

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.11.2023 13:38:40  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Семейное право  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2023 г.**  
**Актуализация на 2023-2024 уч.г.**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование)

**Профиль подготовки:** гражданско-правовой, уголовно-правовой  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Левушкин А.Н., д.ю.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №15 от 7 марта 2023г.).

Зав. кафедрой Ананьева А.А. д.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Семейное право

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора 2022 года на 2023 - 2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Щетинкина М.Ю., д.ю.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Ананьева А.А. д.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Разработчик: Левушкин А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Б.1.В.8
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>Тема 2. Семейное законодательство</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>Тема 5. Защита семейных прав</p> <p>Тема 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России</p> <p>Тема 7. Прекращение брака</p> <p>Тема 8. Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>Тема 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Тема 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>Тема 15. Приемная семья</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» (Б.1.В.8) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (2В) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Конституционное право», «Гражданское право», «Наследственное право», «Гражданский процесс», «Международное частное право», «Налоговое право» и др.

Важную роль в освоении курса семейного права играют также дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	3	108	
<b>Аудиторные занятия</b>		24	
Лекции		12	12
Семинары и практические занятия		12	12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		84	84
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **Общая часть**

#### **ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ**

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права. Семейное право как самостоятельная отрасль российского права. Место семейного права в системе права РФ.

Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение.

#### **ТЕМА 2. Семейное законодательство**

Понятие источников и форм семейного права и их виды. Российские нормативные правовые акты, содержащие основополагающие нормы семейного права: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и иные федеральные законы, законы субъектов РФ. Международные договоры. Соотношение международного и российского права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений. Обычай в семейном праве.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### **ТЕМА 3. Семейные правоотношения**

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их специфические черты. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Особенности субъектов семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Правоспособность и дееспособность субъектов семейных отношений.

#### **ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства**

Семейное право до Петра I.

Семейное право Российской империи.

Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения.

Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности.

Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ.

### **ТЕМА 5. Защита семейных прав**

Понятие семейных прав и обязанностей. Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Общие положения о семейно-правовой ответственности.

### **Особенная часть**

### **ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России**

Понятие брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Препятствия к заключению брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Место государственной регистрации заключения брака. Заявление о заключении брака. Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение. Срок регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.

Право на уважение семейной жизни в решениях Европейского Суда. Судебная практика.

Недействительность брака. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Обстоятельства, устрояющие недействительность брака. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

### **ТЕМА 7. Прекращение брака**

Основания для прекращения брака. Расторжение брака в административном порядке. Порядок государственной регистрации расторжения брака по взаимному согласию супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия. Расторжение брака в упрощенном порядке – по заявлению одного из супругов. Порядок государственной регистрации расторжения брака по заявлению одного из супругов. Расторжения брака с осужденным.

Расторжение брака в суде. Подсудность дел о расторжении брака и предъявление иска. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака. Свидетельство о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Судебная практика по делам о расторжении брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.

### **ТЕМА 8. Права и обязанности супругов**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Личные правоотношения между супругами. Фамилия супругов. Свобода выбора рода занятий, профессии, места



пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.

Имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Понятие о презумпции согласия другого супруга. Совершение супругами сделок.

Имущество каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака. Имущество, не подлежащее разделу.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

### **ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов**

Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора. Форма брачного договора. Субъекты брачного договора. Роль брачного договора в определении режимов имущества супругов. Предмет и содержание брачного договора. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию. Способы участия в доходах друг друга. Порядок и размер несения семейных расходов. Пределы свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.

Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.

### **ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей**

**Установление происхождения детей.** Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери и отца. Основания и порядок государственной регистрации рождения ребенка. Заявление о рождении ребёнка. Государственная регистрация рождения найденного или подкинутого ребенка. Свидетельство о рождении. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Презумпция отцовства супруга матери. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание в судебном порядке записи об отцовстве и материнстве. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Запись родителей ребёнка в книге записей рождения.

Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях.

Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.

#### **Права несовершеннолетних детей.**

Личные неимущественные права ребенка. Понятие личных неимущественных прав ребенка и их классификация. Права ребенка на имя, отчество и фамилию и их изменение. Право ребенка на воспитание в семье. Право знать своих родителей. Право

ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками. Право ребенка на защиту и право ребенка выразить свое мнение.

Имущественные права детей.

Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Права и обязанности родителей.**

Особенности родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав.

Права несовершеннолетних родителей.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение родительских прав. Основания и порядок. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав, основания. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, документы, предоставляемые ими в суд. Судебная практика по делам о лишении родительских прав, ограничении родительских прав, восстановлении в родительских правах.

Немедленное отобрание ребенка у родителей (одного из них). Основания и порядок.

## **ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств.**

### **Алиментные обязательства родителей и детей**

Понятие алиментного обязательства и алиментов. Основания возникновения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств и их особенности. Порядок взыскания алиментов.

Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания родителями на детей. Размер алиментов (в долях к заработку и твердой денежной сумме). Виды заработка, подлежащего учету при взыскании алиментов. Изменение размера алиментов. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей. Основания и порядок освобождения их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

## **ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.**

### **Алиментные обязательства других членов семьи.**

#### **Порядок уплаты и взыскания алиментов**

Обязанность супругов по взаимному содержанию. Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.

Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Основания и порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Уплата алиментов на основании соглашения. Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации организации удерживать алименты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.

### **ТЕМА 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью).

Понятие, основания и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению, требования к усыновителям. Условия и порядок усыновления, согласия на усыновление. Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление). Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей. Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.

### **ТЕМА 14. Опекa и попечительство над детьми**

Понятие, условия и цели опеки и попечительства над детьми. Виды опеки и попечительства (приемная и патронатная семья, опека и попечительство по договору). Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Опекуны и попечители, требования к личности опекунов и попечителей, их права и обязанности.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Органы опеки и попечительства их функции и полномочия. Основные положения федерального закона «Об опеке и попечительстве» в отношении детей.

Прекращение опеки (попечительства) над детьми.

### **ТЕМА 15. Приемная семья**

Понятие приемной семьи. Основания возникновения приемной семьи. Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус. Порядок создания приемной семьи. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.

Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.

Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.

Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

#### Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.	ОПК-3 ОПК-5	6	1	4			-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету
2	Тема 2. Семейное законодательство.	ОПК-3 ОПК-5	6	2	4			-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной

									формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Семейные правоотношения	ОПК-3 ОПК-5	7	4	4	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. История отечественного семейного законодательства	ОПК-3 ОПК-5	6	2	6	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Защита семейных прав.	ОПК-3 ОПК-5	7	2	6	1	1	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы

									обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6	Особенная часть Тема 6. Заключение брака и недействительнос ть брака в семейном праве России	ОПК-3 ОПК-5	7	1	6	1	1		
7	Тема 7. Прекращение брака	ОПК-3 ОПК-5	7	1	6	1	1		
8	Тема 8. Права и обязанности супругов	ОПК-3 ОПК-5	8	1	6	1	1		
9	Тема 9. Договорный режим имущества супругов	ОПК-3 ОПК-5	8	1	6	1	1		
10	Тема 10. Права и обязанности родителей и детей	ОПК-3 ОПК-5	7	1	6	1	1		
11	Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК-3 ОПК-5	8	1	6	1	1		
12	Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	ОПК-3 ОПК-5	8	1	6	1	1		
13	Тема 13.	ОПК-3	8	2	6	-	-		

	Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-5							
14	Тема 14. Опека и попечительство над детьми	ОПК-3 ОПК-5	8	2	6	1	1		
15	Тема 15. Приемная семья	ОПК-3 ОПК-5	8	2	6	1	1		
<b>ВСЕГО</b>			108	24	84	12	12	-	

## 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.  
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. История отечественного семейного законодательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейное право России. Указы Петра I.</li> <li>• Развитие и формирование семейного права до 1917 года. Свод законов Российской Империи.</li> <li>• Советское семейное право. Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР, регулирующие семейные отношения. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения.</li> <li>• Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО). Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».</li> <li>• Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности.</li> <li>• Семейное право России. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года. Особенности современного Семейного кодекса РФ.</li> </ul>	16
Тема 2. Защита семейных прав	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие защиты семейных прав и обязанностей.</li> <li>• Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав.</li> <li>• Административный порядок защиты семейных прав.</li> <li>• Судебный порядок защиты семейных прав.</li> <li>• Способы защиты семейных прав.</li> <li>• Пределы осуществления семейных прав.</li> <li>• Понятие и виды семейно-правовой ответственности.</li> </ul>	16



<p>Тема 3. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью).</li> <li>• Понятие усыновления. Основания и значение усыновления.</li> <li>• Лица, имеющие право быть усыновителями, требования к усыновителям.</li> <li>• Условия и порядок усыновления.</li> <li>• Согласия на усыновление (усыновляемого ребёнка, супруга усыновителя, родителей усыновляемого ребёнка, опекунов и попечителей).</li> <li>• Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление: ФЗ № 272-ФЗ от 28.12.2012 «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ»).</li> <li>• Правовые последствия усыновления.</li> <li>• Тайна усыновления и способы ее обеспечения. Тайна усыновления и права ребенка жить и воспитываться в семье и знать своих родителей.</li> </ul> <p>Отмена усыновления, основания и порядок. Правовые последствия отмены усыновления ребенка.</p>	16
<p>Тема 4. Опекa и попечительство над детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие опеки и попечительства, цели опеки и попечительства.</li> <li>• Виды опеки и попечительства. Опекa и попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства (приемная семья, патронатная семья). Возмездная и безвозмездная опека.</li> <li>• Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.</li> <li>• Опекуны и попечители, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</li> <li>• Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», основные положения.</li> <li>• Прекращение опеки и попечительства над детьми.</li> </ul>	18

<p>Тема 5. Приемная семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и основание возникновения приемной семьи.</li> <li>• Приемные родители. Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус.</li> <li>• Порядок создания приемной семьи. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».</li> <li>• Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.</li> <li>• Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма.</li> <li>• Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.</li> <li>• Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.</li> <li>• Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.</li> </ul>	18
ИТОГО		84

**4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

##### **Общие положения**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

##### **Занятия лекционного типа**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

##### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

##### **Практическая подготовка**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

## **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов наследственного права;
- подробное изучение Гражданского кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов наследственного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников наследственного права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по наследственному праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Семейное и Наследственное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Наследственное право», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако,

для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории наследственного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. № 67.
2. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах». Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18 сентября 1973 г. № 4812-VIII.
3. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) // «Сборник международных договоров СССР». – выпуск XLVI. – 1993.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 13 мая 2004 г.) // СЗРФ. 2001. № 2. Ст. 163.

5. Американская конвенция о правах человека от 22 ноября 1969 г. // OAS Treaty Series № 36.
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021 № 5-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 30.12.2020 № 528-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996г. №15-ФЗ (ред. от 30.12.2020 № 528-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. №5. Ст.410.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 20.12.2020 № 528-ФЗ ) // СЗ РФ. – 2001. - N 49. - Ст. 4552.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в ред. от 08.12.2020 № 428-ФЗ) // Российская газета. 2002. 20 ноября.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021 № 25-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 30.12.2020 №537-ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. Ст. 357.
14. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. от 30.12.2020 №518-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
15. Федеральный закон от 12.11.2012 № 183-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования государственной регистрации актов гражданского состояния» (ред. от 29.12.2017 № 438-ФЗ)// Российская газета. 2012. № 5935.
16. Федеральный закон от 12.03.2014 № 35-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. – № 11. – Ст. 1100.
17. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (ред. от 30.12.2020 № 509-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4179.
18. Федеральный закон Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 101-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 6636.
19. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 08.12.2020 № 429-ФЗ) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
20. Семейный кодекс Республики Башкортостан от 2.03.1994 № ВС-22/34 (ред. от 23.09.2020 г. №312-з Закон Республики Башкортостан) // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан. 1994. № 8. Ст. 355.
21. Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 года № 4-ЗРТ (ред. от 28.03.2020 г. № 13-ЗРТ Закон РТ) // Ведомости Государственного Совета Татарстана. 2009. № 1.



22. Закон Московской области от 30 апреля 2008 г. № 61/2008-ОЗ «О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» (принят постановлением Мособлдумы от 24 апреля 2008 г. № 9/41-П) (ред. от 09.12.2020 № 262/2020-ОЗ)// Ежедневные Новости. Подмосковье. 2008. № 96.

23. Закон Тамбовской области от 24 июня 1997 г. № 120-З «О порядке и условиях вступления в брак на территории Тамбовской области лиц, не достигших шестнадцати лет» (ред. от 05.05.2014 № 396-З) // СПС Консультант Плюс

24. Закон Орловской области от 04.03.2011 № 1177-ОЗ «О порядке и условиях выдачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста шестнадцати лет, в Орловской области» // Орловская правда. – 12.03.2011. № 33.

25. Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 г. № 121 «О порядке и условиях вступления в брак несовершеннолетних граждан на территории Белгородской области» (ред. от 03.10.2013 № 229) // СПС Консультант Плюс.

26. Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» // СЗ РФ. - 2012. - № 23. - Ст. 2994.

27. Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (ред. от 05.10.2020 № 606) «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.

28. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 (ред. от 20.11.2018 № 1391) «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 28. Ст. 3444.

29. Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

30. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 (ред. от 01.07.2014 № 483)// СЗ РФ. 2007. № 42. Ст. 5009.

31. Экспертное заключение по проекту Концепции совершенствования семейного законодательства Российской Федерации и Предложений по совершенствованию семейного законодательства (принято на заседании Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 07.07.2014 № 132-1/2014) // СПС КонсультантПлюс.

### **Официальные акты высших судебных органов**

1. «Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 12, декабрь, 2016.

2. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13 мая 2015г.) [Электронный ресурс] СПС Консультант Плюс.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 5 мая 2001 г. № 135–О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Костромской областной Думы о толковании понятия «семья», содержащегося в статье 38 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7.	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Семейное право	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 215

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Специальность:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:** гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Дисциплина:** Семейное право

**Курс:**3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Семейное право: Учебное пособие для студентов вузов / авт.: Афанасьев И.В., Богданова Ю.Н., Борисова Л.В., Гольшев В.Г., Гольшева А.В., Ефимова О.В., Левушкин А.Н., Питько Е.В., Шутикова Н.С. – М.: Саратовский источник, 2021. – 182 с. - 978-5-6046111-3-5.	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=765915">http://znanium.com/bookread/2.php?book=765915</a>	
Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 331 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06447-6.	<a href="http://www.book.ru/book/918737">http://www.book.ru/book/918737</a>	
Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 294 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00031-3.	<a href="https://www.book.ru/book/921460/view2/1">https://www.book.ru/book/921460/view2/1</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 327 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00823-4.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/884279">http://znanium.com/catalog/product/884279</a>	
Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 330 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06463-6.	<a href="http://znanium.com/bookread/2.php?book=814377">http://znanium.com/bookread/2.php?book=814377</a>	
Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2020. 224 с. ISBN 978-5-392-34757-5		

**Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины**

Семейный бизнес & качество правовой среды: монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. Н. Левушкин. — Москва: Проспект, 2022. 584 с. ISBN 978-5-392-35961-5	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791898">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791898</a>	
Семейный бизнес & самозанятые: взгляд через призму малого предпринимательства: монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. Н. Левушкин. Москва: Проспект, 2021. 560 с. ISBN 978-5-392-33573-2	<a href="https://www.book.ru/book/916142/view2/1">https://www.book.ru/book/916142/view2/1</a>	
Семейный бизнес в правовом пространстве России: монография / отв. ред. И. В. Ершова, А. Н. Левушкин. — Москва: Проспект, 2020. — 624 с. ISBN: 978-5-392-29953-9.	<a href="https://www.book.ru/book/919025/view2/1">https://www.book.ru/book/919025/view2/1</a>	
Юридическая судьба бизнеса при расторжении брака и наследовании: монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.Н. Левушкин. – Москва: Проспект, 2019. 480 с. ISBN: 978-5-392-28457-3		
Беспалов Ю.Ф., Беспалов А.Ю., Касаткина А.Ю. Субсидиарная ответственность по гражданскому и семейному законодательству РФ: монография / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. Москва: Проспект, 2021. 128 с. ISBN 978-5-392-35869-4		

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Ананьева

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
2.	Семейное законодательство.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3.	Семейные правоотношения	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4.	История отечественного семейного законодательства	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5.	Защита семейных прав.	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
6.	Заключение брака и недействительность	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания

	ь брака в семейном праве России		для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
7.	Прекращение брака	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
8.	Права и обязанности супругов	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
9.	Договорный режим имущества супругов	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
10.	Права и обязанности родителей и детей	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
11.	Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
12.	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, Вопросы для семинаров (для

	семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов		проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
13.	Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-3 ОПК-5.	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
14.	Опека и попечительство над детьми	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
15.	Приемная семья	ОПК-3 ОПК-5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

№	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

**1.** Тема (проблема): «Признание завещания, составленного в чрезвычайных условиях недействительным и признание гражданина недостойным наследником».

Вопросы:

- составление искового заявления о признании завещания составленного в чрезвычайных условиях недействительным



- признание гражданина недостойным наследником
- подготовка проекта судебного решения

2. Концепция игры: Игра предполагает выработку у обучающихся умений и навыков, связанных с реализацией норм наследственного права.

Непосредственно в рамках занятия с преподавателем планируется конкретная ситуация, определяются роли участников, время на выступление каждого обучающегося, представляющего ту или иную роль. Преподаватель утверждает план, после чего обучающиеся приступают к подготовке (готовят документы, проводят предварительные консультации и т.д.). На следующем семинаре преподаватель организует проведение деловой игры, где обучающиеся в соответствии со своими ролями выступают, демонстрируют подготовленные документы, проговаривают речь, совершают фактические действия.

3. Роли. Конкретные роли зависят от моделируемой ситуации. Фабула деловой игры:

В марте 2010 года граждане Гордон и Машина решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак считается заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Машина решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление в органах загса не приняли, потребовали представить свидетельство о заключении брака.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Обучающиеся приобретут умения и навыки, связанные с реализацией норм наследственного права, что будет способствовать повышению их профессиональной компетенции, развитию способности составлять юридические документы (например, исковое заявление о расторжении брака), составлять юридические заключения и проводить юридические консультации.

### 5. Методические материалы по проведению

Организация и проведение деловой (ролевой) игры направлено на выработку у студента навыков в рамках указанных компетенций. При подготовке к деловой игре обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с темой (проблемой), конкретной ситуацией и понять ее содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение.

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены аргументы и правовая позиция по делу – основа научного спора. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Следует учитывать два основных направления:

а) Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

б) Процедурный. Определить субъектов (роли); подготовить речь и соответствующие роли документы; выявить порядок совершения фактических действий и совершить их и пр.

#### 6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

№	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие семейного права.	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Общественные отношения, регулируемые семейным правом.	ОПК-3; ОПК-5.
3.	Субъекты семейного права.	ОПК-3; ОПК-5.
4.	Семейное право как самостоятельная отрасль российского права.	ОПК-3; ОПК-5.
5.	Место семейного права в системе права РФ.	ОПК-3; ОПК-5.
6.	Особенности метода семейно-правового регулирования.	ОПК-3; ОПК-5.
7.	Основные принципы семейного права и их значение.	ОПК-3; ОПК-5.

**Тема 2. Семейное законодательство**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие источников и форм семейного права и их виды.	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Российские нормативные правовые акты, содержащие основополагающие нормы семейного права: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и иные федеральные законы, законы субъектов РФ.	ОПК-3; ОПК-5.
3.	Международные договоры.	ОПК-3; ОПК-5.
4.	Соотношение международного и российского права.	ОПК-3; ОПК-5.

5.	Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных правоотношений.	ОПК-3; ОПК-5.
6.	Обычаи в семейном праве.	ОПК-3; ОПК-5.
7.	Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.	ОПК-3; ОПК-5.
8.	Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.	ОПК-3; ОПК-5.

### Тема 3. Семейные правоотношения

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие семейного правоотношения.	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Виды семейных правоотношений, их специфические черты.	ОПК-3; ОПК-5.
3.	Субъекты и объекты семейных правоотношений.	ОПК-3; ОПК-5.
4.	Особенности субъектов семейных правоотношений.	ОПК-3; ОПК-5.
5.	Содержание семейного правоотношения.	ОПК-3; ОПК-5.
6.	Юридические факты в семейном праве и их виды.	ОПК-3; ОПК-5.
7.	Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.	ОПК-3; ОПК-5.
8.	Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	ОПК-3; ОПК-5.
9.	Применение правил исковой давности в семейном праве.	ОПК-3; ОПК-5.
10.	Правоспособность и дееспособность субъектов семейных отношений.	ОПК-3; ОПК-5.

### Тема 4. История отечественного семейного законодательства

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Семейное право до Петра I.	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Семейное право Российской империи.	ОПК-3; ОПК-5.
3.	Законодательство о браке и семье после Октябрьской революции 1917 года.	ОПК-3; ОПК-5.
4.	Первые декреты ВЦИК и СНК РСФСР.	ОПК-3; ОПК-5.
5.	Кодекс законов об Актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. и его основные положения.	ОПК-3; ОПК-5.
6.	Семейное законодательство в период с 1926 г. по 1969 г.	ОПК-3; ОПК-5.
7.	Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г (КЗоБСО).	ОПК-3; ОПК-5.
8.	Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. и его значение.	ОПК-3; ОПК-5.
9.	Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 года.	ОПК-3; ОПК-5.
10	Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. и его особенности.	ОПК-3; ОПК-5.
11	Семейное право России.	ОПК-3; ОПК-5.
12	Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года.	ОПК-3; ОПК-5.
13	Особенности современного Семейного кодекса РФ.	ОПК-3; ОПК-5.

### Тема 5. Защита семейных прав

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие семейных прав и обязанностей.	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Защита семейных прав.	ОПК-3; ОПК-5.

3.	Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты семейных прав.	ОПК-3; ОПК-5.
4.	Способы защиты семейных прав.	ОПК-3; ОПК-5.
5.	Общие положения о семейно-правовой ответственности.	ОПК-3; ОПК-5.

### **Тема 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие брака.	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Условия вступления в брак.	
3.	Брачный возраст.	
4.	Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	
5.	Препятствия к заключению брака.	
6.	Основание для государственной регистрации заключения брака.	
7.	Заявление о заключении брака.	
8.	Порядок государственной регистрации заключения брака и ее правовое значение.	
9.	Недействительность брака.	
10	Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.	
11	Фиктивный брак.	
12	Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	

### **Тема 7. Прекращение брака**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Основания для прекращения брака.	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Расторжение брака в административном порядке.	

3.	Порядок государственной регистрации расторжения брака по взаимному согласию супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия.	
4.	Расторжение брака в упрощенном порядке – по заявлению одного из супругов.	
5.	Порядок государственной регистрации расторжения брака по заявлению одного из супругов.	
6.	Расторжение брака в суде. Подсудность дел о расторжении брака и предъявление иска.	
7.	Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.	
8.	Государственная регистрация расторжения брака на основании решения суда о расторжении брака.	
9.	Свидетельство о расторжении брака.	
10.	Правовые последствия прекращения брака.	
11.	Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.	

### Тема 8. Права и обязанности супругов

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Личные неимущественные права и обязанности супругов.	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
2.	Личные правоотношения между супругами.	
3.	Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании, образовании детей, а также в решении и других вопросов жизни семьи.	
4.	Имущественные правоотношения между супругами.	
5.	Законный режим имущества супругов. .	
6.	Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим.	
7.	Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.	

8.	Имущество каждого из супругов.	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
9.	Раздел общего имущества супругов.	
10.	Соглашение о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	
11.	Обращение взыскания на имущество супругов.	
12.	Ответственность супругов по обязательствам.	

### Тема 9. Договорный режим имущества супругов

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, предмет, содержание и форма брачного договора.	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
2.	Порядок заключения брачного договора.	
3.	Субъекты брачного договора.	
4.	Срок действия брачного договора.	
5.	Изменение и расторжение брачного договора.	
6.	Признание брачного договора недействительным.	
7.	Ответственность сторон брачного договора за неисполнение или ненадлежащее его исполнение.	

### Тема 10. Права и обязанности родителей и детей

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Установление происхождения детей.	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
2.	Основания возникновения родительских прав и обязанностей.	
3.	Установление происхождения ребенка от матери и отца.	
4.	Свидетельство о рождении. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС.	
5.	Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях.	



	Понятие суррогатного материнства. Договор о суррогатном материнстве.	
6.	Права несовершеннолетних детей.	
7.	Имущественные права детей.	
8.	Права и обязанности родителей.	
9.	Содержание родительских прав и обязанностей.	
10.	Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; по защите прав и интересов детей.	
11.	Осуществление и защита родительских прав.	

#### Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Алиментные обязательства родителей и детей	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
2.	Виды алиментных обязательств и их особенности.	
3.	Порядок взыскания алиментов.	
4.	Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	
5.	Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.	
6.	Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.	
7.	Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать родителей.	
8.	Основания и порядок освобождения их от этой обязанности.	

9.	Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.	
----	--	--

**Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.**

**Алиментные обязательства других членов семьи.**

**Порядок уплаты и взыскания алиментов**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Обязанность супругов по взаимному содержанию.	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
2.	Основания и порядок взыскания супругом алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.	
3.	Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.	
4.	Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.	
5.	Алиментные обязательства других членов семьи.	
6.	Уплата алиментов на основании соглашения.	
7.	Субъекты, форма, содержание соглашения об уплате алиментов.	
8.	Взыскание алиментов по решению суда.	
9.	Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	
10.	Прекращение алиментных обязательств установленных соглашением об уплате алиментов и взыскиваемых в судебном порядке.	

**Тема 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Дети, оставшиеся без попечения родителей (понятие и виды форм устройства детей в семью).	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
2.	Понятие, основания и значение усыновления.	
3.	Субъекты отношений по усыновлению, требования к усыновителям.	
4.	Условия и порядок усыновления, согласия на усыновление.	
5.	Особенности усыновления детей иностранными гражданами (запрет на усыновление).	
6.	Правовые последствия усыновления.	
7.	Тайна усыновления и способы ее обеспечения.	
8.	Отмена усыновления, основания и порядок.	
9.	Правовые последствия отмены усыновления ребенка.	

**Тема 14. Опекa и попечительство над детьми**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, условия и виды опеки и попечительства над детьми.	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
2.	Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство.	
3.	Опекуны и попечители, требования к личности опекунов и попечителей, их права и обязанности.	
4.	Права детей, находящихся под опекой (попечительством).	
5.	Органы опеки и попечительства их функции и полномочия.	
6.	Основные положения федерального закона «Об опеке и попечительстве» в отношении детей.	

7.	Прекращение опеки (попечительства) над детьми.	

### Тема 15. Приемная семья

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие приемной семьи.	<b>ОПК-3; ОПК-5.</b>
2.	Основания возникновения приемной семьи.	
3.	Приемные родители.	
4.	Требования, предъявляемые к приемным родителям и их статус.	
5.	Порядок создания приемной семьи.	
6.	Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью.	
7.	Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма.	
8.	Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.	
9.	Права детей, находящихся на воспитании в приемной семье.	
10	Основания и последствия прекращения договора о приемной семье.	

#### Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует	1,5

<p>юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	
<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	1,0
<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	0

**Комплект заданий для контрольной работы**

<b>№</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование</b>
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

**Вариант 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Подготовить эссе (до 3000 знаков) на тему «Личные неимущественные права ребенка в семье»	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Подготовка обобщения судебной практики по спорам о признании брачного договора недействительным	ОПК-3; ОПК-5.
3.	Граждане Мокеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Мокеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (телевизор, холодильник, мебель, домашний кинотеатр). Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?	ОПК-3; ОПК-5.

**Вариант 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Подготовить эссе (до 3000 тыс. знаков) на тему «Ответственность супругов по обязательствам»	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Подготовка обобщения судебной практики по спорам об установлении происхождения детей	ОПК-3; ОПК-5.
3.	В органы загса обратились 16-летняя Зорина и 18-летний Пирогов с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения и через 4 месяца у них должен родиться ребенок. Может ли орган загса зарегистрировать такой брак?	ОПК-3; ОПК-5.

Каков возраст наступления брачной дееспособности? В квартире были найдены: драгоценные металлы, наличные деньги в сумме 1 миллион рублей, иностранная валюта в сумме 500 тыс. евро, государственные награды.	
---	--

**Вариант 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Подготовить эссе (до 3000 тыс. знаков) на тему «Понятие и виды алиментных обязательств»	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Подготовка обобщения судебной практики по спорам об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей	ОПК-3; ОПК-5.
3.	После развода Райкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 2010 г. после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Райкова выплачивать ей ежемесячно по две тысячи рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Райков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков). Как следует поступить Райковой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК РФ срок исковой давности для взыскания алиментов?	ОПК-3; ОПК-5.

**Вариант 4**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	ОПК-3; ОПК-5.
2.	Подготовка обобщения судебной практики по спорам, связанным с применением ст. 77 СК РФ	ОПК-3; ОПК-5.
3.	В суд поступило заявление Завьялова об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Завьяловой. В заявлении было указано, что 4 марта 2010 г. он выехал в геологоразведочную экспедицию в горы. В горах произошел сход лавины. Все члены экспедиции погибли, однако Завьялова спасли	ОПК-3; ОПК-5.

	<p>местные жители. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии. Возвратившись домой в декабре 2010 года, он узнал, что жена, будучи уверена в том, что он погиб в горах, в ноябре 2010 года обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 23 декабря 2010 г. суд ее просьбу удовлетворил.</p> <p>Какие юридические факты необходимы для восстановления брака Завьяловых?</p> <p>Может ли быть восстановлен брак Завьяловых?</p>	
--	--	--

Контрольная работа представлена в четырех вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольной работы, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
А-И	1 вариант
К-О	2 вариант
П-У	3 вариант
Ф-Я	4 вариант

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.</p>	9-10
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.</p>	7-8
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная</p>	5-6



практика.	
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	3-4
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ самостоятельно.	0-2

**Комплект задач репродуктивного уровня**

<b>№</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование</b>
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

**Задачи репродуктивного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p>Супруги Ивановы состояли в браке с 2002 г. В апреле 2010 года Иванов, пользуясь тем, что его жена уехала в длительную командировку, оформил договор купли-продажи капитального гаража с другом семьи Сидоренко.</p> <p>Иванова обнаружила, что гараж продан, в декабре 2010 года, когда возникла необходимость в денежных средствах для покупки квартиры для сына.</p> <p>Обратившись в юридическую консультацию за помощью, Иванова получила разъяснение, что срок исковой давности для подачи заявления о признании сделки недействительной по мотивам отсутствия ее нотариально удостоверенного согласия на совершение сделки, истек.</p> <p>Правильно ли разъяснение адвоката и почему?</p>	ОПК-3; ОПК-5.
2.	<p>Через 5 лет после расторжения брака Сонин обратился к своей бывшей жене с иском о разделе жилого дома и имущества в виде предметов домашней обстановки и обихода, а также вклада в Сберегательном банке. Ответчица против иска возражала, мотивируя это тем, что уже истек срок исковой давности для раздела общего имущества.</p> <p>Решите спор.</p>	ОПК-3; ОПК-5.
3.	<p>Гражданка Казакова обратилась в суд с иском о расторжении брака с Казаковым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Казаков злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Казакова алименты на содержание сына.</p> <p>В судебном заседании Казаков иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для</p>	ОПК-3; ОПК-5.

	<p>примирения в три месяца.</p> <p>По истечении трех месяцев в судебном заседании Казакова вновь потребовала расторжения брака, так как Казаков поведения не изменил и семья не восстановилась. Казаков вновь иск не признал и просил брак не расторгать.</p> <p>На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?</p>	
4.	<p>Тужуркина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Тужуркин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Тужуркин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение разрушающим семью.</p> <p>Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Тужуркина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.</p> <p>Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Тужуркиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Тужуркиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?</p>	ОПК-3; ОПК-5.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано	0
Умение сформировано частично	1,0
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	1,5
Умение сформировано полностью	2

#### **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

Решение ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие

субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

### Темы докладов

№	Код компетенции	Наименование
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Перечень тем докладов:

1. Брак и семья в современных условиях.
2. Конституционный принцип защиты семьи государством.
3. Место семейного права в системе правовых отраслей.
4. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
5. Особенности метода семейно- правового регулирования.
6. Задачи семейного права.
7. Основные принципы семейного права.
8. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.
9. Первые декреты по вопросам семьи и брака.
10. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года., его основные положения.
11. Кодекс законов СССР о браке, семье и опека 1926 года.
12. Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик.
13. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 года.
14. Основы законодательства о браке и семье,
15. Кодекс о браке и семье республик как важнейшие источники семейного прав.
16. Роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.
17. Понятие семьи и ее функций в теории социологии и права.
18. Понятие и виды семейных правоотношений.
19. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных отношений.
20. Акты гражданского состояния и их регистрация.
21. Родство и свойство и их юридическое значение.

22. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
23. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
24. Понятие брака в семейном праве.
25. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.
26. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению.
27. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
28. Основания прекращения брака.
29. Порядок расторжения брака.
30. Отграничение при расторжении брака.
31. Порядок и условия расторжения брака в органах ЗАГС.
32. Расторжение брака в судебном порядке.
33. Время прекращения брака при разводе.
34. Правовые последствия прекращения брака.
35. Недействительность брака. Основания и порядок признания брак недействительным. Последствия признания брак недействительным
36. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
37. Фамилия супругов. Место жительства супругов.
38. Выбор занятий и профессии.
39. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей.
40. Другие личные права и обязанности супругов.
41. Понятие законного режима имущества супругов.
42. Совместная собственность супругов, ее правовой режим.
43. Собственность каждого из супругов.
44. Доля в общей совместной собственности супругов при разделе, порядок раздела.
45. Понятие и роль брачного договора.
46. Порядок заключения и условия брачного договора.
47. Изменение, расторжение, признание недействительным брачного договора.
48. Обращение взыскания на имущество супругов.
49. Случаи обращения взыскания на общее имущество супругов.
50. Гарантия прав кредиторов.
51. Установление происхождения ребенка.
52. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.
53. Оспаривание отцовства, материнства,
54. Право ребенка на защиту.
55. Право ребенка выражать свое мнение.
56. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
57. Имущественные права ребенка.
58. Равенство прав и обязанностей родителей.
59. Права несовершеннолетних родителей.
60. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
61. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
62. Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников.
63. Защита родительских прав.
64. Лишение родительских прав.
65. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
66. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.
67. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
68. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
69. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей.

70. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
71. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
72. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
73. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
74. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
75. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке.
76. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков.
77. Обязанность внуков содержать бабушку и дедушку.
78. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
79. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.
80. Заключение соглашения об уплате алиментов.
81. Форма соглашения об уплате алиментов.
82. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
83. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающих интересы получателя алиментов.
84. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
85. Взыскание алиментов по решению суда.
86. Сроки обращения за алиментами.
87. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
88. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов.
89. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
90. Определение задолженности по алиментам.
91. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
92. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов,
93. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
94. Прекращение алиментных обязательств.
95. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
96. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
97. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
98. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение),
99. Порядок усыновления ребенка.
100. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком.
101. Согласие родителей на усыновление ребенка, Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка.
102. Правовые последствия на усыновление ребенка. Тайна усыновления ребенка.
103. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство.
104. Опекун (попечитель) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
105. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
106. Образование приемной семьи.
107. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
108. Приемные родители.
109. Ребенок (дети), передаваемые на воспитание в приемную семью.
110. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,5
Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,0
Доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	0,5
Доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованы; презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	0

### Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-10 минут.

#### Цели доклада

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

#### План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные события;

- цитаты;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| сообщение о себе                  | кто?                      |
| обоснование необходимости доклада | почему?                   |
| доказательство                    | кто? когда? где? сколько? |
| пример                            | берем пример с...         |
| сравнение                         | это так же, как...        |
| проблемы                          | что мешает?               |

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей.

В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

### **Обратная связь**

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Да.
- Хорошо.
- Спасибо, что вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Это можно реализовать.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.
- Вы правы.
- Спасибо за Ваши комментарии.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

### **Составляющие воздействия докладчика на слушателей**

Выделяют три составляющих воздействия докладчика на слушателей:

<b>Составляющие воздействия</b>	<b>Средства достижения воздействия</b>
1. Язык доклада	Короткие предложения. Выделение главных предложений. Выбор слов. Образность языка.
2. Голос	Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.
3. Внешнее общение	Зрительный контакт. Обратная связь. Доверительность. Жестикуляция.

### **Тестовые задания**



## Содержание банка тестовых заданий

V1: Семейное право

### 1. ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

I: 1

S: К основной функции семейного права относится:

- : репродуктивная;
- +: воспитательная;
- : производственная;
- : хозяйственно-техническая;
- : государственная.

I: 2

S: Содержит ли российское семейное право понятие термина семья:

- : в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния";
- +: в законе отсутствует такое понятие;
- : в Федеральном законе РФ "Об опеке и попечительстве";
- +: такое понятие разработано только в теории семейного права.

### V2. ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

I: 1

S: Органы опеки и попечительства - это:

- : Министерство просвещения и науки;
- +: органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- : органы законодательной власти субъекта Российской Федерации;
- : организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

I: 2

S: Конституцией РФ к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отнесены:

- : федеративное устройство;
- +: защита семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита, включая социальное обеспечение;
- : семейная политика и международные договоры Российской Федерации;
- +: семейное законодательство.

### ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права

I: 3

S: Из каких юридических фактов возникают семейные правоотношения:

- : брак и помолвка;
- : брак и семья;
- +: брак и родство;
- +: брак, соглашение об уплате алиментов.

### ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

I: 1

S: *Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:*

- : законам субъектов Российской Федерации;
- +: Семейному кодексу Российской Федерации;
- : Конституции Российской Федерации;
- : Семейному кодексу соответствующего субъекта Российской Федерации.

I: 2

S: *Если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих отношения, то к таким отношениям, если это не противоречит их существу применяются:*

- : принципы семейного или гражданского права;
- +: нормы семейного и / или гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы гражданского права, регулирующие сходные отношения;
- : нормы семейного права, регулирующие сходные отношения.

### **ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права**

I: 1

S: *Государственная регистрация заключения брака производится:*

- +: органом записи актов гражданского состояния по месту жительства лиц, вступающих в брак;
- : любым органом записи актов гражданского состояния на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак;
- : органами опеки и попечительства по месту жительства лиц, вступающих в брак;
- : органами Министерства внутренних дел РФ.

I: 2

S: *Обстоятельством, препятствующим заключению брака является:*

- : отсутствие заключения о медицинском обследовании лиц, вступающих в брак;
- +: признание судом лица, вступающего в брак недееспособным в следствии психического расстройства;
- : одно из лиц, вступающее в брак имеет несовершеннолетних детей от предыдущего брака;
- +: состоит в другом зарегистрированном браке.

### **ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права**

I: 1

S: *В каком случае при совершении одним из супругов сделки необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга:*

- +: для которой законом установлена обязательная нотариальная форма;
- : по распоряжению движимым имуществом;
- : имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак;
- +: права на которое подлежат государственной регистрации.

I: 2

S: *Суд при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей, к участию в деле привлекает орган опеки и попечительства, который предоставляет суду:*

- : заключение о состоянии здоровья родителей ребёнка;
- : исковое заявление по существу спора;
- +: акт обследования условий жизни ребенка и лица, претендующего на его воспитание и заключение по существу спора;
- : органы опеки и попечительства не привлекаются.

**ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права**

I: 3

*S: Брачный договор может регулировать:*

- : личные неимущественные отношения между супругами;
- : права и обязанности супругов в отношении детей;
- +: права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
- +: права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определенными сроками

**ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права**

I: 1

*S: В соответствии с Семейным кодексом РФ алименты по соглашению об уплате алиментов могут выплачиваться:*

- : только путем предоставления имущества;
- : только в твердой денежной сумме;
- +: в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически; в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно; путем предоставления имущества;
- : Семейный кодекс РФ не предусматривает уплату алиментов по соглашению.

I: 2

*S: Согласно Семейному кодексу РФ дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью:*

- +: усыновителей, под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью;
- : организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- : выходного дня, опекунов или попечителей, временных воспитателей;
- : в семью усыновителей.

**ОПК-5 - Способен профессионально толковать нормы права**

I: 1

*S: Дайте квалифицированный юридический ответ кто может быть лишен родительских прав:*

- +: родители ребёнка или один из них;
- : опекуны и попечители;
- : усыновители и приемные родители;
- : бабушка и дедушка ребенка.

I: 2

*S: Предоставьте квалифицированное юридическое заключение о том, когда могут быть ограничены права граждан в семье:*

- : только на основании Семейного кодекса Российской Федерации и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан;
- : только на основании Уголовного кодекса Российской Федерации и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан;
- +: только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан;
- : только на основании актов федеральных ведомств и министерств и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине**

Семейное право  
(наименование дисциплины)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Семейные правоотношения, понятие и их специфические особенности.
3. Классификации семейных правоотношений.
4. Принципы семейного права и их значение.
5. Международные правовые акты, регулирующие семейные отношения.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Классификации юридических фактов.
8. Виды сроков в семейном праве, их характеристика.
9. Сроки исковой давности в семейном праве России.
10. Порядок и условия заключения брака.
11. Недействительность брака. Основания, порядок.
12. Правовые последствия признания брака недействительным.
13. Расторжение брака в административном порядке.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Основания прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
16. Личные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Брачный договор. Понятие, стороны, содержание.
19. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Основания возникновения прав и обязанностей родителей.
22. Место и порядок государственной регистрации рождения ребенка
23. Установление происхождения детей от отца и матери.
24. Установление отцовства в добровольном порядке. Правовые последствия.
25. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия.
26. Личные права и обязанности родителей.
27. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
28. Лишение родительских прав. Основания. Правовые последствия.
29. Восстановление в родительских правах.
30. Ограничение родительских прав. Правовые последствия.
31. Несовершеннолетние родители, их права и обязанности.
32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Право ребенка на имя и особенности его реализации.

34. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
35. Имущественные права несовершеннолетних детей в семейном праве.
36. Алиментные обязательства. Понятие, содержание, основания возникновения, цели.
37. Алиментные обязанности родителей в отношении детей.
38. Размер алиментов. Дополнительные расходы на детей.
39. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.
40. Соглашение об уплате алиментов.
41. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
42. Порядок взыскания алиментов. Индексация алиментов.
43. Прекращение алиментных обязательств.
44. Усыновление (удочерение) детей. Понятие, особенности, субъекты.
45. Требования, предъявляемые к лицам, желающим быть усыновителями.
46. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления.
47. Отмена усыновления и его правовые последствия.
48. Понятие тайны усыновления и способы ее обеспечения.
49. Опекa и попечительство над детьми. Понятие. Виды.
50. Опекуны и попечители. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям, их права и обязанности.
51. Опекa о попечительство над детьми по договору о приемной семье.
52. Приемная семья. Приемные родители, требования к ним, их права и обязанности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ананьева А.А.  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Обучающийся обладает системными знаниями норм семейного права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы семейного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	37-100 (зачтено)
Обучающийся проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов семейного права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	36 и менее (незачтено)