

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:59  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Судебная компьютерно-техническая экспертиза**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**  
(код и наименование)

Специализация: **Криминалистические экспертизы**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: **Хатунцев Н.А.**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой **д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.** \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Судебная компьютерно-техническая экспертиза**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)  
для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническое обеспечение	17
7.	Карта обеспеченности литературой	19
8.	Фонд оценочных средств	21

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Разработчик: Н.А. Хатунцев

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение теоретических знаний о предмете объектов, методологии и задачах судебной компьютерно-технической экспертизы (СКТЭ);</li> <li>- формирование системы знаний: об организации и проведении судебной компьютерно-технической экспертизы в различных видах судопроизводства, об участии специалистов в рамках процессуальных действий;</li> <li>- освоение студентами понятийного аппарата частной теории СКТЭ и основ профессиональной специальной терминологии эксперта СКТЭ;</li> <li>- приобретение навыков использования этих знаний при проведении экспертных исследований различных видов объектов входящих в сферу профессиональной компетенции компьютерно-технической экспертизы;</li> <li>- приобретение студентами практических навыков работы в качестве специалиста в области компьютерно-технической экспертизы в процессе выявления и расследования преступлений (следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия);</li> <li>- выработка у студентов профессиональных компетенций в области исследования компьютерных средств и систем;</li> <li>- подготовка студентов к профессиональной судебно-экспертной деятельности в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования компьютерных средств, являющихся носителями криминалистически значимой информации, имеющей доказательственное значение в судопроизводстве.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения, в том числе к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно- экспертных исследований компьютерных</p>

	<p>средств и систем.</p> <p><b>Тема 2.</b> Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.</p> <p><b>Тема 4.</b> Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.</p> <p><b>Тема 5.</b> Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.</p> <p><b>Тема 6.</b> Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.</p> <p><b>Тема 7.</b> Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.</p> <p><b>Тема 8.</b> Основы слеодообразования в сфере компьютерной информации.</p> <p><b>Тема 9.</b> Исследование аппаратных средств.</p> <p><b>Тема 10.</b> Исследования программных продуктов.</p> <p><b>Тема 11.</b> Исследование информационных объектов СКТЭ.</p> <p><b>Тема 12.</b> Производство компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-6	Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
2	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
4	ПК-3	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать

		средства измерения, в том числе к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
--	--	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		46	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		98	98
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа		30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Экзамен

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

*Тема 1. Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно-экспертных исследований компьютерных средств и систем.*

Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации". Обязанности и права эксперта. Основания производства судебных экспертиз (далее – СЭ) в государственных судебно-экспертных учреждениях (далее – ГСЭУ). Производство дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной СЭ в ГСЭУ. Финансовое, организационное, научно-методическое, информационное обеспечение деятельности ГСЭУ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Порядок назначения судебной экспертизы. Постановление (определение) о назначении судебной компьютерно-технической экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Особенности назначения следователем (судом) дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз. Материалы, необходимые для проведения экспертизы. Ходатайство эксперта о предоставлении дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения.

Процессуальный порядок проведения экспертизы в суде. Порядок исследования в судебном заседании заключения эксперта, данного на стадии предварительного следствия.

Особенности производства СКТЭ в суде. Назначение и проведение экспертизы в суде. Постановка вопросов. Подбор и оформление материалов для исследования. Дача заключения в судебном заседании после производства СКТЭ на предварительном следствии. Допрос эксперта в суде. Отличие его от заключения, данного в стадии предварительного расследования.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Назначение экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы. Исследование заключения эксперта. Назначение дополнительной или повторной экспертизы.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Права и обязанности эксперта. Назначение экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Экспертная инициатива.

Общая характеристика преступлений в сфере информационных технологий. Законодательство по вопросам информатизации и защиты информации.

Особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, сопряженных с применением компьютерных средств. Особенности гражданско-правовых споров, связанных с оборотом компьютерных средств.

Механизм и инструменты совершения «компьютерных преступлений». Правовые основы производства СКТЭ.

Проблемы, возникающие при назначении, проведении, оценке компьютерно-технических экспертиз.

## ***Тема 2. Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.***

Предмет СКТЭ. Задачи СКТЭ. Объекты исследования. Классификация объектов СКТЭ.

Место СКТЭ в общей классификации судебных экспертиз. Предмет судебной компьютерно-технической экспертизы. Родовой предмет СКТЭ. Видовой предмет СКТЭ. Видовое деление компьютерно-технической экспертизы. Аппаратное исследование в рамках СКТЭ, программное исследование в рамках СКТЭ, информационное исследование в рамках СКТЭ, сетевое исследование в рамках СКТЭ. Цели и задачи проведения исследования компьютерных средств. Диагностические и идентификационные задачи. Понятие и общая характеристика объектов СКТЭ и их видовое деление.

## ***Тема 3. Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.***

Общенаучные, частнонаучные и специальные методы, используемые при производстве СКТЭ.

Принцип не компрометации доказательств.

Неразрушающие методы исследования информации: перенос файловой структуры на тестовый винчестер, использование технологии виртуальных машин, использование образов разделов и дисков для исследования. Анализ и восстановление информации, не подлежащей автоматическому восстановлению. Использование виртуальных машин для моделирования работы и исследования программного обеспечения (далее – ПО).

Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизы. Автоматизированное рабочее место эксперта для проведения СКТЭ, его состав и возможности.

## ***Тема 4. Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.***

Порядок и формы участия специалиста в области информационных технологий при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Участие лица, обладающего специальными познаниями в области информационных технологий, в следственных действиях в качестве эксперта.

Состав и назначение криминалистической группы по фиксации цифровых доказательств. Формирование группы на основе целей, задач и объектов мероприятия по фиксации доказательств. Тактические особенности деятельности участников группы. Взаимодействие между участниками группы и между участниками следственно-оперативных групп. Рассмотрение этапов деятельности криминалистической группы-подготовительный, идентификация доказательств, фиксация доказательств, транспортировка доказательств. Требования, предъявляемые к изъятию, транспортировке и хранению компьютерных средств. Некоторые технические особенности при решении задач требующих специализированных действий.

**Тема 5.** *Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.*

Заключение эксперта или комиссии экспертов, его структура и содержание. Изложение исходных данных. Исследовательская и синтезирующая части заключения. Формулировка выводов. Особенности проведения повторных и дополнительных экспертиз и составления заключений по ним. Комиссионная и комплексная экспертизы, особенности их проведения и подготовки заключения по ним. Роль ведущего эксперта в организации и проведении этих экспертиз. Сообщение о невозможности дать заключение. Допрос эксперта.

Составление текста экспертного заключения. Подготовка приложений. Ошибки, связанные с оформлением экспертного заключения. Ошибки, связанные с предоставлением результатов экспертизы и объектов лицам, назначившим экспертизу.

**Тема 6.** *Некоторые особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.*

Комплексность в экспертном производстве (основные понятия и методика использования). Специфика назначения комплексной экспертизы в случае включения в комиссию экспертов разных специальностей.

Экспертные исследования проводимые совместно с экспертами других специальностей: СКТЭ+психолого-лингвистические исследования; СКТЭ+товароведческие исследования; СКТЭ+исследование видео- и звукозаписей; СКТЭ+судебно-техническая экспертиза документов; СКТЭ+почерковедческие исследования.

Порядок исследования объектов СКТЭ и судебно-технической экспертизы документов: документы, подготовленные с использованием компьютерных технологий; анализ признаков используемого ПО и его настройки; определение режимов работы печатающего устройства; ситуационный анализ; установление источника происхождения печатного документа. СКТЭ и товароведческая экспертиза.

**Тема 7.** *Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.*

Современные методические подходы к исследованию объектов СКТЭ. Общая методика исследования компьютерной информации на носителях данных. Общая методика исследования признаков несанкционированного доступа к компьютерной информации.

Понятие экспертной методики компьютерно-технической экспертизы.

Структура типовой экспертной методики компьютерно-технической экспертизы.

Методические основы экспертного исследования предположительно вредоносного программного обеспечения.



**Тема 8. Основы слеодообразования в сфере компьютерной информации.**

Природа информационных следов и их классификация. Способы сокрытия следов неправомерного воздействия на информацию.

Понятие намеренного субъективного негативного воздействия на информацию. Способы и средства преднамеренного негативного воздействия на компьютерную информацию. Использование системного и прикладного ПО в деструктивных целях. Вредоносные программы. Меры, способы и средства защиты компьютерной информации, их классификация. Методы выявления криптоконтейнеров, шифрованных или скрытых разделов, шифрованных файлов. Методы преодоления парольной защиты различных объектов, радужные таблицы, использование графических процессоров.

**Тема 9. Исследование аппаратных средств.**

Диагностические и идентификационные задачи при исследовании аппаратных средств. Стадии экспертного исследования аппаратных средств. Этапы аналитической стадии экспертного исследования аппаратных средств.

Методические подходы при решении диагностических и идентификационных задач судебно-экспертного исследования аппаратных средств.

Методические подходы при решении некоторых специфических задач судебно-экспертного исследования аппаратных средств. Исследование аппаратных средств при наличии комплекса неисправностей. Исследование неисправностей аппаратных средств, вызванных внешними воздействиями. Механические повреждения, термические повреждения, повреждения водяным потоком.

Определение работоспособности и наличия дефектов аппаратных средств компьютерной системы.

Установление факта и параметров подключения внешних устройств к базовому комплекту.

Особенности аппаратного подключения внешних устройств. Программные следы подключения и использования внешних устройств.

**Тема 10. Исследования программных продуктов.**

Понятие программного продукта. Характеристика программных продуктов как объектов судебной компьютерно-технической экспертизы. Программный продукт как общий объект судебной экспертизы. Программный продукт как родовой (предметный) объект судебной экспертизы. Программный продукт как непосредственный (специальный) объект судебной экспертизы.

Типизация программных средств и их характеристика. Характеристика операционных средств. Характеристика специализированных программных средств. Характеристика вредоносных программ. Основные задачи исследования программных средств.

Диагностические задачи при исследовании программных продуктов. Методические подходы при решении диагностических задач судебно-экспертного исследования программных средств. Идентификационные задачи при исследовании программных продуктов. Методические подходы исследования программных средств при решении идентификационных задач.

Диагностика установленного ПО. Определение назначения установленного ПО. Определение способа установки прикладного ПО в данной компьютерной системе.

**Тема 11. Исследование информационных объектов СКТЭ.**

Принципы поиска информации в файловых системах. Восстановление логической структуры файловой системы. Восстановление удаленных файлов в различных файловых системах. Утилиты восстановления информации. Создание инструментария для

исследования файловых систем. Определение форматов файлов данных по их заголовкам, источника их происхождения и основных характеристик файлов.

Обзор экспертных программных продуктов для поиска информации. Методы исключения из области поиска заведомо не содержащих искомую информацию данных. Методы задания ключевых слов, регулярные выражения. Особенности поиска ключевых слов на примере русского языка (окончания, суффиксы и т.д.). Особенности поиска, связанные с одинаковым начертанием символов в разных алфавитах.

Методические подходы по исследованию файлов, содержащих графические изображения. Обзор основных форматов графических файлов. Структура файлов формата JPEG. Методы доказывания неизменности файлов формата JPEG.

Исследование интернет ресурсов и интернет деятельности пользователей, в том числе DDoS атаки. Обзор популярных обозревателей сети Интернет - журналы, cookies, автозаполнение форм и пр. Машина времени в сети Интернет.

**Тема 12. Производство компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств.**

Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств. Методические рекомендации по криминалистическому исследованию мобильных телефонов сотовой связи, карманных персональных компьютеров (КПК), планшетов.

Понятие интегрированных цифровых устройств.

Характеристика современных типов карманных персональных компьютеров (КПК), коммуникаторов, мобильных телефонов сотовой связи.

Предмет, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы мобильных телефонов сотовой связи и карманных персональных компьютеров (КПК). Примерные вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой мобильных телефонов сотовой связи, карманных персональных компьютеров и планшетов.

Рекомендуемый состав аппаратно-программных средств.

Особенности криминалистического исследования мобильных телефонов сотовой связи и планшетов.

Особенности работы операционной системы iOS и её криминалистический анализ.

Цели и задачи криминалистических методик JTAG и CHIP-OFF.

Экспертная задача восстановления информации из поврежденных мобильных устройств.

Криминалистическая характеристика файловых систем, применяемых в мобильных устройствах на базе операционных систем семейства Android.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

*Таблица 3*

### **Тематический план**

*Очная форма обучения*

№	Раздел	л	п	с	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема								оценочного средства
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	<b>Тема 1.</b> Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно- технической экспертизы. Правовые аспекты судебно- экспертных исследований компьютерных средств и систем.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	5	3	2	1	2		Устный опрос
2	<b>Тема 2.</b> Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно- технической экспертизы.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	5	3	2	1	2		Устный опрос Доклад
3	<b>Тема 3.</b> Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	11	3	8	1	2		Устный опрос Доклад
4	<b>Тема 4.</b> Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	11	3	8	1	2		Устный опрос Доклад Деловая игра
5	<b>Тема 5.</b> Заключение эксперта судебной компьютерно- технической экспертизы и его оценка.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	11	3	8	1	2		Устный опрос Доклад Деловая игра
6	<b>Тема 6.</b> Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	11	3	8	1	2		Устный опрос Доклад

7	<b>Тема 7.</b> Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	13	3	10	1	2		Устный опрос Доклад
8	<b>Тема 8.</b> Основы слеодообразования в сфере компьютерной информации.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	13	3	10	1	2		Устный опрос Доклад
9	<b>Тема 9.</b> Исследование аппаратных средств.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	13	3	10	1	2		Устный опрос Доклад Контрольное задание Контрольная экспертиза
10	<b>Тема 10.</b> Исследования программных продуктов.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	13	3	10	1	2		Устный опрос Доклад Контрольное задание
11	<b>Тема 11.</b> Исследование информационных объектов СКТЭ.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	16	6	10	2	4		Устный опрос Доклад Контрольное задание
12	<b>Тема 12.</b> Производство компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-3	20	10	10	4	4	2	Устный опрос Доклад Тест Контрольная экспертиза
<b>ВСЕГО</b>			144	46	98	16	28	2	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1.Подготовить вопросы: Исторические предпосылки формирования компьютерно-технической экспертизы. Квалификация преступлений сопряженных с применением компьютерных средств. Особенности гражданско-правовых споров, связанных с оборотом компьютерных средств. Содержание постановления/определения о назначении судебной компьютерно-технической экспертизы. 2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3. Повторить разделы дисциплин «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» и «Теория судебной экспертизы», в которых рассматриваются вопросы, связанные с назначением и	2

	производством экспертиз.	
2	1.Подготовить вопросы: Видовое деление компьютерно-технической экспертизы. Классификация объектов СКТЭ. Вопросы, решаемые при проведении компьютерно-технической экспертизы. 2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин).	2
3	1.Подготовить вопросы: Общенаучные методы применяемые при производстве компьютерно-технической экспертизы. Аппаратно-программные средства применяемые при проведении СКТЭ. Вариант рабочего места эксперта СКТЭ. 2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).	10
4	1.Подготовить вопросы: Содержание протокола осмотра компьютерных средств. Требования по изъятию, транспортировке и хранению компьютерных средств. 2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3. Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).	10
5	1.Подготовить вопросы: Стадии экспертного исследования (подготовительная, аналитическая, заключительная). Ошибки, допускаемые на подготовительной стадии экспертного исследования. Ошибки, связанные с производством экспертного исследования. 2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).	10
6	1.Подготовить вопросы: Методические рекомендации по сопоставлению документов на традиционных и машинных носителях информации. Основные термины и определения товароведческой экспертизы, используемые в комплексной СКТЭ и СТЭ. 2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3. Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).	10
7	1.Подготовить вопросы: Методические особенности исследования информационно-программной продукции на предмет сравнения с лицензионными образцами. Методика исследования накопителей данных, на	10

	<p>предмет наличия пользовательского ПО и признаков обхода защиты ПО.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	
<b>8</b>	<p>1.Подготовить вопросы: Следы, оставляемые в ОС семейства Windows при подключении внешнего накопителя данных.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3. Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	10
<b>9</b>	<p>1.Подготовить вопросы: Проверка неисправности накопителя на жестких магнитных дисках (НЖМД). Диагностика неисправностей НЖМД.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p> <p>4. Подготовка к лабораторной работе.</p>	10
<b>10</b>	<p>1.Подготовить вопросы: Основные средства и методы исследования программных объектов СКТЭ. Использование виртуальных машин для моделирования работы и исследования программного обеспечения.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	10
<b>11</b>	<p>1.Подготовить вопросы: Судебно-экспертное исследование текстовых файлов. Утилиты для решения экспертных задач по поиску и сравнению файлов.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3.Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p> <p>4. Подготовка к лабораторной работе.</p>	10
<b>12</b>	<p>1.Подготовить вопросы: Основные операционные системы, используемые в современных устройствах связи.</p> <p>2.Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p> <p>3. Подготовка сообщения по теме (5-7 мин.).</p>	10

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.

6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.

10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 [N 422-ФЗ](#) //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.

14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.

15. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.

16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.

17. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

18. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. N 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // Вестник ВАС РФ. – 2014. – № 6.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)



5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

48	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	<p>Криминалистическая лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие столы – 10 шт.</li> <li>технические средства:</li> <li>- компьютеры с выходом в интернет – 10 шт.</li> <li>- проектор потолочный с экраном – 1 шт.</li> <li>- микроскопы – 4 шт.</li> <li>- видеоспектральный компаратор – 1 шт.</li> <li>- репродукционная установка – 1 шт.</li> <li>- принтер струйный – 1 шт.</li> <li>- криминалистические чемоданы – 2 шт.</li> <li>- дактилоскопический стол – 1 шт.</li> <li>- лупы – 5 шт.</li> <li>- измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры)</li> <li>- видеокамеры – 5 шт.</li> <li>- фотоаппараты – 5 шт.</li> <li>- осветительное оборудование для фотосъемки</li> <li>наглядные пособия:</li> <li>- плакаты по криминалистическим экспертизам</li> <li>учебные объекты по трасологии:</li> <li>- объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты,</li> <li>учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов:</li> <li>- различного рода документы, печати, штампы</li> <li>учебные документы почерковедческой экспертизе:</li> <li>- рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах</li> <li>учебные объекты по портретной экспертизе:</li> <li>- фотоснимки различных лиц</li> </ul>	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
----	---	--	---	------------------------	--

## 7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация: **Криминалистические экспертизы. Экономические экспертизы**

Дисциплина: **Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

Курс: 5

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Сотов А.И. Компьютерная информация под защитой: монография / Сотов А.И. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-4365-1091-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/934740">https://book.ru/book/934740</a> . — Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/93474">https://book.ru/book/93474</a> 0	
2. Расследование преступлений с использованием компьютерной информации из сети Интернет: учебное пособие / Цоколова О.И., под ред., Осипов Д.В., под ред., Муженская Н.Е., под ред. — Москва: Проспект, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-392-31074-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/941359">https://book.ru/book/941359</a> . — Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/94135">https://book.ru/book/94135</a> 9	
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Сорокотягин И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/449429">http://www.biblio-online.ru/bcode/449429</a>	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-449429">https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-449429</a>	
5. Макуха В.К. Микропроцессорные системы и персональные компьютеры: учебное пособие для вузов / В.К. Макуха, В.А. Микерин. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-534-09117-5	<a href="https://biblio-online.ru/book/055727B5-EF86-40E7-8E90-AF6984001064/mikroprocessornye-sistemy-i-personalnye-kompyutery">https://biblio-online.ru/book/055727B5-EF86-40E7-8E90-AF6984001064/mikroprocessornye-sistemy-i-personalnye-kompyutery</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
1. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бегларян М.Е., Возняк Г.Н. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 71 с. — ISBN 978-5-238-02572-8	<a href="http://znanium.com/catalog/product/891334">http://znanium.com/catalog/product/891334</a>	

2. Пискунова, Е. В. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности: курс лекций / Е. В. Пискунова; под. ред. Т. Ф. Моисеевой. - Москва: РГУП, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-531-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192156">https://znanium.com/catalog/product/1192156</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1192156">https://znanium.com/catalog/product/1192156</a>	
3. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография / Т.В. Аверьянова – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-013-2	<a href="http://znanium.com/catalog/product/407731">http://znanium.com/catalog/product/407731</a>	
4. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации: монография / А.И. Сотов. – М: Русайнс, 2017.– 127 с.–ISBN978-5-4365-1091-0	<a href="https://www.book.ru/book/920258">https://www.book.ru/book/920258</a>	
5. Инструментальные средства разработки экспертных систем для ПЭВМ. – Человек и компьютер, №7, 1992.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/465471">http://znanium.com/catalog/product/465471</a>	
6. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – 128 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/994845">http://znanium.com/catalog/product/994845</a>	
7. Сотов А.И. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации: монография / Сотов А.И. — Москва: Русайнс, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-4365-1091-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/920258">https://book.ru/book/920258</a> . — Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/920258">https://book.ru/book/920258</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<b>Тема 1.</b> Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно-экспертных исследований компьютерных средств и систем.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад
3.	<b>Тема 3.</b> Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад
4.	<b>Тема 4.</b> Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад Деловая игра
5.	<b>Тема 5.</b> Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад Деловая игра
6.	<b>Тема 6.</b> Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад
7.	<b>Тема 7.</b> Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад
8.	<b>Тема 8.</b> Основы слепообразования в сфере компьютерной информации.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад
9.	<b>Тема 9.</b> Исследование аппаратных средств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад Контрольное задание Контрольная

			экспертиза
10.	<b>Тема 10.</b> Исследования программных продуктов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад Контрольное задание
11.	<b>Тема 11.</b> Исследование информационных объектов СКТЭ.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад Контрольное задание
12.	<b>Тема 12.</b> Производство компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3	Устный опрос Доклад Тест Контрольная экспертиза

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

**ПК-3.** Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения, в том числе к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

#### 1. Тема (проблема):

Тема 4. Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.

Тема 5. Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.

#### 2. Концепция игры:

По теме 4:

Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу по делу.

Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:

- следователей,
- специалистов в области исследования компьютерных средств,
- оперативных сотрудников,
- понятых.

Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.

СОГ пребывает на смоделированное место происшествия и проводит осмотр компьютерных средств.

Цель осмотра:

- выявить максимальное количество следов преступления (в отношении компьютерных средств), зафиксировать надлежащим способом, изъять, упаковать их и направить на соответствующее исследование;
- составить необходимые процессуальные документы: протокол осмотра, в том числе компьютерных средств, фототаблица к нему, план-схема (при необходимости), постановления о назначении судебных экспертиз.

По теме 5:

Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает заключение эксперта по СКТЭ и знакомится с фабулой дела.

Из каждой подгруппы формируется состав участников судебного заседания.

Состав зависит от фабулы дела и может включать в себя:

- экспертов;
- судьи;
- прокуроров;
- обвиняемых;
- защитников;
- специалистов.

Главным в судебном процессе является судья, он отвечает за ведение судебного процесса и составление необходимых процессуальных документов, определяет порядок и последовательность допроса экспертов, участие иных лиц в процессе.

Проанализировав фабулу дела, участники судебного заседания принимают решение о производстве допроса эксперта по данному им заключению с целью оценки полученных им результатов и прибывают на определенное в фабуле судебное заседание.

Цель допроса эксперта СКТЭ в судебном заседании с целью оценки данного им заключения:

- проверить методику проведения исследования;
- оценить проведенное исследование;
- задать вопросы по проведенному исследованию;
- допросить эксперта, специалиста;
- сформулировать вопросы к эксперту и специалисту со стороны суда и сторон, участвующих в судебном заседании;
- составить протокол судебного заседания.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	1,0
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные	0,7

ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	0,5
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	0

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

**ПК-3.** Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения, в том числе к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

**Тема 1: Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы. Правовые аспекты судебно- экспертных исследований компьютерных средств и систем.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Законодательная и нормативная база, применяемая при производстве судебных компьютерно-технических экспертиз.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Правовые и криминалистические основы назначения и проведения судебных экспертиз.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Система государственных судебно-экспертных учреждений в России в ко-торых проводится судебная компьютерно-техническая экспертиза.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Понятийный аппарат, используемый при проведении компьютерной экспертизы (термины, стандарты).	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Каков порядок производства и назначения судебных компьютерно-технической экспертизы по уголовным делам?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Каков порядок производства и назначения судебных компьютерно-технической экспертизы по гражданским	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3



делам?	
--------	--

**Тема 2: Предмет, задачи и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Расскажите о месте судебной компьютерно-технической экспертизы в в общей классификации судебных экспертиз.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Дайте определение предмету судебной компьютерно-технической эксперти-зы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Дайте определение родового и видового предмета СКТЭ.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Опишите видовое деление компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Опишите задачи аппаратного исследования в рамках СКТЭ.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Что является объектами при проведении аппаратного исследования?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

**Тема 3: Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Какие общенаучные методы используются при производстве СКТЭ?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Какие специальные методы используются при производстве СКТЭ?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Что такое принцип не компрометации доказательств?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Что такое неразрушающие методы исследования информации?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Расскажите, для чего используется перенос файловой структуры на тестовый винчестер. Приведите другие примеры переноса файловой структуры.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Расскажите, для чего используется тестовая машина эксперта.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

**Тема 4: Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Расскажиет о формах участия специалиста в области информационных технологий при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Расскажите об участие лица, обладающего специальными познаниями в области информационных технологий, в следственных действиях в качестве эксперта.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Опишите состав и назначение криминалистической группы по фиксации цифровых доказательств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	На основе чего происходит формирование группы по фиксации доказательств?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Расскажите о тактических особенностях деятельности	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2,

	участников группы.	ПК-3
6.	Расскажите о порядке взаимодействия между участниками группы и между участниками следственно-оперативных групп.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

**Тема 5: Заключение эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы и его оценка.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Опишите структуру заключения эксперта или комиссии экспертов по СКТЭ.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Что описывается во вводной части заключения эксперта по СКТЭ?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Каково содержание исследовательской части заключения эксперта?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Расскажите о формулировке выводов в заключение эксперта СКТЭ.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Какие особенности проведения повторных и дополнительных экспертиз Вы знаете?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	В чем особенность составления заключения эксперта по повторной экспертизе?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

**Тема 6: Некоторые особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Расскажите о комплексности в экспертном производстве (основные понятия и методика использования).	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Какие особенности имеются при назначении комплексной экспертизы в случае включения в комиссию экспертов разных специальностей?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Расскажите об особенностях проведения комплексной СКТЭ и товароведческой экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Расскажите об особенностях проведения комплексной СКТЭ и судебно-технической экспертизы документов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Расскажите об особенностях проведения комплексной СКТЭ и экспертизы исследования видео-и звукозаписей.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Расскажите об особенностях проведения комплексной СКТЭ и психолого-лингвистической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

**Тема 7: Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Расскажите о современных методических подходах при исследовании объектов СКТЭ.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	2. Опишите общую методику исследования информации на носителях данных.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	3. Опишите общую методику исследования признаков несанкционированного доступа к компьютерной информации.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

4.	4. Дайте определение понятию экспертной методики компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	5. Опишите структуру типовой экспертной методики компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	6. Опишите методику исследования носителей информации на предмет наличия пользовательского ПО и признаков обхода его защиты.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

### Тема 8: Основы слеодообразования в сфере компьютерной информации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Расскажите о информационных следах и приведите их классификацию.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Какие способы сокрытия следов неправомерного воздействия на информацию, Вы знаете?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Приведите определение понятия намеренного субъективного негативного воздействия на информацию.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Какие способы преднамеренного негативного воздействия на информацию Вы знаете?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Какие средства преднамеренного негативного воздействия на компьютерную информацию, Вам известны?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Как может быть использовано системное и прикладное ПО в деструктивных целях?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

### Тема 9: Исследование аппаратных средств.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Назовите задачи, которые ставятся при исследовании аппаратных средств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Какие диагностические задачи, Вы знаете?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Какие идентификационные задачи при исследовании аппаратных средств, Вы знаете?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Назовите стадии экспертного исследования аппаратных средств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Какие этапы аналитической стадии экспертного исследования аппаратных средств, Вам известны?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Какие методические подходы, используются при решении диагностических и идентификационных задач судебно-экспертного исследования аппаратных средств?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

### Тема 10: Исследования программных продуктов.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Дайте определение понятие программного продукта.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Приведите характеристики программных продуктов как объектов судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Расскажите о типах программных средств и их характеристиках	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Какие основные задачи исследования программных	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2,

	средств, Вы знаете?	ПК-3
5.	Назовите диагностические задачи, возникающие при исследовании программных продуктов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Какие методические подходы при решении диагностических задач судебно-экспертного исследования программных средств Вы знаете?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

### Тема 11: Исследование информационных объектов СКТЭ.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Расскажите о принципах поиска информации в файловых системах.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Расскажите о неразрушающие методах исследования накопителей данных.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Расскажите о восстановлении логической структуры файловых систем.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Для чего проводится восстановление удаленных файлов в различных файловых системах.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Какие утилиты восстановления информации Вам известны?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Расскажите о определении форматов файлов данных по их заголовкам, источниках их происхождения и основных характеристиках файлов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

### Тема 12: Производство компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Назовите особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы интегрированных цифровых устройств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Какие рекомендации по криминалистическому исследованию мобильных телефонов сотовой связи, карманных персональных компьютеров (КПК), планшетов, Вы можете дать?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Дайте определение понятие интегрированное цифровое устройство.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Какие особенностей работы операционной системы iOS и её криминалистического анализа, Вам известны?	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Назовите цели и задачи криминалистических методик JTAG и CHIP-OFF.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Назовите пути решения экспертной задачи восстановления информации из поврежденных мобильных устройств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

#### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в	3

ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

**ПК-3.** Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения, в том числе к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Компьютерное средство, как объект судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2.	Диагностические и идентификационные исследования в судебной компьютерно-технической экспертизе.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
3.	Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
4.	Понятие объекта судебной компьютерно-технической экспертизы. классификация объектов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
5.	Предмет и цели судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
6.	Методы применяемые при производстве судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
7.	Состав и возможности автоматизированного рабочего места эксперта для про-ведения СКТЭ.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
8.	Информационное исследование с применением специализированных программных средств и с	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

	применением средств малой автоматизации. Их достоинства и недостатки.	
9.	Современные возможности аппаратно-программных средств по исследованию мобильных телефонов сотовой связи.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
10.	Аппаратно- программный комплекс РС-3000 и его применение в СКТЭ.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
11.	Участие специалиста в осмотре компьютерных средств. Подготовка и проведение осмотра.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
12.	Протокол осмотра компьютерных средств. Содержание описательной части действий специалиста.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
13.	Аппаратно-программные средства используемые специалистом при проведении осмотров компьютерных средств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
14.	Криминалистическая группа по фиксации цифровых доказательств. Состав, назначение и порядок работы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
15.	Некоторые особенности фиксации цифровых доказательств.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
16.	Заключение эксперта и оценка его в суде.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
17.	Повторная и дополнительная экспертиза и особенности составления заключения эксперта по данным экспертизам.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
18.	Комплексная и комиссионная экспертиза и особенности составления заключения эксперта.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
19.	Ошибки, возникающие при составлении заключения эксперта.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
20.	Производство комплексной судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
21.	Производство комплексной судебной компьютерно-технической экспертизы и судебно-технической экспертизы документов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
22.	Производство комплексной компьютерно-технической экспертизы и экспертизы видео- и звукозаписей.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
23.	Комплексность СКТЭ с другими видами экспертиз.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
24.	Понятие экспертной методики и общая структура типовой методики компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
25.	Методика исследования носителей информации на предмет наличия на них пользовательских файлов содержащих ключевые слова.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
26.	Методика исследования аппаратных компьютерных средств на предмет наличия в них дефектов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
27.	Методика исследования программного обеспечения на предмет соответствия требованиям технического задания.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
28.	Негативное воздействие на информацию, способы и средства.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
29.	Соккрытие следов неправомерного доступа к компьютерной информации.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

30.	Способы и средства защиты компьютерной информации.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
31.	Криптоконтейнеры, шифрованные и скрытые разделы, шифрованные файлы назначение и способы выявления.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
32.	Аппаратное исследование компьютерных средств с наличием комплекса неисправностей.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
33.	Определение неисправностей накопителей на НЖМД.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
34.	Определение исправности компьютерной системы.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
35.	Исследование аппаратных средств при наличии комплекса неисправностей.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
36.	Программное исследование предмет, объекты, задачи.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
37.	Исследование ПО на предмет соответствия требованиям технического задания.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
38.	Исследование вредоносного ПО, методы и средства.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
39.	Использование технологии виртуальных машин в программном исследовании.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
40.	Информационное исследование предмет, объекты, задачи.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
41.	Исследование накопителей данных на предмет наличия ключевых слов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
42.	Исследование с целью поиска пользовательских графических данных.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
43.	Программные средства применяемые при проведении исследования, их достоинства и недостатки.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
44.	Исследование мобильных телефонов сотовой связи методы и средства.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
45.	Исследование мобильных телефонов сотовой связи на базе операционных систем семейства Android.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
46.	Исследование мобильных телефонов сотовой связи на базе операционной системы iOS.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
47.	Исследование мобильных телефонов сотовой связи методами JTAG и CHIP-OFF.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина	1.5

анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	<i>1</i>
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>менее 1</i>

#### 4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Комплект контрольных заданий  
по дисциплине Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

**ПК-3.** Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения, в том числе к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

2. Перечень тем контрольных заданий:

Темы 9, 10, 11.

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
<b>1.</b>	Составьте алгоритм проведения экспертного исследования по установлению работоспособности системного блока и наличия у него дефектов.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>2.</b>	Составьте алгоритм проведения экспертного исследования по установлению соответствия представленного ПО требованиям технического задания и договора на его разработку.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
<b>3.</b>	Составьте алгоритм проведения экспертного исследования по поиску пользовательских файлов содержащих ключевые слова.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

3. Критерии оценки контрольного задания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент усвоил большинство тем программного материала, последователен в изложении ответов, в основном, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, знает программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.	3-6

Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>менее 3</i>
---	----------------

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Контрольные экспертизы  
по дисциплине Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

**ПК-3.** Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения, в том числе к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

2. Перечень тем контрольных экспертиз:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1	Установить наличие дефектов в аппаратном средстве и его работоспособность.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3
2	Установить наличие на носителе данных пользовательских файлов, содержащих определенные ключевые слова.	ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-3

3. Критерии оценки контрольной экспертизы:

Критерии	Баллы
Верно выбрана и точно соблюдена экспертная методика; грамотно оформлен иллюстрационный материал; экспертное заключение содержит верные выводы.	2
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения или имеются два несущественных недочёта по оформлению заключения.	1.5

Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения, и два несущественных недочёта по оформлению заключения или четыре несущественных недочёта по оформлению заключения.	<i>1</i>
В экспертном заключении имеются более одного недочёта, связанного с многозначностью трактовки, и большее количество несущественных недочётов по оформлению заключения.	<i>менее 1</i>

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Судебная компьютерно-техническая экспертиза}

V2: {ОПК-6}

F1: Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

I:01

S: Средством экспертного исследования является:

- : методы и приборы экспертного исследования
- +: приборы и оборудование экспертного исследования
- : методы и методика исследования
- : методика исследования и оборудование

I:02

S: Проверка работоспособности компьютерного средства проводится:

- : с помощью внешних приборов
- : с помощью программных средств компьютерной системы
- : с помощью внутренних аппаратных средств компьютерной системы
- +: с помощью всего указанного

I:03

S: Для установления наличия вредоносных программ проводится:

- +: проверка с помощью антивирусных программ
- : разбор и внешний осмотр комплектующих системного блока
- : проверка с помощью программ для архивации
- : проверка с помощью специализированных программ для поиска информации

I:04

S: Метод замены комплектующих основан:

- : на внешнем осмотре комплектующих
- : на тестировании комплектующих с применением программ

- + : на замене комплектующих на заведомо исправные
- : на замене комплектующих на не исправные

## I:05

S: Метод тестовой машины основан:

- : на установке комплектующих в исследуемый системный блок
- : на тестирование ПО исследуемого системного блока
- : на установке комплектующих и тестировании ПО исследуемого системного блока
- + : на установке комплектующих из исследуемого системного блока в тестовый системный блок

## I:06

S: Программно-аппаратный комплекс UFED применяется для:

- : фотосъемки объектов исследования
- + : исследования мобильных устройств
- : исследования поврежденных НЖМД
- : тестирования компонентов системного блока

## I:07

S: Программно-аппаратный комплекс PC3000 применяется для:

- : фотосъемки объектов исследования
- : исследования мобильных устройств
- + : исследования поврежденных НЖМД
- : тестирования компонентов системного блока

## I:08

S: Для проверки заряда аккумуляторной батареей исследуемого устройства применяется:

- : осциллограф
- + : мультиметр
- : омметр
- : спектроскоп

## I:09

S: В условиях массовой компьютеризации объектами судебной компьютерно-технической экспертизы могут быть

- + : интернет-вещей
- : стационарные механические телефоны
- + : дроны
- : печатные машинки

## I:10

S: Под виртуальной машиной в СКТЭ понимается

- + : программная среда, которая внутри одной программной и/или аппаратной системы эмулирует работу другой программной и/или аппаратной системы
- : программное обеспечение для проверки на вредоносное программное обеспечение
- : программное обеспечение для поиска и исследования криминалистически значимой информации
- : программное обеспечение для исследования данных с мобильных устройств

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**

40.05.03 Судебная экспертиза

V1: Судебная компьютерно-техническая экспертиза

V2: Задание 1

I:1.1

S: Что является общей задачей судебной компьютерно-технической экспертизы?

I:1.2

S: Как называется экспертиза, проводимая экспертами в области СКТЭ, совместно с экспертами другого вида экспертиз?

I:1.3

S: Что представляет собой предмет судебной компьютерно-технической экспертизы?

I:1.4

S: Назовите время нормативного закрепления судебной компьютерно-технической экспертизы в системе СЭУ Минюста России.

V2: Задание 2

I:2.1

S: Перечислите типичные задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.

I:2.2

S: Укажите, что не вправе делать эксперт при производстве судебной компьютерно-технической экспертизы в уголовном судопроизводстве.

I:2.3

S: Опишите процессуальную сущность судебной компьютерно-технической экспертизы.

I:2.4

S: Что является задачами диагностического исследования компьютерно-технической экспертизы?

V3: Задание 3

I:3.1

S: Назовите, что не входит в компетенцию эксперта в области компьютерно-технической экспертизы?

I:3.2

S: Укажите, что относится к процессуальной профилактической деятельности эксперта компьютерно-технической экспертизы?

I:3.3

S: Каким образом проводится проверка работоспособности компьютерного средства?

I:3.4

S: На чём основан метод замены комплектующих?

V4: Задание 4

I:4.1

S: На чём основан метод тестовой машины?

I:4.2

S: Для чего применяется программно-аппаратный комплекс PC3000?

I:4.3

S: Что может быть в условиях массовой компьютеризации объектами судебной компьютерно-технической экспертизы?

I:4.4

S: Что понимается под виртуальной машиной в СКТЭ?

V5: Задание 5

I:5.1

S: Что является основной целью проведения СКТЭ?

I:5.2

S: Для чего применяется программно-аппаратный комплекс XRY?

I:5.3

S: Для чего применяется программное обеспечение EnCase?

I:5.4

S: Что является объектом программно-компьютерной экспертизы?

### **Форма вопросов для экзамена**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### **Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине**

#### **«Судебная компьютерно-техническая экспертиза»**

(наименование дисциплины)

1. Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы.
2. Методы исследования программных, аппаратных и программно-аппаратных комплексов на предмет соответствия техническому заданию.
3. Порядок назначения судебной компьютерно-технической экспертизы в рамках уголовного, административного и гражданского судопроизводства.
4. Файлы (разделы) подкачки и гибернации. Содержимое и методы их исследования.
5. Участие эксперта в различных следственных действиях (осмотре, допросах и др.).
6. Дата и время в компьютерных системах. Возможности определения. Перевод системного времени и методы его обнаружения.
7. Предмет, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы. Видовое деление СКТЭ.
8. Особенности исследования RAID-массивов.
9. Общая характеристика объектов СКТЭ.
10. Особенности поиска и исследования файлов, содержащих графические изображения.

11. Заключение эксперта, акт экспертного исследования КТЭ. Структура и содержание.
12. Способы обнаружения, снятия и/или обхода парольной защиты.
13. Принцип не компрометации доказательств и неразрушающие методы исследования информации.
14. Особенности исследования файлов с составной структурой.
15. Общая методика исследования компьютерной информации на носителях данных.
16. Поиск с использованием регулярных выражений. Его достоинства и недостатки.
17. Общенаучные и специальные методы, используемые при производстве СКТЭ.
18. Индексный поиск информации. Его достоинства и недостатки.
19. Использование виртуальных машин для моделирования работы и исследования программного обеспечения.
20. Хеширование и его значимость в проведении информационных исследований.
21. Современные методические подходы к исследованию объектов СКТЭ.
22. Программные и программно-аппаратные средства для исследования мобильных телефонов.
23. Исследования объектов СКТЭ и судебно-технической экспертизы документов.
24. Основные подходы по исследованию мобильных телефонов.
25. Исследования объектов СКТЭ и судебной товароведческой экспертизы.
26. Основы защиты информации.
27. Установление признаков подключения внешних устройств к исследуемому объекту (дата подключения, модель, серийный номер и пр.).
28. Сигнатурный анализ, область применения. Программные средства и методы проведения. Начальная и конечная сигнатуры, карвинг.
29. Методы предварительного исследования объектов СКТЭ. Внешний осмотр (визуальный и с помощью технических средств). Описание вещественных доказательств, измерение, маркировка, фотографирование. Обнаружение и предварительное исследование объектов в поле зрения оптического микроскопа.
30. Способы восстановления данных с различных типов носителей.
31. Определение дефектов компьютерных средств. Схема осмотра и исследования компьютерных средств при решении вопросов о наличии дефектов.
32. Средства экстренного уничтожения данных, возможные варианты обнаружения и противодействия.
33. Терминология, используемая при исследовании дефектов компьютерных средств. Основные виды дефектов (производственные, эксплуатационные, дефекты, обусловленные проведением ремонтно-восстановительных работ).
34. Основные способы и средства сокрытия информации.
35. Принципы поиска информации в файловых системах.
36. Основные этапы поиска информации.
37. Способы восстановления удаленных файлов в различных файловых системах и утилиты восстановления информации.
38. Основные базы данных и их особенности.
39. Виды операционных и файловых систем, их особенности.
40. Исследование признаков сетевой активности.
41. Программные и программно-аппаратные средства, используемые при проведении судебной компьютерно-технической экспертизы.
42. Исследование признаков активности и действий программного обеспечения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

### **Форма экзаменационного билета**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза  
(код и наименование программы)

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»  
(наименование дисциплины)

1. Предмет, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы.  
Видовое деление СКТЭ.
2. Основные подходы по исследованию мобильных телефонов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)