. Основные проблемы экономики. Что производить? Для кого производить? Кто будет производить? Микроэкономика и макроэкономика. Взаимосвязь, задачи и категории.

Понятие метода познания экономических явлений. Основные функции и значение экономической науки: методологическая, теоретическая, познавательная, практическая, прогностическая.

Экономические системы: структуры и виды. Понятие экономической системы. История экономических систем: доиндустриальное общество; индустриальное общество; постиндустриальное общество. Типы экономических систем: Традиционная экономика; Командно-административная экономика; Рыночная экономика; Смешанная экономика - характерные черты. Роль вида собственности и способ управления деятельностью в характеристике экономической системы. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики. Особенности развития экономических систем на современном этапе.

Сущность рынка как экономической категории. Функции рынка, его основные черты и роль в общественном производстве. Субъекты рыночных отношений. Инфраструктура рынка. Понятие и виды конкуренции. Формы конкуренции, Модели конкуренции. Методы конкуренции.

Тема 2. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов

Сущность понятия потребности. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Источники благ для удовлетворения потребностей. Экономический круговорот.

Основы общественного производства. Производство и функциональная экономическая система. Место производства в функциональной экономической системе. Понятие и виды экономических ресурсов. Основное экономическое противоречие. Переплетение, мобильность, взаимозаменяемость ресурсов.

Производительные силы и производственные отношения. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Необходимость экономического выбора. Практическое использование кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки и экономический выбор. Закон убывающей отдачи. Экономическая эффективность, ее понятие и измерение.

Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя

Рыночный спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Функция спроса. Закон спроса и его графическая интерпретация. Изменение величины спроса и изменение спроса. Рыночное предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. Функция предложения. Закон предложения и его графическая интерпретация. Изменение величины предложения и изменение предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и объем продаж.

Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Неценовые факторы (детерминанты), воздействующие на ценовую эластичность спроса и

предложения. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Теория поведения потребителя. Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Принципы рационального поведения потребителя. Два подхода к анализу потребительского поведения. Приоритет потребителя. Бюджетные ограничения потребителя. Бюджетная линия. Полезность как основа выбора потребителя. Предельная и совокупная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельные издержки и предельный выигрыш потребителя. Предельная норма замещения в потреблении. Кривые безразличия и их свойства. Кардиналистская теория полезности, ее основные положения. Потребительский выбор: субъективные и объективные факторы, его определяющие. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории

Сущность и условия предпринимательства. Предприятие – основная структурная единица бизнеса. Классификация предприятий по масштабу. Цели деятельности предприятия и показатели эффективности его работы.

Понятия: расходы, затраты, издержки. Сущность и классификация издержек: частные и общественные, экономические и бухгалтерские, явные и неявные, возвратные и невозвратные. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, валовые издержки. Графическое изображение динамики постоянных, переменных и валовых издержек производства. Средние издержки: средние постоянные и средние переменные, предельные издержки.

Прибыль и ее максимизация. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Виды прибыли. Формирование чистой прибыли предприятия. Распределение прибыли на предприятии. Рентабельность, как показатель эффективности деятельности предприятия. Рентабельность продукции, рентабельность производства: характеристика и формулы расчета.

Максимизация прибыли производителя. Предельный доход.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба: положительный, отрицательный, постоянная отдача от масштаба. Минимально эффективный размер предприятий.

Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Сущность рынков факторов производства. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская активность, информация. Спрос и предложение на рынках факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок труда, «эффект дохода» и «эффект досуга». Условия формирования предложения рабочей силы. Труд и заработная плата, основные понятия и сущность, их уровень и динамика. Факторы, влияющие на размер заработной платы.

Двусторонняя конкуренция на рынке труда.

Рынок капитала и процент. Физический и денежный капитал. Цена капитала, процент на капитал. Методы оценки эффективности использования капитала. Принцип дисконтирования. Спрос на капитал и предложение капитала.

Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли. Спрос и предложение земли. Экономическая прибыль как факторный доход. Информация как экономический ресурс. Экономические последствия неопределенности.

Эволюция концепций факторов производства. Закон убывающей производительности и убывающей отдачи факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства. Эффект замещения и эффект объема выпуска. Чистые и замещающие инвестиции. Классификация и структура инвестиций. Роль фондового рынка в современной экономике.

Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности

Структура экономики страны. Секторы национальной экономики. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в национальной экономике. Запасы и потоки в макроэкономике. Система национальных счетов (СНС): сущность и структура. Основные макроэкономические показатели. Валовый внутренний продукт (ВВП). Методы исчисления ВВП: по доходам и расходам. Чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход, располагаемый доход. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Понятие экономического роста. Сущность и показатели экономического роста и экономической конъюнктуры. Цели экономического роста. Эффективность и качество экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический рост и накопление капитала. Динамика производительности труда, капиталоемкости, фондоотдачи, энерго- и материалоемкости. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Роль научно-технического прогресса.

Модели экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая трактовка экономического роста. Равновесный экономический рост. Устойчивые и неустойчивые траектории экономического роста. Теория стадий экономического роста. Макроэкономические показатели экономического роста и их взаимосвязь. Инновационные факторы экономического роста.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов, причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры. Безработица, ее измерение и виды. «Полная занятость» и «естественный уровень» безработицы. Социально-экономические последствия безработицы, закон Оукена, регулирование уровня безработицы. Инфляция, ее сущность и измерение. Виды инфляции. Причины и механизм инфляции, инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции, антиинфляционная политика.

Макроэкономическое равновесие, виды равновесия. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, факторы совокупного спроса. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен, изменение в равновесии. Эффект храповика, последствия изменения совокупного предложения.

Потребление и сбережения. Инвестиции и их функциональная роль. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости, рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 8. Денежная система и кредитно-денежная политика

Понятие и типы денежных систем. История денежной единицы России. Особенности денежной системы России. Предложение денег. Основные денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег. Спрос на деньги. Монетарное воззрение на денежное обращение (М. Фридмен). Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель денежного рынка.

Функции и роль кредита в современной экономике. Структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Роль коммерческих банков. Банковская прибыль. Центральный банк и кредитно-денежная политика.

Тема 9. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика

Государственный бюджет, перераспределение национального дохода. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура. Дефицит бюджета и его причины. Государственный долг. Виды государственных расходов. Государственные закупки товаров и услуг. Экономическая теория налогообложения. Виды налогов и их

классификация. Прямые и косвенные налоги. Налоговая система. Ставки налогов. Кривая Лаффера. Функции налогов. Фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Управление государственным долгом. Проблемы эффективности бюджетно-налоговой политики.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Механизм кредитно-денежной и фискальной политики. Базовые положения монетарной политики. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса и адаптивные ожидания. Макроэкономическое равновесие в теории рациональных ожиданий. Макроэкономическое регулирование в теории экономики предложения.

Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля

Понятие, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Интернационализация экономических процессов в мировом хозяйстве. Международное разделение труда в условиях НТП. Структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Международная валютная система. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Европейский союз. Мировой рынок и теории международной торговли. Торговый баланс. Виды, структура, тенденции развития мировой торговли. Мировые цены. Теория Хекшина - Олина. Мировой экономический кризис и его социальные последствия. Основные направления выхода из кризиса в режим экономического роста.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства.	УК-10	11	6	5	1	2	2	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
2	Тема 2. Экономические ограничения и эффективность	УК-10	10	7	3	1	1	1	Вопросы к семинару, реферат, решение

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	использования ресурсов								разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
3	Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя.	УК-10	10	6	4	2	1	1	Деловая игра. Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
4	Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	УК-10	10	5	5	1	2	2	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
5	Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	УК-10	12	6	6	2	2	2	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
6	Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности.	УК-10	11	7	4	2	1	1	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									выполнение контрольных заданий.
7	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	УК-10	11	5	6	2	2	2	Кейс. Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
8	Тема 8. Денежная система и кредитно-денежная политика.	УК-10	11	6	5	1	2	2	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
9	Тема 9. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика.	УК-10	12	6	6	2	2	2	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
10	Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля.	УК-10	10	6	4	2	1	1	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
ВСЕГО			108	60	48	16	16	16	

Таблица 3.2
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства.	УК-10	11	9	2	1	0,5	0,5	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий. работа
2	Тема 2. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов	УК-10	12	11	1	-	0,5	0,5	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
3	Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя.	УК-10	11	9	2	1	0,5	0,5	Деловая игра. Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
4	Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	УК-10	10	9	1	-	0,5	0,5	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									контрольных заданий.
5	Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	УК-10	10	9	1	-	0,5	0,5	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
6	Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности.	УК-10	12	11	1	-	0,5	0,5	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
7	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	УК-10	11	9	2	1	0,5	0,5	Кейс. Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
8	Тема 8. Денежная система и кредитно-денежная политика.	УК-10	11	9	2	1	0,5	0,5	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
9	Тема 9. Макроэкономическое	УК-10	10	9	1	-	0,5	0,5	Вопросы к семинару,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
	регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика.								реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
10	Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля.	УК-10	10	9	1	-	0,5	0,5	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
ВСЕГО			108	94	14	4	5	5	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Экономические системы: структуры и виды. Понятие экономической системы.</p> <p>История экономических систем: доиндустриальное общество; индустриальное общество; постиндустриальное общество.</p> <p>Типы экономических систем: Традиционная экономика; Командно-административная экономической экономика; Рыночная экономика; Смешанная экономика - характерные черты.</p> <p>Модели экономических систем: американская, шведская, японская.</p> <p>Российская модель переходной экономики. Особенности развития экономических систем на современном этапе.</p>	6

2	Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей. Понятие и виды экономических ресурсов. Практическое использование кривой производственных возможностей.	7
3	Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Принципы рационального поведения потребителя. Полезность как основа выбора потребителя. Потребительский выбор: субъективные и объективные факторы, его определяющие.	6
4	Сущность и условия предпринимательства. Предприятие – основная структурная единица бизнеса. Классификация предприятий по масштабу. Цели деятельности предприятия и показатели эффективности его работы.	5
5	Сущность рынков факторов производства. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская активность, информация. Двусторонняя конкуренция на рынке труда. Эволюция концепций факторов производства Классификация и структура инвестиций. Роль фондового рынка в современной экономике.	6
6	Структура экономики страны. Секторы национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Роль научно-технического прогресса. Инновационные факторы экономического роста.	7
7	Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов, причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры. Последствия инфляции, антиинфляционная политика. Инвестиции и их функциональная роль.	5
8	Понятие и типы денежных систем. История денежной единицы России. Особенности денежной системы России. Функции и роль кредита в современной экономике. Роль коммерческих банков.	6
9	Государственный бюджет, перераспределение национального дохода. Государственный долг. Государственные закупки товаров и услуг. Функции налогов. Фискальная политика. Управление государственным долгом. Оптимальность по Парето. Теория социальных критериев благосостояния.	6
10	Понятие, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	6

	<p>Международное разделение труда в условиях НТП. Структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Виды, структура, тенденции развития мировой торговли. Мировой экономический кризис и его социальные последствия. Основные направления выхода из кризиса в режим экономического роста.</p>	
--	---	--

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Экономические системы: структуры и виды. Понятие экономической системы. История экономических систем: доиндустриальное общество; индустриальное общество; постиндустриальное общество. Типы экономических систем: Традиционная экономика; Командно-административная экономической экономика; Рыночная экономика; Смешанная экономика - характерные черты. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики. Особенности развития экономических систем на современном этапе.</p>	9
2	<p>Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей. Понятие и виды экономических ресурсов. Практическое использование кривой производственных возможностей.</p>	11
3	<p>Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Принципы рационального поведения потребителя. Полезность как основа выбора потребителя. Потребительский выбор: субъективные и объективные факторы, его определяющие.</p>	9
4	<p>Сущность и условия предпринимательства. Предприятие – основная структурная единица бизнеса. Классификация предприятий по масштабу. Цели деятельности предприятия и показатели эффективности его работы.</p>	9
5	<p>Сущность рынков факторов производства. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская активность, информация. Двусторонняя конкуренция на рынке труда. Эволюция концепций факторов производства Классификация и структура инвестиций. Роль фондового рынка в современной экономике.</p>	9
6	<p>Структура экономики страны.</p>	11

	Секторы национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Роль научно-технического прогресса. Инновационные факторы экономического роста.	
7	Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов, причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры. Последствия инфляции, антиинфляционная политика. Инвестиции и их функциональная роль.	9
8	Понятие и типы денежных систем. История денежной единицы России. Особенности денежной системы России. Функции и роль кредита в современной экономике. Роль коммерческих банков.	9
9	Государственный бюджет, перераспределение национального дохода. Государственный долг. Государственные закупки товаров и услуг. Функции налогов. Фискальная политика. Управление государственным долгом. Оптимальность по Парето. Теория социальных критериев благосостояния.	9
10	Понятие, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Международное разделение труда в условиях НТП. Структура мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Виды, структура, тенденции развития мировой торговли. Мировой экономический кризис и его социальные последствия. Основные направления выхода из кризиса в режим экономического роста.	9

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Тематика дисциплины «Экономика» способствует формированию у обучающихся культуры экономического мышления, посредством освоения ими теоретических знаний, приобретения практических навыков и умений в области экономики, общих законов и закономерностей функционирования экономики, актуальных для использования в правовой практике.

Обучающиеся должны фиксировать основные положения лекции в письменном виде, особое внимание, уделяя на определения, которые в обязательном порядке необходимо отображать в конспекте.

На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.).

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения

лекций и семинаров, а также в ходе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), методическими указаниями Университета по выполнению курсовых, контрольных работ и контрольных положением Университета по проведению экзаменов и зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- 2) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- 3) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 4) Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395–1 «О банках и банковской деятельности»;
- 5) Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
- 6) Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 7) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 8) Федеральный Закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 9) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 10) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943–1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
- 11) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
- 12) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
8	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

б) программное обеспечение

1. Системные программные средства: Microsoft Windows
2. Прикладные программные средства: Microsoft Office

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

информационно-справочные системы:

1. Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raj.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
5. Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru>
6. Система «Финансовый директор»- <http://www.1fd.ru>
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в т.ч. профессиональные базы данных), необходимых для проведения научных исследований
1. <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> - Администрация Президента РФ
2. WWW.GOVERNMENT.RU - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития
4. www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. openbudget.karelia.ru - Открытый бюджет. Регионы России.
6. www.worldbank.org - официальный сайт Всемирного банка.
7. www.gks.ru – Росстат.
8. www.hse.ru/rlms - Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS)
9. www.wto.org - Всемирная торговая организация.
10. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг
11. www.mimfin.gov.ru - Министерство Финансов РФ.
12. www.skrin.ru - СКРИН (система комплексного раскрытия информации о предприятиях).
13. www.interfax.ru - Интерфакс
14. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития. 28.
15. www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.
15. www.ilo.org - Международная организации труда.

16. www.sciencedirect.com – Базаданных Science Direct.
17. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека e-library.ru
18. www.ebscohost.com/academic/econlit - База данных EconLit.
19. <http://www.fas.gov.ru>- Федеральная антимонопольная служба
20. <http://www.tendery.ru> - Информационный портал объединений участников закупочной деятельности
21. <http://www.sberbank-ast.ru> - Электронная торговая площадка
22. <http://www.etp-micex.ru> - Электронная торговая площадка
23. <http://www.rts-tender.ru> - Электронная торговая площадка
24. www.gossluzhba.gov.ru - Федеральный портал управленческих кадров
25. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
26. http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html- Центр мониторинга права при Совете Федерации
27. <http://www.csr.ru/> - Центр стратегических разработок
28. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата РФ
29. <http://www.ach-fci.ru/> - Счетные палаты России
30. <http://www.economy.gov.ru/ria/> - Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Экономика	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 210 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина: «Экономика»

Курс 2

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1		2	3
Основная литература			
1.	Липсиц, И. В. Экономика: учебник — 8-е изд., стереотип. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 607 с.: ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1.	https://znanium.com/catalog/document?id=422407#bib	
2.	Гребенников П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0.	https://urait.ru/book/ekonomika-510412	
Дополнительная литература			
1.	Райзберг Б.А. Современный экономический словарь [Электронный ресурс]: Словарь. - 6. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-16-009966-8.	https://znanium.com/catalog/document?id=417874	
2.	Гукасян Г.М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник [Электронный ресурс]. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-16-012527-5.	https://znanium.com/catalog/document?id=419234	
3.	Щеглов А.Ф. Экономика: курс лекций/Российский государственный университет правосудия. - М.: РГУП, 2020. - 500 с. - ISBN 978-5-93916-857-1.	https://op.raju.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/919-shcheglov-ekonomika-kurs-lektsij	

3.	Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Российский государственный университет правосудия. - М.: РГУП, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-516-7.	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/485-ekonomika-uchebno-metodicheskoe-posobi	
4.	Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: альбом схем /Российский государственный университет правосудия. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: РГУП, 2017. - 340 с. - ISBN 978-5-93916-532-7.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/549-ekonomika-albom-skhem-izd-4-e-ispr-i-dop	2

Зав. библиотекой

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

Н.А. Ершова

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства	УК-10	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
2	Тема 2. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов	УК-10	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
3	Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя	УК-10	Деловая игра. Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
4	Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории	УК-10	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
5	Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	УК-10	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
6	Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности.	УК-10	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
7	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	УК-10	Кейс. Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
8	Тема 8. Денежная система и	УК-10	Вопросы к семинару,

	кредитно-денежная политика.		реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
9	Тема 9. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика.	УК-10	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.
10	Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля.	УК-10	Вопросы к семинару, реферат, решение разноуровневых заданий/задач, выполнение контрольных заданий.

8.2. Оценочные средства

Деловая игра

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10

Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя

Деловая игра «Равновесие монополии»

Цели игры

1. Усвоить понятия «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «монополия», «выручка», «издержки», «прибыль», «равновесие фирмы», «равновесная цена».
2. Осознать сущность закона спроса.
3. Изучить механизм ценообразования на монополизированном рынке.
4. Приобрести элементарные навыки выявления предпочтений потребителей и рекламирования товара.

Правила игры

Несколько студентов (2–3 чел.) выступают в роли монополии-перекупщика (у каждого продавца свой уникальный товар).

1. Остальные студенты являются покупателями. Каждый студент может предъявить спрос только на один товар.
2. Фактически игра происходит между студентами-монополистами. Победит монополист, получивший большую прибыль. Задача монополистов заключается в выборе и рекламировании товара с целью формирования высокого рыночного спроса на него.
3. Монополист устанавливает цену закупки товара, ориентируясь на сложившуюся цену на этот товар на реальном рынке.
4. Монополист сообщает цену закупки преподавателю конфиденциально, поскольку она не должна влиять на формирование индивидуального спроса покупателей (это «коммерческая тайна»).

5. Студенты-покупатели участвуют в игре, поддерживая того или иного продавца («голосуя рублем»). Каждый покупатель выбирает один товар и предъявляет на него спрос.

6. Если покупатель предъявляет спрос, который не подчиняется закону спроса, то такой покупатель дисквалифицируется, а его заявка в игре не участвует. Определенный продавец лишается поддержки этого покупателя.

7. Процедуре заполнения таблиц индивидуального спроса предшествует дискуссия в аудитории о возможном диапазоне изменения цены каждого товара. Итогом дискуссии должен стать набор возможных значений цены каждого товара (4–5 значений), в который, по мнению аудитории, входят максимально и минимально возможное значение цены.

8. В дискуссии о диапазоне цены товара не участвует его продавец, поскольку он заинтересован в повышении цены и установлении более высокой равновесной цены.

Задание

1. Установить количество возможных значений цены для каждого товара.
2. Провести рекламные акции товаров
3. Определить равновесную цену на товары
4. Определить равновесный спрос на товары
5. Заполнить «бланки» для записи индивидуального спроса
6. Определить прибыль продавцов

Бланк для предъявления индивидуального спроса

Ф.И.О.		
товар		
№	цена	спрос
1		
2		
3		
4		

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Деловая игра	0-4
Продвинутый уровень. Задания выполнены полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано достаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	3,1-4
Базовый уровень. Задания выполнены в большей степени, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками,	2,1-3

использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	
Пороговый уровень. Задания выполнены частично, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, некоторые виды заданий содержат ошибки, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	1,1-2
Не зачтено, задание выполнено частично, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1

Кейс – измерители

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	КЕЙС- 1. Великая депрессия 30-х годов явилась крупнейшей экономической катастрофой в современной истории. В течение 1929–1932 гг. промышленное производство во всем мире было в значительной степени свернуто, сократившись почти наполовину в США, на 40% – в Германии, примерно на 30% – во Франции и «лишь» на 10% – в Великобритании, где экономический кризис начался еще в 20-х годах. Развитые страны столкнулись также с уникальной по своим масштабам дефляцией, в результате которой цены упали почти на 25% в Великобритании, чуть больше 30% – в Германии и США и более чем на 40% – во Франции. Однако величайшие потери человеческого капитала выражались в безработице, достигшей колоссальных, поистине трагических размеров. В 1933 г. безработица в США охватила 1/4 всей совокупной рабочей силы. В 30-е годы катастрофический рост безработицы пережила также Германия.	УК-10

	<p>ЗАДАНИЕ</p> <p>1. Проанализируйте данную ситуацию, при необходимости соберите дополнительную информацию.</p> <p>2. Какими явлениями в экономике характеризуются фазы экономического цикла? В чем опасность кризисов?</p> <p>2. Приведите мнения ведущих ученых экономистов о причинах этого кризиса.</p> <p>3. На Ваш взгляд, что явилось причинами этого глобального кризиса, какие причины в экономике каждой из этих стран спровоцировали кризис. Аргументируйте свой ответ.</p>	
2.	<p>КЕЙС- 2.</p> <p>В 1945 г. экономика Японии и Германии находилась в состоянии полного краха, до 60 % основных фондов были разрушены. Через 30 лет оба эти государства становятся самыми высокоразвитыми странами мира. В Японии в период с 1948 по 1972 гг. производство на душу населения росло на 8,3 % в год, в Германии – на 5,7 %. В США в это же время темпы прироста составили 2,5 %.</p> <p>ЗАДАНИЕ</p> <p>1. Проанализируйте ситуацию, при необходимости соберите дополнительную информацию.</p> <p>2. Под влиянием каких факторов могла сложиться данная ситуация? При подготовке ответа воспользуйтесь моделью Солоу.</p> <p>3. В чем, на Ваш взгляд, причины "экономического чуда" этих стран?</p> <p>4. Были ли еще отмечены подобные случаи "экономического чуда" в экономике других стран?</p>	УК-10

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
	0-4
Продвинутый уровень. Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	3,1-4
Базовый уровень. Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	2,1-3
Пороговый уровень. Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи	1,1-2

преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	
Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа, обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1 семинара. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Экономические системы: структуры и виды. Понятие экономической системы. История экономических систем: доиндустриальное общество; индустриальное общество; постиндустриальное общество. Типы экономических систем: Традиционная экономика; Командно-административная экономической экономика; Рыночная экономика; Смешанная экономика - характерные черты. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики. Особенности развития экономических систем на современном этапе.</p>	УК-10

Тема 2 семинара. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей. Понятие и виды экономических ресурсов. Практическое использование кривой производственных возможностей.	УК-10

Тема 3 семинара. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Принципы рационального поведения потребителя. Полезность как основа выбора потребителя. Потребительский выбор: субъективные и объективные факторы, его определяющие.	УК-10

Тема 4 семинара. Концепция издержек и прибыли в экономической теории

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Сущность и условия предпринимательства. Предприятие – основная структурная единица бизнеса. Классификация предприятий по масштабу. Цели деятельности предприятия и показатели эффективности его работы.	УК-10

Тема 5 семинара. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Сущность рынков факторов производства. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская активность, информация. Двусторонняя конкуренция на рынке труда. Эволюция концепций факторов производства Классификация и структура инвестиций. Роль фондового рынка в современной экономике.	УК-10

Тема 6 семинара. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	Структура экономики страны. Секторы национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Роль научно-технического прогресса. Инновационные факторы экономического роста.	УК-10

Тема 7 семинара. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов, причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры. Последствия инфляции, антиинфляционная политика. Инвестиции и их функциональная роль.	УК-10

Тема 8 семинара. Денежная система и кредитно-денежная политика

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	Понятие и типы денежных систем. История денежной единицы России. Особенности денежной системы России. Функции и роль кредита в современной экономике. Роль коммерческих банков.	УК-10

Тема 9 семинара. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	Государственный бюджет, перераспределение национального дохода. Государственный долг. Государственные закупки товаров и услуг. Функции налогов. Фискальная политика. Управление государственным долгом. Оптимальность по Парето. Теория социальных критериев благосостояния.	УК-10

Тема 10 семинара. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
10	<p>Понятие, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.</p> <p>Международное разделение труда в условиях НТП.</p> <p>Структура мирового хозяйства.</p> <p>Международная экономическая интеграция.</p> <p>Виды, структура, тенденции развития мировой торговли.</p> <p>Мировой экономический кризис и его социальные последствия. Основные направления выхода из кризиса в режим экономического роста.</p>	УК-10

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Вопросы для семинарских занятий	0-4
Продвинутый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения задания выполнены. Знания сформированы полностью.	3,1-4
Базовый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, так как некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Сформированные знания имеют незначительные пробелы.	2,1-3
Пороговый уровень. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки. Знания сформированы не полностью.	1,1-2
Теоретическое содержание курса не освоено, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10

Студенты выбирают один из предложенных вариантов следующим образом: первый, седьмой, тринадцатый, девятнадцатый в списке группы – вариант 1; второй, восьмой, четырнадцатый, двадцатый – вариант 2 и т.д.

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Проанализируйте эволюцию взглядов на "рынок". Выявите условия, породившие рыночную экономику.	УК-10
2	При повышении цены на молоко с 30 до 45 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.	УК-10

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Проведите сравнительный анализ экономических систем. Выделите ключевые особенности национальных моделей хозяйствования.	УК-10
2	Определите по какой цене землевладелец может продать земельный участок, если он ежегодно получает 40 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 12% годовых.	УК-10

Вариант 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Охарактеризуйте этапы жизненного цикла предприятия (фирмы). Приведите примеры факторов внешней и внутренней среды предприятия.	УК-10
2	Производственный цикл длится 4 месяца. Для его обеспечения авансируется 40 денежных единиц на закупку сырья и материалов, 20 денежных единиц на топливо и энергию, 4 денежные единицы на заработную плату. Заработная плата выдается ежемесячно. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года. Опишите направления ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	УК-10

Вариант 4.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Опишите эволюцию концепций факторов производства. Закон убывающей производительности и убывающей отдачи факторов производства.	УК-10
2	Основываясь на представленных данных о результатах деятельности предприятия, рассчитайте прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции. – объём реализованной продукции 45654,6 тыс. руб.; – полная себестоимость продукции 15481 тыс. руб.	УК-10

	Опишите направления повышения эффективности деятельности организаций.	
--	---	--

Вариант 5.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Опишите факторы развития инфляции и товарного дефицита. Сущность антиинфляционного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы регулирования.	УК-10
2	Численность занятых составляет 90 млн. человек, а численность безработных – 10 млн. человек. Естественный уровень безработицы принят в 6%. Рассчитайте уровень безработицы и потери ВВП по закону Оукена?. руб. Среднее число оборотов денег за год – 9.	УК-10

Вариант 6.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Охарактеризуйте Международную валютную систему. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валюты.	УК-10
2	В один год ВВП страны был равен 1000 млн. долл. США, а ее население составляло 500 тыс. чел. Несколько лет спустя ВВП страны достиг 1500 долл. США, а население возросло до 600 тыс. чел. Изменений в уровне цен не наблюдалось. Какие изменения произошли в реальном ВВП страны и что можно сказать о динамике уровня жизни населения?	УК-10

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Выполнение заданий для контрольной работы	3-6
Продвинутый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	5,1-6
Базовый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	4,1-5
Пороговый уровень. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	3,1-4

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	
Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-3

3. Методические рекомендации по подготовке и написанию контрольной работы

Подготовка письменных контрольной работы является одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности.

Контрольная работа — это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Подготовка контрольной работы направлена на развитие и закрепление навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, решать задачи, формулировать выводы и практические рекомендации.

Контрольная работа должна отвечать квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

1. Требования к оформлению.

Контрольная работа оформляется на компьютере. Размер полей: слева – 30 мм, справа – 20 мм, сверху – 20 мм, снизу – 15 мм. Размер шрифта – 14; тип шрифта Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ - 1,25. Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.

Главный критерий качества работы – полнота, комплексность и правильность решения. Каждый раздел задания должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Контрольная работа, не соответствующее указанным требованиям, возвращается на доработку.

2. Требования к структуре контрольной работы

✓ Титульный лист.
 ✓ Оглавление (содержание работы).
 ✓ **Введение.** Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и значимость темы исследования.

✓ **Основные разделы.** Контрольная работа содержит два раздела. Первый раздел - ответ на теоретический вопрос, второй раздел- решение задачи, с подробным алгоритмом решения. Выполняется контрольная работа в четком соответствии с выбранным вариантом. В конце каждого раздела делается краткий вывод.

✓ **Заключение.** В нем формулируются выводы, предложения или рекомендации.

✓ **Литература.** В алфавитном порядке перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания, отдельно указываются интернет-ресурсы. При подготовке контрольной работы должно использоваться не менее 5–7 источников.

При составлении **списка использованных источников** необходимо соблюдать следующие правила оформления: каждый литературный источник, имеющий автора, указывается в следующей последовательности – фамилия и инициалы автора; название книги (статьи); номер тома (для многотомных изданий); город, наименование издательства, выпустившего книгу, или название газеты, журнала; год издания (для журнала – его номер, для газеты – дата выпуска); количество страниц в книге. Далее необходимо расположить все литературные источники в алфавитном порядке. **Например:**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3823.

2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для бакалавров/ — Москва: КноРус, 2017. — 309 с.

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://www.nalog.ru>. (Дата обращения 00.00.0000)

Оформление рисунков и таблиц. В тексте могут быть приводиться рисунки и таблицы, которые размещаются непосредственно после их упоминания, либо на следующей странице. Нумерация таблиц и рисунков сквозная.

Таблицы должны быть представлены в виде (формате), позволяющем их редактирование. В тексте работы таблицы подписываются сверху размер шрифта 14 пт, гарнитура Times New Roman, без абзацного отступа, выравнивание по центру. Таблица отделяется от текста сверху и снизу пустой строкой. Все таблицы должны быть пронумерованы. Размер шрифта текста, содержания таблиц 12 пт, допустимый межстрочный интервал 1–1,5 (в зависимости от объема представленных данных), гарнитура Times New Roman, начертание обычное.

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Оценить корректность теоретических положений Микроэкономика исследует поведение и деятельность отдельных экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов Если в модели производственных возможностей экономика находится на границе своих возможностей, то это означает полное и эффективное использование имеющихся ресурсов Вкусы, доходы, ожидания потребителей и издержки производства относятся к неценовым факторам спроса	УК-10
2	Спрос на рынке исследуемого товара представлен функцией $Q_d=100-P$. Рыночное предложение задано уравнением $Q_s=5P+40$. Подсчитать равновесные параметры рынка. Отразить на графике, как изменятся параметры равновесия, если будет введен дополнительный налог на производителя данного продукта	УК-10
3	Чему равен объем национального дохода, если ВВП равен	УК-10

	1500 млрд., амортизационные отчисления составляют 250, а косвенные налоги 150 млрд. руб. а) 1350; б) 1250; в) 1200; г) 1100	
4	Если коэффициент Оукена равен 2,5, то 3% уровень циклической безработицы ведет к отставанию фактического объема ВВП от потенциального на: а) 2,5 %; б) 3%; в) 5.5 %; г) 7.5%	УК-10
5	Анализ спроса и предложения: На основе открытой информации из экономических изданий, а также Интернет – ресурсов дать письменный анализ рынка выбранного вами рынка. Анализ должен включать: краткое описание рыночной конъюнктуры, перечень наиболее значимых факторов спроса и предложения, графическую модель равновесия и подтвержденные мнением экспертов и графическим анализом прогнозы относительно динамики цен и объемов продаж в перспективе	УК-10
6	Проанализируйте конкурентную среду анализируемого вами рынка. Укажите примерное количество участников, коэффициент их концентрации (коэффициент Херфиндаля-Хиршмана и др.), тип продукта, существующие на рынке барьеры и т.д. Каков характер взаимоотношений фирм на рынке. Можно ли говорить о существовании ценового лидера? Применяются ли на рынке стратегии ценовой дискриминации, и если да, то, какого типа? Сделайте вывод о типе рыночной структуры	УК-10

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Допустим, курс доллара к немецкой марке составляет 1:3, следовательно, один и тот же товар в США стоит, например, 400 долл., а в Германии 12 000 марок. Какой экспортер получит дополнительный доход (США или Германия), если курс доллара искусственно понизится до 1:2? Определите величину дополнительного дохода.	УК-10
2	а. Предельные издержки – это издержки: а) производства продукции наихудшего качества б) выпуска дополнительной единицы продукции в) использования дополнительной единицы фактора г) использования фактора наихудшего качества б. Какой из видов затрат не относится к явным издержкам: а) заработная плата наемных работников б) арендная плата за помещение	УК-10

	<p>в) процент по вкладу в банке г) все ответы верны с. Какая организационно-правовая форма предприятий относится к некоммерческим организациям: а) единоличное (индивидуальное) предприятие б) различные формы товарищества в) производственный кооператив г) потребительский кооператив</p>	
3	<p>Какие из перечисленных ниже доходов надо включать в ВВП: а) доход (зарплату) преподавателя б) доход от продажи старой мебели в) денежный перевод от родителей (подарок ко дню рождения) г) продажа вашего ваучера частному брокеру Примерами промежуточной продукции можно считать: а) автомобиль б) телевизор в) муку г) посуду Наиболее точно отражает платежи владельцам факторов производства: а) чистый национальный продукт б) располагаемый личный доход в) национальный доход г) личный доход.</p>	УК-10
4	<p>Рост населения – один из главных факторов, влияющих на темпы экономического роста в любой стране. Проанализируйте воздействие быстрого увеличения численности населения на темпы экономического роста в слаборазвитой и экономически развитой странах</p>	УК-10
5	<p>Подготовить Аналитическую записку (2–3 стр.) по теме «Экономическая политика государства на современном этапе». Используйте модель IS-LM для отражения изменений в кредитно-денежной и бюджетно-налоговой сферах российской экономики. Как повлияли на деятельность вашей компании государственные инициативы?</p>	УК-10

Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Оценить корректность теоретических положений Микроэкономика исследует поведение и деятельность отдельных экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов Если в модели производственных возможностей экономика находится на границе своих возможностей, то это означает полное и эффективное использование имеющихся ресурсов</p>	УК-10

	Вкусы, доходы, ожидания потребителей и издержки производства относятся к неценовым факторам спроса																												
2	<p>Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукта</th> <th colspan="6">Производственные альтернативы</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Д</th> <th>Е</th> <th>Ф</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютеры, шт.</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Книги, млн. шт.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) изобразите графические данные о производственных возможностях. Что показывают точки на кривой? в) начертите кривую производственных возможностей для случая, когда технология производства компьютеров усовершенствовалась, а технология производства книг осталась неизменной.</p>	Вид продукта	Производственные альтернативы						А	В	С	Д	Е	Ф	Компьютеры, шт.	20	19	18	16	12	0	Книги, млн. шт.	0	1	2	3	4	5	УК-10
Вид продукта	Производственные альтернативы																												
	А	В	С	Д	Е	Ф																							
Компьютеры, шт.	20	19	18	16	12	0																							
Книги, млн. шт.	0	1	2	3	4	5																							
3	Какая из приведенных целей деятельности фирмы является наиболее важной: получение прибыли; максимизация продаж; повышение качества продукции; увеличение заработной платы работников; расширение рынка сбыта товаров и услуг? Ответ обоснуйте.	УК-10																											

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Продвинутый уровень. Полностью сформированные знания, 90–100 % правильных ответов на тестовые задания.	3,1-4
Базовый уровень. Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы, 70–89 % правильных ответов на тестовые задания.	2,1-3
Пороговый уровень. Неполные знания, 50–69 % правильных ответов на тестовые задания.	1,1-2
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер, 49 % и менее правильных ответов на тестовые задания	0-1

3. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых заданий/задач

Цель выполнения разноуровневых задач и заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине.

Задания и задачи оформляются в печатном виде и задаются ведущему курс преподавателю.

Для решения заданий **репродуктивного уровня** необходимо применить полученные при изучении дисциплины теоретические знания.

Общий алгоритм для решения задач **реконструктивного уровня**:

1. Прочитать и проанализировать условие задачи. Обучающийся должен понять, о чем идет речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идет речь.

2. Анализ данных. Обучающийся должен подумать, каким способом по ним можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, вывод формул, построение логических цепочек.

Темы рефератов

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10

2. Перечень рефератов

Тема	Компетенция
1. Роль и функции рынка в общественном воспроизводстве. Преимущества и провалы рынка.	УК-10
2. Бюрократизация экономики: причины, следствия и методы борьбы.	УК-10
3. Инфляционные процессы в экономике России: сущность, причины, экономические последствия.	УК-10
4. Рынок ценных бумаг и норма процента в российской экономике.	УК-10
5. Денежный рынок в экономике России и его элементы.	УК-10
6. Электронные деньги в рыночной экономике: западный опыт и российская практика.	УК-10
7. Финансовый рынок в России: перспективы развития в условиях финансовой глобализации.	УК-10
8. Теория экономических рисков и ее использование в хозяйственной практике российских компаний	УК-10
9. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как элемент инфраструктуры рынка.	УК-10
10. Рисковое (венчурное) предпринимательство: западный опыт и российская практика.	УК-10
11. Электронная коммерция как форма предпринимательской деятельности.	УК-10
12. Новейшие формы предпринимательства: западный опыт и российская практика.	УК-10
13. Информация как экономический ресурс. Рынок информационных услуг в российской экономике.	УК-10
14. Собственность: сущность, функции и многообразие форм (на примере российской экономики).	УК-10
15. Приватизация и разгосударствление собственности: западный опыт и российская практика.	УК-10
16. Государственная форма собственности: западный опыт и российская практика	УК-10
17. Мировой рынок труда и «утечка умов»: противоречивое воздействие на национальную экономику.	УК-10
18. Аренда (лизинг) как форма хозяйствования: преимущества и перспективы в российской экономике.	УК-10

19. Франчайзинг как форма хозяйствования: преимущества и перспективы в российской экономике.	УК-10
20. Акции и акционерные общества в экономике России.	УК-10

3. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Выполнение рефератов	0-4
Продвинутый уровень. Содержание темы реферата раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано достаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	3,1-4
Базовый уровень. Содержание темы реферата раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	2,1-3
Пороговый уровень. Содержание темы реферата раскрыто частично, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, некоторые виды заданий содержат ошибки, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	1,1-2
Не раскрыто содержание темы, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1

4. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет

собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору с учетом интересов обучающегося и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

1. Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования, его структура. В объеме реферата введение составляет 1–2 страницы.

Вступление состоит из 1–2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ превосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

2. В основной части выделяют 2–3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выразить в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;

- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

3. В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

4. Список использованной литературы должен содержать не менее 10–15 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Например:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3823.

2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для бакалавров/ — Москва: КноРус, 2022. — 309 с.

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://www.nalog.ru>. (Дата обращения 00.00.0000)

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15–20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 **ПРОПИСНЫМИ** буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Оформляется на компьютере. Размер полей: слева – 30 мм, справа – 20 мм, сверху – 20 мм, снизу – 15 мм. Размер шрифта – 14; тип шрифта Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ - 1,25. Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки. Реферат должен быть выполнен лично автором, его текст необходимо проверить на плагиат.

Тестовые задания

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - УК-10

2. Содержание банка тестовых заданий

F1: Экономика

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: Экономика

01. ОК-4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

I:

S: При исчислении налогооблагаемой прибыли из балансовой прибыли исключается

-: прибыль от прочей реализации имущества предприятия

-: прибыль от внереализационных операций

+: доходы, подлежащие налогообложению по особым ставкам

-: прибыль от реализации продукции

I:

S: Годовой план государственных расходов и источников их покрытия называется

–: бюджетный профицит

–: бюджетный дефицит

–: государственный долг

+: государственный бюджет

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы для экзамена
по дисциплине «Экономика»**

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека
2. Основные этапы развития экономической теории
3. Предмет и метод экономической науки
4. Основные функции и значение экономической теории
5. Экономические ресурсы, их структура и использование
6. Принцип выбора и кривая производственных возможностей
7. Производительные силы и производственные отношения
8. Традиционное, рыночное и планомерное хозяйствование
9. Сущность рынка, его виды и функции
10. Объекты и субъекты рынка
11. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства
12. Закон стоимости. Ценообразование.
13. Теории факторов производства и предельной полезности
14. Спрос и цена. Закон спроса
15. Предложение и цена. Закон предложения
16. Ценовая эластичность спроса и предложения
17. Эластичность предложения в различных периодах
18. Конкуренция и ее формы
19. Производственная функция и факторы производства, их содержание, структура и использование
20. Виды издержек, их структура и динамика
21. Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли
22. Экономическая наука о производственных издержках
23. Виды издержек, их структура и динамика
24. Труд и заработная плата, основные понятия и сущность, их уровень и динамика
25. Рынок капитала и процент

26. Экономическая наука о макроэкономических показателях. Система национальных счетов
27. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления
28. Показатели системы СНС и их характеристики
29. Номинальный и реальный ВВП. Инфляция, дефляция и ВВП
30. Национальная макроэкономика и общественное производство
31. Концепции о взаимодействии государства и экономики
32. Экономическая роль государства в различных хозяйственных системах
33. Доход и инвестиции. Мультипликатор и акселератор. Парадокс бережливости
34. Особенности в процессе инвестирования в России
35. Неоклассическая теория рынка о макроэкономическом равновесии
36. Фазы экономического цикла и их особенности
37. Специфика современных экономических циклов
38. Антициклические и антикризисные мероприятия и их эффективность
39. Антикризисные мероприятия в России и их результативность
40. Экономическая наука о нестабильности на рынке труда и существовании безработицы
41. Социально – экономические последствия безработицы. Формы безработицы
42. Основные средства борьбы с безработицей и их эффективность
43. Экономическая наука о причинах возникновения и содержании инфляции
44. Социально – экономические последствия инфляции
45. Антиинфляционная политика и ее эффективность
46. Экономическая наука о развитии хозяйственной деятельности и экономическом росте
47. Сущность экономического роста, его цели и показатели. Факторы, на него влияющие
48. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста
49. Модели экономического роста.
50. Роль государства в обеспечении экономического роста
51. Проблемы экономического роста в России
52. Функции и роль кредита в современной экономике
53. Денежно – кредитная политика и ее специфика в России
54. Структура банковской системы
55. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики
56. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
57. Механизм кредитно-денежной и фискальной политики
58. Понятие и типы денежных систем
59. Сущность финансовой системы, ее структура и функции
60. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит госбюджета
61. Виды налогов и их классификация
62. Роль налогов в формировании доходной части госбюджета
63. Бюджетно–фискальная политика и ее особенности
64. Социально – экономическая политика государства и показатели ее эффективности
65. Понятие, основные черты и этапы становления мирового хозяйства
66. Система мирового хозяйства. Открытые и закрытые экономики
67. Интернационализация экономических процессов в мировом хозяйстве
68. Формы международных экономических отношений
69. Мировой рынок и теории международной торговли
70. Основные направления выхода из кризиса в режим экономического роста

Форма вопросов для экзамена

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина Экономика

Экзаменационный билет № *

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Рынок совершенной конкуренции
3. *Мультипликатор инвестиционных расходов — это:*
 - а) коэффициент, отражающий прирост доходов при увеличении инвестиционных расходов на единицу;
 - б) величина, обратная предельной склонности к сбережению;
 - в) рассчитывается по формуле $1/1-MPC$
 - г) все ответы являются правильными

Заведующий кафедрой _____ /
(подпись)

Ершова Н.А.
(ФИО)

2. Критерии оценивания экзамена:

Результаты обучения	Баллы
	0-60
Продвинутый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	от 51 до 60 «отлично»

<p>Базовый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.</p>	<p>от 41 до 50 «хорошо»</p>
<p>Пороговый уровень. Теоретическое содержание курса освоено частично, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.</p>	<p>16-40 баллов «удовлетворительно»</p>
<p>Теоретическое содержание курса не освоено, отсутствуют логика изложения материала, обучающийся с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.</p>	<p>менее 15 баллов «неудовлетворительно»</p>