

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.11.2023 18:58:33  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8afe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

## Рабочая программа дисциплины **Конституционное право**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки/специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль подготовки/специализация:** гражданско-правовой профиль, уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Марокко Н.А. к.ю.н., доцент; Хапсирокова Е.А. к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 20 от «01» марта 2023 г.)

Зав. кафедрой д.ю.н. проф. Корнев В.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Разработчик: Марокко Н.А. к.ю.н., доцент; Хапсирокова Е.А. к.ю.н., доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение учебного курса «Конституционное право» имеет целью получение студентами по направлению подготовки/специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» углубленных знаний Конституции Российской Федерации, приобретение профессиональных знаний, умений и навыков применения конституционных норм, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.</p> <p>Данный учебный курс способствует формированию у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правотворческая деятельность;</li> <li>правоприменительная деятельность;</li> <li>правозащитная деятельность;</li> <li>экспертно-консультационная деятельность;</li> <li>судебная деятельность;</li> <li>научно-исследовательская деятельность.</li> </ul> <p>При изучении дисциплины «Конституционное право» комплексно формируются и достигаются основные цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу дисциплинам. Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами по выбору студента профессионального цикла.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной и юридической деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p>

	<p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание (зачет) Курсовая работа Экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-4	Способен участвовать в экспертной и юридической деятельности
3	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» является обязательной (базовой) частью, определяемой ОПОП ВО. Блок Б.1.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	10 з.е.	360		
Контактная работа	-	132	60	72
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	228	78	150
Занятия лекционного типа	-	66	30	36
Занятия семинарского типа	-	66	30	36
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>1</sup>	-	22	8	14
<b>Форма промежуточной аттестации (контрольное задание)</b>	-		контр. задание	
<b>Форма промежуточной аттестации (курсовая работа)</b>	-		курсовая работа	

<sup>1</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Форма промежуточной аттестации (экзамен)				экзамен

## 5. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНЫЙ КУРС

##### Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

1. Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.

4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права:

федеральные источники конституционного права;

дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;

федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды;

региональные источники конституционного права: понятие и виды;

регионально-местные источники конституционного права;

местные источники конституционного права.

##### Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс

1. Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права.

Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.

2. Исторические этапы развития науки конституционного права России:

- дореволюционное (государственное) право;
- тоталитарное государственное право (октябрь 1917-апрель 1989гг);
- конституционное право России на современном этапе.

3. Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.

4. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

## **РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ**

### **Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации**

1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.

2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.

3. Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.

4. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.

5. Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.

### **Тема 4. Теоретические основы конституционализма**

1. Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.

2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

3. Конституция и конституционное право.

4. Конституция и международное право.

5. Конституционализм в современной России.

6. Конституционность и конституционный порядок.

8. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.



9. Охрана и защита Конституции.

10. Конституции и уставы субъектов РФ.

11. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций.

### **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя**

1. Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

2. Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.

3. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.

#### **Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации**

1. Понятие и формы демократии.

Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.

2. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.

3. Виды институтов непосредственной демократии:

а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса.

б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказания избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.

#### 4. Представительная демократия в системе народовластия.

Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.

5. Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

### **Тема 7. Конституционно-правовые основы общества**

1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.

2. Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.

Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

3. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.

Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.

Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.

Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.

Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.

### **Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства**

1. Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.

2. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

3. Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержания принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.

Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.

4. Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.

5. Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.

6. Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение.

Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

7.Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.

## **РАЗДЕЛ IV.**

### **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт**

1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.

Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.

Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.

2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.

Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.

3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

#### **Тема 10. Гражданство в Российской Федерации**

1. Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.

Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.

Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.

2. Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.

Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство.

Почетное гражданство.

3. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.

4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства.

Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

5. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

6. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.

## **Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы.

## 2. Система личных прав и свобод, их содержание.

Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).

Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.

## 3. Система политических прав и свобод, их содержание.

Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.

Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.

## 4. Экономические права и свободы человека.

Понятие и система экономических прав и свобод личности.

Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.

5. Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.

Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Право на социальное обеспечение, его виды.

Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.

Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.

6. Система культурных прав и свобод и их содержание.

Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

## **Тема 12. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина**

1. Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.

2. Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.

3. Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.

4. Самозащита прав и свобод, ее способы.

5. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.

6. Судебная защита прав человека.

7. Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), пактов 1966 г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.

8. Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.

9. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.

## **РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

### **Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации**

1. Конституционно - правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.

2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.



Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных территорий.

Единое гражданство в Российской Федерации.

Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.

Международная правосубъектность Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.

Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).

Столица Российской Федерации и ее статус.

Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Особенности правового статуса республик Российской Федерации.

Особенности правового статуса автономной области и автономных округов.

Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.

3. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных

органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.

4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.

6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.

7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).

## **РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 15. Система публичной власти в Российской Федерации**

1. Понятие публичной власти в Российской Федерации
2. Система органов государственной власти.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.
4. Характеристика видов органов государственной власти.
5. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации.

### **Тема 16. Избирательное право Российской Федерации**

1. Значение выборов в демократическом государстве.  
Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы.  
Источники избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Российской Федерации.  
Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы.  
Понятие и гарантии равного избирательного права.  
Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы.  
Тайное голосование: понятие и гарантии.  
Состязательность выборов.

Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма.

Регулярность проведения выборов органов государственной власти. 3. Избирательный процесс:

- ☐ понятие и основные стадии;
- ☐ назначение выборов;
- ☐ избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования;
- ☐ избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности;
- ☐ выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата;
- ☐ предвыборная агитация;
- ☐ финансирование выборов;
- ☐ порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Обжалование нарушений избирательных прав граждан.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

4. Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.

Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.

## **Тема 17. Президент Российской Федерации**

1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.

Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

2. Основные функции и полномочия Президента РФ.

Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.

Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.

3. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.

4. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.

## **Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.

1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.

Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.

2. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.

- Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.

Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации: понятие и структура. Императивный мандат сенатора и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора, депутата Государственной Думы.

### **Тема 19. Правительство Российской Федерации**

1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.
2. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
  - Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.
  - Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
  - Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.
  - Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ.
3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.
  - Правовые акты Правительства Российской Федерации.
  - Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.
6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

### **Тема 20. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.

Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.

2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.

Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.

Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.

Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

## **Тема 21. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

1. Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.

2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.

3. Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия.

4. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.

5. Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность.

Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.

6. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.

8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

9. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

## **Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.

### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

#### **Тематический план**

*Таблица 3.1  
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2	16	8	8	4	4	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные

									творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2	10	4	6	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
3	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2	14	4	10	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2	16	8	8	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов,



									групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
5	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2	12	4	8	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-7	28	10	18	6	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы

									(составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
7	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2	24	12	12	6	4	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
8	Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-2	18	10	8	4	4	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания

									(проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2	12	4	8	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа

10	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	14	4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	28	8	12	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа),

									задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
12	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	16	4	12	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
13	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-2	16	4	12	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов,

									<p>групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа</p>
14	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2	16	4	12	2	2	-	<p>Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное</p>

									задание, вопросы к экзамену курсовая работа
15	Система публичной власти в Российской Федерации	ОПК-2	12	4	8	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
16	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-7	20	8	12	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной

										работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
17	Президент Российской Федерации	ОПК-2	16	4	12	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа	
18	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-4 ОПК-7	24	8	16	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи,	



									тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа, деловая игра
19	Правительство Российской Федерации	ОПК-2	12	4	8	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной

									работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
20	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2	12	4	8	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
21	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	20	8	12	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие

									<p>задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену</p> <p>курсовая работа</p>
22	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2	12	4	8	2	2	-	<p>Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену</p>

									курсовая работа
<b>ВСЕГО</b>		360	132	228	66	44	22		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Раздел I. 1	<p align="center"><b>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</b></p> <p>1. Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права.</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.</p> <p>4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права:  федеральные источники конституционного права;  дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;  федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды;  региональные источники конституционного права: понятие и виды;  регионально-местные источники конституционного права;  местные источники конституционного права.</p>	8
Раздел I. 2	<p align="center"><b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b></p> <p>1. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.</p> <p>Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p> <p>2. Исторические этапы развития науки конституционного права России:  - дореволюционное (государственное) право;  - тоталитарное государственное право (октябрь 1917 - апрель 1989 гг.);  - конституционное право России на современном этапе.</p> <p>3. Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов.</p>	6
Раздел	<p align="center"><b>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании</p>	10

II 3	<p>государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.</p> <p>2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.</p> <p>3. Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.</p> <p>4. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.</p> <p>5. Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.</p>	
Раздел II 4	<p><b>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</b></p> <p>1. Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.</p> <p>3. Конституция и конституционное право.</p> <p>4. Конституция и международное право.</p> <p>5. Конституционализм в современной России.</p> <p>6. Конституционность и конституционный порядок.</p> <p>8. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.</p> <p>9. Охрана и защита Конституции.</p> <p>10. Конституции и уставы субъектов РФ.</p> <p>11. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций.</p>	8
Раздел III 5	<p><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> <p>1. Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.</p> <p>2. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	8
Раздел III. 6	<p><b>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.</p> <p>2. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.</p> <p>3. Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы</p>	18

	<p>референдума, основные стадии референдумного процесса.</p> <p>б) Другие формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказания избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.</p> <p>4. Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.</p> <p>5. Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.</p>	
<p>Раздел III. 7</p>	<p align="center"><b>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</b></p> <p>1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.</p> <p>2. Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.</p> <p>Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.</p> <p>3. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.</p> <p>Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.</p> <p>Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.</p> <p>Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.</p>	<p align="center">12</p>
<p>Раздел III. 8</p>	<p align="center"><b>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</b></p> <p>1. Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.</p> <p>2. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.</p> <p>3. Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержания принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по</p>	<p align="center">8</p>

	<p>вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.</p> <p>Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.</p> <p>4. Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.</p> <p>5.Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.</p> <p>6.Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>7.Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.</p>	
<p>Раздел IV 9</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</b></p> <p>1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.</p> <p>Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.</p> <p>2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав</p>	<p style="text-align: center;">8</p>

	<p>и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	
Раздел IV. 10	<p style="text-align: center;"><b>Тема 10. Гражданство Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.</p> <p>Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.</p> <p>Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство.</p> <p>Почетное гражданство.</p> <p>3. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.</p> <p>4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства.</p> <p>Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> <p>5. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>6. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.</p>	10
Раздел IV. 11	<p style="text-align: center;"><b>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</b></p> <p>1. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы.</p>	12



## 2. Система личных прав и свобод, их содержание.

Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).

Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.

## 3. Система политических прав и свобод, их содержание.

Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.

Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.

## 4. Экономические права и свободы человека.

Понятие и система экономических прав и свобод личности.

Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.

5. Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.

Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Право на социальное обеспечение, его виды.

Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.

Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.

	<p>6. Система культурных прав и свобод и их содержание.</p> <p>Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p>	
<p>Раздел IV 12</p>	<p><b>Тема 12. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>1. Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.</p> <p>2. Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.</p> <p>3. Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Самозащита прав и свобод, ее способы.</p> <p>Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.</p> <p>5. Судебная защита прав человека.</p> <p>6. Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), пактов 1966 г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.</p> <p>7. Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.</p> <p>8. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.</p>	<p>12</p>
<p>Раздел V 13</p>	<p><b>Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституционно-правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.</p> <p>2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов</p>	<p>12</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных территорий.</p> <p>Единое гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.</p> <p>Международная правосубъектность Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.</p> <p>Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).</p> <p>Столица Российской Федерации и ее статус.</p> <p>Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	
<p>Раздел V 14</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.</p> <p>3. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.</p> <p>5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>	<p style="text-align: center;">12</p>

	Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.	
Раздел VI 15	<p align="center"><b>Тема 15. Система публичной власти в Российской Федерации</b></p> <p>6. Понятие публичной власти в Российской Федерации</p> <p>7. Система органов государственной власти.</p> <p>8. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>9. Характеристика видов органов государственной власти.</p> <p>10. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации.</p>	8
Раздел VI 16	<p align="center"><b>Тема 16. Избирательное право Российской Федерации</b></p> <p>1. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права.</p> <p>2. Принципы избирательного права. Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятие и гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы. Тайное голосование: понятие и гарантии. Состязательность выборов. Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма. Регулярность проведения выборов органов государственной власти. 3. Избирательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ понятие и основные стадии;</li> <li>☒ назначение выборов;</li> <li>☒ избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования;</li> <li>☒ избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности;</li> <li>☒ выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата;</li> <li>☒ предвыборная агитация;</li> <li>☒ финансирование выборов;</li> <li>☒ порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</li> </ul> <p>Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>4. Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов. Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.</p>	12
Раздел VI 17	<p align="center"><b>Тема 17. Президент Российской Федерации</b></p> <p>1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в</p>	12

	<p>должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p> <p>2. Основные функции и полномочия Президента РФ.</p> <p>Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.</p> <p>3. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.</p> <p>4. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации.</p> <p>5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.</p>	
<p>Раздел VI 18</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.</p> <p>3. Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</p> <p>Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p> <p>4. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.</p> <p>Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.</p> <p>Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов РФ: понятие и структура. Императивный мандат сенатора и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора, депутата</p>	<p>16</p>

	Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора, депутата Государственной Думы.	
Раздел VI 19	<p align="center"><b>Тема 19. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.</p> <p>2. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ</p> <p>3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.</p> <p>4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.</p> <p>Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</p>	8
Раздел VI 20	<p align="center"><b>Тема 20. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</b></p> <p>1. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.</p> <p>Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.</p> <p>2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.</p> <p>Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.</p> <p>Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.</p> <p>Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.</p> <p>Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p>	8

<p>Раздел VI 21</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 21. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.</p> <p>2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>4. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.</p> <p>5. Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.</p> <p>6. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.</p> <p>7. Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.</p> <p>8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.</p> <p>9. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.</p>	<p>12</p>
<p>Раздел VI 22</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.</p>	<p>8</p>

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Пассивное избирательное право: содержание и способы защиты (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 13.04.2017 г. №11-П; Определения от 21 сентября 2017 года № 1789-О).

2. Конституционное положение об обратной силе закона и особенности его реализации (на материалах Постановление Конституционного Суда РФ от 18.04.2017 г. № 12-П).

3. Конституционное право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 16.03.2017 г. №7-П; Постановления Конституционного Суда РФ от 11.05.2017 г. № 13-П).

4. Конституционное право на информацию: содержание и особенности реализации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 г. № 25-П).

5. Конституционно-правовые основы взаимоотношений депутатов с избирателями (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 10.11.2017г. № 27-П).

6. Принцип правовой определенности в процессе правового регулирования конституционной обязанности платить законно установленные налоги и сборы (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 24.03.2017 г. № 9-П; Определения Конституционного Суда РФ от 09.02.2017 г. № 212-О).

7. Конституционное право граждан Российской Федерации собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование: основания и пределы ограничения (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 г. №2-П).

8. Гарантия признания и защиты равным образом всех форм собственности в Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 г. № 16-П).

9. Конституционная гарантия свободы совести и свободы вероисповедания: содержание и основания для ограничения (на материалах Определения Конституционного Суда РФ от 07.12.2017 г. № 2793-О).

10. Конституционная гарантия социального обеспечения: вопросы теории и практики (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 27 марта 2018 года № 13-П).

11. Особенности реализации права на свободу передвижения и свободу выбора местожительства иностранными гражданами и лицами без гражданства (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 17.02.2016 г. № 5-П; Постановления Конституционного Суда РФ от 19.07.2017 г. № 22-П).

12. Конституционная обязанность граждан РФ нести военную службу и право на отсрочку на условиях равенства (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 17.04.2018 г. № 15-П; Постановления Конституционного Суда РФ от 22.05.2018 г. № 19-П).

13. Конституционный принцип государственной поддержки и защиты семьи, материнства, отцовства и детства (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 20.06.2018 г. № 25-П).

14. Конституционно-правовые основы установления территориальных границ между субъектами Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2018 года № 44-П).

15. Конституционно-правовой статус главы муниципального образования (на материалах Определения Конституционного Суда РФ от 16.01.2018 г. № 12-О; Определения от 3 июля 2018 года №1676-О).



16. Конституционное право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 14.11.2018 г. № 41-П; Постановления Конституционного Суда РФ от 12.01.2018 г. № 2-П).

17. Конституционное право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц (на материалах Определения Конституционного Суда РФ от 16 января 2018 года № 7-О; Определения от 13 февраля 2018 года № 249-О).

18. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 06.10.2017 г. № 23-П).

19. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность: содержание и судебная защита (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 23.05.2017 г. № 14-П).

20. Конституционный принцип равенства и справедливости при назначении наказания за правонарушения (на материалах Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2018 г. № 17-П).

21. Конституционный принцип равенства при реализации права на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (Постановление Конституционного Суда РФ от 05.12.2017 № 36-П).

22. Конституционный гарантии социальной защиты прав детей-инвалидов в Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 27.06.2017 г. №17-П).

23. Конституционное право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 07.12.2017 38-П).

24. Конституционное право на отдых (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 25.10.2018 г. № 38-П).

25. Конституционное право на законный суд (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 25.10.2018 г. № 39-П).

26. Конституционные гарантии возмещения вреда жертвам политических репрессий (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 10 декабря 2019 № 39-П).

27. Конкретизация конституционного права на проведение публичных мероприятий субъектами Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 1 ноября 2019 г. №33-П и от 4 июня 2020 г. № 27-П).

28. Право на защиту от безработицы (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 6 октября 2015 года № 24-П и от 8 октября 2019 г. № 31-П).

29. Защита прав коренных малочисленных народов в России (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 мая 2019 г. № 21-П).

30. Конституционный принцип равенства мужчин и женщин (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2016 г. № 6-П и Постановления ЕСПЧ от 24.01.2017 "Дело "Хамтоху и Аксенчик (Khamtokhu and Aksenchik) против Российской Федерации" (жалобы № 60367/08 и 961/11)).

31. Защита прав индивидуальных предпринимателей Конституционным Судом России (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 18 января 2019 г. № 5-П).

32. Конституционные ограничения права частной собственности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 9 января 2019 г. № 1-П и определений от 06 июня 2017 № 1163-О и от 30 сентября 2019 г. № 2649-О).

33. Конституционный принцип недискриминации в зависимости от места жительства (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2019 г. № 10-П и от 25 февраля 2019 г. № 12-П).

34. Конституционные гарантии прав адвокатов в России (анализ постановления Конституционного Суда РФ от 18 июля 2019 г. № 29-П).

35. Конституционные гарантии права на судебную защиту несовершеннолетних (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 29 ноября 2019 г. № 38-П).

36. Право на доступ к информации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 13 января 2020 г. № 1-П и определения Конституционного Суда РФ от 9 июня 2015 года № 1275-О)

37. Право на свободный выезд за пределы Российской Федерации для несовершеннолетних: конституционные гарантии (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 25 июня 2020 г. № 29-П).

38. Конституционные гарантии права на образование (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 23 июля 2020 г. № 39-П).

39. Право на судебную защиту недееспособных (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. и 21 января 2020 г. № 3-П).

40. Конституционный баланс права на заботу о детях и их воспитание и обязанности нести военную службу (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 27 мая 2020 года № 26-П).

41. Процедура внесения поправок в Конституцию РФ (анализ Заключения Конституционного Суда РФ 16 марта 2020 года № 1-3 (п. 2 мотивировочной части)).

42. Эволюция конституционного регулирования федеративного устройства России (анализ Заключения Конституционного Суда РФ 16 марта 2020 года № 1-3 (п. 3 мотивировочной части)).

43. Новеллы конституционного регулирования статуса органов государственной власти России (анализ Заключения Конституционного Суда РФ 16 марта 2020 года № 1-3 (пункты 4-6 мотивировочной части)).

44. Новеллы конституционного регулирования судебной власти в России (анализ Заключения Конституционного Суда РФ 16 марта 2020 года № 1-3 (п. 5 мотивировочной части)).

45. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России: конституционные реформы (анализ Заключения Конституционного Суда РФ 16 марта 2020 года № 1-3 (п. 7 мотивировочной части)).

Планы, рекомендованная литература и методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ даны в Учебно-методическом пособии по конституционному праву.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Общие положения**

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для освоения студентами теоретических знаний и практических навыков по специальности «Судебная и прокурорская деятельность». Она является одной из общепрофессиональных дисциплин и относится к профессиональным циклам.

Для успешного изучения дисциплины студент должен освоить основные теоретические понятия и положения конституционного права, содержание Конституции Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Данное методическое пособие включает учебно-методические материалы по проведению лекционных занятий «Конституционное право» и рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям. Согласно внутренней логике познания предмета и методике изучения учебной дисциплины каждая тема делится на детализируемые конкретные вопросы.

В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» студент готовится к осуществлению нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

#### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекция является важным звеном обучения в освоении курса «Конституционное право». Ее основная цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Особое значение лекция приобретает для реализации функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает перечень нормативных и иных источников, подлежащих изучению по теме, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. В конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой. По окончании лекции предполагается, что студенты могут задавать вопросы преподавателю по теме лекции для уяснения материала.

При преподавании дисциплины «Конституционное право» используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- информационная лекция,
- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-беседа.

*Информационная лекция* ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике преподавания.

*Проблемная лекция* начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а и в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают мировоззренческие особенности своей профессии.

В качестве методических приемов создания проблемных ситуаций можно предложить следующие:

- изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;
- побуждение студентов делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- постановка конкретных вопросов (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения).

*Лекция-визуализация* является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием форм и методов активного обучения.

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции

сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Задача преподавателя - использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

*Лекция-беседа* («диалог с аудиторией») – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения учащихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме. Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

### **Семинарские и практические занятия**

Семинарские и практические занятия завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины «Конституционное право» и проводятся в виде опроса-обсуждения вопросов к занятиям, дискуссий по проблемным темам, подготовки и чтения рефератов (докладов), проведения тематических (проверочных) контрольных работ и тестов, проведения деловых игр и др. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблемам конституционного права России, приобретения опыта устных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Приведем рекомендации по темам семинарских занятий.

#### **Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права; Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс.**

Начиная изучение данной темы, необходимо иметь в виду, что понятие «конституционное право» употребляется в трех значениях: как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Прежде чем приступить к характеристике конституционного права как отрасли права, необходимо поговорить о его наименовании. Следует отметить, что в качестве названия рассматриваемой нами отрасли права как в нашей стране, так и за рубежом используется два термина: «конституционное право» и «государственное право».

Говоря о предмете конституционного права, студент должен указать, в чем состоит особенность общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Далее необходимо дать определение предмета конституционного права и изучить, какие основные общественные отношения в

него входят.

Исследуя методы конституционно-правового регулирования, рекомендуется дать понятие методов и разграничить их по различным основаниям (в зависимости от характера содержащегося предписания, в зависимости от степени определенности содержащихся предписаний и т. д.).

После изучения указанных вопросов студент должен сформулировать понятие отрасли конституционного права.

Говоря о конституционно-правовых нормах, необходимо начать с определения их понятия, затем указать отличие от других видов правовых норм и привести различные основания их классификации (по объекту правового регулирования, по юридической силе, по характеру содержащихся правовых предписаний, по территории действия и т. д.).

Важное значение имеет изучение вопроса о конституционно-правовых отношениях. Студент должен дать их определение, указать специфику, их субъектный состав. Далее необходимо привести виды конституционно-правовых отношений по различным основаниям (по форме, в зависимости от времени существования, по содержанию и т. д.).

Конституционное право, будучи частью единой системы права, в свою очередь само является сложной системой. В этой связи рекомендуется исследовать следующие структурные элементы системы конституционного права: институты и подотрасли конституционного права.

Принципиально важное значение имеет вопрос об источниках конституционного права. Необходимо дать их общую характеристику и подробно остановиться на видах источников с указанием их юридической силы.

В рамках данной темы студент должен изучить понятие, цели, особенности конституционно-правовой ответственности. Далее нужно перечислить перечень конституционно-правовых санкций.

Заканчивается изучение темы рассмотрением вопроса о науке конституционного права. Студент должен знать, чем отличается наука конституционного права от одноименной отрасли, дать понятие науки, ее источники и методы регулирования.

## **Тема 2. История развития Конституции Российской Федерации; Тема 3. Теоретические основы конституционализма.**

Данная тема имеет целью изучение Конституции как основного источника конституционного права.

В первую очередь, необходимо начать с истории разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1978 г. Затем остановиться на вопросе об истории разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.

Далее студент должен освоить учение о Конституции. Важно отметить, что Конституция имеет огромное значение в жизни всякого народа, она занимает особое место в правовой системе любого государства. В этой связи необходимо выявить смысл фактической и юридической конституции, а также указать основные черты, которые отличают конституцию от других нормативных

правовых актов. Здесь, в частности, необходимо указать особый порядок ее принятия, учредительный характер, широту содержания, ее реальность.

Важным является вопрос, касающийся характеристики юридических свойств Конституции РФ. Среди них нужно исследовать верховенство Конституции РФ, ее высшую юридическую силу, прямое действие, особую правовую охрану, стабильность.

Далее в рамках данной темы изучаются виды Конституций (по порядку издания, по способу изменения, по форме).

Сложным является вопрос о сущности Конституции. Решение сущности связано с решением вопроса о том, чью волю она выражает, познание ее глубинной природы. Различные теории придерживаются неодинаковых выводов (общественного договора, теологическая, марксистско-ленинская, общедемократическая).

Вопрос о структуре Конституции играет важную роль в уяснении и восприятии Конституции. По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из преамбулы и двух разделов. Студент должен хорошо знать структуру Конституции РФ, дать общую характеристику глав Конституции РФ.

Завершает данную тему вопрос о пересмотре Конституции РФ, внесении в нее поправок и изменений. Для этого необходимо изучить содержание главы 9 Конституции РФ «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

**Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя; Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации; Тема 7. Конституционно-правовые основы общества; Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства.**

В рамках данного вопроса необходимо отметить, что каждое государство характеризуется определенными чертами, совокупность которых позволяет говорить об определенном способе организации государства. Студент должен уяснить понятия «конституционный строй», «основы конституционного строя».

Важным является вопрос о структуре основ конституционного строя РФ. Необходимо указать, что традиционно основы конституционного строя классифицируют на: гуманистические, политические, экономические, социальные, духовные.

Гуманистические основы конституционного строя РФ закреплены в ст. 2 Конституции РФ, которая провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Политические основы конституционного строя включают характеристику РФ как демократического, правового государства, социального государства с республиканской формой правления, а также вопросы, касающиеся разделения властей в РФ и государственного суверенитета РФ.

Характеристика России как демократического государства подразумевает изучение терминов «демократия», «народ», «нация», «население», «народный суверенитет». Далее студент должен, анализируя нормы Конституции РФ, уяснить содержание форм демократии – непосредственной и представительной.

В рамках вопроса о непосредственной демократии необходимо дать общую характеристику следующим формам прямого волеизъявления граждан (со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты): референдум, выборы, опрос, народная правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания граждан, сходы граждан, обращения граждан, различные публичные мероприятия (собрания, митинги, демонстрации, шествия пикетирования и т.д.).

Далее студенту рекомендуется охарактеризовать местное самоуправление как основу конституционного строя РФ. Важно сослаться на регламентирующие его статьи Конституции РФ (ст. 3, 12). Так как местному самоуправлению посвящена в Конституции РФ отдельная глава – глава 8, необходимо исследовать и входящие в нее нормы (ст. 130-133). В частности, речь идет о регламентации вопросов местного значения, формах непосредственной демократии на местном уровне, территориальных и финансовых основах местного самоуправления, судебной защите местного самоуправления.

Говоря о России как правовом государстве следует дать понятие данного термина, а также изучить его основные признаки (верховенство права, верховенство закона, разделение властей, гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина и т. д.).

Исследуя вопрос о государственном суверенитете РФ, важно остановиться на Декларации о государственном суверенитете РФ от 12 июня 1990 г. и соответствующих нормах Конституции РФ. Далее нужно указать основные признаки государственного суверенитета (верховенство, единство, независимость государственной власти).

Следующим элементом политических основ конституционного строя РФ является федеративное государство. В этой связи необходимо сослаться на Федеративный договор от 31.03.1992 г. и соответствующие нормы Конституции РФ. Студент должен знать понятие федерации, ее отличие от унитарного государства и конфедерации. Далее следует анализ норм ст. 5 Конституции РФ.

Изучение республиканской формы правления подразумевает анализ основных черт Российской Федерации как смешанной (полупрезидентской) республики.

Исследуя экономические основы конституционного строя нужно изучить следующие статьи Конституции РФ – 8, 34, 74, 75. К числу экономических основ экономического строя относят единое экономическое пространство, свободу экономической деятельности, многообразие и равенство различных форм собственности, поддержку конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Вопрос о социальном государстве следует начать с определения его понятия и анализа ст. 7 Конституции РФ. Важно подчеркнуть основные направления социальной политики российского государства.

Духовные основы конституционного строя подразумевают изучение ст. 13 и 14 Конституции РФ (идеологическое многообразие, РФ – светское государство). Также необходимо сослаться на нормы Федерального закона от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».



## **Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт.**

В первую очередь, необходимо рассмотреть основы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционное воплощение этот институт получил в гл. 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». В Конституции РФ используются такие понятия как «человек», «личность», «гражданин». Необходимо уяснить их смысл.

Далее необходимо дать понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Вопрос о структурных элементах конституционного статуса личности является дискуссионным. Студенту рекомендуется выделить среди них гражданство, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии и принципы конституционно-правового статуса личности.

## **Тема 10. Гражданство в Российской Федерации.**

Гражданство является важной составной частью института, закрепляющего основы конституционно-правового статуса личности. Обладание гражданством является предпосылкой полного распространения на данное лицо всех прав и свобод, предусмотренных законом. В этой связи студент должен уяснить содержание термина «гражданство». Затем нужно сослаться на нормативные правовые акты, регулирующие институт гражданства. Основным среди них является Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Данный вопрос подразумевает изучение принципов гражданства (единое гражданство, равное гражданство, недопустимость лишения гражданства или права изменить его, запрет высылки российского гражданина за пределы РФ и т.д.). Отдельно следует рассмотреть вопрос о двойном гражданстве.

На основе анализа норм Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» студент должен изучить основания приобретения, изменения и порядок утраты гражданства РФ.

## **Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина.**

Прежде всего необходимо определить, что есть право, свобода и обязанность. Студенту рекомендуется рассмотреть поколения прав человека и затем перейти к классификации прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные).

Личные права и свободы включают право на жизнь, право на достоинство человека, на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки, телефонных, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища и т.д.

Среди политических прав и свобод следует выделить свободу мысли и слова, право на объединение, право на информацию, право на различные

публичные мероприятия, право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право равного доступа к государственной службе и т.д.

Экономические права и свободы – право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, право частной собственности, право частной собственности на землю и т.д.

Социальные права и свободы личности включают свободу труда, право на равное вознаграждение за равный труд, защита материнства, отцовства и детства, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.

В числе культурных прав и свобод – право на образование, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и т.д.

## **Тема 12. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.**

Студент должен дать характеристику конституционных обязанностей граждан. Среди них – обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей, обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях, обеспечение родителями получения детьми основного общего образования, обязанность платить законно установленные налоги и сборы, обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защита Отечества и т.д.

Важным является исследование вопроса о гарантиях прав и свобод человека и гражданина. Прежде всего необходимо дать понятие гарантий и охарактеризовать конституционно-правовые, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод личности.

## **Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.**

Изучение темы следует начать с этапов становления федерации в России и обратиться к дискуссии о конституционном, конституционно-договорном и договорном характере России как федеративного государства.

Конституционно-правовой статус РФ определяется прежде всего Конституцией РФ. Студенту следует знать, что современной России как федеративному государству присущи определенные конституционно-правовые признаки, обуславливающие ее конституционно-правовой статус. Среди них следует выделить: государственный суверенитет, единство территории, единое гражданство, единую правовую систему, двухуровневую систему органов государственной власти, единые вооруженные силы, единое экономическое пространство, федеральную собственность, государственные символы, конституционно-правовое разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами и т.д. Все перечисленные признаки

конституционно-правового статуса России необходимо изучить более подробно со ссылками на нормы Конституции РФ и иные нормативные правовые акты. Важно уяснить, какие предметы ведения относятся к исключительному ведению РФ (ст. 71 Конституции РФ) и какие к совместному ведению РФ и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ). Отдельное внимание следует уделить исследованию конституционно-правового статуса федеральных территорий.

Студенту рекомендуется изучить вопрос о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта РФ. Следует иметь в виду, что в ч. 1 ст. 137 Конституции РФ предусмотрены три вида изменения состава субъектов РФ: принятие нового субъекта в Российскую Федерацию, образование в ее составе нового субъекта РФ, изменение конституционно-правового статуса субъекта РФ.

#### **Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.**

Конституция РФ, закрепляя в ст. 65 состав Российской Федерации, различает шесть видов субъектов: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Необходимо перечислить признаки, присущие всем субъектам РФ – территория и границы субъекта РФ, возможность изменения статуса субъекта РФ, ограниченная международная правосубъектность, право законодательной инициативы, система законодательства, символика и т.д. Следует уделить особое внимание предметам ведения и полномочиям субъектов РФ. Для этого необходимо обратиться к 73 Конституции РФ. Отдельно нужно изучить вопрос об административно-территориальном делении субъектов РФ.

Важным является изучение статуса отдельных видов субъектов РФ. Студент должен указать отличие статуса республик в составе РФ от статуса иных субъектов РФ.

#### **Тема 15. Система публичной власти в Российской Федерации.**

Каждое государство осуществляет свою деятельность посредством специально созданного государственного аппарата, т.е. совокупности государственных органов. С помощью этих органов осуществляется государственная власть. Студенту следует знать, что понятия «государственный орган» и «орган государственной власти» не равнозначны. Их следует охарактеризовать и указать отличия между ними.

Далее необходимо остановиться на вопросе о свойствах (признаках) органов государственной власти и государственных органов, входящих в единую систему публичной власти.

Под единой системой публичной власти понимаются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности, осуществляющие в конституционно установленных пределах на основе принципов согласованного

функционирования и устанавливаемого на основании Конституции Российской Федерации и в соответствии с законодательством организационно-правового, функционального и финансово-бюджетного взаимодействия, в том числе по вопросам передачи полномочий между уровнями публичной власти, свою деятельность в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, создания условий для социально-экономического развития государства.

Публичная власть в Российской Федерации базируется на ряде принципов: единства; разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, самостоятельности органов местного самоуправления. Согласно ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, но при этом являются частью системы единой публичной власти в Российской Федерации. Исследуя данный вопрос, необходимо начинать с анализа соответствующих норм Конституции РФ.

Студенту следует знать, что систему органов государственной власти можно классифицировать по различным основаниям. Они могут быть постоянно действующими и формируемыми для выполнения определенной задачи, единоличными и коллегиальными, избираемыми и назначаемыми и т.д.

Учитывая федеративный характер Российского государства, нужно выделить федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ.

Далее необходимо остановиться на системе органов государственной власти, основанием для классификации которых является принцип разделения властей. Студент должен дать общую характеристику законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти.

Затем студенту необходимо изучить особенности правового статуса, место и роль в единой системе публичной власти таких государственных органов как Государственный Совет РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Центральный Банк РФ, Конституционное собрание Российской Федерации, Счетная палата РФ; Уполномоченный по правам человека в РФ, Администрация Президента РФ.

### **Тема 16. Избирательное право в Российской Федерации.**

Изучение данной темы предполагает, в первую очередь, исследование общей характеристики избирательного права. Студенту необходимо иметь в виду, что понятие «избирательное право» употребляется в субъективном и объективном смыслах. В этой связи необходимо дать их определения.

Субъективное избирательное право бывает активным и пассивным. Для реализации того и другого существуют определенные возрастные пределы, которые нужно четко уяснить.

Важно подчеркнуть, что каждое государство имеет свое избирательное законодательство, подробно регулирующее процедуру выборов одних граждан

другими и образует избирательную систему страны. Данный вопрос предполагает изучение понятия избирательной системы и ее видов. Среди разновидностей следует выделить мажоритарную избирательную систему, которая подразделяется на мажоритарную систему абсолютного большинства и мажоритарную систему относительного большинства, пропорциональную избирательную систему и смешанную избирательную систему.

Студент должен знать, какой вид избирательной системы применяется при проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ. Для этого рекомендуется обратиться к Федеральному закону от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Чтобы понять сущность избирательного права, необходимо знать и уметь охарактеризовать его принципы. Во-первых, нужно дать понятие принципов избирательного права; во-вторых, перечислить и проанализировать основные из них. К числу принципов избирательного права следует отнести всеобщее избирательное право, равное избирательное право, свободные выборы, прямое избирательное право, тайное голосование.

Далее следует изучить избирательный процесс и его стадии. Количество стадий проведения выборов зависит от основания деления. Студент может основываться при подготовке к вопросу на следующих стадиях: назначение выборов, образование избирательных округов, образование избирательных участков, уточнение списков избирателей, формирование избирательных комиссий, выдвижение кандидатов в депутаты, агитация и финансирование выборов, подсчет голосов, определение результатов голосования, опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

### **Тема 17. Президент Российской Федерации.**

Содержание данной темы предполагает конституционную характеристику Президента РФ как главы государства. В первую очередь, необходимо определить роль и место Президента РФ в системе органов государственной власти. Важно отметить, что институт Президента был учрежден в России IV Съездом народных депутатов РСФСР, принявшим 24.04.1991 г. законы РСФСР «О Президенте РСФСР» и «О выборах Президента РФ». Выборы первого Президента РФ состоялись 12 июня 1991 г.

Студенту следует определить, какое место занимал Президент в системе органов государственной власти в 1991-1993 гг. Для этого необходимо обратиться к ст. 121<sup>1</sup> Конституции РСФСР 1978 г. Далее следует изучить ст. 80 Конституции РФ, регламентирующую статус Президента РФ, с целью характеристики его места в системе разделения властей.

Следующий вопрос касается порядка избрания и вступления в должность Президента РФ. Его изучение предполагает анализ норм ст. 81 Конституции РФ и Федерального закона от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

Отдельно следует рассмотреть прекращение полномочий Президента РФ.

Для этого нужно провести анализ ст. 92 Конституции РФ.

Важным представляется изучение вопроса о гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. Студент должен обратиться к нормам Федерального закона от 12.02.2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

Далее необходимо исследовать основные конституционные функции и полномочия Президента РФ. Конституционные функции Президента РФ определяются ст. 80 Конституции РФ. Он является гарантом Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Для характеристики конституционных полномочий Президента РФ следует провести анализ гл. 4 Конституции РФ. В их числе можно выделить: кадровые полномочия, полномочия в отношении органов исполнительной власти РФ, полномочия в сфере законотворчества и в отношении Федерального Собрания РФ, полномочия по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, полномочия в сфере международных отношений, военные и чрезвычайные полномочия, иные полномочия.

Подробно следует остановиться на вопросе о правовых актах Президента РФ. В их числе необходимо изучить: указы, распоряжения, послания Федеральному Собранию РФ.

Завершает данную тему исследование органов, обеспечивающих деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.

### **Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации**

В рамках данной темы изучается Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ.

Студенту следует обратиться к нормам гл. 5 Конституции РФ, регламентирующей его статус. В первую очередь, необходимо выделить и охарактеризовать специфические признаки, характерные для Федерального Собрания: это представительный орган; законодательный орган; орган, обладающий контрольными полномочиями; двухпалатный орган; постоянно действующий орган; орган, функционирующий в механизме «горизонтального» и «вертикального» разделения властей; орган, обладающий финансовыми полномочиями; орган, осуществляющий свою деятельность в строгих организационно-правовых формах.

Следующий вопрос касается характеристики «верхней» палаты Федерального Собрания РФ – Совета Федерации. Необходимо изучить состав и порядок его формирования. Для этого нужно обратиться к ст. 95 Конституции

РФ, а также к нормам Федерального закона от 22.12.2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Далее необходимо изучить полномочия Совета Федерации на основании анализа норм Конституции РФ, Регламента Совета Федерации от 30.01.2002 г. и иных нормативных правовых актов. Их можно сгруппировать в следующие группы: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Отдельно следует рассмотреть вопрос об органах Совета Федерации (Совет палаты, комитеты, комиссии) и должностных лицах Совета Федерации (Председатель Совета Федерации и его заместители).

Порядок работы Совета Федерации предусматривает изучение форм работы палаты, принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием и т.д. Также необходимо остановиться на правовых актах Совета Федерации (постановления, заявления, обращения).

Следующий блок вопросов касается конституционно-правового статуса «нижней» палаты Федерального Собрания РФ – Государственной Думы. Сначала студент должен изучить состав Государственной Думы и порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы.

Далее студент исследует полномочия Государственной Думы, основываясь на нормах Конституции РФ, Регламента Государственной Думы от 22.01.1998 г. и иных нормативных правовых актах. К числу полномочий Государственной Думы РФ можно отнести: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Вопрос об органах Государственной Думы РФ предусматривает изучение статуса Совета Государственной Думы РФ, комитетов и комиссий. К числу должностных лиц Государственной Думы РФ относят Председателя Государственной Думы РФ и его заместителей. Отдельного внимания заслуживает характеристика фракций Государственной Думы.

Порядок работы Государственной Думы включает проведение весенней и осенней сессий, возможность проведения открытого и закрытого заседания, парламентские слушания, формы принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием. Среди правовых актов Государственной Думы РФ следует выделить постановления, заявления, обращения, парламентские запросы.

Важно уделить внимание вопросу о прекращении полномочий и роспуске Государственной Думы РФ, предусмотренных нормами Конституции РФ.

Далее студент изучает статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Основы статуса парламентариев определены в Конституции РФ, Федеральном законе от 08.05.1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», а также в Регламентах палат. Здесь следует рассмотреть вопрос о досрочном прекращении полномочий

сенатора и депутата Государственной Думы, специальные символы парламентариев, условия осуществления парламентской деятельности, формы деятельности парламентариев, гарантии их деятельности.

Следующая категория вопросов касается законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Сначала необходимо дать определение термина «законодательный процесс» и затем перейти к его стадиям.

Студенту следует иметь в виду, что в деятельности Федерального Собрания РФ выделяют основные и дополнительные стадии законодательного процесса. К числу основных относят: инициирование законопроекта и его предварительное рассмотрение в Государственной Думе; обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой; обсуждение и одобрение принятых Государственной Думой законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ. Дополнительные стадии связаны с отклонением от обычной законодательной процедуры. Они включают повторное рассмотрение Государственной Думой проектов, отклоненных Советом Федерации, повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации, отклоненных Президентом РФ, обращение Президента РФ в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, поступившего к нему на подписание.

### **Тема 19. Правительство Российской Федерации**

Данная тема предусматривает изучение конституционно-правового статуса Правительства РФ как исполнительного органа государственной власти РФ. Студент должен изучить нормы гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

Сначала необходимо дать общую характеристику Правительства РФ и указать его место в системе органов государственной власти. Важно отметить, что Правительство РФ является коллегиальным органом общей компетенции, наделено рядом распорядительных полномочий, совместно с исполнительными органами субъектов РФ образует единую систему исполнительной власти в РФ.

Далее следует блок вопросов, касающийся процедуры формирования, состава и срока полномочий Правительства РФ. Процедура формирования Правительства РФ начинается с назначения ее Председателя. Эта процедура регламентирована ст. 111 Конституции РФ. Затем происходит назначение заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров в соответствии со ст. 112 Конституции РФ.

Студенту следует иметь знать, что пребывание в составе Правительства РФ связано с определенными ограничениями.

Затем необходимо провести анализ ст. 116, 117 Конституции, предусматривающих порядок прекращения полномочий Правительства РФ.

Важным является вопрос о полномочиях Правительства РФ. Их можно разделить на несколько блоков: общие полномочия; полномочия в сфере экономики; полномочия в сфере бюджета и финансов; полномочия в социальной



сфере; полномочия в сфере науки, культуры, образования; полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды; полномочия в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; полномочия в сфере обеспечения обороны и государственной безопасности; полномочия в сфере внешней политики и международных отношений.

Далее студент изучает порядок работы Правительства РФ. Здесь следует рассмотреть порядок проведения заседаний Правительства РФ, работу его Президиума, Аппарата Правительства РФ, координационных и совещательных органов и т.д.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об актах Правительства РФ. Студент должен знать, что Правительство РФ принимает постановления и распоряжения по вопросам своей компетенции, и уметь их охарактеризовать.

### **Тема 20. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.**

В первую очередь необходимо изучить нормы Конституции РФ в части организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Согласно ч. 1 ст. 77 Конституции РФ каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает собственную систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя России и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Законодательным актом федерального уровня, закрепляющим указанные принципы, является Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Нормы этого Закона следует проанализировать.

Необходимо также отметить, что помимо Конституции РФ и Федерального закона, закрепляющих основы организации и деятельности региональных органов государственной власти, каждый субъект РФ имеет собственные законодательные акты, в которых детализируется и конкретизируется статус региональных институтов власти с учетом исторических, национальных и иных традиций.

### **Тема 21. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

Изучение данной темы следует начать с характеристики конституционно-правовой природы судебной власти. Судебной власти посвящена гл. 7 Конституции РФ.

В первую очередь, необходимо определить место и роль судебной власти в системе разделения властей. Для этого нужно исследовать взаимодействие судебной власти и Президента РФ, взаимодействие судебной власти с законодательной властью, взаимодействие судебной власти с исполнительной властью.

Далее необходимо перейти к определению понятия «судебная власть», а

также указать присущие ей признаки, отличающие ее от других ветвей государственной власти.

Важным является вопрос о цели, задачах и функциях судебной власти. К целям можно отнести достижение общих конституционных целей и задач (обеспечение стабильности конституционного строя РФ, обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина и т.д.). С учетом указанной цели студенту следует выделить основные задачи судебной власти. Затем следует рассмотреть такие функции судебной власти как: правосудие, судебный контроль, толкование Конституции РФ, судебный надзор.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о принципах судебной власти. Сначала необходимо дать их определение и далее перейти к классификации. Необходимо отметить, что принципы судебной власти классифицируются по нескольким критериям. По уровню из нормативного закрепления выделяют принципы, установленные международно-правовыми документами; конституционные принципы; принципы, установленные отраслевым законодательством. По юридическому значению принципы классифицируются на общеправовые и специальные. К общеправовым относятся принципы, как общие для правовой системы в целом, так и для всех видов судопроизводства. К ним относятся: принцип конституционности и законности; принцип признания высшей ценностью человека, его прав и свобод; принцип самостоятельности и независимости судебной власти; принцип полноты судебной власти; принцип федерализма; принцип единства судебной власти России; принцип государственного бюджетного финансирования судебной власти и другие. К специальным относятся те принципы, которые касаются специфики организации и функционирования судебной ветви государственной власти: конституционные принципы судостроительства; конституционные принципы судопроизводства; конституционные принципы статуса судьи как ее носителя.

Следующий блок вопросов касается общей характеристики судебной системы РФ и видов судов РФ. Здесь необходимо дать понятие судебной системы РФ, а также указать, какими нормативными правовыми актами она устанавливается. К числу таких актов относятся Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» и другие. Студент должен знать, что есть федеральные суды и суды субъектов РФ, и уметь их перечислить.

При характеристике Конституционного Суда РФ важно отметить его особое место в судебной системе РФ, обусловленное его целями и задачами. Статус Конституционного Суда РФ регламентируется Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Необходимо изучить его функции и полномочия. Также нужно знать требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ.

Говоря о Верховном Суде РФ, необходимо обратить внимание на то, что его статус существенно изменился в связи с принятием Закона о поправке к Конституции РФ от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ. Данным Законом был упразднен

Высший Арбитражный Суд РФ, а все его полномочия переданы Верховному Суду РФ. Верховный Суд РФ стал единственным высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, а также по экономическим спорам. В этой связи представляет интерес новая редакция ст. 126 Конституции РФ.

Студент должен знать, что статус Верховного Суда РФ регламентируется Федеральным конституционным законом от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». Основываясь на нормах данного Закона, необходимо изучить полномочия, порядок организации и деятельности Верховного Суда РФ, а также требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Верховного Суда РФ.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о статусе судьи в РФ. В этой связи студент должен изучить основы статуса судей, которые закреплены в ст. 83, 102, 119, 120, 121, 122 и 128 Конституции РФ, а также нормы Закона РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

## **Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Данная тема охватывает изучение местного самоуправления как основы конституционного строя РФ. Сначала необходимо дать определение понятия «местное самоуправление», а затем указать правовую основу местного самоуправления. В числе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность местного самоуправления, следует назвать Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другие.

Студент должен знать содержание принципов местного самоуправления: признание и гарантирование местного самоуправления Конституцией РФ; принцип самостоятельности местного самоуправления; организационное обособление местного самоуправления; сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан; соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами и т.д.

Следующая категория вопросов касается территориальных основ местного самоуправления. Студенту следует обратиться к ст. 131 Конституции РФ и гл. 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Для изучения экономических основ местного самоуправления необходимо изучить ст. 132 Конституции РФ и гл. 8 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Студент должен ознакомиться с перечнем органов местного самоуправления и их основным назначением. Они указаны в гл. 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в

Российской Федерации». В частности, следует изучить правовой статус представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации. Необходимо обратить внимание на то, что после внесения конституционных поправок 2020 г. органы местного самоуправления наряду с органами государственной власти образуют единую систему публичной власти в Российской Федерации.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

**Общие методические рекомендации.** Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Конституционное право» является целенаправленной планируемой деятельностью студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм организации учебного процесса и является его существенной частью. Для ее успешной организации преподавателями кафедры конституционного права традиционно осуществляется планирование целей, содержания, объема самостоятельной работы, происходит систематический контроль качества, своевременности ее выполнения и получаемых при этом результатов каждым студентом.

В процессе самостоятельной работы осуществляется самообразование студентов. Поэтому познавательная активность, заинтересованность, ответственность студентов, интенсивность выполнения ими самостоятельной работы составляют важный ресурс повышения качества профессионального юридического образования.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Конституционное право» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний об отрасли конституционного права, теории конституции, основах конституционного строя РФ, основах конституционно-правового статуса личности, федеративного устройства, основах организации и деятельности государственной власти и местного самоуправления;
- формирования умений использовать нормативные правовые источники, специальную научную и учебную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию.

Виды выполнения самостоятельной работы студентов разнообразны, регламентируются главным образом различными типами домашних заданий. Результаты их выполнения используются во время всех аудиторных занятий, что и служит критерием выделения видов выполнения самостоятельных работ. В связи с этим различаются самостоятельные работы, связанные с подготовкой к лекциям, практическим занятиям (семинарам), зачетам, экзаменам. Особый вид самостоятельных работ, наиболее высокого уровня сложности, составляет

подготовку докладов и презентаций по определенным проблемам, подготовку к деловым (ролевым) играм, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Приступая к изучению дисциплины «Конституционное право», студент должен внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по ее освоению. Методические указания обращают внимание студента на главное, существенное в изучаемом курсе, помогают выработать умение анализировать те или иные правовые явления, связывать теоретические положения с практикой.

*Виды внеаудиторной самостоятельной работы для всех форм обучения:*

- ознакомление с содержанием рабочей программы и методических рекомендаций;

- чтение, изучение и анализ учебной, научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях;

- решение задач по темам;

- подготовку презентаций, докладов, индивидуальных компьютерных проектов;

- выполнение контрольных работ;

- подготовка к деловым (ролевым) играм;

- подготовка ответов на вопросы для зачета.

Организацию самостоятельной работы целесообразно осуществлять поэтапно. Самостоятельное изучение темы целесообразно начинать с изучения положений нормативного правового акта, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем обозначенным в методическом пособии вопросам, готовить доклад, если он предусмотрен занятием. Невыясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы необходимо использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, изучать судебную практику.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется также в период проведения занятий путем опроса, решения задач по темам, при оценке докладов, презентаций, проверке контрольных работ, проведении зачета.

**Методические рекомендации по анализу нормативных правовых актов.** Анализ нормативного правового акта включает в себя две стадии. На первой стадии проводится определение внешних признаков нормативного акта (название документа, дата принятия документа соответствующим органом государственной власти или органом местного самоуправления, номер документа, дата принятия последней редакции документа) и его места в системе законодательства.

В этой связи при осуществлении анализа Конституции РФ и отраслевого законодательства необходимо помнить классификацию нормативных правовых актов по юридической силе. Только выявив место нормативного правового акта в названной классификации, определив, таким образом, сферу его действия, можно приступать ко второй стадии - непосредственному анализу текста закона или иного нормативного правового акта.

В целях успешного решения поставленных задач сначала рекомендуется внимательно прочитать задание к документу (его фрагменту). Это позволит выделить в тексте источника слова и выражения (ключевые слова), которые помогут сориентироваться при ответе на вопросы.

Начать анализ содержания текста нормативного правового акта необходимо с уяснения ключевых понятий, которые обычно представлены в разделе «Общие положения». Затем следует перейти к рассмотрению иных положений.

**Методические рекомендации по решению типовых задач самостоятельно и на семинарских занятиях.** Решение типовых задач по конституционному праву самостоятельно и на семинарских занятиях является составной частью учебного процесса, дает возможность освоить не только теорию, но и механизм практического применения конституционно-правовых норм.

Самостоятельному рассмотрению студентом содержания задач должна предшествовать определенная теоретическая подготовка по изучаемой теме и обязательное ознакомление с соответствующими нормативно-правовыми актами.

В ходе решения задачи необходимо изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. В случае, если ответ на вопрос, поставленный в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию.

**Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию.** На зачете в форме контрольного задания студент должен:

- показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с практикой применения законодательства.
- уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения проводить системные связи между понятиями и категориями, характеризовать теоретические понятия.

При подготовке к зачету ориентируйтесь на рабочую программу и примеры контрольных заданий.

Методика подготовки к сдаче зачета в форме контрольного задания и критерии его оценки представлены в Фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, который является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Конституционное право».

**Методические рекомендации по подготовке контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).** Контрольная работа по дисциплине «Конституционное право» является важнейшим элементом самостоятельной работы слушателей над усвоением учебного материала.

Структура контрольной работы, выполняемой по вариантам, разработанным кафедрой, включает:

- а) содержание;
- б) задачи и ответы на них;
- в) список литературы, использованной в процессе написания работы.

В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует вернуться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на соответствующие статьи Конституции РФ и отраслевого законодательства, а также решения Конституционного Суда и других органов судебной власти.

Контрольная работа должна быть представлена студентом в установленный графиком учебного процесса срок. Ответы оформляются в электронной форме и размещаются в соответствующем разделе СЭО «Фемида».

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала экзамена.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения экзамена.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- задача решена неверно;
- работа выполнена несамостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников;
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

**Методические рекомендации по подготовке курсовой работы.** Написание курсовых работ по дисциплине «Конституционное право» является одной из важных форм самостоятельной работы студента. Вопрос, являющийся темой курсовой работы, разумеется, должен быть изучен шире и обстоятельнее,

нежели он совещается в учебниках и на занятиях. В этой связи студенту настоятельно рекомендуется тщательное изучение не только основной учебной, а также дополнительной литературы, нормативных актов, классических трудов, научной юридической периодической печати по соответствующей тематике.

Основные цели курсовой работы:

- развить способность студента к углубленному анализу научной литературы, законодательства и материалов юридической практики;
- выработать умение отбирать необходимую нормативно-правовую базу по различным аспектам исследования проблемы, систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать, обосновывать собственные выводы и позиции;
- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения положений конституционного (государственного) права;
- развивать у студента умение применять теоретические положения для анализа юридической действительности, осмысления природы и специфики юридической практики, пользоваться теми или иными методами исследования.

Курсовая работа должна быть оформлена следующим образом:

- написана от руки или напечатана последовательно, грамотно, разборчиво;
- иметь нумерацию страниц и поля для возможных замечаний проверяющего;
- основные вопросы плана следует указать в начале работы и выделить их в тексте;
- при цитировании надо давать точные ссылки на источники с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы. Сноски могут делаться на каждой странице или в конце работы, перед списком использованной литературы. Цитаты в тексте работы следует брать в кавычки. Цитаты не должны превышать 25% общего объема работы;
- в конце работы следует привести список фактически использованной литературы и источников;

Преподаватель обращает внимание не только на представленный в письменном виде вариант курсовой работы, но и на умение студента защитить собственное мнение, отстаивать те или иные позиции по выбранной для исследования проблеме. Защита курсовых работ проходит в установленный графиком учебного процесса срок.

К типичным, наиболее часто встречающимся в курсовых работах студентов ошибкам можно отнести следующие:

- явное несоответствие формулировки темы и содержания исследования;
- нарушение логики рассмотрения проблемы, последовательности изложения материала, неясные формулировки определений (либо вообще отсутствие последних), повторение аналогичных мыслей (авторских либо цитируемых);
- отсутствие собственных выводов, размышлений, обобщений автора;
- использование правовых актов, утративших силу.



После утверждения темы курсовой работы и научного руководителя студент обязательно должен проконсультироваться у руководителя относительно плана работы, списка источников и литературы, а также написания работы.

Курсовая работа должна состоять из следующих разделов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения. Общий объем курсовой работы составляет 25-30 стр.

*В Оглавлении* размещаются названия всех структурных элементов курсовой работы (введения, глав, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложений) с указанием номеров страниц.

*Во введении* (1-2 стр.) студент должен отразить актуальность избранной темы для исследования, обосновать ее выбор и интерес к правовой проблеме; сформулировать цели и задачи курсовой работы (таким задачами прежде всего являются характеристика конституционно-правового института, описание его правового регулирования, анализ проблем реализации данного института на основе судебного решения); определить степень разработанности проблемы (указать, кто из ученых и практиков изучал соответствующую тему), а также определить ее структуру.

*Структура основной части* состоит из глав и параграфов, которые в свою очередь могут делиться на пункты. Структура основной части должна содержать как минимум две главы.

*В первой главе* характеризуется соответствующий конституционно-правовой институт: что это такое, чего возникновения, взаимосвязь с другими конституционно-правовыми институтами, какие общественные отношения регулирует и какие методы регулирования используются в рамках изучаемого института, в каких нормативных правовых актах закрепляется данный институт, каковы способы реализации и защита данного института действуют.

*Вторая глава* должна быть посвящена анализу судебного решения (или двух судебных решений).

*В Заключении* выражены выводы, к которым приходит автор курсовой работы. Студент должен кратко сформулировать выводы по особенностям изучаемого конституционно-правового института, а также о проблемах его реализации и защиты, которые были выявлены Судом (по итогам анализа судебных решений), о том, решены ли эти проблемы принятым решением или нет.

*Список использованных источников* включает перечень нормативных правовых актов, решений судов (анализ которых осуществлялся в курсовой работе), учебной и научной литературы и публикаций, которые использовались студентом. Студент должен в первую очередь использовать рекомендованные в данном пособии источники.

При выполнении курсовой работы студент должен внимательно изучить соответствующее правовое регулирование, судебные решения, учебную, научную литературу и публикации в периодических изданиях (журналах и пр.). Необходимо пользоваться достоверными источниками сети Интернет –

электронными библиотечными системами Знаниум, электронными библиотеками e-library и др., сайтами юридических журналов, сайтами органов государственной власти. Обязательным является использование справочно-правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант и др. Некоторые учебные пособия и монографии можно найти на информационно-образовательном портале ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия». Используйте статьи, опубликованные в журнале «Российское правосудие».

Курсовая работа должна быть самостоятельной. При написании работы не допускается компиляция источников. Не допускается плагиат. Все заимствования, не свои выводы и суждения должны оформляться сносками на источник.

В ходе написания курсовой работы студент обязательно должен консультироваться с научным руководителем, советоваться относительно методов научного исследования, анализа судебных решений, формулирования выводов и т.д.

Студент должен строго соблюдать предъявляемые требования к оформлению курсовой работы.

Положительно оцененная и защищенная курсовая работа сдается на кафедру для хранения.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** Заключительным этапом завершения изучения дисциплины «Конституционное право» является промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим два вопроса. Методика подготовки к сдаче экзамена состоит из двух взаимосвязанных между собой этапов.

Первый этап – это регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего периода изучения дисциплины, изучение рекомендованной литературы, самостоятельная проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к экзамену. В первую очередь необходимо вспомнить весь материал, изученный за учебный курс и выявить темы дисциплины, слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении. С целью устранения пробелов в своих знаниях необходимо просмотреть конспекты лекций и самостоятельно проработанные темы. В случае выявления пробелов в знаниях необходимо их восполнить из рекомендованных источников, а также использовать возможность консультирования у преподавателя.

Перед экзаменом будет проведена консультация. Посетите ее, чтобы систематизировать свои знания. Не пренебрегайте возможностью задать преподавателю все накопившиеся у вас за время подготовки вопросы.

При подготовке к экзамену студентам следует использовать рекомендованные в рабочей программе нормативные правовые акты и учебную литературу (основную и дополнительную).

По вашему усмотрению можно пользоваться и иными достоверными источниками, например, научными статьями и монографиями. Убедитесь, что

редакция нормативных правовых актов, имеющихся в вашем распоряжении, является актуальной. Для этого можно воспользоваться справочными правовыми системами («КонсультантПлюс» и «Гарант»), т.к. учебная и научная литература могут не отражать последних изменений в нормативно-правовом регулировании.

Начните готовиться к экзамену заблаговременно. Внимательно ознакомьтесь с перечнем вопросов, выносимых на экзамен.

При подготовке ориентируйтесь на рабочую программу дисциплины, в которой определено содержание каждого вопроса темы.

На экзамене студент должен:

- показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с практикой применения законодательства;

- уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам теории и практики, проводить системные связи между понятиями и категориями, характеризовать теоретические понятия в их практическом применении;

- знать факты, содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины;

- показать знания практики реализации соответствующих норм;

- показать владение терминологическим аппаратом дисциплины.

Ответ студента на экзамене должен быть структурированным, юридически грамотным и последовательным.

Учитывайте критерии оценки ответа на экзамене.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416.

3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.

5. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 6 ст. 550.

6. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710; 2008. № 17. Ст. 1754.

7. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.

8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 9. Ст. 1011; 2011. № 1. Ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.

10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447; 2013. № 14. Ст. 1637.

11. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 декабря 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8039.

12. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 февраля 2014 г. N 8 ст. 740.

13. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» № 439-ФЗ от 22 декабря 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 22.12.2020.

14. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 19. Ст. 2060; 2013. № 27. Ст. 3474.

15. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 июня 2004 г. N 25 ст. 2485.

16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 40 ст. 3822.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 2003 г. N 2 ст. 171.

18. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3032.

19. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. № 24 ст. 2253.

20. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 июня 2002 г. N 22 ст. 2031.

21. Федеральный закон «О политических партиях» № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 июля 2001 г. N 29 ст. 2950.

22. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 октября 1999 г. N 42 ст. 5005.

23. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 марта 1998 г., N 10, ст. 1146.

24. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82 –ФЗ от 19 мая 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. N 21 ст. 1930.

25. Федеральный закон «О беженцах» № 4528-І от 19 февраля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г., N 12, ст. 425.

26. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» № 4530-І от 19 февраля 1993 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г., N 12, ст. 427.

27. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» № 3132-І от 26 июня 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 48. Ст. 6165.

28. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» № 33-СФ от 30 января 2002 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 18 февраля 2002 г. N 7 ст. 635.

29. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» N 2134-II ГД от 22 января 1998 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 16 февраля 1998 г. N 7 ст. 801.

30. Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» № 260 от 1 июня 2004 г. // Собрании законодательства Российской Федерации от 7 июня 2004 г. N 23 ст. 2313.

31. Заключение Конституционного Суда РФ от 16 марта 2020 г. № 1-3 "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации.

32. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 г. «По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 г. «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 6. Ст. 3775.

34. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 г. «По делу о толковании статей 92(части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3775.

35. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 г. «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1.2и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.

36. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 10 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

37. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.11.2004 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 10 Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Российская газета. 23.11.2004 г.

38. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107

Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

39. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 г. N 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) республики Саха (Якутия) и Совета республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея // Собрание законодательства РФ. 2002. № 15. Ст. 1497.

40. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 09.07.2002 г. №12-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части 3 статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2909.

41. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.2002 г. N 9-П «По делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального Закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, а также запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 16. Ст. 1601.

42. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Российская газета. 31.12.2013.

43. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1997 г. «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

44. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных

актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // Собрание законодательства РФ. 2005. №30 (часть II). Ст.3199.

45. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области // Собрание законодательства РФ. 2006. №27. Ст.2970.

46. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2007 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов» // Российская газета. 21.07.2007 г.

47. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.12. 2007 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К.А. Катаняна, ЛД.В. Ревенко и Д.В. Слободянюка // Российская газета. 12.01.2008 г.

48. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.2006 г. №3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда // Собрание законодательства РФ. 2006. №16. Ст. 1775.

49. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.06. 2006 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности ряда положений части 11 статьи 154 Федерального закона от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ «О внесении и изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в



связи с запросом Правительства Москвы // Собрание законодательства РФ. 2006. №28. Ст. 3117.

50. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.04. 2007 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004 -2010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 11.04.2007 г.

51. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.01.2008 г. №2-П «По делу о соответствии Конституции Российской Федерации положения пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 22.08. 2004 г. №122 –ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 13.02.2008 г.

52. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.03.2009 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина» // Российская газета. 3.04.2009г.

53. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.10.2009 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в российской Федерации» в связи с жалобами граждан М.А. Белогуровой, Т.А. Ивановой, С.Г. Климовой и А.В. Молодцова»// Российская газета. 13.11. 2009 г.

54. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.2009. № 17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 14 и пункта 1 части первой статьи 15 Закона российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» в связи с запросом Курчатовского городского суда Курской области и жалобами граждан А.В. Жестикова и П.У. Мягчило// Российская газета. 26.11.2009 г.

55. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 09.11.2009 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30

Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова // Российская газета. 27.11.2009 г.

56. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.03.2008 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта «л» пункта 25 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области «О выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» в связи с жалобой общественного объединения «Политическая партия «Союз правых сил» // Российская газета. 19.03. 2008 г.

57. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.04.2008 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 26.04.2008 г.

58. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // Российская газета. 14.02.2013 г.

59. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Российская газета. 19.12.2012.

60. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ", 27.07.2015, N 30, ст. 4658.

61. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 г. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // Российская газета. 18.02.2009г.

62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. 30.10.2009 г.

63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	Президент Российской Федерации

		<a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a> - Правительство Российской Федерации <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ <a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ <a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a> - Центральная избирательная комиссия РФ <a href="http://cikrf.ru">http://cikrf.ru</a> - Конституционный Суд РФ <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> - Верховный Суд РФ <a href="https://www.vsrfr.ru">https://www.vsrfr.ru</a>
--	--	--

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Конституционное право	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103

## Карта обеспеченности литературой

**Направление подготовки: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой**

**Дисциплина: «Конституционное право»**

**Курс: 1**

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a> (дата обращения: 21.03.2023)	<a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a>	81
Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01873-6">https://doi.org/10.29039/01873-6</a> . - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902449">https://znanium.com/catalog/product/1902449</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1902449">https://znanium.com/catalog/product/1902449</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497126">https://urait.ru/bcode/497126</a> (дата обращения: 15.06.2022).	<a href="https://urait.ru/bcode/497126">https://urait.ru/bcode/497126</a>	26

Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. - ISBN 978-5-16-016391-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851674">https://znanium.com/catalog/product/1851674</a> (дата обращения: 15.06.2022)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1851674">https://znanium.com/catalog/product/1851674</a>	
Хабриева, Т. Я. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-090-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1872304">https://znanium.com/catalog/product/1872304</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1872304">https://znanium.com/catalog/product/1872304</a>	
Хабриева, Т. Я. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 308 с. — DOI 10.12737/21438. - ISBN 978-5-16-012044-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216136">https://znanium.com/catalog/product/1216136</a> (дата обращения: 11.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1216136">https://znanium.com/catalog/product/1216136</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти : учебное пособие для магистратуры / под ред. А. М. Осавелюка. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — DOI 10.12737/1303022. - ISBN 978-5-00156-172-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1303022">https://znanium.com/catalog/product/1303022</a> (дата обращения: 11.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1303022">https://znanium.com/catalog/product/1303022</a>	
Бабурин, С. Н. Интеграционный конституционализм : монография / С. Н. Бабурин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-092-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1208879">https://znanium.com/catalog/product/1208879</a> (дата обращения: 11.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1208879">https://znanium.com/catalog/product/1208879</a>	
Крусс, В. И. Конституционализация права: основы теории : монография / В. И. Крусс. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-681-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1362125">https://znanium.com/catalog/product/1362125</a> (дата обращения: 11.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1362125">https://znanium.com/catalog/product/1362125</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины, тема</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
3	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
5	Понятие и структура основ конституционного	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы



	строю		рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-7	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
7	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
8	Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или

			индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
10	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к

			экзамену курсовая работа
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
12	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
13	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа

			документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
14	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
15	Система публичной власти в Российской Федерации	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
16	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-7	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов,

			<p>групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену</p> <p>курсовая работа</p>
17	Президент Российской Федерации	ОПК-2	<p>Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену</p> <p>курсовая работа</p>
18	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-4 ОПК-7	<p>Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное</p>

			задание, вопросы к экзамену курсовая работа, деловая игра
19	Правительство Российской Федерации	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
20	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
21	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей

			<p>контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену</p> <p>курсовая работа</p>
22	<p>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	ОПК-2	<p>Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, групповые и/или индивидуальные творческие задания (проекты), задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену</p> <p>курсовая работа</p>

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая игра

#### **Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

ОПК-4. Способен участвовать в экспертной и юридической деятельности.

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

**1. Тема (проблема):** «Обсуждение проекта Федерального закона в первом чтении на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

#### **2. Концепция игры:**

Цель: уяснение студентами порядка обсуждения проекта федерального закона на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ в первом чтении.

Время проведения деловой игры: разрабатывается сценарий на выбор на 2 часа или на четыре часа.

Порядок проведения деловой игры:

1. Предварительное распределение ролей (преподаватель);
2. Определение законопроекта для использования в игре (преподаватель);
3. Проведение заседания Государственной Думы в форме первых чтений в соответствии с Регламентом Государственной Думы.
4. Анализ результатов слушаний путем просмотра видеозаписи
5. Оценка результатов

#### **3. Роли:**

<i>Участники</i>	<i>Ролевая форма участия</i>	Ф.И.О. студента
Председатель Государственной Думы	Председательствующий на заседании Ведет заседание	
Руководитель фракции партии, депутаты которой выступили с законодательной инициативой*	Вносит законопроект – представление законопроекта на заседании в форме доклада	
Руководитель фракции оппозиционной партии*	Возражает против принятия законопроекта в форме содоклада	
Руководитель фракции умеренной партии*	В целом согласен с законопроектом, но вносит свои предложения в форме содоклада	
Представитель профильного комитета	Представляет заключение Комитета	



Полномочный представитель Президента РФ в Государственной Думе	Представляет мнение главы Российского государства	
Полномочный представитель Правительства РФ в Государственной Думе РФ	Представляет заключение Правительства РФ	
Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	Участвуют в прениях	
Другие роли по предложению преподавателя и студентов, участвующих в деловой игре	Участвуют в прениях	

**Примечание:**

\*Определить название партии

4. **Ожидаемые результаты:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе личного опыта участия в моделировании заседания Государственной Думы РФ, формирование устойчивых знаний о порядке принятия федерального закона.

5. **Методические материалы по проведению.**

Ролевая игра - эффективная форма закрепления полученных знаний и развития умения применять их в определенных ситуациях. Такая форма деятельности способствует, во-первых, моделированию правовой ситуации в практике, обеспечивает активизацию эмоциональную сферу обучаемого, усиливает ряд психологических функций человека, мобилизует к деятельности дополнительные резервы интеллектуальных возможностей обучающихся.

Ролевая игра состоит из следующих этапов: **подготовительный, проведение игры и подведение итогов.**

**Подготовительный этап** предполагает выбор и распределение тем выступлений студентов и их самостоятельную подготовку к занятию. Для подготовки могут быть использованы не только нормативные правовые акты, но и судебная практика.

**Проведение игры** – четкое следование подготовленному проекту.

**Подведение итогов** – направлено на выявление результатов и формулирование научных и практических выводов.

Для организации такой игры студентам предлагаются обстоятельства воображаемой деятельности, уточняются цели деятельности каждого участника игры, достигаемый результат.

На подготовительном этапе преподаватель раздает проекты игры и обсуждает со студентами распределение ролей, во время проведения игры преподаватель координирует и контролирует процесс игры, а при подведении итогов преподаватель подводит итоги.

Использование технических средств: Ведение видеозаписи. Возможно также использование слайдов для доклада и содокладов, других выступлений

*Рекомендуемая для подготовки литература:*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.

3. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 801.

4. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. №260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2313.

5. Указ Президента РФ от 22 июня 2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №26. Ст. 2651.

6. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 94 «О Полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. №6. Ст.774.

7. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2004 г. №264 «Об утверждении Положения о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2317.

## 6. Критерии оценки

<b>Требования к результатам</b>	<b>Оценка</b>
Принимал активное участие в деловой игре, знает порядок рассмотрения проекта федерального закона, компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения	<i>Отлично 3 балла</i>
Принимал активное участие в деловой игре, обладает знаниями о порядке рассмотрения проекта федерального закона, но с небольшими пробелами, знает компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения	<i>Хорошо 2 балла</i>
Участвовал в деловой игре, обладает знаниями, содержащими пробелы о порядке рассмотрения проекта федерального закона, имеет представление о компетенции участников законодательного процесса, не вполне сформирован навык отстаивать свою позицию, обладает не полностью сформированными коммуникативными навыками, не в полной мере соблюдает принципы делового	<i>Удовлетворительно 1 балл</i>

общения	
Не принимал участия в игре, или участвовал, но проявил фрагментарные знания законодательного процесса и компетенции его участников, не обладает коммуникативными навыками, нарушает принципы делового общения	<i>Неудовлетворительно 0-0,5 баллов</i>

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-4. Способен участвовать в экспертной и юридической деятельности.

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума:**

**Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс**

**Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права	ОПК-2
<b>2</b>	Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.	
<b>3</b>	Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.	
<b>4</b>	Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права: <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные источники конституционного права;</li> <li>- дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;</li> <li>- федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды;</li> <li>- региональные источники конституционного права: понятие и виды;</li> <li>- регионально-местные источники конституционного права;</li> </ul>	

	- местные источники конституционного права.	
--	---	--

## Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.	ОПК-2
2	Исторические этапы развития науки конституционного права России: - дореволюционное (государственное) право; - тоталитарное государственное право (октябрь 1917- апрель 1989гг); - конституционное право России на современном этапе.	
3	Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.	
4	Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.	

## Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие

### Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.	ОПК-2
2	Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.	
3	Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.	
4	Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.	
5	Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.	

### Тема 4. Теоретические основы конституционализма

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ.	ОПК-2

	Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.	
2	Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок	
3	Конституция и конституционное право.	
4	Конституция и международное право	
5	Конституционализм в современной России	
6	Конституционность и конституционный порядок	
7	Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления.	
8	Охрана и защита Конституции	
9	Конституции и уставы субъектов РФ	
10	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций	

### Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации

#### Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.	ОПК-2
2	Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.	
3	Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.	

#### Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.	ОПК-2, ОПК-7
2	Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии	
3	Виды институтов непосредственной демократии:	

	<p>а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса.</p> <p>б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.</p>	
4	<p>Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.</p>	
5	<p>Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.</p>	

#### Тема 7. Конституционно-правовые основы общества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.</p>	ОПК-2
2	<p>Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.</p> <p>Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.</p>	
3	<p>Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.</p>	

	<p>Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.</p> <p>Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.</p> <p>Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.</p>	
--	--	--

### **Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.	ОПК-2
<b>2</b>	Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России	
<b>3</b>	<p>Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержания принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.</p> <p>Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.</p>	
<b>4</b>	Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.	
<b>5</b>	Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное	

	устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.	
6	Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации	
7	Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.	

#### Раздел IV. Основы конституционного статуса личности

##### Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности. Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности. Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.	ОПК-2
2	Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности	



	основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина. Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.	
3	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	
4	Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.	

### Тема 10. Гражданство в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние. Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности. Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство.	
3	Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.	
4	Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	
5	Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или	

	прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).	
6	Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.	

### Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Система личных прав и свобод, их содержание. Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры). Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.	
3	Система политических прав и свобод, их содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан	

	<p>участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.</p> <p>Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.</p>
4	<p>Экономические права и свободы человека.</p> <p>Понятие и система экономических прав и свобод личности.</p> <p>Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.</p>
5	<p>Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.</p> <p>Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.</p> <p>Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на социальное обеспечение, его виды.</p> <p>Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь и его конституционные гарантии.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.</p>
6	<p>Система культурных прав и свобод и их содержание.</p> <p>Право на образование и его конституционные гарантии.</p> <p>Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.</p> <p>Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p>

**Тема 12. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.	
3	Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.	
4	Самозащита прав и свобод, ее способы.	
	Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.	
5	Судебная защита прав человека.	
6	Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948г), пактов 1966г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.	
7	Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.	
8	Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.	

**Раздел V. Федеративное устройство****Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Конституционно-правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.	ОПК-2
2	<p>Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	
3	<p>Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных территорий.</p> <p>Единое гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.</p> <p>Международная правосубъектность Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Федеральная государственная собственность и ее объекты.</p> <p>Единство денежной и кредитной системы.</p> <p>Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов</p>	

	<p>Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).</p> <p>Столица Российской Федерации и ее статус.</p> <p>Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	
--	--	--

#### **Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	<p>Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	ОПК-2
<b>2</b>	<p>Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>Особенности правового статуса республик Российской Федерации.</p> <p>Особенности правового статуса автономной области и автономных округов.</p> <p>Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.</p>	
<b>3</b>	<p>Предметы ведения субъектов Российской Федерации.</p> <p>Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.</p>	
<b>4</b>	<p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.</p>	
<b>5</b>	<p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.</p>	
<b>6</b>	<p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.</p>	
<b>7</b>	<p>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).</p>	

#### **Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления**

##### **Тема 15. Система публичной власти в Российской Федерации**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
----------	----------------	------------------------

п/п		(части) компетенции
1	Понятие публичной власти в Российской Федерации	ОПК-2
2	Понятие и признаки органа государственной власти.	
3	Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.	
4	Понятие и характеристика видов органов государственной власти	

### Тема 16. Избирательное право Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права.	ОПК-2, ОПК-7
2	Принципы избирательного права. Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятие и гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы. Тайное голосование: понятие и гарантии. Состязательность выборов. Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма. Регулярность проведения выборов органов государственной власти.	
3	Избирательный процесс понятие и основные стадии; назначение выборов; избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования; избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности; выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата; предвыборная агитация; финансирование выборов; порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	
4	Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.	

	Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.	
--	--	--

### Тема 17. Президент Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.	ОПК-2
2	Основные функции и полномочия Президента РФ. Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения. Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.	
3	Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.	
4	Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.	
5	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.	

### Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации:	ОПК-4, ОПК-7



	<p>конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.</p> <p>Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</p> <p>Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Респект Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p>	
2	<p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.</p> <p>Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.</p> <p>Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации: понятие и структура. Императивный мандат сенатора и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора, депутата Государственной Думы.</p>	

### Тема 19. Правительство Российской Федерации

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1	Понятие и правовой статус исполнительной власти.	ОПК-2
2	Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ	
3	Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.	
4	Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.	
5	Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.	

## Тема 20. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.	ОПК-2
2	Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ. Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик. Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы	

	<p>государственного управления республик.</p> <p>Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p>	
--	--	--

### Тема 21. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
2	Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.	
3	Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия	
4	Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.	
5	Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.	
6	Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.	
7	Решения Конституционного Суда РФ, виды и их	

	юридическая сила.	
8	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	
9	Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.	
10	Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.	

## Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	ОПК-2
2	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.	

### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	<p>0,6-0,8 баллов Отлично</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельности, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	<p><i>0,5-0,4 балла</i> <i>Хорошо</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Частично сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	<p><i>0,2-0,3 балла</i>  <i>Удовлетворительн</i>  <i>о</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Частично сформированные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	<p><i>0-0,1 балла</i> <i>Неудовлетворительно</i></p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li><li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li></ul> <p><b>Фрагментарные, не сформированные навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li><li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li><li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li><li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li><li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li><li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li><li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li><li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li><li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li><li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li><li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li><li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li></ul> |  |
|--|--|



## Комплект заданий для контрольной работы

### Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

#### Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

##### Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А»-«В»:

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права? При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РСФСР 1918г., Конституция РСФСР 1925г., Конституция РСФСР 1937г., Конституция РСФСР 1978г., Конституция РФ 1993г.	ОПК-2

#### Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

##### Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г»-«Е»:

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: В Государственную Думу Федерального Собрания РФ было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О Президенте РФ» и о принятии ФЗ «О Президенте РФ». В чем разница между Федеральным конституционным законом и Федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О президенте РФ» или ФЗ «О Президенте РФ», исходя из требований Конституции РФ? Каковы различия процедур принятия Федерального конституционного закона и Федерального закона? При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-II ГД), Регламент Совета Федерации (принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. N 33-СФ).	ОПК-2

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.****Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё»-«З»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: Студент Ф., заслушав послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, в котором отмечалась необходимость изменения срока полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, на следующий день, во время сдачи экзамена по конституционному праву РФ утверждал, что в Конституцию РФ внесены изменения о сроках полномочий депутатов Государственной Думы.</p> <p>Насколько правомерным было его утверждение? Являются ли послания Президента РФ источником отрасли конституционного права Российской Федерации? Является ли послание Президента РФ формой реализации главой государства права законодательной инициативы? В каком порядке может быть изменен срок полномочий депутатов Государственной Думы?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД).</p>	ОПК-2

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.****Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И»-«Л»:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: На защите диссертации на соискание степени кандидата юридических наук П-в утверждал, что в своей научной работе он сформировал новую доктрину принципов конституционного строя Российской Федерации, суть которой заключается в доказывании отсутствия в современном конституционном строе России принципа разделения властей и действии лишь принципа разделения функций и полномочий государственной власти. Первый официальный оппонент по диссертации профессор З-на в своем выступлении обратила внимание на то, что в данном случае речь должна идти не о доктрине, а о научной гипотезе, обоснование которой и является целью данной диссертации. Второй официальный оппонент доцент С-в отметил, что диссертация может быть признана состоявшейся лишь в том случае, если соискатель противопоставит теории разделения властей новую теорию, а выдвижение научной гипотезы или доктрины в данном случае недостаточно.</p> <p>Какова ваша позиция по данному вопросу? Приведите примеры и проведите различие между теориями, доктринами и гипотезами конституционного права Российской Федерации (необходимо основываться на нормах</p>	ОПК-2

	Конституции РФ). Какой предмет исследования, методология и функции науки конституционного права? Отражает ли Конституция РФ современную науку конституционного права?	
--	---	--

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М»-«О»:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: На семинаре между студентами возникла дискуссия, допустимо ли использование сравнительно-исторического метода при анализе действующей Конституции РФ 1993 года. Студент <i>М-в</i> утверждал, что конституционный строй, установленный действующей Конституцией РФ, принципиально отличается от государственного и общественного строя монархической и советской России, а потому сравнение с опытом прошлого неуместно. Студентка <i>Т-ва</i> не согласилась с такой позицией и отметила, что необходимы преемственность, учет прошлого опыта государственно-правового развития. Какую позицию занимаете Вы по данной дискуссии? Уместно ли использование в современном конституционном праве Российской Федерации исторического опыта прошлого? В чем отличие современного конституционного строя от государственного и общественного строя советской России? При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РСФСР 1918г., Конституция РСФСР 1925г., Конституция РСФСР 1937г., Конституция РСФСР 1978г., Конституция РФ 1993г.	ОПК-2

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П»-«С»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П., обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм федерального закона положениям данного международного договора. Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права? Проверяет ли КС РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам? При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФКЗ от 21 июля 1994г. № 1-ФКЗ «О конституционном Суде РФ», ФЗ от 15 июля 1995 года N 101-ФЗ «О международных договорах РФ».	ОПК-2

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т»-«Ф»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: Аспирант К., занимающийся исследованием конституционно-правовых норм, пришел к выводу о необходимости совершенствования положений Конституции РФ. Как гражданин РФ, он обратился в Государственную Думу с законодательной инициативой о внесении ряда изменений и дополнений в Конституцию РФ. Правомочен ли гражданин РФ осуществлять такие обращения? Обладает ли гражданин РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке вносятся изменения в Конституцию РФ?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД).</p>	ОПК-2

### Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

#### Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х»-«Ч»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: В суд общей юрисдикции обратился Прокурор г. Москвы с заявлением о противоправных действиях общественного движения «Непосредственная власть народа РФ». В исковом заявлении прокурора указано- общественное движение на своем сайте заявляет, что каждый гражданин РФ как носитель непосредственной власти народа вправе иметь бланк и печать с изображением Государственного герба РФ и призывает граждан получить бланк прямо сейчас и изготовить печать. По мнению прокурора, данное общественное движение вводит граждан в заблуждение и подстрекает их к совершению противоправных действий. Какими правами и обязанностями обладает общественное движение? Устраивается ли в действия общественного движения «Непосредственная власть народа РФ» нарушение конституционных норм? Ответ обоснуйте. Возможно ли привлечение общественного движения к конституционно-правовой ответственности.</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».</p>	ОПК-2

### Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.

#### Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш»-«Щ»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: Группа граждан, проживающих на территории Ленинградской области, направила в Государственную Думу законопроект о внесении изменений в ст. 65 Конституции РФ, в соответствии с которым предлагается переименовать Ленинградскую область в Санкт-Петербургскую. Подлежит ли рассмотрению данный законопроект в Государственной</p>	ОПК-2

	<p>Думе? В каком порядке возможно изменение наименования субъекта РФ?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД), Постановление КС РФ от 28 ноября 1995г. № 15-П.</p>	
--	---	--

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э»-«Я»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: К Конституции Республики Дагестан ранее существовала следующая формулировка «Республика Дагестан имеет право на самоопределение и выход из состава РФ путем референдума». Каким основам конституционного строя противоречит данная норма? Определите конституционно-правовой статус Республики Дагестан. В чем отличие статуса республики (государства) от статуса Российской Федерации (государства)?</p> <p>При написании контрольного задания должны быть использованы Конституция РФ, Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003г.</p>	ОПК-2

**Варианты заданий для студентов, изучающих курс «Конституционное право» в течение одного семестра, в течение года для второго семестра**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

**Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А»-«В»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: После вступления в должность вновь избранного Президента РФ глава государства предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства РФ.</p> <p>Может ли Президент РФ возложить исполнение обязанности Председателя Правительства РФ на себя? И наоборот, может ли Председатель Правительства исполнять обязанности Президента РФ? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p>	ОПК-2

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г»-«Е»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, ссылаясь на нормы федерального законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Президент может приостановить действие актов Правительства в случае их противоречия Конституции, федеральным законам, указам Президента;</li><li>- Президент может председательствовать на заседаниях Правительства только в условиях военного или чрезвычайного положения;</li><li>- освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства;</li><li>- Президент с согласия Совета Федерации и Государственной Думы может отправить Правительство в отставку;</li><li>- в том случае, если Президент не в состоянии выполнять свои обязанности, он может возложить их на любого члена Правительства.</li></ul>	ОПК-2

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё»-«З»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Охарактеризуйте статус сенатора и депутата Государственной Думы со следующих позиций:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации?</li><li>2) Допускается ли участие парламентариев в рекламе товаров, работ, услуг?</li><li>3) Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?</li><li>4) Допускается ли арест, задержание, обыск парламентария на месте совершения преступления?</li><li>5) Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции о деятельности Президента РФ?</li><li>6) Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний?</li></ol>	ОПК-2

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И»-«Л»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Николаев, будучи депутатом Государственной Думы РФ от партии ЛДПР, при голосовании за проект федерального бюджета подал голос против данного законопроекта. Тем самым, он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о</p>	ОПК-2

	<p>консолидированном голосовании за данный законопроект. На очередном заседании депутатской группы ЛДПР было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Николаева депутатских полномочий.</p> <p>Правомерно ли такое решение? Каким образом голосуют депутаты Государственной Думы?</p>	
--	--	--

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М»-«О»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Охарактеризуйте статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации со следующих позиций:</p> <p>1) Вправе ли парламентарий иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доход?</p> <p>2) Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, спортсменом, редактором газеты?</p> <p>3) Можно ли наложить административное взыскание на парламентария, совершившего обгон с нарушением правил дорожного движения на личной автомашине?</p> <p>4) В каких случаях парламентарий может быть подвергнут допросу и личному досмотру?</p> <p>В каком порядке парламентарий несет ответственность за хулиганские действия на заседании палат, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление других коллег? А если хулиганские действия совершены во внерабочее время?</p>	ОПК-2

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П»-«С»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Совет Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.</p> <p>Какие действия субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и другим нормативно-правовым актам?</p>	ОПК-2

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т»-«Ф»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

1.	<p>Задача: Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на руководителя Администрации Президента РФ. Через месяц Президент РФ издал указ о возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, и Депутаты Государственной Думы абсолютным большинством голосов поддержали это решение. Через месяц, уезжая в отпуск, Президент РФ назначил исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ министра культуры России.</p> <p>Вправе ли Президент производить кадровые перестановки в Правительстве РФ? Может ли Правительство после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?</p>	ОПК-2
----	--	-------

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х»-«Ч»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: В уставе одной из областей содержатся положения, устанавливающие, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет;</li> <li>- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;</li> <li>- законодательное собрание области избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства;</li> <li>- законы области подписывает председатель областного законодательного собрания;</li> <li>- Президент РФ может одновременно исполнять обязанности высшего должностного лица области;</li> <li>- исполнительные органы субъекта РФ могут заключать договоры и соглашения с федеральными органами исполнительной власти, но только с одобрения Государственной Думы и законодательного собрания субъекта РФ.</li> </ul> <p>Подтвердите или опровергните представленные утверждения, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p>	ОПК-2

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш»-«Щ»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Государственная Дума приняла Федеральный закон «О продовольственной безопасности». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных</p>	ОПК-2



	<p>органов исполнительной власти» новый вид органа – государственная хлебная инспекция России. Соответственно меняется и структура федеральных органов исполнительной власти, ранее утвержденная названным Указом.</p> <p>Следует ли обосновывать Президенту РФ наложенное вето на законопроект? Является ли обоснованным это вето Президента РФ? Каким правовым актом должна устанавливаться система и структура органов исполнительной власти? Ответ обоснуйте.</p>	
--	---	--

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э»-«Я»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который забыл и не успел рассмотреть в предусмотренный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования.</p> <p>Какие действия (бездействия) субъектов законодательного процесса противоречат Конституции РФ и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации?</p>	ОПК-2

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>9-10 баллов</p> <p><b>Зачет</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p>	<p>7-8 баллов</p> <p><b>Зачет</b></p>

<p>В работе автором частично решены все задачи.  Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.  Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.  Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.  Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	
<p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.  Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.  Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.  В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.  Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.  Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.  Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.  Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>6-4 баллов  <b>Зачет</b></p>
<p>Работа выполнена не самостоятельно.  Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений.  Автор не разобрался в теме исследования.  В работе автором не решены задачи исследования.  Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала.  Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.  Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.  Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>0-3,99 баллов  <b>Незачет</b></p>

## Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты<sup>2</sup>

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

Примерная тематика группового и/или индивидуального творческого задания / проекта к теме 3 «История развития Конституции Российской Федерации».

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Конституционное развитие России в период до Великой Октябрьской социалистической революции 2. История принятия и основные черты Конституции РСФСР 1918 г. 3. История принятия Конституции и основные черты Конституции РСФСР 1925 г. 4. Конституция РСФСР 1978 г. как основной закон государства, общества и народа. 5. Особенности Конституции РСФСР 1978 года в ред. 1992 года и предпосылки принятия новой Конституции России 6. Разработка Конституции Российской Федерации 1993 года в условиях политического кризиса. 7. Конституционная реформа 2020 г.: цели и основные положения.	ОПК-2

Примерная тематика группового и/или индивидуального творческого задания / проекта к теме 4 «Теоретические основы конституционализма».

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Возникновение и эволюция российского конституционализма. 2. Понятие и сущность конституционализма. 3. Фундаментальные принципы конституционализма. 4. Актуальные проблемы современного конституционализма.	ОПК-2

Примерная тематика группового и/или индивидуального творческого задания / проекта к теме 9 «Основы конституционного статуса личности как правовой институт».

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Историческое развитие поколений прав человека.	ОПК-2

<sup>2</sup> Форма практической подготовки

	2. Новые подходы к признанию четвертого и пятого поколений прав человека. 3. Возникновение и развитие теории конституционно-правового статуса личности. 4. Конституционно-правовой статус личности: дискуссии о понятии и его элементах. 5. Закрепление принципов конституционно-правового статуса человека в международных правовых актах.	
--	--	--

Примерная тематика группового и/или индивидуального творческого задания / проекта к теме 13 «Конституционно-правовой статус Российской Федерации».

<b>№ п/п</b>	<b>Задания/проекты</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Актуальные проблемы обеспечения государственного суверенитета в свете конституционных поправок 2020 г. 2. Конституционно-правовой статус федеральных территорий. 3. Преемственность в развитии российского государства (с учётом конституционных поправок 2020 года). 4. Расширение предметов ведения Российской Федерации после внесения конституционных поправок 2020 года. 5. Расширение предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов после внесения конституционных поправок 2020 года.	ОПК-2

Примерная тематика группового и/или индивидуального творческого задания / проекта к теме 14 «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации».

<b>№ п/п</b>	<b>Задания/проекты</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	1. Актуальные проблемы конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации на современном этапе. 2. Юридическая природа конституций и уставов субъектов Российской Федерации. 3. Конституционно-правовая практика принятия в Российскую Федерацию нового субъекта РФ. 4. Дискуссии о необходимости укрупнения субъектов РФ на современном этапе.	ОПК-2

Примерная тематика группового и/или индивидуального творческого задания / проекта к теме 15 «Система публичной власти в Российской Федерации».

<b>№ п/п</b>	<b>Задания/проекты</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>

1.	<p>1. Конституционно-правовые основы единства системы публичной власти в Российской Федерации в свете конституционной реформы 2020 г.</p> <p>2. Понятие и элементы системы органов публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Перспективы укрепления системы разделения властей в России в свете конституционной реформы 2020 г.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его место в правозащитном механизме государства.</p> <p>5. Особенности правового статуса Общественной палаты Российской Федерации.</p>	ОПК-2
----	--	-------

Примерная тематика группового и/или индивидуального творческого задания / проекта к теме 20 «Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации».

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Конституционно-правовые принципы формирования и функционирования государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>2. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти на примере любого субъекта РФ (по выбору студента).</p> <p>3. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.</p> <p>4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе исполнительной власти.</p> <p>5. Действующие модели органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>	ОПК-3; ОПК-5.1.

Примерная тематика группового и/или индивидуального творческого задания / проекта к теме 22 «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации».

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Местное самоуправление как часть системы публичной власти в Российской Федерации (с учётом конституционных поправок 2020 года).</p> <p>2. Организационная самостоятельность местного самоуправления (с учётом конституционных поправок 2020 года).</p> <p>3. Компетенция местного самоуправления и её конституционное закрепление (с учётом конституционных поправок 2020 года).</p>	ОПК-2

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповое и/или индивидуальное творческое задание / проект соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен логично и последовательно;</li> <li>- тема раскрыта полно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	3 балла
<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповое и/или индивидуальное творческое задание / проект соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления;</li> <li>- тема раскрыта практически полно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, но есть неточности;</li> <li>- автор использует достаточный круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	2 балла
<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповое и/или индивидуальное творческое задание / проект в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- тема раскрыта неполно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, но есть ошибки;</li> <li>- автор использует узкий круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора недостаточно обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.</li> </ul>	1 балл
<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповое и/или индивидуальное творческое задание / проект не соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- тема не раскрыта;</li> <li>- источники недостоверны и нерелевантны;</li> <li>- автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал;</li> <li>- выводы автора не обоснованы;</li> <li>- презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	0-0,5 баллов

### 3. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

Вся презентация, выполненная в рамках группового и/или индивидуального творческого задания / проекта, должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

#### **Не рекомендуется:**

- ☒ перегружать слайд текстовой информацией;
- ☒ использовать блоки сплошного текста;

- ❑ текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

### **Рекомендуется:**

- ❑ сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- ❑ использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- ❑ использование табличного (матричного) формата предъявления материала,
- ❑ каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- ❑ основную идею абзаца располагать в самом начале — в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- ❑ идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней;
- ❑ Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию, составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников.

Во время презентации обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

### Комплект разноуровневых задач/заданий<sup>3</sup>

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

#### **Задачи репродуктивного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Задача</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Найдите решения Конституционного Суда РФ, в которых он ссылается с целью аргументации своей позиции на практику Европейского Суда по правам человека: а) по делам с участием Российской Федерации; б) по делам, в которых Российская Федерация участия не принимала.	ОПК-2
2.	Инициативная группа граждан – члены общественной организации «За добро и справедливость» подписала петицию о запрете деятельности религиозной группы «Заветы Святой Анастасии» на основании ч. 5 ст. 13 Конституции России, в которой характеризовала религиозную группу как деструктивную секту, целью которой является борьба с православным мировоззрением, уничтожение культурного наследия православия. Петиция была направлена в городскую Прокуратуру г. Мирный, где действовали и были зарегистрированы обе названные организации. Прокурор г. Мирный вызвал для дачи пояснений руководителя религиозной группы «Заветы Святой Анастасии». Он отметил, что деятельность его религиозной группы не направлена на противодействие православию и не является экстремистской, о чем свидетельствуют результаты религиозоведческой экспертизы, ранее проведенной в отношении религиозной группы, тогда как деятельность общественной организации «За добро и справедливость» должна расцениваться как нарушение конституционного принципа равноправия религиозных организаций. <i>Какими нормами конституционного права урегулированы взаимоотношения общественной организации и религиозной группы?</i>	ОПК-2

#### **Задачи реконструктивного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части)</b>
--------------	----------------	--------------------------------

<sup>3</sup> Форма практической подготовки



		<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
1.	<p>Инициативная группа граждан России образовала организационный комитет будущей политической партии, и провела в соответствии с ч. 1 ст. 12 ФЗ от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях» учредительный съезд «Всероссийской политической партии работников сферы услуг», создание которой обусловлено необходимостью защиты прав и законных интересов граждан – работников сферы услуг – членов новой партии.</p> <p>Все необходимые для государственной регистрации данной политической партии документы были собраны в соответствии с требованиями действующего законодательства, и представлены в федеральный уполномоченный орган для государственной регистрации.</p> <p>Результатом обращения в федеральный уполномоченный орган стал отказ в регистрации политической партии.</p> <p><i>От имени федерального органа, уполномоченного на проведение государственной регистрации политической партии, изложите причину отказа со ссылкой на нарушенную норму действующего законодательства. Какие правовые нормы были нарушены инициативной группой граждан?</i></p>	ОПК-2

### **Задачи творческого уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>М.К. Самедов подал заявление в соответствующее Министерство о регистрации газеты под названием «Письма Президенту». Однако в регистрации газеты ему было отказано. Отказ был обоснован тем, что в заявлении на регистрацию указаны не соответствующие действительности сведения (заявленная тематика имеет более широкий смысл, чем название самого издания), а также тем, что не было получено разрешение Администрации Президента РФ на публикацию адресованных Президенту РФ писем. По мнению Министерства, судя по названию, газету можно принять за официальное издание компетентного органа, поэтому необходимо получить разрешение уполномоченного органа. Вместе с тем соответствующее решение такого органа у заявителя отсутствовало.</p> <p>М.К. Самедов полагает, что отказ Министерства в регистрации газеты нарушает его право на свободу мысли и слова.</p> <p><i>Что понимается под свободой мысли и слова? Имело ли место нарушение этой свободы в указанной ситуации? Как этот вопрос урегулирован в российском законодательстве и Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Составьте от имени М.К. Самедова жалобу в Европейский Суд по правам человека.</i></p>	ОПК-2, ОПК-7
2.	<p>Составьте жалобу в Конституционный Суд РФ на предмет конституционности нормы Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права</p>	ОПК-2, ОПК-7

	на участие в референдуме Российской Федерации», устанавливающей запрет гражданам РФ, имеющим гражданство иностранного государства быть избранными в органы государственной власти РФ.	
--	---	--

## 2. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников; юридическая квалификация дана верно. Решение обосновано, изложено грамотным юридическим языком.	2 балла
Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников юридическая квалификация дана с неточностями. Решение обосновано, но недостаточно полно. Изложено грамотным юридическим языком.	1 балл
Задача или задание решено неверно, автор не обращался к соответствующим нормативным актам и судебной практике, доктринальным источникам; юридическая квалификация дана неверно.	0 баллов

## 3. Методические рекомендации по решению задач.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический материал, Конституцию Российской Федерации, законодательство и (или) судебную практику, основывая на них решение поставленных проблем. В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. В случае, если ответ на вопрос, поставленный в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию.

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 1 «Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права»:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Тема. Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.</b> 1. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. 2. Действие конституционно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Конституционные правоотношения: понятие, специфика, виды. 4. Юридическая конструкция конституционного правоотношения: субъекты, объекты, содержание (взаимные права и обязанности). 5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.	ОПК-2

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 4 «Теоретические основы конституционализма».

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
2.	<b>Тема. Конституционно-правовая ответственность.</b> 1. Понятие конституционно-правовой ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности. 2. Основания конституционно-правовой ответственности. 2. Состав конституционно-правового нарушения: субъекты, объекты, субъективная сторона, объективная сторона. 3. Меры конституционно-правовой ответственности (санкции).	ОПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
<b>Знает:</b> - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты,	<i>Отлично</i> <i>3 балла</i>

<p>содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> </ul>	
<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> </ul>	<p><i>Хорошо</i> <i>2 балла</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</li> </ul>	
<p><b>Общие, но не структурированные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>Частично сформированные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p><b>Частично сформированные навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно о 1 балл</i></p>

<p>нормы и нормативно-правовые акты;  - методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</p>	
<p><b>Фрагментарные, не сформированные знания:</b>  - содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;  - понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;  - методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;  - структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;  - понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;  - понятие и виды юридических фактов;  - понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</p> <p><b>Фрагментарные сформированные умения:</b>  - оперировать конституционными понятиями и категориями;  - анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;  - анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;  - определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;  - толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;  - сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</p> <p><b>Фрагментарные, не сформированные навыки:</b>  - навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;  - навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;  - навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;  - навыками разрешения правовых казусов и коллизий;  - навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;  - методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i>  0 -0,1  балла</p>

### 3. Методические рекомендации по написанию.

Весь реферат (эссе, доклад, сообщение) должен быть выдержан в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, указанных в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины «Конституционное право».

Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 10 минут.

**Текущая контрольная работа**  
**«Составление юридического документа»**  
**по дисциплине «Конституционное право»**

*Выполняется студентами, изучающими конституционное право в первом и втором семестре.*

*Выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» является обязательным.*

*Отсутствие рейтинговых баллов за выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» считается основанием для принятия решения о невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины конституционное право и влечет негативные последствия при аттестации студента.*

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

<b>Задание</b>	
<b>Изучите фабулу дела:</b> Гражданин Казахстана Оспанов в январе 2021 г. обратился в УФМС России по г. Туле с заявлением о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. Оспанов проживал на территории Российской Федерации на основании вида на жительство в течение 5 лет. За все время проживания Оспанов законодательство Российской Федерации в сфере миграции не нарушал, имел постоянный источник существования и постоянное место жительство. Однако, решением УФМС по г. Тула ему было отказано в приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. Основанием для отказа послужило вступившее в силу решение УФМС России по г. Тула от марта 2021 г. об аннулировании вида на жительство Оспанова. Вид на жительство был аннулирован, т.к. Оспанов не представил доказательств того, что может содержать себя в пределах прожиточного минимума. Оспанов утверждает, что имеет стабильный заработок, а также имеет доказательства того, что в УФМС России по г. Тула сведения о заработке предоставлял.	
<b>Задание</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
<b>Задание.</b> Составьте жалобу в Главное Управление по вопросам миграции МВД РФ от имени Оспанова.	ОПК-2, ОПК-7

## **2. Критерии оценки**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.	<b>1 балл</b>



Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты.	
Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0,9- 0,8 балла</b>
Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0,6-0,7 баллов</b>
Работа выполнена не самостоятельно, но имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0-0,5 балла</b>

**Текущая контрольная работа  
«Составление процессуального документа»  
по дисциплине «Конституционное право»**

*Выполняется студентами, изучающими конституционное право в первом и втором семестре.*

*Выполнение текущей контрольной работы «Составление процессуального документа» является обязательным.*

*Отсутствие рейтинговых баллов за выполнение текущей контрольной работы «Составление процессуального документа» считается основанием для принятия решения о невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины конституционное право и влечет негативные последствия при аттестации студента.*

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

<b>Задание</b>
<b>Изучите фабулу дела:</b> Избранный Президент РФ Александров А.А. через полгода после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. В соответствии с

<p>Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы.</p> <p>О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства Емельянов Е.Е., который не участвовал в последних выборах, так как пребывал в должности Президента РФ уже два срока подряд. Кандидат был выдвинут партией «Единая Россия».</p> <p>Перенесший операцию на сердце и полностью выздоровевший Александров А.А. тоже решил еще раз баллотироваться на должность Президента РФ. Он был также выдвинут партией «Единая Россия».</p> <p>Представитель КПРФ Коммунистов К.К., недавно отпраздновавший 86 лет, также был выдвинут в качестве кандидата на должность Президента РФ. Однако члены Центральной избирательной комиссии РФ предупредили Коммунистова К.К., что активная избирательная кампания может нанести непоправимый ущерб его здоровью.</p>	
<b>Задание</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
<b>Задание.</b> Составьте решение ЦИК РФ о регистрации кандидата(ов) на выборах Президента РФ.	ОПК-2, ОПК-7

## 2. Критерии оценки

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил процессуальный документ в соответствии с требованиями федерального законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты	<b><i>1 балл</i></b>
Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил процессуальный документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b><i>0,9- 0,8 балла</i></b>
Работа выполнена самостоятельно, но имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения частично нарушена. Процессуальный документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b><i>0,6-0,7 балла</i></b>
Работа выполнена не самостоятельно, имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения нарушена. Процессуальный документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.	<b><i>0-0,5 балла</i></b>

**Тестовые задания**  
**Содержание банка тестовых заданий**

**V1: Конституционное право**

**V2: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.**

I:

S: Конституционное право как отрасль - это:

- : совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической организации общества;
- +: совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- : систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения;
- : совокупность правил поведения, закрепленных в Конституции РФ.

I:

S: Народ выражает свою власть:

- +: непосредственно;
- +: через представительные органы;
- : через органы иностранных государств;
- : через присяжных заседателей.

I:

S: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- : население Российской Федерации;
- : Президент Российской Федерации;
- +: многонациональный народ Российской Федерации;
- : русский народ.

**V2: ОПК-4. Способен участвовать в экспертной и юридической деятельности.**

I:

S: Принцип свободы личности – это:

- : обязанность выполнять предписание нормы права
- : возможность получения материальных благ
- +: самостоятельность ее поведения, выбора поступков и действий
- : выполнение долга перед обществом и государством

I:

S: Гражданин РФ может быть членом:

- : не более 2 партий;

- + : не более 1 партии;
- : количество партий не ограничено;
- : не более 3 партий.

I:

S: Член Совета Федерации и депутат Государственной Думы ##### заниматься предпринимательской деятельностью:

- : может;
- + : не может;
- : может в исключительных случаях;
- : может с разрешения Совета Федерации или Государственной Думы соответственно.

**V2: ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.**

I:

S: В России могут издаваться законы:

- : отменяющие права и свободы человека
- : умаляющие права и свободы человека
- : придающие обратную силу законам, ужесточающим наказание за преступление
- + : придающие обратную силу законам, смягчающим наказание за преступление

I:

Q: Последовательность законодательного процесса:

- 1: Внесение законопроекта субъектом права законодательной инициативы;
- 2: Рассмотрение Государственной Думой законопроекта;
- 3: Одобрение Советом Федерации закона;
- 4: Подписание закона Президентом РФ;
- 5: Опубликование закона;
- 6: Вступление в силу закона.

I:

S: Государственная Дума рассматривает законопроекты:

- : в одном чтении;
- : в двух чтениях;
- + : в трех чтениях;
- : в четырех чтениях.

## Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

### **Пример оформления задания для экзамена:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

V1: Конституционное право.

V1: Задание 1.

I:1.1 Решите задачу.

S: Начиная с 2012 года, в ряде районов Москвы была введена плата за парковку на улицах (Постановление Правительства Москвы от 5 октября 2012 года № 543-ПП, основанное на статье 12 Федерального закона «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», позволяющей это). Цель данного проекта – «справиться с проблемой «хаотичного паркования» и создать возможность для комфортного передвижения пешеходов, средств общественного транспорта и автомобилей». Контроль за соблюдением правил платных парковок в Москве возложен на государственное казённое учреждение «Администратор Московского парковочного пространства». Оно же выписывает штрафы за нарушение правил оплаты парковки. Нарушение фиксируется в автоматическом режиме на фотоснимке.

Впоследствии среди водителей в массовом порядке распространилась практика сокрытия номерных знаков своих автомобилей бумагой, какими-либо предметами с целью избежать штрафов за неоплаченную парковку.

Вопрос 1. Есть ли основания считать введение платы за парковку на улицах в Москве вмешательством в конституционные права человека и гражданина?

Ответ обоснуйте.

Вопрос 2. Правомерна ли цель введения платы за парковку? Ответ обоснуйте.

Вопрос 3. Правомерны ли действия водителей, не оплачивающих парковку и скрывающих номера своих автомобилей? Ответ обоснуйте.

I:1.2 Решите задачу.

S: Гражданка Таджикистана Карими, состоит в официально зарегистрированном браке с гражданином Российской Федерации Сорокоумовым, в браке рождены трое детей, 2015, 2017 и 2020 года рождения. До октября 2020 года Сорокоумов работал водителем, затем остался без работы. После рождения второго ребёнка, в марте 2020 года, Карими обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ по месту жительства с заявлением на получение сертификата на материнский (семейный) капитал. Управление отказало в его получении, сославшись на то, что у Карими нет соответствующего права в силу ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», признающей его только

за гражданами Российской Федерации. Районный суд, куда был обжалован отказ, а впоследствии и городской суд приняли решения в пользу Пенсионного фонда, признав решение законным и обоснованным.

Вопрос 1. Какие и чьи конституционные права затронуты в данной ситуации?

Вопрос 2. Каково содержание прав, о которых идет речь в вопросе 1?

Вопрос 3. Можно ли считать предоставление материнского капитала дискриминацией по признаку пола и гражданства? Ответ обоснуйте.

**Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате**

**V1: Название дисциплины (Конституционное право)**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

Символы I (обозначает сам вопрос) и S (определяет содержание вопроса; то, как вопрос будет выглядеть после загрузки в систему) являются обязательными (каждому символу I: в обязательном порядке соответствует символ S:)! После них всегда ставится двоеточие (без пробела)! Всё, что будет находиться после двоеточия попадет в один билет.

## Форма вопросов для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### **Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине**

#### **Конституционное право**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание).
4. Источники конституционного права.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, методология, источники.
6. Конституции в истории России, их основные черты.
7. Разработка, принятие и вступление в силу Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Структура, основные черты содержания и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
11. Способы охраны и защиты Конституции Российской Федерации (конституционная ответственность, конституционный надзор, конституционный контроль).
12. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
13. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие.
14. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.
16. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные признаки.
17. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации.



20. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Правовой статус иных общественных объединений в Российской Федерации.
21. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения.
22. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
24. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений.
25. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
26. Принципы конституционно-правового статуса личности.
27. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, принципы.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
31. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Права и свободы человека и гражданина в сфере труда. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (общие и специальные).
38. Судебная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.
40. Признаки конституционно-правового статуса России как федеративного государства.
41. Компетенция Российской Федерации.
42. Основания и порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

43. Конституционно-правовые признаки статуса субъектов Российской Федерации.
44. Компетенция субъектов Российской Федерации.
45. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
46. Система публичной власти в Российской Федерации.
47. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательные комиссии в Российской Федерации.
50. Организация выборов в Российской Федерации: списки избирателей, избирательные участки, избирательные округа.
51. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.
52. Порядок проведения голосования, подсчёта голосов и определения итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
53. Конституционные основы и особенности правового положения Президента Российской Федерации – главы Российского государства.
54. Президент Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, основания и порядок прекращения полномочий.
55. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
56. Правовые акты Президента Российской Федерации.
57. Органы при Президенте Российской Федерации.
58. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: функции, структура, взаимоотношения палат.
59. Совет Федерации: состав и порядок формирования.
60. Внутреннее устройство Совета Федерации (должностные лица, Совет палаты, комитеты и комиссии).
61. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации.
62. Государственная Дума: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.
63. Внутреннее устройство Государственной Думы (должностные лица, Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии, депутатские объединения).
64. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы.
65. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
66. Федеральный законодательный процесс: понятие и субъекты. Право законодательной инициативы, порядок его реализации.
67. Порядок рассмотрения проекта федеральных законов в Государственной Думе.
68. Порядок рассмотрения федеральных законов, принятых (одобренных) Государственной Думой, в Совете Федерации.

69. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Порядок вступления федеральных законов в силу.

70. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.

71. Конституционные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.

72. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

73. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

74. Судебная система Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование, структура, компетенция.

75. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации.

76. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

77. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

78. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.

79. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование.

80. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Критерии оценивания экзамена:

Оценка знаний осуществляется в рейтинговой системе в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение года: сумма баллов за работу в течение двух семестров и баллов, полученных студентом на экзамене. Максимально студент может набрать по дисциплине «Конституционное право» **100 баллов**.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**. За ответ на экзамене студент может получить максимально **60 баллов**.

### 2.Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы			
	51 – 60 баллов отлично	41 – 50 баллов хорошо	16 – 40 баллов удовлетвор	15 и менее баллов неудовлетвори-

			<b>ительно</b>	<b>тельно</b>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul>	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul>	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения

<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	Сформированные навыки	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки	Частично сформированные навыки	Фрагментарные, не сформированные навыки
---	-----------------------	--	--------------------------------	---

Сумма баллов, набранных студентом по каждой дисциплине за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студенту в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются: **36 баллов и менее – неудовлетворительно; от 37 до 58 – удовлетворительно; от 59 до 79 – хорошо; от 80 до 100 – отлично.**

**Форма контрольного задания (промежуточной аттестации) для  
студентов очной формы обучения**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина Конституционное право

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**Темы: 1- 8.**

***Часть I 10 тестовых заданий. Примеры тестовых заданий***

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Термин «конституция» происходит от латинского «constitutio», что в переводе означает:</i> а) соглашение; б) устройство, установление; в) народовластие; г) справедливость.	ОПК-2
2	<i>К публичному праву можно отнести следующие отрасли права:</i> а) международное частное право; б) конституционное право; в) гражданское право; г) трудовое право.	ОПК-2
3	<i>Императивный метод правового регулирования отрасли конституционного права предполагает:</i> а) неукоснительное следование правилу, содержащемуся в конституционно-правовой норме; б) возможность выбора модели правомерного поведения, содержащегося в конституционно-правовой норме; в) правомочие действовать по собственному усмотрению в рамках общих принципов права.	ОПК-2
4	<i>Методом конституционно — правового регулирования является:</i> а) совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно- правовые отношения; б) система знаний об отрасли и науке конституционного права; в) отношения, связанные с публичной властью; г) совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный	ОПК-2

	и государственный строй, положение личности в государстве.	
5	<p><i>Федеральные конституционные законы - это:</i></p> <p>а) законы, принимаемые по наиболее важным государственным вопросам;</p> <p>б) специальный вид законов, перечень которых определяется Государственной Думой РФ;</p> <p>в) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ;</p> <p>г) законы, в соответствии с которыми вносятся изменения в Конституцию РФ.</p>	ОПК-2
6	<p><i>Предметом конституционного права охватывается установление:</i></p> <p>а) общих принципов законодательства об административных правонарушениях;</p> <p>б) общих принципов общественного и государственного устройства, положения человека в государстве и обществе, организации власти в государстве;</p> <p>в) оснований возникновения и порядка осуществления права собственности и других вещных прав;</p> <p>г) порядка гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции.</p>	ОПК-2
7	<p>Идеологический и политический плюрализм предполагает:</p> <p>а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;</p> <p>б) равенство всех общественных объединений перед законом;</p> <p>в) все перечисленное;</p> <p>г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима</p>	ОПК-2
8	<p>Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:</p> <p>а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;</p> <p>б) пересматриваются Президентом РФ;</p> <p>в) пересматриваются Конституционным Судом РФ;</p> <p>г) могут быть пересмотрены на референдуме.</p>	ОПК-2
9	<p>Инициативная группа по проведению референдума РФ обязана собрать:</p> <p>а) не менее 100 тысяч подписей;</p> <p>б) не менее 1 млн. подписей;</p> <p>в) не менее 2 млн. подписей;</p> <p>г) более 2 млн. подписей.</p>	ОПК-2
10	<p>Конституция РФ провозглашает единственным источником власти в России:</p> <p>а) государство;</p> <p>б) многонациональный народ;</p> <p>в) Федеральное Собрание РФ;</p> <p>г) нацию</p>	ОПК-2

## Часть II. 7 заданий в различной форме. Примеры заданий

### Задание 1.

№ п/п	Задание 1	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Впишите в таблицу источники конституционного права как отрасли и как науки из перечня, предложенного ниже.</i>	ОПК-2

Источники отрасли конституционного права	Источники науки конституционного права

1. Конституция РФ
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Нормы и принципы международного права, международные договоры
4. Постановления Конституционного Суда РФ
5. Теории, доктрины
6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы
7. Труды отечественных и зарубежных ученых
8. Указы Президента РФ

### Задание 2.

№ п/п	Задание 2	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>1.</b> <i>Верны ли утверждения? Ответ обоснуйте.</i> Социальное государство - это достойный МРОТ и прожиточный минимум. Социальное государство - это достойный ежегодный отпуск за границей. Социальное государство - это мирное разрешение военных конфликтов. Социальное государство - это поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.	ОПК-2

**Часть III.** 2 задания в форме задач, требующих аргументированного развернутого решения. Примеры задач.

### Задача 1.

№ п/п	Задача 1.	Код компетенции (части) компетенции
1.	Парламент Республики Бурятия принял закон, согласно которому устанавливаются таможенные пошлины на ввоз ряда товаров из других субъектов Российской Федерации.	ОПК-2



	Дайте правовую оценку данному закону. Какие основы конституционного строя нарушены? Обоснуйте.	
--	--	--

**Задача 2.**

№ п/п	Задача 2	Код компетенции (части) компетенции
1.	В Конституции Республики Алтай ранее существовала следующая норма «Республика Алтай имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путем референдума». Нарушаются ли закрепленные в Конституции Российской Федерации основы конституционного строя? Какие? Свой ответ обоснуйте.	ОПК-2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**2. Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> </ul>	<p><b>5,1-6 баллов зачет</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и</li> </ul>	<p><b>4,1-5 баллов</b> <b>Зачет</b></p>

<p>возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых</li> </ul>	<p><b>3,1-4 баллов</b> <b>Зачет</b></p>

норм;

- понятие и виды юридических фактов;
  - понятие и меры конституционно-правовой ответственности;
- конституционного права

-- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.

Частично сформированные умения:

- оперировать конституционными понятиями и категориями;
- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;
- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;
- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;
- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;
- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;
- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм
- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.

Частично сформированные навыки:

- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;
- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;
- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;
- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;
- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение
- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение
- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений

<p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности; конституционного права</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и</li> </ul>	<p><b>0-3 баллов</b> <b>Незачет</b></p>
---	---

способами их толкования

- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение
- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования
- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений

Максимальное количество баллов за контрольное задание – **6**.  
Минимальное количество баллов, при котором задание считается **зачтённым** – **3**.

Часть I (10 заданий в форме тестов с выбором одного правильного ответа).  
За правильный ответ ставится 0,1 балла. Максимальное количество баллов за часть I – **1**.

Часть II (7 заданий в различной форме. За правильный ответ ставится 0,3 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть II – **2**.

Часть III (2 задания в форме задач, требующих аргументированного развёрнутого решения). За правильное решение задачи 1 ставится 1 балл, задачи 2 – 2 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть III – **3**.

**Актуальные варианты контрольного задания выдаются преподавателем в аудитории на последнем семинарском занятии зимнего семестра.**

**Форма контрольного задания (промежуточной аттестации) для  
студентов заочной формы обучения**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина Конституционное право

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

№ п/п	Задание	Код компетенции
1.	<p>Студент Ф., заслушав послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, в котором отмечалась необходимость изменения срока полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, на следующий день, во время сдачи экзамена по конституционному праву РФ утверждал, что в Конституцию РФ внесены изменения о сроках полномочий депутатов Государственной Думы.</p> <p><i>Насколько правомерным было его утверждение? Являются ли послания Президента РФ источником отрасли конституционного права Российской Федерации? Является ли послание Президента РФ формой реализации главой государства права законодательной инициативы? В каком порядке может быть изменен срок полномочий депутатов Государственной Думы?</i></p>	ОПК-2
2.	<p>Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П., обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм федерального закона положениям данного международного договора.</p> <p><i>Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права? Проверяет ли КС РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам?</i></p>	ОПК-2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Критерии оценки контрольного задания:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Контрольное задание индивидуально, выполнено по соответствующему варианту, самостоятельно, полно с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, развернуто и аргументировано. Юридический язык используется автором правильно. Требования к оформлению работы соблюдены, работа выполнена аккуратно.	Зачтено (10 баллов)
Контрольное задание индивидуально, выполнено по соответствующему варианту, самостоятельно, полно с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, развернуто, в целом аргументировано, но содержат отдельные неточности в аргументации. Юридический язык используется автором правильно. Требования к оформлению работы соблюдены, работа выполнена аккуратно.	Зачтено (от 8 до 9 баллов)
Контрольное задание индивидуально, выполнено по соответствующему варианту, самостоятельно, недостаточно полно использованы действующие нормативные правовые акты, ответы даны на все поставленные вопросы, но недостаточно развернуто, аргументация ответа недостаточно полная. Юридический язык используется автором правильно. Требования к оформлению работы соблюдены, работа выполнена аккуратно.	Зачтено (от 6 до 7 баллов)
Основаниями для выставления оценки «не зачтено» являются: <input type="checkbox"/> несоответствие контрольного задания определенному варианту; <input type="checkbox"/> наличие двух идентичных работ; <input type="checkbox"/> не полное раскрытие ответов на поставленные вопросы; <input type="checkbox"/> не правильные ответы на вопросы, неаргументированное изложение ответов.	Не зачтено (0-5 баллов)

**Актуальные варианты контрольного задания размещаются в СЭО «Фемида» за месяц до окончания семестра.**



## Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование программы)

Дисциплина Конституционное право  
(наименование дисциплины)

### Экзаменационный билет № (Образец)

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.
2. Органы при Президенте Российской Федерации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Корнев В.Н.  
(подпись) (ФИО)