

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:42:37  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## «КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование)

**Магистерская программа : «Юридическая деятельность в органах  
государственной и муниципальной власти»**

(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями  
ФГОС

Разработчик (-и): профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука,  
доктор юридических наук, профессор Писарев А.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 20  
от «1» марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

д.ю.н. проф. Корнев В.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Конституционно-правовые основы системы органов публичной**  
**власти в Российской Федерации»**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой Корнев В.Н. <sup>подпись</sup> доктор юридических наук, профессор

\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Наименование разделов

- Аннотация рабочей программы
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины
  2. Место дисциплины в структуре ОПОП
  3. Объем дисциплины и виды учебной работы
  4. Содержание дисциплины
  5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  6. Материально-техническое обеспечение
  7. Карта обеспеченности литературой
  8. Фонд оценочных средств

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти  
в Российской Федерации»**

**Автор-составитель: профессор кафедры конституционного права имени  
Н.В.Витрука, д.ю.н., профессор Писарев А.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государственного права, наиболее актуальных проблемах конституционного и административного права, практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы реформирования в соответствии с конституционными основами и принципами системы органов публичной власти исходя из определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического, правового, социального государства с республиканской формой правления; формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, а также научной).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти; ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти; ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти, проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов и публичному их обсуждению Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Конституционные основы деятельности по применению нормативных правовых актов в конкретных областях (сферах) деятельности федеральных органов исполнительной власти Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по оказанию гражданам юридической помощи в органах публичной власти, реализации их прав и законных интересов

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

## 1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
2.	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
3.	ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок Б.1. В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	20	52
Контактная работа		18	6	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		54	14	40
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		14	4	10
в том числе с практической подготовкой		4	-	4
Форма промежуточной аттестации				Дифференцированный зачет

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. ТЕКСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ТЕМАМ**

#### **Тема 1.**

### **ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации

Конституция, федеральное и региональное законодательство о системе органов публичной в Российской Федерации включающей в себя подсистемы: федеральных органов государственной власти; органов государственной власти субъектов Российской Федерации (региональных органов государственной власти); органов местного самоуправления.

Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

Конституционный Суд РФ о праве субъектов Российской Федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами, определяемыми федеральным законом.

Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления, которые, с одной стороны, согласно ст.12 Конституции не входят в систему органов государственной власти, а с другой стороны не могут быть отделены от единой системы народовластия, от решения общегосударственных задач и функций в силу единства публично-правовой природы государственной и муниципальной власти.

Проблемы реализации принципа разделения властей в практике деятельности органов государственной власти на федеральном и на региональном уровнях. Актуальные проблемы организации системы органов государственной власти в Российской Федерации в соответствии с конституционным принципом разделения властей и в свете конституционной реформы 2020.

Актуальные проблемы научного понимания и практики правовой регламентации единой системы публичной власти в Российской Федерации в свете конституционной реформы 2020.

Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. Развернувшаяся в юридической литературе научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления позволяет обобщенно выделить ряд позиций ученых о месте и роли органов местного самоуправления в системе органов публичной власти в Российской Федерации. Основные концепции местного самоуправления.

Система органов публичной власти по вертикали (три уровня публичной власти) и по горизонтали (законодательные и (или) представительные, а также исполнительно-распорядительные органы публичной власти).

2. Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти. Особенности правового положения органов местного самоуправления.

Основные признаки правового положения органа публичной власти. Особая роль государственно-властных полномочий, позволяющих установить пределы их деятельности, рамки ответственности, отчетности, подконтрольности, а также проанализировать их действия с точки зрения их соответствия закону и праву. Соотношения полномочий, компетенции и функций государственного органа или органа местного самоуправления.



Особенности правового положения органов местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о требованиях, предъявляемых к системе органов местного самоуправления.

3. Основные конституционно - правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.

Положения Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", детализирующие и конкретизирующие положения ч.1. ст.77 Конституции. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" детализирующий и конкретизирующий положения главы 8 «Местное самоуправление» Конституции Российской Федерации, а также устанавливающий в соответствии с Конституцией общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяющий государственные гарантии его осуществления.

Принцип единства системы органов публичной власти в России. Единый источник, из которого она проистекает - многонациональный народ Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации о единстве системы государственности власти в Российской Федерации. Распространение государственного суверенитета Российской Федерации на всю её территорию.

Демократический характер организации и деятельности органов публичной власти. Демократический порядок формирования органов публичной власти народом (населением) или по его поручению соответствующими органами публичной власти. Закрепляемые в законодательстве права народа (населения) по участию в деятельности указанных органов. Обязанности и ответственность перед народом (населением) органов власти и должностных лиц.

Верховенство Конституции и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Правовые механизмы обеспечения такого верховенства определенные в Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами различных уровней публичной власти. Конституция, Федеративный и иные договоры между Российской Федерацией и её субъектами о равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Конституция и законодательство о правовых основах разграничения правотворческих полномочий федеральных и региональных органов государственной власти. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» о правовых механизмах разграничения полномочий федеральных и региональных органов государственной власти. Договорный характер взаимоотношений Российской Федерации и её субъектов. Особенности процесса разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти города Москвы, в связи наличие у Москвы статуса столицы Российской Федерации.

Вопросы местного значения: понятие, классификации, детализация и конкретизация положений Конституции в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", разграничение в зависимости от уровня муниципальных образований. Конституция Российской Федерации и законодательство о порядке наделения органов местного самоуправле-

ния отдельными государственными полномочиями и требованиями, предъявляемых к деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению отдельных государственных полномочий.

Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную - важнейшим принципом организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Новизна положений Конституции Российской Федерации 1993 г., закрепляющих принцип разделения властей в сравнении с советскими конституциями. Сущность принципа (теории) разделения властей. Особенности деятельности органов местного самоуправления в соответствии с принципом разделения властей.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о правовых механизмах в системе "сдержек и противовесов", позволяющих органам местного самоуправления оказывать влияние друг на друга, обеспечивая тем самым демократическое и эффективное решение вопросов местного значения.

4. Зависимость системы органов государственной власти в Российской Федерации от принятой в стране формы правления: новации конституционной реформы 2020 г.

Понятие формы правления. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики. Основные конституционно-правовые характеристики и особенности принятой в Российской Федерации республиканской формы правления. Исследования отечественных и зарубежных ученых, посвященные сравнительно-правовому анализу положительного опыта Франции для обоснования своих предложений по совершенствованию российской модели полупрезидентской (смешанной) республики.

Конституции Российской Федерации 1993 г. об основных государственно-правовых механизмах взаимодействия, взаимного контроля, осуществляемого органами государственной власти Российской Федерации в системе «сдержек и противовесов». Конституционная модель республиканской формы правления, отличающаяся доминированием Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации, что является вполне закономерным в условиях переходного состояния Российского государства и общества. Основные направления деятельности по обеспечению сбалансированности полномочий органов государственной власти Российской Федерации в конституционной системе взаимных «сдержек и противовесов».

5. Основные признаки и особенности правового положения Президента в системе органов публичной власти в Российской Федерации.

Зависимость правового статуса главы государства от принятой в стране формы правления. Актуальные проблемы определения места и роли Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с принципом «разделения властей»: новации конституционной реформы 2020 в системе «сдержек и противовесов».

Сущность правового статуса Президента Российской Федерации по действующей Конституции. Проблема детальной правовой регламентации в отдельном федеральном законе содержания президентской неприкосновенности, а также социальных, правовых и иных гарантий, позволяющих главе Российского государства осуществлять эффективную деятельность по реализации своих конституционных полномочий.

Актуальные проблемы научного обоснования и практики правовой регламентации конституционной функции Президента Российской Федерации по поддержанию гражданского мира и согласия в стране: новации конституционной реформы 2020.

Основные признаки правового положения Президента РФ, определяемые в Конституции и законодательстве (функции; государственно-властные полномочия; структура государственных органов, обеспечивающих реализацию главой Российского государства своих функций и полномочий; основные организационно-правовые формы деятельности; порядок избрания, основания и порядок прекращения полномочий).

Круг и содержание полномочий главы Российского государства в области обороны и безопасности, связанные с проведением мероприятий, вытекающих из режима военного положения (ст.87 Конституции). Правовое положение Президента как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации. Полномочия по применению Вооруженных Сил, ядерного оружия и других видов оружия массового поражения.

## **Тема 2.**

### **ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ) ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЮРИДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В КОНКРЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ (СФЕРАХ) ПРАВОВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ, ПРОВЕДЕНИЮ ПРАВОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПУБЛИЧНОМУ ОБСУЖДЕНИЮ**

1. Парламентаризма: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.

Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах, основные признаки, значение для демократического развития страны. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.

2. Признаки правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).

Представительная, законодательная и контрольная функции Российского парламента. Конституционные основы законодательного процесса, в федеральном и региональных парламентах. Основные формы реализации контрольной функции Федерального Собрания (участие российского парламента в формировании Президентом исполнительной власти; государственно-правовые механизмы ответственности органов исполнительной власти перед законодательной властью; полномочия Государственной Думы по заслушиванию ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации; обращения депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации в органы исполнительной власти и к должностным лицам с парламентскими и депутатскими запросами; проведение "правительственного часа"; проведение парламентских слушаний; проведение парламентских расследований в соответствии с требованиями Федерального закона "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ. Проблема осуществления российским парламентом функций финансового контроля. Особенности правового положения Счетной палаты Российской Федерации.

Конституционные основы осуществления парламентского контроля: новации конституционной реформы 2020 (ст. 103.1 Конституции)

Виды и содержание конституционных полномочий палат Федерального Собрания (представительские; законодательные; контрольные; финансово-бюджетные; по участию в процедурах назначения различных должностных лиц и освобождения их от должности; в области обороны и безопасности; по участию в процедуре досрочного отрешения Президента от должности и др.).

Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.

Конституционные основы взаимодействия Президента Российской Федерации и Федерального Собрания в законодательном процессе и при формировании Правительства: новации конституционной реформы 2020.

Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, полномочия. Парламентские слушания. Проблема профессионализма парламентарии-

ев, наличие у них специальности, позволяющей эффективно осуществлять законотворческую деятельность.

Актуальные проблемы правового регулирования порядка формирования Совета Федерации: новации конституционной реформы 2020.

3. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: наименование; структура; порядок избрания; основные функции и полномочия; организация работы.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" о требованиях, предъявляемых к правовому положению постоянного действующего высшего и единственного органа законодательной власти субъекта Российской Федерации. Наименование и структура такого органа устанавливаемая конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта.

Мажоритарная и пропорциональная системы формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок организации и проведения заседаний законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, принимаемые нормативные правовые акты. Контрольные полномочия регионального парламента. Порядок и основания прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Государственные органы, формируемые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений, обладающих признаками, отличающие их от других представительных учреждений (на примере Московской городской Думы, правовое положение которой определяется в Уставе города Москвы от 28 июня 1995 г. Освобождение депутатов от выполнения основных производственных функций. Осуществление депутатской деятельности на профессиональной постоянной основе или без отрыва от основной деятельности. Ограничения, запреты и обязанности, которые распространяются на всех депутатов Московской городской Думы вне зависимости от условий осуществления депутатской деятельности. Запреты иных источников заработка помимо депутатского вознаграждения. Представительские, законодательные, контрольные функции и необходимые для их реализации полномочия Московской городской Думы. Законодательный процесс в Московской городской Думе.

4. Представительный орган муниципального образования.

Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти, определяющее единство подходов в определении структуры правового положения государственного органа и органа местного самоуправления. Основные признаки (черты) правового положения представительного органа местного самоуправления (функции или основные направления деятельности; полномочия, необходимые для решения вопросов местного значения; порядок формирования и совершенствования и состав; основные организационно-правовые формы осуществляемой деятельности).

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" об исключительных полномочиях, которые не могут наделяться другие органы местного самоуправления. Порядок формирования и состав представительного органа муниципального образования. Основные организационно-правовые формы работы представительного органа муниципального образования. Порядок, правила и процедуры работы представительного органа, определяемые уставом муниципального образования и регламентом данного органа местного самоуправления в соответствии с основными требованиями, содержащимися в законах субъектов Российской Федерации.

5. Юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие и стадии. Научная дискуссия об их сути и количестве. Актуальные проблемы научного осмысления и практики правовой регламентации поправок в Конституцию 2020 г., регламентирующих в ч.5.1 ст.125 участие Конституционного Суда в законодательном процессе Российской Федерации.

Юридико-техническое оформление законопроектов. Организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения законодательства и муниципальных правовых актов. Подготовка отзывов, замечаний, предложений по проектам федеральных законов и иных нормативных правовых актов в соответствии с компетенцией органа публичной власти. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства, разработке законопроектов. Составление писем, отчетов, справок и обобщений по вопросам правотворческой деятельности.

Юридическое сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов. Подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов. Подготовка методических рекомендаций, разъяснений. Подготовка аналитических, информационных и других материалов. Организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым нормативным правовым актам. Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, проведения их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах власти.

6. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

Муниципальное правотворчество: понятие и стадии. Порядок проведения правовой экспертизы муниципальных правовых актов. Публично-правовые формы взаимодействия граждан с депутатами (народными избранниками). Правотворческая (законодательная) гражданская инициатива. Публичное обсуждение проектов муниципальных правовых актов. Общественная экспертиза муниципальных правовых актов как форма взаимодействия органов местного самоуправления и местного сообщества в целях развития общественных инициатив и общественного контроля за их реализацией. Публичная оценка гражданами регулирующего воздействия проектов муниципальных правовых актов, а также эффективности деятельности руководителей. Правовое регулирование законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации порядка оценки регулирующего воздействия и проведения экспертизы проектов муниципальных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности. Порядок проведения правовой и антикоррупционной экспертиз муниципальных нормативных правовых актов, подлежащих включению в регистр муниципальных нормативных правовых актов.

7. Конституционные основы по проведению правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов органов публичной власти.

Проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Проведение правовой экспертизы проектов муниципальных правовых актов. Организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов. Правовая оценка качества проектов федеральных и региональных норматив-

ных правовых актов, муниципальных правовых актов и определения возможных последствий их принятия (издания) и реализации. Проведения правовой экспертизы проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов в целях определения их соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым актам более высокой юридической силы, требованиям юридической техники. Проведение экспертизы федеральных и региональных нормативных правовых актов, муниципальных правовых актов и их проектов на предмет наличия признаков коррупционности, в том числе, в скрытой форме, и составления экспертного заключения, а также, формулирования предложений по их устранению (или по устранению указанных проявлений). Оценка результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов, обнародованных через средства массовой информации либо официальные сайты органов государственной публичной власти.

8. Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, проведения их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти.

Проведение общественной экспертизы проектов нормативных правовых актов в Общественной палате РФ, общественных палатах субъектов РФ, общественных советах, создаваемыми при органах публичной власти. Организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами. Организация публичного обсуждения проектов муниципальных правовых актов в общественной палате муниципального образования. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в органах публичной власти, включая использование возможностей межведомственного электронного документооборота.

### Тема 3.

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ИСПОЛНИТЕЛЬНО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ В КОНКРЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ (СФЕРАХ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

1. Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" об основных признаках правового положения высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации - коллегиального органа, возглавляющего единую систему исполнительной власти в Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).

Особенности современной российской модели полупрезидентской республики связанные с тем, что глава Российского государства, не являясь юридически главой исполнительной власти, фактически формирует Правительство и руководит его деятельностью.

Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Проблему формирования не только юридического, но

фактического правового положения Правительства в качестве высшего органа исполнительной власти Российской Федерации. В классическом представлении правительство в любой стране мира (совет министров, кабинет министров, государственный совет) - это коллективный орган общей компетенции, призванный осуществлять исполнительную и распорядительную (административную) функции.

Исполнительная и распорядительная (административная) функция Правительства РФ как коллективного органа общей компетенции. Виды и содержание полномочий Правительства: по общим вопросам руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти; общие полномочия; в сфере экономики; в сфере бюджетной, кредитной и денежной систем; в социальной сфере; в сфере науки, в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений; иные полномочия, которые вытекают из режима военного или чрезвычайного положения или могут возлагаться на Правительство Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации в соответствии с положениями ст. 110 Конституции и Федерального конституционного закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Внутренняя организация и основные организационно-правовые формы работы Правительства Российской Федерации в соответствии с Регламентом от 1 июня 2004 г. № 260.

Решения, принимаемые на заседаниях Правительства, как правило, общим согласием.

Правительство и Президент. Актуальные проблемы научного обоснования и практики правовой регламентации взаимодействия Президента с Правительством Российской Федерации, призванным в соответствии с поправками в Конституцию 2020 г. (п. "б" ст.83, ч.1 ст.110) осуществлять исполнительную власть под общим руководством главы государства.

Отношения Правительства с палатами Федерального Собрания. Конституционные поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 года о новых ограничениях и запретах для лиц занимающих должности Председателя Правительства, его заместителей, федеральных министров, руководителей федеральных органов исполнительной власти.

## 2. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Конституции РФ, федеральное и региональное законодательство, Конституционный Суд РФ о понятии и разном юридическом значении применяемых применительно к органам исполнительной власти юридических терминов "система" и "структура".

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" об трехуровневой системе федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства; федеральные службы; федеральные агентства), в основу которой заложена типология функций федеральных органов исполнительной власти (функция по принятию нормативных правовых актов; функция по контролю и надзору; функция по управлению государственным имуществом; функция по оказанию государственных услуг).

Актуальные проблемы оптимизации трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти в соответствии с реализуемыми ими функциями: в свете конституционной реформы 2020.

Порядок назначения на должность и освобождения от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти, работающих под непосредственным руководством Президента. Правовой статус федеральных органов исполнительной власти, подчиненных Правительству Российской Федерации. Роль указов Президента в создании

общей системы (структуры) и отдельных видов федеральных органов исполнительной власти.

3. Юридическое обеспечение правоприменительной деятельности федеральных органов исполнительной власти по реализации ими власти функций по принятию нормативных правовых актов, осуществлению контроля и надзора, управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг; закупке товаров и заключению государственных контрактов на поставки товаров.

Понятие и содержание функции органов исполнительной власти по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, обязательных для исполнения органами публичной власти их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами. Юридико-техническое оформление проектов нормативных правовых актов, принимаемых федеральными министерствами и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными агентствами, федеральными службами. Проведение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Организация и проведение мониторинга общественного мнения результатов применения нормативных правовых актов и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов, и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов, и – индивидуальных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Организация и проведение мониторинга общественного мнения по разрабатываемым нормативным правовым актам, принимаемых федеральными органами исполнительной власти. Квалифицированное толкование нормативных правовых актов, принимаемых федеральными органами исполнительной власти.

Юридическое обеспечение правоприменительной деятельности федеральных органов исполнительной власти по реализации ими полномочий в области реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдачи разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, а также регистрации актов, документов, прав, объектов и издание индивидуальных правовых актов. Организация мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю. Формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий. Проведение плановых и внеплановых документарных (камеральных) проверок. Осуществление контроля исполнения предписаний и решений контрольно-надзорных органов.

Юридическое обеспечение правоприменительной деятельности федеральных органов исполнительной власти по реализации функции по управлению государственным имуществом. Ведение учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций. Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей и подготовка пакета документов на списание движимого имущества.

Юридическое обеспечение правоприменительной деятельности федеральных органов исполнительной власти по оказанию государственных услуг. Прием и согласование документации, заявок, заявлений. Предоставление информации из реестров, баз данных, выдача справок, выписок, документов, разъяснений и сведений. Аккредитация, аттестация, допуск, прием квалификационных экзаменов. Получение и предоставление выплат, возмещение расходов. Регистрация прав, предметов. Проставление апостиля, удостоверение подлинности. Утверждение нормативов, тарифов, квот. Рассмотрение запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб. Проведение экспертизы и консультаций. Выдача разрешений, заключений, лицензий, свидетельств, сертификатов, удостоверений, патентов,



направлений и других документов по результатам предоставления государственной услуги.

Юридическое обеспечение правоприменительной деятельности федеральных органов исполнительной власти по осуществлению закупок товаров и заключения государственных контрактов на поставки товаров. Планирование закупок. Осуществление закупок конкурентными способами определения поставщиков, (подрядчиков, исполнителей). Исполнение государственных контрактов. Составление, заключение, изменение и расторжение контрактов. Разработка технических заданий извещений и документаций об осуществлении закупок. Осуществление ведомственного контроля в сфере закупок и контроля в сфере закупок, осуществляемого заказчиками. Обоснование закупок. Проведение обязательного общественного обсуждения закупок. Определение начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной суммы цен единиц товара, работы, услуги. Этапы и порядок исполнения, изменения и расторжения контракта. Процедура обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки, оператора специализированной электронной площадки. Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

#### 4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование; статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации; порядок избрания; основные полномочия; основания досрочного прекращения полномочий; организация работы. Порядок отрешения его от должности Президентом Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации - постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта, призванный обеспечивать исполнение Конституции, федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов, конституции (устава), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на его территории.

Наименование, функции, полномочия, состав, порядок формирования, устанавливаемые конституцией (уставом) и законами субъекта с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта.

Актуальные проблемы правового регулирования основных признаков правового положения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с новациями конституционной реформы 2020.

Основные направления развития и реформирования системы региональных органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации, принципами и особенностями отечественного федерализма, новациями конституционной реформы 2020.

Юридическое сопровождение законопроектной работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, парламентской деятельности и деятельности депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Правовые акты, издаваемые высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта) и - принимаемые высшим исполнительным органом государственной власти субъекта на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, нормативных актов Президента, постановлений Правительства, конституции (устава) и законов субъекта Российской Федерации.

5. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Конституционные основы участия органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления, назначении и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления в случае наступления их ответственности перед государством в свете конституционных поправок 2020 г. (ч.1.1. ст.131 Конституции).

Основные признаки (черты) правового положения местной администрации - определяемые в Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, а также муниципальных правовых актах их: функции или основные направления деятельности; полномочия, необходимые для решения вопросов местного значения и осуществления отдельных государственных полномочий; состав, порядок формирования и совершенствования; основные организационно-правовые формы осуществляемой деятельности.

Зависимость состава, порядка формирования и реформирования местной администрации от выбранного в уставе муниципального образования одного из способов замещения должности главы местной администрации, определяемых в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Основные и дополнительные требования, предъявляемые к порядку проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации, срокам и условиям заключаемого с ним контракта и конкурсной комиссии.

Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности для депутатов, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.

Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.

#### **ТЕМА 4.**

### **КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ И ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИЙ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН**

1. Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации.

Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти.

Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" о путях обеспечения единства такой системы.

Федеральные суды (Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации; верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов.

Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Две группы конституционных принципов правосудия:

- принципы правосудия, определяющие правовые основы судебной системы и правового статуса судей (принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судов и подчинения их только Конституции и закону; принцип несменяемости судей; принцип неприкосновенности судей; принцип открытости судебных разбирательств во всех судах; принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия; принцип финансирования судов только из федерального бюджета в целях обеспечения полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с федеральным законом);

- принципы правосудия, определяющие гарантии судебной защиты прав и свобод человека (гарантированность судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; право на обжалование в суд решений и действий (или бездействия) органов и должностных лиц публичной власти; право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи; презумпция невиновности; запрет на повторное осуждение за одно и то же преступление; запрет на использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона; право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом, а также право на помилование или смягчение наказания; право не свидетельствовать против самого себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на защиту от преступлений и злоупотреблений властью и компенсацию причиненного ущерба; право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или должностных лиц; запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность).

2. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти, в том числе в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление профессиональной служебной деятельности по оказанию правовой помощи и взаимодействию с судебной системой.

Организация и проведение приёма в органах судебной власти. Подготовка развернутых, юридически аргументированных, квалифицированных ответов на обращения граждан. Оценка обращений граждан в органы судебной власти, в том числе Конституционный Суд Российской Федерации, на предмет соответствия предъявляемым в законодательстве требованиям к подведомственности и допустимости обращений по специализациям структурных подразделений. Правовые методы и инструменты работы с обращениями заявителей. Рассмотрение в предварительном порядке обращений, направленных на отправление конституционного правосудия.

3. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.

Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в её обеспечении. Конституционный Суд как судебный орган конституционного контроля.

Актуальные проблемы определения места и роли Конституционного Суда в системе органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с принципом «разделения властей» в свете поправок в Конституции 2020 г., связанных с изменением порядка назначения председателя, заместителя и судей Конституционного Суда (ч.1 ст.128), а также – досрочного прекращения ими своих полномочий (п.“л” ст.102).

Предварительный (“ex ante”) или последующий (“ex post”), факультативный или обязательный конституционный судебный контроль в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование в свете поправок в Конституции Российской Федерации 2020 г. в части наделения Конституционного Суда дополнительными конституционными полномочиями.

Правовые механизмы разрешения Конституционным Судом вопроса о возможности исполнения Российской Федерацией решений межгосударственных органов, иностранного или международного суда, иностранного или международного третейского суда: в свете конституционных новаций 2020 г. (п. “б”, часть 5.1, ст.125).

Конституционные механизмы взаимодействия Президента и Конституционного Суда в процессе его формирования и осуществления предварительного конституционного контроля: новации конституционной реформы 2020.

Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной защиты прав и свобод человека и гражданина: новации конституционной реформы 2020.

4. Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о прокуратуре Российской Федерации как единой централизованной системе с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору, а также - о порядке назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Федерации, иных прокуроров.

Функциональное предназначение прокуратуры как органа конституционного надзора, не наделенного в отличие от других органов конституционного надзора, например Президента Российской Федерации, полномочием, по обращению в Конституционный Суд с запросом о конституционности нормативных правовых актов.

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" об основных видах прокурорского надзора и полномочиях прокурора.

Указанный федеральный закон о правоохранительной функции прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Прокуратура Российской Федерации - субъектом внесудебной охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, важный элемент системы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особый правовой статус прокурора, выражающийся в наличии законных ограничений его служебной деятельности, а также правовых гарантий, направленных на обеспечение самостоятельности прокурора и исполнение его требований.

Актуальность и значимость проблемы четкого определения конституционно-правового статуса прокуратуры, детальной правовой регламентации в Конституции Рос-

сийской Федерации положений, определяющих место и роль прокуратуры в системе организации государственной власти, основных функций прокуратуры, связанных, прежде всего, с обеспечением и укреплением конституционности, законности, верховенства права закона, интересов общества и государства; охраной, защитой и реализацией прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 5.**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ГРАЖДАНАМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОРГАНАХ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ, РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ**

1. Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления развития системы органов публичной власти

Актуальность проблемы определения базовых юридических понятий и дефиниций, используемых в региональных и федеральных нормативных правовых актах применительно к определению понятия, сущности, конституционно-правовых основ и основных направлений развития системы органов публичной власти в Российской Федерации.

Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления.

Развитие системы органов публичной власти на федеральном или региональном уровнях в соответствии с такими основополагающими признаками как: системность; комплексность; наличие результата в виде повышения эффективности государственного управления.

Понятие и содержание конституционно-правовых основ и принципов, определяющих стратегию и концепцию организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Публичная сущность организации системы органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации: понятие, конституционные основы, запреты каких-либо коммерческих интересов, личной выгоды сотрудников.

Научная дискуссия относительно выбора основных направлений развития и реформирования системы органов публичной власти в Российской Федерации.

Выбор стратегии развития современной системы органов публичной власти в Российской Федерации по таким направлениям как: во-первых, повышение открытости, гласности деятельности органов публичной власти и оценки её результатов; во-вторых, оптимизация структуры и системы органов исполнительной власти на основе упорядочивания их функций, исключения их избыточности и дублирования, а также чёткого разграничения предметов ведения и полномочий, федеральных и региональных органов исполнительной власти; в-третьих, формирование эффективных механизмов реализации определённых в соответствующих правовых актах функций органов исполнительной власти; в-четвертых, реформирование и совершенствование государственной службы на базе современных технологий управления, повышению её эффективности и результативности.

Понимание под развитием системы органов публичной власти в РФ регламентированный в федеральных, региональных и муниципальных правовых актах в соответствии с конституционно-правовыми основами и принципами системный, комплексный и последовательный процесс преобразования публичной власти (государственной и муниципальной), осуществляемый в целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина, экономического, социального, культурного развития публично-правовых образований и в интересах их населения.

2. Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласности деятельности органов публичной власти и оценки её результатов.

Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти. Установление партнерских отношений между государством и гражданским обществом в соответствии с доктриной неинституционализма.

Суждения отечественных ученых различных научных специальностей по проблематике повышения открытости и гласности организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Повышение открытости, прозрачности и гласности деятельности органов публичной власти на основе правовых механизмов демократического взаимодействия государства и гражданского общества в качестве равноправных партнеров.

Обеспечение открытости, прозрачности и гласности деятельности органов публичной власти в Российской Федерации путём реализации гражданами и гарантированию органами государственной власти и органы местного самоуправления конституционных прав и свобод: свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ч. 4, ст. 29); на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом (ч. 2, ст. 24); обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33); на достоверную информацию о состоянии окружающей среды (ст. 42).

3. Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти. Формирование системы федеральных и региональных органов исполнительной власти, адекватной их функциями.

Актуальность проблемы избавления от избыточных и дублирующих функций органов исполнительной власти. Оптимизация структуры и системы органов исполнительной власти на основе упорядочивания их функций, исключения их избыточности и дублирования. Типология функций и видов федеральных органов исполнительной власти.

Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Проблемы организации и функционирования системы региональных органов исполнительной власти, формируемой по отраслевому, функциональному и территориальному принципам. Правовой мониторинг и диагностики эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти по осуществлению закрепленных за ними функций.

Необходимость приведения системы и структуры региональных органов исполнительной власти в соответствии с трехуровневой моделью построения федеральных органов исполнительной власти.

4. Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.

Федеральная программа совершенствования и развития системы государственной службы Российской Федерации о мероприятиях по повышению эффективности и результативности государственной службы - важнейшего направления деятельности по развитию системы органов публичной власти в РФ.

Регламентация системы критериев эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, а также преобразование государственной и муниципальной службы в современную и целостную модель профессиональной служебной деятельности по исполнению функций и полномочий государственного органа или органа местного самоуправления.

Конкретные целевые значения, качественные и количественные параметры и степень достижения целей, выполнения задач, возложенных на государственные органы, органы местного самоуправления, государственных гражданских служащих и муниципаль-

ных служащих. Требования, предъявляемые к показателям эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственного служащего и муниципального служащего. Непосредственные и конечные показатели результативности деятельности государственных и муниципальных служащих.

Выбор факторов, влияющих на определение показателей определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего исходя из зарубежного опыта правового регулирования общественных отношений в данной области. Зарубежный опыт правовой регламентации критериев (показателей) определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного служащего. Единый формат определения критериев оценки деятельности, как государственного органа, так и государственных служащих различными международными организациями (Международный банк, Международная Организация здравоохранения, МОТ, ОЭСР, Европейская комиссия и др.)

Нравственно-правовые основы повышения эффективности и результативности государственной и муниципальной службы. Этический кодекс государственного и муниципального служащего, в котором находят отражение общие принципы и правила, определяющие ценностные основания его поведения, выбора и принятия решений в процессе выполнения корпоративных, профессиональных и должностных обязанностей, а также критерии разрешения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Правила поведения государственного служащего не только в период исполнения им служебных обязанностей, но и в частной жизни. Нарушение установленных в кодексе предписаний по соблюдению норм морали и нравственности как основание для признания непригодности лица к служебной деятельности.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.

Указанный Федеральный закон о возможности установления по отдельным должностям гражданской службы особого порядка оплаты труда гражданских служащих в зависимости от показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности, определяемых в срочном служебном контракте.

Совершенствование системы оплаты труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Организация повышения квалификации государственных гражданских служащих, принимающих участие в предоставлении государственных услуг. Внедрение новых принципов кадровой политики в системе государственной гражданской службы. Корректировка перечня должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях, замещение которых связано с коррупционными рисками.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» о государственном надзоре и вневедомственном контроле за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе, который должны осуществлять специально уполномоченные государственные органы, например, федеральный государственный орган управления государственной службой и государственные органы по управлению государственной службой субъекта Российской Федерации.

Зависимости критериев определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего от результатов работы органа публичной власти. Необходимость нахождения баланса между показателями результативности деятельности органов государственной власти и государственных служащих. Проблемы разработки и внедрения единых правовых стандартов оценки эффективности публично-служебной деятельности, как государственного служащего (муниципального служащего), так и государственного органа (органа местного самоуправления) в целом.

Осуществление правотворческой и правоприменительной деятельности по повышению эффективности и результативности государственной и муниципальной службы по таким основным направлениям как: оптимизация структуры органов публичной власти, её приведение в соответствие с потребностями общества; замещение должностей государственной и муниципальной службы только на конкурсной основе; усиление контроля за деятельностью государственных и муниципальных служащих, как соответствующими государственными органами, так и институтами гражданского общества; укрепление престижа государственной и муниципальной службы и авторитета государственного и муниципального служащего в обществе; повышение эффективности системы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих; повышение требований к соблюдению государственными и муниципальными служащими действующего законодательства и норм морали; обеспечение стабильности значительной части кадров при смене руководства государственного органа или органа местного самоуправления; установление зависимости оплаты труда государственного или муниципального служащего от показателей и критериев эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности.

5. Юридическое обеспечение деятельности по организации в органах публичной власти работы с обращениями граждан, организации их приема граждан, обеспечению предоставления им бесплатной юридической помощи и правовому просвещению населения.

Организация проведения приема граждан. Подготовка развернутых, юридически аргументированных, квалифицированных ответов на обращения граждан. Профессиональные умения оценивать обращения граждан на предмет соответствия их требованиям, предъявляемым к обращениям в Конституционный Суд. Позиции Конституционного Суда, касающиеся подведомственности и допустимости обращений, а также положения действующего законодательства Российской Федерации по специализациям структурных подразделений при работе с обращениями граждан. Методы и инструменты работы с обращениями заявителей.

6. Юридические процедуры реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления.

Современные правовые теории и тенденции экспертной и консультативной деятельности для анализа конституционно-правовых проблем. Оптимальные методы и инструменты работы с обращениями заявителей с точки зрения выявления в них конституционно-правовых проблем. Осуществление профессиональной служебной деятельности по оказанию правовой помощи и взаимодействию с судебной системой. Методика подготовки проектов текстов официальных документов, заключений, аналитических, справочных и информационных материалов. Рассмотрение в предварительном порядке обращений, направленных на отправление конституционного правосудия. Административное законодательство, регламентирующее порядок обжалования в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан путем предъявления административного искового заявления. Нормы материального и процессуального права, регламентирующие основания и порядок обжалования в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан путем предъявления административного искового заявления. Судебная практика по конкретным категориям дел по обжалованию в суд действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, нарушающих права и свободы граждан.



## 4.2. РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ ЗАНЯТИЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Таблица 3

### Тематический план

*заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
			72	18	54	4	10	4	
1.	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-4, ПК-5	16	4	10	1	2		Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест
2.	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти, проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов и публичному их обсуждению	ПК-3 ПК-5	14	4	10	1	2	2	Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест
3.	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Конституционные осно-	ПК-4	14	3	10	1	2	2	Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая

	вы деятельности по применению нормативных правовых актов в конкретных областях (сферах) деятельности федеральных органов исполнительной власти								игра, круглый стол, тест
4.	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан	ПК-5	14	4	14	0,5	2		Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест
5.	Основные направления развития системы органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по оказанию гражданам юридической помощи в органах публичной власти, реализации их прав и законных интересов	ПК-5	14	3	10	0,5	2		Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест
<b>ВСЕГО</b>			72	18	54	4	10	4	

#### 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

*Заочная  
форма обу-  
чения*

№ и тема дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема №1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	1. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. 2. Научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Основные концепции местного самоуправления. 4. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики.	10
Тема №2 Основы правового положе-	1. Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах.	10

<p>ния законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации</p>	<p>2. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. 3. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти. 4. Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.</p>	
<p>Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Конституционные основы деятельности по применению нормативных правовых актов в конкретных областях (сферах) деятельности федеральных органов исполнительной власти</p>	<p>1. Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". 2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта. 3. Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы". 4. Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.</p>	10
<p>Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</p>	<p>1. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти. 3. Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) "О судебной системе Российской Федерации" о путях обеспечения единства такой системы. 4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) "О судебной системе Российской Федерации" об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.</p>	14

<p>Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления.</li> <li>2. Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти.</li> <li>3. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др.</li> <li>4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.</li> </ol>	<p>10</p>
---	--	-----------

#### **4.4. ТЕМЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (КУРСОВОЙ РАБОТЫ)**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

#### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания студентов на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Студенты должны иметь краткие тезисы лекций по всем темам дисциплины.

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание обучаемым подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение в процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ магистров на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечания. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучаемых, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач. Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается осуществление в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных магистрами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания магистрами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

#### **Семинарские занятия**

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Данные занятия служат не только трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют контролировать усвоение магистрантами учебного материала.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучаемых.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, упражнениями и задачами. Обучаемому необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. Следует иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники.

Также при подготовке к семинарским занятиям обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемы, слайды, диафильмы, видеофильмы и т.д.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Семинарские занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной ниже тематике. Данные доклады, как правило, должны готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление с докладом не должно превышать 10-20 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

В связи с тем, что на семинарские занятия учебным планом отводится меньше времени, чем на лекционные занятия, ряд тем после прослушивания лекций обучаемыми изучается самостоятельно, т.е. не по всем темам предусмотрено проведение семинаров.

На проведение каждого семинарского занятия выделяется не менее двух учебных часов.

Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине, а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специаль-

ное обучения магистров как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

Самостоятельная работа студентов является планируемой учебной работой, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий призван способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Основными видами (формами) самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и систематизация правовых актов, являющихся источниками конституционного права, в соответствии с их иерархией, с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка эссе и докладов;
- формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных работ.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным темам и вопросам, а также глоссарий основных юридических понятий, используемых при изучении дисциплины, указаны в учебно-методическом комплексе.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запомнились. Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по темам учебных занятий**

#### **Тема 1.**

#### **Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации**

В процессе самостоятельной работы по подготовке к обсуждению первого вопроса студентам необходимо уяснить, что для всех органов государственной власти присущи специфические черты (признаки): функции – основные направления деятельности; полномочия, которые необходимы для реализации полномочий и представляют собой совокупность прав и обязанностей; порядок формирования (назначения, избрания) и реформирования в точном соответствии с законом; организационно-правовые формы деятельности. Указанные признаки представляют собой структуру (скелет) правового положения любого органа государственной власти. В последующем студентам предлагается по этим признакам рассматривать правовое положение органов государственной власти Российской Федерации: Президента; Федерального Собрания, Правительства, судов.

Важно отметить, что все органы государственной власти в Российской Федерации составляют единую систему. Такое единство определяется федеративным устройством России, ее государственной целостностью и производно от полновластия многонационального народа Российской Федерации, формирующего в ходе выборов органы государственной власти.



Система государственных органов состоит из следующих основных видов: органов законодательной власти (представительных органов государственной власти); органов исполнительной власти; органов судебной власти. Для лучшего усвоения указанной системы студентам предлагается расположить органы законодательной, исполнительной и судебной властей на трех уровнях: федеральном, субъекта Федерации; местном.

Следует отметить, что закономерности и тенденции становления и развития российской модели республиканской формы правления в соответствии с принципом разделения властей во многом определяются переходным состоянием Российского государства и права от советской к полупрезидентской республике, новизной для нашего Отечества правовых институтов современных органов государственной власти России. Развитие демократических процессов в России вызывает настоятельную необходимость в устранении доминирующего положения Президента в системе органов государственной власти, вполне закономерного в переходный период развития Российского государства и права, а также обеспечения относительного равновесия конституционных полномочий Президента, Федерального Собрания, Правительства, высших судебных инстанций Российской Федерации.

2. При подготовке третьего вопроса студентам важно уяснить, что отмеченное выше единство системы государственной власти в Российской Федерации обуславливает единство принципов организации и деятельности органов государственной власти России. К их числу Конституция относит: демократический принцип формирования органов государственной власти; принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; территориальный принцип организации органов государственной власти; принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти в Российской Федерации; принцип правового государства.

Следует подчеркнуть, что принцип разделения властей является основополагающим принципом организации государственной власти в Российской Федерации. В соответствии с этим принципом ни один орган государственной власти не вправе выходить за пределы полномочий, установленных для него Конституцией и другими законами. Действуя в этих пределах, государственные органы имеют возможность взаимодействовать между собой, уравнивать друг друга, контролировать работу органов иных ветвей власти, указывать на нарушение закона. Все это необходимо для обеспечения демократического развития общества, функционирования механизма "сдержек и противовесов", предотвращения чрезмерной концентрации, монополизации власти одним органом (должностным лицом).

Подготовку ответа по третьему вопросу следует начинать с уяснения того, что место президента в системе разделения властей в республиканском по форме государстве определяется формой правления: президентская, полупрезидентская (смешанная) или парламентская республика и - зависит от способа избрания президента и оснований его отрешения от должности, взаимоотношений главы государства с высшими органами исполнительной, законодательной и судебной властей, форм ответственности и ряда других обстоятельств. В этой связи, представляется важным для студентов сравнить российскую модель полупрезидентской республики с классическими представлениями о смешанной республике на примере Франция и президентской республике на примере США. Существует два порядка замещения должности главы государства: наследование (в монархиях), избрание (в республиках). Избираться президент может путем всеобщих выборов (народов непосредственно или косвенно) или высшим представительным органом власти. Президент, избранный на всеобщих выборах, получает мандат народа, что уравнивает его с представительной (законодательной) властью.

Сущность конституционного статуса Президента выражается в нормах Конституции, закрепляющих его функции и необходимые для их реализации полномочия. Глава Российского государства призван являться гарантом Конституции, прав и свобод челове-

ка и гражданина; представлять Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях; принимать меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности; обеспечивать согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; определять основные направления внутренней и внешней политики государства.

Следует отметить, что государственными органами, содействующими Президенту в реализации конституционных полномочий являются: Правительство и иные федеральные органы исполнительной власти; Государственный Совет; Совет Безопасности; Администрация Президента в структуре которой выделяются управления, канцелярию, секретариат, аппарат советников и референтов; комиссии и комитеты и представители Президента.

Содержание четвертого вопроса охватывает знания о понятии, классификации и содержании конституционных полномочий главы Российского государства. Следуя логике Конституции, можно выделить группы полномочий Президента Российской Федерации: по формированию и руководству исполнительной властью; взаимодействию с федеральными органами законодательной и судебной властей; в области внешней политики и международных отношений; в сфере личного статуса главы государства; в области обороны и безопасности (полномочия Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами России).

Студенты должны усвоить, что полномочия главы Российского государства представляют собой неразрывное единство закрепляемых в законодательстве его прав и обязанностей. При этом право является одновременно обязанностью Президента. Исчерпывающе регламентированные в правовых нормах его полномочия позволяют с точки зрения принципа разделения властей установить пределы деятельности Президента, правовые механизмы взаимодействия, взаимного контроля, взаимной ответственности органов государственной власти, обеспечить единство их системы. В юридической науке существует устоявшаяся точка зрения о наличии у Президента нераскрытых в Конституции (скрытых) полномочиях, которые выявляются в экстраординарных непредвиденных условиях, получая де факто парламента или опираясь на судебное толкование Конституции Конституционным Судом Российской Федерации. Представляется, что в данном случае речь идет о полномочиях Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами России, которые являются исключением из общего правила, и их возникновение возможно только для принятия мер оперативного характера по отражению агрессии против Российской Федерации или для устранения угроз такой агрессии. Такие полномочия в период военного времени должны быть урегулированы специальным законом, предусматривающим особенности их правового регулирования.

Сущность ответа по четвертому вопросу состоит в усвоении конституционных норм, определяющих особый конституционный статус Президента, который выражается прежде всего в его неприкосновенности, а также в том, что личность главы Российского государства, его достоинство и правовой статус охраняется в особом, установленном законом порядке. Исходя из принципа президентского иммунитета, в Конституции определяются деяния, за совершение которых наступает ответственность главы государства (государственная измена или совершение иного тяжкого преступления) - "импичмент". Форма ответственности Президента от должности (конституционно-правовая санкция). При этом, продолжается дискуссия по поводу того, что не за всякое уголовное преступление Президент может быть привлечен к ответственности и отстранен от должности.

## Тема 2.

**Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти, проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов**

## и публичному их обсуждению

При подготовке первого вопроса необходимо обратить внимание на то, что именно через высшие представительные органы государственной власти реализуется идея народного представительства. Наличие органов народного представительства – свидетельство демократического устройства государства. Социальное назначение таких органов состоит в представительстве граждан и различных слоев и групп общества на высшем уровне государственной власти, отражении их интересов в законе, уравнивании и сдерживании исполнительной власти. Высший представительный орган власти по направлению деятельности и полномочиям – это законодательный орган с более или менее широким объемом контрольных полномочий. Конституционно-правовой статус, организация и деятельность высшего представительного органа определяются в Конституции, законах, регламентах и иных актах процессуального характера.

Особое внимание студенты должны обратить на понятие парламентаризма как совокупности идей и опыта представительного осуществления власти посредством парламента. Как представительное учреждение парламент имеет ряд отличительных характеристик: постоянно действующий, профессиональный характер деятельности; ему присущи парламентские процедуры; является органом общенационального представительства. При характеристике Федерального Собрания как парламента студентам следует уяснить три важных момента:

а) применение к нему термина “парламент” означает официальное признание категории парламентаризм с учетом, естественно, особенностей российской модели разделения властей и мирового цивилизованного опыта;

б) определение его в качестве органа, представляющего интересы всего народа Российской Федерации;

в) характеристика Федерального Собрания как высшего органа законодательной власти в стране.

2. При подготовке ответа на второй вопрос студентам следует уяснить, что Федеральное Собрание имеет двухпалатную структуру, т.е. состоит из двух палат: Государственной Думы и Совета Федерации. Различаются внутренние органы парламента в целом и его палат. По своему назначению выделяют внутренние органы, осуществляющие руководство работой палат (председатель, спикер, совет), и вспомогательные органы, выполняющие подготовительные и контрольные функции, связанные непосредственно с обсуждаемыми парламентом вопросами (комитеты, комиссии). Кроме того, в парламенте могут образовываться различные депутатские объединения. Выражением многопартийности является соединение и функционирование партийных фракций. Порядок их формирования и полномочия определяются регламентами.

Конституционные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы можно классифицировать на группы: полномочия по назначению должностных лиц; полномочия по участию в законодательном процессе; финансово-бюджетные полномочия; контрольные полномочия; полномочия в области обороны и безопасности; внешнеполитические полномочия.

3. Третий вопрос о статусе депутата парламента следует начать с того, что в основе особенностей правового статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации лежат классические представления о депутатском иммунитете и депутатском индемнитете. Существуют два основных подхода к пониманию функции народного представительства, которые воплощаются в формулах: императивный мандат и свободный мандат депутата. Императивный мандат означает связанность деятельности депутата в парламенте волей избирателей. Он дополняется институтом наказов избирателей депутатам, а также подотчетностью депутата избирателям, возможностью отзыва депутата избирателями. Свободный мандат юридически не связывает депутата с избирателями. Исследователи проблем статуса депутатов Государственной Думы справедливо полагают, что их мандат свободный.

Независимость депутата как политического деятеля обеспечивают институты депутатского индемнитета (совокупности правовых, организационных и социальных гарантий его самостоятельности) и неприкосновенности (депутатского иммунитета). На статус депутата влияет признание законодательством принципа несовместимости мандатов. Запрет на совмещение должностей позволяет депутату сконцентрироваться на своей депутатской деятельности в парламенте и в избирательном округе и, помимо этого, способствует реализации принципа разделения властей, суть которого состоит в запрете на совмещение функций законодательной и исполнительной власти одними и теми же лицами и органами.

4. Проработку четвертого вопроса темы следует начать с того, что практикой деятельности парламентов выработаны “процедурные правила осуществления своих полномочий”. Подавляющее большинство таких правил подробно регламентировано в соответствующих правовых актах на основе сложившихся и четко соблюдаемых правовых обычаев. Важнейшей “парламентской процедурой” является “законодательный процесс” – порядок внесения законопроектов, их рассмотрения, принятия, подписания и опубликования. Законодательный процесс – длительная и сложная процедура, в которой участвуют многие субъекты, заинтересованные государственные органы, должностные лица, политические партии, общественные объединения.

Начало законодательного процесса восходит к праву законодательной инициативы и кругу ее субъектов. Студенты должны уметь правильно определить субъективный состав права законодательной инициативы, под которым юридически предусмотрена возможность соответствующих государственных органов и депутатов вносить в Государственную Думу проекты законов.

### Тема 3.

#### **Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Конституционные основы деятельности по применению нормативных правовых актов в конкретных областях (сферах) деятельности федеральных органов исполнительной власти**

Подготовку к ответу на первый вопрос следует начать с уяснения того, что Правительство состоит из должностных лиц, связанных между собой солидарной ответственностью и, как правило, опирающихся на парламентское большинство. Последовательное проведение в Конституции 1993 г. принципа разделения властей обусловило качественно иное по сравнению с Конституцией 1978 г. решение вопроса о соотношении Правительства и исполнительной власти Российской Федерации. Если по Конституции 1978 г. Совет Министров – Правительство только орган исполнительной власти, то по Конституции 1993 г. исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство России.

Студенты должны усвоить, что в настоящем курсе изучается в целом конституционный статус Правительства, а более развернуто вопросы его структуры, состава, полномочий, организации деятельности раскрываются в курсе административного права. В первую очередь качественно новый статус высшего федерального органа исполнительной власти – Правительства Российской Федерации – заложен в Конституции, развит и конкретизирован в федеральном конституционном законе о Правительстве России.

В теории конституционного права выделяют юридическую и политическую ответственность Правительства. Юридическая ответственность связана с законностью действий Правительства и реализуется через систему органов конституционного контроля. Полити-

ческая ответственность касается проблемы целесообразности проводимой Правительством политики и принимаемых им мер. В зависимости от формы правления такая ответственность наступает перед главой государства, парламентом, при участии того и другого органа. Ответственность Правительства России связана с процедурами голосования о доверии или недоверии, а также институтом отставки.

2. Содержание второго вопроса охватывает знания о понятии, классификации и правовом закреплении в Конституции и федеральном конституционном законе полномочий Правительства: по руководству отраслевыми и функциональными органами исполнительной власти; исполнению законов и указов Президента; участию в законодательной деятельности; разработке и исполнению бюджета; решению вопросов внешней политики.

На основании и во исполнение Конституции, федеральных законов, нормативных указов Президента Правительство издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение. Акты Правительства Российской Федерации, имеющие нормативный характер или наиболее важное значение, издаются в форме постановлений. Правовые акты по оперативным и другим текущим вопросам издаются в форме распоряжений. На заседаниях Правительства России решения принимаются, как правило, общим согласием.

3. Подготовку третьего вопроса следует начать с уяснения правового положения министерств, которые являются федеральными органами исполнительной власти и призваны проводить государственную политику и осуществлять управление в установленной сфере деятельности, а также координировать деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти. Министерство возглавляет входящий в состав Правительства Российской Федерации министр (федеральный министр). Структура федеральных министерств утверждается Президентом. Он же назначает федеральных министров и освобождает их от должности по предложению Председателя Правительства России. Федеральные министры на основе и во исполнение федеральных законов, указов Президента и постановлений Правительства издают приказы, инструкции и указания. Федеральные министерства осуществляют свою деятельность на основе единоначалия и коллегиальности.

Государственные комитеты Российской Федерации – это федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в определенной сфере деятельности. Федеральные службы России, российские агентства, федеральные надзоры России - федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения. В структуре федеральных органов исполнительной власти выделяются такие органы, руководство деятельностью которых осуществляет Президент в соответствии с Конституцией, федеральными конституционными законами, федеральными законами.

#### **Тема 4.**

### **Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан**

Сущность знаний обучаемых по первому вопросу сводится к глубокому уяснению положений Конституции и федерального конституционного закона о том, что судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства. Создание чрезвычайных судов не допускается. Необходимо отметить, что Конституция России не выделяет в системе судов, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации, верховные, высшие судебные инстанции, желая подчеркнуть тем самым независимость, самостоятельность суда любого уровня, подчинение его только Конституции и федеральному закону. Вместе с тем при определении основ судебной системы Российской

Федерации Конституция закрепляет особый правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Финансирование судов производится только из федерального бюджета и должно обеспечивать возможность полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с федеральным законом.

Представляется, что с учетом исключительно важной роли суда в обеспечении равновесия властей и разрешении споров между законодательной и исполнительной властями тенденции дальнейшего развития единой демократической системы органов государственной власти России в соответствии с принципом разделения властей связаны с расширением конституционных полномочий Конституционного Суда, Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда.

В Конституции России содержатся положения, закрепляющие основы статуса судей и являющиеся одновременно принципами правосудия. В Основном законе Российской Федерации закрепляются также основы осуществления правосудия в Российской Федерации: равенство перед законом и судом; право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на гарантированную квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет на повторное осуждение за одно и то же преступление; запрет на использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона; право на пересмотр приговора, помилование или смягчение наказания; право не свидетельствовать против самого себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на защиту от преступлений и злоупотреблений властью и компенсацию причиненного ущерба; право на возмещение вреда; запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность и др.

2. При подготовке к ответу на второй вопрос необходимо уяснить, что Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Особая роль Конституционного Суда среди всех высших судебных органов объясняется тем, что он не может стоять над конфликтом между Президентом и парламентом. Любое его решение, касающееся конституционности акта, истолковывается как поддержка либо парламента, либо Президента и используется подчас в политических целях.

Рассматривая правовое положение Конституционного Суда, студенты должны исходить из того, что он призван осуществлять свою деятельность по направлениям, определенным в Конституции Российской Федерации и федеральном конституционном законе. Важнейшим из них является деятельность по осуществлению судебного контроля за соответствием Конституции России федеральных законов, нормативных актов главы Российского государства, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства. Такого рода контроль является факультативным и осуществляется только по запросам соответствующих органов государственной власти. В отличие от России Конституционный Совет во Франции может осуществлять как факультативный, так и обязательный контроль за соответствием Конституции нормотворческой деятельности, осуществляемой высшими органами государственной власти. В этой связи заслушивают внимания суждения о необходимости обязательного рассмотрения Конституционным Судом федеральных конституционных и федеральных законов, основанных на бланкетных нормах Конституции.

Конституционный Суд России, контролируя конституционность действий и решений органов государственной власти, разрешает споры между ними о компетенции. Причем, такие споры рассматриваются исключительно с точки зрения установленного Конституцией принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. При осуществлении такого рода деятельности, Конституционный Суд обязан решать исключительно важную проблему о пределах нормотворческой компетенции главы Российского государства. В своих постановлениях Конституционный Суд

признал право Президента принимать акты, равные по юридической силе законам, при отсутствии законодательного регулирования общественных отношений.

Основной закон Российского государства обязывает Конституционный Суд осуществлять контроль за соблюдением органами государственной власти прав и свобод человека и гражданина, поскольку в соответствии с Конституцией такие права и свободы являются непосредственно действующими, определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Эта деятельность Конституционного Суда связана с проверкой конституционности закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Наконец, Конституционный Суд Российской Федерации должен давать заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. С таким запросом в Конституционный Суд вправе обращаться лишь Совет Федерации и только после того, как обвинение выдвинуто Государственной Думой и имеется заключение Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента признаков соответствующего состава преступления. Во Франции Конституционный Совет по просьбе Правительства констатирует, что Президент Республики не может временно или окончательно исполнять свои функции в случае болезни, смерти, пленения и т. д.

3. По третьему вопросу студентам, раскрывая конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в судебной системе, необходимо прежде всего уяснить функциональное предназначение, полномочия, состав, порядок формирования и деятельности указанных судов.

Важно отметить, что по традиции на Верховный Суд возлагается функция обеспечения единообразия в судебной практике. Это достигается путем вынесения принципиальных решений по наиболее сложным делам, требующим авторитетного толкования со стороны высочайших судебных учреждений. В настоящее время такие постановления имеют как разъяснительный, так и рекомендательный характер. Юридически они не связывают суд при вынесении аналогичных или сходных дел, поскольку каждое из них имеет свою специфику. Вместе с тем, вполне основательна точка зрения о том, что фактически постановления Пленума Верховного Суда России выступают в качестве судебных прецедентов по уголовным и гражданским делам.

4. При подготовке к обсуждению четвертого вопроса целесообразно прежде всего изучить положения Конституции и федерального закона о том, что прокуратура - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории России. Органы и учреждения прокуратуры действуют на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

Необходимо подчеркнуть, что прокуратура призвана надзирать за исполнением законов: органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; судебными приставами; администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Кроме этого, прокуратура осуществляет уголовное преследование и координацию

деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. Прокуратура Российской Федерации принимает участие в правотворческой деятельности. Генеральная прокуратура Российской Федерации выпускает специальные издания.

### **Тема 5.**

#### **Основные направления развития системы органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по оказанию гражданам юридической помощи в органах публичной власти, реализации их прав и законных интересов**

Преобразования системы органов публичной власти происходящие в настоящее время в России, можно считать только в том случае оправданными, если они осуществляются для блага человека, который является высшей ценностью общества и государства. Баланс во взаимоотношениях государства и личности достигается только при ограничении власти в пользу личных прав и свобод. При этом свобода личности также имеет установленные законодательством пределы. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности осуществляется в соответствии с теоретической концепцией о естественности и неотчуждаемости прав человека, впервые в нашем Отечестве положенной в основу Конституции 1993 г.

Студентам надлежит усвоить определение понятия “конституционный статус личности” как совокупности норм Конституции, закрепляющих положение человека в обществе, определяемое уровнем экономического, социального и политического развития Российского государства. В структуре конституционного статуса личности выделяются правовые институты: принципов правового статуса личности; гражданства; общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий прав и свобод и их защиты.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина складываются в важнейших сферах личной и общественной жизни. В них опосредуются наиболее существенные отношения между государством и человеком. Конституционное право (свобода) – это закрепленная в Основном законе Российского государства избирать вид и меру поведения, пользоваться благами. Конституционная обязанность – это закрепленная в Конституции необходимость, предписывающая гражданину определять вид и меру поведения. Содержание конституционной обязанности включает позитивную ответственность.

Для конституционных прав, свобод и обязанностей характерными являются определенные признаки, свойства, которые отличают их от других прав и свобод (публичный характер, верховенство; закрепление в общем виде для последующей конкретизации в правах и обязанностях, устанавливаемых отраслевыми нормами; равенство; конституционные ограничения; распространение на всю территорию государства; постоянно действующий, непрерывный характер; повышенная государственно-правовая защита). Система конституционных прав, свобод и обязанностей – это совокупность, характеризующаяся наличием внутренних связей, последовательностью расположения и единством, определяемыми принципами правового статуса личности в конкретном государстве. “Насыщенность системы” (объем прав и свобод) определяется возможностями взять на себя обязанности по обеспечению прав человека, политическим режимом, а также идеологической концепцией личности, воспринятой правом конкретного государства.

Гарантии основных прав и свобод человека – это те условия и средства, которые обеспечивают их реализацию. Характер гарантий зависит от вида гарантируемого права или свободы, а также от концепции, определяющей роль государства в экономической, политической, социальной и правовой сферах. Исходя из этого, возможны следующие характеристики государства как гаранта прав и свобод человека - “ночной сторож”, “социальное государство”, а также ряд других. В Российской Федерации выделяются пять



групп гарантий основных прав и свобод человека и гражданина: политические, экономические, социальные, правовые и международно-правовые. Основу такого рода правовых гарантий составляют гарантии судебной защиты прав и свобод личности (судебные гарантии), которые с учетом их важности в правовом государстве детально регламентируются в Конституции Российской Федерации.

Более подробно проблемы организации и деятельности органов публичной власти рассматриваются в учебном пособии “Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации”.

## 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

### 5.2.1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // "Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 июля 2020 г., Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144;

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации публичной власти" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 11. Ст. 1416;

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) Вступил в силу 23 марта 1976 г. СССР подписал настоящий Пакт 18 марта 1968 г. Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18 сентября 1973 г. Пакт вступил в силу для СССР 23 марта 1976 г. // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146;

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1994, № 13. Ст. 1447;

Федеральный закон от 10 октября 1995 г. "О референдуме" с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 21.03.2007 N 3-П) // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1995. - Ст. 3921;

Федеральный закон Российской Федерации 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с изм., внесенными постановлениями Конституционного Суда РФ от 22.06.2010 N 14-П, от 22.04.2013 N 8-П, от 10.10.2013 N 20-П, от 15.04.2014 N 11-П);

Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 28.07.2014, N 30 (Часть I), Ст. 4213;

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 N 19-П) // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" // Собрание законодательства Российской Федерации " 21.06.2004 г. №25. Ст. 2485;

Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ "О политических партиях" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - N 21. - Ст.1930;

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. "О свободе совести и о религиозных объединениях" с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 05.12.2012 N 30-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997.- № 39. - Ст.4465;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", с изм., внесенными постановлением Конституционного Суда РФ от 24.01.2002 N 3-П, определением Конституционного Суда РФ от 17.12.2008 N 1060-О-П // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - N 3. - Ст.148;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.12.2012, N 53 (ч. 1), Ст. 7598;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011, N 48, Ст. 6724.

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - N 50. - Ст.4872;

Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 29.06.2009 г.;

Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277;

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" ред. 23 июля 2013 г. // // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Глава 22. «“Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих”» Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации" от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 25.07.2002 г. // СЗ РФ. 1995 №21. Ст.1930; Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05. 2006 г. № 59-ФЗ // СЗ РФ 2006. №19. Ст. 2060;

Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08. 1996г. №114 -ФЗ // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029;

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171,

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ "О военном положении" // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2002.- № 5.- Ст. 375;

Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 7. Ст. 617;

Федеральный закон "Об обороне" от 31 мая 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750;

Федеральный закон от 14 июня 1994 г. “О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания” // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1994. -№ 8. - Ст.801;

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, N 51, ст. 5712;

Федеральный закон от 5 июля 1999 г. № 133-ФЗ "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 28.- Ст. 3466;

Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. N 196-ФЗ "О парламентском расследовании;

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1;

Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792;

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ". 2015. № 10. Ст. 1391.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", утвержден постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД в редакции от 2 июля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1998. - № 7.- Ст. 801;

Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) от 16 апреля 2014 г. N 127- // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 7.- Ст. 635;

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 07.06.2004, N 23, ст. 2313.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики**

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 N 23-П "По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова" // "Российская газета", N 124, 08.06.2021;

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2019 N 9-П "По делу о проверке конституционности части 5 статьи 13 Федерального закона "Об особенностях регулирования отдельных правоотношений в связи с присоединением к субъекту Российской Федерации - городу федерального значения Москве территорий и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.К. Качковского и А.Г. Федосова" // "Собрание законодательства РФ", 18.02.2019, N 7 (часть II), ст. 712;

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 N 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой" // "Собрание законодательства РФ", 31.05.2021, N 22, ст. 3912,

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 N 6-П "По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова" // "Собрание законодательства РФ", 22.03.2021, N 12, ст. 2131,

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 N 43-П "По делу о проверке конституционности подпунктов "а", "е" пункта 14.1 статьи 35, подпункта "в" пункта 24 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области "О муниципальных выборах в Московской области" в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 44. Ст. 7059,

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.07.2020 N 39-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 61 и части 5 статьи 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.И. Пикулина" // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть II). Ст. 5253;

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П г. Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ. 2015. № 30. Ст. 4658,

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации: от 17 октября 2011 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко" // Режим доступа в Гарант и Консультант плюс;

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2013 г. N 27-П город Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда";

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней");

Определение Конституционного Суда РФ от 7 февраля 2003 г. № 46-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Половцева Игоря Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 79 Закона Санкт-Петербурга "Об Уставном суде Санкт-Петербурга" // Электронный ресурс: Гарант;

Определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2021 N 59-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Яценко Александра Валентиновича на нарушение его конституционных прав частью 1.1 статьи 8 Федерального закона "О страховых пенсиях" // Электронный ресурс: Гарант;

Определение Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2019 г. № 854-О "По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности положений статей 4 и 7 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" // Электронный ресурс: Гарант;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 49 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза" // "Российская газета", N 276, 06.12.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // "Российская газета", N 1, 09.01.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18 "О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией" // "Российская газета", N 156, 17.07.2020.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (ред. от 05.03.2013) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // Российская газета, N 244, 02.12.2003;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами" // Российская газета, N 6, 15.01.2019;

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 2).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (*перечень ежегодно обновляется*)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilmов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103 (либо аналог)



## 7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

Дисциплина: «Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации»

Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти : монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/14612">www.dx.doi.org/10.12737/14612</a> . - ISBN 978-5-16-011507-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1036534">https://znanium.com/catalog/product/1036534</a> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1036534">https://znanium.com/catalog/product/1036534</a>	5
Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Г. Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-671-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216930">https://znanium.com/catalog/product/1216930</a> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1216930">https://znanium.com/catalog/product/1216930</a>	2
<b>Дополнительная литература</b>		
Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 300 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-666-9. URL: <a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/692-konstitutsionno-pravovye-osnovy-sistemy-organov-publichnoj-vlasti-v-">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/692-konstitutsionno-pravovye-osnovy-sistemy-organov-publichnoj-vlasti-v-</a> (дата обращения 25.04.2022 г.). Текст электронный	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	2

<p><i>Шугрина, Е. С.</i> Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика : учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/406883">https://biblio-online.ru/bcode/406883</a> (дата обращения: 25.03.2023).</p>	<p><a href="https://biblio-online.ru/bcode/406883">https://biblio-online.ru/bcode/406883</a></p>	
<p>Писарев, А. Н. Местное самоуправление как особая форма системы единой публичной власти: теоретико-правовое исследование в свете конституционной реформы - 2020 / А. Н. Писарев // Государственная власть и местное самоуправление. – 2020. – № 6. – С. 35-39. – DOI 10.18572/1813-1247-2020-6-35-39. – EDN EQGDKJ. URL биб.описания <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42939380">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42939380</a>; (Дата обращения 25.04.2022 г.).</p>	<p><b>URL биб.описания</b> <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42939380">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42939380</a>;</p>	2
<p><i>Нечкин, А. В.</i> Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518088">https://urait.ru/bcode/518088</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/518088">https://urait.ru/bcode/518088</a></p>	
<p><b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b></p>		
<p>Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Уваров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-777-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1071612">https://znanium.com/catalog/product/1071612</a> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1071612">https://znanium.com/catalog/product/1071612</a></p>	1
<p>Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-763-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/567034">https://znanium.com/catalog/product/567034</a> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/567034">https://znanium.com/catalog/product/567034</a></p>	1
<p>Писарев, А. Н. Российская модель формы правления в свете конституционной реформы 2020: президентская или полупрезидентская Республика / А. Н. Писарев // Образование и право. – 2020. – № 9. – С. 20-28. – DOI 10.24411/2076-1503-2020-10902. – EDN HPEGTQ. (дата обращения 25.04.2022 г.).</p>	<p><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44665553">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44665553</a>;</p>	1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой конституционного права имени Н.В.Витрука

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<u>№ п/п</u>	<u>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</u>	<u>Код контролируемой компетенции (или ее части)</u>	<u>Наименование оценочного средства</u>
1.	Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-4, ПК-5	Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест
2.	Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти, проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов и публичному их обсуждению	ПК-3 ПК-5	Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест
3.	Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Конституционные основы деятельности по применению нормативных правовых актов в конкретных областях (сферах) деятельности федеральных органов исполнительной власти	ПК-4	Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест
4.	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан	ПК-5	Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест
5.	Основные направления развития системы органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по оказанию гражданам юридической помощи в органах публичной власти, реализации их прав и законных интересов	ПК-5	Вопросы для семинаров, практические задачи, реферат, доклад, контрольная работа, деловая игра, круглый стол, тест



## 8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Вопросы для семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
2.	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
3.	ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### Тема 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Таблица 3.1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Система органов публичной власти по вертикали (три уровня публичной власти) и по горизонтали (законодательные и (или) представительные, а также исполнительно-распорядительные органы публичной власти).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти. Особенности правового по-	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	ложения органов местного самоуправления.	
4	Основные конституционно - правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Основные конституционно-правовые характеристики и особенности принятой в Российской Федерации республиканской формы правления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема 2. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ) ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ  
ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Таблица 3.2*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Парламентаризма: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Признаки правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере города Москвы).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Представительный орган муниципального образования.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Основные организационно-правовые формы работы представительного органа муниципального образования.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема3. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ВЛАСТИ. ИСПОЛНИТЕЛЬНО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

*Таблица 3.3*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Понятие функций федеральных органов исполнительной власти и возложение их исполнения только на соответствующие виды федеральных органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Понятие и основные правовые характеристики отдельных видов федеральных органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.	Наименование, функции, полномочия, состав, порядок формирования, устанавливаемые конституцией (уставом) и законами субъекта с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Основные и дополнительные требования, предъявляемые к порядку проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации, срокам и условиям заключаемого с ним контракта и конкурсной комиссии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности для депутатов, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### **ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ И ПРОКУРАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Таблица 3.4*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### **Тема 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИОННЫМИ ОСНОВАМИ И ПРИНЦИПАМИ.**

*Таблица 3.5*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления развития системы органов публичной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласность деятельности органов публичной власти и оценки её результатов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.	ПК-3, ПК-4, ПК-5



2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

## Практические задачи

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
2.	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
3.	ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти

### Тема 4.

#### Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Федеральным законом от 12.11.2018 № 410-ФЗ глава 29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях дополнена ста. 29.14 следующего содержания: «В случае, если судьей признано обязательным присутствие в судебном заседании участника производства по делу об административном правонарушении, который по объективным причинам не имеет такой возможности, судья разрешает вопрос об участии указанного лица в судебном заседании путем использования систем видео-конференц-связи при наличии технической возможности».</p> <p>Гр. Д. привлекаемый к административной ответственности за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и его адвокат П. заявили ходатайство о невозможности применения этой нормы при разбирательстве дела. В своем ходатайстве, в котором они требовали, чтобы сотрудники ГИБДД, исполняющие обязанности в другом субъекте РФ, где и был задержан гр. Д., допрашивались «только лично» с обязательной их личной явкой в суд. При этом они ссылались на ч. 3 ст. 23 Конституции РФ - «Судопро-</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>изводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон». По их мнению, обеспечить реальную состязательность в режиме «онлайн-связи» невозможно.</p> <p>Осуществите правовой анализ ситуации с позиции соблюдения конституционных норм.</p>	
2.	<p>Гр. К. обратился в районный суд с жалобой на действия сотрудников Службы судебных приставов, которые не допустили его выезда за пределы Российской Федерации, поскольку он имел значительную задолженность по алиментным обязательствам.</p> <p>Гр. Т. требовал, чтобы суд защитил его права, применив ч.2. ст. 27 Конституции РФ («каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации»).</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Согласно Федерального конституционного закона от 30.10.2018 № 2-ФКЗ Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (ст. 13) дополнен ч.4 следующего содержания: «в целях приближения правосудия к месту дислокации воинских частей и учреждений Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов федеральным законом в составе окружного (флотского) военного суда может быть образовано постоянное судебное присутствие, расположенное вне места постоянного пребывания суда».</p> <p>Прокурор Т. на совещании сотрудников прокуратуры предложил подготовить проект акта прокурорского реагирования на факт нарушения законности. По мнению прокурора указанный ФКЗ нарушает требования ч. 3 ст. 118 Конституции РФ («Создание чрезвычайных судов не допускается»), поскольку «присутствие» и является таким судом.</p> <p>Охарактеризуйте заявление сотрудника прокуратуры с позиции соблюдения конституционных норм.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	<p>Во время проведения в 2018 г. в г. Москве Чемпионата мира по футболу движение на ряде улиц перекрывалось, некоторые территории получали статус временно закрытых для посещения. Группа жителей одного из жилых домов обратилась в Мещанский районный суд г. Москвы с жалобой на выше указанные действия. Суд отказал в удовлетворении их требований, ссылаясь на ч. 3 статьи 55 Конституции Р.</p> <p>Осуществите правовой анализ ситуации с позиции соблюдения конституционных норм.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>Гражданин К. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». По его мнению, в условиях изменения в</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>2018 г. пенсионного законодательства должны быть лишены всех социальных гарантий депутаты Государственной Думы ФС РФ.</p> <p>Какое решение примет Конституционный Суд? Какими нормами Конституции будет обосновано его решение.</p>	
--	--	--

**Тема 5. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Конституционные основы деятельности по применению нормативных правовых актов в конкретных областях (сферах) деятельности федеральных органов исполнительной власти**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Группа граждан одной из республик в составе РФ потребовала в судебном порядке внести в их паспорта сведения о наличии у них гражданства этих республик. Суд принял решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: об удовлетворении этих требований на основании статьи 5 Конституции РФ;</li> <li>+: об отказе в удовлетворении этих требований на основании статьи 6 Конституции РФ;</li> <li>-: об отказе в удовлетворении этих требований на основании статьи 1 Конституции РФ;</li> <li>-: об удовлетворении этих требований на основании статьи 62 Конституции РФ</li> </ul>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Совет Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: назначает на должность мировых судей</li> <li>: назначает на должность всех федеральных судей</li> <li>+: назначает на должность судей Конституционного и Верховного судов</li> <li>: назначает на должность судей Конституционного Суда РФ</li> </ul>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Гражданин Республики Казахстан был лишен возможности принять участие в муниципальных выборах. Выберите вариант правильной правовой оценки ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: иностранные граждане не могут принимать участия в выборах;</li> <li>-: иностранные граждане могут принимать участие в выборах при наличии документов подтверждающие их намерение принять российское гражданство;</li> <li>-: эти граждане должны были быть допущены к участию в муниципальных выборах в силу указаний ФЗ «О муниципальных выборах»;</li> <li>+: эти граждане должны были быть допущены к участию в муниципальных выборах в силу правовой позиции Конституционного Суда РФ</li> </ul>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	<p>На рассмотрение Государственной Думы РФ направлен законопроект, преследующий цель разрешить проблему низкой заработной платы работников судов, и, соответственно, заинтересованности их в качестве работы</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>в условиях сложной социально-экономической ситуации в РФ. Для этого законопроект предусматривает, что работник суда, занимая должность без привлечения к дисциплинарной ответственности не менее 10 лет, имеет право гарантированно получить статус судьи РФ. Данный законопроект:</p> <p>+: полностью противоречит Конституции и законодательству РФ;</p> <p>-: противоречит нормам Международной Конвенции «О статусе судей»;</p> <p>-: требует предварительного рассмотрения Всероссийским Съездом судей РФ;</p> <p>-: требует предварительного изучения Конституционным Судом РФ</p>	
5.	<p>На семинаре студенты обсуждали вопрос о возможности применения смертной казни в РФ. Выберите правильную позицию по этому вопросу:</p> <p>-: смертная казнь не предусмотрена Конституцией РФ;</p> <p>-: смертная казнь предусмотрена частью 2 статьи 20 Конституции РФ и может применяться;</p> <p>-: смертная казнь предусмотрена статьи 20 Конституции РФ, но не может применяться в силу Указа Президента РФ;</p> <p>+: смертная казнь предусмотрена статьи 20 Конституции РФ, но не может применяться в силу правовой позиции Конституционного Суда РФ</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	<p>На лекции по конституционному праву при изучении основ деятельности судебной власти, преподавателем было высказано суждение о том, что акты Конституционного Суда РФ не являются судебными прецедентами. Однако преподаватель отметил и иные позиции в отношении указанной точки зрения. Выберите корректную и аргументированную позицию:</p> <p>+: судебный прецедент это, как правило, решение нижестоящего суда, получившее признание в странах англо – саксонской системы права;</p> <p>-: судебный прецедент - это только решение Верховного суда страны;</p> <p>-: судебный прецедент - это судебный акт признаваемый большинством ученых – конституционалистов;</p> <p>-: в современных правовых системах судебный прецедент не применяется в принципе</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	<p>В России организуется новая система –дисциплинарных судов общей юрисдикции; это обстоятельство:</p> <p>+: не соответствует законодательству</p> <p>: соответствует законодательству частично</p> <p>: полностью соответствует законодательству</p> <p>: нет правильного ответа</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	<p>Оцените правомерность требований гражданина:</p> <p>-: данные требования не правомерны и не основаны на</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>законе;</p> <p>-: данные требования правомерны, но при условии получения гражданином соответствующего судебного решения;</p> <p>+: данные требования правомерны в силу наличия правовой позиции Конституционного Суда РФ;</p> <p>-: данные требования были бы правомерны при проведении выборов на уровне органов государственной власти субъекта РФ</p>	
9.	<p>Федеральные судьи назначаются:</p> <p>: Парламентом РФ</p> <p>: Президентом РФ – без исключений</p> <p>+: Президентом РФ – за исключением судей двух судов</p> <p>: Президентом РФ – за исключением судей пяти судов</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ С ВЫСТУПЛЕНИЯМИ В ФОРМЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ, СООБЩЕНИЙ**

### **1. Методические рекомендации**

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам системы органов публичной власти, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование системы публичной власти.

Подготовка докладов, посвященных актуальным проблемам конституционного права России:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций по совершенствованию понятийного аппарата муниципального права, правового регулирования муниципальных отношений, практики функционирования институтов местного самоуправления.

Письменная аналитическая работа в форме реферата по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» подготавливается по одному из рекомендуемых кафедрой к изучению актуальных вопросов государственного права.

Студент вправе выбрать для реферата и иную тему в пределах программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права». Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников: монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т. п. Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата

достаточно нескольких источников, в других - требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов. Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, неременное указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы. Обычно реферат состоит из небольшого по объему введения, основной части (один - два параграфа), заключения и списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

Введение (1-1,5 страницы) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научная литература, статьи, концепции, точки зрения), документальных источников, материалов практической деятельности органов местного самоуправления.

В заключении (1-2 страницы) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает выводы и предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования, по разрешению выявленных проблем.

Список использованной литературы начинается с изложения перечня использованных при подготовке реферата законодательных и иных нормативных правовых актов (международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные законы, постановления палат Федерального Собрания РФ, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты Конституционного Суда РФ и других высших федеральных судов, законы субъектов Федерации, акты глав исполнительной власти субъектов Федерации, уставы муниципальных образований, нормативные правовые акты органов местного самоуправления), монографий (фамилии авторов излагаются в алфавитном порядке), научных статей в журналах (фамилии авторов также излагаются в алфавитном порядке), авторефератов диссертаций, статей в газетах, иных средствах массовой информации.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза (Российский государственный университет правосудия), немного ниже - название факультета (юридический факультет) и кафедры (конституционного права имени Н.В.Витрука), затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата (Москва - 2015).

После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия. Реферат должен быть подписан студентом (подпись и дата выполнения работы ставятся на последней странице списка использованной литературы).

Реферат представляется на кафедру в срок, установленный учебным графиком, но не позднее чем за 15 дней до экзамена. Реферат считается принятым при его положительной



оценке преподавателем либо рецензентом, назначенным кафедрой. Непредставление реферата или заменяющей его письменной творческой работы (эссе) свидетельствует о невыполнении студентом учебного плана и может служить основанием для недопуска его к экзамену по этой учебной дисциплине.

Эссе (от фр.) - очерк, проба, попытка. Эссе по проблематике муниципального права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы конституционного права или конкретного вопроса, связанного с функционированием важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации или в зарубежных странах. Подготовка эссе по актуальным проблемам конституционного права имеет много общих черт с аналогичными работами по другим учебным дисциплинам, в частности по теории государства и права.

В эссе важно наличие нового, свежего, субъективно окрашенного слова о чем-либо: свободная форма изложения материала (работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер); образность, афористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; показ навыков сопоставления и логической увязки государственных решений, законодательных установлений и конкретных практических проблем их реализации; профессионально-юридический характер изложения материала и его аргументированность; яркость, образность, грамотность подачи материала.

В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5-6 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для рефератов и эссе, так и самостоятельно может быть предложена автором эссе, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.

Если в установленный учебным графиком срок студент не подготовил устного выступления и не представил творческую работу в письменном виде, то он признается не выполнившим учебный план и может быть не допущен к экзамену по данной учебной дисциплине.

Проблемы данной дисциплины, учится логично, ясно, убедительно и лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, обосновывать свою позицию опираясь на соответствующие нормы права.

Подготовка докладов и эссе, публичное выступление с ними способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том

числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

**2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
2.	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
3.	ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти

**3. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Конституционный Суд РФ о праве субъектов Российской Федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами, определяемыми федеральным законом.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Проблемы повышения эффективности управленческой деятельности в соответствии с определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического и правового государства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Проблемы переходного периода реформирования государственного и муниципального – управления на основе демократических принципов их организации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Преимственность в развитии государственно-правовой мысли в переходный период развития государства и общества.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах, основные признаки, значение для демократического	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	развития страны.	
7	Конституционные основы законодательного процесса, в федеральном и региональных парламентах.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Основные формы реализации контрольной функции Федерального Собрания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10	Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11	Проблемы формирования не только юридического, но фактического правового положения Правительства в качестве высшего органа исполнительной власти Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12	Основные направления деятельности по формированию трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти, адекватной реализуемым им функциям.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13	Необходимость приведения системы и структуры региональных органов исполнительной власти в соответствии с трехуровневой моделью построения федеральных органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14	Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
15	Правовой мониторинг и диагностики эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти по осуществлению закрепленных за ними функций.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
16	Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
17	Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
18	Особенности конституционно-правового положения органов конституционного контроля как судебных органов и органов государственной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
19	Предварительный и последующий конституционный контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
20	Актуальность и значимость проблемы четкого определения конституционно-правового статуса прокуратуры, и основных его функций	ПК-3, ПК-4, ПК-5
21	Актуальные проблемы определения места и роли конституционных и уставных судов субъектов РФ в системе региональных органов государственной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

22	Актуальность проблемы определения базовых юридических понятий и дефиниций, используемых применительно к определению основных направлений развития системы органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
23	Публичная сущность организации системы органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
24	Правовые механизмы оценки непосредственно гражданами результативности и публичности правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
25	Актуальность проблемы избавления от избыточных и дублирующих функций органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
26	Нравственно-правовые основы повышения эффективности и результативности государственной службы. Этический кодекс государственного служащего: перспективы принятия, примеры и предложения по вопросам правовой регламентации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
27	Требования, предъявляемые к показателям эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственного служащего и муниципального служащего.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### 4. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

### 1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
2.	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
3.	ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти

### Тема 3.

**Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти, проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов и публичному их обсуждению**

#### Варианты контрольных работ

##### Вариант 1

№пп.	Задание	Код компетенции
1.	Судья в отставке В., проанализировав сложившуюся ситуацию в социально-экономической сфере, решил, что она препятствует реализации проектов по увеличению должностных окладов судей в РФ. В. направил Председателю Верховного Суда РФ письмо, в котором рекомендовал выступить Верховному Суду РФ с законодательной инициативой о снижении предельного возраста пребывания в должности судьи с 70 до 60 лет. По его мнению, это позволит выплачивать содержание судьям в меньшем объеме. Данное предложение: -: противоречит конституционному принципу срочного назначения судей; -: противоречит конституционному принципу	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>несменяемости судей;          -: противоречит конституционному принципу неприкосновенности судей;          +: не соответствует конституционному статусу судьи</p>	
2.	<p>На рассмотрение Государственной Думы РФ направлен законопроект, преследующий цель разрешить проблему низкой заработной платы работников судов, и, соответственно, заинтересованности их в качестве работы в условиях сложной социально-экономической ситуации в РФ. Для этого законопроект предусматривает, что работник суда, занимая должность без привлечения к дисциплинарной ответственности не менее 10 лет, имеет право гарантированно получить статус судьи РФ. Данный законопроект:          +: полностью противоречит Конституции и законодательству РФ;          -: противоречит нормам Международной Конвенции «О статусе судей»;          -: требует предварительного рассмотрения Всероссийским Съездом судей РФ;          -: требует предварительного изучения Конституционным Судом РФ</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### Вариант 2

№пп.	Вопросы	Код компетенции
1.	Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Парламентаризма: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Представительный орган муниципального образования.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления развития системы органов публичной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласность деятельности органов публичной власти и	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	оценки её результатов.	
<b>10.</b>	Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-10

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-4
Умение сформировано частично	5-6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	7-8
Умение сформировано полностью	9-10

## ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДЕЛОВАЯ ИГРА»

### 1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочными средствами (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
2.	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
3.	ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти

**Тема: «Конституционные основы деятельности по оказанию гражданам юридической помощи в органах публичной власти, реализации их прав и законных интересов»**

#### **Фабула:**

Правовая регламентация в нормах конституционного законодательства РФ и нормах международного права на обращение в Европейский Суд по правам человека, а также практика реализации этого права.

К адвокату приходит молодой человек с просьбой помочь написать обращение в ЕСПЧ по проблемам нарушения прав молодежи в Российской Федерации.

Адвокат и клиент беседуют о проблемах молодого человека, заставивших его обратиться в международный орган по защите прав человека.

Адвокат разъясняет клиенту порядок обращения в ЕСПЧ.

#### **Подготовительная работа:**

Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы Европейского суда по правам человека в связи с обращением гражданина России в ЕСПЧ по проблемам, связанными с правами молодежи.

Преподаватель распределяет роли адвоката и двух – трех клиентов, пожелавших обратиться в ЕСПЧ. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке сыгранных ролей.

#### **Содержание деловой игры:**

Предлагается смоделировать процесс рассмотрения дела в ЕСПЧ с распределением среди студентов ролей участников такого заседания.

Выступление было строго ограничено регламентом — не более 15-20 минут.

Структурно можно обозначить несколько этапов собственно игры, по итогам которых будут подводиться промежуточные итоги:

- составление обращения в ЕСПЧ;
- выступление на заседании ЕСПЧ;
- принятие решения и его содержание;
- анализ возможных последствий такого решения для Российской Федерации;
- исполнение РФ решения ЕСПЧ.

После оглашения итогов и определения победителя, делаются итоговые выводы. Итоговые выводы: Вот и подошла к концу наша встреча. Сегодня мы имели возможность не просто наглядно пронаблюдать, как происходит процесс обращения и рассмотрения



обращений граждан Российской Федерации в ЕСПЧ, увидеть механизм проведения такого рода заседаний. Непосредственно почувствовать себя его частью.

Оценив сложность этого процесса, я надеюсь, вы станните более активно принимать участие в защите прав и свобод граждан РФ, в том числе путем обращения в ЕСПЧ и постараетесь применить полученные знания на практике.

### 3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСПУТА, ДЕБАТОВ, ДИСКУССИИ)

**1.. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти
2.	ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
3.	ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Конституционный Суд РФ о праве субъектов Российской Федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами, определяемыми федеральным законом.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Проблемы повышения эффективности управленческой деятельности в соответствии с определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического и правового государства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Проблемы переходного периода реформирования государственного и муниципального – управления на основе демократических принципов их организации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Преимущества в развитии государственно-правовой мысли в переходный период развития государства и общества.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах, основные признаки, значение для демократического развития страны.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Конституционные основы законодательного процесса, в федеральном и региональных парламентах.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

8	Основные формы реализации контрольной функции Федерального Собрания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10	Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11	Проблемы формирования не только юридического, но фактического правового положения Правительства в качестве высшего органа исполнительной власти Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12	Основные направления деятельности по формированию трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти, адекватной реализуемым им функциям.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13	Необходимость приведения системы и структуры региональных органов исполнительной власти в соответствии с трехуровневой моделью построения федеральных органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14	Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
15	Правовой мониторинг и диагностики эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти по осуществлению закрепленных за ними функций.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
16	Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
17	Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
18	Особенности конституционно-правового положения органов конституционного контроля как судебных органов и органов государственной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
19	Предварительный и последующий конституционный контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
20	Актуальность и значимость проблемы четкого определения конституционно-правового статуса прокуратуры, и основных его функций	ПК-3, ПК-4, ПК-5
21	Актуальные проблемы определения места и роли конституционных и уставных судов субъектов РФ в системе региональных органов государственной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

22	Актуальность проблемы определения базовых юридических понятий и дефиниций, используемых применительно к определению основных направлений развития системы органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
23	Публичная сущность организации системы органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
24	Правовые механизмы оценки непосредственно гражданами результативности и публичности правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
25	Актуальность проблемы избавления от избыточных и дублирующих функций органов исполнительной власти.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
26	Нравственно-правовые основы повышения эффективности и результативности государственной службы. Этический кодекс государственного служащего: перспективы принятия, примеры и предложения по вопросам правовой регламентации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
27	Требования, предъявляемые к показателям эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственного служащего и муниципального служащего.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

## **2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола, диспута, дебатов, дискуссии)**

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста. Дискуссия (от лат. *discussio* - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и целостно - ориентирующей деятельности студентов в других технологиях и методах обучения: социально-психологическом тренинге, деловых играх, анализе производственных ситуаций и решений производственных задач. В качестве своеобразной технологии дискуссия сама включает в себя другие методы и приемы обучения: «мозговой штурм», «синектика», «анализ ситуаций» и т.д.

Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач.

Развивающая функция дискуссии связана со стимулированием творчества обучающихся, развитием их способности к анализу информации и аргументированному, логи-

чески выстроенному доказательству своих идей и взглядов, с повышением коммуникативной активности студентов, их эмоциональной включенности в учебный процесс.

Влияние дискуссии на личностное становление студента обуславливается ее целостно-ориентирующей направленностью, созданием благоприятных условий для проявления индивидуальности, самоопределения в существующих точках зрения на определенную проблему, выбора своей позиции; для формирования умения взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Существуют разные точки зрения по поводу сходства и различия спора и дискуссии: от их противопоставления до рассмотрения спора как необходимого элемента любой дискуссии или как отдельного типа дискуссии. Безусловно, наличие оппонентов, противоположных точек зрения всегда обостряет дискуссию, повышает ее продуктивность, позволяет создавать с их помощью конструктивный конфликт для более эффективного решения обсуждаемых проблем. Важно, чтобы спор не велся ради спора, ради стремления отстоять свою точку зрения, во что бы то ни стало и победить.

Использование того или иного типа дискуссии зависит от характера обсуждаемой проблемы и целей дискуссии.

Дискуссия-диалог чаще всего применяется для совместного обсуждения учебных и производственных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнения, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Дискуссия - спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения даже в науке, социальной, политической жизни, производственной практике и т.д. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель - не столько решить проблему, сколько побудить студентов задуматься над проблемой, осуществить «инвентаризацию» своих представлений и убеждений, уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней, для чего необходимо:

привлечь студентов к определению темы дискуссии, предоставив им возможность выбора темы из нескольких альтернативных,

проблемно сформулировать тему дискуссии, так, чтобы вызвать желание ее обсуждать,

расположить группу по кругу, устранить преграды, затрудняющие общение,

предоставить каждому студенту возможность высказаться,

обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

В дискуссии особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, консолидации мнений, подведении результатов работы. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

При организации дискуссии необходимо обратить особое внимание на размещение участников дискуссионного общения, которое зависит от типа и вида дискуссии. Экспе-

риментальные исследования доказывают, что расположение в пространстве влияет на позиции участников дискуссии. Экспериментально установлено, что для каждого вида дискуссии существует определенная схема эффективного размещения ее участников. Так, для организации дискуссии - диалога, в процессе которой необходимо принять согласованные решения, более подходит расположение участников по кругу. Для дискуссии, основанной на позиционном противостоянии (например, для дебатов), более продуктивно будет расположение участников, отстаивающих разные точки зрения, друг против друга. Дискуссии, организуемые посредством поэтапного обсуждения проблемы сначала в малых группах, затем общими силами, требуют иного расположения участников.

#### **Подготовка преподавателя и студентов к дискуссии**

По степени управления различают свободные, не контролируемые ведущим и направляемые дискуссии. Дискуссии, применяемые в процессе обучения, являются преимущественно управляемыми преподавателем или студентом (при условии его готовности к ее организации).

Основные шаги при подготовке к дискуссии: выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержанием учебного материала. При этом на обсуждение студентов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения, дилеммы, задевающие привычные установки обучающихся. Целесообразно предложить студентам на выбор несколько вариантов проблем, связанных с конкретной учебной темой. В ситуации выбора происходит принятие студентами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению; тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются студентам. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа студентов.

#### **Проведение дискуссии**

Выделяется несколько этапов дискуссии.

Этап 1-й, введение в дискуссию:

формулирование проблемы и целей дискуссии;

создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;

установление регламента дискуссии и ее основных этапов;

совместная выработка правил дискуссии;

выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Приемы введения в дискуссию:

предъявление проблемной производственной ситуации;

демонстрация видеосюжета;

демонстрация материалов (статей, документов);

ролевое проигрывание проблемной ситуации;

анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему;

постановка проблемных вопросов;

альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

Этап 2-й, обсуждение проблемы: - обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель этапа - собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего):

следить за соблюдением регламента;

обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы

удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.);

не допускать отклонений от темы дискуссии;

предупреждать переход дискуссии в спор ради спора;

следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта;

стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения:

уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»);

парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»);

демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»);

«сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»);

«альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе;

«доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы;

«задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения;

«нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

Этап 3-й, подведение итогов обсуждения:

выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;

обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников;

настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;

совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу.

Виды групповых дискуссий

В современной педагогической практике накопилось множество разнообразных вариантов организации групповой дискуссии, так как она активно разрабатывается не только как технология обучения, но и как способ организации внеучебной коллективной творческой деятельности обучающихся. Многообразие видов дискуссии определяется ее разнообразной целевой направленностью, содержанием организуемой с ее помощью деятельности, количеством участников. Так, кроме дискуссий, организуемых в виде обсуждения проблемы небольшой группой, существуют такие, которые обеспечивают эффективное проведение дискуссии в достаточно многочисленной студенческой группе путем ее разделения на малые группы и организации обсуждения в них, а затем - координации результатов деятельности малых групп.

Очень часто при организации дискуссии используются атрибуты имитации деловой игры, позволяющей создать ситуацию позиционного ролевого противостояния. В педагогической практике наблюдается в связи с этим полное смешение деловой игры и дискуссии. Их взаимопроникновение, безусловно, существует, но в условиях их применения для профессиональной подготовки студентов можно различать деловую игру и дискуссию по ведущей целевой направленности имитируемой деятельности. Цель ролевых деловых игр -- освоение студентами профессиональной деятельности, и дискуссия выступает здесь как

одно из средств, методов моделирования данной деятельности. Цель собственно дискуссии - обсуждение и решение учебной проблемы, здесь имитация какого-либо вида профессиональной деятельности становится лишь средством, формой организации дискуссии, т.е. перед участниками не стоит задача овладения процедурами и содержанием имитируемой деятельности.

Так, при изучении правовых дисциплин деловая игра «Суд» является способом организации учебной деятельности в контексте профессиональной и направлена на овладение студентами данной деятельностью. В то же время для других общеобразовательных и специальных дисциплин имитация судебного заседания выступает средством анализа проблемной учебной задачи или производственной ситуации и ее разрешения через столкновение противоположных точек зрения, т.е. средством организации дискуссии. Обе эти цели совпадают, когда преподаватели помимо учебных задач специально ставят перед собой цель формирования правовой культуры обучающихся.

#### «Круглый стол»

Дискуссия направлена на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Поскольку дискуссия организуется в прямом смысле за круглым столом, в ней могут принять участие 15 - 25 чел.

#### «Дебаты»

Дискуссия в ролевой форме дебатов представляет собой разновидность дискуссии-спора и применяется для обсуждения сложной и противоречивой проблемы, по которой существуют резко противоположные точки зрения.

Цель дискуссии - научить студентов аргументировано и спокойно отстаивать свою точку зрения и постараться убедить оппонентов, используя имеющуюся информацию по проблеме.

#### Этапы дебатов:

1) Ведущий предлагает участникам (на выбор) две или несколько возможных точек зрения на проблему. Позиции могут иметь ролевой характер и имитировать разнообразные подходы к решению данной проблемы. Это могут быть представители разных профессиональных и социальных групп, политических партий и объединений и т.д.

2) Студенты выбирают, какую точку зрения они будут отстаивать и объединяются в микрогруппы (МГ), численный состав которых может быть разным.

3) Определяются правила дискуссии, продолжительность обсуждения в группах и регламент выступлений группы в дебатах (каждая группа имеет право на 3 выступления);

4) Организуется обсуждение проблемы в микрогруппах МГ: распределяются роли между членами каждой группы; выстраивается система аргументов для убеждения оппонентов;

продумываются ответы на возможные вопросы;

решается вопрос о том, как распорядиться предоставленным временем.

5) Ведущий по очереди предоставляет группам слово, определяя регламент выступления;

6) В завершение дебатов проводится совместный анализ результатов дискуссии.

### 3. Критерии оценивания

<u>Критерии</u>	<u>Оценка</u>
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	<u>«отлично»</u>



Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	<u>«хорошо»</u>
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	<u>«удовлетворительно»</u>
Не принимает участия в обсуждении	<u>«неудовлетворительно»</u>

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Содержание банка тестовых заданий

V1: «Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации»

V2: ПК-3

F1: Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

I:01

S: Исходя из необходимости совершенствования способностей и развития интеллектуального и общекультурного уровня оцените какие из приведенных ниже положений соответствуют основным конституционным характеристикам правового государства:

-: законодательные (представительные) органы государственной власти не могут принимать законы, которые не согласуются с основными правами человека и гражданина;

-: судебная власть, призванная осуществлять правосудие, является главной гарантией соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе от возможных покушений на них со стороны законодательной и исполнительной власти;

-: Президент Российской Федерации, как высший арбитр, стоит над всей системой органов государственной власти и объективно обладает большими чем другие органы государственной власти полномочиями в системе «разделения властей»;

-: общепризнанные принципы и нормы международного права не являются обязательными для Российской Федерации в случаях, если они вступают в противоречие с основами конституционного строя Российской Федерации и нарушают её государственный суверенитет;

-: общественные, публичные, общегосударственные интересы имеют приоритет над интересами личности.

V2: ПК-3

F1: Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

I:02

S: Исходя из необходимости совершенствования способностей и развития интеллектуального и общекультурного уровня, определите как соотносятся юридические понятия (термины) «демократия» и «народовластие»:

-: как общее и частное, поскольку народовластие составляет главное содержание демократии в ее современном общепринятом понимании;

-: демократия и народовластие – это синонимичные понятия в силу того, что народ как носитель и первоисточник народовластия, осуществляет свои властно-императивные функции в различных формах демократии и это является основой конституционализма;

-: демократия и народовластие – это синонимичные понятия в силу того, что народовластие в основном тождественно более применяемому в науке и большинстве современных конституций понятию народного суверенитета (п.1, ст.3 Конституции РФ);

-: тождественность понятий «народовластие» и «демократия» возможна только в условиях идеальной (абсолютной) демократии, когда народовластие полностью обеспечено социально-экономическими и конституционными гарантиями, а граждане реально осуществляют свои политические права;

-: тождественность понятий «народовластие» и «демократия» невозможна в силу того, что даже в странах с высоким уровнем демократии чаще всего управляет хорошо организованное меньшинство, сосредотачивающее в своих руках основные экономические и политические ресурсы. Свобода и равенство также нигде и никогда в полной мере не были осуществлены.

V2: ПК-3

F1: Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

I:01

S: Исходя из необходимости развития профессиональных способностей разрабатывать нормативные правовые акты оцените правильность представленных выводов о том, что федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

- : не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- : не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
- : не менее 2/3 членов обеих палат парламента России;
- : не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России;
- Президентом Российской Федерации.

V2: ПК-3

F1: Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти

I:02

S: Исходя из необходимости развития профессиональных способностей разрабатывать нормативные правовые акты оцените правильность представленных выводов о том, что законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:

- : после истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста;
- : с момента, определенного в тексте самого закона;
- : не позднее месяца со дня их опубликования;
- : после их обнародования в местной печати;
- : с момента уведомления ООН.

V2: ПК-4

F1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти

I:01

S: Исходя из необходимости развития профессиональных способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности оцените правильность выводов о том, что в Российской Федерации действуют конституции:

- : Федеральная;
- : Республик в составе Российской Федерации;
- : автономной области;
- : города Санкт-Петербурга;
- : краев и областей с численностью населения свыше 3 млн. человек.

## ФОРМА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Профиль подготовки «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

V1: Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации.

V2 Задание 1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" устанавливает (ст.6), что:

I:1.1. Контрактная система в сфере закупок основывается на принципах доступности, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок, обеспечения противодействия монополизму, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций, единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок;

I:1.2. контрактная система в сфере закупок основывается на принципах открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок, обеспечения свободы экономической деятельности, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций, единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок

I:1.3. контрактная система в сфере закупок основывается на принципах открытости, прозрачности информации о контрактной системе в сфере закупок, обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций, единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок

I:1.4. нет правильного ответа

V2 Задание 2. Проект новой Конституции России согласно ст. 135 Конституции РФ разрабатывает:

Выберите один ответ:

1.2.1. комиссия при Президенте РФ;

1.2.2. Правительство РФ

1.2.3. Конституционное Собрание

1.2.4. Парламент РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине  
«Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти  
в Российской Федерации»**

1. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации.

2. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

3. Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления. Проблемы обеспечения сбалансированности полномочий органов государственной власти Российской Федерации в соответствии с классическими представлениями о полупрезидентской республике.

4. Конституция России и федеральное законодательство об общих принципах организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблемы определения основных направлений реформирования такой системы в соответствии с конституционными основами и принципами.

5. Принцип разделения властей - основа построения и функционирования системы органов государственной власти в Российской Федерации. Проблемы обеспечения сбалансированности их полномочий в системе «сдержек и противовесов».

6. Понятие и основные признаки (черты) конституционно-правового положения органа публичной власти в Российской Федерации. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

7. Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления.

8. Единая публично-правовая природа государственной и муниципальной власти. Принцип единства системы органов публичной власти в России.

9. Демократический характер организации и деятельности органов публичной власти.

10. Верховенство Конституции и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Правовые механизмы обеспечения такого верховенства определенные в Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

11. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами различных уровней публичной власти.

12. Вопросы местного значения: понятие, классификации, детализация и конкретизация положений Конституции в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о правовых механизмах в системе "сдержек и противовесов", позволяющих органам местного самоуправления оказывать влияние друг на друга, обеспечивая тем самым демократическое и эффективное решение вопросов местного значения.

14. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта): функциональное предназначение, полномочия, порядок избрания и прекращения полномочий).

15. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации - постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта, призванный обеспечивать исполнение Конституции, федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов, конституции (устава), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на его территории.

16. Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности для депутатов, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.

17. Принципы правосудия, определяющие правовые основы судебной системы и правового статуса судей

18. Принципы правосудия, определяющие гарантии судебной защиты прав и свобод человека.

19. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" об основных видах прокурорского надзора и полномочиях прокурора.

20. Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.

21. Основные признаки и особенности правового положения Президента Российской Федерации как главы государства. Зависимость правового положения главы Российского государства от принятой в стране формы правления.

22. Парламентаризма: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.

23. Основы правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации. Возрождение и развитие отечественного парламентаризма.

24. Конституционно-правовые основы законотворческого процесса в Федеральном Собрании: понятие и основные стадии. Проблемы повышения профессионализма парламентариев и качества законотворческой деятельности.

25. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента. Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентарских учреждений, обладающих признаками, отличающие их от других представительных учреждений

26. Представительный орган муниципального образования.

27. Проблемы формирования правового положения Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти Российской Федерации.

28. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

29. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

30. Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Проблемы становления и развития в России административной юстиции.

31. Основы правового положения Конституционного Суда Российской Федерации как судебного органа конституционного контроля. Проблемы расширения конституционных полномочий компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.

32. Конституционные основы осуществления прокурорского надзора в Российской Федерации. Проблемы определения конституционно-правового статуса прокуратуры, её места и роли в системе организации государственной власти в соответствии с детально регламентированными в законодательстве функциями и полномочиями.

33. Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ

34. Конституционные основы органов прокуратуры в Российской Федерации.

35. Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления совершенствования системы органов публичной власти.

36. Система и структура федеральных органов исполнительной власти и её конституционно-правовые основы. Проблемы их оптимизации в соответствии с реализуемыми функциями.

37. Открытость, публичность, развитие форм взаимодействия и гражданским обществом. Публичные мероприятия как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам

38. Повышение эффективности и результативности государственной гражданской службы, внедрение управления по результатам.

39. Необходимость приведения системы и структуры региональных органов исполнительной власти в соответствии с трехуровневой моделью построения федеральных органов исполнительной власти.

Критерии оценивания зачета :

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично