

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:56
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55c4e0e40841803886661

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовный процесс

Набор 2023 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль подготовки/специализация: Криминалистические экспертизы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): к.ю.н. Долгополов Д.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 «21» марта 2023 г.).

Зам. зав. кафедрой: Крипиневич С.С., к.ю.н., доцент

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовный процесс
для набора 2023 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена¹: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	11
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	12
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
4.	Содержание дисциплины (модуля)	14-51
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	50-63
6.	Материально-техническое обеспечение	63-66
7.	Карта обеспеченности литературой	67-69
8.	Фонд оценочных средств	70-163

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Разработчик: _____

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В ходе изучения студентами уголовного процесса на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;- <i>практическая</i> - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих
--	---

	<p>судей, работников органов юстиции, экспертов, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Уголовный процесс – одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» с присвоением квалификации «специалист».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорского надзора, основ адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин.</p> <p>Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:</p> <p>1) знать:</p> <p>-положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и</p>

	<p>гражданина, интересов государства и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые положения уголовно-процессуального закона и криминалистической науки; -основные общепризнанные нормы международного права ,касающиеся уголовно-процессуального права; <p>2)уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать содержание уголовно-процессуальных норм; -толковать нормативные правовые акты; -использовать достижения других наук при рассмотрении уголовно-процессуальных вопросов; <p>3)иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работы с УПК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, решениями Конституционного Суда РФ и уголовно-правовой литературой; -владения уголовно-процессуальной терминологией; -применения правил толкования закона; -сбора и анализа нормативной и практической информации, имеющей значение для реализации процессуальных норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Компетенции,	ОПК-4: способность составлять процессуальные и служебные документы

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-5: способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-7: способность использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</i></p> <p><i>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</i></p> <p><i>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</i></p> <p><i>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</i></p> <p><i>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</i></p> <p><i>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</i></p> <p><i>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</i></p> <p><i>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</i></p> <p><i>Тема 9. Ходатайства и жалобы</i></p> <p><i>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</i></p> <p><i>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</i></p> <p><i>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</i></p>

Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу

Тема 14. Следственные действия

Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения

Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования

Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования

Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

Тема 20. Дознание

Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Тема 22. Предварительное слушание

Тема 23. Общие условия судебного разбирательства

Тема 24. Судебное разбирательство

Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 26. Особенности производства у мирового судьи

	<p><i>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</i></p> <p><i>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</i></p> <p><i>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций</i></p> <p><i>Тема 30. Исполнение приговора</i></p> <p><i>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</i></p> <p><i>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</i></p> <p><i>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</i></p> <p><i>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</i></p> <p><i>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</i></p> <p><i>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</i></p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 зачетных единиц 9 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>5 семестр зачет 6 семестра экзамен</i>

1.Цели и планируемые результатыизучениядисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	способность составлять процессуальные и служебные документы
2	ОПК-5	способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
3	ОПК-7	способность использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ИПССЗ/ОПОП

Уголовный процесс – одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» с присвоением квалификации «специалист».

Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорского надзора, основ адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

2) знать:

-положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов государства и общества;

-базовые положения уголовно-процессуального закона и криминалистической науки;

-основные общепризнанные нормы международного права ,касающиеся уголовно-процессуального права;

2)уметь:

-анализировать содержание уголовно-процессуальных норм;

-толковать нормативные правовые акты;

-использовать достижения других наук при рассмотрении уголовно-процессуальных вопросов;

3)иметь навыки:

-работы с УПК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, решениями Конституционного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;

-владения уголовно-процессуальной терминологией;

-применения правил толкования закона;

-сбора и анализа нормативной и практической информации, имеющей значение для реализации процессуальных норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9	324	4	5
Контактная работа	-	146	80	66
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	178		
Занятия лекционного типа	-		16	14
Занятия семинарского типа	-		64	52

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ²	-		32	32
Форма промежуточной аттестации	-		зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс»

Раздел I

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.

Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.

Уголовный процесс как учебная дисциплина.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.

Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон». Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права

Законы, регулирующие уголовный процесс в России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Их роль в регламентации и практике производства по уголовным делам. Конституция РФ.

УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ. Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ.

Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации

Понятие уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Уголовно-процессуальные правоотношения. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Их субъекты. Объект. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.

Процессуальная норма. Понятие. Виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы для достижения целей судопроизводства. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

Процессуально-правовые гарантии. Уголовно-процессуальное право и нравственные нормы.

Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципов уголовного процесса. При производстве по уголовным делам: законность, публичность. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности.

Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе

состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумные сроки уголовного судопроизводства.

Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.

Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.

Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.

Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе. Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Признание гражданским истцом. Процессуальное положение

гражданского истца и его представителя. Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску. Основание и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску. Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.

Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.

Сущность юридической истины.

Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.

Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.

Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.

Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и

комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

Тема 9. Ходатайства и жалобы

Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.

Лица, имеющие право заявить ходатайство.

Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.

Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию

Основания возникновения и признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.

Раздел II

ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 12. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.

Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.

Полномочия следователя.

Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.

Общие правила производства следственных действий.

Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.

Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.

Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.

Тема 14. Следственные действия

Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.

Виды следственных действий.

Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.

Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.

Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.

Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования

Полномочия суда в сфере защиты прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования. Основания обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия. Проверка судом решений органов дознания и предварительного следствия о заключении под стражу и продлении срока ареста. Судебный контроль за ограничением прав граждан, предусмотренных ст.ст. 23 и 25 Конституции РФ. Правовые основания защиты судом иных прав и свобод граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб на решения и действия органов предварительного следствия.

Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.

Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление

обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.

Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.

Тема 20. Дознание

Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.

Раздел III

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.

Тема 22. Предварительное слушание

Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 23. Общие условия судебного разбирательства

Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания

слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.

Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

Тема 24. Судебное разбирательство

Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса

Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого,

потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.

Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.

Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора

Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора Пределы обжалования приговора. Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии. Порядок представления уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.

Тема 26. Особенности производства у мирового судьи

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания.

Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.

Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

Раздел IV

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.

Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций

Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение.

Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

Тема 30. Исполнение приговора

Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.

Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

Раздел V

ПЕРЕСМОТР ПРИГОВОРОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ

Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции

Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления* Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.

Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.

Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.

Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.

Раздел VI

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого.

Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории. Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.

Раздел VII

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.

Раздел VIII

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдачи лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого данное лицо является.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Информация представляется в табличной форме для рабочих программ всех дисциплин, отдельно для каждой формы (очная, заочная, очно-заочная) и срока (нормативный, ускоренный) обучения. Нумерация таблиц начинается с 3 (например, «Таблица 3.1», «Таблица 3.2» и т.д.).

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие и назначение уголовного процесса	ОПК-4 ОПК-5		6	4	2		4	Собеседование, решение разноуровневых задач.
2	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.	ОПК-4 ОПК-5		2	4 4	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		2		Изучается самостоятельно	2		Собеседование, коллоквиум, тест,
4	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-4 ОПК-5		6	8	2		4	Собеседование, коллоквиум, решение

									разноуровневых задач, тест,
5	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		6	4	2		4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
6	Гражданский иск в уголовном процессе	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		2	6	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, решение разноуровневых задач. тест,
7	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		6	8	2		4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, Реферат
8	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		6	8	2	2	2	Собеседование, решение разноуровневых задач, доклад, круглый стол
9	Ходатайства и жалобы	ОПК-4 ОПК-5		2	6	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
10	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	ОПК-4 ОПК-5		2		Изучается самостоятельно	2		Коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
11	Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию	ОПК-4 ОПК-5		2		Изучается самостоятельно	2		Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
12	Возбуждение уголовного дела	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		6	2	2		4	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,

13	Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		6	4	2	4		Собеседование, решение разноуровневых задач, реферат
14	Следственные действия	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		6	8	Изучается самостоятельно	4	2	Собеседование, , решение разноуровневых задач, реферат, доклад, круглый стол
15	Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения	ОПК-4 ОПК-5		6	4	2	2	2	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
16	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		2	4	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
17	Приостановление и возобновление предварительного следствия	ОПК-4 ОПК-5		2	4	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
18	Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		4		Изучается самостоятельно		4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
19	Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	ОПК-4 ОПК-5		4	4	Изучается самостоятельно		4	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
20	Дознание	ОПК-4 ОПК-5		2	6	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, коллоквиум, решение

		ОПК-7							разноуровневых задач, тест,
21	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-4 ОПК-5		6	8	2		4	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
22	Предварительное слушание	ОПК-4 ОПК-5		4	8	Изучается самостоятельно		4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
23	Общие условия судебного разбирательства	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		5	8	2		4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
24	Судебное разбирательство	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		8	10	2	2	2	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест, реферат, деловая игра
25	Особый порядок судебного разбирательства	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		6	6	2		4	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
26	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7			6	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, Реферат
27	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		2	6	Изучается самостоятельно	2		Собеседование, решение разноуровневых задач, тест, реферат
28	Апелляционное обжалование судебных решений, не	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-		6	6	2		4	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач,

	вступивших в законную силу	7							тест,
29	Особенности производства в судах апелляционной инстанций	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		4			2	2	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
30	Исполнение приговора	ОПК-4 ОПК-5		8	6	2	2	2	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест, реферат, доклад, круглый стол
31	Производство в кассационной и надзорной инстанции	ОПК-4 ОПК-5		6	6	Изучается самостоятельно	4		Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
32	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-4 ОПК-5			4	Изучается самостоятельно			Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
33	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		4	4	Изучается самостоятельно	2	2	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
34	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7		6	4	2	2	2	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
35	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7			6	Изучается самостоятельно			Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
36	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-4 ОПК-5			6	Изучается самостоятельно			Собеседование, решение разноуровневых задач,

									тест,
ВСЕГО		324	146	178	30		104	64	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное обучение	Кол-во часов
		Очная форма
1	-изучение рекомендованной на лекции литературы -ознакомление с законодательными и нормативно-правовыми актами	4
2	-ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение структуры УПК РФ -изучение решений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства	4
3	-изучение норм УПК РФ особенно ст.5	4
4	- ознакомление с текстом Конституции РФ -изучение норм УПК РФ ,ст.ст. 6-19	8
5	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст29-60	4
6	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст44,45,54,55,115,160-1, 299 -ознакомление с судебной практикой	6
7	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст.73-90 -подготовка доклада по заданию преподавателя к выступлению на семинаре -решение задач, предложенных преподавателем	8
8	-изучение норм УПК РФ ,ст.ст.91-118	8

	-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 41 от 19 декабря 2013г. « О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» -изучение архивных уголовных дел	
9	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 119-127 -изучение архивных уголовных дел	6
10	-изучение норм УПК РФ ст.ст.128-132 --изучение архивных уголовных дел -ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 29 ноября 2011г. « О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующей реабилитацию в уголовном судопроизводстве»	
11	-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139 --изучение архивных уголовных дел	
12	-изучение норм УПК РФ ст.ст.20-23; 140-149 --изучение архивных уголовных дел	2
13	-изучение норм УПК РФ ст.ст.150-170 --изучение архивных уголовных дел	4
14	изучение норм УПК РФ ст.ст.176-206 --изучение архивных уголовных дел	8
15	-изучение норм УПК РФ ст.ст.171-175 --изучение архивных уголовных дел	4
16	-изучение норм УПК РФ ст.ст.29, 106,107,108,114,115,125	4

	-ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10 февраля 2009г. « О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ»	
17	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 208-211 --изучение архивных уголовных дел	4
18	-изучение норм УПК РФ ст.ст.212-214, 215-220 --изучить в архивном уголовном деле текст обвинительного заключения и текст постановления о прекращении уголовного дела	
19	-изучение норм УПК РФ ст.ст.221-222 --изучение архивных уголовных дел	4
20	-изучение норм УПК РФ ст.ст.223-226, 226-1, 226-9 --изучение архивных уголовных дел	6
21	-изучение норм УПК РФ ст.ст.227-233	8
22	-изучение норм УПК РФ ст.ст.234-239-1 --изучение архивных уголовных дел -при возможности посетить заседание суда	8
23	-изучение норм УПК РФ ст.ст.240-260 --изучение архивных уголовных дел --ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 35 от 13 декабря 2012г. « Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»	8
24	-изучение норм УПК РФ ст.ст.261-313	10

	--ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 4 от 29 августа 1989г. в редакции постановления №7 от 6 февраля 2007г.« О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при судебном разбирательстве уголовных дел»	
25	-изучение норм УПК РФ ст.ст.314-317, 317-1-317-9 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 16 от 28 июня 2012г. «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»	6
26	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30, 31, 318-323 --изучение архивных уголовных дел частного обвинения -по возможности посетить заседание суда	6
27	-изучение норм УПК РФ ст.ст.30,31,324-353 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №23 от 22 ноября 2005г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»	6
28	-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»	4
29	-изучение норм УПК РФ ст.ст.389-1 -389-36 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №26 от 27 ноября 2012г. « О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в апелляционной инстанции»	
30	-изучение норм УПК РФ ст.ст.133-139	6

	-- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №20 от 29 октября 2009г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» и №21 от 20 декабря 2011г. « О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»	
31	-изучение норм УПК РФ ст.ст. 401-1 -401-17; 412-1 – 412-13 --изучение архивных уголовных дел	6
32	-изучение норм УПК РФ ст.ст.413-419 --изучение архивных уголовных дел	4
33	-изучение норм УПК РФ ст.ст.420-432 --изучение архивных уголовных дел	4
34	-изучение норм УПК РФ ст.ст.433-446 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №6 от 6 апреля 2011г. « О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»	4
35	-изучение норм УПК РФ ст.ст.447-452 --изучение архивных уголовных дел	6
36	-изучение норм УПК РФ ст.ст.453-473 -- ознакомление с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ №11 от 14 июня 2012г. «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»	6
	Итого:	178

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Презумпция невиновности, ее сущность и воплощение на практике.
2. Состязательность и равенство сторон в общем судопроизводстве и в суде присяжных.
3. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе и их развитие.
4. Понятие и свойства доказательств (по материалам практики).
5. Основания признания доказательств недопустимыми (по материалам судебной практики).
6. Охрана чести и достоинства граждан при применении мер процессуального принуждения.
7. Возбуждение уголовного дела. Виды принимаемых решений. Возможность их обжалования.
8. Процессуальная самостоятельность следователя при производстве следственных действий и принятии решений.
9. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания. Порядок. Права обвиняемого.
10. Оценка заключений и показаний эксперта и специалиста следователем и судом (по материалам практики).
11. Основания и порядок прекращения уголовного дела (по материалам практики). Порядок обжалования.
12. Судебная защита конституционных прав граждан на стадии предварительного расследования.
13. Участие защитника в доказывании на предварительном следствии.
14. Предварительное слушание в суде присяжных. Виды принимаемых решений. Спорные вопросы практики.
15. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
16. Прокурор в судебном разбирательстве. Сущность функции уголовного преследования.

17. Судебное следствие.
18. Пределы судебного разбирательства (по материалам практики).
19. Виды приговоров и основания их вынесения.
20. Вердикт и приговор в суде присяжных.
21. Особенности апелляционного производства.
22. Основания отмены приговоров в кассационном порядке.
23. Производство в надзорной инстанции.
24. Особенности производства по отдельным категориям дел.
25. Понятие стадий в уголовном процессе.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание учебного курса «Уголовный процесс» предусматривает изучение перечня нормативных и литературных источников, посвященных вопросам уголовного судопроизводства, в том числе: УПК РФ, положений Конституции РФ, определений и постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных особенностям применения норм УПК РФ; ряда международных актов (Европейской

конвенции о защите прав человека и основных свобод (ст. 5,6), Международного пакта о гражданских и политических правах (ст. 14) и др.)

Рекомендации:

Для освоения дисциплины студенту следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянное отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовно-правовой защиты интересов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная подготовка. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Служебное уголовное право» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

Лекционные занятия (теоретический курс)

При чтении лекций, которые планируются по наиболее сложным темам, раскрывается сущность правовых институтов, относящихся к деятельности участников процесса на разных его стадиях в условиях состязательности и равноправия сторон, а также особенности применения принципов уголовного судопроизводства, практике применения судами норм действующего законодательства.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция – дискуссия, лекция – конференция, лекция – консультация, проблемная лекция.

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему

определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Общие рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано

также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в

методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение для успешного освоения дисциплины. Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, изучаемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий. Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, творчески подходить к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, сформировать критическое отношение к отдельным концепциям и выводам. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем. Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Рекомендации:

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений текста работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельном кратком изложении основных положений прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы: Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений правоохранительной практики.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля):

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики³

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
4. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.
5. Конвенция Совета Европы о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г.
6. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
7. Резолюция (65) 1 Комитета Министров Совета Европы «Отложенные приговоры, пробация и другие альтернативы лишению свободы» от 22 января 1965 г.
8. Резолюция (77) 27 Комитета Министров Совета Европы «О компенсации потерпевшим от преступлений» от 28 сентября 1977 г.

³ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

9. Резолюция № R (85) 11 Комитета Министров Совета Европы государствам – членам «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» от 28 июня 1985 г.

10. Венская Декларация о преступности и правосудии: Ответы и вызовы XXI века. Принята на Десятом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Вена, 10 – 17 апреля 2000 г.

11. Декларация принципов и программа действий программы ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. Приняты резолюцией 46/152 Генеральной Ассамблеи 18 декабря 1991 г.

12. Проект резолюции ООН «Осуществление Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью Организации Объединенных наций» (E/CN.15/2000/L.3).

13. Рабочий документ, подготовленный Секретариатом ООН «Правонарушители и жертвы: ответственность и справедливость в процессе отправления уголовного правосудия» (A/CONF.187/8).

14. Конституция РФ.

15. Уголовный кодекс РФ.

16. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

17. Закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

18. Закон РФ от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устранивающим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».

21. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 июля 2003 г. № 307-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ховалыги Валерия Сарыг-ооловича на нарушение его

конституционных прав статьями 46, 162 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, частью второй статьи 14, частью второй статьи 30 и статьей 209 Уголовного кодекса Российской Федерации».

22. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 ноября 2003 г. № 431-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чавкина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 171 Уголовного кодекса Российской Федерации»;

23. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 53-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Прудникова Виктора Константиновича на нарушение его конституционных прав пунктами 1 и 4 части первой статьи 236 и частью второй статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

24. Определение Конституционного Суда Российской Федерации 27 января 2011 года № 36-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ковалева Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 66 Уголовного кодекса Российской Федерации».

25. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 года № 118-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Силантьева Василия Вадимовича и Чупрова Юрия Борисовича на нарушение их конституционных прав статьями 6, 14, 73–75 и 339 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 17 и статьей 60 Уголовного кодекса Российской Федерации»;

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 60, 25.03.2004;

27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 N 23 (ред. от 15.05.2018) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Российская газета, N 272, 02.12.2005;

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета, N 137, 28.06.2006;

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Российская газета, N 286, 20.12.2006;

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 N 1 (ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 27, 18.02.2009;
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». // Российская газета - Федеральный выпуск №5375 от 30 декабря 2010 г.;
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 N 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Российская газета, N 156, 11.07.2012;
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета, N 283, 07.12.2012;
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 N 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета, N 294, 27.12.2013;
35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2012 N 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Российская газета, N 141, 22.06.2012;
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»
37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении» // Российская газета, N 260, 26.12. 2003;
38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета, N 60, 25.03.2004;
39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 N 26 (ред. от 01.12.2015) «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета, N 283, 07.12.2012;

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 N 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета, N 294, 27.12.2013;

41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2012 N 11 (ред. от 03.03.2015) «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Российская газета, N 141, 22.06.2012;

42. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 N 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета, N 150, 10.07.2015;

43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 N 55 «О судебном приговоре» // Российская газета, N 277, 07.12.2016;

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2017 N 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)» // Российская газета, N 297, 29.12.2017;

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция

		Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

65	Уголовный процесс	Учебный зал судебных заседаний: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб Российской Федерации, флаг Российской Федерации); скамья подсудимых (предназначена в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ)	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 113	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно
----	-------------------	--	--	------------------------	---

7. Карта обеспеченности литературой⁴

⁴ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

Кафедра: Уголовно-процессуального права им.Н.В.Радутной

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Дисциплина: «Уголовный процесс»

Форма обучения: очная

Курс: 3

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Электр. (указать ЭБС)	Кол-во в библиотеке вуза
	Основная литература		
1	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5.	https://znanium.com/catalog/document?id=389738 (дата обращения 06.07.2022)	1
2	Гриненко А.В. Уголовный процесс : учебник и практикум / Гриненко А.В. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 308 с. - (Высшее образование). - 4. - ISBN 978-5-534-12221-3.	https://urait.ru/bcode/447073 (дата обращения 06.07.2022)	
3	Зуев, Ю. Г. Уголовное судопроизводство с участием присяжных заседателей : курс лекций / Ю. Г. Зуев. - Москва : Проспект, 2020. - 167, [1] с. - ISBN 978-5-392-31148-4. - Текст : электронный.	https://book.ru/book/937506 (дата обращения 13.03.2023)	2
	Дополнительная литература		

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

1	<p>Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник / В. А. Лазарева. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07326-3. - Текст : электронный.</p>	<p>https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-488616 (дата обращения 13.03.2023)</p>	
	<p>Соколова Ольга Валерьевна. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Давыдов В.А. - Отв. ред., Ершов В.В. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 373. - (Профессиональное образование). - Internet access. - 1-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-01360-3.</p>	<p>http://www.biblio-online.ru/book/F80D600D-21F9-4B8B-94AC-17BC93CD603D (дата обращения 07.04.2020)</p>	
2	<p>Загорский, Г. И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство : курс лекций / Г. И. Загорский, В. В. Хатуаева. - Москва : Проспект, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-392-31690-8. - Текст : разные средства доступа.</p>	<p>https://www.book.ru/book/93799367.99(2)93-3-14 (дата обращения 07.06.2022)</p>	1
3	<p>Томин В.Т. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : Учебное пособие для вузов / В. Т. Томин, А. С. Александров, И. А. Александрова [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа:https://www.biblio-online.ru. - ISBN 978-5-534-02249-0. - Текст : электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/932264 (дата обращения 07.06.2022)</p>	

4	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; отв. ред. В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79E6BEF5-8AF5-48FA-A676-3A53F1A902C9 .	https://biblio-online.ru/book/79E6BEF5-8AF5-48FA-A676-3A53F1A902C9/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum (дата обращения 07.04.2020)	
5	Николаев Павел Михайлович. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : Учебное пособие / Николаев П.М., Спиридонов В.А., Масаллимов И.Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 114. - (Специалист). - Internet access. - 2-е издание. - 4. - ISBN 978-5-534-04407-2.	http://www.biblio-online.ru/book/AF4DB079-504A-40E6-BBBA-3E129BB450C2 (дата обращения 07.04.2020)	
Дополнительная литература для углубленного изучения			
1	Принципы уголовного судопроизводства и их реализация при производстве по уголовным делам— М.: РГУП, 2016, 492 стр. – ISBN: 978-5-93916-549-5 –РИНЦ ID: 474112Марковичева Е.В. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе / Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-392-19544-2.	https://www.book.ru/book/918735 (дата обращения 07.04.2020)	1
2	Моисеева Т.Ф. Оценка допустимости заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Моисеева Т.Ф. // Российское правосудие. - 2016. - №5. - С. 94-100.	http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/132-2016/437-rossijskoe-pravosudie-5-121-2016	1
3	Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве : монография / Баев О.Я. - М. : Проспект, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-392-19331-8.	https://www.book.ru/book/918571 (дата обращения 07.04.2020)	3
4	Загорский Г.И. Доказывание в древнерусском уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Г.И. Загорский // Российское правосудие. - 2016. - №6. - С. 15-19.	http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/132-2016/439-rossijskoe-pravosudie-6-122-2016 (дата обращения 07.04.2020)	1

5	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вып. 1 [Электронный ресурс] : научные труды / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-93916-541-9.	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/451-aktualnye-problemy-ugolovnogo-protssesa-kriminalistiki-i-sudebnoj-ekspertizy-nauchnye-trudy-vypusk-1 (дата обращения 07.04.2020)	2
---	---	---	---

Зав. библиотекой

О.В. Астраханцева

Зав. кафедрой

В.И.Кононенко

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁵

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и назначение уголовного процесса	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, решение разноуровневых задач.
2.	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
3.	Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, тест,
4.	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
5.	Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, решение разноуровневых задач, т,
7.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, Реферат
8.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, решение разноуровневых задач, доклад, круглый стол

⁵Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

9.	Ходатайства и жалобы	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
10.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	ОПК-4 ОПК-5	Коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
11.	Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
12.	Возбуждение уголовного дела	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
13.	Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, решение разноуровневых задач, реферат
14.	Следственные действия	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, , решение разноуровневых задач, реферат, доклад, круглый стол
15.	Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
16.	Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
17.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
18.	Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
19.	Направление уголовного дела с обвинительным	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, решение разноуровневых

	заклЮчением прокурору		задач, тест,
20.	Дознание	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
21.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
22.	Предварительное слушание	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
23.	Общие условия судебного разбирательства	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
24.	Судебное разбирательство	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест, реферат, деловая игра
25.	Особый порядок судебного разбирательства	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
26.	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест, Реферат
27.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест, реферат
28.	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
29.	Особенности производства в судах апелляционной инстанций	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
30.	Исполнение приговора	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, решение разноуровневых

			задач, тест, реферат, доклад, круглый стол
31.	Производство в кассационной и надзорной инстанции	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
32.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,
33.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
34.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
35.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач, тест,
36.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-4 ОПК-5	Собеседование, решение разноуровневых задач, тест,

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-4: способность составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5: способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-7: способность использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

1. Тема (проблема):

Рассмотрение дела в общем порядке судебного разбирательства

2. Концепция игры:

Проведение судебного заседания в соответствии с нормами УПК РФ

3. Роли:

Председательствующий судья, государственный обвинитель, подсудимый, защитник, потерпевший, свидетель, эксперт.

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

5. Методические материалы по проведению

6. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-4: способность составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5: способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-7: способность использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.	ОПК-4; ОПК-5
2.	Стадии уголовного процесса.	ОПК-4; ОПК-5
3.	Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).	ОПК-4; ОПК-5
4.	Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.	ОПК-4; ОПК-5
5.	Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления.	ОПК-4; ОПК-5
6.	Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.	ОПК-4; ОПК-5
7.	Уголовный процесс как учебная дисциплина.	ОПК-4; ОПК-5

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий «право» и «закон», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон».	ОПК-4; ОПК-5
2.	Законы, регулирующие уголовный процесс в России.	ОПК-4; ОПК-5
3.	Общепризнанные принципы и нормы	ОПК-4; ОПК-5

	международного права и международные договоры Российской Федерации. Конституция РФ.	
4.	УПК РФ и другие федеральные законы. Общая характеристика содержания и структуры УПК РФ.	ОПК-4; ОПК-5
5.	Реализация в УПК РФ положений Конституции РФ.	ОПК-4; ОПК-5
6.	Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для применения и развития уголовно-процессуального закона.	ОПК-4; ОПК-5
7.	Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики применения норм уголовно-процессуального законодательства.	ОПК-4; ОПК-5
8.	Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОПК-4; ОПК-5

Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовно-процессуального права.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Санкции в уголовно-процессуальном праве.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Уголовно-процессуальные правоотношения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Субъекты уголовно-процессуальных правоотношений.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Объекты уголовно-процессуальных правоотношений.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7.	Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных отношений.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
8.	Процессуальная норма. Понятие. Виды.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
9.	Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
10.	Процессуально-правовые гарантии.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	Понятие и значение принципов уголовного процесса.	ОПК-4; ОПК-5
2.	Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.	ОПК-4; ОПК-5
3.	Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.	ОПК-4; ОПК-5
4.	Система принципов уголовного процесса.	ОПК-4; ОПК-5
5.	Содержание принципов уголовного процесса при производстве по уголовным делам: законность, публичность.	ОПК-4; ОПК-5
6.	Осуществление правосудия только судом.	ОПК-4; ОПК-5
7.	Право на судебную защиту.	ОПК-4; ОПК-5
8.	Равенство граждан перед законом и судом.	ОПК-4; ОПК-5
9.	Уважение чести и достоинства личности.	ОПК-4; ОПК-5
10.	Неприкосновенность личности.	ОПК-4; ОПК-5
11.	Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.	ОПК-4; ОПК-5
12.	Неприкосновенность жилища.	ОПК-4; ОПК-5
13.	Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.	ОПК-4; ОПК-5
14.	Презумпция невиновности.	ОПК-4; ОПК-5
15.	Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.	ОПК-4; ОПК-5
16.	Гласность уголовного судопроизводства.	ОПК-4; ОПК-5
17.	Свобода оценки доказательств.	ОПК-4; ОПК-5
18.	Язык уголовного судопроизводства.	ОПК-4; ОПК-5
19.	Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.	ОПК-4; ОПК-5
20.	Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.	ОПК-4; ОПК-5
21.	Право на обжалование процессуальных действий и решений.	ОПК-4; ОПК-5
22.	Разумные сроки уголовного судопроизводства.	ОПК-4; ОПК-5

Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7
2.	Сущность и соотношение функций обвинения,	ОПК-4

	защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.	ОПК-5 ОПК-7
3.	Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7.	Функция защиты: понятие и сущность.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
8.	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
9.	Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
10.	Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
11.	Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Лица, имеющие право предъявить гражданский иск в уголовном процессе.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Порядок предъявления иска.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Признание гражданским истцом.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Обеспечение возмещения вреда по гражданскому иску.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Основание и порядок предъявления и	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	поддержания гражданского иска прокурором.	
7.	Разрешение гражданского иска судом.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
8.	Виды решений по гражданскому иску.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
9.	Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного преступлением.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Понятие доказательства как сведений о фактах.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Свойства доказательств - допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7.	Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
8.	Сущность юридической истины.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
9.	Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
10.	Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собиранья и проверки доказательств.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
11.	Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
12.	Презумпция невиновности и ее значение в	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	доказывании.	
13.	Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
14.	Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
15.	Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
16.	Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
17.	Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
18.	Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
19.	Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
20.	Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
21.	Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показание специалиста как вид	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.	
22.	Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
23.	Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Виды. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
24.	Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Понятие и значение мер пресечения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Основания для избрания мер пресечения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7.	Конституционные гарантии	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	неприкосновенности личности.	
8.	Основания и порядок задержания подозреваемого.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
9.	Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
10.	Судебное решение о заключении под стражу.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
11.	Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	
12.	Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение мер пресечения	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 9. Ходатайства и жалобы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений. Лица, имеющие право заявить ходатайство.	ОПК-4; ОПК-5
2.	Порядок заявления и разрешения ходатайств.	ОПК-4; ОПК-5
3.	Сроки рассмотрения ходатайства.	ОПК-4; ОПК-5
4.	Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.	ОПК-4; ОПК-5
5.	Рассмотрение жалоб прокурором.	ОПК-4; ОПК-5
6.	Судебный порядок рассмотрения жалоб.	ОПК-4; ОПК-5
7.	Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.	ОПК-4; ОПК-5

Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.	ОПК-4; ОПК-5
2.	Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.	ОПК-4; ОПК-5

Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания возникновения и признание права на реабилитацию.	ОПК-4; ОПК-5
2.	Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицом.	ОПК-4; ОПК-5

Раздел II. Досудебное производство.

Тема 12. Возбуждение уголовного дела

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Полномочия следователя.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Общие правила производства следственных действий.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7.	Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
8.	Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
9.	Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
10.	Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
11.	Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
12.	Представление об устранении обстоятельств,	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.	
--	--	--

Тема 14. Следственные действия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Виды следственных действий.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок следственного эксперимента.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7.	Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

8.	<p>Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
----	--	---------------------

Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.	ОПК-4; ОПК-5;
2.	Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.	ОПК-4; ОПК-5
3.	Предъявление обвинения.	ОПК-4; ОПК-5
4.	Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей.	ОПК-4; ОПК-5
5.	Привилегия против самообвинения.	ОПК-4; ОПК-5
6.	Участие защитника при предъявлении обвинения.	ОПК-4; ОПК-5
7.	Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.	ОПК-4; ОПК-5
8.	Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.	ОПК-4; ОПК-5
9.	Изменение и дополнение обвинения.	ОПК-4; ОПК-5
10.	Частичное прекращение уголовного преследования.	ОПК-4; ОПК-5

Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Полномочия суда в сфере защиты прав и свобод граждан на этапе предварительного расследования.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Основания обжалования в суд действий и решений органов предварительного следствия.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Проверка судом решений органов дознания и предварительного следствия о заключении под стражу и продлении срока ареста.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Судебный контроль за ограничением прав граждан, предусмотренных ст.ст. 23 и 25 Конституции РФ.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Правовые основания защиты судом иных прав и свобод граждан на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб на решения и действия органов предварительного следствия.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки.	ОПК-4; ОПК-5
2.	Розыск обвиняемого.	ОПК-4; ОПК-5
3.	Возобновление производства по делу.	ОПК-4; ОПК-5

Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Постановление о прекращении уголовного дела.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Частичное прекращение дела (уголовного преследования).	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Обжалование постановления о прекращении	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	уголовного дела.	
5.	Возобновление прекращения уголовного дела.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.	ОПК-4; ОПК-5;
2.	Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.	ОПК-4; ОПК-5;
3.	Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.	ОПК-4; ОПК-5;
4.	Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 20. Дознание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

2.	Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
----	--	---------------------

Раздел III. Производство в суде первой инстанции.

Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.	ОПК-4; ОПК-5;
2.	Основания проведения предварительного слушания.	ОПК-4; ОПК-5;
3.	Меры по обеспечению гражданского иска.	ОПК-4; ОПК-5;
4.	Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.	ОПК-4; ОПК-5;
5.	Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов.	ОПК-4; ОПК-5;
6.	Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 22. Предварительное слушание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции.	ОПК-4; ОПК-5;
2.	Основания и порядок проведения предварительного слушания.	ОПК-4; ОПК-5;
3.	Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения.	ОПК-4; ОПК-5;
4.	Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	ОПК-4; ОПК-5;
5.	Возвращение уголовного дела прокурору, его суть и порядок.	ОПК-4; ОПК-5;
6.	Приостановление производства по уголовному	ОПК-4; ОПК-5;

	делу.	
7.	Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 23. Общие условия судебного разбирательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие общих условий судебного разбирательства.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Основания слушания дела в закрытом заседании.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Неизменность состава суда при разбирательстве дела.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7.	Пределы судебного разбирательства.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
8.	Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
9.	Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
10.	Решение вопроса о мере пресечения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
11.	Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	судебного заседания.	
12	Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 24. Судебное разбирательство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6.	Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	постановления приговора.	
7.	Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
8.	Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
9.	Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора Резолютивная часть обвинительного приговора	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
10.	Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Порядок представления уголовного дела в суд.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 26. Особенности производства у мирового судьи

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

6.	Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7.	Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Раздел IV. Производство в суде второй инстанции.

Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Право апелляционного обжалования.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
	Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.	
	Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
	Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 30. Исполнение приговора

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.	ОПК-4; ОПК-5;
2.	Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.	ОПК-4; ОПК-5;

Раздел V. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда,	ОПК-4; ОПК-5;

	не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.	
2.	Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.	ОПК-4; ОПК-5;
3.	Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.	ОПК-4; ОПК-5;
2.	Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.	ОПК-4; ОПК-5;
3.	Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.	ОПК-4; ОПК-5;

Раздел VI. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Раздел VII. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
2.	Возбуждение уголовного дела.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3.	Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4.	Направление уголовного дела в суд	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5.	Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы РФ, судьи федерального суда.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Раздел VIII. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	ОПК-4; ОПК-5;
2.	Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.	ОПК-4; ОПК-5;
3.	Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдачи лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого	ОПК-4; ОПК-5;

	лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого данное лицо является.	
--	---	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент, понимает суть обсуждаемого вопроса, владеет теоретическим и нормативным материалом	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы	0-1

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-4: способность составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5: способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-7: способность использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблемы избрания меры пресечения в виде заключения под стражу на предварительном следствии.	ОПК-4,ОПК-5
2.	Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в ходе предварительного следствия.	ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7
3.	Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в судебном заседании.	ОПК-4,ОПК-5, ОПК-7
4.	Полномочия суда по исследованию доказательств в ходу судебного следствия.	ОПК-4,ОПК-5
5.	Процессуальные особенности рассмотрения вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.	ОПК-4,ОПК-5

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Студентам предоставляется возможность выбора из нескольких альтернативных проблемно сформулированных тем дискуссии. Для этого необходимо предварительно составить перечень проблемно сформулированных основных вопросов для обсуждения.

На семинаре, проводимом в форме организованной учебной дискуссии преподавателю необходимо:

- а) рассадить студентов по кругу, чтобы оптимизировать общение,
- б) предоставить каждому студенту возможность высказаться,
- в) обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации;

Преподаватель руководит дискуссией, стимулирует обсуждение проблемных вопросов, консолидирует мнения, подводит итоги обсуждения. Личная позиция преподавателя по обсуждаемой проблеме не должна доминировать, хотя он может

выступить в роли рядового участника дискуссии, не навязывая студентам свою точку зрения.

Программа проведения дискуссии.

1 этап. Введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению - определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий).

Приемы введения в дискуссию: предъявление проблемной судебной ситуации; демонстрация видеозаписи судебного заседания; демонстрация процессуальных документов; ролевое проигрывание проблемной ситуации; анализ противоречивых высказываний - столкновение противоположных точек зрения на обсуждаемую проблему; постановка проблемных вопросов; альтернативный выбор (участникам предлагается выбрать одну из нескольких точек зрения или способов решения проблемы).

2 этап. Обсуждение проблемы (обмен участниками мнениями по каждому вопросу).

Цель этапа – собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом.

Обязанности преподавателя (ведущего): следить за соблюдением регламента; обеспечить каждому возможность высказаться, поддерживать и стимулировать работу наименее активных участников с помощью вопросов («А как считаете вы?», «Вы удовлетворены таким объяснением?», «Вы согласны с данной точкой зрения?», «Нам очень бы хотелось услышать ваше мнение» и т.д.); не допускать отклонений от темы дискуссии; предупреждать переход дискуссии в спор ради спора; следить за тем, чтобы дискуссия не переходила на уровень межличностного противостояния и конфликта; стимулировать активность участников в случае спада дискуссии.

Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»); парафраз - повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...», «Я так вас понял?»); демонстрация непонимания - побуждение студентов повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»); «сомнение» позволяет отсеивать слабые и непродуманные высказывания («Так ли это?», «Вы уверены в том, что говорите?»); «альтернатива» - ведущий предлагает другую точку зрения, акцентирует внимание на противоположном подходе; «доведение до абсурда» - ведущий соглашается с высказанным утверждением, а затем делает из него абсурдные выводы; «задевающее утверждение» - ведущий высказывает суждение, заведомо зная, что оно вызовет резкую реакцию и несогласие участников, стремление опровергнуть данное суждение и изложить свою точку зрения; «нет-стратегия» - ведущий отрицает высказывания участников, не обосновывая свое отрицание («Этого не может быть»).

3 этап. Подведение итогов обсуждения (выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения; обозначение ведущим аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации,

когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников;настрой обучающихся на дальнейшее осмысление проблемы и поиск путей ее решения;совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении педагогических целей, позитивного вклада каждого в общую работу).

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-4: способность составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5: способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-7: способность использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p style="text-align: center;"><i>Решите задачу.</i></p> <p><i>Проанализируйте предложенную ниже ситуацию.</i></p> <p>Между студентами юридического факультета Масловыми Репиным возник спор. Репин утверждал, что уголовный процесс — вспомогательная часть уголовного права, позволяющая привлечь лицо, совершившее преступление, к уголовной ответственности.</p> <p>Маслов же отстаивал противоположную позицию, утверждая, что уголовный процесс имеет главенствующую роль, позволяя осуждать преступные элементы, конкретные жестатьи УК РФ не имеют существенного значения, поскольку важен сам факт осуждения преступника, а не статья, по которой оно осужден.</p> <p style="text-align: center;"><i>Разрешите возникший спор.</i></p> <p><i>Определите соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Студент юридического факультета Вагино обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, спросить, чтобы разъяснить ему,</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>почему назначением уголовного судопроизводства является защита личности от незаконного и необоснованного обвинения и осуждения, — защита обвиняемого. Дедушка объяснил Вагину, — что на самом деле такая задача уголовного процесса — содержание этой нормы носит декларативный характер и имеет цель — придать УПК РФ видимость соответствия международным стандартам. На самом деле уголовный процесс всегда носит идеологическую окраску и является инструментом борьбы с преступностью.</p> <p><i>Оцените данную позицию. Какова сущность уголовного процесса? Находит ли уголовная политика государства отражение в нормах УПК РФ?</i></p>	
--	--	--

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Осужденным Посковым было обжаловано вынесенное в отношении него приговор.</p> <p>В качестве одного из доводов в кассационной жалобе фигурировал тот факт, что по аналогичному делу коллегия по уголовным делам областного суда приняла иное решение. Помнению Поскова, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.</p> <p><i>Оцените доводы жалобы.</i></p> <p><i>Имеется ли в данном случае местосудебный прецедент, является ли он источником уголовного права? Что является источником уголовного права?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Военнослужащий Козлитин проходил службу в составе миротворческих сил в районе грузино-осетинского конфликта и совершил преступление.</p> <p>Военно-следственными органами Следственного комитета РФ было возбуждено уголовное дело, которое расследовалось по месту совершения преступления,</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>азатембыло направлено для рассмотрения в один из военных судов Северо-Кавказского военного округа.</p> <p><i>Какими законами должны были руководствоваться органы расследования и суд в данном случае? Определите действие уголовного-процессуального закона в пространстве.</i></p>	
--	---	--

Тема 3. Уголовно-процессуально-правовой механизм его реализации

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Корабль, приписанный к порту Владивосток, находился в плавании, направляясь в порт Мурманск. После того, как корабль прошел Суэцкий канал и вошел в Средиземное море, было установлено, что матрос Вентиков совершил несколько краж личных вещей членов команды.</p> <p>Капитан корабля возбудил в отношении него уголовное дело и провел неотложные следственные действия.</p> <p><i>Кому должны быть направлены материалы возбужденного уголовного дела по прибытии в порт?</i></p> <p><i>Какими законами должны руководствоваться органы расследования в данном случае?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В поезде, следовавшем из города Кишинев в город Москву, при пересечении границы Украины и России у гражданина Украины Бредько было обнаружено 300 г белого порошка, предположительно героина.</p> <p><i>Подлежат ли применению в отношении Бредько нормы УПК РФ?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Защитник обвиняемого Карелова Петросевича направил жалобу на действия следователя, в которой указывалось, что при вынесении постановления о привлечении Карелова в качестве обвиняемого нарушен принцип законности при производстве уголовного дела, в частности, ч. 3 и 4 ст. 7 УПК РФ. В жалобе указано, что постановление является необоснованным и немотивированным ввиду того, что в нем не приведены конкретные доказательства, подтверждающие факт совершения преступления Кареловым. Помимо этого, само постановление составлено с нарушениями п. 13 постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении исходами норм уголовного процессуального кодекса Российской Федерации», так как следователем кратко не изложены доказательства, подтверждающие обвинение.</p> <p><i>Оцените доводы Петросевича.</i></p> <p><i>В чем заключается принцип законности при производстве уголовных дел?</i></p> <p><i>Правомерны ли доводы защитника?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд.</p> <p>В данном суде были установлены лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна.</p> <p>Председатель жесуда являлся дальним родственником жены Значкова.</p> <p>Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил два варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью отставки Мешкова; 2) назначить временно исполняющим обязанности судью помощника судьи Чеснокова,</p> <p>уже давшего квалификационный экзамен на должность судьи,</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>однако по кану данную должность назначенного, стем чтобы он рассмотрел данное уголовное дело.</p> <p><i>Оцените предложенные варианты.</i></p> <p><i>В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом?</i></p> <p><i>Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?</i></p>	
--	---	--

Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства
Вариант 1

№п /п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По делу о совершении разбойного нападения следователь получил ряд сведений, подтверждающих совершение данного преступления ранее судимым за аналогичное преступление Евсюковым.</p> <p>Однако эти сведения не нашлись отражения в уголовном деле в качестве доказательств.</p> <p>Следователь вынес постановление о привлечении Евсюкова в качестве обвиняемого.</p> <p><i>Правомерно ли вынесено данное постановление?</i></p> <p><i>Кто является обвиняемым в уголовном процессе?</i></p>	<p>ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</p>

Вариант 2

№п /п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По делу о совершении преступления руководителем одной из общественных организаций инвалидов, в помещении данной организации был проведен обыск.</p> <p>В качестве понятых были при-</p>	<p>ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</p>

	<p>глашен секретарь данной организации Завилов, присутствовавший в офисе, и член данной организации Пырьев, являющийся инвалидом по зрению.</p> <p><i>Правильно ли поступил следователь?</i></p> <p><i>Кто может выступить в качестве понятого по уголовному делу?</i></p>	
--	--	--

Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Коновалов и Юсупов были осуждены Борским областным судом по п. «ж» и «з» ч. 2 ст. 105, п. «б» и «в» ч. 3 ст. 162 и п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ.</p> <p>При вынесении приговора были удовлетворены гражданские иски, в том числе иск прокурора о возыскании в пользу администрации Мотовилихинского района денежной суммы в размере социальной помощи, выданной потерпевшей Мерзляковой на погребение ее родственника.</p> <p>Суд, применив ст. 1064 и 1094 ГК РФ, признал гражданский иск прокурора подлежащим удовлетворению в полном объеме и взыскал соответствующую денежную сумму с осужденных в солидарном порядке.</p> <p><i>Проанализируйте решение суда. Оцените правомерность признания гражданского иска Борским областным судом. Каковы полномочия прокурора по заявлению гражданского иска в уголовном процессе?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гарнизонным военным судом полковник Коларьков В. В. был признан виновным в нарушении правил вождения автомобиля, повлекшем причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью граждан</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<p>данинаКалиничеваА. М., иосужденпоч. 1 ст. 264 УКРФсприменениемст. 73 УКРФкдвумгодамлишениясво- бодыусловноиспытательнымсрокомдвагодабезлишенияправауправля тьтранспортнымсредством.</p> <p>ГражданскийискпотерпевшегоКалиничеваА. М. вчастиком- пенсацииморальноговреданасумму 250 тыс. руб. удовлетворен</p> <p>117</p> <p>частично — всумме 60 тыс. руб., асучетомдобровольноговоз- мещениячастиеэтойсуммывразмере 58 686 руб. судпостановилвзыскатьсКоларьковавпользуКалиничева 1314 руб.</p> <p>ВудовлетворениигражданскогоискаКалиничевакКоларьковувразмере 125 тыс. руб. всчетвозмещениясредств, затраченныхнаприобретениелекарствилечение, былоотказанонаоснованиитого, чтопотерпевшийнесмогпредставитьсудкакие-либодоку- менты, подтверждающиеэтирасходы, инесмогуказать, откудакакиедокументыможноистребовать.</p> <p><i>Оценитерешениесуда. Перечислитевидывреда, возмещаемогопогражданскомуискувуголовномпроцессе.</i></p>	
--	--	--

Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p><i>Проанализируйте предложенную ниже ситуацию.</i></p> <p>По факту убийства гражданина Бастрасова было возбуждено уголовное дело.</p> <p>В его квартире была обнаружена видеосеть, на которой Бастрасов указывает возможного виновника собственной смерти, объясняя его мотивы и указывая, что именно от него следует обращаться в том случае,</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	если Бастраковым что-либо послужит.	
	<i>Имеет ли данная видеокассета доказательственное значение?</i>	

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Климови Шерстнев осуждены по п. «а» ч. 2 и ч. 3 ст. 158 УК РФ с конфискацией в доход потерпевших принадлежащих им на праве личной собственности автомобилей. Как видно из материалов уголовного дела, Климови Шерстнев совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам на общую сумму 156 тыс. руб.</p> <p>Свои автомобили они использовали для поездки к месту краж и доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного с целью облегчить совершения преступления. Стороной обвинения и судом автомобили Климова и Шерстнева признаны вещественными доказательствами в связи с тем, что они являются орудиями преступления.</p> <p><i>Оцените правильность принятого судом решения в отношении автомашин осужденных Климова и Шерстнева.</i></p> <p><i>Правомерно ли были признаны автомашины Климова и Шерстнева вещественными доказательствами по уголовному делу?</i></p> <p><i>Каков порядок признания вещественных доказательств по уголовному делу?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гражданин Пинтюшенко совершил грабеж, вырвав у проходящей по улице гражданки Черепковой сумочку, и попытался скрыться. Однако ехавший мимо гражданин Попырко догнал Пинтюшенко и совместно с гражданкой Черепковой доставил в бли-</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<p>жайшее отделение органов внутренних дел. Пинтюшенко заявил, что задержание его незаконно, поскольку не проведено компетентными органами,</p> <p>в момент фактического задержания ему не была предоставлена возможность пользоваться помощью защитника, что предусмотрено законом.</p> <p><i>Оцените доводы Пинтюшенко.</i></p> <p><i>Каков процессуальный порядок задержания?</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В отношении обвиняемого Митякова было избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде.</p> <p>Через некоторое время следователь с ходатайством о применении к Митякову личного поручительства обратился к его брату.</p> <p>Следователь вынес постановление об избрании в отношении Митякова меры пресечения в виде личного поручительства.</p> <p><i>Правомерно ли поступил следователь?</i></p> <p><i>Сколько мер пресечения может быть применено?</i></p>	<p>ОПК-4;</p> <p>ОПК-5;</p> <p>ОПК-7</p>

Тема 9. Ходатайства и жалобы

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В Борский районный суд поступила жалоба задержанного Маслова на незаконное задержание его в порядке ст. 91, 92 УПК РФ сотрудниками полиции. В ходе судебного рассмотрения данной жалобы было установлено, что Маслов был задержан по подозрению в убийстве гражданина Голикова, которое было совершено на территории Волочаевского района соседней области. Кроме того, Маслов уже был этапирован к месту производства предварительного следствия, которое осуществляется на террито-</p>	<p>ОПК-4; ОПК-5;</p>

	<p>рии Волочаевского района соседней области.</p> <p><i>Имеет ли право Борский районный суд рассмотреть жалобу задержанного Маслова? Каково процессуально решение должен принять суд?</i></p>	
--	---	--

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Вход предварительного следствия следователем Аверьяновым было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемых и предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 126 УК РФ гражданином Вавилову и Катусеву. Обвиняемый Катусев обжаловал решение следователя в районный суд. В своей жалобе он указал, что является военнослужащим и уголовное дело в отношении него должно расследоваться следователями военных следственных органов, в том числе и предъявлять обвинение.</p> <p>Вход судебного рассмотрения жалобы обвиняемого Катусева судом было выяснено, что Катусев действительно проходит военную службу по контракту и в настоящее время находится в отпуске.</p> <p><i>Каково решение должен принять районный суд по данной жалобе? Подсудна ли районному суду жалоба военнослужащего Катусева? Обоснуйте свой ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Борским областным судом Кошкин был признан виновным и осужден по п. «в» ч. 4 ст. 162, ч. 3 ст. 30, п. «г», «з», ч. 2 ст. 105 УК РФ. Кроме того,</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>постановлением этого же суда с Кошкина были взысканы в федеральный бюджет процессуальные издержки, связанные с производством судебно-медицинских экспертиз, в сумме 7500 руб.</p> <p>При этом суд первой инстанции не уточнил, на какие именно судебно-медицинские экспертизы были израсходованы эти средства, из чего складывались расходы при производстве экспертиз. Кроме того, изданного постановления не ясно, включены ли эти расходы в вознаграждения экспертам, и проводились ли ими экспертизы в порядке служебного задания.</p> <p><i>Правомерны ли действия Борского областного суда в части возмещения сосужденного Кошкина процессуальных издержек в федеральный бюджет, связанные с производством судебно-медицинских экспертиз? Обоснуйте свои выводы.</i></p>	
--	---	--

Вариант 2

№п /п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Постановляя приговор, председательствующий по уголовному делу признал, что по данному делу имеются процессуальные издержки. Данные процессуальные издержки включают все расходы, связанные с оплатой проезда в суд потерпевшей, свидетелей и присяжных заседателей, в сумме 10 550 руб., которые подлежат возмещению в доход федерального бюджета за счет сосужденного Тихонова в соответствии со ст. 132 УПК РФ, а также 5 тыс. руб., выплаченные адвокату за оказание юридической помощи.</p> <p>Согласно справке, предоставленной финансовым органом, расходы, связанные с проездом потерпевшей и свидетелей, составляют 2800 руб., а на проезд присяжных заседателей 7750 руб.</p> <p>Всего постановлено взыскать с Тихонова в доход федерального бюджета 15 550 руб.</p> <p><i>Какая сумма подлежит взысканию сосужденного Тихонова в доход федерального бюджета? Обоснуйте свои выводы.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Вариант 1

№ п/ п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судебной коллегией по уголовным делам Борского краевого суда в отношении Ивочкина было вынесено оправдательный приговор, за ним признано право на реабилитацию, в том числе на возмещение имущественного ущерба и компенсацию морального вреда, связанного с уголовным преследованием.</p> <p>Ивочкиным было подано исковое заявление о возмещении морального вреда, причиненного незаконным привлечением к уголовной ответственности и незаконным содержанием под стражей, которое принято к производству судебной коллегией по уголовным делам Борского областного суда.</p> <p><i>Правомерно ли решение о принятии искового заявления реабилитированного Ивочкина к производству судебной коллегии по уголовным делам Борского областного суда? Которые рассматриваете иски, и в порядке какого суда производство подлежат рассмотрению иски о возмещении имущественного ущерба и компенсации морального вреда, заявленные реабилитированными лицами? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Вариант 2

№п /п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Борским областным судом Рогов было оправдан по ч. 1 ст. 112 УК РФ и осужден по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ к реальному лишению свободы. При этом в приговоре областного суда было указано, что за осужденным Роговым признается право на реабилитацию в связи с частичным оправданием его по ч. 1 ст. 112 УК РФ.</p> <p><i>Правомерно ли поступил Борский областной суд? Имеет ли право осужденный Рогов на реабилитацию в связи с частичным оправданием? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 12. Возбуждение уголовного дела.

Вариант 1

№п/п	Задание	Кодкомпетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решитезадачу.</i></p> <p>МенеджерООО «Савенрок» Поваловобратилсявследственныеорганысзаявлениемопреступлении, предусмотренномч. 1 ст. 201 УКРФ. Данноепреступление, помнениюгражданинаПовалова, было совершенодиректоромООО «Савенрок» гражда- ниномКуголовым.</p> <p>Входепроверкисообщенияопреступлениибыло выявлено, чтогражданинКуголов, злоупотребивсвоимислужебнымиполномочиями, причинилсущественныйвредправамизаконныминтересамназванной организации. Приэтомвматериалахпроверкиотсутствуюткакие- либоданные, свидетельствующиеесогласииООО «Савенрок» напривлечениегражданинаКуголовакуголовнойответственности.</p> <p><i>Какоерешениедолженпринятьруководительследственногоотдела? Имеютсяливсеоснованияиповодыдлявозбужденияуголовногодела? Обоснуйтевашответ. ?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№п/п	Задание	Кодкомпетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решитезадачу.</i></p> <p>ГражданкаМамонтоваобратиласьвследственныйотделследственногоуправленияСледственногокомитетаРФсзаявлениемовозбужденииуголовногоделапопризнакамст. 286 УКРФпофактунарушенияЗаконодательнойДумойЭнскойобластист. 55 КонституцииРФ. Данноенарушение, помнениюзаявительницы, заключалосьвтом, чтоданныйорганвластиотменилранеепредоставленныеправанадополнительноеединовременноепособиевсвязисрождениемребенкамолодымсемьям, чтонарушаетееправа, предусмотренныедействующимзаконодательством.</p> <p><i>Какоерешениедолженпринятьруководительследственногоотдела? Имеютсялиоснованиядлявозбужденияуголовногодела? Обоснуйтевашответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

--	--	--

Тема

13. Предварительно расследование как стадия производства по уголовному делу

Вариант 1

№п /п	Задание	Код компе тении (части) компете нци и
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте предложенную ниже ситуацию.</i></p> <p>По делу о хищении со склада воинской части, расположенной в городе Эрске, трех пистолетов ПМ подозревался капитан Павлов. В ходе допросов в военном следственном отделе Следственного комитета РФ по Эрскому гарнизону сообщил, что пистолеты не похищал, а нашел, следуя домой. Он находил тот же вечером сообщил своим знакомым, которые гостили у него.</p> <p>После этого один пистолет он передал знакомому Фокину, проживающему по адресу: город Новосибирск, улица Вавилова, дом 5, квартира 5, а два других пистолета по настоятельной просьбе передал знакомому Урусову Андрею Вячеславовичу, проживающему по адресу: город Новороссийск, улица Житная, дом 81, квартира 51.</p> <p><i>Каков порядок проверки показаний Павлова без вызова местужительства Фокина и Урусова?</i></p> <p><i>Составьте соответствующий процессуальный документ.</i></p> <p><i>Имеется ли необходимость в данном случае производить неотложные следственные действия?</i></p> <p><i>Какие неотложные следственные действия должны быть произведены по данному уголовному делу? Определите органы местопроизводства предварительного следствия. Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№п /п п	Задание	Код компе тении и
---------------	---------	-------------------------

		(части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Расследуя уголовное дело о получении взятки за предоставление военным комиссаром города Энска полковником Сидоровым незаконных отсрочек от призыва в военную службу, следователь военного следственного отдела Следственного комитета РФ по Энскому гарнизону решил направить поручение о допросе нескольких гражданских лиц, проживающих в городе Энске. В частности, допросить гражданина Вавилова и гражданина Чукина.</p> <p><i>Кому следует направить для исполнения данное поручение? Каково содержание данного поручения? Составьте от имени следователя данное поручение.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 14. Следственные действия

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В результате дорожно-транспортного происшествия, совершенного водителем автомобиля марки ВАЗ-2109 гражданином Покуевым, был сбит гражданин Аничкин, который скончался в машине скорой помощи.</p> <p>Вход производства предварительного следствия возникла необходимость производства следственного эксперимента.</p> <p>Следователь следственного отдела полиции капитан юстиции Голиков решил произвести следственный эксперимент в целях проверки и уточнения данных дорожно-транспортного происшествия. Для проведения следственного эксперимента были привлечены сотрудники местной ГИБДД, которые перекрыли в двух направлениях дорожное движение, обеспечив тем самым безопасность проведения следственного эксперимента. В результате перекрытия дорожного движения образовалась двухкилометровая автомобильная «пробка». Из-за проведения следственного эксперимента водители не могли проехать по данному участку более пяти часов.</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<i>Оцените действия следователя. Имел ли он право производить следственный эксперимент в данной ситуации? Обоснуйте ваш ответ.</i>	
--	--	--

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Следователь следственного отдела полиции капитан юстиции Яцкин по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, назначил судебно-медицинскую экспертизу для установления причин смерти потерпевшего.</p> <p>Производство экспертизы было поручено хирургу Энской районной больницы Васину, который в качестве специалиста осмотрел труп потерпевшего на месте преступления. Он назначил судебно-медицинской экспертизе следователь вынес постановление, где указал фамилию эксперта.</p> <p><i>Оцените правильность действий следователя в связи с назначением судебно-медицинской экспертизы. Имеет ли право производить данную экспертизу хирург Энской районной больницы Васин? Изложите последовательно все дальнейшие действия следователя по проведению экспертизы и их процессуальное закрепление в материалах уголовного дела. Какие вопросы, на ваш взгляд, должен отразить в постановлении о назначении экспертизы следователь? Сформулируйте данные вопросы.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гражданин Дув совершил три кражи имущества и был привлечен в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Кроме того,</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>гражданину Дугеу было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ.</p> <p>В ходе дальнейшего расследования факт совершения им одной из краж не нашел подтверждения, не нашел подтверждения факт совершения им мошенничества.</p> <p><i>Как должен поступить следователь в данной ситуации для изменения обвинения по делу? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	
--	---	--

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гражданину Колоеву было предъявлено обвинение в совершении хищения имущества путем растраты на сумму 5 145 руб.</p> <p>В процессе дальнейшего расследования было установлено, что сумма похищенного превышает ту, которая была указана в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого на 90 200 руб.</p> <p><i>Как должен поступить следователь в данном случае? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 16.

Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Руководителем следственной группы было поручено водителю в состав группы следователей старшему лейтенанту юстиции Штефанику возбудить перед судом ходатайство о наложении ареста на почтовое телеграфные отправления.</p> <p>Указание руководителя следственной группы было выполнено, и Штефаник, согласовав постановление с прокурором, обратился к судье районного суда. Судья в удовлетворении ходатайства отказал,</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	указав на нарушение порядка заявления ходатайства. <i>Оцените правомерность действий и решений указанных должностных лиц.</i>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По уголовному делу с 12 февраля по 10 мая того же года производилось предварительное следствие.</p> <p>Прокурор обвинительное заключение по данному уголовному делу не утвердил 14 мая того же года направило уголовное дело для производства дополнительного расследования.</p> <p>По факту возвращения уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия прокурор вынес постановление.</p> <p>В следственный отдел полиции уголовное дело поступило 25 мая и было принято к производству следователем 28 мая того же года.</p> <p>Дополнительное следствие велось 43 дня, после чего уголовное дело вновь было направлено прокурору.</p> <p><i>Требовалось ли при производстве дополнительного следствия продление срока? Если требовалось, укажите, с какой даты необходимо было продление срока и кто полномочен продлевать срок следствия? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Следователь следственного отдела Следственного комитета РФ по Борскому району капитан юстиции Ваулин допросил в качестве свидетеля гражданина Чонкина, не имевшего определенного места жительства. По окончании допроса выяснилось, что Чонкин не умеет писать и по этой причине не может удосто-</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>верить своей подписью правильность записи в протокол данных показаний.</p> <p><i>Как необходимо поступить следователю в данной ситуации?</i></p> <p><i>Как должен поступить следователь при отказе Чонкина от подписи протокола в ситуации, если тот умеет писать?</i></p> <p><i>Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Срок предварительного следствия по уголовному делу в отношении гражданина Середко, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, истек.</p> <p>Следователь обратился к Середко с просьбой взять в медицинском учреждении, где супруга Середко работает медсестрой, справку о болезни Середко с тем, чтобы приостановить производство по делу и за это время оформить все документы, необходимые для окончания предварительного следствия.</p> <p><i>Оцените правильность действий следователя.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По окончании производства предварительного следствия по уголовному делу о убийстве гражданина Цуканова следователь ознакомил материалы уголовного дела жenu убитого, гражданку Мелихову,</p> <p>которая была по данному уголовному делу признана потерпевшей.</p> <p>Кроме того,</p> <p>с материалами уголовного дела было ознакомлено обвиняемый Кушкин, который заявил ряд ходатайств,</p> <p>связанных с производством дополнительных следственных действий.</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<p>Данные ходатайства были занесены следователем в протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела. Из трех заявленных ходатайств следователь удовлетворил два, а удовлетворению одного ходатайства отка- зал,</p> <p>вынеся при этом постановление об отказе в удовлетворении заявленного ходатайства.</p> <p>После этого обвиняемый вторично был ознакомлен с всеми материалами уголовного дела. Узнав об этом, что следствие было дополнено, потерпевшая Мелихова заявила ходатайство об ознакомлении с дополнительными материалами уголовного дела.</p> <p><i>Полужит ли удовлетворению ходатайство Мелиховой? Имеет ли право следователь отказать в удовлетворении третьего ходатайства обвиняемого? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>При рассмотрении уголовного дела в отношении Фокина, Мамонтова и Рузина апелляционная инстанция, в качестве которой выступал областной суд, вынесла частное определение в адрес адвокатов Дутова и Кускова. Основанием для вынесения частного определения послужило то, что адвокаты не обратили внимание суда первой инстанции на невозможность рассмотрения уголовного дела в связи с невручением под судимому копии обвинительного заключения, не заявили ходатайства об отложении разбирательства дела, способствуют самым лишением под судимого права на защиту.</p> <p><i>Оцените правомерность решения суда. Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

Вариант 1

№	Задание	Код комп
---	---------	----------

п/ п		етенции (части) компетен ции
1.	<p><i>Решите задачу. Проанализируйте предложенную ниже ситуацию.</i></p> <p>Руководитель следственного отдела Следственного комитета РФ по Энскому району подполковник юстиции Анисимов руководил следственной группой, созданной в целях оперативно-расследования тяжкого преступления. Кроме того, он лично проводил ряд наиболее ответственных следственных действий и составил обвинительное заключение.</p> <p>Данное уголовное дело было направлено обвинительным заключением прокурору Энского района старшему советнику юстиции Полякову. Прокурор, рассмотрев поступившее уголовное дело, принял решение о направлении уголовного дела в вышестоящем прокурорском учреждении об обвинительного заключения, о чем вынес соответствующее постановление.</p> <p>В данном постановлении оно обосновывал решение о направлении уголовного дела в вышестоящем прокурорском учреждении, что руководил следственной группой руководитель следственного отдела, и поэтому необходимо утверждение обвинительного заключения вышестоящим прокурором.</p> <p><i>Дайте оценку правильности действий прокурора Энского района старшего советника юстиции Полякова. Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По окончании производства предварительного следствия по уголовному делу о побуждении к убийству гражданина Цуканова следователь ознакомил материалами уголовного дела женой убитого, гражданку Мелихову, которая была по данному уголовному делу признана потерпевшей. Кроме того, материалами уголовного дела было ознакомлено обвиняемый Кушкин, который заявил ряд ходатайств, связанных с производством дополнительных следственных действий. Данные ходатайства были занесены следо-</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>вателемвпротоколознакомленияобвиняемогосматериаламиуголовногодела. Изтрехзаявленныхходатайствследовательудовлетворилдва, авудовлетворениииодногоходатайстваотка- зал, вынесяприэтомпостановлениеоботказевудовлетворениизаявленногоходатайства.</p> <p>Послеэтогообвиняемыйвторичнобылознакомленсовсемиматериаламиуголовногодела. Узнавотом, чтоследствиебылодополнено, потерпевшаяМелиховазаявилаходатайствообознакомлениисдополнительнымиматериаламиуголовногодела.</p> <p><i>ПолежитлиудовлетворениюходатайствоМелиховой? Имеллиправоследовательотказатьсяудовлетворениитретьегоходатайстваобвиняемого? Обоснуйтевашответ.</i></p>	
--	---	--

Тема 20. Дознание

Вариант 1

№п/п	Задание	Кодкомпетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решитезадачу.</i></p> <p>ВотношениигражданинаРогожкинабыловозбужденоуголовноеделопоч. 1 ст. 213 УКРФ. Через 18 днейсоднявозбужденияуголовногоделаРогожкинпопалвавтомобильнуюаварию, послечегобылнаправленналечениеивстационар.</p> <p>ЛечащийврачРогожкинасообщил, чтототпробудетналеченииивтечениедвух — двухсполовинойнедель.</p> <p><i>Какнадлежитпоступитьдознавателю, расследующемуданноеуголовноедело? Обоснуйтевашответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№ п/п	Задание	Кодкомпетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решитезадачу.</i></p> <p>ДеловотношенииПрищепкина, подозреваемоговсовершенииипреступления, предусмотренногоч. 1 ст. 158 УКРФ, расследовалосьвформедознания. ВкачествемерыпресечениякПрищепкинубылапримененаподпискаоневыезде. Через 15 днейпослевозбужденияуголовногоделадознавательустановил,</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<p>что Прищепкин препятствует расследованию уголовного дела, угрожая запугивая свидетелей.</p> <p>В связи с этим дознаватель принял решение о применении к Прищепкину меры пресечения в виде заключения под стражу.</p> <p><i>Правомерно ли поступил дознаватель? Каков порядок применения заключения под стражу в отношении подозреваемого, если дело расследуется в форме дознания?</i></p> <p><i>В течение какого времени в данной ситуации должен быть составлен обвинительный акт? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	
--	--	--

Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Военнослужащий по призыву последнего года службы рядовой Иголкин совершил хищение двух патронов к автомату АК-47 с целью изготовления из них «игрушки» для «аксельбантов» на парадную форму одежды, однако был изобличен и привлечен к уголовной ответственности. Дело поступило в гарнизонный военный суд. Адвокат Борисов в ходе предварительного слушания дела заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении Иголкина ввиду малозначительности совершенного им деяния (постыжностью хищения и по мотивам содеянного), а также с учетом положительных характеристик за период военной службы.</p> <p>Прокурор в суде ходатайство защиты не поддержал, ссылаясь на особую опасность совершенного в условиях армии хищения боеприпасов.</p> <p><i>Каково должно быть решение суда? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Судья Борского районного суда,</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>изучив уголовное дело по обвинению гражданина Юркова, установил, что обвинительное заключение по своему объему шире предъявленного постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>В обвинительном заключении указано, что Юрков, оказывая сопротивление начальнику, угрожал ему убийством, атакже разбил ему губу,</p> <p>между тем как постановлением о привлечении в качестве обвиняемого угроза убийством отсутствует, нет упоминания и о разбитой губе.</p> <p><i>Как должен поступить судья? Обоснуйте свой ответ.</i></p>	
--	--	--

Тема 22. Предварительное слушание

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением судьи уголовного деловотношения Рощина состава предварительного слушания возвращено прокурору для устранения нарушений уголовного процессуального закона, допущенных при составлении обвинительного заключения. Обосновывая необходимость возвращения дела, судья в постановлении указал, что в обвинительном заключении следователь не привел перечень доказательств, имеющих связь с материалами уголовного дела, а сослался лишь на их источники без изложения сведений, составляющих конкретное доказательство.</p> <p><i>Оцените правильность действия суда в стадии предварительного слушания. Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Колесников, обвиняемый вумышленном причинении тяж-</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>кого вреда здоровью, покончил жизнь самоубийством. Извещение об этом пришло из СИЗО в гарнизонный военный суд, где найдено тело на изучении уголовного дела Колесникова. К извещению приложена предсмертная записка: «Мама, я не виноват».</p> <p><i>Примите решение от имени судьи о дальнейшем движении уголовного дела.</i></p>	
--	---	--

Тема 23. Общие условия судебного разбирательства

Вариант 1

№п /п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Адвокат подсудимого Сидорова при рассмотрении его уголовного дела Борским районным судом всевозможными способами нарушал порядок в судебном заседании. Так, в время допроса свидетелей он без разрешения председательствующего задавал вопросы. Кроме этого, он неоднократно выкрикивал слова фразы, связанные с тем, что во время предварительного следствия на его клиента оказывалось давление. Суд принял решение о наложении на него денежного взыскания.</p> <p><i>Оцените правильность решения районного суда о наложении денежного взыскания на адвоката. Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№п /п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Рядовой Никонов, находясь на посту № 2, осуществлял охрану оборонных складов боеприпасами. Будучи на посту, подозвал к себе двух малолетних девочек (семи и шестилет) и стал демонстрировать им свой половой орган. Осуществление обратных действий стало известно родителям девочек. По их жалобам было возбуждено уголовное дело и произведено предварительное расследование.</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<p>Уголовное дело по обвинению рядового Никонова в совершении развратных действий поступило на рассмотрение в Энский гарнизонный военный суд.</p> <p><i>В каком судебном заседании — открыто или закрыто, будет рассматриваться данное уголовное дело? Кто может быть признан потерпевшим по данному уголовному делу?</i></p> <p><i>Как нужно было произвести допрос малолетних девочек (в каком порядке, с чьим участием и т. п.).</i></p> <p><i>Можно ли данное уголовное дело рассматривать в особом порядке судебного разбирательства?</i></p>	
--	--	--

Тема 24. Судебно-разбирательство.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Вход судебного разбирательства, в стадии судебного следствия по уголовному делу в отношении подсудимого Овечкина стороной защиты было заявлено ходатайство об исключении из перечня доказательств одного из доказательств — протокола экзгумации, в связи с тем что одна из подписей понятых на протоколе экзгумации поддельна и не соответствует действительности. Сторона обвинения возражала против исключения из перечня доказательств данного доказательства. Так, прокурор утверждал, что сторона защиты на данной стадии не вправе заявлять ходатайства такого характера, поскольку они заявляются только в стадии предварительного слушания.</p> <p><i>Како решение должен принять, на ваш взгляд, суд по заявленным ходатайствам? Являются ли правильными доводы стороны обвинения?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>Судебное следствие по обвинению Дрягелева началось с изложения государственными обвинителям предъявленного ему обвинения.</p> <p>После чего председательствующий поданному уголовному делу спросил подсудимого, понятно ли ему предъявленное обвинение. Однако в протокол судебного заседания нет записи показаний подсудимого по осуществлению предъявленного обвинения, а имеются лишь ответы на вопросы председательствующего, государственного обвинителя и адвоката.</p> <p><i>Оцените правильность ведения протокола судебного заседания. Каким образом началась судебное следствие? Какие требования предъявляются к протоколу судебного заседания?</i></p>	ОПК-7
--	---	-------

Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p><i>Проанализируйте предложенную ниже ситуацию.</i></p> <p>В судебном заседании, которое проводилось в особом порядке, подсудимый Масленников заявил ходатайство об отводе защитника и отметил, что он будет осуществлять защиту своих интересов самостоятельно.</p> <p><i>Должен ли быть принят отказ Масленникова от защитника в данной ситуации? Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гражданский ответчик Ивяченко, явившись в судебное заседание, узнал, что уголовное дело по обвинению Матросова будет рассмотрено в особом порядке, т.е. в особом порядке. Ивяченко возразил против этого, заявив, что в таком случае будут нарушены его законные интересы и ходатайствовало</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<p>проведении судебного заседания в общем порядке.</p> <p><i>Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?</i></p> <p><i>Обоснуйте ваш ответ.</i></p>	
--	--	--

Тема 26. Особенности производства мирового судьи

Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Мировому судье было подано заявление гражданки Бабкиной с просьбой рассмотреть факт клеветы в отношении ее гражданки Лебедевой.</p> <p>Одновременно судье обратилась дочь гражданки Лебедевой, гражданка Никанорова, обвиняющая Бабкину в оскорблении ее матери.</p> <p><i>Подлежат ли данные заявления рассмотрению мировым судьей?</i></p> <p><i>Может ли производство по данным делам быть объединено в одно дело?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Мировым судьей Лапушкиным было получено заявление Галкина с просьбой возбудить уголовное дело в отношении гражданина Игоренко по факту клеветы.</p> <p>Заявление было выполнено в печатном виде, но собственноручной подписью заявителя заверено не было.</p> <p>В конце заявления было указано, что оно составлено по просьбе Галкина его племянником Соковым.</p> <p>Галкин же подпись поставит не смог ввиду травмы рук.</p> <p><i>Как должен поступить мировой судья при получении данного заявления?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гражданину Ванину было предъявлено обвинение в том, что после совершения совместно с другими лицами разбойного нападения на Суворина он оставил потерпевшего в беспомощном состоянии, а затем, опасаясь, что тот сообщит о преступлении в правоохранительные органы, вернулся к нему с целью удушения разбойного нападения задушил. Уголовное дело в отношении Ванина рассматривалось судом присяжных. Ванин виновным в совершении умышленного убийства себя не признал. В ходе судебного следствия государственный обвинитель ходатайствовал об оглашении показаний свидетеля Асина, который избличал на предварительном следствии Ванина в совершении этого преступления. Сам Асин в судебное заседание не явился. В ходатайстве государственного обвинителя об оглашении показаний данного свидетеля суд отказал в связи с возражением стороны защиты. В связи с данной ситуацией государственный обвинитель, считая невозможным закончить рассмотрение дела в отсутствие свидетеля, заявил ходатайство об отложении дела на слушание с целью принятия мер для обеспечения явки выше названного свидетеля.</p> <p>Данное ходатайство председателем судьи было оставлено без удовлетворения. Присяжные заседатели вынесли вердикт о виновности Ванина в совершении только разбойного нападения. Оцените данную ситуацию.</p> <p><i>Правомерны ли были действия председательствующего в ходе данного судебного разбирательства с участием присяжных заседателей?</i></p> <p><i>Были ли нарушены права государственного обвинителя в чем они выразились? Каково решение и почему должно быть принято, суд апелляционной инстанции в случае подачи апелляционного представления либо апелляционной жалобы?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>При рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей в отношении Москова, его защитник в пре-</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<p>ниях ссылался на не исследованные в судебном заседании доказательства,</p> <p>подчеркнув это обстоятельство перед присяжными заседателями.</p> <p>Он заявил следующее:</p> <p>«Были исследованы протокол осмотра места происшествия, но я хочу обратить ваше внимание на мелочи, которые не были озвучены в судебном заседании...». Кроме этого, сам Московский в судебном заседании в присутствии присяжных заседателей делал заявления, касающиеся правовых и процессуальных вопросов, в частности о том, что</p> <p>«заявление о явке повинной подал под воздействием не дозволенных методов следствия», что свидетель Куреев, который уличал его, «сам несколько раз был задержан за наркотики и освобожден». Председательствующий в данной ситуации ограничился лишь замечанием в адрес Москова и его защитника.</p> <p><i>Оцените правильность действия председательствующего. Обоснуйте свое решение.</i></p>	
--	---	--

Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По уголовному делу Крапивина, осужденного по ч. 2. ст. 158 УК РФ, им самим была подана апелляционная жалоба, в которой указывалось на неправильное применение судом первой инстанции уголовного закона (по мнению Крапивина, содеянное им следует квалифицировать по ч. 1 ст. 158 УК РФ).</p> <p>Рассматривая данную жалобу, суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что суд первой инстанции правильно применил норму уголовного закона.</p> <p>При этом выяснилось, что в процессе производства по делу имело место нарушение уголовно-процессуального закона, в частности, было нарушено право Крапивина на защиту.</p> <p><i>Како решение должен принять суд апелляционной инстанции? Назовите основные черты апелляционного производства.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2		
№п /п	Задание	Кодкомпет енции (части) компетенц ии
1.	<p><i>Решитезадачу.</i></p> <p>Судомапелляционнойинстанциибылизмененприговоррайонногосудаив ынесенновыйобвинительныйприговор. Судапелляционнойинстанции, переквалифицировавдействияосуж- денныхсч. 2 ст. 325 УКРФнач. 1 ст. 325 УКРФ, иоставивприговорбезизменениявчастиихосужденияподругимстатьямУ КРФ, неназначилинаказанияповновьпримененномузакону.</p> <p><i>Оценитеправильностьдействийсудаапелляционнойинстан- ции.</i></p> <p><i>Имеетлиправосудапелляционнойинстанцииприменитьуголовныйзаконо болеетяжкомпреступлении? Обоснуйтесвоерешение.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции

Вариант 1

№п /п	Задание	Кодкомпете нции (части) компетенц ии
1.	<p><i>Решитезадачу.</i></p> <p>СудомпервойинстанцииСоловьевиМорзинпризнанывино- внымипоп. «а» ч. 2 ст. 158, ч. 1 ст. 228 УКРФ. Каквидноизпри- говора, судпервойинстанцииисключилизобвиненияСоловьеваиМорзинаквали фицирующийпризнак — хранениенаркотическихсредств. Государственнымобвинителембылаподанаапелляцион- наяжалобанаприговорсудапервойинстанции. Судапелляцион- нойинстанции, отменяяприговоривыносяновыйобвинительныйприговор, отметил, что «материалыделасвидетельствуютотом, чтонаркотическиесредстванезаконнохранилисьпоместупро- живанияосужденныхдоихобнаружениясотрудникамиполицииивходепр оведенияобысков. Умышленныйхарактертакихдей- ствийосужденныхочевиден. Количествообнаруженногоунихнаркотикасоответствуеткрупномураз меру».</p> <p><i>Оценитеправильностьдействиясудаапелляционнойинстанции.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<i>Имелись ли основания у суда апелляционной инстанции отменить приговор а суда первой инстанции? Обоснуйте свое решение.</i>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>В суд апелляционной инстанции было подано апелляционное представление прокурора на оправдательный приговор, вынесенный судом первой инстанции. В судебное заседание суда апелляционной инстанции явились оправданный и прокурор. После объявления состава суда и разрешения процессуальных вопросов суд апелляционной инстанции приступил к заслушиванию прокурора об основании доводов представления. Прокурор, сославшись на то, что он будет приводить в своем выступлении обстоятельства, касающиеся будущего исследования доказательств, которые могут быть в настоящее время устранены или испорчены присутствующим в зале оправданным, попросил эту часть судебного заседания провести без участия оправданного.</p> <p><i>Подлежит ли удовлетворению ходатайство прокурора? Обоснуйте свое решение.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 30. Исполнение приговора

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Областным судом Рубцови Томин приговорены к 15 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима. Они признаны виновными в совершении убийства группой лиц по предварительному сговору. Защитником осужденного Томина, адвокатом Савельевым, была подана апелляционная жалоба в апелляционную коллегию Верховного Суда РФ, в которой приговор областного суда обжаловался только в части, касающейся осужденного Томина, чьи интересы представлял адвокат Савельев.</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>Осужденным Рубцовым приговор не был обжалован.</p> <p><i>Может ли быть обращен к исполнению приговор в отношении осужденного Рубцова, который его не обжаловал?</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Районным судом Лысагин был осужден к одному году лишения свободы условно, с испытательным сроком.</p> <p>В период испытательного срока Лысагиным было совершено новое умышленное преступление небольшой тяжести.</p> <p><i>Какой судебный орган вправе рассматривать уголовное дело в отношении Лысагина при совершении нового преступления?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p><i>Проанализируйте предложенную ниже ситуацию.</i></p> <p>В ходе кассационного производства в отношении осужденного Якурова, признанного судом первой и апелляционной инстанций виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 111 УК РФ, было выявлено, что судами первой и апелляционной инстанции незаконно вынесены приговоры в части квалификации деяния Якурова по ч. 1 ст. 111 УК РФ.</p> <p>Действия Якурова необходимо переквалифицировать на ч. 1 ст. 118 УК РФ. Кассационное производство было возбуждено по кассационному пред-</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<p>ставлению государственного обвинителя.</p> <p><i>Како решение должен принять суд кассационной инстанции? Назовите суд кассационной инстанции, если уголовное дело по существу качества суда первой инстанции, было рассмотрено район-ным судом. Обоснуйте свой ответ.</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>При рассмотрении уголовного дела в суде кассационной инстанции сторона защиты ходатайствовала о проведении дополнительного допроса свидетеля Феоклистова. Председательствующий судья в ходе рассмотрения данного уголовного дела в суде кассационной инстанции отказал в удовлетворении ходатайства о проведении дополнительного допроса свидетеля Феоклистова. При этом он сослался на то, что не видит никаких оснований для проведения дополнительного допроса.</p> <p><i>Оцените правильность принятого решения председательствующим судьей суда кассационной инстанции.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Тема

32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открытых обстоятельств

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гулиев был осужден к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима.</p> <p>Спустя пять месяцев после поступления в исправительное учреждение связи с родственниками в его поведении Гулиев был направлен к врачу-психиатру, который констатировал наличие у него хронической психической болезни. По мнению врача-психиатра, Гулиев страдает ею уже в течение нескольких лет, а в момент совершения преступления он также был болен и вменяем.</p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<i>Является ли данное обстоятельство основанием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открытых фактов? Обоснуйте свой ответ.</i>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Николаев признан виновным в ненадлежащем исполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего иумышленно причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшего, заведомо для него находящегося в беспомощном состоянии, и осужден Борским районным судом по п. «б» ч. 2 ст. 111 и ст. 156 УК РФ.</p> <p>После вступления приговора в отношении Николаева законную силу потерпевший Александров скончался в реанимационном отделении больницы.</p> <p>Прокурор Борской районной прокуратуры советник юстиции Лазарев в соответствии со ст. 415, п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК РФ возбудил производство по уголовному делу в отношении Николаева ввиду новых обстоятельств.</p> <p>В ходе проверки была произведена комиссионная судебно-медицинская экспертиза, согласно выводам которой между причиненными потерпевшему телесными повреждениями (за их причинение осужден Николаев) и наступлением его смерти существует причинно-следственная связь.</p> <p><i>Являются ли данные обстоятельства, выявленные в ходе проверки, новыми? Можно ли в данной ситуации возобновить производство по данному уголовному делу? Назовите суд, который будет рассматривать заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу? Обоснуйте свой ответ.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

		И
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>По уголовному делу о краже имущества, принадлежащего на праве собственности гражданину Горинову, совместно с военными служащими рядовым Кошелевым к уголовной ответственности был привлечен его соучастник Борисов, учащийся профессионально-технического училища, которому на момент возбуждения уголовного дела исполнилось 17 лет 11 месяцев. К моменту привлечения в качестве обвиняемого Борисов достиг совершеннолетия.</p> <p><i>По каким правилам должно происходить расследование и дальнейшее производство по уголовному делу?</i></p> <p><i>Изложите особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Несовершеннолетний Яшин признан судом виновным в совершении хулиганских действий, совершенных в соучастии с подсудимым Аскиным, которому на момент совершения преступления исполнилось 20 лет. При этом инициатором преступления был подсудимый Аскин. Суд, разрешая уголовное дело, пришел к выводу, что Яшин, хотя и совершил преступление, может справиться без применения к нему уголовного наказания.</p> <p><i>Како решение следуют принять суд в данной ситуации?</i></p> <p><i>В каком процессуальном документе и каким образом оно должно быть сформулировано?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Тема 34.

Производство в применении принудительных мер медицинского характера

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Энским областным судом Шацкий был освобожден от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные п. «а», «д», «к», ч. 2 ст. 105, п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ, совершенные им в состоянии невменяемости, с применением принудительных мер медицинского характера в виде принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p>Вход судебного рассмотрения уголовного дела по существу отсутствовал по терпевший Таков,</p> <p>в связи с тем что он в это время находился под стражей в Борском СИЗО.</p> <p>Суду первой инстанции на момент рассмотрения уголовного дела по существу нахождения Такова под стражей было известно.</p> <p><i>Оцените законность судебного решения об освобождении Шацкого от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер медицинского характера. Обоснуйте свой ответ.</i></p>	<p>ЦИИ</p> <p>ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</p>
----	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>При производстве по уголовному делу Мамонов постановлением судьи Борского районного суда был освобожден от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер медицинского характера. Кроме того, отдельным постановлением заявлено потерпевшей Сусковой возмещение материального вреда оставлено без рассмотрения с указанием на то, что данное решение не препятствует предъявлению и рассмотрению заявления в порядке гражданского судопроизводства. На предварительном следствии и право на предъявление гражданского иска потерпевшей разъяснялось, и она заявила, что исковые требования будут предъявлены в ход судебного разбирательства данного уголовного дела в суд первой инстанции.</p> <p><i>Оцените действия суда первой инстанции по заявлению потерпевшей Сусковой. Обоснуйте свой ответ.</i></p>	<p>ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</p>

Тема 35.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Гражданин Чусов обратился в следственный отдел Следственного комитета РФ по Борскому району с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении федерального судьи Борского районного суда Ротова. Рассмотрев данное заявление, следователь следственного отдела Следственного комитета РФ по Борскому району майор юстиции Кустов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления. Несогласившись с данным процессуальным решением, гражданин Чусов обратился в Борский районный суд с жалобой, в которой просил отменить постановление следователя Кустова. В данной жалобе гражданин Чусов ссылается на то, что отказ в возбуждении уголовного дела в отношении федерального судьи Борского районного суда Ротова должен быть рассмотрен в порядке ст. 448 УПК РФ.</p> <p><i>Оцените доводы гражданина Чусова. Кто имеет право возбуждать уголовное дело в отношении федерального судьи?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Федеральным судьей Борского районного суда Незнанской области Установ по гражданскому делу было принято судебное решение, которое вступило в законную силу. В соответствии с данным судебным решением гражданами Фурцевыми Полкиным были получены денежные средства за счет федерального бюджета на общую сумму 5 млн руб. По факту принятия заведомо неправо- судного решения ч. 1 ст. 305 УК РФ руководителем следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по Незнанской области подполковником юстиции Рыковым б</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

	<p>было возбуждено уголовное дело.</p> <p><i>Оцените законность принятого решения.</i></p> <p><i>Правомерно ли было возбуждено уголовное дело?</i></p> <p><i>Каков порядок возбуждения уголовного дела в случае, если в действительности окажется, что судебное решение принято было незаконно? Обоснуйте свой ответ.</i></p>	
--	---	--

Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Постановлением заместителя Генерального прокурора РФ гражданин Узбекистана Калоев поджал выдаче правоохранительным органам Республики Узбекистан для уголовного преследования за деяния, которые являются уголовно наказуемыми и квалифицируются по ст. 159 УК РФ. Данное процессуально решение было принято в связи с запросом, поступившим от правоохранительных органов Республики Узбекистан, в котором содержалась просьба выдать Калоева правоохранительным органам Республики Узбекистан для уголовного преследования, так как последний совершил деяние, квалифицируемое по ст. 159 УК РФ, на территории Республики Узбекистан. При этом в данном запросе, не было указано, по какой части указанной статьи этого уголовного закона совершено инкриминируемое преступление.</p> <p>Калоев обратился в Борский районный суд с жалобой на постановление заместителя Генерального прокурора РФ и просил его отменить в связи с незаконностью. В обоснование своей жалобы Калоев отмечал, что в постановлении заместителя Генерального прокурора РФ не указан нормативный акт уголовного закона Республики Узбекистан, по которой ему инкриминируют совершение преступления.</p> <p><i>Како решение должен принять Борский районный суд по данной жалобе Калоева?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

	<i>Имеются ли основания для передачи Калоева для уголовного преследования и правоохранительным органам Республики Узбекистан?</i>	
--	---	--

Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Решите задачу.</i></p> <p>Заместитель Генерального прокурора РФ вынес постановление о выдаче гражданина Таджикистана Николова правоохранительным органам Республики Таджикистан. Данное процессуально решение было принято в связи с запросом, поступившим от правоохранительных органов Республики Таджикистан, в котором содержалась просьба о выдаче Николова правоохранительным органам этого государства для уголовного преследования, так как последний совершил деяние на территории Республики Таджикистан. Николов обратился в Энский районный суд с жалобой на постановление заместителя Генерального прокурора РФ, в которой просил суд отменить данное постановление в связи с его незаконностью. В обоснование своей жалобы Николов отметил, что постановление заместителя Генерального прокурора РФ не указывает на какие-либо гарантии со стороны Республики Таджикистан, связанные с преследованием только за совершенное им преступление, и возможность свободно покинуть территорию данного государства после отбытия наказания.</p> <p><i>Како решение должен принять Энский районный суд по жалобе Николова? Имеются ли основания для передачи Николова для уголовного преследования правоохранительным органам Республики Таджикистан?</i></p>	ОПК-4; ОПК-5;

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота решения, предложенного студентом	0-2 балла
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	0-2 балла

Аргументированность решения	0-1 балла
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	0-1 балла

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

При решении задач необходимо:

- показать глубокие знания предмета, умение связывать теоретические знания с практикой применения законодательства,
- правильно применять нормы уголовно-процессуального права, использовать научную и учебную литературу,
- приводить ссылки на судебную практику судов общей юрисдикции, разъяснения Пленумов ВС РФ, позиции Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ;
- уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения проводить системные связи между понятиями и категориями, характеризовать теоретические понятия;
- ответ на задачу должен быть структурирован, юридически грамотным и последовательным.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-4: способность составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5: способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-7: способность использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Проблемы доказывания в уголовном процессе.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
2.	Особенности проведения судебного следствия.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
3.	Особенности производства с участием присяжных заседателей.	ОПК-4, ОПК-5
4.	Особенности производства у мирового судьи	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
5	Исполнение приговора.	ОПК-4, ОПК-5

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступает с проблемным вопросом, понимает суть обсуждаемой проблемы	0-1
Студент высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0-1
Студент демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0-1
Студент грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0-1
Студент соблюдает регламент выступления	0-1

4. Методические рекомендации по написанию:

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них

вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Тестовые задания

Тестовые задания

по дисциплине «Уголовный процесс»

F 1: Дисциплина: Уголовный процесс

F 2 Кафедра уголовно-процессуального права имен Н.В. Радутной

Правильный ответ помечен знаком «+»

I: 1

S: Сроки обжалования приговора суда:

- + : 10 суток;
- : 3 суток;
- : 14 суток.

I: 2

S: Приговор суда должен отвечать требованиям:

- : Актуальности;
- + : Законности, обоснованности и справедливости;
- : Мнению общественности.

I: 3

S: Если в ходе судебного разбирательства в действиях лица, в отношении которого подано заявление, будут установлены признаки преступления, предусмотренные частью второй ст.20 УПК РФ, то мировой судья выносит постановление:

- + : о направлении материалов руководителю следственного органа;
- : о возвращении заявления потерпевшему;
- : о направлении материалов в районный суд.

I: 4

S: Уголовное дело подлежит возвращению прокурору:

- : при любых основаниях, если об этом заявил ходатайство потерпевший;
- : при любых основаниях, если об этом заявил ходатайство государственный обвинитель;
- + : если обвинительное заключение не утверждено прокурором.

I: 5

S: В каких случаях суд возвращает ходатайство осужденному об условно-досрочном освобождении?

- : при любых обстоятельствах по своему усмотрению;
- : когда потерпевший проживает в другом регионе;
- : если осужденный не отбыл 6 месяцев лишения свободы из общего срока назначенного наказания;
- + : если с момента отказа в условно-досрочном освобождении прошло менее 6 месяцев.

I: 6

S: Какие уголовные дела относятся к подсудности мирового судьи?

- + : дела частного обвинения;

+ : о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;

- : о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы.

I: 7

S: Судебно разбирательство по поступившему уголовному делу должно быть начато:

- : не ранее 7 суток со дня поступления;

- : не ранее 20 суток со дня поступления;

+ : не ранее 7 суток со дня вручения подсудимому обвинительного заключения и не позднее 14 суток со дня назначения судебного заседания.

I: 8

S: Суд постановляет приговор:

-:именем субъекта федерации, в котором судья назначен;

+:именем Российской Федерации;

-: от имени частного обвинителя.

I: 9

S: В ходе судебного разбирательства протокол судебного заседания ведет:

+ : секретарь судебного заседания;

-: сам судья;

-: государственный обвинитель.

I: 10

S: Распоряжения председательствующего судьи обязательны:

-:только для секретаря судебного заседания;

+ : для всех лиц присутствующих в зале;

-: только для государственного обвинителя и подсудимого.

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

V1: Уголовный процесс

V2: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7

F1: ОПК-4: способность составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-5: способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ОПК-7: способность использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

I:

S: Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато

+ : не позднее 14 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания

- : не позднее месяца со дня поступления уголовного дела в суд

- : не позднее 20 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания

- : не позднее месяца со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания

I:

S: Каков порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания

- : замечания подаются сторонами в течение 7 суток с момента ознакомления с протоколом; суд рассматривает замечания в течение 3 суток

- : замечания подаются сторонами незамедлительно с момента ознакомления с протоколом; суд рассматривает замечания в течение 3 суток

+ : замечания подаются сторонами в течение 3 суток с момента ознакомления с протоколом; суд рассматривает замечания незамедлительно

- : замечания подаются сторонами в любой момент до окончания судебного следствия; суд рассматривает замечания в течение 3 суток

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Уголовный процесс

I:1

S: Билет № 1

1. Стадии уголовного процесса и их детализация.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.
3. Осужденный Самсонов подал апелляционную жалобу на приговор мирового судьи, которым он был осужден по ч. 1 ст. 112, в канцелярию Московского городского суда.
 1. Какой суд рассматривает в апелляционном порядке жалобы на приговор мирового судьи?
 2. Каков порядок подачи апелляционных жалоб?

Форма вопросов для зачета (экзамена)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза
Дисциплина «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Экзаменационный билет №1

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.
3. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной

Вопросы для экзамена (зачета)

по дисциплине «**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**».

1. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития в эпоху реформ.
3. Формы уголовного судопроизводства – история и современность. История развития уголовного процесса в России.
4. Стадии уголовного процесса и их детализация.
5. Уголовно-процессуальное право и законодательство. Их соотношение.
6. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства и их нравственная сущность.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
8. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
10. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.

11. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
12. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
13. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
15. Свобода оценки доказательств.
16. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
17. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
18. Понятие уголовного преследования и его виды.
19. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
20. Прекращение уголовного преследования. Основания отказа от уголовного преследования.
21. Полномочия суда. Состав суда.
22. Предметная и территориальная подсудность уголовных дел.
23. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
24. Прокурор и его полномочия.
25. Следователь, руководитель следственного отдела, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания и дознаватель: компетенция и полномочия.
26. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты их права и обязанности.
27. Защитник и его полномочия при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника.
28. Иные участники уголовного судопроизводства.

29. Общая характеристика обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.
30. Отвод участника уголовного судопроизводства: особенности процедуры отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя.
31. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
32. Цель, предмет доказывания и его пределы.
33. Понятие доказательства. Классификация доказательств.
34. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
35. Субъекты и процесс доказывания.
36. Собираение, проверка и оценка доказательств.
37. Порядок использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности.
38. Виды доказательств и источники доказательств.
1. Вещественные доказательства и порядок их собирания, проверки и оценки.
 2. Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.
 3. Заключение и показания эксперта и специалиста.
 4. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
 5. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
 6. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
 7. Меры пресечения. Судебные решения об избрании мер пресечения.
 8. Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.
 9. Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.
 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
 11. Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.

12. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела.
13. Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела.
14. Особенности возбуждения уголовных дел отдельных категорий.
15. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования прокурору и в суд.
16. Понятие и формы предварительного расследования.
17. Дознание как часть предварительного расследования.
18. Особенности предварительного следствия. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
19. Следственные действия: перечень и общая характеристика.
20. Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
21. Следственный эксперимент.
22. Очная ставка.
23. Обыск и его виды.
24. Осмотр места происшествия, трупа, предметов.
25. Оpozнание. Освидетельствование.
26. Выемка.
27. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроль и запись переговоров, наложение ареста на имущество.
28. Особенности производства дознания.
29. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
30. Допрос обвиняемого.
31. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
32. Подследственность уголовных дел.
33. Общие правила производства следственного действия.
34. Протокол следственного действия.
35. Производство экспертизы в досудебном производстве.

36. Приостановление и возобновление предварительного следствия как формы его окончания.
37. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
76. Обвинительное заключение: порядок изложения. Действия и решения прокурора по делу с обвинительным заключением.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых решений судом и судьей.
78. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.
79. Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.
80. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания.
81. Судебное разбирательство: понятие, задачи.
82. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность разбирательства и неизменность состава суда.
83. Процессуальные полномочия председательствующего в судебном заседании.
84. Характеристика участников судебного разбирательства и их полномочий в судебном заседании.
85. Этапы и содержание судебного разбирательства: общая характеристика.
86. Судебное следствие: участники и порядок проведения.
87. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.
88. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
89. Виды приговоров: особенности структуры и содержания.
90. Частное определение (постановление) суда.
91. Особый порядок судебного разбирательства.
92. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

93. Общая характеристика производства у мирового судьи.
94. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
95. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.
96. Особенности предварительного слушания и судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
97. Процессуальный статус присяжных заседателей и порядок формирования их коллегии.
98. Постановка вопросов, подлежащих разрешению в суде присяжных, и напутственное слово председательствующего.
99. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта.
100. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
101. Задержание несовершеннолетнего. Избрание меры пресечения.
102. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
103. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: основания, особенности предварительного следствия.
104. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
105. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
106. Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.
107. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.
108. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора.

109. Предмет рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
110. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
111. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.
112. Производство в суде надзорной инстанции.
113. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений.
114. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.
115. Сущность, основания и порядок возобновления приговора по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
116. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства: понятие, задачи и виды правовой помощи.
117. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения закона: процессуальный порядок принятия решения в сфере международного сотрудничества.

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
----------	-------

<p>Студент обладает систематизированными знаниями теории уголовного процесса, действующего уголовно-процессуального законодательства, судебной-практики, приобрел достаточные практические навыки и умения для принятия правильного решения по уголовному делу, знаком с дополнительной литературой</p>	<p><i>48-60</i></p>
<p>Студент обладает достаточными знаниями и умениями, хорошо знает действующее законодательство и практику его применения</p>	<p><i>32-47</i></p>
<p>Студент в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства, однако допускает неточности при анализе действующих норм уголовно-процессуального законодательства и испытывает затруднения при практическом их применении</p>	<p><i>16-31</i></p>
<p>Студент недостаточно усвоил теоретические и практические вопросы учебной дисциплины, затрудняется при анализе норм закона и их применении</p>	<p><i>15 и менее</i></p>
<p>Студент усвоил все вопросы учебной дисциплины</p>	<p><i>37-100</i></p>
<p>Студент не усвоил основных вопросов учебной дисциплины</p>	<p><i>36 и менее</i></p>

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный документ, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной	Образец рабочей тетради

		работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
8	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе