

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Уголовно-правовое противодействие организованной преступности,
терроризму и экстремизму**
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
(код и наименование)

**Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного
судопроизводства»**
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Досюкова Т.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол заседания кафедры уголовного права № 12 от 20 апреля 2023 г).

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

(подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовно-правовое противодействие организованной преступности,
терроризму и экстремизму
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2023 года на 2023-2024 уч. г.^[1]

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена^[2]:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

_____ «20» апреля 2023 г.

ПОДПИСЬ

^[1] Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

^[2] Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
3.	Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины (модуля)
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-правовое противодействие организованной
преступности, терроризму и экстремизму»**

Разработчик: Досюкова Т.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p> <p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p> <p>ПК-4.1.</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать документы</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности</p> <p>1.1. Организованная преступность в России</p> <p>1.2. Транснациональная организованная преступность в России</p> <p>Раздел 2. Актуальные вопросы противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>2.1. Терроризм и террористическая деятельность</p> <p>2.2. Преступления экстремистской направленности</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» являются:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;
- развитие правового мышления обучающихся;
- формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности;
- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;
- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК 3	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК 4	ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК 5	ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом

воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» является дисциплиной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	1	36		36
Контактная работа	-	10		10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	26		26
Занятия лекционного типа	-	2		2
Занятия семинарского типа	-	8		8
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ¹	-	4		4
Форма промежуточной аттестации	зачёт			

¹ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 2.1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	9	27
Аудиторные занятия		10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		26	5	21
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ²		КР	2	КР
Форма промежуточной аттестации	зачёт			

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности

Тема 1. Организованная преступность в России

Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и её распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.

Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России

Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.

Раздел 2. Актуальные вопросы противодействия терроризму и экстремизму

Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность

Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.

Тема 4. Преступления экстремистской направленности

Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности									
1	Тема 1. Организованная преступность в России*	ПК-3, ПК-4, ПК-5		4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность*	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	6		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
Раздел 2. Актуальные вопросы противодействия терроризму и экстремизму									
3	Тема 3. Террористическая деятельность*	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	8		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности *	ПК-3, ПК-		2	6		2		Опрос, дискуссия, решение

		4, ПК- 5							практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО			36	10	26	2	8		

Таблица 3.2

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности									
1	Тема 1. Организованная преступность в России*	ПК-3, ПК-4, ПК-5		4	6	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2	Тема 2. Транснациональная организованная преступность*	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	6		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
Раздел 2. Актуальные вопросы противодействия терроризму и экстремизму									
3	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность*	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	8		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4	Тема 4. Преступления экстремистской направленности *	ПК-3, ПК-4, ПК-5		2	6		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО			36	10	26	2	8		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Организованная преступность в России *	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и её распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.	6
Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.	6
Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.	8
Тема 4. Преступления экстремистской	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных	6

направленности	странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.	
		26

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Организованная преступность в России *	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и её распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.	6
Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.	6
Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты	8

	террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.	
Тема 4. Преступления экстремистской направленности	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.	6
		26

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) учебным планом не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Основные положения самостоятельной работы по изучению курса дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» магистрантов изложены в методических рекомендациях по самостоятельной работе к изучаемой дисциплине. В них приведены контрольные вопросы, контрольные задания, показаны примеры решения контрольных заданий.

Для осуществления самостоятельной работы в программе и других методических работах приводятся источники получения информации, необходимые для изучения дисциплины, а также приведен перечень рекомендуемой литературы.

Изучение курса дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и

свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям.

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов.

Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию.

Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Деловая игра:

Деловая игра представляет собой форму проведения практического занятия, посредством применения активного метода обучения. Деловая игра позволяет смоделировать предметный и социальный аспекты содержания профессиональной деятельности юриста и предназначена для отработки профессиональных умений и навыков, выступает средством развития профессионального творческого мышления, в ходе которой, обучающийся приобретает способность анализировать ситуации и решать новые для себя профессиональные задачи.

Рекомендации:

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об участниках, их ролевых функциях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие участников игры. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Обучающиеся делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию обучающихся, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. По результатам обсуждения организуется межгрупповая дискуссия.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе

студента. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу при очной, заочной и очно-заочной формах обучения отводится 26 часов.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины, направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, её мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, рефератов и выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачёта.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем, основном, этапе освоения дисциплины путём самостоятельной работы следует использовать все её формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь её защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить её условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если

ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Рекомендации:

Подробно изучите Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы (см. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины).

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

В освоении дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, которая включает две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

В целях освоения учебной программы дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента (по согласованию с преподавателем), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства (по согласованию с преподавателем) и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронной библиотечной системе «Book.ru» имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики³

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс» – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в актуальной редакции, с последними изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (в ред. от 01.07.2021 № 272-ФЗ) «О федеральной службе безопасности» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/
4. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в ред. от 16.04.2022 № 112-ФЗ) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 26.05.2021 № 155-ФЗ) «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=385031&dst=100001#e8PxKATzQ4nkTUN8>
7. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16-ФЗ (в ред. 14.03.2022 № 56-ФЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/
8. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в ред. от 09.11.2020 № 365-ФЗ) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
9. Федеральный закон «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» от 21.07.2011 № 256-ФЗ (в ред. от 28.06.2022 № 230-ФЗ)) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420526#2Ht3LATE4mqJTEU11>
10. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

³ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

- от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // БВС РФ. 1997. № 3; [Электронный ресурс] : СПС «КонсультантПлюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13102/
- от 9 декабря 2008 г. № 25 (в ред. от 23.12.2010; 24.05.2016 № 22) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»: [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
- от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ней)» : [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101362/
- от 28 июня 2011 г. № 11 (в ред. от 28.10.2021 № 32) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115712/
- от 9 февраля 2012 г. № 1 (в ред. от 03.11.2016 № 41) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»: [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125957/

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины **«Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»** используются специальные помещения*. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о

материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, экран, учебно-наглядные пособия 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 317 (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Криминология : учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1710063 (дата обращения: 09.06.2022).	
Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669. - ISBN 978-5-16-009118-1. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1839444 (дата обращения: 09.06.2022).	
Тишкин Д.Н. Организованная преступность в России в контексте национальной безопасности: монография. - Москва: Русайнс, 2020. - 125 с. ISBN 978-5-4365-0949-5	Режим доступа: http://biblioteka.raj.ru (дата обращения 09.06.2022)	
Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1214498 (дата обращения: 09.06.2022).	
Дополнительная литература		

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : Монография / Арчаков М.К., Ермаков Ю.А. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 295. - (Актуальные монографии). - Internet access. - 1-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-06754-5.	http://www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216 (дата обращения: 09.06.2022)	
Ткаченко С.В. Уголовная ответственность за убийство : Монография. - 1. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - Режим доступа: http://znanium.com . - ISBN 978-5-16-009464-9.	http://znanium.com/catalog/product/939274 (дата обращения: 09.06.2022)	
Кафтан Виталий Викторович. Противодействие терроризму : Учебное пособие / Кафтан В.В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 261с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - 4. - ISBN 978-5-534-00322-2.	http://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 (дата обращения: 09.06.2022)	
<i>Лунеев, В. В.</i> Курс мировой и российской криминологии. Том ii. Особенная часть : Учебник для магистров / Лунеев В. В. - Электрон. дан. - М : Юрайт, 2019. - 872с. - (Магистр). - Internet access. - 1-е издание. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - 4. - ISBN 978-5-9916-2633-0.	http://www.biblio-online.ru/book/0D2C8134-E759-453A-88EA-F6927E77B1FA (дата обращения: 09.06.2022)	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
<i>Гончаров, Д. Ю.</i> Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : межотраслевые взаимосвязи: монография / Гончаров Д.Ю. ; под науч. ред. И.Я. Козаченко. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - (Актуальные монографии). - Internet access. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-10605-3.	https://www.biblio-online.ru/bcode/430904 (дата обращения: 09.06.2022)	1
<i>Арчаков, М. К.</i> Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : Монография / Арчаков М.К., Ермаков Ю.А. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 295. - (Актуальные монографии). - Internet access. - 1-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-06754-5.	http://www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216 (дата обращения: 09.06.2022)	1

Зав. библиотекой _____ Астраханцева О.В.

Зав. кафедрой _____ Бриллиантов А.В.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁴

Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Организованная преступность в России *	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2.	Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3.	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4.	Тема 4. Преступления экстремистской направленности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-10
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

⁴ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Тема (проблема): Детерминанты организованной преступности
2. Концепция игры: Выявление причин и условий организованной преступности
3. Роли: Эксперты
4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка действий подсудимого
5. Методические материалы по проведению
Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою цель и задачу. Определить необходимый материал для изучения проблемы, изучить материалы соответствующих законов, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, научные подходы и т.д. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.
6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2

Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 2</i>
--	----------------

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема (раздел) семинара: Тема 1. Организованная преступность в России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и её распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара: Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара: Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) практическое занятие: Тема 4. Преступления экстремистской направленности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает	4

правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 2

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

Темы 1-4

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: <i>Состояние организованной преступности в России и оценка современных тенденций её развития (вид преступности⁵ магистрант выбирает самостоятельно)</i>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.	<p>Практическое задание: <i>Какие ошибки и пробелы уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного, налогового, бюджетного законодательства оказывают негативное воздействие на эффективность противодействия организованной преступности?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	--	------------------

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: <i>Охарактеризуйте основные этапы и современные направления исследований в области предупреждения преступности террористической направленности.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Практическое задание: <i>Составьте портрет личности современного преступника экстремисткой направленности по официальным текущим статистическим данным о судимости в Российской Федерации.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	10
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 3

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Криминологическая характеристика организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Понятие и содержание организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Признаки организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Основные детерминанты организованной преступности и её распространения в России.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Уголовно-правовой анализ организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Субъекты транснациональной организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13.	Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14.	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

15	Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
16	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
17	Субъекты террористической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
18	Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
19	Понятие и сущность экстремизма.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
20	Признаки экстремистской деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
21	Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
22	Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
23	Актуальные проблемы религиозного экстремизма.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
24	Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Магистрант по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

3. Критерии оценивания:

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	4
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	3
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 2

4. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочёты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий (примеры)

V1: Дисциплина: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

V4 : Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

I: 01

S: Основными признаками организованной преступности являются:

- + : наличие преступных объединений
- + : незаконный бизнес
- + : коррупция
- : наличие собственных банков
- : контролируемая территория

I: 02

S: Организованная преступность – это:

- : вид преступности наряду с экономической, террористической направленности и т.п.
- + : характеристика особого качественного состояния преступности и общества в целом
- : общеуголовная преступность

-: организованная экономическая преступность

I: 03

S: Что не относится к преступлениям террористического характера:

-: захват заложника

+: посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

-: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

-: незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами

I: 04

S: Какие преступления экстремистской направленности содержат усечённый состав:

+: создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности

-: склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистского сообщества

-: участие в экстремистском сообществе

-: организация деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

*Форма тестового задания для зачета
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)**

V1: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

V2: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов в сфере предупреждения преступности;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, в сфере борьбы с преступностью;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых для предупреждения и профилактики преступлений

1:

S: Организованная преступность – это:

-: вид преступности наряду с экономической, террористической направленности и т.п.

+: характеристика особого качественного состояния преступности и общества в целом

-: общеуголовная преступность

-: организованная экономическая преступность

V2: ПК 4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов в сфере предупреждения преступности;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, в сфере борьбы с преступностью;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых для предупреждения и профилактики преступлений

1:

S: Что не относится к преступлениям террористического характера:

-: захват заложника

+: посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

-: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

-: незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами

V2: ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

F 1: ЗНАТЬ: положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части предупреждения преступлений;

УМЕТЬ : применять положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части предупреждения преступлений;

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации положений действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части предупреждения преступлений.

1:

S: Какие преступления экстремистской направленности содержат усечённый состав:

+: создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности

-: склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистского сообщества

-: участие в экстремистском сообществе

-: организация деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине «Уголовно-правовое
противодействие организованной преступности, терроризму и
экстремизму»**

1. Вопрос: Понятие и содержание организованной преступности.
2. Вопрос: Признаки организованной преступности.
3. Вопрос: Криминологическая характеристика организованной преступности.
4. Вопрос: Основные детерминанты организованной преступности и её распространения в России.
5. Вопрос: Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития.
6. Вопрос: Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России.
7. Вопрос: Формы и виды организованной преступной деятельности.
8. Вопрос: Уголовно-правовой анализ организованной преступности.
9. Вопрос: Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.
10. Вопрос: Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
11. Вопрос: Субъекты транснациональной организованной преступности.
12. Вопрос: Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ.
13. Вопрос: Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития.
14. Вопрос: Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности.
15. Вопрос: Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.
16. Вопрос: Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности.
17. Вопрос: Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах.
18. Вопрос: Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма.
19. Вопрос: Субъекты террористической деятельности.
20. Вопрос: Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.
21. Вопрос: Понятие и сущность экстремизма.
22. Вопрос: Признаки экстремистской деятельности.

23. Вопрос: Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах.

24. Вопрос: Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ.

25. Вопрос: Актуальные проблемы религиозного экстремизма.

26. Вопрос: Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>60</i>
Студент на 70-89 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>45</i>
Студент на 50-69 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>30</i>
Студент менее чем на 50 % правильно даёт правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 15</i>