

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 09:05:59  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Криминология»

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)  
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: Криминалистические экспертизы  
(наименование)

(Актуализация 2023-2024 уч. г.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Досюкова Татьяна Викторовна, к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 12 «20» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права: А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Криминология**  
для набора 2021 года на 2024-2025 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена<sup>2</sup> Досюковой Т.В. к.ю.н., доцентом  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» апреля 2023 г.  
подпись

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_ «20» апреля 2023 г.  
подпись

---

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	20
8.	Фонд оценочных средств	22

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Разработчик: Досюкова Т.В., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью является изучение преступности, как социального и правового явления, а также основных аспектов противодействия ей.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Настоящая дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок Б.1 В.8).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1 «Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение»
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Предмет, методы криминологии и ее место в системе наук 2. Преступность 3. Понятие причин и условий преступности 4. Личность преступника 5. Жертва преступления 6. Индивидуальное преступное поведение 7. Предупреждение (профилактика) преступлений 8. Виды преступности 9. Преступность несовершеннолетних 10. Рецидивная и пенитенциарная преступность 11. Профессиональная и организованная преступность
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Настоящая дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок Б.1 В.8).

## 3. Объём дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.  
(Очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Контактная работа	-	48	48	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60	-
Занятия лекционного типа	-	16	16	-
Занятия семинарского типа	-	32	32	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>			

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук

Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Место криминологии в системе наук. Значение криминологических знаний на современном этапе. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История российской криминологии.

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **Тема 2. Преступность**

Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Типы и виды преступности: понятия, подходы, признаки. Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности. Основные черты современного состояния преступности в России

## **Тема 3. Понятие причин и условий преступности**

Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Основные понятия причин и условий преступности. Причины преступности в современной России. Криминогенные факторы современной России. Классификация причин и условий преступности.

## **Тема 4. Личность преступника**

Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.

## **Тема 5. Жертва преступления**

Возникновение виктимологии. Потерпевший и жертва преступления. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологические исследования в СССР и России.

## **Тема 6. Индивидуальное преступное поведение**

Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Причины преступного поведения. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.

## **Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений**

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Виды и уровни предупредительной деятельности. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.

## **Тема 8. Виды преступности**

Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Бытовая преступность. Досуговая преступность. Характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия насильственной преступности. Меры предупреждения насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика экономической преступности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика личности преступника. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере межличностного взаимодействия. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами. Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника. Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.

### **Тема 9. Преступность несовершеннолетних**

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

### **Тема 10. Рецидивная и пенитенциарная преступность**

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Характеристика субкультуры осуждённых. Роль субкультуры осуждённых в детерминации преступного поведения. Особенности предупреждения преступлений осуждённых.

### **Тема 11. Профессиональная и организованная преступность**

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного

сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

**Таблица 3.1.**  
**(Очная форма обучения)**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Предмет, методы криминологии и ее место в системе наук	ПК-1			6	2	4		Дискуссия /Эссе
2.	Преступность	ПК-1			6	2	4		Дискуссия /Эссе
3.	Понятие причин и условий преступности	ПК-1			4	2	4		Дискуссия /Эссе
4.	Личность преступника	ПК-1			4	2	4		Дискуссия /Эссе
5.	Жертва преступления	ПК-1			4	2	2		Дискуссия /Эссе
6.	Индивидуальное преступное поведение	ПК-1			6	1	2		Дискуссия /Эссе
7.	Предупреждение (профилактика) преступлений	ПК-1			6	1	2		Дискуссия /Эссе
8.	Виды преступности	ПК-1			6	1	4		Дискуссия /Эссе
9.	Преступность несовершеннолетних	ПК-1			6	1	2		Дискуссия /Эссе
10.	Рецидивная и пенитенциарная преступность	ПК-1			6	1	2		Дискуссия /Эссе
11.	Профессиональная и организованная преступность	ПК-1			6	1	2		Дискуссия /Эссе
<b>ВСЕГО</b>			108		60	16	32		



### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Место криминологии в системе наук. Значение криминологических знаний на современном этапе. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История российской криминологии.	6
2.	Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Типы и виды преступности: понятия, подходы, признаки. Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности. Основные черты современного состояния преступности в России.	6
3.	Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Основные понятия причин и условий преступности. Причины преступности в современной России. Криминогенные факторы современной России Классификация причин и условий преступности	4
4.	Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников	4
5.	Возникновение виктимологии. Потерпевший и жертва преступления. Виктимность и ее виды. Виновная и невиновная виктимность. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологические исследования в СССР и России	4
6.	Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Причины преступного поведения. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы	6

	(звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения	
7.	<p>Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Виды и уровни предупредительной деятельности. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования</p>	6
8.	<p>Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Бытовая преступность. Досуговая преступность. Характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия насильственной преступности. Меры предупреждения насильственных преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика экономической преступности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика личности преступника. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере межличностного взаимодействия. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами. Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника. Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений</p>	6
9.	<p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних</p>	6
10.	<p>Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры</p>	6

	<p>предупреждения рецидивной преступности.</p> <p>Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Характеристика субкультуры осужденных. Роль субкультуры осужденных в детерминации преступного поведения. Особенности предупреждения преступлений осужденных</p>	
<b>11.</b>	<p>Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.</p> <p>Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью. Организация Объединенных Наций и ее специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ</p>	<b>6</b>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Изучение курса дисциплины «Криминология» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения в сфере борьбы с преступностью.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким

как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины «Криминология». В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские (практические) занятия:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее. Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на

законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере борьбы с преступностью, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

#### Рекомендации:

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание

целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов (конспектирование), т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании реферата (эссе, доклада, сообщения), в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

1. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Общественной палаты РФ <http://www.oprf.ru/>
11. Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
13. Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд <http://www.waaf.ru>
14. Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции <http://sartraccc.ru>
15. Владивостокский центр исследования организованной преступности <http://www.crime.vl.ru/>
16. Электронная библиотека «Право России» <http://www.allpravo.ru/library/>
17. Электронная библиотека «Vuzlib» [http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books\\_29.html](http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html)
18. Электронная библиотека «Гумер» <http://www.gumer.info/>

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.).

Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы.

1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д.

2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора.

3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста.

4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Криминология»

№ п/п	Тема
1.	Структура предмета криминологии. Соотношение объекта и предмета криминологии.
2.	Метод криминологии
3.	Соотношение криминологии с правовыми науками.
4.	Взаимосвязь криминологии с философией, психологией, социологией и математическими науками.
5.	Понятие и признаки преступности.
6.	Количественные показатели преступности.
7.	Качественные показатели преступности.
8.	Латентная преступность: понятие, виды, значение. Причины латентной преступности.
9.	Система учета преступности.
10.	Взаимобусловленность явлений в природе и виды связей. Причинная и обуславливающая зависимости в криминологии.
11.	Понятие и виды причин преступности.
12.	Общесоциальные причины преступности.
13.	Социально-психологические причины преступности.
14.	Причины конкретного преступления.
15.	Понятие личности в социальных науках: философии, социологии, психологии.
16.	Понятие личности преступника.
17.	Криминологическая характеристика личности преступника.
18.	Социально-демографическая характеристика личности преступника.
19.	Социально-ролевая и нравственно–психологическая характеристики личности преступника.
20.	Типология и классификация преступников и их значение. Преступник-коррупционер: проблемы и пути выявления
21.	Соотношение социального и биологического в личности преступника.
22.	Понятие механизма индивидуального преступного поведения.
23.	Структура механизма индивидуального преступного поведения.
24.	Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.



25.	Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и профилактика преступности. Предупреждение коррупционных практик и деятельности, способствующей коррупции.
26.	Общесоциальное предупреждение преступности.
27.	Специальное предупреждение преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности.
28.	Субъекты специального предупреждения преступности и их виды.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

#### Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Криминология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам в сети Интернет.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raju.ru">www.op.raju.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raju.ru">www.femida.raju.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

25	Криминология	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроjectionное оборудование для презентаций, экран, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 317	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно
----	--------------	---	--	------------------------	---

## 7. Карта обеспеченности литературой<sup>4</sup>

Направление подготовки (специальность): 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Профиль (специализация): Криминалистические экспертизы

Дисциплина: Криминология

Курс: 3

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475296">https://urait.ru/bcode/475296</a> (дата обращения: 28.06.2021).	
Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468968">https://urait.ru/bcode/468968</a> (дата обращения: 28.06.2021).	

<sup>4</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468477">https://urait.ru/bcode/468477</a> (дата обращения: 28.06.2021).	
<b>Дополнительная литература</b>		
Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425832">https://urait.ru/bcode/425832</a> (дата обращения: 28.06.2021).	
Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468447">https://urait.ru/bcode/468447</a> (дата обращения: 28.06.2021).	
Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469323">https://urait.ru/bcode/469323</a> (дата обращения: 28.06.2021).	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469474">https://urait.ru/bcode/469474</a> (дата обращения: 28.06.2021).	
Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469639">https://urait.ru/bcode/469639</a> (дата обращения: 28.06.2021).	
Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474866">https://urait.ru/bcode/474866</a> (дата обращения: 28.06.2021).	

Зав. библиотекой О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой А.В. Бриллиантов

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>5</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методы криминологии и ее место в системе наук	ПК-1	Дискуссия /Эссе
2.	Преступность	ПК-1	Дискуссия /Эссе
3.	Понятие причин и условий преступности	ПК-1	Дискуссия /Эссе
4.	Личность преступника	ПК-1	Дискуссия /Эссе
5.	Жертва преступления	ПК-1	Дискуссия /Эссе
6.	Индивидуальное преступное поведение	ПК-1	Дискуссия /Эссе
7.	Предупреждение (профилактика) преступлений	ПК-1	Дискуссия /Эссе
8.	Виды преступности	ПК-1	Дискуссия /Эссе
9.	Преступность несовершеннолетних	ПК-1	Дискуссия /Эссе
10.	Рецидивная и пенитенциарная преступность	ПК-1	Дискуссия / Эссе
11.	Профессиональная и организованная преступность	ПК-1	Дискуссия / Эссе

### 8.2. Оценочные средства

#### 8.2.1 Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1 – Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.

#### Тема № 1 «Предмет, методы криминологии и её место в системе наук»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет	ПК -1

<sup>5</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

	криминологии.	
2.	Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений.	ПК -1
3.	Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование.	ПК -1
4.	Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Место криминологии в системе наук.	ПК -1
5.	Значение криминологических знаний на современном этапе. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками.	ПК -1
6.	История российской криминологии.	ПК -1

### Темы № 2 «Преступность»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность.	ПК -1
2.	Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности.	ПК -1
3.	Типы и виды преступности: понятия, подходы, признаки.	ПК -1
4.	Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности.	ПК -1
5.	Основные черты современного состояния преступности в России	ПК -1

### Тема № 3 «Понятие причин и условий преступности»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности.	ПК -1
2.	Основные понятия причин и условий преступности	ПК -1
3.	Причины преступности в современной России.	ПК -1
4.	Криминогенные факторы современной России	ПК -1
5.	Классификация причин и условий преступности.	ПК -1

### Тема № 4 «Личность преступника»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления.	ПК -1
2.	Криминологическая характеристика преступников.	ПК -1
3.	Структура личности преступника.	ПК -1
4.	Соотношение социального и биологического в личности преступника.	ПК -1
5.	Классификация преступников.	ПК -1

6.	Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.	ПК -1
----	---	-------

### Тема № 5 «Жертва преступления»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Возникновение виктимологии.	ПК -1
2.	Потерпевший и жертва преступления. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Виктимизация.	ПК -1
3.	Социальные последствия преступности.	ПК -1
4.	Теоретическое и практическое значение виктимологии	ПК -1
5.	Виктимологические исследования в СССР и России.	ПК -1

### Тема № 6 «Индивидуальное преступное поведение»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении.	ПК -1
2.	Причины преступного поведения.	ПК -1
3.	Психические аномалии и преступное поведение.	ПК -1
4.	Механизм преступного поведения и его элементы (звенья).	ПК -1
5.	Мотивы и преступное поведение.	ПК -1
6.	Роль потребностей в формировании преступного поведения.	ПК -1

### Тема № 7 «Предупреждение (профилактика) преступлений»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений.	ПК -1
2.	Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Виды и уровни предупредительной деятельности.	ПК -1
3.	Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений.	ПК -1
4.	Меры профилактики преступлений.	ПК -1
5.	Ранняя и непосредственная профилактика.	ПК -1
6.	Виктимологическая профилактика.	ПК -1
7.	Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.	ПК -1

### Тема № 8 «Виды преступности»



<b>№ п.п.</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений.	ПК -1
2.	Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.	ПК -1
3.	Бытовая преступность.	ПК -1
4.	Досуговая преступность.	ПК -1
5.	Характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия насильственной преступности. Меры предупреждения насильственных преступлений.	ПК -1
6.	Криминологическая характеристика экономической преступности.	ПК -1
7.	Преступления против собственности.	ПК -1
8.	Преступления в сфере экономической деятельности.	ПК -1
9.	Криминологическая характеристика личности преступника. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.	ПК -1
10.	Криминологическая характеристика неосторожной преступности.	ПК -1
11.	Неосторожные преступления, совершаемые в сфере межличностного взаимодействия.	ПК -1
12.	Неосторожные преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами.	ПК -1
13.	Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника.	ПК -1
14.	Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.	ПК -1

### Тема № 9 «Преступность несовершеннолетних»

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.	ПК -1
2.	Особенности преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм.	ПК -1
3.	Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних.	ПК -1
4.	Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.	ПК -1

### Тема № 10 «Рецидивная и пенитенциарная преступность»

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	ПК -1
2.	Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм.	ПК -1

3.	Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.	ПК -1
4.	Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности.	ПК -1
5.	Рецидивная и пенитенциарная преступность.	ПК -1
6.	Характеристика субкультуры осуждённых. Роль субкультуры осуждённых в детерминации преступного поведения.	ПК -1
7.	Особенности предупреждения преступлений осуждённых.	ПК -1

### Тема № 11 «Профессиональная и организованная преступность»

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности.	ПК -1
2.	Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР.	ПК -1
3.	Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью	ПК -1
4.	Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности.	ПК -1
5.	Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности.	ПК -1
6.	Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.	ПК -1
7.	Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.	ПК -1

### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Твердое знание программного материала, грамотный и правильный ответ студента на теоретические вопросы, умение свободно, логически четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы, демонстрация навыков и умений актуализировать теоретические знания в области криминологии	более 80
Студент демонстрирует твердое знание программного материала, но допускает ряд неточностей, что не позволяет оценить его ответ на высший балл, либо не способен в полной мере правильно ответить на дополнительные вопросы	от 60 до 60
Студент демонстрирует общие знания основ криминологической науки, допускает достаточно большое количество неточностей при ответе, так и дополнительные	от 20 до 60

вопросы	
Студенту допускает пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на теоретические вопросы, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	менее 20

### **8.2.2. Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

#### **1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-1 – Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

#### **2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (часть компетенции)</b>
1.	Структура предмета криминологии. Соотношение объекта и предмета криминологии.	ПК -1
2.	Метод криминологии	ПК-1
3.	Соотношение криминологии с правовыми науками.	ПК-1
4.	Взаимосвязь криминологии с философией, психологией, социологией и математическими науками.	ПК-1
5.	Понятие и признаки преступности.	ПК-1
6.	Количественные показатели преступности.	ПК-1
7.	Качественные показатели преступности.	ПК-1
8.	Латентная преступность: понятие, виды, значение. Причины латентной преступности.	ПК-1
9.	Система учета преступности.	ПК-1
10.	Взаимообусловленность явлений в природе и виды связей. Причинная и обуславливающая зависимости в криминологии.	ПК-1
11.	Понятие и виды причин преступности.	ПК-1
12.	Общесоциальные причины преступности.	ПК-1
13.	Социально-психологические причины преступности.	ПК-1
14.	Причины конкретного преступления.	ПК-1
15.	Понятие личности в социальных науках: философии, социологии, психологии.	ПК-1
16.	Понятие личности преступника.	ПК-1
17.	Криминологическая характеристика личности	ПК-1

	преступника.	
18.	Социально-демографическая характеристика личности преступника.	ПК-1
19.	Социально-ролевая и нравственно-психологическая характеристики личности преступника.	ПК-1
20.	Типология и классификация преступников и их значение. Преступник-коррупционер: проблемы и пути выявления	ПК-1
21.	Соотношение социального и биологического в личности преступника.	ПК-1
22.	Понятие механизма индивидуального преступного поведения.	ПК-1
23.	Структура механизма индивидуального преступного поведения.	ПК-1
24.	Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.	ПК-1
25.	Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и профилактика преступности. Предупреждение коррупционных практик и деятельности, способствующей коррупции.	ПК-1
26.	Общесоциальное предупреждение преступности.	ПК-1
27.	Специальное предупреждение преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности.	ПК-1
28.	Субъекты специального предупреждения преступности и их виды.	ПК-1

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует отличное знание тематики реферата, уверенно и полно отвечает на дополнительные вопросы, активно участвует в дискуссии, обращается к широкому перечню источников	Отлично
Студент демонстрирует твердое знание по тематике реферата, но допускает ряд неточностей, что не позволяет оценить его ответ на отлично, либо не способен в полной мере правильно ответить на дополнительные вопросы, неактивно участвует в дискуссии по результатам выступления	Хорошо
Студент демонстрирует общие знания по тематике реферата, но раскрывает дополнительные вопросы неглубоко, путаясь в основных положениях теории криминологии	Удовлетворительно
Студент не раскрыл заявленные в реферате проблемные вопросы и не продемонстрировал понимание темы реферата.	Неудовлетворительно

#### **4. Методические рекомендации по написанию:**

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.