

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:56
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Судебная экспертиза холодного и метательного оружия
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Колотушкин С.М.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Судебная экспертиза холодного и метательного оружия
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническое обеспечение	11
7.	Карта обеспеченности литературой	13
8.	Фонд оценочных средств	14

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»**

Разработчик: д.ю.н., профессор С.М. Колотушкин

Цель изучения дисциплины	Формировании у студентов компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области исследования холодного и метательного оружия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий. ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема. 1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия. Тема. 2. Понятие и классификация холодного оружия. Тема. 3. Методика экспертизы холодного оружия. Тема. 4. Понятие и классификация метательного оружия. Тема. 5. Характеристика основных видов и конструктивных типов метательного оружия. Тема. 6. Методика экспертизы метательного оружия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-6	Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования

		отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
2	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	44	44
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	28	28
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	28	28
Форма промежуточной аттестации	-		Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

Возникновение и развитие судебной экспертизы холодного и метательного оружия (СЭХМО).

Понятие судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

Предмет и объекты экспертизы холодного и метательного оружия.

Задачи СЭХМО и ее связь с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками.

Основные направления развития экспертизы холодного и метательного оружия.

Правила обращения с объектами экспертизы холодного и метательного оружия при производстве экспертиз и исследований.

Профилактическая деятельность эксперта по материалам экспертиз холодного и метательного оружия.

Понятие методики и метода. Общие и специальные методы экспертизы холодного и метательного оружия.

Основы судебной фотографии. Задачи, решаемые применением судебной фотографии при производстве судебной экспертизы холодного и метательного оружия. Масштабная фотосъемка объектов. Применение программ и средств графической обработки изображения.

Микроскопия и микрофотография при производстве судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

Работа с объектами экспертизы холодного и метательного оружия при проведении различных следственных действий.

Тема 2. Понятие и классификация холодного оружия.

Понятие холодного оружия, его виды и типы.

Классификация холодного оружия: по целевому назначению (боевое, гражданское); по способу изготовления (промышленное, кустарное, самодельное); по общей конструкции (клинковое, ударно-раздробляющее, смешанное); по принципу поражающего действия (колющее, колюще-режущее, колюще-рубяще-режущее, рубящее, рубяще-режущее, дробящее); по месту изготовления (отечественное, иностранное).

Изделия хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с холодным или метательным оружием.

Понятие клинкового холодного оружия. Его основные детали. Классификация клинкового оружия: по длине клинка (длинноклинковое, среднелинковое, короткочлинковое); по способу удержания и управления (с рукоятью, с древком, с устройством для крепления к стволу огнестрельного оружия).

Устройство различных конструктивных типов клинкового холодного оружия.

Понятие ударного раздробляющего (неклинкового) холодного оружия. Его классификация по конструктивным типам.

Устройство различных конструктивных типов ударного раздробляющего холодного оружия.

Устройство различных конструктивных типов холодного оружия народов Восточной и Юго-Восточной Азии.

Комбинированное и замаскированное холодное оружие.

Тема 3. Методика экспертизы холодного оружия.

Задача методики. Объекты экспертизы холодного оружия. Сущность методики.

Группы признаков, определяющих предназначенность объекта для лишения жизни или нанесения тяжких телесных повреждений, опасных для жизни и здоровья человека; поражения и добывания зверя (в т.ч. морского зверя или крупной рыбы), а также для защиты при его нападении.

Группы признаков, определяющих пригодность объекта для поражения цели, что обеспечивается его устройством и свойствами.

Ознакомление с материалами, поступившими на экспертизу. Внешний осмотр объектов. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления объекта.

Сравнительное исследование. Анализ результатов сравнения. Цели и порядок проведения экспериментов. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.

Особенности методики исследования комбинированного и замаскированного холодного оружия, заготовок и полуфабрикатов.

Составление заключения эксперта и оформление иллюстрационного материала.

Тема 4. Понятие и классификация метательного оружия.

Понятие метательного оружия. Признаки метательного оружия (предназначенность для поражения цели, многократность использования, непосредственное воздействие на цели, использование мускульной силы человека).

Классификация метательного оружия: по целевому назначению (боевое, охотничье, единое, спортивное); по общей конструкции (метаемое рукой, метательные комплексы); по характеру используемой энергии (с использованием мускульной силы, с использованием механического устройства, накопившего энергию); по способу поражающего действия (колющее, режущее, колюще-режущее, ударно-раздробляющее); по способу производства (промышленное, кустарное, самодельное); по месту изготовления (отечественное, иностранное).

Тема 5. Характеристика основных видов и конструктивных типов метательного оружия.

Устройство и классификация различных видов метательного оружия с механизмом аккумуляции мускульной силы: лук (простой, сложный, составной, сложносоставной); арбалет, его конструктивное устройство и виды.

Виды и типы оружия, метаемого рукой (праща, дротик, бумеранг, метательные кинжалы (ножи), чакра, бола, сюрикены).

Снаряды для метательного оружия.

Тема 6. Методика экспертизы метательного оружия.

Методика исследования метательных объектов и метательных устройств. Объекты экспертизы метательного оружия.

Ознакомление с материалами, поступившими на экспертизу. Внешний осмотр. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления объекта. Сравнительное исследование. Анализ результатов сравнения. Цели и содержание экспериментов. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.

Следы на снарядах, выстрелянных из метательного оружия. Механизм их образования.

Применение положений методики идентификации огнестрельного оружия по следам на выстрелянных снарядах применительно к метательному оружию. Определение конкретного образца метательного оружия по следам на выстрелянных снарядах.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	час.	
1	Тема. 1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия.	ОП К-6 ПК-2	10	6	4	2	4	Устный опрос Доклад	
2	Тема. 2. Понятие и классификация холодного оружия.	ОП К-6 ПК-2	10	6	4	2	4	Устный опрос Доклад	
3	Тема. 3. Методика экспертизы холодного оружия.	ОП К-6 ПК-2	16	10	6	4	6	Устный опрос Доклад	
4	Тема. 4. Понятие и классификация метательного оружия.	ОП К-6 ПК-2	10	6	4	2	4	Устный опрос Доклад	
5	Тема. 5 Характеристика основных видов и конструктивных типов метательного оружия.	ОП К-6 ПК-2	10	6	4	2	4	Устный опрос Доклад	
6	Тема. 6. Методика экспертизы метательного оружия.	ОП К-6 ПК-2	16	10	6	4	6	Устный опрос Доклад Деловая игра	
ВСЕГО			72	44	28	16	28		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
------------------	--	--------

ДИСЦИПЛИНЫ		ЧАСОВ
1	1. Возникновение и развитие судебной экспертизы холодного и метательного оружия 2. Задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия и ее связь с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками. 3. Основные направления развития экспертизы холодного и метательного оружия. 4. Общие и специальные методы экспертизы холодного и метательного оружия. 5. Работа с объектами экспертизы холодного и метательного оружия при проведении различных следственных действий.	4
2	1. Понятие холодного оружия, его виды и типы. 2. Классификация холодного оружия по различным основаниям 3. Клинковое холодное оружие и его основные детали. 4. Классификация клинкового оружия по различным основаниям. 5. Виды и конструктивные особенности неклинкового холодного оружия.	4
3	1. Признаки холодного оружия, определяющие предназначенность объекта для лишения жизни или нанесения тяжких телесных повреждений, опасных для жизни и здоровья человека. 2. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления объекта. 3. Проведение сравнительного исследования.	6
4	1. Понятие и признаки метательного оружия. 2. Классификация метательного оружия по различным основаниям.	4
5	1. Устройство и классификация различных видов метательного оружия. 2. Виды и типы оружия, метаемого мускульной силой человека. 3. Классификация снарядов для метательного оружия	4
6	1. Объекты экспертизы метательного оружия. 2. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления объекта, относящегося к метательному оружию. 3. Цели и содержание экспериментов по проверке работоспособности и поражающей способности метательного оружия.	6

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательным наличием презентации.

При самостоятельной подготовке к зачету необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.

5. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

7. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.

8. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

53	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. - технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт. - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры) - видеокамеры – 5 шт. - фотоаппараты – 5 шт. - осветительное оборудование для фотосъемки наглядные пособия: - плакаты по криминалистическим	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
----	---	--	--	------------------------	--

		<p>экспертизам учебные объекты по трасологии: - объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты, учебные объекты по технико- криминалистической экспертизе документов: - различного рода документы, печати, штампы учебные документы почерковедческой экспертизе: - рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах учебные объекты по портретной экспертизе: - фотоснимки различных лиц</p>			
--	--	---	--	--	--

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация: **Криминалистические экспертизы.**

Дисциплина: **Судебная экспертиза холодного и метательного оружия**

Курс: 5

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Россинская, Е.Р. Криминалистика: учебник / Е. Р. Россинская. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 464 с.: ил. – (Высшее образование: Специалитет).	https://znanium.com/catalog/document?id=365146	
2. Бодяков В.Н. Образцы описания криминалистических объектов: практическое пособие / В. Н. Бодяков, А. П. Хитев. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-93035-737-0. - Текст: электронный.	https://znanium.com/catalog/document?id=394486#bib	
Дополнительная литература		
1. Баженов С.М., Кузнецов А.А., Муленков Д.В.. «Криминалистическое исследование холодного оружия» учебно-методическое пособие. Омск, 2018 г. Текст : электронный. Текст : электронный.	https://bookskeeper.ru/knigi/voennoe-holodnoe-ognestrelnoe-orujie/	
2. Говоркова Е.Ю., Камелов А.В., Павличенко Г.В., Петров П.В. «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия, предметов конструктивно сходных с такими изделиями»: Учебное пособие для преподавателей и студентов юридических вузов, работников правоохранительных органов. – Нижегородский государственный университет, 2017. – 112 с.- Текст: электронный.	http://www.unn.ru/books/met_files/Examination.pdf	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
3. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-368 с. ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст: электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/541899	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема. 1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Доклад
2.	Тема. 2. Понятие и классификация холодного оружия.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Доклад
3.	Тема. 3. Методика экспертизы холодного оружия.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Доклад
4.	Тема. 4. Понятие и классификация метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Доклад
5.	Тема. 5. Характеристика основных видов и конструктивных типов метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Доклад
6.	Тема. 6. Методика экспертизы метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Задачи проведения деловой игры:

1. Получение представления об основах теории холодного и метательного оружия;
2. Закрепление знаний о требованиях законодательства к проведению судебных экспертиз и исследований в отношении холодного и метательного оружия;
3. Получение навыков исследования холодного и метательного оружия и следов его применения.
4. Получение навыков экспертного исследования сложного по конструкции холодного и метательного оружия (комбинированное, маскированное, атипичное).

1. Тема (проблема):

1.1. Следы выстрела и установление обстоятельств применения метательного оружия по преграде.

1.2. Работа специалиста-криминалиста на месте происшествия по определению направления и дистанции выстрела по следам пробойн стрел арбалета на преградах.

2. Концепция игры:

Вариант 1. В составе двух подгрупп осуществить решение ситуационной задачи. Определение направления и дистанции выстрела из арбалета в условиях, когда стрела рикошетировала от стеклопакета оконной рамы. Занятие провести на территории криминалистического полигона, где будет выставлен стеклопакет со следами воздействия стрелы арбалета

В ходе проведения деловой игры студенты отрабатывают навыки описания следов от стрелы на стекле, обсуждают экспертные версии, для визирования используют лазерно-зеркальные системы, которые применяются в судебной баллистике.

Деловая игра проходит в соревновательном духе между двух групп.

Вариант 2. Группа делится на две подгруппы, каждая из которых получает фабулу по происшествию, в ходе которого потерпевшему К. было нанесено ранение стрелой ружья для подводной охоты.

Группы в ходе командной работы предлагают методику исследования ружья для подводной охоты, где в качестве накопителя энергии используется резиновый жгут. Предлагают методику проведения экспериментов по определению дальности поражения и удельной кинетической энергии стрелы. Обосновывают материал преграды для попадания стрелы оценке ее поражающей способности. Обсуждаемые вопросы:

2.1. «Оценка убийности стрелы арбалета».

2.2. «Определение направления выстрела по следам стрелы на преграде».

Проведение игры проводится в форме двух соревнующихся команд. Команды задают вопросы друг-другу. Преподаватель оценивает как вопросы, так и ответы в баллах (от 2 до 5). Неоднократное выступление на круглом столе студента учитывается преподавателем в повышении его общего балла. Каждый член выигравшей команды получает оценку на балл выше, чем выставил преподаватель по результатам работы в ходе деловой игры.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме, видеоматериалы типовых ситуаций в судебной баллистике.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	1,0
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	0,7
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и	0,5

недостаточно обоснованные.	
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	0

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Тема 1: Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Возникновение и развитие судебной экспертизы холодного и метательного оружия (СЭХМО). Понятие судебной экспертизы холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
2.	Предмет и объекты экспертизы холодного и метательного оружия. Задачи СЭХМО и ее связь с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками.	ОПК-6, ПК-2
3.	Основные направления развития экспертизы холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
4.	Правила обращения с объектами экспертизы холодного и метательного оружия при производстве экспертиз и исследований. Профилактическая деятельность эксперта по материалам экспертиз холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
5.	Понятие методики и метода. Общие и специальные методы экспертизы холодного и метательного оружия. Задачи, решаемые применением судебной фотографии при производстве судебной экспертизы холодного и метательного оружия. Масштабная фотосъемка объектов. Применение программ и средств графической обработки изображения.	ОПК-6, ПК-2
6.	Микроскопия и микрофотография при производстве	ОПК-6, ПК-2

судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
--

Тема 2: Понятие и классификация холодного оружия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие холодного оружия, его виды и типы. Классификация холодного оружия: по целевому назначению (боевое, гражданское); по способу изготовления (промышленное, кустарное, самодельное); по общей конструкции (клинковое, ударно-раздробляющее, смешанное); по принципу поражающего действия (колющее, колюще-режущее, колюще-рубяще-режущее, рубящее, рубяще-режущее, дробящее); по месту изготовления (отечественное, иностранное).	ОПК-6, ПК-2
2.	Изделия хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с холодным или метательным оружием.	ОПК-6, ПК-2
3.	Понятие клинкового холодного оружия. Его основные детали. Классификация клинкового оружия: по длине клинка (длинноклинковое, среднелинковое, коротколинковое); по способу удержания и управления (с рукоятью, с древком, с устройством для крепления к стволу огнестрельного оружия).	ОПК-6, ПК-2
4.	Устройство различных конструктивных типов клинкового холодного оружия. Понятие ударного раздробляющего (неклинкового) холодного оружия. Его классификация по конструктивным типам.	ОПК-6, ПК-2
5.	Устройство различных конструктивных типов ударного раздробляющего холодного оружия.	ОПК-6, ПК-2
6.	Комбинированное и замаскированное холодное оружие.	ОПК-6, ПК-2

Тема 3: Методика экспертизы холодного оружия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Задача методики. Объекты экспертизы холодного оружия. Сущность методики.	ОПК-6, ПК-2
2.	Группы признаков, определяющих предназначенность объекта для лишения жизни или нанесения тяжких телесных повреждений, опасных для жизни и здоровья человека; поражения и добывания зверя (в т.ч. морского зверя или крупной рыбы), а также для защиты при его нападении.	ОПК-6, ПК-2
3.	Группы признаков, определяющих пригодность объекта	ОПК-6, ПК-2

	для поражения цели, что обеспечивается его устройством и свойствами.	
4.	Ознакомление с материалами, поступившими на экспертизу. Внешний осмотр объектов. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления объекта. Сравнительное исследование. Анализ результатов сравнения.	ОПК-6, ПК-2
5.	Цели и порядок проведения экспериментов. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.	ОПК-6, ПК-2
6.	Особенности методики исследования комбинированного и замаскированного холодного оружия, заготовок и полуфабрикатов.	ОПК-6, ПК-2
7.	Составление заключения эксперта и оформление иллюстрационного материала.	ОПК-6, ПК-2

Тема 4: Понятие и классификация метательного оружия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие метательного оружия. Признаки метательного оружия (предназначенность для поражения цели, многократность использования, непосредственное воздействие на цели, использование мускульной силы человека).	ОПК-6, ПК-2
2.	Классификация метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
3.	Способы поражающего действия метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
4.	Определение технического состояния метательного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление вида, системы, модели (образца) оружия.	ОПК-6, ПК-2
5.	Проверка взаимодействия частей и механизмов арбалета. Установление наличия и состояния его деталей.	ОПК-6, ПК-2
6.	Правила производства экспериментальных выстрелов из луков и арбалетов. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.	ОПК-6, ПК-2

Тема 5: Характеристика основных видов и конструктивных типов метательного оружия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Устройство и классификация различных видов метательного оружия с механизмом аккумуляции мускульной силы.	ОПК-6, ПК-2
2.	Виды и типы оружия, метаемого рукой (праща, дротик, бумеранг, метательные кинжалы (ножи), чакра, бола,	ОПК-6, ПК-2

	сюрикены).	
3.	Установление вида и образца наконечника стрелы лука и арбалета.	ОПК-6, ПК-2
4.	Снаряды для метательного оружия, их диагностика.	ОПК-6, ПК-2
5.	Сертификация метательного спортивного оружия с объектов отдыха и развлечений.	ОПК-6, ПК-2

Тема 6: Методика экспертизы метательного оружия.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Методика исследования метательных объектов и метательных устройств. Объекты экспертизы метательного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на экспертизу. Внешний осмотр. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления объекта.	ОПК-6, ПК-2
2.	Сравнительное исследование. Анализ результатов сравнения. Цели и содержание экспериментов. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.	ОПК-6, ПК-2
3.	Следы на снарядах, выстрелянных из метательного оружия. Механизм их образования.	ОПК-6, ПК-2
4.	Применение положений методики идентификации огнестрельного оружия по следам на выстрелянных снарядах применительно к метательному оружию.	ОПК-6, ПК-2
5.	Определение конкретного образца метательного оружия по следам на выстрелянных снарядах	ОПК-6, ПК-2
6.	Установление направления и дистанции выстрела из метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
7.	Особенности образования следов на преградах при выстреле из лука и арбалета.	ОПК-6, ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	менее 2

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Научные основы теории холодного оружия, её связь с естественными, правовыми и техническими науками.	ОПК-6, ПК-2
2.	Основания проведения экспертизы холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
3.	Использование современных достижений науки и техники в исследовании холодного, метательного оружия, и следов их применения.	ОПК-6, ПК-2
4.	Общие и специальные методы экспертизы холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
5.	История развития холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
6.	Идентификация клинкового оружия по следам на преградах.	ОПК-6, ПК-2
7.	Диагностика холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
8.	Понятие оружия ударно-раздробляющего действия и особенности их экспертного исследования.	ОПК-6, ПК-2
9.	Виды арбалетов и их конструкции.	ОПК-6, ПК-2
10.	Диагностическое исследование состояния клинкового холодного оружия.	ОПК-6, ПК-2
11.	Механизм образования следов на преградах при попадании в них стрел луков и арбалетов.	ОПК-6, ПК-2
12.	Факторы, влияющие на отображение признаков клинкового оружия в следах на преградах.	ОПК-6, ПК-2
13.	Факторы, влияющие на отображение следов ударно-раздробляющего холодного оружия.	ОПК-6, ПК-2
14.	Ручное метательное оружие – сурикены, конструкция и способы применения.	ОПК-6, ПК-2
15.	Классификация и конструкция нунчак, методика экспертного исследования.	ОПК-6, ПК-2
16.	Особенности производства предварительных исследований холодного оружия на месте происшествия.	ОПК-6, ПК-2
17.	Участие эксперта по холодному оружию в качестве специалиста в осмотре места происшествия и других	ОПК-6, ПК-2

	следственных действиях по делам, связанным с применением данного вида оружия.	
18.	Место происшествия, как источник получения доказательственной информации в отношении применения холодного и метательного оружия.	ОПК-6, ПК-2
19.	Атипичное холодное и метательное оружия.	ОПК-6, ПК-2

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	менее 1

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Форма вопросов для зачёта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине

«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

(наименование дисциплины)

1. Возникновение и развитие судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
2. Понятие судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
3. Предмет судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
4. Общая характеристика объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
5. Понятие методики и метода. Общие и специальные методы экспертизы холодного и метательного оружия.
6. Классификация холодного оружия по способам поражения.
7. Задачи, решаемые с применением судебной фотографии при производстве экспертизы холодного и метательного оружия.
8. Комбинированное холодное оружие.
9. Масштабная фотосъемка объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
10. Микроскопия и микрофотография при производстве судебной экспертизы холодного и метательного оружия.
11. Понятие холодного оружия.
12. Понятие вида и типа холодного оружия.
13. Классификация холодного оружия.
14. Изделия хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с холодным или метательным оружием.
15. Понятие клинкового холодного оружия.
16. Конструктивное устройство клинкового холодного оружия.
17. Классификация клинкового холодного оружия.
18. Понятие и характеристики ударно-раздробляющего холодного оружия.
19. Классификация ударного раздробляющего холодного оружия.
20. Атипичное и замаскированное холодное оружие.
21. Задача, объекты и сущность методики экспертизы холодного оружия.
22. Группы признаков, определяющих предназначенность объекта для поражения цели.
23. Группы признаков, определяющих пригодность объекта для поражения

цели в качестве холодного оружия.

24. Этапы методики экспертизы холодного оружия и последовательность действий эксперта.

25. Понятие и признаки метательного оружия.

26. Методы измерения усилия натяжения тетивы лука и арбалета.

27. Классификация метательного оружия.

28. Устройство и классификация луков.

29. Устройство и классификация арбалетов.

30. Виды и типы оружия, метаемого рукой.

31. Объекты экспертизы метательного оружия.

32. Этапы методики экспертизы метательного оружия и последовательность действий эксперта.

33. Критерии классификации луков и арбалетов по видам.

34. Понятие холодного оружия.

35. Общие и специальные методы экспертизы холодного и метательного оружия.

36. Правила безопасности при обращении с холодным оружием.

37. Классификация метательного оружия.

38. Назначение основных частей и механизмов огнестрельного оружия.

39. Понятие оружия, используемого в культурных и образовательных целях: оружие, имеющее культурную ценность; старинное (антикварное) оружие; копии старинного (антикварного) оружия; реплики старинного (антикварного) оружия; списанное оружие (учебное, разрезное).

40. Правила производства экспериментальной стрельбы из луков и арбалетов.

41. Особенности проведения экспериментов для установления возможности выстрела из арбалета.

42. Понятие самодельного холодного оружия.

43. Классификация самодельного холодного оружия.

44. Методика определения относимости объектов к метательному оружию.

45. Отличие в понятиях метаемого и метательного холодного оружия.

46. Методика проверки прочности клинкового оружия.

47. Атипичное и маскированное холодное оружие.

48. Методы обнаружения и фиксации следов выстрела из лука и арбалета и элементов вещной обстановки: описание, составление планов и схем, фотографирование. Обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных стрел.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	51-60
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без	41-50

затруднений.	
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>