

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 28.11.2023 13:57:59
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Жилищное право
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.
Актуализация на 2023 – 2024 уч.г.

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование)

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Ульянова М.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 07 марта 2023 года)

Зав. кафедрой Ананьева А.А. д.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Жилищное право

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 202__ года на 202__-202__ уч. г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Гаврилова А.М., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой Ананьева А.А. д.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

контрольн

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Разработчик: Ульянова М.В.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б1.О.46
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство. Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав. Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме. Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Сделки с жилыми помещениями. Тема 5. Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Тема 6. Специализированный жилищный фонд. Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Тема 8. Управление многоквартирными домами. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код	Компетенция
1.	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Жилищное право» (Б1.О.46) относится к части, Дисциплины (модули) (Б46) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Правоохранительные органы», «Муниципальное право», «Исполнительное производство», «Конституционное правосудие», «Организация судебной деятельности» и др.

Важную роль в освоении курса жилищного права играют также дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Жилищное право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право» и др.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, осуществлении студентами научно-исследовательской работы и при последующем обучении в аспирантуре по направлению «Юриспруденция».

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-		зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство

Право граждан на жилище. Понятие, предмет, метод и принципы жилищного права. Место жилищного права в системе отраслей российского права. Функции жилищного права.

Жилищное законодательство. Соотношение жилищного и гражданского законодательства. Система жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства во времени. Применение жилищного законодательства по аналогии. Роль судебной практики при регулировании жилищных прав.

Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав

Понятие и виды жилищных правоотношений. Объект и субъекты жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений.

Понятие жилого помещения. Требования, предъявляемые к жилому помещению. Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения и пределы его использования.

Понятие, пределы и способы осуществления жилищных прав. Понятие и способы защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав.

Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме

Понятие и виды жилищного фонда. Государственный учет жилищного фонда. Мониторинг использования жилищного фонда. Государственный жилищный надзор, муниципальный и общественный жилищный контроль.

Понятие и условия перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.

Понятие и виды переустройства и перепланировки помещений в многоквартирном доме. Понятие и правовые последствия самовольного переустройства и самовольной перепланировки помещений в многоквартирном доме.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Сделки с жилыми помещениями

Понятие и содержание права собственности на жилое помещение. Основание возникновения права собственности. Право собственности на жилое помещение члена кооператива, выплатившего паевой взнос. Приватизация жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, совместно с ним проживающих. Правовое положение члена семьи собственника жилого помещения. Содержание общего имущества в многоквартирном доме и коммунальной квартире.

Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме. Формы проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Решения общего собрания собственников в многоквартирном доме. Голосование на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме.

Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

Купля-продажа жилого помещения. Мена жилого помещения. Дарение жилого помещения. Наем жилого помещения. Коммерческий наем жилого помещения. Безвозмездное пользование жилым помещением.

Тема 5. Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования

Основания предоставления жилых помещений по договору социального найма. Предоставление жилых помещений по договору социального найма, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Последствия намеренного ухудшения гражданами своих жилищных условий. Отказ в принятии граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Сохранение за гражданами права состоять на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.

Понятие и особенности договора социального найма жилого помещения. Предмет и форма договора социального найма жилого помещения. Понятие члена семьи нанимателя по договору социального найма. Права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального найма. Поднаем жилого помещения. Правовой статус временных жильцов. Обмен жилого помещения.

Изменение и расторжение договора социального найма по инициативе нанимателя: основания, порядок, правовые последствия. Расторжение договора по инициативе наймодателя: основания, порядок, правовые последствия. Виды выселения: с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения; с предоставлением другого жилого помещения. Основания и порядок выселения без предоставления другого жилого помещения.

Понятие и особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Пользование жилым помещением по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Тема 6. Специализированный жилищный фонд

Понятие и виды специализированных жилых помещений. Основания предоставления специализированных жилых помещений и особенности договора найма специализированного жилого помещения. Назначение служебных жилых помещений, жилых помещений маневренного фонда, жилых помещений в домах системы социального обслуживания граждан, жилых помещений для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами, жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан, жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение

и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Размер платы за коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.

Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Правовые последствия неисполнения обязанности по оплате.

Тема 8. Управление многоквартирным домом. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме

Понятие управления многоквартирным домом. Способы управления многоквартирным домом. Совет многоквартирного дома. Создание условий для управления многоквартирным домом.

Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Органы управления жилищного кооператива. Управление в жилищном кооперативе. Общее собрание членов жилищного кооператива. Право на получение квартиры в жилищном и жилищно-строительном кооперативе. Права и обязанности члена кооператива, а также членов его семьи в занимаемом жилом помещении. Основания исключения из членов кооператива, его правовые последствия для члена кооператива и членов семьи.

Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Объединение товариществ собственников жилья.

Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Членство в товариществе собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья. Общее собрание членов товарищества собственников жилья. Порядок организации и проведения общего собрания членов товарищества собственников жилья. Правление товарищества собственников жилья. Обязанности правления товарищества собственников жилья. Председатель правления товарищества собственников. Ревизионная комиссия (ревизор) товарищества собственников жилья. Средства и имущество товарищества собственников жилья. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.

Договор управления многоквартирным домом. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.

Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. Обеспечение своевременного проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Региональная программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

Фонд капитального ремонта и способы его формирования. Взносы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. Изменение способа формирования фонда капитального ремонта. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете.

Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Решение о проведении капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Финансирование расходов на проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная Работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	ОПК-2, ОПК-3	6	2	4	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету
2	Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	ОПК-2 ОПК-3	8	2	6	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого	ОПК-3 ОПК-5	10	4	6	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и

	помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме								дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Сделки с жилыми помещениями	ОПК-3 ОПК-5	10	4	6	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования	ОПК-3 ПК-5	10	4	6	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6	Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	ОПК-3 ПК-5	10	2	8	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для

									заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
7	Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	ОПК-3 ПК-5	6	2	4	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	ОПК-3 ОПК-5	12	4	8	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
ВСЕГО			72	24	48	12	12	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	1. Как соотносится жилищное и гражданское законодательство. 2. Охарактеризуйте действие жилищного законодательства во времени. 3. Охарактеризуйте применение жилищного законодательства по аналогии. 4. Какова роль судебной практики при регулировании жилищных прав.	4
Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	1. Какие требования предъявляются к жилому помещению? 2. Охарактеризуйте виды жилых помещений. 3. Каковы пределы и способы осуществления жилищных прав? 4. Что представляют собой способы и формы защиты жилищных прав?	6
Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	1. Что представляет собой переустройство и перепланировка помещений в многоквартирном доме? 2. Охарактеризуйте порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. 3. Что представляет собой самовольное переустройство и самовольная перепланировка помещений в многоквартирном доме. 4. Каковы правовые последствия самовольного переустройства и самовольной перепланировки помещений в многоквартирном доме?	6
Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Сделки с жилыми помещениями	1. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав, собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд. 2. Охарактеризуйте особенности обеспечения жилищных прав граждан при осуществлении комплексного развития территории жилой застройки. 3. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу? 4. Каковы особенности пользования жилым помещением, предоставленным по договору пожизненного содержания с иждивением.	6
Тема 5. Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда	1. Каковы права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору социального найма? 2. Что представляет собой поднаем жилого помещения?	6

социального использования	<p>3. Охарактеризуйте основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p> <p>4. Охарактеризуйте права, обязанности и ответственность наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p>	
Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	<p>1. Что представляют собой специализированные жилые помещения?</p> <p>2. Охарактеризуйте виды специализированных жилых помещений.</p> <p>3. Что представляет собой договор найма специализированного жилого помещения?</p> <p>4. Охарактеризуйте основания и особенности предоставления специализированных жилых помещений.</p>	8
Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	<p>1. Раскройте структуру платы за жилое помещение и коммунальные услуги.</p> <p>2. Каковы размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги, а также расходы собственников помещений в многоквартирном доме?</p> <p>3. Назовите основания, порядок, размер и сроки предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.</p> <p>4. Раскройте основания, порядок, размер и сроки компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.</p>	4
Тема 8. Управление многоквартирным домом. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	<p>1. Что представляет собой управление многоквартирным домом и каковы его способы? Каковы особенности управления многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности?</p> <p>2. Охарактеризуйте жилищный и жилищно-строительный кооператив, его органы управления жилищным и жилищно-строительным и преимущественное право вступления в члены жилищного кооператива в случае наследования пая.</p> <p>3. Раскройте понятие, создание, деятельность, органы управления, права и обязанности товарищества собственников жилья, правовое положение членов товарищества собственников жилья.</p> <p>4. Охарактеризуйте договор управления многоквартирным домом и правовой статус совета многоквартирного дома.</p>	8
		48

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы юридических документов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения жилищного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Практическая подготовка

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи,

то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов жилищного права;
- подробное изучение Жилищного кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов жилищного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников жилищного права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по жилищному праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Жилищное право», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории жилищного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким

образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
4. Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
9. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
10. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
11. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
12. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. № 1. Ст. 16.
16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
17. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 46. Ст. 5432.
18. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
19. Федеральный закон от 29 декабря 2004 № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 1 (часть 1). Ст. 15.
20. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
21. Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
22. Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. 13 марта 1993.
24. Федеральный закон от 12 января 1995 г. «О ветеранах» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 168.

25. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
26. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
27. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
28. Федеральный закон от 2 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.
29. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5340.
30. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
31. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
32. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.
33. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4188.
34. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
35. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.
36. Федеральный закон от 11 октября 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
37. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 41.
38. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (ред. от 19.12.2022) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
39. Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3617.
40. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 43-ФЗ «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации – городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1651.
41. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
42. Указ Президента РФ от 23 мая 2019 г. № 239 «Об особенностях жилищного обеспечения граждан Российской Федерации, подлежащих переселению из закрытых военных городков» (ред. от 17.10.2022) // СЗ РФ. 2019. № 21. Ст. 2550.
43. Постановление Правительства РФ от 13 октября 1997 г. № 1301 «О государственном учете жилищного фонда в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 42. Ст. 4787.
44. Постановление Правительства РФ от 23 ноября 2001 № 811 «Об утверждении Порядка предоставления служебных жилых помещений гражданам, занятым на работах с химическим оружием» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4624.

45. Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2005 г. № 266 «Об утверждении формы заявления о переустройстве и (или) перепланировке жилого помещения и формы документа, подтверждающего принятие решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 19. Ст. 1812.

46. Постановлением Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

48. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 г. № 306 «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов, потребляемых при использовании и содержания общего имущества в многоквартирном доме» (ред. от 13.09.2022) // СЗ РФ. 2006. № 22. Ст. 2328.

49. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

50. Постановление Правительства РФ от 28 января 2007 г. № 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

51. Постановление Правительства РФ от 9 декабря 2008 г. № 934 «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление отдельных полномочий при реализации Федерального закона «О содействии развитию жилищного строительства» // СЗ РФ. 2008. № 50. Ст. 5961.

52. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. № 558 «Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 25. Ст. 3368.

53. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами») // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

54. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

55. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2014 г. № 1318 «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования» // СЗ РФ. 2014. № 50. Ст. 7104.

56. Постановление Правительства РФ от 21 августа 2019 г. № 1082 «Об утверждении Правил проведения экспертизы жилого помещения, которому причинен ущерб, подлежащий возмещению в рамках программы организации возмещения ущерба, причиненного расположенным на территориях субъектов Российской Федерации жилым помещениям граждан, с использованием механизма добровольного страхования, методики

определения размера ущерба, подлежащего возмещению в рамках программы организации возмещения ущерба, причиненного расположенным на территориях субъектов Российской Федерации жилым помещениям граждан, с использованием механизма добровольного страхования за счет страхового возмещения и помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и о внесении изменений в Положение о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» // СЗ РФ. 2019. № 35. № 4959.

57. Приказ Минземстроя РФ от 4 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Инструкции о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 1998. № 12; 1999. № 1 – 2.

58. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 7.

59. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. 25.02.2013. № 40.

60. Приказ Росстандарта от 13 марта 2015 г. № 297 «Об утверждении Правил формирования списков граждан, имеющих право быть принятыми в члены жилищно-строительных кооперативов, создаваемых в соответствии с Федеральным законом «О содействии развитию жилищного строительства» (зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 г. № 36583). – <http://www.pravo.gov.ru>, 31.03.2015.

61. Приказ ФАС России от 2 сентября 2015 г. № 805/15 «Об утверждении Правил формирования списков граждан, имеющих право быть принятыми в члены жилищно-строительных кооперативов, создаваемых в целях обеспечения жильем граждан в соответствии с Федеральным законом «О содействии развитию жилищного строительства» (зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2015 г. № 39921). – <http://www.pravo.gov.ru>, 04.12.2015; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 20016. № 3.

62. Приказ Минстроя России от 14 мая 2021 г. № 292/пр «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями». – <http://pravo.gov.ru>, 09.09.2021.

63. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (ред. от 30.12.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296). – <http://pravo.gov.ru>, 09.09.2021.

64. Письмо Росреестра от 12 августа 2022 г. № 14-6985-ТГ/22 «О правах и обязанностях собственника жилого помещения» // www.consultant.ru.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 июня 2015 г. № 13-П по делу о проверке конституционности положений статьи 31.1 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» в связи с жалобой граждан В.А. Князык и П.Н. Пузырина.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // СЗ РФ. РФ. 2010. № 25. Ст. 3246.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 февраля 2019 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 13 Федерального закона «Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации – городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.К. Качковского и А.Г. Федосова» // СЗ РФ. 2019. № 7 (часть II). Ст. 712.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 2023 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина П.Е. Бахирева» // www.consultant.ru.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 августа 1993 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1993. № 11.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 № 14 г. «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 9.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. № 9. Сентябрь. 2011.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 7. 2012.

11. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 7.

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 06 июня 2014 года № 35 «О последствиях расторжения договора» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 8.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке

гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета от 02.07.2021, № 144.

16. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23 декабря 2020 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 6.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	https://www.urait.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, КонсультантПлюс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий,

слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Жилищное право	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 215

7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Жилищное право

Курс: 4, 5

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 4. Жилищное право / Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 486 с. — ISBN 978-5-8354-1736-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1859253 (дата обращения: 05.03.2023).	https://znanium.com/catalog/document?id=392535	-
Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16266-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530716 (дата обращения: 05.03.2023).	https://urait.ru/bcode/530716	-
Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516986 (дата обращения: 05.03.2023).	https://urait.ru/bcode/516986	-
Дополнительная литература		
Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519976 (дата обращения: 05.03.2023).	https://urait.ru/bcode/519976	-
Жилищное право : учебник / М.Н. Илюшина, Я.А. Ключникова, С.С. Дахненко [и др.] ; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : КноРус, 2022. — 451 с. — ISBN 978-5-406-09304-7. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/943802 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/943802	-

Крашенинников, П. В. Жилищное право : учебное пособие / П. В. Крашенинников. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1225710 (дата обращения: 05.03.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1225710	-
Николюкин, С. В. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06983-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516589 (дата обращения: 05.03.2023).	https://urait.ru/bcode/516589	-
Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13963-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511501 (дата обращения: 05.03.2023).	https://urait.ru/bcode/511501	-
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Венгеровский, Е.Л. Правовое регулирование управления жилищно-коммунальным хозяйством: монография / Венгеровский Е.Л., Демченко М.В., Ключникова Я.А., Петюкова О.Н., Ручкина Г.Ф. Москва: Юстиция, 2021. 141 с. ISBN 978-5-4365-6965-9. — Текст: электронный. — URL: https://book.ru/book/940258 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/940258	-
Жилищное право: учебник / Якимова Е.С., под ред., Беседкина Н.И., Кулешова И.А., Несмеянова И.А., Шокотько М.А., Борисова Л.В. Москва: КноРус, 2021. 297 с. ISBN 978-5-406-02659-5. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/936266 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/936266	-
Качаев, Р.И. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль: учебное пособие / Качаев Р.И., Кальгин А.А. Москва : Проспект, 2017. 160 с. ISBN 978-5-392-20606-3. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/921727 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/921727	-
Колоколова, Е. О. Жилищное право. Сборник задач : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-16-109586-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1488700 (дата обращения: 05.03.2023).	https://znanium.com/catalog/product/1488700	-
Николюкин С.В. Жилищное право (краткий курс) : учебное пособие / Николюкин С.В., Альбов А.П. — Москва : Юстиция, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-1601-1. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/943349 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/943349	-
Николюкин С.В. Жилищно-правовой терминологический: словарь / Николюкин С.В. Москва: Русайнс, 2021. 131 с. ISBN 978-5-4365-7673-2. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/940585 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/940585	-

Николюкин С.В. Жилищное право (схемы) : учебное пособие / Николюкин С.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4365-7159-1. — URL: https://book.ru/book/941016 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/941016	-
Николюкин С.В. Тестовый тренажер по жилищному праву : учебное пособие / Николюкин С.В. Москва: Русайнс, 2019. 107 с. ISBN 978-5-4365-3256-1. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/932255 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/932255	-
Ручкина, Г.Ф., Жилищное право. : учебник / Г.Ф. Ручкина. — Москва : Юстиция, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4365-8707-3. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/942031 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/942031	-
Свешников, Г.А. Жилищное право в схемах: учебное пособие / Свешников Г.А., Степанова В.Е. Москва: Русайнс, 2021. 95 с. ISBN 978-5-4365-5600-0. — Текст : электронный. URL: https://book.ru/book/938057 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/938057	-
Степанова В.Е. Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства: курс лекций / Степанова В.Е., Свешников Г.А. Москва : Русайнс, 2019. 97 с. ISBN 978-5-4365-3901-0. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/934474 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/934474	-
Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. — 7-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08127-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431107 (дата обращения: 05.03.2023).	https://urait.ru/bcode/431107	-
Ульянова М.В., Николюкин С.В. Споры, связанные с управлением имуществом многоквартирного дома: научно-практическое пособие / М.В. Ульянова, С.В. Николюкин. — Москва.: РГУП, 2018. 157 с. (Библиотека российского судьи). — ISBN 978-5-93916-697-3. — Текст: электронный. — URL: http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/737-spory-svyazannye-s-upravleniem-imushchestvom-mnogokvarti (дата обращения: 05.03.2023).	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/737-spory-svyazannye-s-upravleniem-imushchestvom-mnogokvarti	-
Якимова Е.С. Жилищное право : учебник / Якимова Е.С., Беседкина Н.И., Кулешова И.А., Несмеянова И.А., Шокотько М.А., Борисова Л.В. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-406-02659-5. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru/book/936266 (дата обращения: 05.03.2023).	https://book.ru/book/936266	-

Зав. библиотекой Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой Ананьева А.А.

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
2.	Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3.	Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4.	Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Сделки с жилыми помещениями	ОПК-2, ОПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Социальный наем жилого	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для семинаров (для

	помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования		проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6.	Тема 6. Специализированный жилищный фонд.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
7.	Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
8.	Тема 8. Управление многоквартирным домом. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных

		отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

1. Тема (проблема): «Выселение из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения».

Вопросы:

- составление искового заявления о выселении из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения;

- подготовка проекта судебного решения.

2. Концепция игры: Игра предполагает выработку у обучающихся умений и навыков, связанных с реализацией норм жилищного права.

Непосредственно в рамках занятия с преподавателем планируется конкретная ситуация, определяются роли участников, время на выступление каждого обучающегося, представляющего ту или иную роль. Преподаватель утверждает план, после чего обучающиеся приступают к подготовке (готовят документы, проводят предварительные консультации и т.д.). На следующем семинаре преподаватель организует проведение деловой игры, где обучающиеся в соответствии со своими ролями выступают, демонстрируют подготовленные документы, проговаривают речь, совершают фактические действия.

3. Роли и порядок проведения деловой (ролевой) игры. Конкретные роли зависят от моделируемой ситуации. В качестве таковых могут выступать следующие роли: наниматель, наймодатель, члены и (или) бывшие члены семьи нанимателя и т.д.

Студентам предлагается разбиться на группы, представляющие команды истца, ответчика, суда и подготовить обоснование собственной позиции / возражений на основе действующего жилищного законодательства.

Необходимо из всей группы студентов выделить экспертов (эту роль может осуществлять суд, в зависимости от количества студентов в группе), которые оценят деятельность команд по бальной системе.

Важнейшая процедура заключительного этапа – обсуждение результатов игры с целью повышения эффективности принимаемых решений, вскрытия положительных и отрицательных сторон в деятельности участников игры (команд); выяснение причин, влияющих на получение тех или иных игровых результатов, определения целесообразности самой деловой игры как метода обучения, уровня ее организации. Обсуждение результатов деловой игры имеет главной целью подвести участников к пониманию тех наиболее эффективных решений, которые возможно было принять в данной ситуации, сформировать определенную линию поведения для будущих деловых игр (ситуаций), увязать имитируемый процесс с реальными отношениями и проблемами, закрепить полученные знания. При подведении итогов игры рекомендуется поощрение победителей (высокие баллы, книги, грамоты и пр).

4. Ожидаемый (е) результат (ы): обучающиеся приобретут умения и навыки, связанные с реализацией норм жилищного права, что будет способствовать повышению их профессиональной компетенции, развитию способности составлять юридические документы (например, исковое заявление о выселении из жилого помещения), составлять юридические заключения и проводить юридические консультации.

5. Методические материалы по проведению

Организация и проведение деловой (ролевой) игры направлено на выработку у студента навыков в рамках указанных компетенций. При подготовке к деловой игре обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с темой (проблемой), конкретной ситуацией и понять ее содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее следует учитывать два основных направления:

а) Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

б) Процедурный. Определить субъектов (роли); подготовить речь и соответствующие роли документы; выявить порядок совершения фактических действий и совершить их и пр.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Тема семинара 1: Понятие жилищного права. Жилищное законодательство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте право граждан на жилище.	ОПК-2, ОПК-3
2.	Назовите и раскройте предмет, метод и принципы жилищного права.	ОПК-2, ОПК-3
3.	Каковы функции жилищного права?	ОПК-2, ОПК-3
4.	Что представляет собой система жилищного законодательства?	ОПК-2, ОПК-3

Тема семинара 2: Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляют собой жилищные правоотношения и каковы их виды?	ОПК-2, ОПК-3
2.	Каковы основания возникновения жилищных правоотношений?	ОПК-2, ОПК-3
3.	Охарактеризуйте назначение жилого помещения.	ОПК-2, ОПК-3
4.	Назовите и раскройте способы защиты жилищных прав.	ОПК-2, ОПК-3

Тема семинара 3: Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляет собой жилищный фонд и каковы его виды?	ОПК-2, ОПК-3
2.	Что представляет собой государственный учет жилищного фонда?	ОПК-2, ОПК-3
3.	В чем особенности мониторинга использования жилищного фонда?	ОПК-2, ОПК-3
4.	Что представляют собой государственный жилищный надзор, муниципальный и общественный жилищный контроль?	ОПК-2, ОПК-3

Тема семинара 4: Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. Сделки с жилыми помещениями

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Каково содержание права собственности на жилое помещение?	ОПК-2, ОПК-3
2.	Охарактеризуйте права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, совместно с ним проживающих.	ОПК-2, ОПК-3
3.	Охарактеризуйте формы общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме и порядок его проведения.	ОПК-2, ОПК-3
4.	Назовите и охарактеризуйте сделки, совершаемые с жилыми помещениями.	ОПК-2, ОПК-3

Тема семинара: 5 Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляет собой договор социального найма жилого помещения и каковы его особенности?	ОПК-3, ОПК-5
2.	Охарактеризуйте основания предоставления жилых помещений по договору социального найма.	ОПК-3, ОПК-5

3.	Каковы основания снятия граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях?	ОПК-3, ОПК-5
4.	Охарактеризуйте договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	ОПК-3, ОПК-5

Тема семинара 6: Специализированный жилищный фонд.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охарактеризуйте назначение служебных жилых помещений и общежитий.	ОПК-3, ОПК-5
2.	Каковы особенности предоставления жилых помещений маневренного фонда?	ОПК-3, ОПК-5
3.	В каких случаях жилые помещения предоставляются в домах системы социального обслуживания граждан, жилых помещений для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами?	ОПК-3, ОПК-5
4.	В чем особенности предоставления жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан, жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?	ОПК-3, ОПК-5

Тема семинара 7: Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляет собой плата за жилое помещение и коммунальные услуги?	ОПК-3, ОПК-5
2.	Каковы структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги?	ОПК-3, ОПК-5
3.	Каковы последствия не полного внесения и (или) несвоевременного внесения платы за жилое помещение или коммунальные услуги.	ОПК-3, ОПК-5
4.	Назовите размер и сроки предоставления субсидий, а также компенсаций расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.	ОПК-3, ОПК-5

Тема семинара 8: Управление многоквартирным домом. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Что представляет собой капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме?	ОПК-3, ОПК-5
2.	Охарактеризуйте региональную программу капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.	ОПК-3, ОПК-5
3.	Что такое фонд капитального ремонта и каковы способы его формирования?	ОПК-3, ОПК-5
4.	Каковы особенности проведения капитального ремонта	ОПК-3, ОПК-5

	общего имущества в многоквартирном доме?	
--	--	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,0
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Комплект заданий для контрольной работы

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции												
1.	<p>Решите задачу:</p> <p>Быкова является собственником квартиры, в которой проживает более 10 лет. На протяжении длительного времени в соседнем жилом помещении, с которым имеется общее бетонное перекрытие (стена) на повсеместной основе издается лай и вой многочисленного количества собак, который продолжается ежедневно в дневное и ночное время. В данной квартире проживает Громова, которая является собственником жилого помещения. Кроме того, она является заводчицей и содержит в квартире десять собак.</p> <p>В ходе попыток самостоятельного урегулирования возникшей ситуации положительных результатов Быковой достигнуто не было. Громова никаких мер по предотвращению лая собак не предпринимала, на просьбы соседей о соблюдении тишины не реагировала. Для принятия мер к Громовой были направлены заявления в полицию, Роспотребнадзор, государственную жилищную инспекцию. Однако положительных результатов они не дали.</p> <p>Быкова обратилась в суд с иском к Громовой о запрете содержать в жилом помещении собак.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-2, ОПК-3												
2.	<p>Приведите не менее пяти примеров судебных решений по спорам, возникающим при управлении многоквартирными домами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>№ дела и дата</th> <th>Наименование суда</th> <th>Исковые требования</th> <th>На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики</th> <th>Краткое содержание вынесенного решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	№ дела и дата	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики	Краткое содержание вынесенного решения							ОПК-3, ОПК-5
№ п/п	№ дела и дата	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики	Краткое содержание вынесенного решения									

				ссылался суд при рассмотрении дела	
Признание действий (бездействия) управляющей организации, ТСЖ, ЖК и ЖСК незаконными и обязанности устранить выявленные нарушения					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Признание решения общего собрания собственников помещений или членов ТСЖ, ЖК и ЖСК недействительным					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Ликвидация ТСЖ, ЖК и ЖСК					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенц ии (части) компетенц ии
1.	<p>Решите задачу:</p> <p>Сизов и Сизова зарегистрированы и проживают в комнате общежития Института управления. Общежитие является собственностью Российской Федерации и закреплено за институтом на праве оперативного управления.</p> <p>Комната в общежитии предоставлена Сизову и его супруге на период работы в период с 2000 по май 2020 года. В июне 2020 года трудовые отношения с Сизовым были прекращены, однако ни он, ни его супруга жилое помещение в общежитии не освободили, требование администрации института о выселении оставили без исполнения.</p> <p>Институт управления обратился в суд с иском к Сизову и Сизовой об их выселении без предоставления другого жилого помещения, а также снятии их с регистрационного учета.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-2, ОПК-3
2.	<p>Приведите не менее пяти примеров судебных решений по спорам о выселении граждан из жилых помещений:</p>	ОПК-3, ОПК-5

№ п/п	№ дела и дата	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд при рассмотрении дела	Краткое содержание вынесенного решения
Споры о выселении с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Споры о выселении с предоставлением другого жилого помещения					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Споры о выселении без предоставления другого жилого помещения					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Решите задачу:</p> <p>Долгов является собственником $\frac{1}{4}$ доли в квартире. Другим собственником $\frac{3}{4}$ доли является его брат Быков.</p> <p>С конца 2020 года Долгов не имеет доступа в квартиру, в связи с тем, что Быков сменил замок входной двери, а передать ключи брату отказался. Долгов не имеет возможности пользоваться квартирой из-за чинимых Быковым препятствий.</p> <p>Долгов обратился в отдел полиции с заявлением о чинении Быковым препятствий в пользовании квартирой. Проведенной проверкой был установлен факт препятствия в допуске Долгова в квартиру со стороны Быкова путем смены замка входной двери. По результатам проверки Долгову было сообщено о необходимости</p>	ОПК-2, ОПК-5

	<p>обратиться в суд с заявлением об устранении препятствий в доступе к своему имуществу.</p> <p>Долгов не долго думая, обратился в суд с иском к Быкову об устранении препятствий в пользовании жилым помещением, а также обязанности его выдать один экземпляр ключей от входной двери.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>																																																							
2.	<p>Приведите не менее семи примеров судебных решений по спорам, когда судами применялось жилищное законодательство по аналогии (ст. 7 ЖК РФ):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>№ дела</th> <th>Наименование суда</th> <th>Исковые требования</th> <th>На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд рассмотрении дела</th> <th>Краткое содержание вынесенного решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Применение жилищного законодательства по аналогии:</td> </tr> <tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	№ дела	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд рассмотрении дела	Краткое содержание вынесенного решения	Применение жилищного законодательства по аналогии:						1.						2.						3.						4.						5.						6.						7.						ОПК-3, ОПК-5
№ п/п	№ дела	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд рассмотрении дела	Краткое содержание вынесенного решения																																																			
Применение жилищного законодательства по аналогии:																																																								
1.																																																								
2.																																																								
3.																																																								
4.																																																								
5.																																																								
6.																																																								
7.																																																								

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Решите задачу:</p> <p>Берг, Волкова, Морозова, Полозова, Светлова являются членами ТСЖ «Первомайское» и членами инициативной группы, а именно инициаторами проведения внеочередного общего собрания членов ТСЖ «Первомайское».</p> <p>Посредством Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через сайт «Госуслуги» в адрес ГИС ЖКХ Светловой было направлено обращение с приложением светоконии письменного обращения членов инициативной группы об истребовании реестра членов ТСЖ «Первомайское» в целях проведения внеочередного общего собрания. Однако, реестр им не был предоставлен.</p> <p>Берг, Волкова, Морозова, Полозова, Светлова посчитали, что отказ в предоставлении запрашиваемой информации нарушает их права на получение реестра членов ТСЖ «Первомайское», что не позволяет им реализовать свои жилищные права, в частности, провести собрание членов ТСЖ «Первомайское». В связи со сложившейся ситуацией, они обратились в суд с исковым заявлением об обязанности исполнить запрос о предоставлении реестра членов ТСЖ «Первомайское».</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

2.	<p>Приведите не менее пяти примеров судебных решений по спорам, о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением, о признании гражданина не приобретшим право пользования жилым помещением и о признании гражданина прекратившим право пользования жилым помещением:</p>					ОПК-3, ОПК-5
№ п/п	№ дела и дата	Наименование суда	Исковые требования	На какие нормы законодательства, а также правоприменительной практики ссылался суд рассмотрении дела	Краткое содержание вынесенного решения	
Споры о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Споры о признании гражданина не приобретшим право пользования жилым помещением						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Споры о признании гражданина прекратившим право пользования жилым помещением						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Контрольная работа представлена в четырех вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольной работы, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
А-И	1 вариант
К-О	2 вариант
П-У	3 вариант
Ф-Я	4 вариант

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ	10

содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	2
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Комплект задач репродуктивного уровня

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>10 марта 2014 года между Листой Л.Т. и Дягилевой Н.В. был заключен договор передачи однокомнатной квартиры, расположенной по адресу: город Москва, улица Уткина, дом 7, квартира 34 в собственность Дягилевой Н.В. с условиями пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Согласно договору Дягилева Н.В. обязана пожизненно полностью содержать Листову Л.Т. выплачивая ей ежемесячно по 2 000 рублей и обеспечивать ее питанием, одеждой, уходом и необходимой помощью, сохранив за ней право бесплатного пожизненного пользования указанной квартирой.</p> <p>Согласно п. 7 договора Дягилева Н.В. приобретает право собственности с момента государственной регистрации перехода права собственности, а пунктом 8 договора предусмотрена обязанность Дягилевой Н.В. по осуществлению за свой счет эксплуатации и ремонта квартиры, участию в расходах, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом, в т.ч. капитальным, всего дома.</p> <p>Однако, с мая 2017 года Дягилева не только прекратила исполнять свои обязательства по договору, но и не интересуется ее состоянием здоровья, не навещает, с праздниками и с днем рождения не поздравляет, от общения уклоняется. Уход за ней осуществляет соседка Носова Т.А., которая также приобретает для нее продукты питания, лекарственные средства.</p> <p>В связи со сложившейся ситуацией Листова Л.Т. обратилась в суд с иском к Дягилевой Н.В. о расторжении договора передачи квартиры с условием пожизненного содержания с иждивением и признании за ней за ней права собственности на квартиру.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-2,ОПК-3
2.	<p>Из-за поступившей от Государственной жилищной инспекции по Смоленской области информации о непредставлении ТСЖ «Миг» в первом квартале 2017 года в орган жилищного надзора реестра членов ТСЖ «Миг» прокуратурой Смоленской области в адрес ТСЖ «Миг» была проведена проверка.</p> <p>В результате проверки был установлен факт неисполнения ТСЖ «Миг» в установленный п. 9 ст. 138 ЖК РФ срок, обязанности по направлению в орган жилищного надзора реестра членов ТСЖ «Миг». Реестры членов ТСЖ «Миг» направлены в адрес</p>	ОПК-3,ОПК-5

	<p>Государственной жилищной инспекции только 12 июня 2017 года.</p> <p>Неисполнение обязанности ТСЖ «Миг» по направлению в течение первого квартала дата реестра членов ТСЖ в Государственную жилищную инспекцию Смоленской области, предусмотренной ст. 138 ЖК РФ, свидетельствует об игнорировании закона, что является недопустимым, поскольку нарушает интересы государства в сфере безусловного и единообразного исполнения федеральных законов.</p> <p>В силу данного обстоятельства прокуратурой Смоленской области было вынесено представление об устранении нарушений жилищного законодательства. Однако обязанность ТСЖ «Миг» по направлению реестра членов ТСЖ не исполнило.</p> <p>В связи с этим, Прокуратура Смоленской области, выступая в защиту интересов субъекта Российской Федерации, заключающихся в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности обратилась в суд с иском к ТСЖ «Миг» о признании бездействия незаконным.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	
3.	<p>Шолохова является собственником домовладения. После приобретения жилого дома к ней обратился родной брат Умнов с просьбой зарегистрировать ее в нем. Сестра его зарегистрировала. Фактически с момента регистрации Умнов вселяться и проживать в доме не стал, а через месяц вообще уехал в неизвестном направлении. Через три года с момента регистрации Шолохова узнала, что брат живет в другом городе с семьей. Она просила его, чтобы он добровольно выписался из ее дома, поскольку планировала дом продавать. Однако, Умнов этого делать не стал.</p> <p>В сложившейся ситуации Шолохова обратилась в суд с иском к Умнову о признании его не приобретшим права пользования жилым помещением, указав в обосновании, что Умнов никогда в ее доме не проживал, коммунальные услуги не оплачивал, его личных вещей нет.</p> <p><i>Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте с учетом действующего законодательства и правоприменительной практики.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано	0
Умение сформировано частично	1,0
Умение сформировано, но имеет несущественные	1,5

недостатки	
Умение сформировано полностью	2

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

Темы докладов

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Право на жилище в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-3
2.	Понятие, признаки и виды жилых помещений	ОПК-2, ОПК-3
3.	Понятие и виды жилищного фонда	ОПК-2, ОПК-3
4.	Договор социального найма жилого помещения	ОПК-2, ОПК-3
5.	Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	ОПК-2, ОПК-3
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов	ОПК-2, ОПК-3
7.	Правовой статус жилищных накопительных кооперативов	ОПК-2, ОПК-3
8.	Правовой статус товарищества собственников жилья	ОПК-2, ОПК-3
9.	Переустройство и перепланировка помещений в многоквартирном доме	ОПК-2, ОПК-3
10.	Понятие и правовой статус наемных домов	ОПК-2, ОПК-3
11.	Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение	ОПК-3, ОПК-5
12.	Право собственности на жилое помещение	ОПК-3, ОПК-5
13.	Ограниченные вещные права на жилое помещение	ОПК-3, ОПК-5
14.	Страхование жилого помещения	ОПК-3, ОПК-5
15.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	ОПК-3, ОПК-5
16.	Понятие и способы управления многоквартирным домом	ОПК-3, ОПК-5
17.	Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме	ОПК-3, ОПК-5
18.	Выселение из жилого помещения: понятие, виды и основания	ОПК-3, ОПК-5
19.	Специализированный жилищный фонд	ОПК-3, ОПК-5
20.	Жилищный фонд социального использования	ОПК-3, ОПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, целям и	1,5

задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	
Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,0
Доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	0,5
Доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованы; презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	0

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-10 минут.

Цели доклада

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные события;
- цитаты;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

сообщение о себе	кто?
обоснование необходимости доклада	почему?
доказательство	кто? когда? где? сколько?
пример	берем пример с...
сравнение	это так же, как...
проблемы	что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей.

В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

Обратная связь

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Да.
- Хорошо.
- Спасибо, что Вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Это можно реализовать.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.
- Вы правы.
- Спасибо за Ваши комментарии.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

Составляющие воздействия докладчика на слушателей

Выделяют три составляющих воздействия докладчика на слушателей:

Составляющие воздействия	Средства достижения воздействия
1. Язык доклада	Короткие предложения. Выделение главных предложений. Выбор слов. Образность языка.
2. Голос	Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.
3. Внешнее общение	Зрительный контакт. Обратная связь. Доверительность. Жестикуляция.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Жилищное право

1. ОПК-2 – способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

I.1

S.: Жилищное законодательство находится в ведении:

- : Российской Федерации
- : субъектов Российской Федерации
- : муниципальных образований
- +: Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

I.2

S.: Объект жилищного права:

- : земельный участок
- : нежилое помещение
- +: жилое помещение
- : машино-место

2. ОПК-3 – способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

I.3

S.: Срок проживания временных жильцов не может превышать подряд:

- : один месяц
- : три месяца
- : один год
- +: шесть месяцев

I.4

S.: Договор социального найма прекращается в связи с:

- +: утратой жилого помещения
- : использованием жилого помещения не по назначению
- : невнесением платы за жилое помещение
- : невнесением платы за коммунальные услуги

3. ОПК-5 – способен профессионально толковать нормы права

I.1

S.: Жилые помещения, используемые гражданами – собственниками для передачи за плату во временное владение и пользование, относятся к жилищному фонду:

- : специализированному жилищному фонду
- +: жилищному фонду коммерческого использования
- : индивидуальному жилищному фонду
- : жилищному фонду социального использования

I.2

S.: Письменное обещание отца подарить дочери принадлежащую ему на праве единоличной собственности двухкомнатную квартиру через два года с момента заключения договора является:

- +: действительным договором дарения
- : притворной сделкой
- : мнимой сделкой
- : оспоримой сделкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

Жилищное право
(наименование дисциплины)

1. Конституционное право граждан на жилище: понятие и содержание.
2. Понятие и принципы жилищного права. Место жилищного права в системе отраслей права.
3. Жилищное законодательство. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
- 4.
5. Понятие и виды жилищного фонда. Многоквартирный дом.
6. Понятие и виды жилого помещения и пределы его использования.
7. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме.
8. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
9. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
10. Договор социального найма жилого помещения.
11. Выселение граждан из жилых помещений с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма.
12. Выселение нанимателя и проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма.
13. Выселение нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения.
14. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
15. Понятие и назначение наемного дома. Управление наемными домами.
16. Обмен жилыми помещениями.
17. Специализированный жилищный фонд.
18. Служебные жилые помещения.
19. Договор найма специализированного жилого помещения.
20. Договор найма жилого помещения.
21. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
22. Приватизация жилых помещений.
23. Сделки с жилыми помещениями.
24. Правовое положение члена семьи собственника и члена семьи нанимателя жилого помещения.
25. Общее имущество многоквартирного дома.
26. Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи.
27. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
28. Товарищество собственников жилья.
29. Способы управления многоквартирным домом.
30. Выбор способа управления многоквартирным домом. Совет многоквартирного дома.
31. Договор управления многоквартирным домом.
32. Капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома.

33. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
 34. Государственные субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг и порядок их предоставления.
 35. Капитальный ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Заведующий кафедрой _____ / Ананьева А.А.
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Обучающийся обладает системными знаниями норм жилищного права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы жилищного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	37-100 (зачтено)
Обучающийся проявляет незнание и непонимание ключевых институтов жилищного права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	36 и менее (не зачтено)