

Документ подписан простой электронной подписью

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Заряев Валерий Александрович

Должность: директор

Дата подписания: 23.11.2023 15:58:51

Уникальный программный ключ:

83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины
**ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): доцент Ефимова В. В., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства (протокол № 7 от 08 февраля 2023 года).

Зав. кафедрой Никитин С.В., д.ю.н., профессор _____ (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ
для набора 2023 года на 2024-2025 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Обновление перечня нормативных правовых и судебных актов, актуализация карты обеспеченности литературой, актуализация в части распределения баллов, выставляемых по результатам текущего контроля успеваемости	протокол заседания кафедры гражданского и административного судопроизводства № 7 от 08 февраля 2023 года

Актуализация выполнена: Ефимова В.В., к.ю.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Никитин С.В., д.ю.н., профессор

_____ «__» _____ 20__ г.

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины
2	Место дисциплины в структуре ОПОП
3	Объем дисциплины и виды учебной работы
4	Содержание дисциплины
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6	Материально-техническое обеспечение
7	Карта обеспеченности литературой
8	Фонд оценочных средств

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой; правовых норм, регламентирующих производство по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции, ознакомление с правовой доктриной; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского процессуального законодательства, поиска, анализа, обобщения судебной практики, принятия и обоснования правовых решений при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Содержание дисциплины	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений. 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	
Занятия лекционного типа	-	16	16	
Занятия семинарского типа	-	16	16	
в том числе с практической подготовкой	-	8	8	
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	

Таблица 2.2. Очная на базе СПО форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	30	30	
Самостоятельная работа под контролем	-	42	42	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа	-	10	10	
Занятия семинарского типа	-	20	20	
в том числе с практической подготовкой	-	10	10	
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	

Таблица 2.3. Заочная форма на базе СПО обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	8	8	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	4	4	
в том числе с практической подготовкой	-	2	2	
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	

Таблица 2.4. Заочная на базе ВО форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	10	10	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	8	8	
в том числе с практической подготовкой	-	4	4	
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений

Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях.

Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров.

Подсудность трудовых споров. Толкование норм, регламентирующих компетенцию судов общей юрисдикции. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников.

Состав лиц, участвующих в трудовых спорах.

Рассмотрение судами дел о восстановлении на работе.

Судебные споры по искам о заключении трудового договора.

Дела по спорам об оплате труда работников.

Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.

Исполнение судебных актов.

Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда

Становление института компенсации морального вреда.

Понятие морального вреда.

Субъектный состав правоотношений по компенсации морального вреда. Правила подсудности данной категории дел. Толкование норм, регламентирующих компетенцию судов общей юрисдикции.

Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда.

Методика определения размера компенсации морального вреда.

Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.

Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Понятие чести, достоинства и деловой репутации.

Подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Состав лиц, участвующих по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Предмет и бремя доказывания по данной категории дел.

Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе

Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства.

Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора: между наследниками по закону; между наследниками по закону и наследниками по завещанию; между наследниками по завещанию либо наследниками по разным завещаниям; между наследниками по закону или по завещанию и другими лицами.

Подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений. Толкование норм, регламентирующих компетенцию судов общей юрисдикции.

Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Исполнение решения. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Способы защиты права собственности.

Виндикационный и негаторный иски.

Иск о признании сделки недействительной.

Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.

Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.

Особенности судебного разбирательства и содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений

Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.

Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров.

Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.

Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГСа и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Порядок подачи заявления об оспаривании отцовства (материнства) в суд. Виды судопроизводства (установление отцовства в исковом порядке, установление отцовства в порядке особого производства). Состав лиц, участвующих в деле. Срок исковой давности на требования об установлении отцовства. Участие представителей органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам об оспаривании отцовства (материнства). Особенности доказывания. Экспертиза.

Дела о лишении родительских прав.

Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Виды судопроизводства. Состав лиц, участвующих в деле о лишении родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Имущественные права ребенка после лишения родителей родительских прав. Восстановление родительских прав.

Дела о взыскании алиментов на детей.

Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Виды судопроизводства. Подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле. Доказывание.

Юридические факты – основания возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей.

Основания прекращения алиментных обязательств.

Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.

Состав лиц, имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке.

Дела об усыновлении (удочерении).

Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления.

Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

Правила подсудности данной категории дел. Толкование норм, регламентирующих компетенцию судов общей юрисдикции. Особенности уплаты госпошлины по данным категориям дел. Лица, участвующие в деле. Особенности подготовки дел к судебному разбирательству. Доказательства и доказывание по данной категории дел. Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. Судебные расходы. Индексация присужденных сумм возмещения. Порядок исполнения решений. Поворот исполнения решения.

Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами

Основания ограничения дееспособности и лишения физических лиц дееспособности.

Подсудность дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности субъектного состава по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности подачи искового заявления по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

**Таблица 3.1
Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
2.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
3.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного

	деловой репутации								опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	6	3	2	2	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	6	3	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, задания для лабораторного практикума, вопросы, задачи для зачета
7.	Тема 7.	ПК-1		4	4	2	1	1	вопросы для

Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами,	ПК-2 ПК-6								семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
Итого		72	40	32	16	8	8		

Тематический план

Таблица 3.2
Очная на базе СПО форма обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
2.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	3	1	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
3.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	3	1	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета;
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами	ПК-1 ПК-2 ПК-6		7	7	2	3	3	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания,

	наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе								вопросы, задачи для зачета
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6		7	7	2	2	2	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	3	1	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для лабораторного практикума
7.	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами,	ПК-1 ПК-2 ПК-6		4	3	1	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, деловая игра; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета;
	Итого		72	42	30	10	10	10	

Таблица 3.3
Заочная на базе СПО форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	10	2	1	0,5	0,5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, задания для контрольной работы вопросы, задачи для зачета
2	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	1	0,5	0,25	0,25	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, задания для контрольной работы вопросы, задачи для зачета
2.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	1	0,5	0,25	0,25	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета; задания для контрольной работы
3.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел	ПК-1 ПК-2 ПК-6		12	2	1	0,5	0,5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета

	по спорам о недвижимом имуществе								
4.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6		10	2	1	0,5	0,5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задания для контрольной работы правовые ситуации; задание для лабораторного практикума, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
5.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	0	0	0	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задания для контрольной работы правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
6.	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	0	0	0	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета; задания для контрольной работы
	Итого		72	64	8	4	2	2	

Таблица 3.4
Заочная на базе ВО форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	10	2	1	0,5	0,5	тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для контрольной работы
2.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	1,5	0,5	0,5	0,5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, задания для контрольной работы вопросы, задачи для зачета
3.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	1,5	0,5	0,5	0,5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета; задания для контрольной работы
4.	Тема 4.	ПК-1		14	2	0	1	1	вопросы для

	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	ПК-2 ПК-6							семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	1	0	0,5	0,5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задания для контрольной работы правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	1	0	0,5	0,5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задания для контрольной работы правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
7.	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-1 ПК-2 ПК-6		8	1	0	0,5	0,5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета; задания для контрольной работы
	Итого		72	62	10	2	4	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	6
Тема 2	Методика определения размера компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	6
Тема 3	Проблемы распределения компетенции между юрисдикционными органами. Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	6
Тема 4	Виндикационный и негаторный иски. Иск о признании сделки недействительной. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности.	6
Тема 5	Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц. Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	6
Тема 6	Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное	6

	решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.	
Тема 7	Особенности субъектного состава по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Особенности подачи искового заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	4
	Итого	40

Таблица 4.2
Очная на базе СПО форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	6
Тема 2	Методика определения размера компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	6
Тема 3	Проблемы распределения компетенции между юрисдикционными органами. Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	6
Тема 4	Виндикационный и негаторный иски. Иск о признании сделки недействительной. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности.	7
Тема 5	Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц. Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских	7

	прав. Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	
Тема 6	Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.	6
Тема 7	Особенности субъектного состава по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Особенности подачи искового заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	4
	Итого	42

Таблица 4.3
Заочная на базе СПО форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	10
Тема 2	Методика определения размера компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	8
Тема 3	Проблемы распределения компетенции между юрисдикционными органами. Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	8
Тема 4	Виндикационный и негаторный иски. Иск о признании сделки недействительной. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него	12

Тема 5	<p>Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.</p> <p>Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным.</p> <p>Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов.</p> <p>Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГС и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия.</p> <p>Дела о лишении родительских прав.</p> <p>Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав.</p> <p>Дела о взыскании алиментов на детей.</p> <p>Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Основания прекращения алиментных обязательств.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.</p> <p>Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.</p>	10
Тема 6	<p>Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.</p>	8
Тема 7	<p>Подсудность дел об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности субъектного состава по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности подачи искового заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p>	8

	Итого	64

Таблица 4.4
Заочная на базе ВО форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	10
Тема 2	Методика определения размера компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	6
Тема 3	Проблемы распределения компетенции между юрисдикционными органами. Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	8
Тема 4	Виндикационный и негаторный иски. Иск о признании сделки недействительной. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него	14
Тема 5	Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц. Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГС и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Дела о лишении родительских прав. Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с	8

	<p>заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав.</p> <p>Дела о взыскании алиментов на детей.</p> <p>Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.</p> <p>Основания прекращения алиментных обязательств.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.</p> <p>Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.</p>	
Тема 6	<p>Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.</p>	8
Тема 7	<p>Подсудность дел об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности субъектного состава по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности подачи искового заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p>	8
	Итого	62

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения гражданского процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия. На семинарских занятиях применяется метод контрольного опроса. В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов гражданского процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса), знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам для семинаров, умения и навыки применения данных правовых позиций, позволяющие эффективно работать на благо общества и государства.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Лабораторные практикумы

На лабораторных практикумах проводится подготовка процессуальных документов и судебных актов по фабуле, определяемой преподавателем. В ходе лабораторного практикума со студентами обсуждаются требования к форме и содержанию составляемого процессуального документа или судебного акта, затем студенты под руководством преподавателя приступают к составлению соответствующего процессуального документа или судебного акта.

В ходе лабораторного практикума закладывается основа для самостоятельной работы над составлением процессуальных документов и судебных актов.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории гражданского процессуального права;
- широкое и максимально детальное изучение Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов гражданского процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников гражданского процессуального права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ, судов общей юрисдикции, мировых судей, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических

журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области гражданского и арбитражного процессуального права. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая гражданский процесс, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для студентов очно-заочной формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение вопросов гражданского процесса при разбирательстве отдельных категорий гражданских дел.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского процесса; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными АПК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и действующими Постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. При выполнении домашнего задания, полученного на лабораторном практикуме, необходимо учитывать рекомендации и ошибки, которые были обсуждены и разобраны на занятии.

В ходе **письменного зачета** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории гражданского процесса, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к письменной промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам

судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ, КАС РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9.09.1886 г.
2. Всемирная конвенция об авторском праве от 6 сентября 1952 г. (пересмотрена в Париже 24 июля 1971 г.)
3. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 г.)
4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ; Часть вторая от 26.01.1996. №14-ФЗ; Часть третья от 26 ноября 2001 года №146-ФЗ; Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ..
6. Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ Семейный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
8. Земельный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 25.10.2001 №136-ФЗ.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 14.11. 2002г. № 137-ФЗ
10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ
11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

13. Закон г. Москвы от 03.06.2009 г. № 17 «О контроле за использованием объектов недвижимости в г. Москве»
14. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
16. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»
17. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1)
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
20. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ
21. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды»
22. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
23. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
25. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
26. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об опеке и попечительстве»
27. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
28. Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства»
29. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
30. Федеральный закон от 30.06.2006 № 93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества»
31. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
32. Постановление Правительства РФ от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами» (вместе с «Положением о лечебно-производственных государственных предприятиях для проведения трудовой терапии, обучения новым профессиям и трудоустройства на этих предприятиях лиц, страдающих психическими расстройствами, включая инвалидов», «Положением об общежитиях для лиц, страдающих психическими расстройствами, утративших социальные связи»)
33. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» (вместе с "Правилами признания лица инвалидом»)
34. Письмо Минтруда России от 16.06.2022 № 13-4/В-854 «Об организации деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в соответствии с Правилами признания лица инвалидом, утв. Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 N 588»

Акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 18 августа 1992 г. № 11
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.04.2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.11.2003 № 17 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 №1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (в ред. от 6 февраля 2007 г.)
15. Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»
17. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем»

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»

19. «Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 3» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021)

20. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021)

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – www.echr.coe.int
3. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Особенности судебного разбирательства гражданских дел	Учебный зал судебных заседаний: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); скамья подсудимых (предназначена в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ) 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 113

7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой.

Дисциплина: Особенности судебного разбирательства гражданских дел

Курс 4,5

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 472 с. - ISBN 978-5-00156-077-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904396 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1904396	
Крашенинников, П. В. Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) : учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-8354-1698-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859652 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1859652	
Лукаш, Ю. А. Трудовой спор работника и работодателя : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. - Москва : Флинта, 2022. - 79 с. - ISBN 978-5-9765-5168-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906152 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1906152	
Дополнительная литература		
Семейное право : учебник / Н.А. Аблятипова, Ф.М. Аминова, Г.Г. Бодурова [и др.] ; под ред. С.Н. Тагаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 501 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200568. - ISBN 978-5-16-016629-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1200568 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1200568	

<p>Крашенинников, П. В. Жилищное право : учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1583-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225710 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1225710</p>	
<p>Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. - Москва : РГУП, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-937-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869185 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1869185</p>	
<p>Шувалова, И. А. Трудовые права работников : научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 195 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Юридическая консультация). — DOI 10.12737/1850658. - ISBN 978-5-16-017383-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850658 (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1850658</p>	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
<p>Клейменова, М. О. Клейменова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе : учеб. пособие / М. О. Клейменова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0087-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/451180 (дата обращения: 22.03.2020)</p>	<p>https://new.znanium.com/catalog/product/451180</p>	
<p>Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/collection-65-378. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1017009 (дата обращения: 22.03.2020)</p>	<p>https://new.znanium.com/catalog/product/1017009</p>	
<p>Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1058231 (дата обращения: 24.02.2020)</p>	<p>https://new.znanium.com/catalog/product/1058231</p>	

<p>Поскребнев М.Е. Унификация претензионного порядка урегулирования гражданско-правовых споров в целях снижения нагрузки на судебную систему [Электронный ресурс] // Проблемы оптимизации судебной юрисдикции и судебной нагрузки на судебную систему в современных условиях: Материалы международной научно-практической конференции.– М.: РГУП, 2016. – С. 269-274. - ISBN 978-5-93916-511-2</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/421-problemy-optimizatsii-sudebnoj-yurisdiktsii-i-sudebnoj-nagruzki-na-sudebnuyu-sistemu-v-sovrem</p>	<p>1</p>
<p>Рузакова О.А. Перспективы совершенствования законодательства о третейских судах в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Проблемы оптимизации судебной юрисдикции и судебной нагрузки на судебную систему в современных условиях: Материалы международной научно-практической конференции. М.: РГУП, 2016. С. 274-277. - ISBN 978-5-93916-511-2</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/421-problemy-optimizatsii-sudebnoj-yurisdiktsii-i-sudebnoj-nagruzki-na-sudebnuyu-sistemu-v-sovrem</p>	<p>1</p>
<p>Алексеева Н.В. Осуществление распорядительных прав сторон [Электронный ресурс] // Проблемы оптимизации судебной юрисдикции и судебной нагрузки на судебную систему в современных условиях: Материалы международной научно-практической конференции. – М.: РГУП, 2016. С.186-189. - ISBN 978-5-93916-511-2</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/421-problemy-optimizatsii-sudebnoj-yurisdiktsii-i-sudebnoj-nagruzki-na-sudebnuyu-sistemu-v-sovrem</p>	<p>1</p>

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	тестовые задания, вопросы, задачи для зачета, задания для контрольной работы
2.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-2 ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, задания для контрольной работы вопросы, задачи для зачета
3.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета; задания для контрольной работы
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	ПК-1 ПК-2 ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задания для контрольной работы правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-2 ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), задания для контрольной работы правовые ситуации; задание для лабораторного практикума, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
7.	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-1 ПК-2 ПК-6	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации, тестовые задания, вопросы, задачи для зачета; задания для контрольной работы

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, совершения юридических действий в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации, применения норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов гражданского процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса).

Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров.	ПК-1, ПК-2
2.	Подсудность трудовых споров. Толкование норм, регламентирующих компетенцию судов общей юрисдикции.	ПК-1, ПК-2
3.	Состав лиц, участвующих в трудовых спорах.	ПК-1, ПК-2
4.	Рассмотрение судами дел о восстановлении на работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
5.	Судебные споры по искам о заключении трудового договора	ПК-1, ПК-2, ПК-6
6.	Дела по спорам об оплате труда работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
7.	Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
8.	Исполнение судебных актов.	ПК-6

Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Субъектный состав правоотношений по компенсации морального вреда.	ПК-1,ПК-2, ПК-6
2.	Правила подсудности данной категории дел.	ПК-1,ПК-2, ПК-6
3.	Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда	ПК-1,ПК-2, ПК-6

Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-1, ПК-2
2.	Состав лиц, участвующих по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-1, ПК-2
3.	Предмет и бремя доказывания по данной категории дел.	ПК-1, ПК-2
4.	Особенности резолютивной части решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	ПК-1,ПК-2, ПК-6
5.	Исполнение решения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	ПК-1,ПК-2, ПК-6

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора: между наследниками по закону; между наследниками по закону и наследниками по завещанию; между наследниками по завещанию либо наследниками по разным завещаниям; между наследниками по закону или по завещанию и другими лицами.	ПК-1, ПК-2
2.	Подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.	Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.	ПК-1, ПК-2, ПК -6
4.	Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.	ПК-1,ПК-2
5.	Признание права собственности на самовольную	ПК-1,ПК-2

	постройку.	
6.	Раздел общего имущества и выдел доли из него.	ПК-1,ПК-2, ПК-6
7.	Особенности содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме	ПК-6

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.	ПК-1, ПК-2
2.	Виды судопроизводства (установление отцовства в исковом порядке, установление отцовства в порядке особого производства).	ПК-1, ПК-2
3.	Последствия лишения родительских прав. Имущественные права ребенка после лишения родителей родительских прав.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4.	Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Виды судопроизводства.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
5.	Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	ПК-1,ПК-2, ПК-6
6.	Состав лиц, имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке.	ПК-1,ПК-2, ПК-6
7.	Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления.	ПК-1,ПК-2,
8.	Основания, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления.	ПК-1,ПК-2, ПК-6

Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Правила подсудности данной категории дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1, ПК-2
2.	Особенности подготовки дел к судебному разбирательству	ПК-1, ПК-2
3.	Доказательства и бремя доказывания по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1,ПК-2
4.	Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.	ПК-1,ПК-2, ПК-6

5.	Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.	ПК-6
6.	Порядок исполнения решений. Поворот исполнения решения.	ПК-1,ПК-2, ПК-6

Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Подсудность дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	ПК-1,ПК-2, ПК-6
2.	Особенности субъектного состава по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-1,ПК-2,
3.	Особенности подачи искового заявления по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-1,ПК-2, ПК-6
4.	Решения по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-6

2.Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	5
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ не полностью аргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса.	4
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно,	3

ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2

Комплект правовых ситуаций

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родину о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.</p> <p>В судебном заседании ответчик заявил, что иск в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества истице в счет алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд в этой части прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения.</p> <p>По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов.</p> <p><i>Какие юридические действия должен совершить суд в данной ситуации? Дайте толкование упомянутых правовых норм федеральных законов.</i></p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6
2.	<p>Задача № 2</p> <p>Работник авторемонтного завода Варфоломеев был уволен с работы по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ в связи с появлением на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. В судебном заседании было установлено, что Варфоломеев злоупотребляет спиртными напитками, но доказательств того, что он находился на рабочем месте в состоянии опьянения, администрация представить не смогла. В ходе рассмотрения дела судом был объявлен перерыв в заседании. После перерыва представитель ответчика и истец заявили, что они желали бы заключить мировое соглашение. В соответствии с текстом представленного суду соглашения Варфоломеев подлежал восстановлению на работе, однако без выплаты ему денег за вынужденный прогул.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6

	<p><i>Соответствуют ли условия мирового соглашения принципам гражданского процессуального права? Дайте юридическое заключение по этому вопросу и определите, какое процессуальное действие должен совершить суд.</i></p>	
3.	<p>Веткин обратился в суд с иском к Стройсинтез о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. При рассмотрении дела Веткин участвовал через представителя по доверенности, интересы ответчика представлял юрист Стройсинтез. К участию в деле был привлечен прокурор, однако в судебное заседание он не явился. Для установления фактических обстоятельств дела судом был вызван в качестве свидетеля коллега Веткина.</p> <p><i>Кто из названных лиц имеет право на апелляционное обжалование судебного решения?</i></p> <p><i>Изменится ли решение задачи, если при рассмотрении дела в судебном заседании будет фактически участвовать помощник прокурора? В чем специфика его участия в разбирательстве дела по указанной категории дел/?</i></p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>
4.	<p>В районном суде рассматривалось дело по иску Потапова к ООО «Зарница» о взыскании 47000 руб. за выполненную истцом по договору с ООО работу по пастьбе скота. Ответчик не был извещен надлежащим образом о времени рассмотрения дела, а представитель ответчика был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в ООО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.</p> <p><i>Определите нормы процессуального права, которые должен был реализовать суд. Дайте их толкование. Нарушил ли суд какие-либо принципы гражданского процессуального права?</i></p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>
5.	<p>Участковый инспектор районного отдела внутренних дел составил акт о том, что Иванов, квартирант домовладельца Никифорова, разрушает помещение, содержит квартиру в антисанитарном состоянии и своим поведением создает невозможные условия для совместного с ним проживания. Начальник РОВД направил этот акт в районный суд. Расценив указанный акт в качестве искового заявления, федеральный судья районного суда вызвал в судебное заседание Иванова, рассмотрел дело по существу и вынес решение о его выселении из занимаемой им квартиры по мотивам, указанным в акте.</p> <p><i>Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?</i></p> <p><i>По чьей инициативе может быть возбуждено гражданское дело в суде?</i></p>	<p>ПК-1 ПК-2</p>
6.	<p>АО предъявило иск к Мамаевой о выселении из общежития в связи с тем, что она уволилась с работы по собственному желанию. При рассмотрении дела в суде 15 мая ответчица обязалась возвратиться на прежнюю работу 25 мая. В связи с этим представитель истца отказался от иска, и суд на этом основании</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-6</p>

	<p>прекратил производство по делу. 10 июля АО вновь обратилось в суд с иском о выселении Мамаевой, поскольку она не выполнила своего обязательства. Судья отказал в принятии заявления, указав, что по спору о том же предмете, по тем же основаниям и между теми же сторонами было вынесено определение о прекращении производства по делу. Истцу было рекомендовано обратиться в областной суд для отмены определения от 15 мая.</p> <p><i>Соответствуют ли действия юридические действия суда законодательству Российской Федерации?</i></p> <p><i>При каких условиях иски являются тождественными?</i></p> <p><i>Определите элементы первого и второго иском акционерного общества? Дайте толкование применимых норм права</i></p>	
7.	<p>Кротова Анна предъявила иск о признании недействительным брака своей сестры Кротовой Галины и Северова. В обоснование своих исковых требований она сослалась на то, что брак ее сестра заключила с ответчиком после их непродолжительного знакомства на отдыхе в Турции. В брак Северов, по мнению истицы, вступил для того, чтобы зарегистрироваться в квартире сестер Кротовых, что им и было сделано. По имеющимся у нее сведениям Северов уже состоит в зарегистрированном браке, который еще не расторгнут, и его первая жена с детьми проживает в г. Липецке, о чем свидетельствуют квитанции междугородних телефонных переговоров, проводимых из квартиры сестер.</p> <p><i>Определите нормы процессуального права, которые должен был реализовать суд. Дайте их толкование. Определите, какое процессуальное действие должен совершить суд.</i></p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6
8.	<p>Сидоровы состояли в браке, от которого имели дочь. После расторжения брака ребенок проживал с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему дочери, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал дочь на воспитание отцу.</p> <p><i>Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права. Дайте толкование применимых норм права</i></p> <p><i>Дайте юридическое заключение о соответствии действий судов нормам права.</i></p>	ПК-1 ПК-2
9.	<p>Андреева обратилась в суд с иском к Ивановой об устранении препятствий в пользовании недвижимым имуществом и о взыскании морального вреда в размере 50 000 руб. В обосновании заявленных требований Андреева указала, что является собственником 1/4 доли земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Ответчик Иванова является собственником оставшейся 3/4 доли жилого дома и земельного участка. Без письменного согласия Андреевой, Иванова, в отсутствие Ивановой установила ограждение - забор внутри земельного участка. В результате, Иванова не имеет возможности иметь доступ в пользование общим земельным участком в должной мере, в связи</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6

	<p>с чем испытывает нравственные страдания. Иванова исковые требования не признала, пояснила, что жилой дом имеет два входа. В судебное заседание предоставила план земельного участка из которого следовало, что ограждение проходит ровно посередине земельного участка и огораживает часть насаждений ответчицы, а также вход в дом, которым пользуется ответчица и члены ее семьи. Вторая половина участка и вход в дом, которым обычно пользуется истица, находятся в свободном доступе с улицы.</p> <p><i>Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права. Дайте толкование применимых норм права</i></p> <p><i>Определите, какое процессуальное действие должен совершить суд.</i></p> <p><i>Перечислите основания для компенсации морального вреда. Дайте юридическое заключение - имеются ли основания для компенсации морального вреда в данном случае?</i></p>	
10.	<p>Аристов обратился в суд с иском к Аристовой о расторжении брака и передаче ему троих детей на воспитание, ссылаясь на то, что Аристова злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска.</p> <p>Через шесть месяцев Аристов вновь обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на детей.</p> <p>Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства.</p> <p><i>Дайте юридическое заключение о соответствии действий судов нормам права.</i></p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6

2.Критерии оценивания

Критерии	ОЦЕНКА
<p>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.</p>	5
<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ не полностью аргументирован судебной практикой, не применены полностью знания теории гражданского процесса</p>	4

<p>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	3
<p>Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	2

Лабораторный практикум

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов

№ п/п	Задание на выбор преподавателя	Код компетенции (части) компетенции
1	Подготовка процессуального документа – искового заявления по фабуле, определяемой преподавателем.	ПК-2
2	Подготовка судебного акта – определения о подготовке дела к судебному разбирательству по фабуле, определяемой преподавателем.	ПК-2
3	Подготовка судебного акта – определения о привлечение к участию в деле третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, по фабуле, определяемой преподавателем.	ПК-2
4	Подготовка процессуального документа – апелляционной жалобы по фабуле, определяемой преподавателем.	ПК-2
5	Подготовка судебного акта – решения суда первой инстанции по фабуле, определяемой преподавателем.	ПК-2

2. Критерии оценивания

Критерии	ОЦЕНКА
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.	5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	3
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Процессуальный	

документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2
---	---

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Фабула дела:

№ п/п	Фабула дела	Код компетенции (части) компетенции
1 1	<p>Задорожний А.В. обратился в суд с иском к Мишиной В.Д., Лариной Н.М. о признании в порядке наследственной трансмиссии права собственности на долю в размере 2/3 в праве общей долевой собственности на квартиру общей площадью 88 кв. м, права собственности на земельный участок площадью 300 кв. м и расположенный на нем садовый дом, земельный участок площадью 200 кв. м, а также, ценные бумаги ОАО "Лютики" и ЗАО "Цветочки".</p> <p>В обоснование иска указал, что 31 декабря 2013 г. умерла Мишина С.В., которой на праве собственности принадлежало указанное имущество. Единственным наследником первой очереди по закону после смерти Мишиной С.В. был ее супруг Задорожний В.И., который умер 4 января 2014 г., не успев принять наследство. Истец, являющийся сыном Задорожного В.И., полагает, что к нему в порядке наследственной трансмиссии перешло право на принятие причитающегося Задорожному В.И. наследства после смерти Мишиной С.В. При этом Мишина В.Д. и Ларина Н.М., обратившиеся к нотариусу с заявлением о принятии наследства после смерти Мишиной С.В., правом на наследственное имущество не обладают, поскольку являются наследниками третьей очереди.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-6

3. Методические материалы по проведению

До судебного заседания сторона истца готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, исковое заявление по предложенной фабуле, сторона ответчика готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, письменный отзыв на исковое заявление.

- СУД – проводит судебное заседание по предложенной фабуле. Ожидаемый результат - разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия).
- ИСТЕЦ, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ – поддерживает иски требования, представляет доказательства (по своему усмотрению).
- ОТВЕТЧИКИ, ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ – поддерживают отзыв на исковое

заявление, представляют доказательства (по своему усмотрению).

- СВИДЕТЕЛИ – выступить в судебном заседании по существу спора (привлекаются к участию в игровом процессе по усмотрению сторон, в зависимости от их правовой позиции).
- СЕКРЕТАРЬ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ – участвовать в судебном заседании в соответствии с его функциями.
- ИНЫХ СТУДЕНТОВ – участвовать в качестве ЭКСПЕРТОВ, которые дают правовую оценку действиям суда и иных участников процесса.

4. Критерии оценивания:

Критерии	ОЦЕНКА
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не толкует нормы права.	3
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	2

Порядок расчета баллов за работу на занятиях семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра)

Баллы за работу на семинарских занятиях, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, лабораторный практикум, деловая игра) рассчитываются путём перевода оценки по традиционной пятибалльной системе (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) в баллы по формуле:

максимальный балл за одно семинарское занятие = A/N ,

где A – максимальное количество баллов, предусмотренное правовыми актами Университета, N – количество семинарских занятий.

Оценке 5 (отлично) соответствует максимальный балл за одно семинарское занятие; оценке 4 (хорошо) соответствует $2/3$ максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 3 (удовлетворительно) соответствует $1/3$ максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 2 (неудовлетворительно) соответствует 0 баллов.

Комплект заданий для контрольной работы

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Задача.</p> <p>Решением Н-ского районного суда г. Воронежа Соколову (гражданин России) было отказано в удовлетворении исковых требований о возмещении вреда здоровью, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия гражданином Украины Тимошенко. Определением суда апелляционной инстанции решение было оставлено без изменения.</p> <p>Определением судьи Воронежского областного суда кассационное представление прокурора на указанные постановления вместе с делом были переданы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Тимошенко в судебное заседание суда кассационной инстанции не явился. Сведения о его надлежащем извещении в материалах дела отсутствовали. Посчитав, что суды первой и апелляционной инстанций допустили ошибки в применении норм материального права, суд кассационной инстанции отменил их постановления и вынес новое, которым удовлетворил исковые требования Соколова и взыскал с Тимошенко 150000 рублей.</p> <p>Определением компетентного суда Украины Соколову было отказано в признании и принудительном исполнении постановления президиума Воронежского областного суда в связи с тем, что оно было вынесено в отсутствие ответчика, которому не был вручен вызов в суд (п. 6 ст. 55 Конвенции стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам»).</p> <p>Соколов направил кассационную жалобу на постановление президиума Воронежского областного суда в Судебную коллегия по гражданским делам ВС РФ, приложив к ней ходатайство о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование.</p> <p>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств;</p> <p>Каков порядок восстановления срока на кассационное обжалование судебных постановлений? Каким образом</p>	ПК-1 ПК-6

<p>исчисляется шестимесячный срок на кассационное обжалование?</p> <p>Имеются ли основания для восстановления срока на кассационное обжалование в приведенном случае?</p> <p>Дайте юридическое заключение: есть ли, основания для передачи кассационной жалобы Соколова на рассмотрение Судебной коллегией по гражданским делам ВС РФ?</p> <p>Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</p> <p>2. Вопрос. Доказательства и доказывание по делам об установлении отцовства.</p>	
---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Задача.</p> <p>Портнова Т. А. обратилась в районный суд с иском к Катюковой О. В. о признании ее не приобретшей права пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета. В обоснование заявленных требований Портнова Т. А. указала, что она является собственницей квартиры. Согласно кадастровому паспорту она представляет собой отдельное жилое помещение общей площадью 40,7 кв. м, одной изолированной жилой комнатой, площадью 20 кв. м с кухней, совмещенным санузлом и коридором.</p> <p>Квартира была подарена истице ее отцом, Портновым А. Г. 24 мая 2012 г. Портнов А. Г. являлся сыном Ивлиевой Л.А., бывшей собственницы квартиры, скончавшейся 13 сентября 2011 г. 9 апреля 2012 г. он стал собственником квартиры на основании свидетельства о праве на наследство по закону, а 29 августа 2012 г. скончался.</p> <p>При жизни Ивлевой Л. А., 26 октября 2010 г., в квартире была зарегистрирована ее племянница, Катюкова О. В., со своим несовершеннолетним сыном Катюковым П. С. После смерти Ивлевой Л. А. Портнова Т. А. вселилась в квартиру. В квартире, помимо истицы, в настоящее время никто не проживает, коммунальные платежи оплачивает Портнова Т. А. По словам истицы, Катюкова О. В. со своим сыном в квартире никогда не проживали, несовершеннолетний Катюков П. С., согласно справке из местной детской поликлиники, под наблюдением врачей не состоял. Портнова Т. А. полагает, что ответчица с сыном были зарегистрированы в квартире Ивлевой Л. А. не с целью проживания, а лишь для получения регистрации. Истица со ссылкой на ст. 167 и 170 ГК РФ просит признать Катюкову О. В. не приобретшей право пользования жилым помещением и снять ее с регистрационного учета. К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, было привлечено районное УФМС.</p> <p>Возражая против предъявленных исковых требований, Катюкова О. В. указала, что она была вселена Ивлевой Л. А. в</p>	ПК-1 ПК-6

	<p>спорное жилое помещение вместе со своим сыном в соответствии с п. 1 ст. 31ЖК РФ в качестве членов семьи собственника для постоянного проживания. Какого-либо помещения в собственности она не имеет. Ивлева Л. А. собиралась завещать квартиру Катюковой О. В., поэтому и зарегистрировала ее с несовершеннолетним сыном в принадлежащем ей жилом помещении. При жизни Ивлевой Л. А. и некоторое время после ее смерти (с августа по октябрь 2012 г.) Катюкова О. В. оплачивала коммунальные платежи. До смерти Портнова А. Г. Портнова Т. А. не требовала выселения Катюковой О. В. с сыном из квартиры, а после вселения в жилое помещение стала чинить препятствия для проживания в нем, в связи с чем Катюкова О. В. была вынуждена снимать другую квартиру.</p> <p>Решением районного суда, оставленным без изменения апелляционной инстанцией, исковые требования Портновой Т. А. были удовлетворены.</p> <p>Катюкова О. В. обратилась с кассационной жалобой в областной суд, в которой просила отменить решение районного суда и апелляционное определение, ссылаясь на неправильное применение норм материального права. В частности, судами не были учтены законность проживания в квартире Катюковой О. В. с несовершеннолетним сыном, а также применены нормы ГК РФ о недействительности сделок, не подлежащие применению в данном деле.</p> <p>Кроме того, Катюкова О. В. сослалась на то, что к участию в деле судом не были привлечены органы опеки и попечительства.</p> <p>Определением судьи дело вместе с жалобой было передано в президиум областного суда.</p> <p>1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств;</p> <p>2. Имеются ли в данном деле основания для отмены судебных постановлений в кассационном порядке?</p> <p>3. Какие юридические действия должен был совершить суд кассационной инстанции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</p> <p>2. Вопрос Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей совместной собственности супругов.</p>	
--	--	--

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Задача. Супруги Розенберг — граждане Соединенных Штатов Америки — обратились в Иркутский областной суд с заявлением об усыновлении гражданина РФ — Новикова Кирилла, 2005 г. рождения, воспитанника дома ребенка г. Иркутска.</p> <p>Заявители просили присвоить усыновляемому ребенку их фамилию, указать их в качестве его родителей, дату и место рождения ребенка не изменять.</p>	ПК-1 ПК-6

	<p>Изучив материалы дела, суд установил, что Кирилл родился в г. Иркутске в 2005 г., мать ребенка — Новикова, 1977 г. рождения, сведений об отце не имеется.</p> <p>Кирилл был оставлен матерью в роддоме, а со 2 февраля 2006 г. воспитывался в доме ребенка г. Иркутска. Мать Кирилла, другие родственники судьбой ребенка не интересовались, участия в его воспитании не принимали, материальной помощи не оказывали.</p> <p>Новикова по месту регистрации (общежитие в г. Иркутске) не проживает, место ее нахождения неизвестно, решением Кировского районного суда г. Иркутска от 18 ноября 2008 г. она признана безвестно отсутствующей.</p> <p>Родственники мальчика — супруги Жуковы — являются инвалидами, от оформления опекуна над ним отказались и дали согласие на его усыновление любыми гражданами.</p> <p>Иркутский областной суд отказал в удовлетворении заявления об установлении усыновления. Свое решение суд мотивировал тем, что в отношении Кирилла был нарушен порядок организации первичного, регионального и федерального учета детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, это выразилось в том, что ни из администрации детской клинической больницы, где Кирилл находился после выписки из роддома, ни из дома ребенка сведения о нем как о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в отдел опеки и попечительства по Свердловскому округу г. Иркутска не поступали до мая 1999 г.</p> <p>1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств;</p> <p>2. Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении)? Дайте толкование применимых норм права.</p> <p>3. Какие обстоятельства должны быть установлены судом для правильного разрешения данного дела?</p> <p>4. Каковы процессуальные особенности усыновления детей — российских граждан иностранными гражданами?</p> <p>2. Вопрос Особенности исполнения решения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.</p>	
--	---	--

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Задача.</p> <p>С кассационной жалобой в областной суд обратился Ремизов — наследник умершего Карданова. В жалобе заявитель указал, что районным судом был произведен раздел наследственного имущества без соблюдения требований ст. 1149 ГК РФ. Суд первой инстанции применил п. 4 указанной статьи и без достаточных к тому оснований уменьшил размер обязательной доли Ремизова в наследстве. В частности, не было учтено тяжелое материальное положение Ремизова, доказательства которого имеются в деле. Законность и обоснованность решения районного суда проверялись</p>	ПК-1 ПК-6

	<p>судом апелляционной инстанции, оставившим его без изменения.</p> <p>Также в суд поступила кассационная жалоба Абатурова, в которой было указано, что он, являясь племянником Карданова, состоял на его иждивении в течение трех лет и поэтому имеет право на наследство. Заявитель ссылался на то, что дело о разделе наследственного имущества рассматривалось без привлечения его к участию в деле, а решение суда первой инстанции затрагивает его права и законные интересы.</p> <p>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств. Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой? Мог ли Абатуров подать кассационную жалобу?</p> <p>Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</p> <p>2. Вопрос Особенности рассмотрения и разрешения споров о признании права пользования жилыми помещениями, относящимися к государственному (муниципальному) жилищному фонду социального использования.</p>	
--	--	--

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Задача.</p> <p>В Заводской районный суд г. Самары обратился Суетин с иском к Ларину о признании договора купли-продажи квартиры недействительным, истребовании имущества из чужого незаконного владения, в качестве основания своих требования Суетин указал, что ему на праве собственности принадлежала трехкомнатная квартира. В июне 2014 года Суетину стало известно о том, что по договору от 15 марта 2014 г. спорная квартира была продана ответчику Ларину. Суетин в исковом заявлении указал, что договор купли-продажи не подписывал и указанная квартира выбыла из владения истца помимо его воли. Ответчик иск не признал.</p> <p>Решением Заводского районного суда г. Самары от 10 сентября 2014 г. в удовлетворении исковых требований было отказано. Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Самарского областного суда от 20 декабря 2014 г. решение суда оставлено без изменения.</p> <p>В кассационной жалобе Суетиным ставится вопрос об отмене решения Заводского районного суда г. Самары от 10 сентября 2014 г. и апелляционного определения судебной коллегии по гражданским делам Самарского областного суда от 20 декабря 2014 г. как незаконных.</p> <p><i>1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <p><i>2. Дайте толкование применимых норм права. Укажите необходимые доказательства по делу.</i></p> <p><i>1. Дайте юридическое заключение о возможности проведения судебной экспертизы, сформулируйте вопросы,</i></p>	ПК-1 ПК-6

	<p>которые бы поставили перед экспертом.</p> <p>2. Какие юридические действия должен был совершить суд кассационной инстанции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</p> <p>2.Вопрос. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p>	
--	---	--

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Задача.</p> <p>Багаев Е.Е. обратился в суд с иском к Администрации городского округа – города Маркса о признании незаконным отказа в передаче в собственность в порядке приватизации квартиры 30 дома 117 по ул. Московская г.Маркса, указав в обосновании требований на то, что он является нанимателем вышеуказанного жилого помещения. В указанной квартире, кроме него, зарегистрирован и проживает Дьяков А.Ф., который ранее принимал участие в приватизации другого жилья, находясь в совершеннолетнем возрасте. Последний отказывает ему в передаче в собственность жилого помещения в порядке приватизации ссылаясь на отсутствие своего согласия на приватизацию жилья, несмотря на то, что Дьяков А.Ф. реализовал свое право на приватизацию другого жилья, поэтому по мнению истца, его согласие в данном случае не требуется.</p> <p>Удовлетворяя исковые требования Багаева Е.Е., суд первой инстанции исходил из того, что согласие Дьякова А.Ф. на приватизацию спорной квартиры не имеет правового значения, так как ранее им было реализовано право на приватизацию другого жилого помещения. Судья удовлетворяя исковое заявление, основываясь на ст. 2 Закона Российской Федерации от 4 июля 1991 г. "О приватизации жилищного фонда в РФ" согласно которой, граждане Российской Федерации, занимающие жилые помещения на условиях договора социального найма в государственном и муниципальном жилищном фонде вправе с согласия всех совместно проживающих совершеннолетних членов семьи приобрести эти помещения в собственность на условиях, предусмотренных названным Законом, иными нормативными актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К членам семьи нанимателя ст. 69 ЖК РФ относит супруга нанимателя, их детей и родителей. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма имеют равные с нанимателем права и обязанности.</p> <p>1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств. 2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права. 3. Дайте толкование применимых норм права. 4. Дайте юридическое заключение о том, правомерно ли вынесенное</p>	ПК-1 ПК-6

<p><i>решение, если из материалов дела следует, что Дьяков А.Ф. с 07 июня 2002 года постоянно зарегистрирован на спорной жилой площади в качестве члена семьи нанимателя?</i></p> <p><i>5.Правильно ли судом истолкованы и применены нормы материального права?</i></p> <p><i>Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</i></p> <p>2.Вопрос. Особенности и порядок восстановления в судебном порядке срока на принятие наследства. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.</p>	
---	--

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Задача.</p> <p>К* обратился в суд с иском к Т* о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований указал, что 3 июля 2007 г. на ул. г. Балаково Т*, управляя по доверенности мотоциклом марки «Кавасаки 1100», принадлежащим Е*, совершил наезд на мать истца – Л*. в результате чего ей были причинены множественные травмы, от которых 10 июля 2007 г. она скончалась. Приговором Кировского районного суда г. Балаково от 5 января 2008 г. Т* осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ. Истец указывает, что он понес расходы, связанные с похоронами матери, с проведением поминального обеда, кроме того, действиями ответчика ему причинен моральный вред. Всего, К* просил взыскать с ответчика Т* материальный ущерб, связанный с расходами на похороны в сумме 39 008 руб., на поминальный обед в сумме 70 000 руб., а также взыскать в счет компенсации морального вреда денежную сумму в размере 1 000 000 руб. Рассмотрев дело по существу, суд удовлетворил исковые требования истца полностью.</p> <p>В кассационной жалобе Т* просит судебное решение отменить как незаконное и необоснованное. Последний полагал, что взысканные с него суммы в счет возмещения материального ущерба, а также компенсации морального вреда являлись завышенными. В частности, суд первой инстанции не принял во внимание нахождение у него на иждивении двух малолетних детей, имущественное положение семьи, предложенную им истцу в счет компенсации морального вреда денежную сумму в размере 200 000 руб., а также отбытие уголовного наказания за совершенное преступление.</p> <p>1. <i>Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <p>2. <i>Соответствуют ли действия суда первой инстанции нормам федеральных законов, если известно, что к участию в деле не был привлечен, и, соответственно не извещен о дате и времени судебного разбирательства прокурор?</i></p> <p>3. <i>Дайте юридическое заключение - обоснован ли расчет</i></p>	ПК-1 ПК-6

	<p><i>размера компенсации морального вреда и размера возмещения материального ущерба без учета денежного перевода ответчиком истцу в размере 25 000 руб., учитывая, что истцом представлены доказательства, подтверждающие достоверность информации о потраченных суммах?</i></p> <p>2.Вопрос. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.</p>	
--	--	--

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Задача.</p> <p>Леонов обратился в суд с иском к Телекомпании "НТВ" о защите авторских и исключительных прав и просил взыскать компенсацию в размере... рублей за нарушение авторского права, запретить телекомпанию "НТВ" распространять видеосюжет с его участием в передачах, выпускаемых компанией, взыскать компенсацию морального вреда в сумме... рублей, расходы по оплате госпошлины в сумме... рублей. В обоснование требований указал, что ответчик осуществлял воспроизведение сюжета в передаче "Смейтесь вместе с нами", в которой был показан отрывок семейного видео, запечатлевший столкновение водного мотоцикла, которым управлял истец и в качестве пассажира был его сын, с катамараном. Видеозапись была подвергнута монтажу и снабжена оскорбительными и не соответствующими действительности замечаниями. Разрешения на трансляцию и снабжение записи звуковым рядом он не давал.</p> <p>Леонова заявила о привлечении ее в качестве третьего лица с самостоятельными исковыми требованиями, и была привлечена судом к участию по делу.</p> <p>Истец показал, что сюжет о столкновении водного мотоцикла с катамараном он передал в программу... "Смех по-русски", разрешения на демонстрацию сюжета в иной передаче он никому не давал. Комментарии к сюжету, где его называют беспечным отцом, зарядившимся пивом, перед тем как покатать сына, причинили ему моральный вред.</p> <p>Леонова. в судебном заседании иск поддержала в части взыскании компенсации морального вреда в сумме... рублей, в остальной части требования не поддержала, самостоятельного искового заявления о взыскании компенсации морального вреда не подавала.</p> <p>Представитель ответчика иск не признала, поддержала письменные возражения, приобщенные к делу, указывая, что требования истца являются необоснованными, указанный сюжет был частью программы, приобретенной для показа на основании лицензионного договора с ООО "БТП". Истец не является автором видеосюжета, кроме того, указанный сюжет не может быть отнесен</p>	ПК-1 ПК-6

<p>к аудиовизуальным произведениям, права на которые подлежат защите в порядке, установленном законом для защиты авторских прав.</p> <p>Представитель третьего лица ООО "БТП" в судебном заседании иск не признал, поддержал, представленный отзыв по иску, приобщенный к материалам дела.</p> <p>Рассматривая заявленные требования, суд пришел к выводу о том, что Леонов не является автором видеозаписи, поскольку съемка осуществлялась Леоновой., поэтому с учетом заявления об участии по делу в качестве третьего лица с самостоятельными исковыми требованиями, поддержавшего иск Леонова в части компенсации морального вреда, в пользу Леоновой подлежит взысканию компенсация морального вреда в размере... рублей.</p> <p><i>1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</i></p> <p><i>2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</i></p> <p><i>3. Дайте толкование применимых норм права.</i></p> <p><i>4. Дайте юридическое заключение о соответствии действий суда первой инстанции нормам федеральных законов,</i></p> <p>2. Вопрос. Особенности судебного разбирательства по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья или смерти кормильца</p>	
---	--

Контрольная работа студентами заочной и заочной ГВД форм обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачета по дисциплине.

2. Критерии оценивания контрольной работы

Критерии	Баллы
<p>Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.</p>	10
<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	8

Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, (с заимствованиями) но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	4
Умение не сформировано Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ самостоятельно.	0

Контрольные задания представлены в восьми вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по Б	1 вариант
с В по Г	2 вариант
с Д по Е	3 вариант
с Ж по И	4 вариант
с К по Л	5 вариант
с М по О	6 вариант
с П по С	7 вариант
с Т по Я	8 вариант

Примеры тестовых заданий

по дисциплине Особенности судебного рассмотрения гражданских дел

профиль: Гражданско-правовой

V1: Особенности судебного разбирательства гражданских дел

ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I:

S: За вред, причиненный источником повышенной опасности третьим лицам, их владельцы несут ответственность:

- : субсидиарную;
- : в порядке регресса;
- +: солидарную;
- : долевою;

ПК-2 Способность к подготовке правовых документов

I:

S: Размер ущерба причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, исчисленным исходя из:

- : рыночных цен действующих в данной местности на день причинения ущерба;
- : стоимости определенной приказом работодателя;
- : первоначальной стоимости имущества с учетом сроков его использования;
- +: рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета с учетом степени износа этого имущества;

ПК-6 Сспособен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I:

S: Совместное завещание супругов утрачивает силу в случае:

- +: расторжения брака;
- : признания брака недействительным до смерти одного из супругов;
- : признания брака недействительным после смерти одного из супругов;
- +: признания брака недействительным как до, так и после смерти одного из супругов;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
Особенности судебного разбирательства гражданских дел

1. Процессуальные особенности дел об установлении отцовства. Лица, участвующие в деле, рассматриваемом в исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства.
2. Доказательства и доказывание по делам об установлении отцовства. Судебная экспертиза как один из видов доказательств по делам об установлении отцовства. Основания для рассмотрения дел об установлении отцовства в порядке особого производства.
3. Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака.
4. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
5. Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров. Законный режим имущества супругов.
6. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.
7. Порядок установления происхождения ребенка органами ЗАГС и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия.
8. Процессуальные особенности дел о лишении родительских прав. Понятие, основания, виды судопроизводства. Состав лиц, участвующих в деле о лишении родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Имущественные права ребенка после лишения родителей родительских прав. Восстановление родительских прав.
9. Процессуальные особенности дел об ограничении родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Восстановление родительских прав.
10. Процессуальные особенности дел о взыскании алиментов на детей. Виды судопроизводства. Основания возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Основания прекращения алиментных обязательств.
11. Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.
12. Процессуальные особенности дел об усыновлении (удочерении). Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления.
13. Понятие трудового спора. Классификация трудовых споров. Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников.
14. Процессуальные особенности дел о восстановлении на работе. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле. Доказывание по делам о восстановлении на работе. Судебное решение по делам о восстановлении на работе.
15. Особенности вынесения судебного решения по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником. Досудебный порядок взыскания материального ущерба. Экспертиза в деле о материальной ответственности работника перед работодателем. Определение размера причиненного ущерба и сумм, подлежащих взысканию с виновного работника. Исполнение судебных актов.
16. Процессуальные особенности дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

17. Процессуальные особенности дел о компенсации морального вреда. Понятие морального вреда. Методика определения размера компенсации морального вреда.
18. Понятие наследства, способы его принятия. Виды споров. Особенности и порядок восстановления в судебном порядке срока на принятие наследства. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
19. Процессуальные особенности дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Основания для признания гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина.
20. Рассмотрение судами дел о наследовании земельных участков. Наследование земельных участков на праве общей совместной собственности, на праве пожизненного наследуемого владения, на праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Исполнение судебных актов.
21. Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
22. Иски о признании сделки недействительной. Особенности рассмотрения и судебного решения.
23. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.
24. Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.
25. Особенности судебного разбирательства и содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.

Критерии оценивания зачета:

Билет на зачет включает в себя теоретический вопрос и задачу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответ на задачу и теоретический вопрос оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за ответы на задачу и теоретический вопрос.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	5
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Критерии оценки решения задачи

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов	15

<p>высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.</p>	
<p>Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	10
<p>Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Особенности судебного разбирательства гражданских дел

Билет для зачета №

1. Вопрос. Процессуальные особенности дел о компенсации морального вреда. Понятие морального вреда. Методика определения размера компенсации морального вреда.

2. Решите задачу:

Дороганова Галина Ильинична обратилась в суд с иском к ООО Торговый дом "Стандарт-Энерго" об установлении факта нахождения в трудовых отношениях, о взыскании заработной платы, компенсации за нарушение установленного срока выплаты заработной платы, компенсации морального вреда. Истец указала, что между ней и ООО Торговый дом "Стандарт-Энерго" 15 декабря 2011 г. был заключен трудовой договор, по которому Дороганова Г.И. принята на должность менеджера отдела сбыта с условием испытательного срока продолжительностью 3 месяца.

Испытательный срок Дороганова Г.И. прошла успешно. Трудовой договор был с ней расторгнут 9 апреля 2012 г., Дороганова Г.И. уволена по пункту 3 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации (по инициативе работника), и в этот же день между Дорогановой Г.И. и ООО Торговый дом "Стандарт-Энерго" был заключен договор оказания услуг № 2, по условиям которого она обязалась осуществлять поиск покупателей на реализуемую заказчиком продукцию и поиск продавцов для закупки продукции для заказчика; по согласованным с заказчиком условиям, объемам, ценам и срокам реализуемой (закупаемой) продукции подготавливать проекты договоров купли-продажи от имени заказчика; осуществлять сопровождение от подписания до полного исполнения условий заключенных по инициативе исполнителя договоров купли-продажи, а заказчик ООО Торговый дом "Стандарт-Энерго" обязался оплачивать оказанные услуги в размере 1% от цены каждого заключенного по инициативе Дорогановой Г.И. и исполненного договора купли-продажи.

После заключения договора об оказании услуг от 9 апреля 2012 г. № 2 трудовые отношения между истцом и ответчиком фактически не прекратились, она продолжала выполнять работу по трудовой функции менеджера отдела сбыта, то есть имела аналогичные обязанности, выполняемые ею ранее по трудовому договору. Отчеты о проделанной работе Дорогановой Г.И. составлялись ответчику по форме, установленной для менеджера отдела сбыта. Заработная плата Дорогановой Г.И. ответчиком выплачивалась, как и другим работникам организации ответчика 5-го числа каждого месяца, но не была ей выплачена за сентябрь, октябрь и ноябрь 2012 г., несмотря на то, что ею в указанный период были заключены договоры купли-продажи с рядом организаций, которые оплатили выставленные от имени ООО Торговый дом "Стандарт-Энерго" счета.

Дороганова Г.И. просила суд установить факт нахождения ее и ООО Торговый дом "Стандарт-Энерго" в трудовых отношениях с даты фактического допуска к исполнению трудовых функций по дате фактического прекращения трудовых отношений, взыскать с ответчика не выплаченную ей заработную плату, компенсацию за нарушение работодателем установленного срока выплаты заработной платы, компенсацию морального вреда.

Решением Свердловского районного суда г. Белгорода в удовлетворении исковых требований Дорогановой Г.И. отказано.

1. Перечислите признаки трудовых отношений?
2. Представьте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.
3. Определите нормативные правовые акты, подлежащие применению и конкретные применимые нормы права.
4. Дайте толкование применимых норм права.
5. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?

Заведующий кафедрой _____ / С.В.Никитин

