

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:56
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Бобовкин М.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с
разрывом во времени
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
 для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Материально-техническое обеспечение	11
7.	Карта обеспеченности литературой	13
8.	Фонд оценочных средств	15

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебно-экспертное исследование рукописных текстов,
выполненных с разрывом во времени»**

Разработчик: д.ю.н., профессор М.В. Бобовкин

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы в части исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, а также умений и навыков по применению научно-разработанной методики и технических средств, используемых при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» является дисциплиной по выбору студента Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени Тема 2. Идентификационные и диагностические признаки письма Тема 3. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		24	24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		48	48
Занятия лекционного типа		12	12
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени

Понятие, предмет и возможности судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

Место судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени в системе задач судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы.

Объекты судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

Тема 2. Идентификационные и диагностические признаки письма

Понятие и классификация идентификационных и диагностических признаков письма. Понятие признаков письменной речи.

Понятие и классификация общих признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков почерка и степень их устойчивости.

Понятие и классификация частных признаков почерка. Соотношение признака и свойства почерка. Значение отдельных групп признаков при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени. Идентификационное значение частных признаков почерка при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

Понятие и классификация диагностических признаков почерка.

Тема 3. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени

Понятие и основные положения методики почерковедческой экспертизы. Общая структура и методические схемы решения судебно-почерковедческих задач.

Требования предъявляемые к образцам при исследовании исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

Компонентный состав задачи исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени. Содержание предварительного и детального исследования. Формирование выводов эксперта

Оформление результатов исследования. Составление заключения эксперта и иллюстративного материала. Содержание вводной, исследовательской, заключительной (выводы) частей заключения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом	ПК-2	24	8	16	4	4		Устный опрос Тест Деловая игра

	во времени								
2	Тема 2. Идентификационные и диагностические признаки письма	ПК-2	24	8	16	4	4		Устный опрос Тест Деловая игра
3	Тема 3. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ПК-2	24	8	16	4	4		Устный опрос Тест Деловая игра
ВСЕГО			72	24	48	12	12		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Понятие, предмет и возможности судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>2. Место судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени в системе задач судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы.</p> <p>3. Объекты судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p>	16
2	<p>1. Понятие и классификация идентификационных и диагностических признаков письма.</p> <p>2. Понятие признаков письменной речи.</p> <p>3. Понятие и классификация общих признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков почерка и степень их устойчивости.</p> <p>4. Понятие и классификация частных признаков почерка. Соотношение признака и свойства почерка.</p> <p>5. Значение отдельных групп признаков при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>6. Идентификационное значение частных признаков почерка при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>7. Понятие и классификация диагностических признаков почерка.</p>	16
3	<p>1. Понятие и основные положения методики почерковедческой экспертизы. Общая структура и методические схемы решения судебно-почерковедческих задач.</p>	16

	<p>2. Требования предъявляемые к образцам при исследовании исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>3. Компонентный состав задачи исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>4. Содержание предварительного и детального исследования. Формирование выводов эксперта.</p> <p>5. Оформление результатов исследования. Составление заключения эксперта и иллюстративного материала. Содержание вводной, исследовательской, заключительной (выводы) частей заключения.</p>	
--	---	--

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.-2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.) // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.

16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2015.

17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт.- 2014.

18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. - 2014.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

56	Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт.	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
----	---	--	--	------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт. - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры) - видеокамеры – 5 шт. - фотоаппараты – 5 шт. - осветительное оборудование для фотосъемки наглядные пособия: - плакаты по криминалистическим экспертизам учебные объекты по трасологии: - объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты, учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов: - различного рода документы, печати, штампы учебные документы почерковедческой экспертизе: - рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах учебные объекты по портретной экспертизе: - фотоснимки различных лиц 			
--	--	--	--	--	--

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация: **Криминалистические экспертизы**

Дисциплина: **Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени**

Курс: 5

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105647-9. - https://new.znanium.com/catalog/product/1046580	https://new.znanium.com/catalog/product/1046580	
2. Россинская, Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Россинская Е.Р.; Под ред. Россинской Е.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. - https://new.znanium.com/catalog/product/978271	https://new.znanium.com/catalog/product/978271	
3. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2020.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - https://new.znanium.com/catalog/product/1088918	https://new.znanium.com/catalog/product/1088918	
Дополнительная литература		
1. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018.-400 с. - ISBN 978-5-16-106194-7. - https://new.znanium.com/catalog/product/941638	https://new.znanium.com/catalog/product/941638	
2. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-105436-9. - https://new.znanium.com/catalog/product/1016344	https://new.znanium.com/catalog/product/1016344	44

3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - http://biblio-online.ru/bcode/427689	http://biblio-online.ru/bcode/427689	1
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-9916-8770-6.	https://biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F/kriminalistika-issledovanie-dokumentov	
2. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
3. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
4. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. Правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1
5. Идентификационный потенциал клавиатурного почерка с учетом параметров вибрации и силы нажатия на клавиши / Еременко [и др.] // Прикладная информатика / Journal of Applied Informatics. – 2017. – №1. – С. 81-96.	https://rucont.ru/efd/586145	
6. Распознавание пользователей компьютерных систем по клавиатурному почерку и дополнительным признакам с помощью специальных датчиков / А.В. Еременко [и др.] // Датчики и системы. Sensors & Systems. – 2017. – №3. – С. 11-18.	https://rucont.ru/efd/596963	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ПК-2	Устный опрос Тест Деловая игра
2.	Идентификационные и диагностические признаки письма	ПК-2	Устный опрос Тест Деловая игра
3.	Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ПК-2	Устный опрос Тест Деловая игра

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

1. Тема (проблема):

Темы 1 – 3.

2. Концепция игры: Группа делится на 2 подгруппы, каждая из которых получает документ по варианту.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий.	1,0
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых	0,7

заданий.	
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий.	0,5
Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий.	0

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Тема 1: Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, предмет и возможности судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ПК-2
2.	Место судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени в системе задач судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы	ПК-2
3.	Объекты судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ПК-2

Тема 2: Идентификационные и диагностические признаки письма

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и система признаков письма	ПК-2
2.	Понятие и система признаков письменной речи	ПК-2
3.	Понятие и система признаков почерка	ПК-2

Тема 3: Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и основные положения методики почерковедческой экспертизы. Общая структура и методические схемы решения судебно-почерковедческих задач	ПК-2
2.	Требования предъявляемые к образцам при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ПК-2

3.	Компонентный состав задачи исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ПК-2
4.	Содержание предварительного и детального исследования. Формирование выводов эксперта	ПК-2
5.	Оформление результатов исследования. Составление заключения эксперта и иллюстративного материала. Содержание вводной, исследовательской, заключительной (выводы) частей заключения	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени}

V2: {ПК-2}

F1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

I:01

S: Что определяет техническую часть письма?

-: почерк

-: письменная речь

-: уровень владения стилистическими навыками

I:02

S: Что относится к условно-свободным образцам почерка?

-: записи лекций

-: чистосердечное признание

-: поздравительные открытки

I:03

S: Что определяет смысловую часть письма?

- : почерк
- : письменная речь
- : письменно-двигательный навык

I:04

S: На каком этапе формирования письма уже закреплены технические, графические и орфографические навыки?

- : элементное письмо
- : буквенное письмо
- : скорописное письмо

I:05

S: Что относится к качественному критерию оценки результатов исследования?

- : достаточное количество признаков
- : идентификационная значимость
- : смысловое содержание

I:06

S: По какому общему признаку можно исключить предполагаемого исполнителя?

- : степень выработанности
- : сложность движений
- : преобладающая форма движений

I:07

S: Что такое высокая координация движений?

- : несоразмерность параметров движений
- : точность в соблюдении параметров и размещение движений при выполнении букв и их элементов
- : угловатость овалов

I:08

S: Что такое уровень владения письменной речью?

- : степень развития грамматических, лексических и стилистических навыков письма
- : средство запечатлевания мысли человека с помощью специальных условных обозначений
- : овладение техникой письма, проявляющееся в способности быстро выполнять рукописный текст

I:09

S: Какой признак отражает степень и характер сформированности письменно – двигательного навыка?

- : выработанность почерка
- : наличие красной строки в тексте
- : преобладающая форма движений

I:10

S: Какой признак отражает структуру движений по их траектории?

- : преобладающее направление движений
- : темп письма
- + : наличие или отсутствие полей

Форма вопросов для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине **Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с** **разрывом во времени** (наименование дисциплины)

1. Предмет и система судебного почерковедения.
2. Предмет, объекты и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
3. Современное состояние почерковедческой экспертизы.
4. Понятие письма, письменной речи и почерка.
5. Основные свойства почерка.
6. Понятие признаков почерка и их классификация.
7. Понятие общих признаков почерка, их классификация и идентификационное значение.
8. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений.
9. Общие признаки почерка, отражающие степень и характер сформированности ПДН.
10. Общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.
11. Понятие частных признаков почерка, их классификация и идентификационные значения.
12. Сложность, форма и направление движений как частные признаки почерка.
13. Протяженность, количество, последовательность движений как ЧПП.
14. Вид соединения и относительное размещение движений как ЧПП.
15. Методика проведения почерковедческой экспертизы (общие положения).
16. Предварительная стадия исследования, её сущность, задачи и значение.
17. Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним
18. Детальная стадия исследования, её сущность, задачи и значение.
19. Этап раздельного исследования. Порядок и способы изучения признаков письма.
20. Таблицы-разработки частных признаков почерка, их виды и алгоритм составления.
21. Этап сравнительного исследования, задачи и приемы его проведения.
22. Стадия оценки результатов проведенного исследования и формирования выводов эксперта.
23. Виды выводов эксперта и их обоснования.
24. Стадия оформления результатов проведенного исследования.
25. Заключение эксперта-почерковеда, его структура и содержание.
26. Виды сбивающих факторов и их классификация.
27. Признаки почерка, указывающие на факт необычного выполнения рукописей.
28. Особенности методики исследования измененного почерка.
29. Особенности структуры заключения эксперта и оформления иллюстративного материала при исследовании измененного почерка.
30. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.

31. Цифровые записи как объект почерковедческого исследования.
 32. Классификация признаков цифрового письма.
 33. Особенности методики исследования цифровых записей.
 34. Особенности стадии предварительного исследования при судебно-экспертном исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.
 35. Особенности стадии отдельного исследования при судебно-экспертном исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.
 36. Особенности стадии сравнительного исследования при судебно-экспертном исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.
 37. Особенности стадии оценки результатов сравнения при судебно-экспертном исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.
 Особенности формирования выводов при судебно-экспертном исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>