

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:59
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Компьютерные технологии в экспертной деятельности
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Хатунцев Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Компьютерные технологии в экспертной деятельности
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой Моисеева Т.Ф., д.ю.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническое обеспечение	11
7.	Карта обеспеченности литературой	13
8.	Фонд оценочных средств	16

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные технологии в экспертной деятельности»**

Разработчик: Хатунцев Н.А.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий. ОПК-9. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности. Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности. Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности. Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности. Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования. Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта. Тема 8. Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности. Тема 10. Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований. Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Тема 12. Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-6	Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
3	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			2	3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	6	216	86	130
Аудиторные занятия		94	48	46
Лекции		32	16	16
Семинары (практические занятия)		62	32	30
Самостоятельная работа (СРС)		122	60	62
Форма промежуточной аттестации			зачёт	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности

Информационное общество и его проблемы. Преступная деятельность и деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в условиях информационного общества. Расследование преступлений как информационный процесс. Информационное обеспечение расследования преступлений. Судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования преступлений. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности

Общие положения по применению математических методов в криминалистике. История применения математических методов в криминалистической деятельности. Правовые основы использования математических методов в экспертной практике. Виды и система математических методов, применяемых в криминалистической экспертизе. Задачи, решаемые математическими методами в судебной экспертизе. Алгоритмизация судебно-экспертной деятельности. Формы применения математических методов в судебной экспертизе. Особенности применения математических методов при проведении экспертных исследований: трасологических, баллистических, дактилоскопических, портретных, почерковедческих.

Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности

История развития компьютерных технологий. История внедрения компьютерных технологий в судебно-экспертную деятельность. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы. Экспертные технологии.

Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности

Системы подготовки текстов, предназначенные для набора и редактирования документов. Электронные таблицы и универсальные программы управления базами данных. Оцифровка и дальнейшая обработка текстовой и графической информации с помощью специальных технических средств. Локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет. Справочно-правовые системы.

Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности

Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы. Криминалистическая регистрация и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Различные базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы, используемые в судебно-экспертной деятельности.

Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования

Автоматизация сбора и обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследований. Программное обеспечение выполнения статистической обработки экспериментальных в экспертных исследованиях. Компьютерные системы анализа изображений и 3 D-моделирования. Технологии виртуальной реальности в судебной экспертизе.

Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта

Создание программных комплексов автоматизированного решения экспертных задач. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта. Автоматизированные рабочие места, использующиеся в судебно-экспертной деятельности: системы идентификации личности, системы идентификации оружия, системы автоматизации технико-криминалистических экспертиз документов, системы проведения и обработки результатов физико-химических и биологических исследований и системы информационного обеспечения управленческой деятельности.

Тема 8. Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности

Понятие «специальные знания». Специальные знания в области компьютерных технологий. Закон интеграции и дифференциации научного знания. Компетенция и компетентность судебных экспертов в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности

Понятие и виды комплексных судебно-экспертных исследований. Комплексные исследования с привлечением экспертов в области компьютерных технологий. Развитие новых направлений комплексных судебно-экспертных исследований на основе использования современных компьютерных технологий.

Тема 10. Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований

Процессуальное регулирование методического обеспечения судебной экспертизы. Форма отражения результатов применения компьютерных технологий в экспертном заключении. Электронный документ в судопроизводстве. Электронное правосудие.

Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности

Психология компьютеризации и психология судебно-экспертной деятельности. Психологические проблемы, возникающие при взаимодействии судебного эксперта с компьютером.

Тема 12. Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы

Влияние компьютерных технологий на развитие науки судебной экспертизы. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях по теории судебной экспертизы. Взаимное влияние теории и практики судебной экспертизы в условиях компьютеризации.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	10	2	4		Контрольная работа, Тест Доклад, сообщение
2	Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	10	2	4		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
3	Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	10	2	4		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
4	Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	10	2	4		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение, Деловая игра
5	Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	16	6	10	2	4		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
6	Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования	ОПК-6 ОПК-9	16	6	10	2	4		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
7	Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта	ОПК-6 ОПК-9	16	6	10	2	4		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
8	Тема 8. Компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	20	10	10	4	6		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение, Деловая игра
9	Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	20	10	10	4	6		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение, Деловая игра
10	Тема 10. Влияние компью-	ОПК-6	20	10	10	4	6		Контрольная работа

	терных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований	ОПК-9							Тест Доклад, сообщение
11	Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6 ОПК-9	22	12	10	4	8		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
12	Тема 12. Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы	ОПК-6 ОПК-9	24	12	12	2	8		Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
ВСЕГО			216	94	122	32	62		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности	6
2	Математизация судебно-экспертной деятельности	4
3	Компьютеризация судебно-экспертной деятельности	6
4	Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	4
5	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности	6
6	Автоматизация судебно-экспертного исследования	6
7	Автоматизированное рабочее место эксперта	4
8	Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности	14
9	Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности	16
10	Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований	16
11	Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности	20
12	Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы	20

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачету необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету и экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.

6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.

10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

– комплект электронных презентаций/слайдов по дисциплине «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

– компьютерный класс, оснащенный оборудованием (принтер лазерный черно-белый, принтер лазерный цветной, сканер, компьютеры (рабочие станции), компьютер (сервер))

– программное обеспечение (операционная система, Adobe Photoshop CS2 (CS3), антивирусный пакет).

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

17	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	Компьютерный класс: 15 оборудованных компьютерами рабочих мест, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 315	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно
----	---	--	--	------------------------	--

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертизаСпециализация: Криминалистические экспертизы. Экономические экспертизыДисциплина: Компьютерные технологии в экспертной деятельности

Курс: 1, 2

Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Основная литература		
1. Макуха В. К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры: учебное пособие для вузов / В.К. Макуха, В.А. Микерин. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 156 с. – ISBN 978-5-534-09117-5.	https://biblionline.ru/book/055727B5-EF86-40E7-8E90-AF6984001064/mikroprocessornye-sistemy-i-personalnye-kompyutery	
Дополнительная		
1. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-9916-8770-6.	https://biblionline.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F/kriminalistika-issledovanie-dokumentov	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации: монография / А.И. Сотов. – М: Русайнс, 2017.–127 с.–ISBN 978-5-4365-1091-0	https://www.book.ru/book/920258	
2. Проблемы правовой регламентации производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве / Гришин // Современное право. – 2014. – №1. – С. 95–97.	https://rucont.ru/efd/448709	
3. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2

4. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
5. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1
6. Назначение и производство криминалистических экспертиз / Л.Д. Беляева, Ю.Ц. Вол, Ю.Ф. Воронин, А.А. Гусев, и др. – М.: Издательство «Юридическая литература», 1976. – 296 с.		1
7. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-9275-2197-5	http://znanium.com/catalog/product/994845	
8. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов: хрестоматия / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – 2-е издание. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19574-9.	https://www.book.ru/book/918971	
9. Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л.; Под ред. Гагариной Л.Г. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-8199-0608-8	http://znanium.com/catalog/product/471464	
10. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография / Т.В. Аверьянова – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-013-2	http://znanium.com/catalog/product/407731	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа, Тест Доклад, сообщение
2.	Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
3.	Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
4.	Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение, Деловая игра
5.	Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
6.	Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
7.	Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
8.	Тема 8. Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение, Деловая игра
9.	Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение, Деловая игра
10	Тема 10. Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
11	Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа Тест Доклад, сообщение
12	Тема 12. Значение компьюте-	ОПК-6, ОПК-9	Контрольная работа

	ризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы		Тест Доклад, сообщение
--	--	--	---------------------------

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров

по дисциплине Компьютерные технологии в экспертной деятельности

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-9. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тема 1: Основы информатизации судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Информационное общество и его проблемы	ОПК-6, ОПК-9
2.	Преступная деятельность и деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в условиях информационного общества	ОПК-6, ОПК-9
3.	Расследование преступлений как информационный процесс. Информационное обеспечение расследования преступлений	ОПК-6, ОПК-9
4.	Судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования преступлений	ОПК-6, ОПК-9

Тема 2: Математизация судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды и система математических методов, применяемых в криминалистической экспертизе	ОПК-6, ОПК-9
2.	Алгоритмизация судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9
3.	Особенности применения математических методов при проведении трасологических исследований	ОПК-6, ОПК-9
4.	Особенности применения математических методов при проведении баллистических исследований	ОПК-6, ОПК-9
5.	Особенности применения математических методов при проведении дактилоскопических исследований	ОПК-6, ОПК-9
6.	Особенности применения математических методов при проведении портретных исследований	ОПК-6, ОПК-9

7.	Особенности применения математических методов при проведении почерковедческих исследований	ОПК-6, ОПК-9
----	--	--------------

Тема 3: Компьютеризация судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История развития компьютерных технологий	ОПК-6, ОПК-9
2.	История внедрения компьютерных технологий в судебно-экспертную деятельность	ОПК-6, ОПК-9
3.	Основные направления компьютеризации судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-9
4.	Экспертные технологии	ОПК-6, ОПК-9

Тема 4: Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Системы подготовки текстов, предназначенные для набора и редактирования документов	ОПК-6, ОПК-9
2.	Электронные таблицы и универсальные программы управления базами данных	ОПК-6, ОПК-9
3.	Оцифровка и дальнейшая обработка текстовой и графической информации с помощью специальных технических средств	ОПК-6, ОПК-9
4.	Графические редакторы	ОПК-6, ОПК-9
5.	Локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет	ОПК-6, ОПК-9
6.	Справочно-правовые системы	ОПК-6, ОПК-9

Тема 5: Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы	ОПК-6, ОПК-9
2.	Криминалистическая регистрация и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9
3.	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы, используемые в судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9

Тема 6: Автоматизация судебно-экспертного исследования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Автоматизация сбора и обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследований	ОПК-6, ОПК-9

2.	Программное обеспечение статистической обработки экспериментальных данных в экспертных исследованиях	ОПК-6, ОПК-9
3.	Компьютерные системы анализа изображений и 3 D-моделирования	ОПК-6, ОПК-9
4.	Технологии виртуальной реальности в судебной экспертизе	ОПК-6, ОПК-9

Тема 7: Автоматизированное рабочее место эксперта

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) судебного эксперта	ОПК-6, ОПК-9
2.	АРМ идентификации личности	ОПК-6, ОПК-9
3.	АРМ идентификации оружия	ОПК-6, ОПК-9
4.	АРМ автоматизации технико-криминалистических экспертиз документов	ОПК-6, ОПК-9
5.	АРМ проведения и обработки результатов физико-химических и биологических исследований	ОПК-6, ОПК-9
6.	АРМ информационного обеспечения управленческой деятельности	ОПК-6, ОПК-9

Тема 8: Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Специальные знания в области компьютерных технологий	ОПК-6, ОПК-9
2.	Компетенция судебных экспертов	ОПК-6, ОПК-9
3.	Компетентность судебных экспертов в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9

Тема 9: Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Комплексные исследования с привлечением экспертов в области компьютерных технологий	ОПК-6, ОПК-9
2.	Развитие новых направлений комплексных судебно-экспертных исследований на основе использования современных компьютерных технологий	ОПК-6, ОПК-9

Тема 10: Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Отражение результатов применения компьютерных технологий в экспертном заключении	ОПК-6, ОПК-9

2.	Электронный документ в судопроизводстве	ОПК-6, ОПК-9
3.	Электронное правосудие	ОПК-6, ОПК-9

Тема 11: Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Психология компьютеризации и психология судебно-экспертной деятельности	ОПК-6, ОПК-9
2.	Психологические проблемы, возникающие при взаимодействии судебного эксперта с компьютером	ОПК-6, ОПК-9

Тема 12: Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Влияние компьютерных технологий на развитие науки судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-9
2.	Использование компьютерных технологий в научных исследованиях по теории судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-9
3.	Взаимное влияние теории и практики судебной экспертизы в условиях компьютеризации	ОПК-6, ОПК-9

2. Критерии оценки устного опроса:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) по дисциплине Компьютерные технологии в экспертной деятельности

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-9. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	АДИС «Папилон». Основные функции и принципы построения	ОПК-6, ОПК-9
2.	АБИС «ТАИС», «Арсенал». Назначение системы и принципы её построения	ОПК-6, ОПК-9
3.	Автоматизированная информационно-поисковая система «Оружие». Назначение системы и принципы её построения	ОПК-6, ОПК-9
4.	Автоматизированные системы, используемые при портретной экспертизе. Система «Портрет-Поиск»	ОПК-6, ОПК-9
5.	Применение графических редакторов для решения судебно-экспертных задач	ОПК-6, ОПК-9
6.	Программные комплексы для проведения технико-криминалистической экспертизы документов	ОПК-6, ОПК-9
7.	Программные комплексы для проведения почерковедческой экспертизы	ОПК-6, ОПК-9
8.	Программные комплексы для проведения автотехнических экспертиз и исследований	ОПК-6, ОПК-9
9.	Программные комплексы для проведения пожарно-технических экспертиз и исследований	ОПК-6, ОПК-9
10.	Программные комплексы для проведения материаловедческих экспертиз и исследований	ОПК-6, ОПК-9
11.	Программные комплексы для проведения фото- и видеотехнических экспертиз и исследований	ОПК-6, ОПК-9
12.	Ведомственные информационные телекоммуникационные системы (ЕИТКС, ЕМТС): понятие, структура и назначение	ОПК-6, ОПК-9

3. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2

Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	менее 1

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Тестовые задания

по дисциплине **Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

V1: {Компьютерные технологии в экспертной деятельности}

V2: {ОПК-9}

F1: Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

I:01

S: Структура экспертной системы состоит из:

+: эксперт-пользователь, диалог, объяснение, рабочая память, приобретение знаний, решатель, база знаний;

-: пользователь, диалог, объяснение, рабочая память, приобретение знаний, решатель, база знаний;

-: эксперт-пользователь, диалог, рабочая память, приобретение знаний, база знаний;

-: эксперт-пользователь, диалог, объяснение, рабочая память, приобретение знаний, база знаний;

I:02

S: К справочно-информационным фондам (СИФ) относят:

+: натурные коллекции и описательные фонды;

-: натурные коллекции и информационные поисковые системы;

-: информационные поисковые системы и описательные фонды;

-: нет правильного ответа.

I:03

S: Формы судебно-экспертной деятельности включают в себя:

-: аналитическая, научная, управленческая, профилактическая;

-: аналитическая, научная, дидактическая, профилактическая;

-: аналитическая, научная, дидактическая, пользовательская, профилактическая;

+: аналитическая, научная, дидактическая, управленческая, профилактическая.

I:04

S: Объектом математического анализа в сфере судебной экспертизы являются:

-: цифровые следы;

-: все типы улик;

+: различные признаки, характеризующие объекты судебно-экспертного исследования;

-: нет верного ответа.

I:05

S: К математическим методам судебной экспертизы относят:

-: анализ, измерение, вычисление, геометрические построения, математическое моделирование;

-: измерение, вычисление, программирование, математическое моделирование;

+: измерение, вычисление, геометрические построения, математическое моделирование;

-: измерение, вычисление, анализ, синтез.

I:06

S: К математическим моделям относят:

+: дескриптивные (описательные) модели, оптимизационные модели, многокритериальные модели, игровые модели, имитационные модели.

-: оптимизационные модели, многокритериальные модели, игровые модели, имитационные модели;

- : дескриптивные (описательные) модели, оптимизационные модели, многокритериальные модели, имитационные модели;
- : дескриптивные (описательные) модели, математические модели, многокритериальные модели, игровые модели, имитационные модели.

I:07

S: Электронный документооборот — это:

- +: система процессов по обработке документов в электронном виде;
- : система процессов по обработке документов в электронном и печатном виде;
- : система процессов по обработке и передаче документов в электронном и печатном виде;
- : система процессов по обработке и передаче документов в электронном виде.

I:08

S: Оперативная память предназначена для:

- : выполнения арифметических и логических операций;
- : управления процессами передачи данных;
- +: хранения сведений о активных программах и данных;
- : физического управления устройствами.

I:09

S: К справочно-информационным фондам (СИФ) относят:

- +: натурные коллекции и описательные фонды;
- : натурные коллекции и информационные поисковые системы;
- : информационные поисковые системы и описательные фонды;
- : нет правильного ответа.

I:10

S: Унифицированные системы документации делятся на:

- +: общероссийские, отраслевые (ведомственные), организаций и предприятий;
- : общероссийские, отраслевые (ведомственные), организаций и предприятий, местного значения;
- : международные, общероссийские, отраслевые (ведомственные), организаций и предприятий, местного значения;
- : все ответы верные.

I:11

S: Унифицированные системы документации делятся на:

- +: общероссийские, отраслевые (ведомственные), организаций и предприятий;
- : общероссийские, отраслевые (ведомственные), организаций и предприятий, местного значения;
- : международные, общероссийские, отраслевые (ведомственные), организаций и предприятий, местного значения;
- : все ответы верные

I:12

S: К математическим моделям относят:

- +: дескриптивные (описательные) модели, оптимизационные модели, многокритериальные модели, игровые модели, имитационные модели.
- : оптимизационные модели, многокритериальные модели, игровые модели, имитационные модели;

- : дескриптивные (описательные) модели, оптимизационные модели, многокритериальные модели, имитационные модели;
- : дескриптивные (описательные) модели, математические модели, многокритериальные модели, игровые модели, имитационные модели.

I:13

S: Электронный документооборот – это:

- +: система процессов по обработке документов в электронном виде;
- : система процессов по обработке документов в электронном и печатном виде;
- : система процессов по обработке и передаче документов в электронном и печатном виде;
- : система процессов по обработке и передаче документов в электронном виде.

I:14

S: Верно высказывание:

- +: клавиатура - устройство ввода/вывода;
- : принтер - устройство кодирования;
- : компьютер типа NoteBook - карманный калькулятор;
- : все верные.

I:15

S: Назовите верное утверждение:

- : центральному процессору в произвольный момент времени доступны не все ячейки памяти;
- +: клавиатура является устройством ввода данных;
- : оперативная память характеризуется равным временем доступа к данным;
- : НЖМД это оптический диск.

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % тестовых заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % тестовых заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % тестовых заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % тестовых заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Деловая игра

по дисциплине **Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-9. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Сценарий деловой игры	Код компетенции (части компетенции)
1.	Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	Деловая игра. Анализ информационных технологий, предназначенных для визуализации экспертного заключения в суде. Студентам необходимо смоделировать судебное заседание в режиме «онлайн-суда» по уголовному делу. Судебному эксперту необходимо подготовить презентацию основных положений экспертного заключения, используя современные средства визуализации правовой информации (продемонстрировать технологии создания графиков, диаграмм, таблиц и др.). А) Подготовить фабулу дела, распределить роли между дистанционными участниками процесса; Б) Подготовить и включить в презентацию электронные доказательства (видео, смс-сообщение, скриншоты и др.); В) Подготовить технические средства (видеоконференцсвязь (выбрать любое приложение, позволяющее обеспечить видеоконференцсвязь, установить на телефон, компьютер или планшет). Выйти на связь в установленное время всем участникам процесса, включая преподавателя. Г) Наладить систему электронного документооборота, посредством электронной почты. Направить документы в онлайн суд. Д) Создать прототип АРМ судьи и АРМ судебного эксперта для рассмотрения дела в учебном онлайн-суде. Преподаватель оценивает наглядность представления результатов экспертного заключения.	ОПК-6, ОПК-9

2.	<p>Тема 8. Компетенция и компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Деловая игра. Установление компетенций и компетентности судебного эксперта по его профессиональной он-лайн репутации в сети Интернет. Выбор судебного эксперта (специалиста) осуществляет судья, физлицо, адвокат и др. в сети Интернет, анализируя материалы, составляющие его профессиональную он-лайн репутацию. Создать на «Битрикс-24» профессиональную лендинговую страницу судебного эксперта, наполнить контентом, позволяющим установить компетенции и компетентность судебного эксперта. Информацию представить в цифровом виде. Распределить роли: адвокат, судья и судебный эксперт. Составить учебный реестр судебных экспертов из студентов группы с указанием Ф.И.О., стажа работы, видов СЭД. Далее используя указанную информацию при помощи поисковика «Яндекс» найти в сети Интернет профессиональную лендинговую страницу судебного эксперта для получения более полной информации. Оценить компетенции и компетентность судебного эксперта. Поисковая система, используя технологии «Больших данных» самостоятельно подберем судебного эксперта.</p>	ОПК-6, ОПК-9
3.	<p>Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности</p>	<p>Деловая игра. Сформировать рабочие группы для участия в ролевой игре по использованию информационных технологий, предназначенных для выявления, закрепления, изъятия, оценки электронных доказательств. Необходимо оценить относимость, допустимость, достоверность электронных доказательств, полученных специалистом из сети Интернет (категория дел выбирается по усмотрению обучающихся). Студентам необходимо создать фабулу дела, распределить роли: судьи, истца, ответчика, специалиста и др. Создать несколько видов электронных документов в разных форматах (аудио, видео, текстовой), один из документов заверить электронной подписью, оценить возможности приобщения их в качестве доказательства по делу. Вещественные доказательства и описание к ним представить в виде 3D-документа. Рассмотреть аналогичную судебную практику. Сделать выводы. Результаты оформить в виде презентации.</p>	ОПК-6, ОПК-9

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению:

Деловая игра – метод имитации принятия решений специалистами в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости. Задание рекомендуется выполнять по следующей схеме.

- Изучить условия задачи и уяснить вопросы, на которые требуется дать ответы.
- Установить теоретические положения криминалистики (её отдельных разделов), которые необходимо использовать при решении задачи.
- Адаптировать теоретические положения криминалистики к конкретной предлагаемой ситуации, связать их с условиями задачи.
- Используя теоретические знания, предложить возможные практические варианты решения проблемы, сравнить их и выбрать оптимальный.
- Сделать полные и обоснованные выводы.

3. Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	<i>Отлично</i>	<i>0,6-0,5</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	<i>Хорошо</i>	<i>0,4</i>
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	<i>Удовлетворительно</i>	<i>0,3</i>
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>0</i>

**Комплект контрольных заданий для зачёта
по дисциплине Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-9. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Темы 1-12.

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, состав и классификация информационных систем	ОПК-6, ОПК-9
2.	АДИС «Папилон». Основные функции и принципы построения	ОПК-6, ОПК-9
3.	Инструментальные средства и особенности работы в ведомственных сетях. Организация доступа к ресурсам ведомственной сети	ОПК-6, ОПК-9

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Работа с компьютерными программами по составлению 3D изображений внешности человека «FaceGen Modeller Demo 3 64 bit»	ОПК-6, ОПК-9
	На фрагменте видеозаписи, представленной на исследование, видно, что у лица, совершившего кражу, есть шрам на щеке. Согласно свидетельским показаниям, лицо, совершившее кражу, является женщиной. <i>«Возраст 18-25 лет, рост и телосложение средние, волосы светло-русые, средней длины. Брови узкие и короткие, темные. Широкий нос».</i> Экспертом была произведена фотосъемка подозреваемой, признаки внешности которой совпадают с перечисленными выше (см. Изображения №1-3). Затем была использована программа «FaceGen Modeller Demo 3 64 bit»	













Изображения 1-3. Фотографии подозреваемой: анфас, профиль (на фото №2 обозначен шрам)

Create | Modify | Model Sets | Expression | View | File | Edit | About |

Photo | New | Texture |

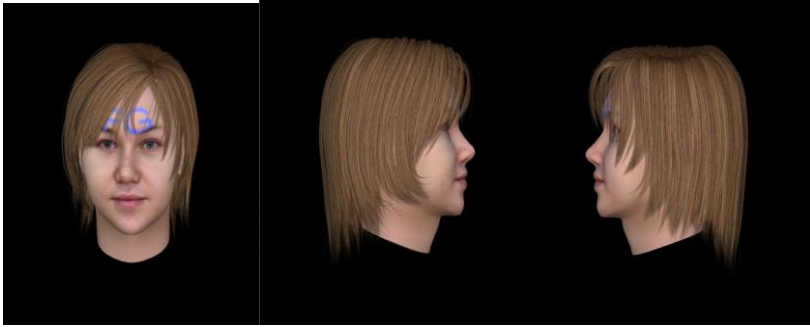
Take a passport-style photo indoors with flash lighting:

Good	Bad	
		
		
<input type="button" value="Load Image"/> <input type="button" value="Clear Image"/>		

Optional: Right	Optional: Left
	
	
<input type="button" value="Load Image"/> <input type="button" value="Clear Image"/>	<input type="button" value="Load Image"/> <input type="button" value="Clear Image"/>

Next

Изображение №4. Загрузка изображений

	 <p>Изображение №5. Расстановка точек</p>  <p>Изображения №6-8. Полученная модель</p> <p>Вывод: Совпадение общих (пол, возраст, цвет волос, форма носа) и частных (шрам) идентификационных признаков позволяет утверждать, что подозреваемая N., <i>вероятно, может</i> являться лицом, зафиксированным камерой видеонаблюдения и описанным свидетелем</p>	
2.	Реляционная модель баз данных. Объекты базы данных и типы данных	ОПК-6, ОПК-9
3.	Особенности построения и функционирования интегрированных банков данных (ИБД-Р, ИБД-Ф)	ОПК-6, ОПК-9

Вариант 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Использование компьютерной программы «PhotoForensics» для исследования цифровых изображений с внесенными в их содержание изменениями.	ОПК-6, ОПК-9
	Могли ли образоваться повреждения на деталях (которые страховая компания не признала) транспортного средства	

«Landrover Freelander 2» (номер государственной регистрации D-AM 4006) на лобовом стекле (нижний левый угол), на заднем стекле и на левом заднем крыле? Имеются ли признаки монтажа на представленной на исследование фотографии?

Для решения поставленных вопросов специалистом были изучены материалы, представленные Заказчиком.

Исследование производилось с использованием сайта «PhotoForensics». (см. рис.1).



Рис. 1. Скриншот сайта «PhotoForensics»

1 этап исследования. Загрузка исследуемого изображения.



Рис. 2. Скриншот сайта «PhotoForensics»

2 этап исследования. Анализ параметра «Error Level Analysis».

Поиск признаков монтажа в областях 1, 2, 3 (см. Рис.3) осуществлялся с помощью анализа параметра «Error Level Analysis», позволяющего определить области, находящиеся на различных уровнях сжатия. Сначала была загружена вся фотография (см. Рис.4), затем – увеличенные изображения отдельных областей).



Рис. 3. Фотография с места ДТП с отмеченными исследуемыми областями

		
	<p>Рис.4. Фотография с места ДТП в режиме анализа «ELA» с отмеченными исследуемыми областями</p>	
2.	База знаний, вывод заключений в экспертной системе	ОПК-6, ОПК-9
3.	Инструментальные средства и особенности работы в ведомственных сетях. Организация доступа к ресурсам ведомственной сети	ОПК-6, ОПК-9

2. Критерии оценки задания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент усвоил большинство тем программного материала, последователен в изложении ответов, в основном, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, знает программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.	<i>Зачтено</i>	3-6
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>Не зачтено</i>	менее 3

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

40.05.03 Судебная экспертиза

V1: Компьютерные технологии в экспертной деятельности

V2: Задание 1

I:1.1

S: Понятие базы данных и системы управления базами данных. Виды моделей данных.

I:1.2

S: Понятие, состав и классификация информационных систем.

I:1.3

S: Самообучающиеся и адаптивные информационные системы.
I:1.4
S: Графические редакторы.
V2: Задание 2
I:2.1
S: Основные структурные элементы баз данных.
I:2.2
S: Классификация информационных систем.
I:2.3
S: Понятие экспертной системы и её назначение.
I:2.4
S: Локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет.
V3: Задание 3
I:3.1
S: Реляционная модель баз данных. Объекты базы данных и типы данных.
I:3.2
S: Этапы разработки и внедрения информационных систем.
I:3.3
S: База знаний, вывод заключений в экспертной системе.
I:3.4
S: Справочно-правовые системы.
V4: Задание 4
I:4.1
S: Схема данных. Типы отношений. Обеспечение целостности данных.
I:4.2
S: Особенности и признаки интеллектуальности информационных систем.
I:4.3
S: АДИС «Папилон». Основные функции и принципы построения.
I:4.4
S: Технологии виртуальной реальности в судебной экспертизе.
V5: Задание 5
I:5.1
S: Основные этапы работы с системой управления базами данных.
I:5.2
S: Системы с интеллектуальным интерфейсом.
I:5.3
S: Информационное общество и его проблемы.
I:5.4
S: Электронное правосудие.

Форма вопросов для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

«Компьютерные технологии в экспертной деятельности»

(наименование дисциплины)

- Понятие базы данных и системы управления базами данных. Виды моделей данных.
- Основные структурные элементы баз данных.
- Реляционная модель баз данных. Объекты базы данных и типы данных.
- Схема данных. Типы отношений. Обеспечение целостности данных.
- Основные этапы работы с системой управления базами данных.
- Особенности построения и функционирования интегрированных банков данных (ИБД-Р, ИБД-Ф).
- Понятие, состав и классификация информационных систем.
- Классификация информационных систем.
- Этапы разработки и внедрения информационных систем.
- Понятие, состав и классификация интеллектуальных информационных систем.
- Особенности и признаки интеллектуальности информационных систем.
- Системы с интеллектуальным интерфейсом.
- Самообучающиеся и адаптивные информационные системы.
- Понятие экспертной системы и её назначение.
- База знаний, вывод заключений в экспертной системе.
- Организационные и технические вопросы применения компьютерных технологий в экспертной деятельности органов внутренних дел.
- АДИС «Папилон». Основные функции и принципы построения.
- АБИС «ТАИС», «Арсенал». Назначение системы и принципы её построения.
- Автоматизированная информационно-поисковая система «Оружие». Назначение системы и принципы её построения.
- Автоматизированные системы, используемые при портретной экспертизе. Система «Портрет-Поиск».
- Ведомственные информационные телекоммуникационные системы (ЕИТКС, ЕМТС): понятие, структура и назначение.
- Инструментальные средства и особенности работы в ведомственных сетях.
- Организация доступа к ресурсам ведомственной сети.

- Информационное общество и его проблемы.
- Расследование преступлений как информационный процесс. Информационное обеспечение расследования преступлений.
 - Судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования преступлений.
 - Алгоритмизация судебно-экспертной деятельности.
 - Особенности применения математических методов при проведении трасологических исследований.
 - Особенности применения математических методов при проведении баллистических исследований.
 - Особенности применения математических методов при проведении дактилоскопических исследований.
 - Особенности применения математических методов при проведении портретных исследований.
 - Особенности применения математических методов при проведении почерковедческих исследований.
 - История внедрения компьютерных технологий в судебно-экспертную деятельность.
 - Основные направления компьютеризации судебной экспертизы.
 - Системы подготовки текстов, предназначенные для набора и редактирования документов.
 - Электронные таблицы и универсальные программы управления базами данных.
 - Графические редакторы.
 - Локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет.
 - Справочно-правовые системы.
 - Криминалистическая регистрация и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
 - Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы, используемые в судебно-экспертной деятельности.
 - Программное обеспечение статистической обработки экспериментальных данных в экспертных исследованиях.
 - Компьютерные системы анализа изображений и 3 D-моделирования.
 - Технологии виртуальной реальности в судебной экспертизе.
 - Автоматизированное рабочее место (АРМ) судебного эксперта.
 - АРМ автоматизации технико-криминалистических экспертиз документов.
 - АРМ проведения и обработки результатов физико-химических и биологических исследований.
 - Компетентность судебных экспертов в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

- Развитие новых направлений комплексных судебно-экспертных исследований на основе использования современных компьютерных технологий.
- Отражение результатов применения компьютерных технологий в экспертном заключении.
 - Электронный документ в судопроизводстве.
 - Электронное правосудие.
 - Влияние компьютерных технологий на развитие науки судебной экспертизы.
 -

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование программы)

Дисциплина **«Компьютерные технологии в экспертной деятельности»**
(наименование дисциплины)

1. Понятие базы данных и системы управления базами данных. Виды моделей данных.
2. Основные структурные элементы баз данных.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)