

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:59  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Судебная психиатрия**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2023 г.**

**Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза**  
(код и наименование)

**Специализация: Криминалистические экспертизы**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: ст. преподаватель Максимова Т.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Судебная психиатрия**  
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)  
 для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Материально-техническое обеспечение	11
7.	Карта обеспеченности литературой	13
8.	Фонд оценочных средств	15

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия»

Разработчик: преподаватель Максимова Т.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	вооружить обучаемых знаниями о психических заболеваниях и их влиянии на вменяемость лица, а также выработать у них умение назначать судебно-психиатрическую экспертизу и оценивать заключение эксперта-психиатра.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Судебная психиатрия» является дисциплиной по выбору студента Блока 1 Дисциплины (модули).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>ОПК-6.</b> Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и методы судебной психиатрии. Общее понятие о психическом расстройстве. Причины психических расстройств, течение психических расстройств.</p> <p><b>Тема 2.</b> Общая психопатология: сознание, восприятие, память, мышление, эмоции, воля и основные виды их расстройств.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методология судебно-психиатрической экспертизы.</p> <p><b>Тема 4.</b> Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных. Меры медицинского характера в отношении психически больных.</p> <p><b>Тема 5.</b> Хронические психические болезни</p> <p><b>Тема 6.</b> Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие)</p> <p><b>Тема 7.</b> Алкоголизм и другие наркомании</p> <p><b>Тема 8.</b> Психопатия</p> <p><b>Тема 9.</b> Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
-------	-----------------	----------

1	ОПК-6	Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
---	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		52	52
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		92	92
Занятия лекционного типа		26	26
Занятия семинарского типа		26	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачёт

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

**Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной психиатрии. Общее понятие о психическом расстройстве. Причины психических расстройств, течение психических расстройств.**

Предмет судебной психиатрии. Система судебной психиатрии и ее задачи.

Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии  
 Понятие об отдельных синдромах психических расстройств.  
 Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный  
 методы исследования.

Причины психических заболеваний, разные варианты их течения.  
 Критерии классификации психических расстройств.

Методы психиатрического обследования и оценки психического  
 статуса лица

Основания, порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.  
 Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической  
 экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта.

Виды судебно-психической экспертизы.

## **Тема 2. Общая психопатология: сознание, восприятие, память, мышление, эмоции, воля и основные виды их расстройств.**

Понятия симптома и синдрома психического заболевания, их  
 соотношение и судебно-психиатрическое значение.

Сознание и основные виды его расстройств.

Восприятие и основные виды его расстройств.

Память и основные виды ее расстройств.

Мышление, основные виды его расстройств.

Эмоции и основные виды их расстройств.

Воля и основные виды ее расстройств.

Влияние различных видов расстройств сознания, восприятия, памяти,  
 мышления, эмоций, воли на поведение человека и его юридически значимые  
 способности.

## **Тема 3. Методология судебно-психиатрической экспертизы.**

Основные стадии экспертного исследования. Судебно-психиатрическая  
 экспертиза в суде.

Оценка заключений судебно-психиатрической и комплексных  
 экспертиз.

Комплексные экспертизы. Судебная психология и комплексная  
 судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Судебная сексология и  
 комплексная судебная сексолого-психиатрическая экспертиза.

## **Тема 4. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных. Меры медицинского характера в отношении психически больных.**

Понятие недееспособности.

Вопросы невменяемости при судебно-психиатрической экспертизе  
 обвиняемых. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права  
 и судебной психиатрии. Критерии несменяемости в российском

законодательстве. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.

Психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Болезненные признаки, при которых лицо не может быть свидетелем по делу.

Оговоры и самооговоры душевных больных. Понятие недееспособных в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром. Отдельные виды судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам.

Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принудительное лечение, основания и порядок его назначения, условия его проведения и прекращения. Другие меры медицинского характера в отношении лиц, признанных психически больными и невменяемыми.

## **Тема 5. Хронические психические болезни**

### **Шизофрения**

Основные признаки шизофрении. Формы и течение шизофрении. Вопросы этиологии и патогенеза шизофрении.

Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

### **Эпилепсия.**

Эпилепсия как самостоятельное заболевание и эпилептиформный синдром. Эпилептические припадки, их особенности и патофизиологическая основа. Стойкие психические изменения личности при эпилепсии, эпилептическое слабоумие, лечение эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Маниакально-депрессивный психоз.

Основные признаки маниакально-депрессивного психоза. Патофизиологическое понимание депрессивных и маниакальных состояний. Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом..

## **Тема 6. Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие)**

Причины олигофрении и деменции. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии.

Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.

### Тема 7. Алкоголизм и другие наркомании

Алкоголизм, Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение. Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков.

Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.

### Тема 8. Психопатия

Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии.

#### *Реактивное состояние*

Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов.

#### *Симуляция психических расстройств*

Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции. Диссимиляция психических больных.

### Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

### Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной	ОПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос Доклад



	психиатрии. Общие понятия о психическом расстройстве. Причины психических расстройств, течение психических расстройств								Тест Деловая игра
2	<b>Тема 2.</b> Общая психопатология: сознание, восприятие, память, мышление, эмоции, воля и основные виды их расстройств.	ОПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
3	<b>Тема 3.</b> Методология судебно-психиатрической экспертизы	ОПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
4	<b>Тема 4.</b> Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных. Меры медицинского характера в отношении психически больных.	ОПК-6	22	12	10	6	6		Устный опрос Доклад Тест
5	<b>Тема 5.</b> Хронические психические болезни	ОПК-6	18	8	10	4	4		Устный опрос Доклад Тест
6	<b>Тема 6.</b> Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие).	ОПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос Доклад Тест
7	<b>Тема 7.</b> Алкоголизм и другие наркомании	ОПК-6	14	4	10	2	2		Устный опрос Доклад Тест
8	<b>Тема 8.</b> Психопатия	ОПК-6	18	8	10	4	4		Устный опрос Доклад Тест
9	<b>Тема 9.</b> Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	ОПК-6	16	4	12	2	2		Устный опрос Доклад Тест
<b>ВСЕГО</b>			144	52	92	26	26		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-----------------------------	------------------------------------------------	--------------

1	<p>Предмет судебной психиатрии. Система судебной психиатрии и ее задачи. Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии. Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования. Причины психических заболеваний, разные варианты их течения. Критерии классификации психических расстройств.</p> <p>Методы психиатрического обследования и оценки психического статуса лица. Основания, порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта.</p> <p>Виды судебно-психической экспертизы.</p>	10
2	<p>Общая психопатология: сознание, восприятие, память, мышление, эмоции, воля и основные виды их расстройств.</p> <p>Методология судебно-психиатрической экспертизы. Основные стадии экспертного исследования. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде.</p> <p>Оценка заключений судебно-психиатрической и комплексных экспертиз.</p> <p>Комплексные экспертизы. Судебная психология и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Судебная сексология и комплексная судебная сексолого-психиатрическая экспертиза.</p>	10
3	<p>Проблема невменяемости в российской науке уголовного права и судебной психиатрии. Критерии невменяемости в российском законодательстве. Психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных. Оговоры и самооговоры душевных больных. Понятие недееспособных в российском законодательстве.</p>	14
4	<p>Вопросы этиологии и патогенеза шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия как самостоятельное заболевание и эпилептиформный синдром. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.</p> <p>Маниакально-депрессивный психоз.</p> <p>Судебно-психиатрическая оценка состояния больных, страдающих маниакально-депрессивным психозом.</p>	10
5	<p>Причины олигофрении и деменции. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии.</p> <p>Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.</p>	10
6	<p>Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический</p>	14

	алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение. Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков. Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.	
7	Судебно-психиатрическая оценка психопатии. Реактивное состояние Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов. Симуляция психических расстройств.	14
8	Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.	10

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал

темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачёту является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.

14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2015.

15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.) // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2015.

16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.

17. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант

8	иное по необходимости	...
---	-----------------------	-----

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

50	Судебная психиатрия	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 208	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно
----	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация: **Криминалистические экспертизы**

Дисциплина: **Судебная психиатрия**

Курс: 5

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Кулаков, А. В. Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы: монография / А. В. Кулаков. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-304-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1322820">https://znanium.com/catalog/product/1322820</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1322820">https://znanium.com/catalog/product/1322820</a>	
2. Лещенко, Л. В. Неотложные состояния в психиатрии: учебное пособие / Л.В. Лещенко. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 103 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108400-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1077851">https://znanium.com/catalog/product/1077851</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1077851">https://znanium.com/catalog/product/1077851</a>	
3. Караяни, А.Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01734-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433260">https://urait.ru/bcode/433260</a> (дата обращения: 05.07.2022).	<a href="https://urait.ru/book/voennaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-433260">https://urait.ru/book/voennaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-433260</a>	
4. Караяни, А.Г. Военная психология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-02085-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434663">https://urait.ru/bcode/434663</a> (дата обращения: 05.07.2022).	<a href="https://urait.ru/book/voennaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-434663">https://urait.ru/book/voennaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-434663</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Безчасный, К.В. Системные исследования в клинической психиатрии: монография / Безчасный К.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-4365-6480-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/939431">https://book.ru/book/939431</a>	<a href="https://book.ru/book/939431">https://book.ru/book/939431</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		

1. Громов С. Краткое изложение судебной медицины для академического и практического употребления [Электронный ресурс] / С. Громов. – СПб.: Тип. Штаба Отд. Корпуса Внутр. Стражи, 1832. – 597 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/354617">http://znanium.com/catalog/product/354617</a>	
2. Психиатрия, медицинская психология (специалитет). Учебник: учебник / Н.Н. Петрова. – М: КноРус, 2019. – 508 с.	<a href="https://static.my-shop.ru/product/fl6/258/2577081.pdf">https://static.my-shop.ru/product/fl6/258/2577081.pdf</a>	
3. Руководство по судебной медицине: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Крюкова, И.В. Буромского – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 656 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/422699">http://znanium.com/catalog/product/422699</a>	
4. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. Гос. Ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. – 2-е изд., перераб. И доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
6. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. Правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1
7. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. – М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-835-0	<a href="http://znanium.com/catalog/product/850972">http://znanium.com/catalog/product/850972</a>	
8. Судебная медицина и судебная психиатрия: Учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / Кубанов В.В., Свицерский О.А. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017.–130 с.–ISBN 978-5-91612-158-2	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1001508">http://znanium.com/catalog/product/1001508</a>	
9. Мисюк, М.Н. Судебная психиатрия: учебник / Мисюк М.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-406-07583-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/934007">https://book.ru/book/934007</a> (дата обращения: 14.09.2021). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/934007">https://book.ru/book/934007</a>	
10. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевно В.А., Пашинян Г.А. – М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-249-5	<a href="http://znanium.com/catalog/product/915376">http://znanium.com/catalog/product/915376</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1.</b> Предмет, задачи и методы судебной психиатрии. Общее понятие о психическом расстройстве. Причины психических расстройств, течение психических расстройств	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
2	<b>Тема 2.</b> Общая психопатология: сознание, восприятие, память, мышление, эмоции, воля и основные виды их расстройств.	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
3	<b>Тема 3.</b> Методология судебно-психиатрической экспертизы	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
4	<b>Тема 4.</b> Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных. Меры медицинского характера в отношении психически больных.	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест
5	<b>Тема 5.</b> Хронические психические болезни	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест
6	<b>Тема 6.</b> Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие).	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест
7	<b>Тема 7.</b> Алкоголизм и другие наркомании	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест
8	<b>Тема 8.</b> Психопатия	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест
9	<b>Тема 9.</b> Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних	ОПК-6	Устный опрос Доклад Тест

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

1. Тема (проблема):

Темы 1 – 3.

2. Концепция игры: Группа делится на 2 подгруппы, каждая из которых получает документ по варианту.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий.	1,0
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий.	0,7
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий.	0,5
Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий.	0

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной психиатрии. Общее понятие о психическом расстройстве. Причины психических расстройств, течение психических расстройств.

Тема 2. Общая психопатология: сознание, восприятие, память, мышление, эмоции, воля и основные виды их расстройств.

Тема 3. Методология судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 4. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших и осужденных. Меры медицинского характера в отношении психически больных.

Тема 5. Хронические психические болезни

Тема 6. Олигофрения (врожденное слабоумие). Деменция (приобретенное слабоумие)

Тема 7. Алкоголизм и другие наркомании

Тема 8. Психопатия

Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

## 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ОПК-6.** Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.	ОПК-6
2.	Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.	ОПК-6
3.	Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.	ОПК-6
4.	Понятие о недееспособности в отечественном гражданском законодательстве. Критерии недееспособности.	ОПК-6
5.	Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние.	ОПК-6
6.	Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности.	ОПК-6
7.	Формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.	ОПК-6
8.	Эпилепсия как самостоятельное психическое расстройство. Изменения личности при эпилепсии. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.	ОПК-6
9.	Травмы мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периодах черепно-мозговых травм мозга.	ОПК-6
10.	Психические расстройства при маниакально-депрессивном психозе. Судебно-психиатрическая оценка вариантов чередования фаз психоза.	ОПК-6
11.	Психические расстройства при предстарческих психозах и старческом слабоумии, судебно-психиатрическая оценка.	ОПК-6
12.	Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы.	ОПК-6
13.	Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.	ОПК-6
14.	Реактивные состояния в судебно-психиатрической клинике. Формы реактивных «исключительных» состояний, их течение.	ОПК-6
15.	Психопатия. Клинические формы и экспертная	ОПК-6

	диагностика.	
16.	Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции.	ОПК-6
17.	Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью, влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц.	ОПК-6

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	менее 1

### 4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения. В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Судебная психиатрия}

V2: {ОПК-6}

F1: Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

I: 1

S: Одной из задач судебной психиатрии является:

- + : определение вменяемости или невменяемости подозреваемых, обвиняемых и иных участников уголовного судопроизводства, в отношении которых имеются сомнения в их психическом здоровье;
- : назначение необходимых лекарственных препаратов лицам, имеющим психическое заболевание;
- : лечение психически больного человека и его последующая реабилитация.

I: 2

S: Из каких разделов состоит заключение эксперта

- : вводной части
- : обстоятельств дела
- : исследовательской части
- + : всех перечисленных

I: 3

S: Определение специфики жизни больного, наличия у него психических расстройств и их квалификация – это метод судебной психиатрии:

- + : клинико-психопатологический
- : психологический
- : параклинический
- : психиатрический

I: 4

S: Судебная психиатрия - это наука

- + : прикладная
- : самостоятельная медицинская
- : Являющаяся частью юридической психологии
- : криминалистическая

I: 5

S: Предмет судебной психиатрии составляют

- + : психические заболевания, которые имеют юридическое значение в уголовном и гражданском процессах
- : депрессивные состояния, сформированные у участников уголовного судопроизводства по поводу участие в уголовном деле
- : заключения судебных психиатров о психическом состоянии участников уголовного или гражданского процесса

I: 6

S: На каком основном этапе развития отечественной судебной психиатрии во времена СССР происходит активное расширение сети судебно-психиатрических учреждений, научные исследования и подготовка квалифицированных судебных психиатров

- : на первом (1919-1929 гг.)
- + : на втором (1930-1950 гг.)
- : на третьем (с 1951 г.)
- : на современном

I: 7

S: Одной из задач судебной психиатрии является

- : назначение необходимых лекарственных препаратов лицам, имеющим психическое заболевание
- + : определение вменяемости или невменяемости подозреваемых, обвиняемых и иных участников уголовного судопроизводства, в отношении которых имеются сомнения в их психическом здоровье
- : лечение психически больного человека и его последующая реабилитация

I: 8

S: Исключительные состояния в судебной психиатрии характеризуются

- + : внезапным началом
- : долгим протеканием
- : необратимостью психической симптоматики

I: 9

S: При проведении судебно-психиатрической экспертизы составляется документ

- : протокол судебно-психиатрического исследования
- : акт судебно-психиатрического экспертизы
- + : заключение эксперта
- : все ответы верные

I: 10

S: Судебно-психиатрический эксперт несет уголовную ответственность за

- : задержку сроков проведения экспертизы
- : отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний
- + : дачу заведомо ложного заключения
- : переформулирование вопросов, поставленных перед экспертом в постановлении о назначении экспертизы

I: 11

S: Дополнительная судебно-психиатрическая экспертиза

+: может быть назначена одному и тому же эксперту, которые делал первичное заключение

-: назначается только с согласия подэкспертного

-: обязательно проводится другим экспертом

I: 12

S: Какой степени олигофрении присущи элементарная, неправильная речь с запасом от 200 до 600 слов и примитивное мышление

-: идиотия

-: дебильность

+: имбецильность

I: 13

S: Для истерической психопатии характерно

-: колебания настроения, нетерпимость к чужому мнению, неуживчивость в коллективе, злопамятность, обидчивость, придирчивость

+: демонстративное неестественное поведение, яркая внешность, быстрая смена суждений, хвастовство, лживость

I: 14

S: Какой из указанных ниже вопросов не может ставиться на разрешение судебно-психиатрической экспертизы

+: Каким образом имеющееся у подозреваемого психическое отклонение повлияло на его поведение в ходе проверки показаний на месте

-: Страдал ли подозреваемый на момент совершения инкриминируемого деяния временным или хроническим психическим расстройством, слабоумием или иным нарушением психики

-: Если подозреваемый страдает психическим расстройством, то нуждается ли он в применении к нему принудительных мер медицинского характера и не противопоказаны ли они ему

I: 15

S: По общему правилу срок стационарной судебно-психиатрической экспертизы не должен превышать

+: 30 дней

-: 45 дней

-: 3 дней

-: 10 дней



## Форма вопросов для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине

#### Судебная психиатрия

(наименование дисциплины)

1. Современное понимание психической деятельности в норме и болезненном состоянии.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
4. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
5. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
6. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз.
7. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве.
8. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.
9. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.
10. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра.
11. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
12. Основания и порядок назначения, проведения и прекращения принудительного лечения.
13. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
14. Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения.
15. Основные синдромы психических заболеваний.
16. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
17. Маниакально-депрессивный психоз как самостоятельное психическое расстройство.
18. Основные признаки эпилепсии.
19. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
20. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга.
21. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка.
22. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.
23. Сущность и причины расстройств личности.
23. Типология расстройств личности.
24. Формы реактивных состояний, их течение.
25. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции.
26. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости.
27. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью
28. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.
29. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы несовершеннолетних.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>